

# Rapport d'activité UIGP

**Unité des Internistes  
Généralistes et Pédiatres  
2016-2017**



**INTERNISTES GÉNÉRALISTES & PÉDIATRES**  
MÉDECINE DE PREMIER RECOURS



**UIGP** [www.unige.ch/medecine/uigp/](http://www.unige.ch/medecine/uigp/)  
[uigp@unige.ch](mailto:uigp@unige.ch)



## Table des matières

---

Introduction: des nouvelles de l'Unité	3
Enseignement facultaire	4
Enseignement lors des stages	5
Recherche et innovation en pédagogie médicale	8
Recherche clinique et sur les services de santé	8
Collaborations, congrès et rayonnement	9
Nominations, prix et récompenses	11
Perspectives	12
Equipe et coordonnées administratives	12
Annexes	13
Organigramme de l'unité	20

## Introduction: des nouvelles de l'Unité

---

Au cours de l'année 2016-2017, notre unité a poursuivi son développement pour encore mieux répondre à ses missions d'enseignement et de recherche en médecine interne générale et pédiatrie ambulatoires, en particulier pour rendre ces spécialités plus visibles et plus attractives auprès de nos jeunes collègues. Ce rapport a pour objectif de mettre en lumière les événements les plus importants et marquants de l'année écoulée.

**Les nouveaux locaux dans le nouveau bâtiment CMU 5-6** permettent à notre unité de se développer au centre de la Faculté de médecine, de façon accessible et visible pour les étudiants en médecine et dans une atmosphère propice au travail, à la créativité et à la collaboration entre les différents membres de l'unité ainsi que les autres précieux partenaires de l'unité comme l'UDREM<sup>1</sup>, le secrétariat des étudiants, le Décanat, l'IMPR<sup>2</sup> le SMPR<sup>3</sup>, pour n'en citer que quelques-uns.

### Départs et arrivées:

- **Dre Sophie Excoffier** a terminé son activité de recherche au sein de notre unité où elle a contribué aux projets sur la multimorbidité

### Nous avons eu le plaisir d'accueillir de nouveaux collaborateurs:

- **Dre Anne Meynard**, interniste généraliste spécialisée en médecine de l'adolescence est venue renforcer l'équipe des chargés d'enseignement et favoriser le développement de l'enseignement de l'interprofessionnalité

- **Monsieur Amir Moussa** est venu efficacement soutenir administrativement l'équipe de recherche et remplacer Adriana Costantino au secrétariat pendant son congé maternité.

- **Dre Sarah Cairo Notari**, PhD en psychologie, a rejoint l'équipe de recherche en enseignement pour une revue systématique du raisonnement clinique des médecins s'occupant de patients multimorbides

- **Dr Hervé Tissot**, PhD en psychologie, maître assistant a rejoint l'équipe de recherche clinique pour une revue systématique sur la prévention cardiovasculaire en médecine de premier recours auprès des adolescents.

- **Dr Aymeric Reyre**, psychiatre français, chercheur invité, a rejoint l'équipe de l'UIGP durant 9 mois pour un projet de recherche sur les alcoolisations aiguës à l'adolescence.

- **Dre Eva Pfarrwaller**, revient début août pour poursuivre son activité de recherche et d'enseignement au sein de l'unité.

Ces nouvelles forces vives contribuent au renforcement de nos différentes structures d'enseignement et de recherche représentés dans l'organigramme à la page 20.

Je remercie chaleureusement tous les membres de l'unité ainsi que tous nos collaborateurs qui contribuent par leur enthousiasme, leur énergie créatrice et leur investissement au rayonnement de notre unité, et à l'académisation de la médecine interne générale et de la pédiatrie générale ambulatoires.

Professeure Johanna Sommer  
Responsable de l'UIGP  
23.8.2017

<sup>1</sup> UDREM : Unité de Développement et de Recherche en Education Médicale

<sup>2</sup> IMPR : Introduction à la Médecine de Premier Recours, HUG

<sup>3</sup> SMPR : Service de Médecine de Premier Recours, HUG

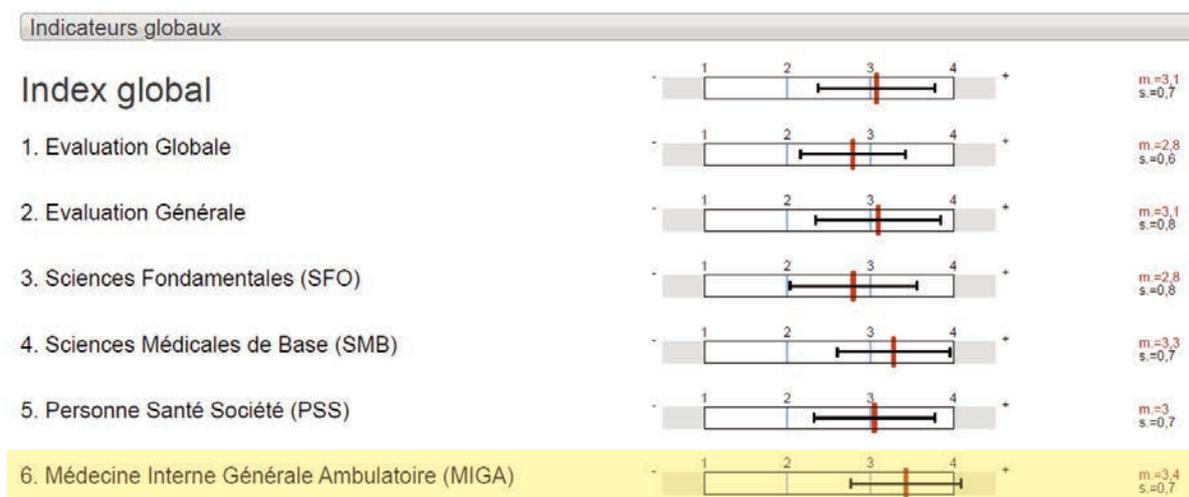
## Enseignement facultaire

Au cours des dernières années, l'UIGP a développé différentes activités d'enseignement qui permettent d'aboutir en cette année académique 2016-2017 à une présence visible et suivie tout au long des études de médecine.

	1 <sup>ère</sup> année bachelor	2 <sup>e</sup> année bachelor	3 <sup>e</sup> année bachelor	1 <sup>ère</sup> - 2 <sup>e</sup> master (4 <sup>e</sup> - 5 <sup>e</sup> )	3 <sup>e</sup> année master (6 <sup>e</sup> )
Cours	Cours MIGA et cas de liaison (17 heures)  PSS (1h)	Unité d'introduction DCC épidémiologie clinique (6h)			
Séminaires		Consultation médicale (4x2h /groupes)  Epidémiologie (3x2h/groupes)  Medical Humanities (2h/groupes)  Relation médecin- malade (4x2h/groupes)	Ethique clinique (2h/groupe)     Relation médecin- malade (1x2h + 1x4h/groupe)	AMC médecine de premier recours (participation par env. 10x2h)    Examen ORL (2h/groupes)	
Travail Master			Accompagnement de travaux de master		
Dans les cabinets médicaux		Stations formatives (2h/3 étudiants)	Stations formatives (2h/3 étudiants)		
		Stage 2BA 4 demi-journées en cabinet médical			Stage 3MA 1 mois en cabinet médical

Le cours de sensibilisation à la médecine interne générale ambulatoire (**cours MIGA**) en première année de **médecine** permet aux étudiants une prise de connaissance précoce du métier. Les étudiants semblent beaucoup apprécier ce contact avec le métier durant cette difficile année d'acquisition des connaissances de base.

*Evaluation globale des cours de première année par les étudiants :*



La responsabilité du cours de **relation médecin-malade** a été reprise par la Dre Noëlle Junod Perron, étroite collaboratrice de l'unité. Sous sa direction, nous participons à un remaniement en profondeur de tous les cours qui a été entamé en 2017 et se poursuivra au cours de l'année académique 2017-2018.

Une **nouvelle réforme des études** est prévue au sein de la Faculté de médecine et l'unité participe à différents sous-groupes de travail sous la direction de Prof. Georges Salvodelli en collaboration avec l'UDREM, pour apporter le regard de la médecine de premier recours dans la définition d'un nouveau curriculum.

## Enseignement lors des stages

### Formation des cliniciens enseignants en cabinet médical (CEC)

Durant l'année universitaire 2016-2017, notre unité a continué à proposer des formations pédagogiques pour les généralistes-internistes et pédiatres qui supervisent les étudiants de 2BA et de 3MA à Genève et dans d'autres cantons romands: ce programme de formation établit un parcours progressif de formation (cf. schéma ci-dessous) qui pourra constituer la base pour un portfolio pédagogique des CEC.

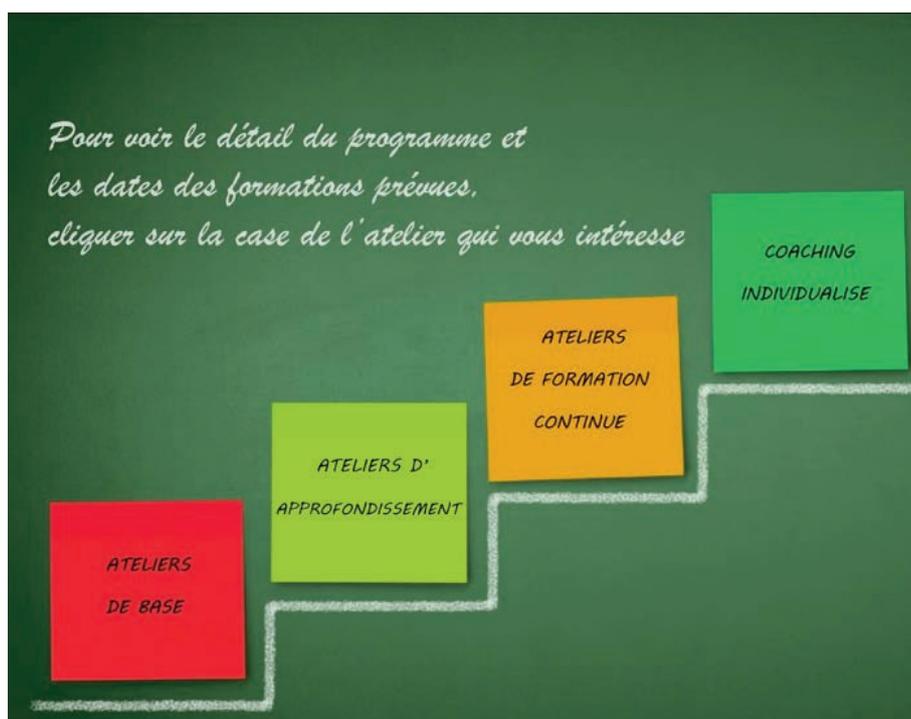
De nouveaux ateliers ont été proposés pour la première fois lors des Congrès de médecine interne générale et de pédiatrie en Suisse et en France. Cela a permis de tisser des liens avec des médecins installés de toutes les régions linguistiques suisses et avec des collègues français responsables du développement professoral sur le plan national, en particulier nos collègues jurassiens et valaisans qui ont exprimé leur reconnaissance de bénéficier pour la première fois d'un soutien pédagogique de qualité dans leur région.

Nous avons également continué à rédiger des articles sur les outils pédagogiques pratiques utiles en cabinet et avons régulièrement organisé des rencontres informelles autour de notre stand d'information lors des Congrès romands en étroite collaboration avec l'Institut Universitaire de Médecine de Famille de Lausanne (IUMF).

Afin d'assurer une meilleure cohérence de la formation des superviseurs en cabinet à Genève, qui accueillent des étudiants de niveaux différents, nous avons développé une nouvelle formation commune en coordination avec les responsables facultaires des stages de 1MA en médecine interne ambulatoire et en pédiatrie (AMC). Ainsi, les CEC qui accueillent les étudiants de tous les niveaux ont pu se rencontrer et travailler ensemble sur des outils de supervision adaptés à leurs besoins.

Toutes les actions menées ont eu pour objectif de développer en Romandie (et peut-être au-delà) une culture d'excellence pédagogique pour créer les bases d'une communauté de pratique d'enseignants bien formés et motivés.

*Schéma du parcours progressif de formation*



*Schéma extrait du site Internet de l'UIGP illustrant le programme de formation de Cliniciens Enseignants en Cabinet médical.*

## Stage UIGP 2BA

- Au cours de l'année 2016-2017, 103 CEC ont encadré 152 étudiants en stage 2BA (4 demi-journées par étudiant). Ce stage a pour but de faire découvrir par l'observation les compétences spécifiques du médecin de premier recours selon le cadre de référence WONCA, de pratiquer les compétences cliniques apprises en cours de compétences cliniques et de développer une réflexion au sujet du rôle du médecin de premier recours à travers le rapport de stage.
- L'évaluation du stage est très positive, et les rapports de stage écrits par les étudiants reflètent leur qualité d'observation des compétences des médecins de premier recours et leur compétence réflexive et d'écriture.
- Le prix des meilleurs rapports a été décerné à Violette Page, Jason Acosta et Pernelle Dalex.
- Il est à noter que les compétences WONCA seront progressivement remplacées dès cette rentrée universitaire (2017-2018) par le cadre de référence CanMEDS pour être cohérent avec PROFILES qui sera appliqué dans toute la Suisse et dont la version définitive a été communiquée récemment. Le changement sera enseigné lors des séminaires donnés aux étudiants en préparation du stage (UIGP1,2,3) et lors des formations pédagogiques proposées aux CEC concernés.

## Stage UIGP 3MA

- 160 étudiants ont effectué 1 mois de stage en cabinet de médecine de premier recours auprès de 88 Cliniciens Enseignants en Cabinet. La majorité des stages se sont déroulés à Genève.
- D'août 2016 à mai 2017, les étudiants en stage ont tous présenté un cas clinique complexe dans des groupes de 4-5 lors d'une séance de supervision organisée le dernier jeudi du mois au CMU.
- L'analyse détaillée des évaluations des superviseurs en cabinet remplies par les étudiants à la fin du stage permettra à l'avenir de recueillir des informations importantes sur le déroulement des stages et les qualités pédagogiques des Cliniciens Enseignants.

## AMC nouvelles collaboration

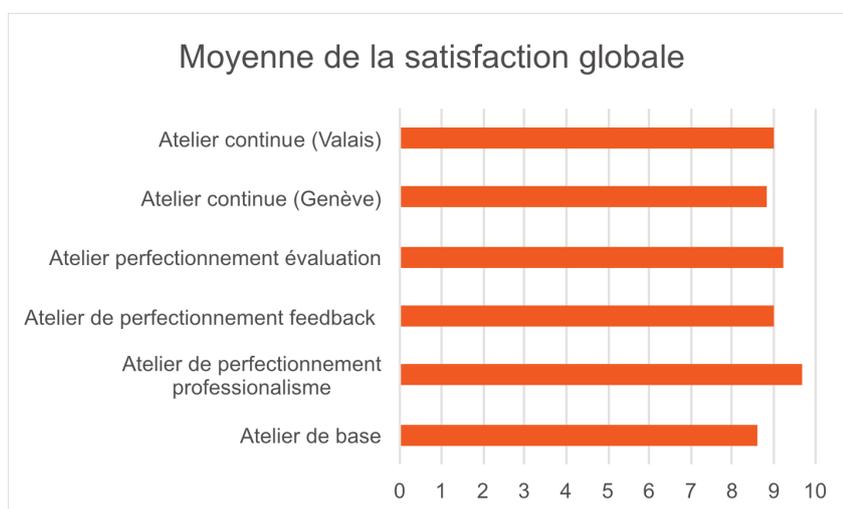
Les Cliniciens Enseignants en Cabinet qui supervisent des étudiants de 3MA sont parfois également superviseurs d'étudiants en 1MA en médecine interne générale ou en pédiatrie. C'est ainsi que les formations pédagogiques sont développées depuis l'automne 2016 en collaboration avec les responsables des stages cliniques en SMPR (Dr Jean-Paul Humair) et en Pédiatrie (Pre Annick Galetto). Le parcours progressif de formation (voir schéma du parcours progressif de formation) tel qu'il a été proposé initialement pour les superviseurs d'étudiants en dernière année d'étude (3MA) est actuellement également offert systématiquement aux CEC des étudiants de 1MA. Il est à noter que les superviseurs qui accueillent les étudiants 2BA pour 4 demi-journées d'observation sont également systématiquement invités à participer aux mêmes formations pédagogiques qui ont été adaptées à la supervision d'étudiants de tous les niveaux.

Ateliers 2016-2017

Nombre CECs formés

Atelier de base	36
Atelier de perfectionnement sur le professionnalisme	7
Atelier de perfectionnement feedback	11
Atelier perfectionnement sur l'évaluation -	13
Atelier formation continue (Genève)	43
Atelier formation continue (Valais)	17

127



# Recherche et innovation en pédagogie médicale

---

## Introduction

Les principaux thèmes de recherche de l'équipe se focalisent sur les domaines suivants :

1. Le développement des compétences pédagogiques des Cliniciens Enseignants en Cabinet médical (CEC).
2. Le raisonnement clinique.
3. Le choix par les étudiants en médecine en faveur de la médecine interne générale et pédiatrie.

Les membres de l'équipe collaborent par ailleurs activement à différents projets dans le cadre de la Faculté, ainsi qu'à un niveau national et international (Université de Montréal, Université McGill, Université de Laval, Canada, Université de Strasbourg, France).

## Projets phares

L'année 2017 a par ailleurs été très occupée par le développement d'un MOOC sur la supervision du raisonnement clinique en contexte de soins dans le cadre du G3, un partenariat entre les Universités de Genève, de Montréal et de l'Université Libre de Bruxelles. Ce Mooc est piloté par la Pre Marie-Claude Audétat et coordonné par Mme Virginie Muller-Juge. L'équipe genevoise, constituée de membres de l'UIGP (Pre Johanna Sommer, Dr Hubert Maisonneuve,) et de membres de l'UDREM a accueilli les 3 équipes en janvier 2017 pour une rencontre de travail et de développement pour ce MOOC qui sera mis en ligne à l'été 2018. Un projet de recherche s'ajoutera à la démarche en 2018.

## Perspectives

En 2018, grâce aux financements obtenus, nous développerons notre projet de recherche sur le raisonnement clinique des médecins généralistes lors du suivi de leurs patients multimorbides. Cette recherche est effectuée en partenariat avec le département de médecine de famille et de médecine d'urgence de l'Université de Montréal et avec l'UDREM.

Les publications de l'équipe relatives à ces 3 thèmes cités ci-dessus se retrouvent sous ce lien: <https://www.unige.ch/medecine/uigp/publications/>

# Recherche clinique et sur les services de santé

---

## Introduction

Les membres de l'équipe de recherche développent des projets concernant spécifiquement les médecins internistes généralistes ou pédiatres dans le quotidien de leur cabinet, (recherche clinique, recherche sur les services de santé) et pour lesquels les réponses à partir de la recherche effectuée en milieu hospitalier sont souvent incomplètes.

Nos trois domaines de recherche principaux sont :

- Les services de qualité pour les adolescents et jeunes adultes.
- Les interventions pragmatiques pour troubles fréquents en médecine interne générale et pédiatrie ambulatoires.
- La multimorbidité.

Sur le plan national, notre équipe collabore avec les équipes de recherche des instituts de médecine de famille de Lausanne, Bâle, Berne, Lucerne et Zurich, ainsi qu'avec le réseau Sentinella Suisse.

Sur le plan international, notre équipe poursuit des collaborations de recherche avec des chercheurs français (Strasbourg, Nantes, Grenoble, Poitiers, Paris), australiens (Melbourne), sud-africains (Pretoria), suédois (Umeå) et américains (San Francisco).

## Perspectives

En 2018, grâce à de nouveaux financements, nos projets prioritaires seront :

- *YP-HEALTH* : évaluation de l'efficacité d'une intervention de dépistage en salle d'attente de la consommation de substance chez les jeunes consultant en médecine de premier recours
- Continuous follow-up by primary care physicians facilitating early palliative care for patients with advanced cancer disease: a pilot study.
- Remèdes de grand-mère en médecine interne générale et pédiatrie : exploration des pratiques et élaboration d'essais cliniques pour bâtir l'évidence dans ce domaine.
- Establishing a nationwide collection of medical routine data in primary care-expanding the FIRE project. Collaboration nationale financée par le Fonds National Suisse dans le cadre du Programme Nationale de Recherche NFP74 « smarter health care ».

La liste des publications sous ce lien donne un aperçu des réalisations de l'année. <https://www.unige.ch/medecine/uigp/publications/>

La liste de toutes les publications recherche est disponible dans la rubrique « Annexes ».

## Collaborations, congrès et rayonnement

### Collaborations nationales

#### Cursus romand de médecine de famille

Le Dr Laurent Nyffenegger, nouveau répondant genevois pour le Cursus Romand, a désormais son bureau administratif au sein de l'UIGP et vient tous les vendredis matins à l'UIGP. Il collabore avec notre unité pour différents événements et enseignements favorisant ainsi le lien entre formation pré-graduée et formation post-graduée en médecine de premier recours.

#### SAFMED

Les instituts suisses de médecine de famille de Lausanne, Berne, Bâle, Zurich et Genève sont réunis en Swiss Academy of Family Medicine (SAFMED) et ont accueilli cette année les instituts de Lucerne et St-Gall pour une retraite organisée par Genève à Neuchâtel (La Neuveville) : au cours de cette rencontre les stratégies d'action nationale commune pour l'enseignement et la recherche en médecine de famille ont pu être esquissées. **La présidence de SAFMED pour l'année 2017 a été confiée à Johanna Sommer, la vice-présidence pour la recherche à Dagmar Haller Hester, et la vice-présidence pour l'enseignement à Marie-Claude Audétat.**



## Collaborations internationales

**Consultation pour Médecins sans frontière:** depuis 2016, **Marie-Claude Audétat** est consultante pour MSF Belgique et anime 2 fois par an un séminaire de 2 jours, sur le thème de la supervision et du raisonnement clinique.

**Groupe thématique sur le raisonnement clinique:** la Pr M.-C. Audétat est également impliquée dans le Congrès International francophone de pédagogie en sciences de la santé (SIFEM) qui se tiendra lieu cette année à Marseille, du 4 au 6 octobre 2017, non seulement comme membre du comité scientifique, mais également en assumant le pilotage d'un groupe thématique sur le raisonnement clinique, en collaboration avec le Pr Mathieu Nendaz et le Dr Thomas Fassier de l'UDREM. Ce groupe a pour vocation de développer des collaborations inter nationales sur ce thème.

**Master en pédagogie en science de la santé:** en compagnie de M. Nendaz, M.-C. Audétat a animé 2 journées de séminaires sur le thème du raisonnement clinique et de sa supervision, dans le cadre du Master de pédagogie en sciences de la santé de la Faculté de médecine de Strasbourg.

**Création d'un réseau francophone d'enseignants en communication :** initié par **J. Sommer** en collaboration avec des généralistes français (Première réunion à Lyon en octobre 2016 puis 2e réunion à Paris en juin 2017).

**T-Each :** le sous-groupe des enseignants de l'association européenne pour la communication en santé (EACH) travaille à la dissémination d'un enseignement de qualité de communication en santé par la formation et la professionnalisation des soignants enseignants dans ce domaine. **J. Sommer** participe activement à ce sous-groupe de travail et anime annuellement un cours international de formation des enseignants en communication (Cambridge mars 2016).

## Présences aux congrès nationaux et internationaux

- **Co-présidence** pour l'organisation du congrès **Swiss Family Docs en septembre 2016 Montreux** : 7 Ateliers et présentations.
- **Congrès National des Généralistes Français Enseignants (Grenoble du 23 au 24 novembre 2016):** J. Sommer et H. Maisonneuve ont animé un atelier (également préparé par M.-C. Audétat) : le feedback sur les difficultés du raisonnement clinique
- **Quadrimed (Montana les 26 et 27 janvier 2017):** A. Rieder et M.-C. Audétat ont animé un atelier « L'examen physique : une opportunité d'enseigner le raisonnement clinique aux étudiants ».
- **Congrès SSMIG (mai 2017) :** Participation de D. Haller Hester au comité scientifique : 11 présentations orales et ateliers, 3 prix (meilleurs posters, prix SGAIM 2017).
- **Congrès Update refresh peadiatric, (Lausanne 18 au 20 mai 2017),** A. Meynard et M. Bideau ont animé un atelier de pédagogie : « Bientôt un stagiaire à vos côtés ».
- **Congrès du Collège de Médecine de Premier Recours, (juin 2017 Lucerne) :** plénière par J. Sommer à l'occasion de sa nomination comme « Kopf des Jahres » en médecine de famille
- **Congrès Wonca Europe (Prague juin 2017) :** 2 présentations orales de H. Maisonneuve
- **Congrès AMEE (août 2017, Helsinki) :** M.-C. Audétat et V. Muller Juge : 1 atelier et un poster
- **4th Conference on Faculty Development (août 2017, Helsinki) :** M.-C. Audétat: une communication



## Rayonnement

L'UIGP a animé comme chaque année **des ateliers de sensibilisation** à la médecine de premier recours dans le cadre **des stages boussole** en médecine pour une centaine de collégiens.

L'UIGP a collaboré comme chaque année à **la présentation de la Faculté de médecine lors de la journée des filières** pour les collégiens.

L'UIGP a activement participé à **l'inauguration des nouveaux bâtiments du CMU 5-6** en proposant une **vidéo** et **une présentation de l'unité avec une activité interactive** tout-public de mesure de la tension et de la glycémie comme présentation du métier de médecin de premier recours.

**Vin chaud de l'Egalité** : Participation de **J. Sommer** au débat animé par le Pr Olivier Irion et la journaliste Isabelle Moncada sur le thème «Carrière et enfants : le duo gagnant, mais quand?» Rencontre et discussion avec les étudiants (2e -6e année) (*Genève 7 décembre 2016*)

**10 ans de l'IUMF (Institut de médecine de famille de Lausanne) symposium juin 2017 : présentation en co-animation de J. Sommer** avec les Drs S. Martin et R. Porret sur l'enseignement de la médecine de famille.

## Nominations, prix et récompenses

---

- Dre **Marie-Claude Audétat** a été nommée **professeure associée** suite à sa leçon publique «La gestion des difficultés de raisonnement clinique des étudiants et internes: un incontournable pour une formation médicale de qualité».
- **Jennifer Hasselgrad Rove** a obtenu son titre de **docteur (PhD)** en santé publique à l'université de Melbourne.
- **Dre Dagmar Haller** a été nommée **honorary clinical associate professor**, Department of General Practice, The University of Melbourne.
- Le **prix « Prescrire »** a été attribué à l'ouvrage « La communication interprofessionnelle en santé » dans lequel Anne Meynard et Johanna Sommer ont collaboré à l'écriture de 2 chapitres.
- Le **Prix du collège de médecine de premier recours en recherche** a été attribué en 2016 pour : Giezendanner S, Jung C, Banderet HR, Otte I, Gudat H, **Haller DM**, Elger BS, Zemp E, Bally K. Essential Competencies in End-of-Life care: a Cross-Sectional Survey (NFP67)
- **Prof. Marie-Claude Audétat** a obtenu le **prix de recherche de la SSMIG** à hauteur de 50'000.- CHF pour explorer le raisonnement clinique des médecins internistes généralistes en cas de multimorbidité.
- **Prof. Johanna Sommer** a été nommée **Kopf des Jahres KHM** par le collège de médecine de premier recours CMPR à Lucerne en juin 2017.
- **1er prix du meilleur poster congrès SSMIG juin 2017** : S. Giezendanner, K. Bally, **DM. Haller** et al. The role of GPs in hospital admissions of terminally ill patients: results from a survey of Swiss GPs
- **3e prix du meilleur poster congrès SSMIG juin 2017** : N.Junod, **J.Sommer**, M-C Audétat, Haller DM et al. How well are Swiss French-speaking physicians prepared for independent practice in ambu-

latory general internal medicine?

- Dre D. Haller Hester, CC: ouverture de la **commission chargée d'étudier la nomination au poste de professeure adjointe**
- **Prof. Marie-Claude Audétat** a obtenu le **Prix 2017 d'excellence en enseignement, Catégorie innovation**, dans les Prix d'excellence en enseignement du vice-rectorat aux affaires étudiantes et aux études, pour le projet interfacultaire des sciences de la santé: MOOC sur le raisonnement clinique de 35 h sur les processus de raisonnement clinique, Université de Montréal, Canada.

## Perspectives

---

L'unité a réussi au cours des dernières années à faire sa place au niveau national et international comme référence dans le milieu de la médecine de premier recours académique tant au niveau de la recherche clinique que de la recherche sur l'enseignement ainsi que dans le domaine de la pédagogie médicale pour la formation des médecins qui encadrent les étudiants et les internes dans leur cabinet.

Nous développerons des nouveaux axes de recherche et d'enseignement en particulier dans le domaine de la multimorbidité, de l'interprofessionnalité, de la médecine des adolescents et des soins palliatifs pour assurer des soins de qualité à la population suisse de demain.

Dans le domaine de l'enseignement, nous travaillons activement au renforcement d'un curriculum cohérent de médecine interne générale et pédiatrie ambulatoires au sein de la Faculté de médecine, mettant en lumière l'attrait de ces spécialités de médecine de premier recours pour susciter un maximum de vocations parmi les étudiants de l'université de Genève. Nous poursuivrons également l'implantation du MOOC sur l'enseignement du raisonnement clinique qui est développé en collaboration avec le Canada et la Belgique dans le cadre d'un projet G3 soutenu par les trois facultés. Cet outil de formation pédagogique sera notamment diffusé auprès de nos CEC et via le réseau de la SAFMED. Une version anglaise est prévue pour 2018.

Nous chercherons au cours des prochaines années à poursuivre le développement et le rayonnement pour renforcer la visibilité de la médecine interne générale et pédiatrie générale auprès des jeunes médecins pour favoriser les carrières cliniques et académiques pour assurer le futur de la médecine de base.

## Equipe et coordonnées administratives

---

### Membres de l'unité 2016-2017

Pre Marie-Claude AUDETAT  
Dre Martine BIDEAU  
Dre Sarah CAIRO NOTARI  
Mme Adriana COSTANTINO  
Dre Sophie EXCOFFIER BOTTERO  
Dr Cédric GILLABERT  
Dre Dagmar HALLER-HESTER  
Dre Jennifer HASSELGARD-ROWE  
Dr Danilo JANJIC  
Dr Cédric LANIER  
Mme Carole LENZEN

Dr Hubert MAISONNEUVE  
Dre Anne MEYNARD  
M. Amir MOUSSA  
Mme Virginie MULLER-JUGE  
Dre Anca PASCHOUD  
Dre Cathy PEREIRA  
Dre Eva PFARRWALLER  
Dr Aymeric REYRE  
Dre Arabelle RIEDER  
Dr Paul SEBO  
Pre Johanna SOMMER  
Dr Hervé TISSOT  
Dr Angel VILASECA

## Coordonnées administratives

### Unité des internistes généralistes et pédiatres (UIGP)

Faculté de Médecine Genève  
Bureau Ao3.3016.a (CMU 5-6)  
Rue Michel-Servet 1 -1211 Genève 4  
Tél : +41 22 379 57 14 / +41 22 379 01 61  
E-mail : uigp@unige.ch, Site internet : <http://unige.ch/medecine/uigp/>

**INTERNISTES GÉNÉRALISTES & PÉDIATRES**  
MÉDECINE DE PREMIER RECOURS



## Annexes

---

### Liste des publications en recherche et innovation en pédagogie médicale, année 2017

#### Articles scientifiques

- Pfarrwaller EF, Audetat M-C, Sommer JM, Maisonneuve H, Bischoff T, Nendaz M, Baroffio Barbier A, Junod Perron NA, Haller DM. An Expanded Conceptual Framework of Medical Students' Primary Care Career Choice. *Academic Medicine*. 2017;
- Côté L, Rocque R, Audetat M-C. Content and conceptual frameworks of psychology and social work preceptor feedback related to the educational requests of family medicine residents. *Patient Education and Counseling*. 2017;100(6):1194-1202.
- Audétat M-C., Laurin S., Dory V., Charlin B., Nendaz, M. *Diagnosis and management of clinical reasoning difficulties: Part I. Clinical reasoning supervision and educational diagnosis*. *Medical Teacher* 2017, 39:8, 792-796.
- Audétat M-C., Laurin S., Dory V., Charlin B., Nendaz, M. *Diagnosis and management of clinical reasoning difficulties: Part II. Clinical reasoning difficulties' management and remediation strate-*

- gies. Medical Teacher 2017, 39:8, 797-801.
- Carrard V, Schmid Mast M, Jaunin-Stalder N, Junod Perron NA, Sommer JM. Patient-Centeredness as Physician Behavioral Adaptability to Patient Preferences. Health Communication. 2017;:1-8.
  - Boileau E., St-Onge C., Audétat, M-C., *Is there a way for clinical teachers to assist struggling learners? A synthetic review of the literature* Advances in Medical Education and Practice 2017 ;8 : 89–97

### Articles professionnels

- Audétat Voirol M-C, Rieder AR, Sommer JM. Comment enseigner le raisonnement clinique : un fascinant travail de détective... Revue médicale suisse. 2017;13(562):981-985.

### Chapitres de livre

- Audétat M-C. Caire-Fon N. (Chapitre 15 : Les difficultés de raisonnement clinique) In : Ratté R., Thériault J., Collin I., Démarche clinique - Raisonnement clinique, examen physique, entrevue médicale. Presses Université Laval, 2ème édition, (3ème trimestre 2017), p 592-607.

## Liste des publications en recherche clinique et sur les services de santé en 2017

### Articles scientifiques

#### *Les services de qualité pour les adolescents et jeunes adultes*

- Hasselgard-Rowe J, Broers B, Haller DM. Protocol for a systematic review of the factors associated with binge drinking among adolescents and young adults. Systematic Reviews. 2017;6(1).
- Wenger-Bonny C, N'goran AA, Pasquier J, Dvorak C, Haller DM, Herzig L. Alcohol screening among young people: a prospective study from the Swiss Sentinel Surveillance System (Sentinella) of physicians' a priori opinions. Family Practice. 2017;
- Chamay-weber C, Combescure C, Lanza L, Carrard I, Haller DM. Screening Obese Adolescents for Binge Eating Disorder in Primary Care: The Adolescent Binge Eating Scale. The Journal of Pediatrics. 2017;.
- Ambresin A-E, Otjes CP, Patton GC, Sawyer SM, Thuraisingam S, English DR, Haller DM, Sancu LA. Training General Practitioners to Detect Probable Mental Disorders in Young People During Health Risk Screening. Journal of Adolescent Health. 2017;.

#### *Les interventions pragmatiques pour troubles fréquents en médecine interne générale et pédiatrie ambulatoires*

- Sebo P, Herrmann F, Haller DM. Accuracy of anthropometric measurements by general practitioners in overweight and obese patients. BMC Obesity. 2017;4(1).
- Sebo P, Maisonneuve H, Fournier J-P, Senn N, Haller DM. General practitioners' views and preferences about quality improvement feedback in preventive care: a cross-sectional study in Switzerland and France. Implementation Science. 2017;12(95).
- Déruaz-Luyet A, N'Goran AA, Senn N, Bodenmann P, Pasquier J, Widmer D, Tandjung R, Rosemann T, Frey P, Streit S, Zeller A, Haller DM, Excoffier S, Burnand B, Herzig L. Multimorbidity and patterns of chronic conditions in a primary care population in Switzerland: a cross-sectional study. BMJ Open. 2017;7(6):e013664.
- Lorenzo M, Schaeffer M, Haller DM, Maisonneuve H. Treatment of nocturnal leg cramps by primary

care patients over the age of 60. *Family Practice*. 2017;.

### *La multimorbidité*

- Leiser S, Déruaz-Luyet A, N’Goran AA, Pasquier J, Streit S, Neuner-Jehle S, Zeller A, Haller DM, Herzig L, Bodenmann P. Determinants associated with deprivation in multimorbid patients in primary care—A cross-sectional study in Switzerland. *PLOS ONE*. 2017;12(7):e0181534.
- Giezendanner S, Jung C, Banderet H-R, Otte IC, Gudat H, Haller DM, Elger BS, Zemp E, Bally K. General Practitioners' Attitudes towards Essential Competencies in End-of-Life Care: A Cross-Sectional Survey. *PLOS ONE*. 2017;12(2):e0170168.

### *D'autres thèmes*

- Sebo P, Maisonneuve H, Cerutti B, Fournier JP, Senn N, Haller DM. Rates, Delays, and Completeness of General Practitioners' Responses to a Postal Versus Web-Based Survey: A Randomized Trial. *Journal of Medical Internet Research*. 2017;19(3):e83.

### **Articles professionnels**

- Haller DM, Sommer JM, Senn N. Démarches diagnostiques dans un système de santé en évolution. *Revue médicale suisse*. 2017;(562).
- Parisi V, Meyer De Stadelhofen L, Péchère B, Steimer S, De Watteville A, Haller DM, Navarro C, Szynalski-Morel M, Meynard-Colomb A. L'apport du guide d'entretien HEADSSS dans l'apprentissage de la démarche diagnostique avec un adolescent : Perspectives d'étudiants lors de cours à option interprofessionnels. *Revue médicale suisse*. 2017;562:996-1000.

## Liste des articles en recherche et innovation en pédagogie médicale, année 2016

### **Articles scientifiques**

- Sommer JM, Lanier C, Junod Perron NA, Nendaz M, Clavet D, Audetat M-C. A teaching skills assessment tool inspired by the Calgary-Cambridge model and the patient-centered approach. *Patient Education and Counseling*. 2016;99:600-609.
- Pennaforte T, Moussa A, Loye N, Charlin B, Audetat M-C. Exploring a New Simulation Approach to Improve Clinical Reasoning Teaching and Assessment: Randomized Trial Protocol. *JMIR Research Protocols*. 2016;5(1):e26.
- Chung C, Maisonneuve H, Pfarrwaller EF, Audetat M-C, Birchmeier A, Herzig L, Bischoff T, Sommer JM, Haller DM. Impact of the primary care curriculum and its teaching formats on medical students' perception of primary care: a cross-sectional study. *BMC Family Practice*. 2016;17(1):135.
- Caire Fon N, Pudelko B, Audetat M-C. Optimiser l'usage des cartes conceptuelles dans l'apprentissage par problèmes (APP) dans le cursus préclinique : le point de vue des enseignants. *Pédagogie médicale*. 2016;17(2):95-107.

### **Articles professionnels**

- Audetat M-C, Laurin S, Sanche G. Superviser l'apprentissage des gestes techniques. *Le médecin du Québec*. 2016;51(4):65-67.

### **Chapitres de livre**

- Maisonneuve H, Audran J, Marquet P. Préparer et animer un enseignement à distance. Dans: Comment(mieux) former et évaluer les étudiants en médecine et en sciences de la santé ?. Louvain-la-

Neuve: De Boeck Supérieur; 2016.

- Faucher C, Pelaccia T, Nendaz M, Audetat M-C, Charlin B. Un professionnel de santé qui résout efficacement les problèmes: le raisonnement clinique. Dans: Comment (mieux) former et évaluer les étudiants en médecine et en sciences de la santé ?. Louvain-la-Neuve: De Boeck Supérieur; 2016

## Liste des articles en recherche clinique et sur les services de santé, année 2016

### *Les services de qualité pour les adolescents et jeunes adultes*

- Haller DM, Pfarrwaller EF, Cerutti B, Gaspoz J-M. Primary care interventions to reduce cardiovascular risk behaviours in adolescents. *BMJ Open*. 2016;6.
- Webb MJ, Kauer SD, Ozer EM, Haller DM, Sanci LA. Does screening for and intervening with multiple health compromising behaviours and mental health disorders amongst young people attending primary care improve health outcomes? A systematic review. *BMC Family Practice*. 2016;17:104.
- Kaczmarek C, Haller DM, Yaron M. Health-Related Quality of Life in Adolescents and Young Adults with Polycystic Ovary Syndrome: A Systematic Review. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*. 2016;.
- Teoli R, Haller DM, Ingrand P, Binder P. Comparaison des représentations et comportements des médecins généralistes du Canton de Genève et du Poitou-Charentes. *Santé publique*. 2016;28(2): 187-195.

### *Les interventions pragmatiques pour troubles fréquents en médecine interne générale et pédiatrie ambulatoires*

- Sebo P, Herrmann F, Haller DM. Is patient satisfaction with organizational aspects of their general practitioner's practice associated with patient and doctor gender? An observational study. *BMC Family Practice*. 2016;17(1):120.
- Maisonneuve H, Chambe J, Delacour C, Muller J, Rougerie F, Haller DM, Leveque M. Prevalence of cramps in patients over the age of 60 in primary care : a cross sectional study. *BMC Family Practice*. 2016;17(1):111.

### *La multimorbidité*

- N'Goran AA, Blaser J, Deruaz-Luyet A, Senn N, Frey P, Haller DM, Tandjung R, Zeller A, Burnand B, Herzig L. From chronic conditions to relevance in multimorbidity: a four-step study in family medicine. *Family Practice*. 2016;33(4):439-444.
- Excoffier S, Paschoud AS, Haller DM, Herzig L. Multimorbidité en médecine de famille. *Revue médicale suisse*. 2016;12(518):917-921.

### *D'autres thèmes*

- Dash J, Haller DM, Sommer JM, Junod Perron NA. Use of email, cell phone and text message between patients and primary-care physicians: cross-sectional study in a French-speaking part of Switzerland. *BMC Health Services Research*. 2016;16(1):549.

### **Articles professionnels**

- Gnädinger M, Seboe P, Haller DM, Muggli F, Pechere A. La mesure non-invasive de la pression artérielle. *Swiss Medical Forum*. 2016;39:816-822.
- Bischoff T, Herzig L, Sommer JM, Haller DM. Multimorbidité : une opportunité pour changer de

- regard. *Revue médicale suisse*. 2016;12(518):915.
- Audetat Voirol M-C, Laurin S, Sanche G. Superviser l'apprentissage des gestes techniques. *Le médecin du Québec*. 2016;51(4):65-67.
  - Bideau Sar M, Rieder AR. Université de Genève : un nouveau stage pour les étudiants. *Primary Care*. 2016;2:31-32.

## Chapitres de livre

- Sommer JM, Gache P, Golay A. L'éducation thérapeutique et la motivation du patient. Dans: *La communication professionnelle en santé*. 2<sup>e</sup> éd. Montréal: ERPI; 2016. p. 828 p. (ERPI médecine).

## Liste des abstracts en recherche clinique et sur les services de santé, année 2016-2017

- Sebo P, Cerutti B, Fournier JP, Rat C, Rougerie F, Senn N, Haller DM, Maisonneuve H. Diversity in preventive care practices provided by general practitioners: a cross-sectional study in Switzerland and France. *Wonca Europe. Prague, June 2017*
- Maisonneuve H, Sebo P, Cerutti B, Haller DM. Sleep disturbance related to nocturnal leg cramps in Geneva: a prospective observational study. *Wonca Europe. Prague, June 2017*
- Massuyeau A, Moeri M, Haller DM, Maisonneuve H. Exploration des complications psycho-sociales liées à l'acné par le médecin généraliste : une revue systématique de la littérature. *CNGE, Grenoble, November 2016*
- Haller DM, Sommer J, Favrod-Coune T, Meynard A, Narring F, Herzig L, Schürmann G, Rutschmann O, Broers B. Primary care intervention to reduce recurrence of binge drinking in young people admitted to the emergency department for acute alcohol intoxication (FM-IB): a pilot study. *13th annual conference of the international network on brief interventions for alcohol and other drugs, Lausanne, September 2016*
- Patseadou M, Haller-Hester D, Meynard A, Narring F. Vitamin D deficiency in adolescence: what is the evidence so far? *Annual European meeting of the International Association for Adolescent Health, IAAH-Europe, Pristina September 2016*
- Chamay-Weber C, Combescore C, Di Capua D, Suringar V, Lanza L, Carrare I, Haller DM. Screening obese adolescents for Binge eating disorder: the ADO-BEDS auto-questionnaire. *Annual European meeting of the International Association for Adolescent Health, IAAH-Europe, Pristina September 2016*
- Excoffier S, N'Goran AA, Déruaz-Luyet A, Herzig L, Haller DM. Prevalence of multimorbidity in Swiss family practices: a cross-sectional study within the Swiss Sentinel Surveillance System (Sentinella). *Annual meeting of the Swiss Society of General Internal Medicine, Lausanne May 2017*.
- Sebo P, Maisonneuve H, Cerutti B, Fournier JP, Senn S, Haller DM. Rates, delays and completeness of general practitioners' responses to a postal versus web-based survey: a randomized trial. *Annual meeting of the Swiss Society of General Internal Medicine, Lausanne May 2017*.
- Massuyeau A, Moeri M, Haller DM, Maisonneuve H. Exploration of social and psychological difficulties related to acne by the general practitioner: a systematic review. *Annual meeting of the Swiss Society of General Internal Medicine, Lausanne May 2017*.
- Junod Perron N, Mazouri S, Schindler M, Haller DM, Audétat MC, Sommer J. How well are Swiss French-speaking physicians prepared for independent practice in ambulatory general internal medicine? *Annual meeting of the Swiss Society of General Internal Medicine, Lausanne May 2017 (pre-*

sentation as part of the best abstracts award presentations).

- Giezendanner S, Jung C, Otte IC, Banderet HR, Gudat H, Haller DM, Elger BS, Zemp E, Bally K. The role of GPs in hospital admissions of terminally ill patients: results from a survey of Swiss GPs. *Annual meeting of the Swiss Society of General Internal Medicine, Lausanne May 2017 (presentation as part of the best abstracts award presentations)*
- Maisonneuve H, Sebo P, Cerutti B, Haller DM. Sleep disturbance related to nocturnal leg cramps in Geneva: a prospective observational study with a feasibility perspective. *Annual meeting of the Swiss Society of General Internal Medicine, Lausanne May 2017*
- Sebo P, Maisonneuve H, Cerutti B, Fournier JP, Rat C, Senn N, Haller DM. Adherence to recommendations for preventive care in primary care: a cross-sectional study in Switzerland and France. *Annual meeting of the Swiss Society of General Internal Medicine, Lausanne May 2017*
- Delacour C, Chambe J, Lefebvre F, Haller DM, Maisonneuve H. Association between alcohol and caffeine consumption and nocturnal leg cramps in patients over 60 years old: a case-control study. *Annual meeting of the Swiss Society of General Internal Medicine, Lausanne May 2017*

## Liste des présentations / posters lors des congrès

Junod Perron N., Bajwa N., De Grasset J., Jastrow-Meyer N., Richard-Le Pouriel H., Audétat M-C., Nendaz M.: COMMUNICATION "*Faculty development program for clinical supervision: comparison of two training formats*" 2ème Congrès de printemps de la SSMI (Société Suisse de Médecine Interne Générale) 2017, 3-5 mai 2017, Lausanne, Suisse.

Junod Perron N., Mazouri S., Schindler M., Haller DM., Audétat M-C., Sommer J.: POSTER: *How well are Swiss French-speaking physicians prepared for independent practice in ambulatory general internal medicine?* 2ème Congrès de printemps de la SSMI (Société Suisse de Médecine Interne Générale) 2017, 3-5 mai 2017, Lausanne, Suisse.

De Grasset J., Audétat M-C., Bajwa N., Jastrow-Meyer N., Nendaz M., Richard-Le Pouriel H., Junod Perron N.: POSTER: *Students' implication in faculty development programs contributes to the development of their professional identity*, 2ème Congrès de printemps de la SSMI (Société Suisse de Médecine Interne Générale) 2017, 3-5 mai 2017, Lausanne, Suisse.

Audétat M-C. HOW TO: "*Gérer des internes en difficulté*", 2ème Congrès de printemps de la SSMI (Société Suisse de Médecine Interne Générale) 2017, 3-5 mai 2017, Lausanne, Suisse.

Nendaz M., Aebischer O., Audétat M-C., Junod-Perron N., Sommer J., Monti M., Gachoud D., SinGTeam: ATELIER: "*Comment aider mon stagiaire/médecin assistant qui a des difficultés à raisonner*" ? 2ème Congrès de printemps de la SSMI (Société Suisse de Médecine Interne Générale) 2017, 3-5 mai 2017, Lausanne, Suisse.

Lanier C., Muller-Juge V., Dominicé Dao M., Junod Perron N., Gaspoz J-M., Audétat M-C. : COMMUNICATION *What are the challenges for the management of residents in difficulty in a Swiss primary care division?* 2ème Congrès de printemps de la SSMI (Société Suisse de Médecine Interne Générale) 2017, 3-5 mai 2017, Lausanne, Suisse.

Audétat M-C., Rieder A., ATELIER: "*L'examen physique: une opportunité pour enseigner le raisonnement clinique aux étudiants en cabinet.*" QUADRIMED, 26-28 janvier 2017, Montana, Suisse.

Audétat M-C., Rieder A., ATELIER: "*Comment superviser la génération Y dans nos cabinets?*" SWISSFamilyDocs Conférence 2016, 8-9 septembre 2016, Montreux, Suisse.

Junod Perron N., Bajwa N., de Grasset J., Richard-Lepouriel H., Jastrow Meyer N., Audétat M-C., Nendaz M. POSTER: *Faculty development program for clinical supervision: Comparison of two training formats* AMEE 2017

(International Association for Medical Education in Europe) 27-30 août 2017, Helsinki, Finlande  
Muller-Juge V., Lanier C., Dominicé Dao M., Junod Perron N., Audétat M-C, POSTER: *What are the challenges for the management of residents in difficulty in a Swiss Primary Care division? A pilot study* AMEE 2017 (International Association for Medical Education in Europe) 27-30 août 2017, Helsinki, Finlande.

Audétat M-C., Nendaz M. ATELIER : *Clinical reasoning difficulties during supervision and targeted support and remediation strategies* AMEE 2017 (International Association for Medical Education in Europe) 27-30 août 2017, Helsinki, Finlande

Audétat, M-C, Gillabert, C., Sommer, J., Bideau, M., Muller.Juge V., Rieder, A. COMMUNICATION : *Faculty development for primary care physicians: specific challenges in the outpatient setting*, 4th International Faculty Development Conference, 25-27 août 2017, Helsinki, Finlande

## Liste des mémoires de master terminés en 2016-2017

### *Encadré par la Dre Dagmar Haller Hester*

- Aliénor Conus: « Prevalence of overweight and obesity in children between 6 and 12 years in low and low-middle income countries: a systematic review».
- Jessica Sarkisian: « Etude auprès de pédiatres genevois sur les barrières au dépistage de la consommation de substances (tabac, alcool, cannabis) chez les jeunes de 11 à 18 ans »

Pour les deux projets, les relecteurs ont soutenu la recommandation pour le prix des travaux de master de la Faculté.

### *Encadré par le Dr Hubert Maisonneuve*

- Céline Kaiser et Armita Zaim : L'impact des crampes nocturnes sur la qualité de vie.
- Alban Glangetas: Validation d'un questionnaire explorant les barrières à la prise en charge de la dépression en médecine de premier recours

### *Encadré par la Dre Anne Meynard*

- Ewyanna Lonfat "Prise en charge des jeunes migrants d'arrivée récente: Le point de vue des professionnels"
- Andrea Gibilisco "Jeunes migrants d'arrivée récente et bilan de santé :Une analyse de terrain sur l'accès aux soins à Genève"

# Organigramme de l'unité

