

RAPPORT D'ACTIVITÉS DE L'IUMFE

ANNÉE **2024**



COORDONNÉES ADMINISTRATIVES

Institut universitaire de
Médecine de Famille et
de l'Enfance (IuMFE)

Centre Médical Universitaire (CMU)

Faculté de médecine, Genève

Bureau AO3.3016.a

Rue Michel-Servet 1 -1211 Genève 4

Tél: +41 22 379 01 61 / +41 22 379 57 14 / +41 22 379 43 90 / +41 22 379 54 79

E-mail: iumfe@unige.ch

Site internet: <https://www.unige.ch/medecine/iumfe/>



EDITORIAL

Que de projets au sein de l'IuMFE en 2024 ! Côté enseignement, cette année a vu naître nos deux grandes actions en faveur de la relève: la Mention MPR-MF et le programme genevois d'assistanat en cabinet. Côté développement et recherche le succès du projet 12 mois, 12 actions et l'essor de celui autour des maisons de santé font notre fierté, tout comme les progrès réalisés dans la recherche sur le raisonnement médical. Les riches collaborations que nous avons tissées au niveau local, national et international alimentent nos réflexions au quotidien, et soutiennent notre volonté de poursuivre notre investissement en faveur du développement académique de la Médecine de Famille et de l'Enfance.

Nous sommes reconnaissants à la Fondation des HUG et à l'Etat pour le soutien financier apporté à nos projets. Et souhaitons également remercier tous nos partenaires, locaux, nationaux et internationaux pour tous les précieux échanges au cours de l'année !

Merci aussi à toute l'équipe de cette ruche (hyper-) active qu'est l'IuMFE pour son précieux engagement, dont quelques fruits de la récolte 2024 sont présentés ici.

Professeure Dagmar M. Haller

Directrice

26 mars 2025



SOMMAIRE 2 Editorial

4 Des nouvelles de l'Institut

- 4 Equipe
- 6 Prix et Distinctions

7 Chapitre 1: Points forts et innovations en 2024

- 7 Création de la Mention MPR-MF
- 8 Assistanat en cabinet
- 8 12 mois – 12 actions
- 8 Maisons de santé
- 9 Partenariats avec les étudiantes et étudiants
- 9 Stratégies numériques
- 9 Visibilité
- 11 Vu dans les médias

12 Chapitre 2: Enseignement de qualité

- 12 Enseignement facultaire
- 13 Enseignement en contexte de stages
- 14 Nouveautés dans l'encadrement des étudiantes et étudiants
- 14 Activités pré-universitaires

15 Chapitre 3: Formation pédagogique des cliniciennes enseignantes et cliniciens enseignants en cabinet médical

- 15 Formations pédagogiques de l'IuMFE
- 15 Cercles de Qualité Pédagogiques (CQP)
- 16 Formations pédagogiques pour les CECs de la Mention MPR-MF

17 Chapitre 4: Recherche en médecine de famille

- 17 Recherche clinique et sur les services de santé
- 18 Recherche sur l'enseignement dans le milieu ambulatoire

19 Chapitre 5: Collaborations

- 19 Collaborations locales et nationales
- 21 Collaborations internationales

24 Chapitre 6: Formations post-graduée et continue

- 24 Présence aux congrès nationaux et internationaux

DES NOUVELLES DE L'INSTITUT

ÉQUIPE

NOMINATION



Dagmar M. Haller, directrice de l'IuMFE, a été nommée en août professeure associée au département académique de santé et médecine communautaires.

[Pour en savoir plus](#)

ARRIVÉES (classement par ordre alphabétique)



Monica Didier Bulla rejoint l'équipe dans la cadre de la création de la Mention MPR-MF pour coordonner ce projet et y apporter son expérience et ses compétences d'enseignement auprès des étudiant-es en médecine.

[Pour en savoir plus](#)



Marc Heymann, médecin de famille, rejoint à titre de collaborateur associé bénévole, dans la perspective d'une thèse, l'équipe des chercheurs-euses cliniques pour développer des projets sur le thème de la prévention dans le contexte clinique pour les adolescent-es et jeunes adultes.

[Pour en savoir plus](#)



Magali Jeandupeux rejoint l'équipe administrative pour la gestion des différentes activités d'enseignement suite au départ de Mme Adriana Costantino qui occupe un nouveau poste au sein de l'équipe.

[Pour en savoir plus](#)



Marie-Anne Pham débute une thèse de doctorat sous la supervision de la Prof. Dagmar M. Haller et de la Prof. Camille Piguet (département de psychiatrie).

[Pour en savoir plus](#)



Mickael Odet, infirmier de formation, travaille sur le projet du développement des maisons de santé à Genève sur un mandat du Département de la Santé et des Mobilités (DSM).

[*Pour en savoir plus*](#)



Sophie Wurth rejoint l'équipe en septembre pour contribuer à la recherche en enseignement et en éducation médicale, en lien en particulier avec le développement de la Mention MPR-MF.

[*Pour en savoir plus*](#)

TRANSFERT



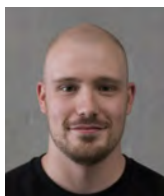
Adriana Costantino après plusieurs années au poste d'assistante administrative pour l'enseignement apporte ses compétences de gestion et d'administration au programme de la Mention MPR-MF.

[*Pour en savoir plus*](#)

DÉPARTS



Alessandro Diana a contribué au développement de la pédiatrie ambulatoire particulièrement dans le cadre du stage de 2ème Bachelor. Il a contribué de manière très active à la formation pédagogique des Clinicien-nés Enseignant-es en Cabinet (CEC). Intéressé par la pédagogie, il rejoint l'équipe de soutien et suivi des étudiant-es de la Faculté. Nous lui adressons nos sincères remerciements, et lui souhaitons le meilleur pour la suite de sa carrière au sein de la Faculté.



Killian Scharding, engagé en 2021 à temps partiel pour soutenir la gestion administrative des stages organisés par l'IuMFE, quitte l'équipe pour d'autres fonctions au sein des Ressources Humaines la Faculté de médecine. Nous lui souhaitons bon vent dans ses projets professionnels.

PRIX ET DISTINCTIONS

Christopher Chung, collaborateur associé bénévole à l'IuMFE, a réalisé sa thèse, sous la supervision de la **Prof. Dagmar M. Haller** sur le thème de l'implémentation de fiches information patient en médecine de famille.

[Pour en savoir plus](#)

THÈSE DE DOCTORAT

Eva Pfarrwaller, reçoit ce prix pour sa thèse sur choix de carrière et comment encourager les étudiant-es en médecine à choisir une carrière en médecine de famille

[Pour en savoir plus](#)

PRIX TISSOT

Dans le cadre de la campagne «12 mois – 12 actions» menée depuis janvier 2024 et qui a pour but de soigner la santé humaine et celle de la planète, **Johanna Sommer** et **Martine Bideau** obtiennent la Mention du prix cantonal.

[Pour en savoir plus](#)

PRIX CANTONAL DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Ce programme a également obtenu une Mention de Reconnaissance de la FMH dans le cadre du Prix «Planetary Health Award».

[Pour en savoir plus](#)

CHAPITRE 1: POINTS FORTS ET INNOVATIONS EN 2024

L'année 2024 a été marquée tout particulièrement par le lancement de la Mention de Médecine de Premier Recours – Médecine de Famille (MPR-MF), mais aussi par la campagne menée pour soigner la santé humaine et la planète à travers la campagne «12 mois – 12 actions».



CRÉATION DE LA MENTION MPR-MF

Redéfinir la formation prégraduée pour sauvegarder notre système de santé: la nouvelle mention Médecine de premier recours – Médecine de famille, projet du Centre de Médecine de Premier Recours ([CeMPR](#)), a démarré à la rentrée 2024-2025. Ce programme longitudinal propose, dès la 2e année de Bachelor de médecine humaine, une immersion dans le monde de la médecine de famille et de l'enfance. Le projet initial, dont le but est de démontrer la faisabilité d'un tel programme d'enseignement, est accessible à maximum de 20 étudiant-es chaque année, qui bénéficient d'un accompagnement personnalisé par des clinicien-nes enseignant-es en cabinet (CECs), passionné-es de leur métier.

Le projet est porté par les co-directeurs du Centre hospitalo-universitaire de médecine de premier recours (CeMPR), la **Prof. Dagmar M. Haller** et le Prof. Idris Guessous, ainsi que le Prof. Mathieu Nendaz ; la direction opérationnelle étant assurée par la Prof. Dagmar M. Haller.

Au cours du premier trimestre 2024, l'équipe opérationnelle s'est construite avec l'engagement d'une cheffe de projet (**Dre Eva Pfarrwaller**), d'une coordinatrice de projet (**Dre Monica Didier Bulla**), d'une coordinatrice administrative (**Mme Adriana Costantino**), d'un data manager (**M. Amir Moussa**) et d'un chargé d'enseignement de l'IuMFE, responsable de l'encadrement pédagogique des clinicien-nes participant à la Mention (**Dr Cédric Gillabert**). Cette équipe a œuvré pour permettre le démarrage du programme de la mention à la rentrée 2024-2025 pour une première volée de neuf étudiant-es de 2ème année Bachelor. L'équipe a célébré le démarrage avec un [événement](#) le 19 septembre 2024 avec les étudiant-es, les CECs et les membres de l'IuMFE.

Six étudiant-es de la 3ème année Bachelor à la 2ème année Master contribuent au projet à titre d'assistant-es de recherche et d'enseignement. Courant 2025, l'équipe sera renforcée par d'autres médecins de famille apportant une expertise dans l'enseignement en cabinet médical.

[Pour en savoir plus](#)

ASSISTANAT EN CABINET

Le programme genevois d'assistanat en cabinet a débuté en 2024.

L'Institut universitaire de médecine de famille et de l'enfance (luMFE) assure la gestion logistique du programme en collaboration des coordinateurs du programme, du Dr Laurent Nyffenegger ([Cursus Romand de Médecine de Famille](#)) et de la **Dre Martine Bideau** (luMFE).

La Fondation pour la promotion de la formation en médecine de famille (FMF) assure la gestion administrative et contractuelle du programme. Les avancées 2024 sont:

- Le recrutement de cabinets formateurs. A ce jour, 21 cabinets ont intégré le programme.
- Le recrutement des médecins assistants.
- L'engagement de 9 assistanat-es en cabinet en 2024.

Pour en savoir plus

12 MOIS – 12 ACTIONS

La campagne 12 mois- 12 actions a rencontré un succès inédit en 2024. Grâce à la Revue Médicale Suisse, elle a pu rayonner dans toute la Suisse romande. En plus de la présentation à de nombreux congrès (SSP, Planète santé), la campagne a été présente dans les [médias](#).

Elle a obtenu le soutien d'une fondation privée, de l'Office Cantonal de la Santé (OCS, Genève) et du DT.

Elle a obtenu également la mention du prix cantonal du développement durable de Genève ainsi que le prix Rémo Largo et le Planetary Health Award de la FMH.

L'luMFE est fière de compter les deux initiatrices de la campagne, la **Dre Martine Bideau** et la **Prof. Johanna Sommer** parmi les membres dans son équipe.

Au-delà de la campagne 12 mois – 12 actions, sur la base d'un financement EVA (anciennement MIMOSA), et dans le cadre du CeMPR, 4 étudiants en 5e années et une cheffe de clinique mènent actuellement une étude, coordonnée par **PD Dr Hubert Maisonneuve** visant à a) enrichir les infographies par des interventions non médiés par l'humain, et b) soutenir l'implémentation et l'efficacité du dispositif dans les structures de premier recours à Genève.

MAISONS DE SANTÉ

Pour faire face aux défis du vieillissement de la population combiné avec la baisse de la démographie médicale, plusieurs structures médicales à Genève déploient des dispositifs de maison de santé.

L'luMFE dispose d'une expertise de recherche sur les services de santé. Elle a obtenu un mandat du Département de la Santé et des Mobilités (DSM, Genève) pour contribuer à la réflexion scientifique au sujet du développement de ces structures. Un collaborateur scientifique, **M. Mickael Odet**, a été engagé pour réfléchir aux différents moyens pour en évaluer l'impact et envisager l'accompagnement des équipes. Il est supervisé par le **PD Dr Hubert Maisonneuve** et la **Prof. Dagmar. M. Haller**.

Par ailleurs, la Prof. Dagmar. M. Haller et le PD Dr Hubert Maisonneuve ont été approchés pour conseiller le groupe de travail sur les critères d'inclusion et d'évaluation du dispositif.

PARTENARIATS AVEC LES ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS

MEMOIRE DE MASTER

Le travail de l'étudiant Alexandre Rebmann, sous la supervision de la **Prof. Dagmar M. Haller**, intitulé «*Etude quantitative de l'impact de la clause du besoin sur les perspectives de carrière des étudiants avant et après intervention*», est un bel exemple d'implication de la communauté estudiantine sur une problématique touchant la relève en médecine de famille.

[Pour en savoir plus](#)

D'autres étudiant-es au niveau Bachelor et Master s'impliquent dans la vie de l'Institut en participant activement au développement de projets de recherche ou à celui de la Mention MPR-MF.

STRATÉGIES NUMÉRIQUES

Les différentes publications de l'équipe luMFE sont présentées en guise de nouvelles de l'Institut sur notre site web, avec une description permettant de partager les résultats scientifiques et favoriser ainsi une meilleure visibilité.

[Pour en savoir plus](#)

VISIBILITÉ

SÉMINAIRE AUTOMÉDICATION ET THÉRAPIES ALTERNATIVES

Dans le cadre de ce séminaire organisé le 3 mars 2024 par la Faculté de médecine de Saint Etienne, **PD Dr Hubert Maisonneuve** a effectué une présentation intitulée «L'utilisation des remèdes de grand-mère en médecine de famille, la recherche éclaire nos pratiques et celles de nos patients».

CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ SUISSE DE MÉDECINE INTERNE GÉNÉRALE

Dans le cadre de ce congrès, qui a eu lieu en mai 2024 à Bâle, la **Dre Eva Pfarrwaller** et la **Prof. Dagmar M. Haller** ont présenté une conférence en plénière intitulée: «Au secours, j'ai un ado dans mon cabinet! Saisir les opportunités de prévention basée sur les preuves».

Une table ronde a été organisée le mercredi 5 juin 2024 à Marrakech et avait pour thème «Comment recruter dans les spécialités médicales les moins attractives». **PD Dr Hubert Maisonneuve** a présenté les travaux de la **Dre Eva Pfarrwaller** sur le choix de carrières et les a replacés en perspective avec son expérience de clinicien en cabinet, recevant des étudiants pré et postgrade depuis plus de 10 ans.

Animé par la **Prof. Johanna Sommer** et le **Dr Alessandro Diana**, ce telemeeting est destiné aux médecins de famille et pédiatres genevois, ainsi qu'aux autres médecins et professionnels de santé concernés par la médecine de premier recours/médecine de famille.

En septembre 2024, la **Prof. Dagmar M. Haller** y a présenté une intervention dont le titre était «Investir dans la santé des jeunes: une priorité pour la médecine de famille».

[Pour en savoir plus](#)

Organisée le 17 octobre 2024 par les Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), la **Prof. Johanna Sommer** est intervenue à la table ronde qui avait pour thème «Comment réduire l'impact du système de santé»

[Pour en savoir plus](#)

Cette matinée du mercredi 27 novembre avait pour thème «La prévention». La **Prof. Johanna Sommer** a présenté les 12 mois – 12 actions en mettant en évidence que chacune des 12 actions met l'accent sur la prévention pour la santé individuelle et planétaire.

Dans le cadre d'un Memorandum of Understanding signé en 2023 entre la Faculté de Médecine (Genève) et l'Université nationale d'Uzhhorod (Ukraine), le premier projet de coopération a eu lieu du 5 au 8 juin à travers différents modules pédagogiques animés entre autres par la **Prof. Johanna Sommer** et la **Dre Arabelle Rieder**.

Ainsi, 32 enseignant-es de 10 universités à travers l'Ukraine ont participé au premier cours de formation «Leonardo level 1» proposé en Ukraine, un programme de formation de formateurs et formatrice en médecine de famille développé et disséminé en Europe depuis 30 ans par **EURACT** (European Academy of Teachers in General Practice/Family medicine), le réseau d'enseignant-es en médecine de famille sous l'égide de la

*CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ INTERNATIONALE
FRANCOPHONE D'ÉDUCATION MÉDICALE –
TABLE RONDE SUR LE CHOIX DE CARRIÈRE*

*TELEMEETING DU CENTRE DE
MÉDECINE DE PREMIER RECOURS*

*CONFÉRENCE SUR LES INSTITUTIONS DE SANTÉ
ET DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE*

*MATINÉE SCIENTIFIQUE DU DÉPARTEMENT DE
SANTÉ ET MÉDECINE COMMUNAUTAIRE*

FORMATION PÉDAGOGIQUE EN UKRAINE

[WONCA](#) (World Organization of National Colleges, Academies and Academic Associations of General Practitioners/Family Physicians).

[Pour en savoir plus](#)

FORMATION PÉDAGOGIQUE EN LIGNE

En tant que représentante EURACT pour la Suisse, la **Dre Arabelle Rieder** organise une nouvelle offre de formation online synchrone intitulée «Snowball Symposia». Donnée en anglais, cette formation interactive d'une durée de 2 heures s'adresse à 30-40 enseignant-es européen-nes en médecine de famille académiques ou en pratique clinique. Organisée sous l'égide d'EURACT, une formation pédagogique en médecine de famille a eu lieu du 18 au 21 septembre à Bled (Slovénie) dont le thème était la place des émotions dans la consultation et dans l'enseignement». Dans ce cadre, la **Dre Isabelle Gérard** a co-animé un des Symposia Snowball sur ce thème.

Durant l'année 2024, il y a eu quatre sessions qui ont abordé les thèmes suivants:

1. «Onboarding les étudiant-es/internes lors des stages en cabinet»,
2. «Enseigner la communication non violente»,
3. «Enseigner les directives anticipées»,
4. «Emotions en médecine de famille: comment les enseigner».

[Pour en savoir plus](#)

VU DANS LES MÉDIAS

L'Institut poursuit sa participation médiatique pour répondre aux questions des patientes et des patients et de la Cité. Ci-dessous l'aperçu de quelques interventions.

«Les vertus du miel comme remède de grand-mère»

[Interview](#) de *Hubert Maisonneuve*

«Santé planétaire»

[Interview](#) de *Johanna Sommer*

[Et plus encore](#)



CHAPITRE 2: ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ

Notre Institut vise à proposer un enseignement de qualité, tout au long des études de médecine, afin de transmettre aux étudiant-es le savoir essentiel à leur pratique future, tout en assurant la promotion d'un choix de carrière en médecine de famille auprès des étudiantes et des étudiants.

Tout en continuant d'assurer un enseignement de la médecine de famille tout au long des études, notre équipe s'efforce d'y apporter constamment des améliorations afin d'équiper les étudiants et les étudiantes avec des connaissances optimales à toute pratique de la médecine, tout en stimulant leur intérêt pour une carrière de médecin de famille.

Annoncés dans le rapport d'activités 2023, différents projets ont été implémentés. En voici un bref énoncé.

Par ce projet lancé par les responsables du stage 2BA, le **Dr Gaspard Aebischer** et le **Dr Alessandro Diana**, secondés par la **Dre Isabelle Gérard** et le **Dr Stéphane Bernard**, les étudiant-es sont initiés à la rédaction d'un article scientifique (case report), et guidés pour leurs premiers pas dans le domaine du raisonnement clinique, en parallèle de leur première exposition au domaine clinique dans le cadre des quatre demi-journées de stage en cabinet de médecine de famille.

Sous l'impulsion du **Dr Gaspard Aebischer**, en collaboration avec la Prof. Samia Hurst, ce cours aborde ce sujet à trois reprises dans le curriculum des études de médecine pour sensibiliser les étudiant-es à cette composante essentielle de la pratique médicale de la médecine de famille.

Mené sous forme de projet pilote, et au bénéfice de financements privés (Fondation Privée des HUG), ce projet de Mention est mené en parallèle des autres activités de l'Institut, mais nécessite des développements tout au long du curriculum

ENSEIGNEMENT FACULTAIRE

INTRODUCTION D'UNE ÉVALUATION SOUS FORME DE RAPPORT DE CAS (CASE REPORT) ET RÉFORME DES SÉMINAIRES D'INTRODUCTION À LA MÉDECINE DE FAMILLE ET DE L'ENFANCE

DÉVELOPPEMENT D'UN COURS SUR LES CONFLITS D'INTÉRÊTS

DÉVELOPPEMENT DU CONTENU DE LA MENTION MPR-MF

des études de médecine, effectués en collaboration avec toute l'équipe d'enseignant-es de l'IuMFE et de concert avec elle. Dans le cadre des activités du CeMPR, les cadres du SMPR ont également été impliqué dans la réflexion concernant les contenus d'enseignement pour cette Mention.

PUBLICATIONS PROFESSIONNELLES

L'équipe contribue également à la publication de nombreux articles professionnels .
[Pour en savoir plus](#)

ENSEIGNEMENT EN CONTEXTE DE STAGES

Plus de 200 médecins de famille et pédiatres installés, cliniciennes enseignantes et cliniciens enseignants encadrent les deux stages qui sont sous la responsabilité de l'IuMFE.

Si d'aventure certains lisent ce rapport annuel, qu'ils sachent que nous leur sommes infiniment reconnaissants pour leur précieuse contribution à la formation de la relève !

Stage	Public cible	Responsable	Nombre d'étudiant-es
STAGE IMFE (2 ^{ème} année)	4 demi-journées par étudiant/ étudiante	Dr Gaspard Aebischer Dr Alessandro Diana	156 étudiantes et étudiants
STAGE MFE 3MA (6 ^{ème} année)	1 mois en cabinet médical	Dre Martine Bideau Dr Cédric Gillabert	170 étudiantes et étudiants

Notre équipe collabore également activement avec celle du Service de Médecine de Premier Recours (SMPR, HUG), qui encadre les stages en cabinet pour les étudiants 1-2 Master (4-5^{ème} année), ainsi qu'avec l'équipe du service de pédiatrie générale qui encadre désormais également des stages en début d'années Master.

En 2024, les **prix des meilleurs rapports de stage en médecine de premier recours – Stage IMFE** ont été décernés à Maëlle Begnaud, Estelle Currit et Emma Stefanski.
[Pour en savoir plus](#)

NOUVEAUTÉS DANS L'ENCADREMENT DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS

Les procédures d'encadrement des CECs se sont renforcées en 2024. Sur la base des évaluations des superviseur-es par les étudiant-es en médecine en 2BA et 3MA, les processus de soutien aux superviseur-es en difficulté par un coaching individualisé et par un suivi annuel ont permis d'améliorer la qualité de l'encadrement des stages. Lors d'échec de la remédiation, en dernier recours, l'exclusion de superviseur-es ne répondant pas aux attentes pédagogiques facultaires peut être décidé avec un procès-verbal validé par le service juridique de l'Université de Genève.

ACTIVITÉS PRÉ-UNIVERSITAIRES

Activités	Public cible	Animation par	But
JOURNÉE DES FILIERES	Collégiennes et collégiens	Dre Martine Bideau, luMFE	Présentation de la médecine de famille et de l'enfance
BOUSSOLE	Collégiennes et collégiens	Nicolas Perone, luMFE Elisabeh Bianchini, Sarah Buvlovic, Mauranne Falise, Deborah Jamaneh	Parcours permettant de découvrir le rôle du médecin de famille

CHAPITRE 3: FORMATION PÉDAGOGIQUE DES CLINICIENNES ENSEI- GNANTES ET CLINIENS ENSEIGNANTS EN CABINET MÉDICAL

L'Institut assure la formation des médecins enseignants par des formations présentielles ou en ligne, organise des cercles de qualité pédagogiques par téléconférence au service d'un meilleur encadrement clinique. Il met également à disposition sur le site Moodle de nombreux outils de support pour l'enseignement en cabinet médical.

FORMATIONS PÉDAGOGIQUES DE L'IuMFE

CERCLES DE QUALITÉ PÉDAGOGIQUES (CQP)



Dès le premier semestre 2024-2025, la durée de la formation initiale et continue des CEC passe de 4 heures à 3 heures et est composée d'un Cercle de Qualité Pédagogique (CQP) suivi d'un module en lien avec la supervision de stage du CEC afin de répondre aux besoins et aux attentes de chaque participant-e.

La collaboration avec les responsables de l'AMC de Médecine de Premier Recours et l'AMC de Pédiatrie continuent et permet ainsi à chaque CEC de pouvoir avoir les outils nécessaires pour superviser les étudiant-es selon leur niveau de stage.

Sous la responsabilité de la **Dre Arabelle Rieder** et de la **Prof. Johanna Sommer**, il est prévu en 2025 de former également les CECs qui accueillent des stagiaires dans le cadre des stations formatives en cabinet.

[Pour en savoir plus](#)

Débutés en septembre 2020, la durée des CQPs mensuels a été réduit à une heure dès la rentrée 2024-2025 afin de permettre aux CEC concerné-es de participer plus facilement lors de leur pause de midi. Toujours sous un format de visio-conférence, cette activité de formation permet aux cliniciennes enseignantes et cliniciens enseignants en cabinet de mettre en commun leurs questionnements pédagogiques.

Le format est destiné principalement aux CECs accueillant un-e étudiant-e en 3^{ème} année Master (3MA), mais il est également ouvert aux CECs accueillant des étudiant-es dans le cadre de l'AMC de Médecine de Premier Recours.

[Pour en savoir plus](#)

FORMATIONS PÉDAGOGIQUES POUR LES CECs DE LA MENTION MPR-MF

13 clinicien-nes enseignant-es (CECs) ont été recruté-es pour la mention MPR-MF: quatre «CECs pédagogues», qui assurent les séminaires de compétences cliniques en cabinet, et neuf «CECs stage», qui accueillent les étudiant-es pour le stage en cabinet.

Trois demi-journées de formation spécifique ont été mises en place pour les «CECs pédagogue», abordant les thèmes suivants:

1. Comment animer un séminaire de sémiologie en cabinet.
2. Animation de stations formatives en cabinet.
3. PROFILES comme outil d'évaluation de l'apprentissage.

Ces formations sont coordonnées par le **Dr Cédric Gillabert**. En 2024-2025, les chargé-es d'enseignement de l'IuMFE y ont également participé. A l'avenir, il est prévu que certain-es «CECs pédagogues» assurent une partie de la formation de leurs collègues.

Deux cercles de qualité pédagogiques ont été proposés aux CECs accueillent des stagiaires de la mention, ce qui leur a permis d'échanger sur leurs pratiques et d'adapter leurs méthodes d'enseignement aux réalités des cabinets médicaux.

CHAPITRE 4: RECHERCHE EN MÉDECINE DE FAMILLE

Notre équipe continue de développer des projets de recherche selon les axes suivants:

- Services de qualité pour les adolescent-es et jeunes adultes;
- Interventions pragmatiques en médecine de famille;
- Multimorbidité et soins palliatifs;
- Déterminants d'un choix de carrière en médecine de famille;
- Covid-19 en médecine de famille.

RECHERCHE CLINIQUE ET SUR LES SERVICES DE SANTÉ



En 2024, ces projets ont mené à de multiples publications dans des journaux [scientifiques](#), ou sous forme de [rapports](#) ou [recommandations](#). Les membres de l'équipe de recherche ont également présenté leurs travaux dans divers congrès nationaux et internationaux.

Dans le cadre des mémoires de Master en médecine, plusieurs étudiant-es ont soumis leur thèse sur un thème en lien avec la médecine de famille:

- **Paul Guy Semboglou.** General practitioners' views on using evidence-based spices and foods with hypoglycemic effects to improve blood sugar control in type 2 diabetes patients: a cross-sectional study [Master]. [2024](#).
- **Camille Alice Bouillod et Tiphaine Revillard.** Diabète et aliments hypoglycémisants: perspective de patient-e-s en médecine de famille [Master]. [2024](#).
- **Alexandre Philippe Rebmann.** Impact des restrictions d'installation des médecins en ambulatoire sur la densité médicale et sur les coûts en Suisse et dans l'OCDE: Revue de littérature, analyse comparative et recommandations pour une répartition plus rationnelle de la démographie médicale [Master]. [2024](#).
- **Gabriel Hauri et Clara Daher.** Association entre la valeur de SOC-8 et l'intentionnalité de baisser la consommation de produit carné [Master]. [2024](#).

[Pour en savoir plus](#)

RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT DANS LE MILIEU AMBULATOIRE

L'Institut explore les méthodes d'enseignement en milieu ambulatoire et comment soutenir le développement des compétences pédagogiques des cliniciennes enseignantes et cliniciens enseignants.

Les membres du groupe de recherche s'intéressent également au raisonnement clinique longitudinal des clinicien-nés prenant en charge des patients et patientes souffrant de multimorbidité.

Ces projets ont conduit à plusieurs publications dans les journaux scientifiques. Les membres de l'équipe de recherche ont également présenté leurs travaux dans divers congrès nationaux et internationaux.

[Pour en savoir plus](#)

CHAPITRE 5: COLLABORATIONS

L'IuMFE rayonne en Suisse et à l'étranger grâce à de multiples collaborations.

Le travail que réalise l'IuMFE ne serait pas possible sans les nombreuses collaborations locales, nationales et internationales qui enrichissent notre quotidien.

Les tableaux ci-dessous proposent une brève esquisse de ces collaborations.



COLLABORATIONS LOCALES ET NATIONALES

Nom de la collaboration locale et nationale (par ordre alphabétique)	Description de la collaboration
ASAP	Le projet national «ASAP» (Antimicrobial Stewardship in Ambulatory care Platform) vise à promouvoir une prescription appropriée d'antibiotiques dans la pratique ambulatoire suisse, et à terme, de réduire la résistance aux antibiotiques en Suisse. Ce projet, développé en collaboration avec différents acteurs de la santé dont SAFMED, est hébergé par le Collège de Médecine de Premier Recours (CMPR). Hubert Maisonneuve y représente l'IuMFE.
Commission des programmes du réseau Sentinella	Dagmar M. Haller et Eva Pfarrwaller sont membres de la Commission des programmes du réseau de surveillance épidémiologique Sentinella. Dans ce contexte plusieurs projets de recherche ont émergé au cours du temps, menant à des publications.

Nom de la collaboration locale et nationale (par ordre alphabétique)	Description de la collaboration
Institut des Sciences Pharmaceutiques, Faculté des Sciences	<p>Plusieurs membres de l'équipe luMFE collaborent avec des collègues pharmaciens et pharmaciennes dans le cadre du projet MyCareStart, un projet interprofessionnel visant à améliorer l'adhérence au traitement lors de l'initiation d'un nouveau traitement au long cours pour une maladie chronique.</p> <p>Par ailleurs, Marie-Claude Audétat fait partie d'un jury de thèse dans cette Faculté.</p>
SAFMED	<p>Les instituts de médecine de famille suisse collaborent désormais depuis plus de dix ans au sein de la Swiss Academy of Family Medicine (SAFMED), regroupant tous les instituts de médecine de famille suisses afin de renforcer la médecine de famille académique au niveau national.</p>
Université de Lausanne	<p>Hubert Maisonneuve a collaboré avec Unisanté (Kevin Selby) pour le projet de recherche FIRST évaluant l'intérêt de méthodes innovantes pour soutenir le sevrage tabagique et pour le travail de Romane Beret, dirigée par Christine Cohidon sur les case managers en cabinet de MPR.</p> <p>Comme chaque année depuis plus de dix ans, notre institut, représenté en 2024 par Martine Bideau et Dagmar M. Haller, ont collaboré avec les collègues de Lausanne à l'Édition d'un numéro « médecine de famille » de la Revue Médicale Suisse.</p>
Université de la Suisse italienne (USI)	<p>Dagmar M. Haller a participé à la Commission de Sélection du nouveau chef de service et directeur de département de médecine interne générale de cette université.</p>

COLLABORATIONS INTERNATIONALES

Nom de la collaboration internationale (par ordre alphabétique)	Description de la collaboration
Department of general practice, the University of Melbourne	Dagmar M. Haller poursuit sa collaboration avec cette équipe autour de thèmes de recherche en lien avec la santé des adolescent-es et la formation en médecine de famille.
Département de médecine générale, Université de Poitiers et groupe MOOC-Ado du Collège de Médecine Générale (France)	Dagmar M. Haller poursuit sa collaboration avec ses collègues académiques de la médecine de famille francophone. Elle est notamment impliquée dans l'élaboration d'un MOOC sur l'accueil des adolescents en médecine générale.
Département de médecine de famille et de médecine d'urgence (DMFMU), Faculté de médecine de Montréal	En qualité de professeure associée à ce département, Marie-Claude Audétat poursuit avec son équipe des collaborations de recherche et de formation en relation avec le thème du raisonnement clinique, plus spécifiquement sur un projet de recherche autour du raisonnement collaboratif entre professionnel-les de la santé.
EURACT (Académie d'enseignants en médecin de famille en Europe, en lien avec WONCA)	<p>En tant que représentante suisse du Conseil de l'EURACT Arabelle Rieder participe aux réunions bisannuels et co-dirige le task-force «Education Materials» pour valoriser les ressources d'enseignement auprès des superviseur-es en MPR européen-nes.</p> <p>Sous l'égide d'EURACT, un projet de «solidarité pédagogique» est soutenu par un <i>Memorandum of Understanding</i> entre les facultés de médecine de Genève et d'Uzhhorod (Ukraine).</p>
Groupements Interrégionaux de Recherche Clinique et d'Innovation (GIRCI) Auvergne Rhône Alpes, Sud-Ouest et Méditerranée	Hubert Maisonneuve a participé au jury de sélection des candidatures pour l'appel à projet ReSPIR (fonds de recherche en soins primaire inter régional français).

Nom de la collaboration internationale (par ordre alphabétique)	Description de la collaboration
Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur (Paris – France)	Hubert Maisonneuve a été nommé expert pour évaluer l'axe thématique recherche en soins primaires du Centre d'investigation clinique de l'Île de la Réunion.
International Network on Brief Interventions for Alcohol and Other Drugs	Dagmar M. Haller collabore au "Youth Special Interest Group" de ce réseau qui couvre des spécialistes du domaine dans le monde entier et prépare des publications de prise de position et de revue de thèmes en lien avec les consommations de substances chez les adolescent-es.
Master de pédagogie en sciences de la santé à la Faculté de Médecine de Strasbourg	<p>Marie-Claude Audétat donne un jour de formation dans le cadre du Master en pédagogie organisé par la Faculté de médecine de Strasbourg.</p> <p>Hubert Maisonneuve donne deux jours de formation dans le cadre du Master en pédagogie organisé par la Faculté de médecine de Strasbourg.</p>
Membre du Board de la FRSQ (Fonds de recherche du Québec – Société et culture)	Marie-Claude Audétat est membre depuis 2021 du Board qui a pour mission d'évaluer les demandes de subvention dans le cadre du programme Soutien aux équipes de recherche (SE) du Fonds de recherche du Québec – Société et culture.
SIFEM (Société internationale francophone d'éducation médicale)	Marie-Claude Audétat est présidente du Comité scientifique du congrès de la SIFEM 2025 à Orléans.
SPARKE Collaboration, University of Newcastle, Australia	Dagmar M. Haller est invitée à collaborer avec ce programme de recherche qui s'intéresse à réunir l'évidence pour la prévention du vapotage chez les jeunes.
Université de Bordeaux	Hubert Maisonneuve poursuit sa collaboration avec le département de médecine générale pour le projet Coviscript et une revue de littérature sur les facteurs influençant le recrutement des patients en soins primaires.

Nom de la collaboration internationale (par ordre alphabétique)	Description de la collaboration
Université de Nantes	Hubert Maisonneuve poursuit sa collaboration autour de la formation pour la valorisation des travaux de recherche et dans la structuration des réseaux de recherche.
Université de Reims	Hubert Maisonneuve collabore dans des projets sur l'impact d'une formation à la supervision du raisonnement clinique concernant la charge cognitive des internes en garde aux urgences de pédiatrie.
Université de Strasbourg	<p>Hubert Maisonneuve collabore sur des vidéos de vulgarisation pédagogiques dans le cadre du projet idée MG</p> <p>Marie-Claude Audétat dirige des travaux de Master en Education Médicale.</p>
Université de Rennes	Hubert Maisonneuve a été nommé rapporteur dans pour l'évaluation d'un candidat de l'université de Rennes à l'habilitation à diriger les recherches.



PRÉSENCE AUX CONGRÈS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

CHAPITRE 6: FORMATIONS POST- GRADUÉE ET CONTINUE

L'IuMFE contribue activement à la formation post-graduée et continue des médecins de famille.

NATIONAUX

Société Suisse de Médecine Interne Générale (**SSMIG printemps**), Bâle du 29 au 31 mai [2024](#)

Collège de Médecine de Premier Recours (**CMPR**), Lausanne 17 juin [2024](#)

Ecological transformation of healthcare in Switzerland (**ETHICH**), Bâle 5 septembre 2024

[Impact](#), Genève 7 au 8 novembre 2024

INTERNATIONAUX

Collège de la Médecine Générale (**CMGF**), Paris du 21 au 23 mars [2024](#), et école de printemps de l'association francophone des jeunes chercheurs en médecine générale

Congrès international francophone de pédagogie en sciences pour la santé (**SIFEM**), Marrakech du 4 au 7 juin [2024](#)

International Association for Health Professions Education (**AMEE**), Bâle du 24 au 28 août [2024](#)

Collège National des Généralistes Enseignants (**CNGE**), Strasbourg du 20 au 22 Novembre 2024