

Étudiant en difficulté

Collecte des données

Observation directe de l'étudiant

Description détaillée du problème (multiples exemples à l'appui)

Impact du problème

Forces de l'étudiant

Rencontre avec l'étudiant

Perception de l'étudiant, de ses difficultés

- Perçoit-il ses difficultés?
- À quoi les attribue-t-il ?
- Est-il d'accord de travailler à leur résolution?

Vécu de l'étudiant

- Personnel
- Académique

Regard sur le contexte clinique ou académique

Regard sur nous-mêmes (professeur)

- Nos émotions
- Notre disponibilité
- Notre style d'enseignant
- Nos biais

Diagnostic

Classification du problème

- Affectif
- Relationnel
- Cognitif
- Organisationnel

Quel est le facteur déclenchant?

Y a-t-il quelque chose qui exacerbe le problème?

Plan d'intervention

Quels sont les points que l'on veut corriger?

Quelles stratégies va-t-on utiliser?

Qui va intervenir?

Quelle sera la durée de l'intervention?

Comment va-t-on assurer la continuité?

Quelles seront les conséquences si le problème persiste?