

Domaines de compétences et parcours académiques des formatrices et formateurs à l'UDREM

[Marie-Claude Audétat](#) détient un PhD en sciences biomédicales et une maîtrise de recherche en pédagogie médicale. Elle a développé son expertise professionnelle en éducation médicale au Québec, dans le cadre de la Faculté de médecine de Montréal. Professeure associée à la Faculté de médecine de l'Université de Genève, elle est directrice adjointe à l'UDREM, responsable de la formation et de la recherche, et pilote notamment le programme de formation des enseignants de la Faculté, tout en collaborant étroitement avec l'UIGP (Unité des internistes généralistes et pédiatres). [Ses domaines de recherche et d'expertise se focalisent sur le raisonnement clinique et la formation pédagogique des cliniciens enseignants.](#)

[Nadia Bajwa](#) est actuellement responsable de la formation post-graduée dans le département de l'enfant et adolescent aux Hôpitaux Universitaires de Genève. Dre Bajwa est une des responsables de l'activité hospitalière en pédiatrie générale à l'hôpital des enfants. [Ses intérêts de recherche sont l'évaluation du professionnalisme et l'évaluation des compétences des internes en formation.](#) Elle a reçu des fonds du Global Pediatric Education Consortium (GPEC) et de la Fondation Litta pour poursuivre ses intérêts académiques. Dre. Bajwa a complété un Masters en Health Professions Education en 2014 à l'Université d'Illinois à Chicago, et poursuit un PhD dans l'éducation médicale.

[Michael Buyck](#) est médecin aux urgences pédiatriques des HUG, et chargé d'enseignement et chercheur en éducation médicale à la Faculté de médecine de l'Université de Genève. Après les études médicales et son FMH de pédiatrie à Genève, il obtient son titre de spécialiste en urgences pédiatriques au CHU Sainte-Justine, ainsi qu'un DES en pédagogie par la simulation et une Maîtrise en éducation médicale à l'Université de Montréal, Canada. [Ses domaines d'enseignement et de recherche sont la supervision en milieu clinique \(feedback, accompagnement, évaluations\), l'apprentissage par compétences et les EPA.](#)

[Bernard Cerutti](#) détient un doctorat en statistique EPFL et une maîtrise d'études avancées en santé publique de l'université de Genève. Il est membre de l'équipe de l'UDREM (Unité de développement et de recherche en éducation médicale). [Ses intérêts de recherche portent sur les statistiques appliquées en évaluation et en santé publique.](#)

[Matteo Coen](#) obtient un doctorat en médecine puis se spécialise en chirurgie vasculaire (Université de Ferrara, Italie). Intéressé par la recherche biomédicale, il arrive à Genève où il obtient un doctorat ès Sciences Médicales ("MD-PhD") à la Faculté de Médecine. Il rejoint par la suite le Service de Médecine Interne Générale (SMIG) des Hôpitaux Universitaires de Genève et se spécialise en médecine interne (FMH en Médecine Interne Générale). [Son intérêt pour la communication dans les soins l'amène à se spécialiser en Médecine Psychosomatique et Psychosociale et à se former à l'hypnose médicale.](#) Passionné par l'enseignement, il obtient la certification « Essential Skills in Medical Education (ESME) » de l'International Association for Medical Education (AMEE) ; afin de développer davantage ses compétences dans le domaine de la pédagogie médicale, il suit actuellement le CAS de formateur dans le domaine des sciences de la santé des Universités de Genève et de Fribourg. Il est chef de clinique au SMIG et membre facultaire de l'Unité de développement et de recherche en éducation médicale (UDREM) de la Faculté de médecine où il participe à différents enseignements et projets de recherche.

[Monica Escher](#) détient un doctorat en médecine, une maîtrise en études avancées en bioéthique et une maîtrise universitaire ès lettres. Professeure associée à la Faculté de médecine de l'Université de Genève, elle est responsable des examens Master et des *Clinical Skills* de l'examen fédéral en médecine humaine pour la Faculté. Médecin responsable de la Consultation de soins palliatifs hospitalière et ambulatoire du site Cluse-Roseraie des Hôpitaux Universitaires de Genève, elle est co-responsable de l'enseignement prégradué de médecine palliative à la Faculté. [Ses domaines de recherche et d'expertise comprennent la qualité en évaluation ainsi que la prise de décision en médecine et la planification anticipée des soins.](#)

[Aurore Fehlmann](#) est médecin adjointe en gynécologie aux Hôpitaux Universitaires de Genève. Elle se forme en pédagogie initialement via l'AMEE, obtenant la certification « ESME ». Puis, en parallèle de son séjour de perfectionnement clinique au Canada, elle obtient une Maîtrise en éducation médicale à l'Université de Montréal. Elle enseigne principalement dans le programme Bachelor, dans l'unité reproduction (tutrice APP et CC, responsable du TP d'anatomie). Elle participe aussi à l'enseignement postgrade (simulation chirurgicale) et aux autres filières de soins (instrumentistes, sage-femmes). [Ses domaines d'intérêt de recherche et de développement sont les évaluations \(formative et sommative\)](#), motivant sa participation aux examens fédéraux de médecine (rédaction de QCM, révision de vignettes ECOS).

[Frédéric Geoffroy](#) est conseiller techno-pédagogique à l'UDREM. Il est titulaire d'un diplôme d'ingénieur en Génie Mécanique et d'un master en sciences mécaniques pour l'ingénieur de l'Université de Technologie de Compiègne. Il travaille sur différents projets de e-learning à l'EPFL pour les départements de mécanique et informatique. Puis, [il rejoint l'UDREM à faculté de médecine de Genève en 2004, tout d'abord comme webmaster facultaire puis comme conseiller techno-pédagogique. Outre sa participation aux ateliers de formation continue des enseignants il gère le projet de portfolio électronique des étudiants.](#)

[Noëlle Junod Perron](#) est Professeure assistante à la Faculté de médecine de l'Université de Genève. Elle s'est formée en éducation médicale à l'Université de Maastricht en faisant un master puis un PhD dans ce domaine. Depuis 2021, elle est directrice du CAS de formateur/formatrice dans le domaine des sciences de la santé. [Ses domaines d'enseignement et de recherche sont la communication médecin-patient et son enseignement ainsi que la formation des formateurs \(faculty development\) en milieu clinique.](#) Elle travaille également à 50% en cabinet privé de médecine interne générale depuis 2016.

[Vanessa Lavallard](#) détient un doctorat en Sciences de la Vie et de la Santé (Université de Nice Sophia-Antipolis). Depuis 2017, elle enseigne en tant que tutrice en APP dans l'Unité Nutrition, Digestion et Métabolisme (2e année de Bachelor en Médecine Humaine). Après plusieurs années en recherche fondamentale, elle devient responsable des examens Bachelor à la Faculté de Médecine en 2019. Elle complète sa formation pédagogique en obtenant le CAS « Formateur dans le domaine des sciences de la santé » en 2020-2021. En 2023, elle rejoint, en tant que formatrice, l'équipe pédagogique du module 4 du CAS (Se former à l'évaluation des apprenant-es). [Ses intérêts de recherche portent sur l'évaluation et l'alignement pédagogique.](#)

[Christophe Montessuit](#) est maître d'enseignement et de recherche (MER) au Département de Pathologie et Immunologie de la Faculté de Médecine. [Docteur ès Sciences Biologiques, il enseigne la physiologie cardiovasculaire à la Faculté de Médecine depuis 2002. Depuis 2008 il est coresponsable de l'unité d'enseignement Cœur et Circulation du programme Bachelor. En 2014 il rejoint l'équipe des formateurs de tuteurs en Apprentissage par Problème.](#) Il complète sa formation pédagogique par l'obtention d'un ESME Certificate in Medical Education délivré par l'Association for Medical Education in Europe en 2018 et par trois modules du CAS « Formateur dans le domaine des sciences de la santé » en 2020-2021. Depuis 2018 il est également responsable de la qualité de l'enseignement au sein du Bureau du programme Bachelor.

[Mathieu Nendaz](#) est médecin-adjoint agrégé dans le service de médecine interne des hôpitaux universitaires de Genève et professeur ordinaire à la Faculté de médecine de l'Université de Genève. Il est nommé vice-doyen à l'enseignement prégradué en juillet 2019. Il s'est formé en éducation médicale à l'Université d'Illinois à Chicago (USA) et depuis 2015, il est également directeur de l'Unité de développement et de recherche en éducation médicale (UDREM) à la faculté de médecine de Genève. [Ses domaines de recherche concernent la médecine interne, la décision médicale, le raisonnement clinique et la collaboration interprofessionnelle. Il est particulièrement impliqué dans l'enseignement, la supervision clinique, et dans les concepts de développement du curriculum médical.](#)

[Claire Peltier](#) est titulaire d'un doctorat en Sciences de l'éducation (TECFA, Université de Genève). Spécialiste en pédagogie de l'enseignement supérieur et particulièrement de la formation entièrement et partiellement à distance, Claire Peltier a assumé diverses charges d'enseignement à l'Université de Genève et à l'Université de Fribourg. Après un parcours professoral à l'Université Laval (Québec, Canada), Claire Peltier rejoint le pôle technopédagogique de l'UDREM en septembre 2022 en tant que chargée d'enseignement. [Ses intérêts de recherche et d'enseignement portent sur la conception, l'analyse et l'évaluation de formations entièrement ou partiellement à distance, ainsi que sur les usages pédagogiques des technologies numériques.](#)

[Julia Sader](#) a étudié la psychologie à Genève (Bachelor) puis à Londres où elle a obtenu son Master en psychologie développementale à l'Université Collège London (UCL). De retour à Genève, elle rejoint en janvier 2019 l'équipe de l'UDREM (Unité de développement et de recherche en éducation médicale) où elle occupe un poste d'assistante de recherche et participe à l'élaboration et à la conduite de projets de développement et de recherche en éducation médicale portant sur le raisonnement clinique et les biais cognitifs. [Sous la supervision de Prof Mathieu Nendaz et Prof Marie-Claude Audétat, Julia défendra sa thèse en automne 2024, celle-ci porte sur l'impact d'un serious game sur les biais cognitifs des médecins internes.](#) Julia Sader est également psychologue clinicienne FSP dans l'unité d'éducation thérapeutique du patient aux HUG depuis janvier 2023.

[Georges Savoldelli](#) est médecin adjoint agrégé dans le service d'anesthésiologie du Département de médecine aiguë des Hôpitaux Universitaires de Genève. [Il est responsable de l'unité d'anesthésiologie gynéco-obstétricale. Professeur associé à la Faculté de médecine de l'Université de Genève, il est membre de l'Unité de développement et de recherche en éducation médicale \(UDREM\) depuis 2005.](#) Diplômé de la Faculté de Médecine à Genève en 1994, il poursuit une formation clinique et obtient en 2001 son Doctorat et un titre FMH de spécialiste en anesthésie-réanimation. De 2003 à 2006, il séjourne au Canada à Toronto, où [il obtient un Master en éducation médicale et développe son intérêt pour la recherche en éducation basé sur la simulation.](#) De retour à Genève en 2006, il fonde le SimulHUG, programme de simulation des hôpitaux et de l'Université de Genève, soutenu par les deux institutions. Très impliqué dans la formation pré- et post-graduée, il préside actuellement le Comité du programme Master de la faculté de médecine.

[Aviva Sugar Chmiel](#) est médecin de formation, titulaire d'un master ès Sciences en technologies de la formation et de l'apprentissage (TECFA, UniGE). Elle a rejoint l'équipe de l'UDREM en 2019 pour mettre en place la cartographie du curriculum de Médecine, disponible depuis septembre 2020. [Elle poursuit ses activités en tant que techno-pédagogue en participant à différents projets de formation et assure la gestion et le développement de plusieurs plateformes utilisées pour l'enseignement à la Faculté de Médecine.](#)

[Sophie Wurth](#), diplômée bio-ingénieure EPFL, détient un PhD en neurosciences (EPFL) ainsi qu'un Bachelor de médecine humaine de l'Université de Genève. Maître Assistante à l'Unité de Développement et de Recherche en Éducation Médicale (UDREM), elle développe son expertise en éducation médicale à l'Université de Maastricht, où elle fait le Master in Health Professions Education. Dre Wurth participe à l'enseignement des programmes Bachelor à la Faculté de médecine (tutrice dans l'unité Nutrition, Digestion et Métabolisme en médecine humaine et dans l'unité Méthodologie Scientifique en sciences biomédicales) et coordonne le programme doctoral en sciences biomédicales, mention éducation médicale. [Ses intérêts de recherche comprennent les méthodes d'enseignement des sciences médicales de base et particulièrement l'apprentissage par problèmes \(APP\), la formation des formateurs précliniques \(faculty development\) et la formation des médecins à la méthodologie scientifique.](#)

Genève, le 12 février 2024