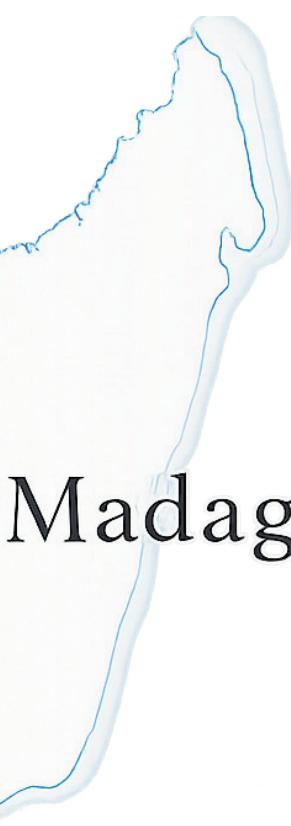


# COOPERATION ET PEDAGOGIE EN SCIENCES DE LA SANTE dans l'Océan Indien : projet FORMAP-OI



Madagascar  
Réunion

Formation des Maîtres Pédagogues de l'Océan Indien

Rémi GIRERD (1,2), Marie-Claude AUDETAT (2),  
Elodie BEN HAIM (3), Catherine MOHR (1)

1. Réunisim, CHU de la Réunion, France
2. Unité de Développement et de Recherche en Education Médicale (UDREM), Faculté de Médecine, Université de Genève, Suisse
3. Direction de la Recherche, de l'Innovation, de la Coopération Internationale et des Fonds Européens, CHU de la Réunion, France

Journées de la  
Coopération Hospitalière  
Internationale  
6e édition  
13 & 14 novembre 2025

## 1. Contexte et objectif

Le projet FORMAP-OI vise à **renforcer les compétences pédagogiques des formateurs en sciences de la santé à l'Université de Mahajanga**. Il s'inscrit dans le Plan de Développement du Secteur Santé 2020-2024 de Madagascar, contribuant à la professionnalisation de la supervision clinique et à l'amélioration de la qualité des formations initiale et continue.

**Objectif principal** : développer les compétences du clinicien-enseignant pour une supervision efficace, réflexive et adaptée au contexte socio-culturel local

## 3. Résultats

- **Progression** marquée des compétences pédagogiques et de supervision clinique
- **Élaboration de 4 projets pédagogiques concrets**, dont 2 prêts à mise en œuvre
- **Forte motivation et appropriation des méthodes** de feedback
- **Adaptation** des outils pédagogiques au contexte culturel local
- **Satisfaction** élevée et volonté de poursuite de la coopération



## 2. Déroulé de la mission

Mahajanga, Madagascar – du 11 au 13 août 2025

**13 participants** : médecins, dentistes, sages-femmes, paramédicaux

**3 jours de formation active** : ateliers, jeux de rôle, pratiques réflexives

**Thématiques** : supervision clinique, feedback, raisonnement clinique, posture pédagogique

## 4. Forces et Opportunités

- **Renforcement** durable des ressources humaines en santé
- Formation fondée sur les **evidence-based practices**
- **Dynamique collaborative** et enthousiasme du groupe
- Création d'une **communauté pédagogique régionale**

## 5. Faiblesses et menaces

- **Disponibilité limitée** des formateurs locaux (contraintes de service)
- **Difficultés logistiques et politiques** : accès à Mahajanga, évènements récents à Madagascar
- **Enjeux socio-culturels** nécessitant une adaptation linguistique et pédagogique de la formation (un projet de recherche qualitative a été mené en parallèle pour approfondir ces interactions culturelles dans la supervision clinique).

## 6. Perspectives

- **Prochaine mission** à programmer pour consolider les acquis
- **Accompagnement** à la mise en œuvre des projets pédagogiques
- **Renforcement** du réseau de pédagogues dans la zone Océan Indien
- **Développement** d'une recherche régionale en pédagogie de la santé