

Fiche enseignement pour la rentrée 2020-21

Exemple 1 : cours magistral en direct et à distance

Formats d'enseignement	Cours ex-cathedra en grands groupes (160 à 500 étudiants) Temps total prévu : 45-50 minutes
Contexte d'enseignement	Entièrement à distance
Activités d'apprentissage préparatoires (étudiants)	Télécharger le support de présentation
Activités pendant l'enseignement (enseignant et étudiants)	<p><i>Acquisition de connaissances (temps prévu : 30')</i> L'étudiant acquiert des connaissances en écoutant un cours diffusé en direct. Il dispose d'un support de présentation qu'il peut annoter. L'enseignant affiche son support de cours qui peut être :</p> <ul style="list-style-type: none">- une présentation de type PowerPoint- une présentation/démonstration manuscrite en directe via la tablette du pupitre (Notebook) ou par le partage d'une tablette dans Zoom <p><i>Interactions (temps prévu : 15')</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Interaction suscitée: L'enseignant utilise un système de vote électronique au début du cours pour activer les connaissances antérieures des étudiants ou à la fin du cours pour vérifier la compréhension des éléments clés du cours- Interaction spontanée: L'enseignant ouvre un canal de communication asynchrone qui permet aux étudiants de poser des questions. L'enseignant prend du temps pour répondre aux questions au milieu ou à la fin de son exposé
Activités après l'enseignement (enseignant et étudiants)	Questions sur un forum en ligne : les étudiants sont invités à la fin du cours à poser leurs questions sur un forum. L'enseignant doit préciser le délai de réponse et évaluer le temps à y consacrer.
Mise en place	<ul style="list-style-type: none">- Préparer un support de présentation destiné aux étudiants et le mettre à disposition sur Moodle avant le cours- Si différent de celui donné aux étudiants, préparer le support de présentation utilisé pendant le cours- Préparer une série de questions pour sonder les étudiants- Préparer une salle SpeakUp comme canal de communication- Ouvrir un forum standard associé au cours sur l'espace Moodle correspondant
Outils informatiques disponibles	<p><i>Diffusion</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Live streaming dans les auditoriums et salles équipées du CMU- Ou salle virtuelle de visio-conférence (Zoom) <p><i>Communication</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Vote électronique avec Pingo, Votamatic ou le sondage Zoom- SpeakUp (avantage : les étudiants peuvent voter pour les questions posées par leurs pairs qui les intéressent également) ou chat de Zoom
Logistique	<ul style="list-style-type: none">- Si live streaming, réserver les salles équipées d'une chaîne SMP: C150, A250, B400, A04-2713, A04-2906, A04-3011, A04-3018, B00-1720, B01-2426, B02-2226, B02-2526, B04-2222- Avoir un compte zoom unige ou HUG configuré- Qualité son/image meilleurs avec webcam et casque
Ressources en ligne (sites, références ...)	<ul style="list-style-type: none">- SpeakUp : https://web.speakup.info/- Votamatic : https://elearning.unige.ch/ressources/votamatic/- Pingo : https://pingo.coactum.de/- Forum Moodle : https://docs.moodle.org/3x/fr/Forum- Rapport sur l'usage du live streaming à l'université de Genève: https://archive-ouverte.unige.ch/unige:131870

Fiches pratiques associées

- Aide mémoire PINGO (PINGO_manuelEnseignant_20190522.pdf)