

Submitted As: Either Short Communication or Poster
Status: Accepted
Accepted As: Short Communication in French

Abstract Notes:

Abstract Number: 12496

Abstract Title: Rôle des compétences cognitives et non cognitives dans la sélection des étudiants en médecine

Abstract Authors:

- Milena Abbiati, UDREM , Medecine , Geneva
- Margaret Gerbase, UDREM , Medecine , Geneva
- Anne Baroffio , UDREM , Medecine , Geneve

Abstract Presenter(s):

- Milena Abbiati, UDREM , Medecine , 1, rue Micheli-Servet , Geneva , 1211 , Switzerland , Milena.Abbiati@unige.ch

Abstract:

Background

Empathie et flexibilité sont des compétences importantes pour être un médecin efficient, professionnel et humain. Toutefois, les critères de sélection dans les Facultés de Médecine se fondent souvent sur les notes aux examens. Notre procédure de sélection a lieu à la fin de la première année et se base exclusivement sur la note au QCM. Les admissions en deuxième année sont limitées à n=160, indépendamment du nombre d'étudiants.

Summary of work

Cette étude vise à explorer le lien entre compétences non-cognitives et sélection des étudiants. Les étudiants en première année (N=540) sont invités à répondre à des questionnaires validés évaluant le style d'apprentissage, l'empathie, la gestion du stress et la personnalité. Notre hypothèse est que les étudiants qui réussissent mieux au QCM ne sont pas nécessairement ceux présentant les meilleurs scores aux compétences non-cognitives, notamment relationnelles.

Summary of results

Les résultats permettent de catégoriser les étudiants selon leur style d'apprentissage superficiel ou profond, leur degré d'empathie et d'ouverture. Les corrélations de ces catégories avec la note au QCM seront présentées.

Conclusions

Les conclusions de l'étude pourraient aider à mieux déterminer quelles mesures de compétences ajouter aux critères de sélection.

Take-home message

Combiner des mesures de compétences cognitives et non-cognitives peut optimiser la sélection des étudiants en

médecine.

Keywords:

24. Teaching & learning: Learning styles
61. Education management: Selection of students/trainees
64. Students/trainees: General
127. Phase of education: Undergraduate/basic medical
education
130. Profession: Medicine
138. Region: Europe