

# Fiche enseignement pour la rentrée 2020-21

<b>Format d'enseignement</b>	Team-based Learning (TBL). Temps total prévu : 4h30
<b>Contexte d'enseignement</b>	Entièrement à distance. Ce modèle est inspiré d'un scénario développé par la société InteDashboard, une spin-off de l'université Duke – National University of Singapour (NUS) Medical School, qui a développé une plateforme web pour soutenir le TBL. Le scénario pédagogique est très proche de celui en présence sauf que la communication passe par Zoom et les activités de groupes (tRAT et exercices d'application des connaissances) sont fait dans les salles annexes à la salle principale Zoom.
<b>Activités d'apprentissage préparatoires (étudiants)</b>	Les étudiants étudient la matière du cours à l'aide d'un polycopié ou de vidéos disponibles sur Moodle et fournis par l'enseignant. Temps prévu : 2h
<b>Activités pendant l'enseignement (enseignant et étudiants)</b>	<p>Temps prévu : 2h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les étudiants se connectent dans la salle Zoom du cours ainsi que sur l'espace de cours Moodle.</li> <li>- Afin de faciliter la distribution des étudiants dans les salles annexes Zoom, les étudiants se renomment en mettant le numéro de leur groupe devant leur nom (p.ex : Marcel Dumas -&gt; 3 Marcel Dumas)</li> <li>- <b>iRAT</b> : la préparation des étudiants est évaluée à l'aide d'un QCM fait individuellement dans Moodle. La durée du test est limitée. (5' pour 3 questions).</li> <li>- Pendant le iRAT, l'enseignant crée autant de salles annexes que de groupes d'étudiants et affecte chaque étudiant à la salle de son groupe (fonction « diviser en groupe » de Zoom)</li> <li>- <b>tRAT</b> : une fois le iRAT terminé, les étudiants sont distribués dans leur salles annexes et ils font le test en groupe tRAT sur Moodle.</li> <li>- <b>Revue des questions</b> : une fois le test tRAT terminé, les étudiants sont ramenés dans la salle principale Zoom et les questions du test sont discutées.</li> <li>- <b>Exercice d'application des connaissances</b> : les étudiants sont à nouveau distribués dans les salles annexes de leur groupe et font l'exercice (activité Test) sur Moodle.</li> <li>- <b>Débat sur l'exercice</b> : une fois l'exercice terminé, les étudiants sont ramenés dans la salle principale et l'enseignant organise un débat autour de l'exercice. Il invite les étudiants ayant donné des réponses différentes à justifier leur choix.</li> <li>- <b>Approfondissement des connaissance</b> : l'enseignant peut approfondir le thème du cours par une présentation.</li> </ul>
<b>Activités après l'enseignement (enseignant et étudiants)</b>	Le cas échéant, les étudiants évaluent, via l'activité Atelier de Moodle, la contribution de leurs pairs aux activités de groupe. Temps prévu : 30'.
<b>Mise en place</b>	Ce scénario ne nécessite que peu d'adaptation par rapport à une séance présentielle. La seule difficulté technique est de gérer à la fois Zoom (création de salles annexes, affecter les étudiants à une salle, distribuer les étudiants, gérer le chat) et Moodle (ouvrir/fermer les tests, consulter les résultats en temps réels).
<b>Outils informatiques disponibles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoom</li> <li>- Moodle</li> </ul>
<b>Logistique</b>	Soutien par Daniel Scherly si besoin
<b>Ressources en ligne (sites, références ...)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementing synchronous online Team-based learning, un article de blog InteDashboard à <a href="https://www.blog.intedashboard.com/post/implementing-synchronous-online-team-based-learning">https://www.blog.intedashboard.com/post/implementing-synchronous-online-team-based-learning</a></li> <li>- A guide to Team-based Learning in an Online environment, un article de blog InteDashboard à <a href="https://www.blog.intedashboard.com/post/a-guide-to-team-based-learning-in-an-online-environment">https://www.blog.intedashboard.com/post/a-guide-to-team-based-learning-in-an-online-environment</a></li> <li>- Off to On : best practices for online TBL disponible à <a href="http://www.teambasedlearning.org/wp-content/uploads/2018/08/Off-to-On_OnlineTBL_WhitePaper_ClarkEtal2018_V3.pdf">http://www.teambasedlearning.org/wp-content/uploads/2018/08/Off-to-On_OnlineTBL_WhitePaper_ClarkEtal2018_V3.pdf</a></li> <li>- Site Moodle démontrant comment utiliser Moodle et les tests en groupe pour un TBL à <a href="https://moodle.unige.ch/course/view.php?id=6816">https://moodle.unige.ch/course/view.php?id=6816</a></li> </ul>	
<b>Fiches pratiques associées :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aucune</li> </ul>	

