

# Autonomie dans la recherche d'informations

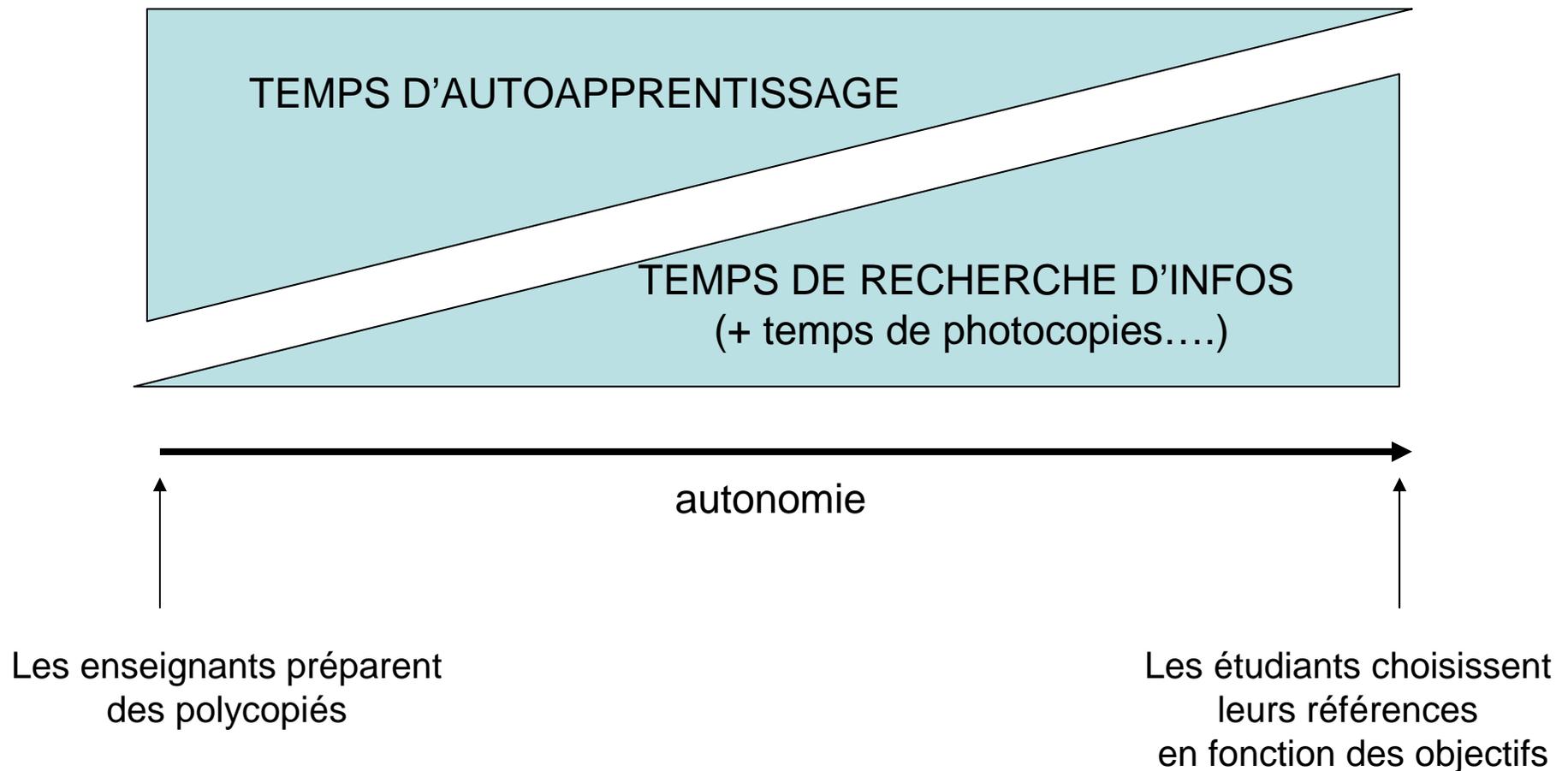
# Un des enjeux de l'APP

« Life long learning »

➤ Autonomie dans la recherche d'informations

➤ Ce but est-il atteint à Genève?

# Le problème



# La saga genevoise

		références générales	références spécifiques			
			textbooks	textbooks		articles
				module 1	module 2-4	module 1
1995	cahier étudiant	oui	oui (chap et nb p)	non	non	non
	cahier tuteur	oui	oui	oui	oui	oui
1997	cahier étudiant	oui	non	non	classeur BFM	
	cahier tuteur	oui	<i>Objectifs et références distribués en fin de tutorial</i>			
1999	cahier unité (unique)	oui	oui	oui	classeur BFM	
			<i>choix des unités:</i>	<i>liste textbooks</i>	<i>± tête chap</i>	
					<i>± pages</i>	
2001	cahier unité	oui	oui	oui	pdf sur site web	

# Les essais des unités

- Introduction
  - Têtes de chapitres (objectif de tri des sources)
  - 1 problème avec totale autonomie (réf précédentes et internet)
- Respiration
  - références reliées aux objectifs
  - Choix entre plusieurs références (*tri nécessaire*)
- Infections
  - Ensemble des références en pdf (hypertexte ~ textbook: *tri nécessaire*)
- Excrétion et Homéostasie
  - Ensemble des références en pdf (articles et parties de textbooks: *pas de tri*)

# Et en 4<sup>e</sup> année (UIDC)

- Références sous forme de liste de textbooks (pas de pages et rarement têtes de chapitres)
- Et pourtant ils y arrivent...  
(seules plaintes sur le niveau de profondeur)

# Les enjeux pour les étudiants

- Apprendre à trouver l'information pertinente
- Trier l'information
- Ne pas perdre de temps à photocopier bêtement

*Réfléchir en termes de progression d'apprentissage?*



# Pistes

- Changer de modalités d'un module à l'autre
  - M1: donner réf avec pages et sans tri
  - M2: donner réf avec têtes de chapitres
  - M3 et 4: donner liste de textbooks
  - Pour articles: conserver les pdf sur le web
- Dans chaque Unité, 1 problème sans réf (utiliser celles des problèmes précédents)
- ..... Autres?