



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

FACULTÉ DES SCIENCES
DE LA SOCIÉTÉ

h e p i a

Haute école du paysage, d'ingénierie
et d'architecture de Genève

Mini-colloque

Enseigner l'atelier de projet

1 et 2 décembre 2022

Lyon Perrache

FNS "Débat citoyen et didactique du paysage. Expérimenter, observer,
évaluer, innover"

Participant.es

Sandrine Billeau

Sophie Bonin

Laurence Crémel

Hervé Davodeau

Pierre Dérioz

Molly Fiero

Claire Fonticelli

Natacha Guillaumont

Sylvain Paquette

Sylvie Paradis

Anne Sgard

Invité.es

Bjorn Bracke, KU Leuven, Belgique

Alexis Feix, ENSP Versailles – Marseille, France

Sonia Keravel, ENSP Versailles

Raphaël Padiou, Institut Agro Angers, France

Shabnam Rahbar, Université de Montréal, Canada

Lolita Voisin, ENSP Blois, France

Journée 1 :

d'après vos idées, votre pratique

- **10h30** Accueil
- **11h-12h15**
 - présentation du projet FNS général / objectif 2 journées
 - Groupetto enseignement du projet de paysage
 - Tour de table présentation de chacun.e orienté :
 - La place du projet de paysage dans leur pratiques professionnelles et d'enseignant.e.s (20 personnes x 3 mn).
- **12h15 – 13h30** Déjeuner
- **13h30 – 15h30** Atelier
 - Tour de table présentation par école 5 à 10 mn : La place la pédagogie du projet et dans leurs écoles / institutions (niveaux, contextes, temps de formation dédiée par année et évolution..) pour chaque école représentée.
 - Sur la base des retours textes, idées échanges à débattre : proposition de thématiques identifiées communes
 - Affiche post-it tour des posters (6 à 7 thématiques) avec ajout d'idées / supplémentaires 1h30 principe world café
 - Enjeux, objectifs, défis (Problèmes rencontrés)
 - Solutions, exemples de bonnes pratiques pédagogiques (Pistes : qu'est-ce qui marche et pourquoi ?)
- **16h00 – 18h00**
 - Bilan discussion de l'atelier / quelles suites ?
 - Temps d'écriture 1 : 30 mn à la table
 - Que vous apporte l'enseignement du projet de paysage ?
 - Verrée : affichage et partage lecture des textes
- **20h00** Diner

Journée 2 :

vos retours sur les réflexions de notre groupe de recherches

- **8h15 – 8h30** Intro 2^{ème} journée
- **8h30 – 10h30**
 - Temps d'écriture 2 : 30 mn à la table
 - Comment nos 3 axes de recherches (sensible, politique, complexe) s'insèrent dans votre pratique d'enseignement du projet de paysage, où vos expériences en lien avec cet enseignement ?
 - Présentation des 3 axes de recherches et didactique. (Pas le temps de développer les outils didactiques)
 - Discussion thématique par groupe (idem) avec rapporteur.e.s (30 mn)
 - Quelles résonnances, distances, stimulation dans vos réflexions ? Formation, métier, recherche est-ce utile ? Comment ?
 - Comment ? Quelles relations entre les 3 axes et l'enseignement de projet, ou vos recherches ?
 - Discussion bilan collective par les rapporteur.e.s (30 mn)
- **10h30 – 11h00** Café
- **11h00 – 12h00**
 - Conflit / clivage / opposition et communautarisme des écoles – complémentarité de nos pratiques d'enseignement
 - Quel est/sont la/les culture.s de l'école ? Les cultures et les personnes font évoluer la culture d'enseignement du projet.. quel est le rôle des champs d'opposition dans ces dynamiques ?
- **12h00 – 13h30** Déjeuner
- **13h30 – 15h00**
 - Compétences pédagogiques des enseignant.e.s de projet
 - Quels besoins, outils de formation pour cet enseignement. Quelles formations ? Dans quelles situations se sent-on démunie ?