

**RAPPORT**

**UNIGE SANS OBSTACLES**  
2022 - 2023

**CAMPAGNE DE SENSIBILISATION  
AU HANDICAP**

**Service égalité & diversité**

**Université de Genève**

Dre Klea Faniko

Deniz Nala Kartoglu

**Fondation Foyer-Handicap**

Ludovic Jaugey

Sarah Reichler

**Laboratoire de Psychologie des Cognitions**

**Université de Strasbourg**

Prof. Odile Rohmer

Thibaut Kinnig

## **Table des matières**

<i>Un clin d'œil sur la campagne</i> .....	<b>1</b>
<b>1</b> <i>Contexte et objectifs</i> .....	<b>2</b>
<b>2</b> <i>Déroulement de la campagne</i> .....	<b>2</b>
<b>3</b> <i>Impact des différentes actions</i> .....	<b>7</b>
<b>4</b> <i>Valorisation des actions menées</i> .....	<b>7</b>
<b>5</b> <i>La campagne dans les médias</i> .....	<b>9</b>
<b>6</b> <i>Livrables</i> .....	<b>9</b>

## Un clin d'œil sur la campagne



## 1 Contexte et objectifs

En Suisse, 1,7 millions de personnes sont en situation de handicap (OFS, 2023<sup>1</sup>). Pour elles, l'accès au monde du travail est rempli d'obstacles. En effet, elles déclarent globalement être moins souvent satisfaites de leur travail que les personnes sans handicap (67% d'entre-elles contre 81%) et y subir davantage de violence et discrimination (26% contre 18%) (OFS, 2021<sup>2</sup>). Les travaux indiquent de façon consensuelle que le fait d'être exclu-e du marché de l'emploi a des conséquences néfastes sur l'individu telles qu'une image de soi négative, une tendance à s'isoler et *in fine* des réticences à se faire accompagner ou soigner. La prise en considération simultanée de la prévalence du handicap et de ses potentielles conséquences indique clairement la nécessité de placer la question de l'inclusion des personnes en situation de handicap au cœur des impératifs sociaux. L'accès à l'enseignement supérieur et la transition vers le monde du travail sont deux éléments centraux d'une meilleure inclusion des personnes en situation de handicap.

Le Service égalité & diversité (Université de Genève), la Fondation Foyer-Handicap et le Laboratoire de Psychologie des cognitions (Université de Strasbourg) se sont associés pour mettre en place une campagne de sensibilisation autour de la question de l'inclusion des personnes en situation de handicap. Cette campagne, en grande partie financée par le Fonds Helios, s'est déroulée durant l'année académique 2022-2023, autour de quatre objectifs :

1. Sensibiliser le public autour du handicap
2. Faire un état des lieux sur la prise en charge et les obstacles rencontrés
3. Proposer des recommandations pour une université plus inclusive
4. Évaluer l'efficacité des outils de sensibilisation

## 2 Déroulement de la campagne

Ce projet s'est articulé autour de deux volets complémentaires :

Le **premier volet** s'est déroulé durant la Semaine des droits humains en novembre 2022 par le biais d'une exposition de photographies, *Université | Diversité : regards croisés sur le handicap*, et d'une table ronde réunissant praticien-nes et universitaires, *L'entreprise inclusive : Enjeux, défis et bonnes pratiques*. Ces deux événements ont réuni 200 personnes. L'exposition a permis de partager les photos d'une dizaine d'étudiant-es inscrit-es au cours « Comprendre et combattre les préjugés ». Ces derniers/ères ont été amené-es à produire

---

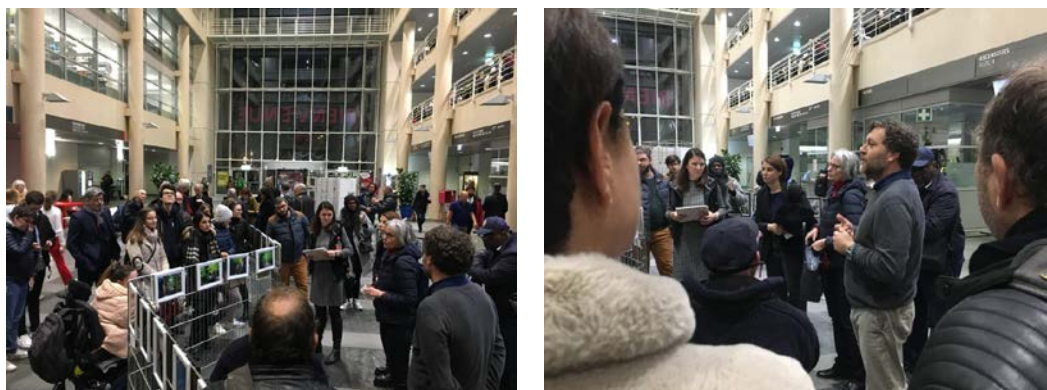
<sup>1</sup> Office Fédéral de la Statistique (OFS). (2023). Nombre de personnes handicapées. Consulté sur <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/situation-economique-sociale-population/egalite-personnes-handicapees/handicapees.html>

<sup>2</sup> Office Fédéral de la Statistique (OFS). (2021). Les personnes handicapées sont moins satisfaites de leur qualité de vie au travail). Consultée sur <https://www.bfs.admin.ch/asset/fr/19464131>



une série photographique visant à déconstruire les stéréotypes autour du handicap grâce un atelier encadré par le photographe, Denis Ponté.

L'objectif de la table ronde était principalement d'échanger sur des questions relatives à l'inclusion des personnes en situation de handicap, notamment leur accompagnement, leur implication dans la prise des décisions, mais également le partage des programmes ou des actions de prévention des discriminations (Pour plus d'information, voir la synthèse de la table ronde, p. 9).



Vernissage « *Université | Diversité : regards croisés sur le handicap* » le 23 novembre 2022



Table ronde « *L'entreprise inclusive : Enjeux, défis et bonnes pratiques* » le 23 novembre 2022

Le **deuxième volet** a pris place du 3 au 6 avril 2023. Des actions ludiques ont permis à toute la communauté UNIGE et au public de se questionner, d'être interpellé-e et de se familiariser avec la diversité des situations de handicap.

Le 3 et 4 avril, cinq **ateliers d'immersion** ont été proposés dans le hall d'Uni Mail :

- Actes de la vie quotidienne par la Fondation Foyer-Handicap,
- Comprendre la dyslexie par TEDDYS' SCHOOL,
- Handibasket – jouer au basket en utilisant un fauteuil roulant par la Fondation Foyer-Handicap,
- Lecture et écriture braille par l'Association pour le Bien des Aveugles et malvoyants et la Bibliothèque Braille Romande,

- Parcours et gestion des obstacles en fauteuil roulant par la Fondation Foyer-Handicap.



*Ateliers de sensibilisation dans le hall d'Uni Mail le 3 et 4 avril 2023*

Lors de ces deux journées de sensibilisation, des **stands d'information** ont également été tenus, donnant au public la possibilité d'échanger sur la question du handicap avec des expert-es et des représentant-es des structures suivantes :

- Amnesty International | Université de Genève,
- Association Suisse d'Aide (ASA) – Handicap Mental,
- Division des bâtiments | Université de Genève,
- Fondation Foyer-Handicap,
- Genre – Rapports intersectionnels, Relation éducative | Faculté de Psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève,
- Laboratoire du développement sensori-moteur, affectif et social | Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève,
- Law Clinic sur les droits des personnes vulnérables | Faculté de droit, Université de Genève,
- Programme handicap adulte | Hôpitaux Universitaires de Genève,
- Handicap et Santé Globale | Faculté de médecine, Université de Genève,
- Service égalité & diversité | Université de Genève,
- Service Santé au travail, environnement, prévention et sécurité (STEPS) | Université de Genève,
- Unité de psychologie clinique des situations de handicap | Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.



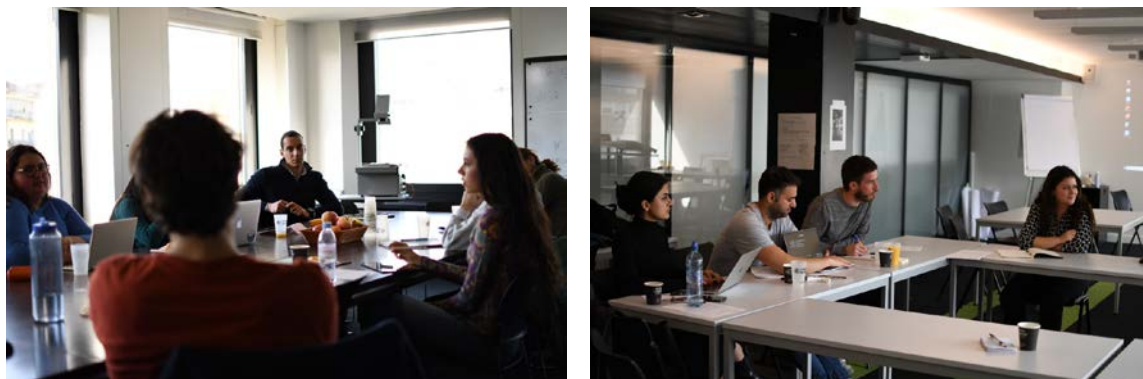
*Stands d'information dans le hall d'Uni Mail le 3 et 4 avril 2023*

Ces opportunités d'échange et de mise en situation ont permis au public de mieux comprendre certains enjeux liés au handicap. Ces journées de sensibilisation ont eu un grand succès, avec environ 130 participant-es sur les deux jours.

Le 6 avril 2023, le premier **hackathon *UNIGE Sans Obstacles*** a eu lieu à l'Université de Genève. Des étudiant-es de l'UNIGE concerné-es par le handicap ont participé à ce marathon collaboratif qui permet de favoriser la créativité et l'innovation. Deux groupes de discussion se sont formés autour de trois objectifs :

1. Faire un état des lieux sur les mesures mises en place pour les personnes en situation de handicap à l'UNIGE
2. Identifier les obstacles rencontrés à l'Université
3. Proposer des actions et solutions pour améliorer les conditions d'études de toutes et tous.

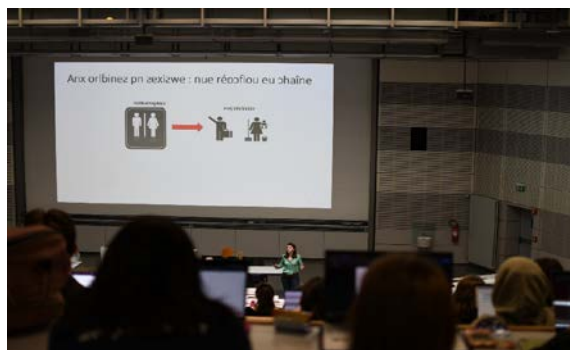
Le groupe dyslexie était composé de 7 personnes en provenance de facultés différentes de l'UNIGE : Psychologie et sciences de l'éducation, Sciences, Sciences de la société. Le groupe handicap auditif, moteur et visuel était composé de 6 personnes issues des facultés suivantes : Lettres, Psychologie et sciences de l'éducation, Sciences de la société (Pour plus d'information, voir la synthèse des deux hackathons, p. 9).



*Hackathon UNIGE Sans Obstacles le 6 avril 2023*

Enfin, durant cette semaine de sensibilisation en avril 2023, des **interventions dans les cours** ont eu lieu dans les Facultés de Droit, Psychologie et sciences de l'éducation et Traduction et interprétation. Les étudiant-es (environ 330) de ces cours ont participé à des exercices d'immersion afin de se mettre dans la peau d'un-e étudiant-e en situation de handicap – par exemple, essayer de suivre une partie du cours en portant des patches oculaires qui simulent divers types de malvoyance ; bouchons d'oreilles qui simulent une baisse d'audition ; scotchs pour les doigts qui simulent une paralysie, ou des supports de cours modifiés pour se rendre compte des difficultés des personnes dyslexiques (Pour un aperçu plus détaillé sur les différentes actions menées, voir la vidéo, p. 9).





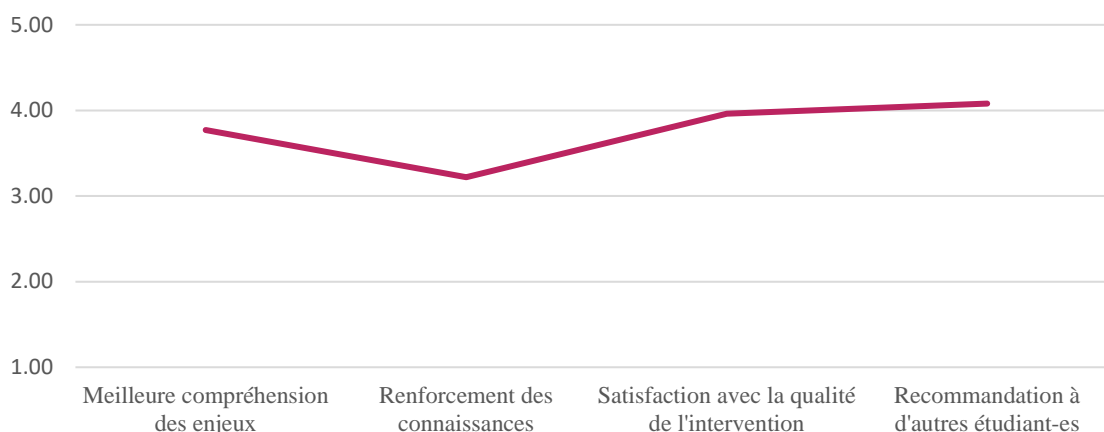
*Interventions dans les cours du 3 au 6 avril 2023*

## Évaluation des différentes actions

Les participant-es aux différents événements de la campagne étaient invité-es à répondre à un questionnaire évaluant les activités proposées. Ce questionnaire était composé de 4 items allant de 1 (pas du tout d'accord) à 5 (tout à fait d'accord).

### Interventions dans les cours :

130 personnes ont répondu au questionnaire, avec une moyenne générale de 3.76 sur 5. Le graphique ci-dessous représente les résultats de cette évaluation.

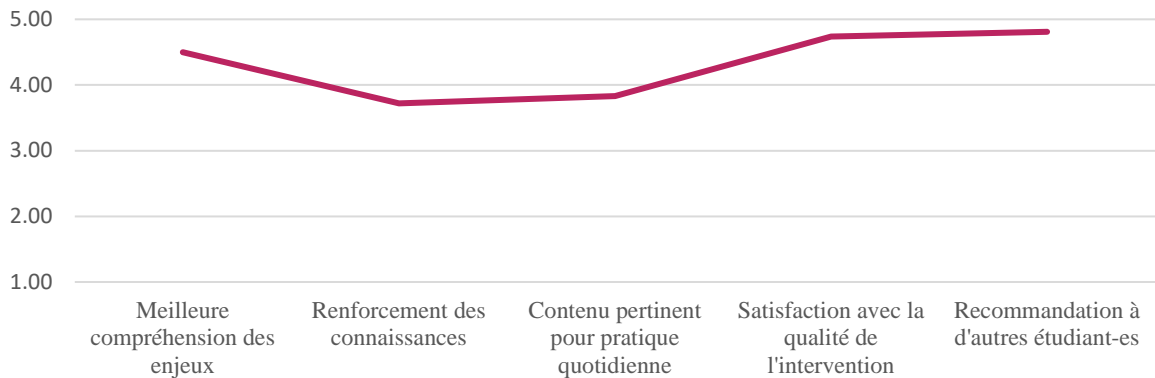


*Scores moyens pour chaque question de l'évaluation des interventions en cours*

### Ateliers de sensibilisation :

36 personnes ont répondu au questionnaire, avec une moyenne générale de 4.32 sur 5. Le graphique ci-dessous représente les résultats de cette évaluation.





*Scores moyens pour chaque question de l'évaluation des ateliers dans le hall*

### **3 Impact des différentes actions**

Les objectifs principaux de cette étude étaient d'évaluer l'impact de différents types de sensibilisation. Les résultats indiquent que le type de sensibilisation peut avoir des effets différents. Les deux types de sensibilisation évalués ici montrent des effets positifs sur les croyances à l'égard des personnes en situation de handicap. Il reste à vérifier que les nouvelles croyances se rapprochent de celles des personnes sans handicap.

Là où les sensibilisations diffèrent, c'est au niveau de leurs effets sur la familiarité. En effet, les interventions en cours ont permis d'améliorer les connaissances sur le handicap, tandis que les ateliers de sensibilisation ont permis d'améliorer la qualité des contacts avec les personnes en situation de handicap et de réduire les tendances comportementales antisociales (évitement, agression).

Globalement, au niveau intra-individuel, les croyances à l'égard des personnes en situation de handicap (et particulièrement au niveau de la compétence) restent capitales dans leurs relations avec les émotions, les tendances comportementales et l'attitude. Agir sur ces croyances, permettraient alors d'améliorer les comportements et attitudes envers les personnes en situation de handicap (Pour plus d'information, voir l'étude de l'impact, p. 9).

### **4 Valorisation des actions menées**

Nous avons pu valoriser ce projet lors de diverses occasions.

Les étudiant-es ayant participé au hackathon ont présenté les résultats de leur travail sous la forme de posters à toute la communauté universitaire, autorités incluses, lors de l'événement *Demain l'UNIGE* le 20 juin 2023 à l'Université de Genève. Celui-ci a rassemblé tous les projets de transformation de l'Université développés durant l'année académique 2022-2023.

Dans le cadre de cet événement, nous avons présenté la campagne en quelques mots au public et montré la vidéo des actions menées dans le cadre du deuxième volet. Après cette introduction au projet, le public a pu échanger avec les étudiant-es du hackathon sur les réflexions ressorties lors de ce marathon collaboratif. Cet événement a permis de donner une visibilité au travail accompli et d'ouvrir des voies pour le futur développement des projets proposés.

Par ailleurs, nous avons prévu une rencontre avec la Prof. Micheline Louis-Courvoisier, Vice-rectrice en charge de l'enseignement et vie étudiante, pour échanger sur les résultats du hackathon.



*Présentation de la campagne (vidéo et posters) lors de l'événement Demain l'UNIGE le 20 juin 2023*

Des communications autour de l'étude d'impact à destination de chercheurs et chercheuses ont également eu lieu. Le 13 janvier 2023, le programme a été présenté à l'occasion d'une journée scientifique au Laboratoire de Psychologie des Cognitions de l'Université de Strasbourg. L'étude d'impact a été présentée par Thibaut Kinnig lors des Journées Thématiques de l'Association pour la Diffusion de la Recherche Internationale en Psychologie Sociale (ADRIPS) sur les Inégalités qui ont eu lieu à Poitiers du 14 au 16 juin. Les résultats ont également été présentés lors de la Journée Jeunes Chercheurs et Chercheuses organisée à Strasbourg le 30 juin.



*Communication orale dans le cadre des Journées Thématiques de l'ADRIPS sur les Inégalités le 14 juin 2023*

## 5 La campagne dans les médias

Ailloud, L. (2023, 3 avril). *Des étudiants de l'UNIGE se mettent dans la peau d'une personne en situation de handicap*. Radio Lac. <https://www.radiolac.ch/actualite/geneve/a-lunige-ils-se-mettent-dans-la-peau-dune-personne-en-situation-de-handicap/>

Charvet, A. (2023, 30 mars). *L'UNIGE s'engage face aux handicaps*. Vie de l'UNIGE. <https://www.unige.ch/lejournel/vie-unige/printemps-2023/handicap/>

Nista, G. (2023, 5 avril). *Basket-fauteuil ou lecture du braille, les étudiants face au handicap* [Vidéo]. 20 Minutes. <https://www.20min.ch/fr/video/basket-fauteuil-ou-lecture-du-braille-les-etudiants-face-au-handicap-158049045246>

Ramseyer, D. (2023, 8 avril). *Le chemin de croix des étudiants handicapés à l'Uni*. 20 Minutes. <https://www.20min.ch/fr/story/le-chemin-de-croix-des-etudiants-handicapes-a-luni-562675182731>

## 6 Livrables

1. [Synthèse de table ronde \*L'entreprise inclusive : Enjeux, défis et bonnes pratiques\*](#)
2. [Synthèse du hackathon \*UNIGE Sans Obstacles\* sur la dyslexie](#)
3. [Synthèse du hackathon \*UNIGE Sans Obstacles\* sur le handicap auditif, moteur et visuel](#)
4. [Vidéo de la campagne \*UNIGE Sans Obstacles\*, UNIGE](#)
5. Synthèse des recommandations issues de la [vidéo \*UNIGE Sans Obstacles\*](#)
6. [Etude d'impact de la campagne de sensibilisation](#)
7. [Flyer de l'étude d'impact de la campagne de sensibilisation](#)

## **Remerciements :**

Nous souhaitons exprimer notre reconnaissance à plusieurs partenaires qui nous ont soutenu et/ou ont participé aux différentes actions de ce projet :

### ***Exposition de photographies « Université I Diversité : regards croisés sur le handicap » :***

Etudiant-es : Rita Bajrami, Alexandre Grégoris, Sara-Lenia Kramer, Diana-Lisette Munganga, Jean Carly Reveil, Jessica Rodrigues, Justine De Vettor & Rosa Viscovo

Activités culturelles : Ambroise Barras & Denis Ponté

Mots de bienvenue : Prof. Micheline Louis-Courvoisier, Vice-rectrice en charge de l'enseignement et vie estudiantine & Prof. Edouard Gentaz, Vice-doyen de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation

Personnes photographiées : Inès Allouchi-Illyes, Ragip Bajrami, Ylljon Bajrami, Amélie Cachin, Maryline Curchod, Francesco Caltabiano, Gaetano De Dominicis, Cristina Faggion, Maria Farinha Alves, Lionel Galland, Jorge Gregorio, Varun Jelk, Raphael Jouve, Christine Lapalud, Alice Luminuku Lelo, Dimitry Malanitchev, Yusupha Maneh, Stephen Mann, Maxime Matheys, Jean-Claude Mollier, Paulina Muller Malundama, Thuy My Ngo, Ludovic Nussbaumer, Gaël Pache, Filipe Rocha Fardilha, Eric Scandera, Raffaele Scardino, Barbara Scarsetti, Erwin Strohmaier, Elham Taillard & Omar Turki

### ***Table ronde « L'entreprise inclusive : Enjeux, défis et bonnes pratiques » :***

Intervenant-es : Christian Brunier, Elena Pont, Marc Ristori & Odile Rohmer

Modération : Céline Argento

Mots de bienvenue : Tal Schibler & Juliette Labarthe

### ***Ateliers et stands d'information :***

Amnesty International | Université de Genève : Antonio Aroche, Camille Bögli, Diego Grangier & Alice Menassa

Association Suisse d'Aide (ASA) – Handicap Mental : Filipe Ambriel Machado, Anne-Sophie Kupper, Teresa Maranzano & Marie-Sophie Péclard

Bibliothèque Braille Romande : Manuela Esmerode, Thi Hanh Fleuret & Séverine Merzouk

Division de la formation et des étudiants-es | Université de Genève : Markos Michaelides

Division des bâtiments | Université de Genève : Rita Moulin, Younh Ramseyer, Alessia de Weck & Femy Yekedi

Fondation Foyer-Handicap : Camilo Bolivar, Christine Bris, Nathalie Castant, Stéphane Chassot, Sandra Chollet, Didier Donzallaz, Yulia Dutson, Christian Duvillard, Samy Goy, Sandrine Grandchamp, Laurence Herren, Laurent Iacazzi, Camille Joly, Octavia King, Sandrine



Longet Di Pietro, Cyril Moulin, Artan Mulici, Christophe Ney, Nedim Oba, Mathieu Ponnelle, Joseph Racalbuto, Philippe Simoni, Florian Termat, Corentin de Tonnac & Quentin Tscherrig

Faculté de Psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève : Thalia Cavadini, Prof. Edouard Gentaz, Julie Husmann, Dre Elena Pont & Prof. Maude Schneider

Law Clinic sur les droits des personnes vulnérables | Faculté de droit, Université de Genève : Vista Eskandari & Prof. Maya Hertig Randall

Programme handicap adulte | Hôpitaux Universitaires de Genève : Floriane Baltzinger, Dre Anne-Chantal Héritier Barras, Suzanne Queijo & Saray Vega

Handicap et Santé Globale | Faculté de médecine, Université de Genève : Prof. Minerva Rivas

Service égalité & diversité | Université de Genève : Jessica Carballo Iglesias, Juliette Labarthe, Pauline Mamie, Olivia Och, Sabrina Ruotolo & Maleika Bondoso Dayan (en stage)

Service Santé au travail, environnement, prévention et sécurité (STEPS) | Université de Genève : Niels Dupont, Tiziana Farinelli Ebengo, Thérèse Jomotte, Dr Arnaud Pictet, Pauline Ribes, Dominique Rossborough & Quentin Zongo

TEDDYS' SCHOOL : Virginie Klamm

#### ***Interventions dans les cours :***

Prof. Frédéric Bernard, Antoine Da Rugna, Prof. Juan Manuel Falomir Pichastor, Prof. Maya Hertig Randall, Prof. Michel Hottelier, Prof. Sylvain Marchand, Prof. Aurélie Picton, Prof. Maude Schneider & Dre Marianne Starlander

#### ***Hackathon :***

Participant-es : Wesna Aziz, Clara Brunner Ampuero, Onur Centikaya, Erika Camila Conner, Marion Delmas, Matthieu Donnarumma, Dora Erian, Alejandro Garcia Lopez, Linka Lopez-Hoshino, Sacha Malka, Lizzi Palma Rodriguez, Elena Pont & Yoanna-Alejandra Sanchez Diaz-Granados

Bureau de la Transformation Numérique | Université de Genève : Dr Guive Khan-Mohammad & Dr Raphaël Thézé

Division de la formation et des étudiants-es | Université de Genève : Jasmine Champenois & Christophe Campergue

Service Santé au travail, environnement, prévention et sécurité (STEPS) | Université de Genève : Niels Dupont & Pauline Ribes

#### ***Vidéo :***

Terre d'ombre : Hélène Morlaix

**Détails de publication :**

Rapport préparé par Deniz Nala Kartoglu sous la supervision de la Dre Klea Faniko | Service égalité & diversité, Université de Genève

Etude d'impact préparée par Thibaut Kinnig sous la supervision de Prof. Odile Rohmer | Laboratoire de Psychologie des cognitions, Université de Strasbourg

Page de couverture par Emilie Tinti | Service égalité & diversité, Université de Genève

*Ce projet a été mené par le Service égalité & diversité (Université de Genève), la Fondation Foyer-Handicap et le Laboratoire de Psychologie des cognitions (Université de Strasbourg). Il a bénéficié d'un financement du Fonds Helios attribué à Dre Klea Faniko (Service égalité & diversité, Université de Genève), Ludovic Jaugey & Sarah Reichler (Fondation Foyer-Handicap), Prof. Odile Rohmer (Laboratoire de Psychologie des cognitions, Université de Strasbourg).*