

R É A L I S E R

l'égalité

E N C A D R E R

la relève académique

G É R E R

des ressources humaines

A C Q U É R I R

des connaissances

R É U N I R

et créer des réseaux

D É V E L O P P E R

des compétences

Programme d'ateliers proposé par les Bureaux
de l'égalité des hautes écoles de Suisse romande

Workshop programme organised by the Equal
Opportunities Offices at universities in French-
speaking Switzerland

2020

APERÇU DES ATELIERS 2020 | WORKSHOP PROGRAMME 2020





Dates	Inscription dès Registration start	Ateliers Workshops	Lieu Location	Animation Trainer	Thème Topic	Public cible Target group	Page
13 th & 14 th February	6 th January	Project management for successful researchers	Fribourg	Carine Galli Marxer			5
20 th February & 15 th October	16 th January	Pitching myself for industry: my roadmap for success	HES-SO	Romaine Johnstone			5
6 th & 19 th March	24 th January	Emotional intelligence: why it matters	EPFL	Silke Mischke		♀	6
16 mars	3 février	Academia, ResearchGate, Twitter... : réseaux sociaux et visibilité sur internet	Neuchâtel	Aline Bouchard			6
26 th March	13 th February	Pushing back against everyday sexism	Lausanne	Siara Isaac			7
2 nd April	20 th February	Facilitation techniques for working groups	Genève	Siara Isaac			7
22 avril	11 mars	Reconnaître et affirmer ses potentiels	Genève	Moïra Salvadore			8
29 avril	18 mars	Question de regard? Perception de soi et choix de carrière	HES-SO	Ana María Vidal			8
7 mai	26 mars	Viser l'équilibre: vers une gestion consciente du temps et de l'énergie	Lausanne	Marie-Paule Haefliger			9
8 mai	27 mars	Se préparer à la leçon d'épreuve	Genève	Mallory Schaub, Prof. Sévane Garibian			9
11 th & 12 th May + 18 th June	30 th March	Self-empowerment: discover how to build your power to act	EPFL	Nir Zalts		♀	10
14 th May	2 nd April	Finding and applying for funding in academia	Fribourg	Susanne Matuschek			10
15 th May	3 rd April	Writing and publishing in academia	Neuchâtel	Sarah Stauffer			11
4 th June	23 rd April	Increase your assertiveness in institutional power games	EPFL	Sibyl Schädeli			11
10 septembre	30 juillet	Prise de parole – boîte à outils	Fribourg	Eva Vokacova Cendors			12
25 septembre	14 août	Gestion de conflits – coaching en groupe	Neuchâtel	Marie-Paule Haefliger			12
2 octobre	21 août	Gestion de conflits – coaching en groupe	Neuchâtel	Marie-Paule Haefliger			12
8 th October	27 th August	Academic mobility and dual career planning	EPFL	Sarah Blackford		♀	13
26 octobre	14 septembre	Savoir négocier: techniques et stratégies	Lausanne	Dagmar Engfer			13
6 novembre	25 septembre	Devenir professeure, mettre toutes les chances de son côté!	Genève	Brigitte Mantilleri, Mallory Schaub			14
18 th November	7 th October	Research budgets: understanding and constructing them	Geneva	Jennifer Mcclung			14
19 th November	8 th October	Developing and harnessing professional networks	Lausanne	Tanja Wranik			15

LE PROGRAMME REGARD




L'objectif du programme REGARD est de développer des compétences et proposer des outils concrets de gestion de carrière et d'encadrement de la relève féminine. Les ateliers créent par ailleurs des espaces de discussion et d'échange d'expériences entre chercheuses et ont pour but de générer une sensibilisation à la thématique de l'égalité. C'est ainsi que trois ateliers proposés en 2020 sont ouverts à un public mixte.

La participation aux ateliers est gratuite pour les doctorantes, les post-doctorantes et les professeures des universités de Suisse romande, de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) et de l'EPFL. Les ateliers sont proposés en français ou en anglais.

Thèmes des ateliers

-  Planification de la carrière académique
-  Outils de communication
-  Développement personnel
-  Gestion de projets de recherche

Public cible

-  Assistantes, doctorantes
-  Post-doctorantes, maître-assistantes, chargées de cours et d'enseignement, maîtres d'enseignement et de recherche et autres fonctions du corps intermédiaire
-  Professeures





L'inscription aux ateliers est ouverte en principe six semaines avant la date de l'atelier et se fait en ligne sur le site internet www.unifr.ch/regard. Toute inscription confirmée est définitive. Un désistement intervenant moins d'une semaine avant l'atelier ou une absence non excusée et non motivée entraîne une participation aux frais d'un montant de CHF 200.– (sauf en cas de force majeure).

THE REGARD PROGRAMME



The REGARD programme aims to develop competences and proposes concrete tools for career management and supervision for young female academics and women professors. The workshops also create opportunities for discussion and the exchange of experiences between women researchers and aim to increase awareness about gender equality in the academic career. That's why three workshops organised in 2020 will be open to male researchers as well.

Participation is free of charge for PhD students and members of the universities of the French-speaking part of Switzerland, the University of Applied Sciences in Western Switzerland and the EPFL. Workshop language is either French or English.

Workshop topics

-  Plan your academic career
-  Communication tools
-  Personal development
-  Project management for research

Target groups

-  Assistants, PhD students
-  Post-docs and all positions of the mid-level faculty
-  Professors
-  Public mixte | Gender mixed audience

Registration usually opens six weeks before the start of the workshop and must be done online through the website www.unifr.ch/regard. Every confirmed registration is considered final. Withdrawal less than one week before the workshop, an absence from the workshop without excuse or explanation entail a fee of CHF 200.– (except in the case of force majeure).

Project management for successful researchers



Description and objectives

After this workshop, participants will have methods and tools to successfully develop, manage and supervise research projects. They will be able to:

- Set project objectives
- Structure and plan a project
- Define roles and responsibilities in projects
- Create the project budget
- Manage risks
- Establish a communication plan
- Guide and control projects in a flexible and meaningful way.

The workshop addresses the following questions:

- What is a project and what are the main impact factors?
- What should I do to successfully complete my research projects?
- How should I structure, plan and guide my projects?
- How should I communicate with my stakeholders (prof., team members, sponsors, etc.)?

Approach

No prior knowledge of project management is required for this very practical workshop. Theoretical inputs will be applied during the group exercises. All participants should be working on approved/financed research projects.

Trainer

Dr. Carine Galli Marxer, physicist, project manager and trainer

Number of participants	12
Dates and location	13 th & 14 th February 2020, University of Fribourg
Registration opening	6 th January
Duration	2 days (9h–17h)
Contact	regard@unifr.ch

Pitching myself for industry – my roadmap for success



Description and objectives

Bridging the gap from academia to industry requires adapting our frame of mind, our discourse and our posture to a new and sometimes unfamiliar audience. We will together build your road map for change from academia to industry exploring your CV, your letter of motivation and your “pitch”.

You will have the opportunity to

- Define your achievements and your aspirations
- Understand your limiting beliefs and your challenges
- Consider how your skills match those needed by industry
- Learn how to identify job offers in the industry that seek your skills and welcome your specific talents
- Build a roadmap to bridge the gap between your skills and the skills needed in the industry
- Learn how to communicate effectively to assert your potential and maximise your chances of securing that first interview
- Practice your “pitch” for the interview to maximise your chances
- Identify your allies and explore how to network
- Build a roadmap to achieve your professional goals

Approach

This interactive workshop will provide you with

- Clarity on what is important to you and what changes you'd like to make
- An individualised road map on how to go about this change, starting now
- Advice on how to hone your “pitch” in a safe forum
- An opportunity to build and consolidate your network of support with likeminded peers

Trainer

Romaine Johnstone, certified executive coach, facilitator, and trainer

Number of participants	12
Dates and location	20 th February & 15 th October 2020, HES-SO Master, Lausanne
Registration opening	16 th January
Duration	2 days (9h–17h)
Contact	egalite&diversite@hes-so.ch

Emotional intelligence: why it matters



Description and objectives

How we feel influences our perceptions, decisions and actions. Accurately perceiving how you and others feel, using these feelings to assist with the task at hand, understanding how these feelings arose and how they will change, and then managing to stay open to these feelings makes us efficient in our interaction with others.

Emotional Intelligence Theory describes four emotional key abilities:

- Perceive emotions accurately
- Use emotions to help you think
- Understand emotions' causes and changes
- Manage emotions by including the data of emotions in our thinking, decisions and actions

In this workshop you will learn to explore how these skills matter in interacting with each other and how they can potentially impact your teaching. At the end of this workshop, you will be able to give a definition of the emotional key abilities and identify which of these strengths you would like to leverage and which could become development opportunities for you.

Approach

In this experiential workshop you will be introduced to the key concepts and then explore experientially how each of the key abilities could be applied and translated into concrete situations at the work place.

Based on your understanding and learning from the role plays you will be encouraged to define personal strategies on how to leverage and/or develop your own emotional skills.

Trainer

Silke Mischke, cognitive psychologist and executive coach

Number of participants	12
Dates and location	6 th & 19 th March 2020, EPFL
Registration opening	24 th January
Duration	2 half days (9h–13h)
Contact	bureau.egalite@epfl.ch

Academia, ResearchGate, Twitter... : Réseaux sociaux et visibilité sur internet



Description et objectifs

Difficile pour les chercheuses et les chercheurs d'être bien visibles sur internet et de se créer une véritable identité numérique professionnelle! Face à la multiplication des outils et services disponibles, cet atelier apportera des pistes et des conseils pour rendre visible son profil et ses publications de manière positive et valorisante, en fonction des moyens et des buts de chacune.

Cet atelier vous propose de :

- Comprendre l'importance de la visibilité individuelle dans le contexte actuel de la science ;
- Découvrir et distinguer les principaux réseaux sociaux utiles aux chercheuses ;
- Connaître leurs intérêts et leurs limites par rapport à d'autres services de présence en ligne ;
- Connaître les dispositifs de partage et de veille au regard de son objet de recherche et de ses communautés ;
- Définir son implication personnelle en ligne afin de promouvoir son profil et ses résultats scientifiques.

Approche

Alternance d'exposé, démonstrations, échanges collectifs et travaux pratiques individuels.

Animation

Aline Bouchard, co-responsable de l'École nationale des chartes, URFIST, Paris

Nombre de participantes	15
Date et lieu	16 mars 2020, Université de Neuchâtel
Inscription dès le	3 février
Durée	1 jour (9h–17h)
Contact	egalite.chance@unine.ch

Pushing back against everyday sexism



Description and objectives

This workshop seeks to increase your skills in identifying and countering potential negative effects of sexism in your lives. During the workshop, we will practice techniques and approaches to respond to various professional situations (including those brought by participants). The focus will primarily be on addressing bias encountered in other people; however, we will also explore how we have each internalized some beliefs that are not necessarily coherent with our professed views.

The workshop will follow a 3-part structure:

- **It's still alive!** – Recognizing and challenging sexism in your life (micro-aggressions, intersectionality, implicit bias, mansplaining)
- **Sisterhood** – Finding mentors and supporting others (amplifying, spotlighting, networking, avoiding anti-mentors)
- **Self-Care** – Choosing your battles and developing your internal compass (self-confidence, legal resources, work/life balance)

Approach

This workshop is resolutely participative and will employ multiple strategies to promote personal reflection, small group discussion and collaborative problem solving.

Trainer

Siara Isaac, pedagogical advisor, Teaching Support Centre, EPFL

Number of participants	16
Date and location	26 th March 2020, University of Lausanne
Registration opening	13 th February
Duration	9h15–17h
Contact	egalite@unil.ch

Facilitation techniques for working groups



Description and objectives

This workshop will allow you to explore and pilot different approaches and techniques for managing a small team or leading a team on a specific project.

Specifically, it will assist you with:

- Setting the tone and making the 'right' impression in a new group
- Establishing effective habits for discussion and debates in the group
- Imposing appropriate tools for decision making
- Implementing strategies for resolving disagreements
- Managing subordinate, superordinate and peer interactions
- Ensuring a project advances and keeps to schedule
- Developing your personal leadership style

Approach

Participants will work individually and in small groups on a variety of reflective and practical exercises designed to assist them in identifying and developing techniques, which fit with their personal leadership style. Each participant will have the opportunity to role play leading a group discussion and to receive constructive, individual feedback from the group.

Trainer

Siara Isaac, pedagogical advisor, Teaching Support Centre, EPFL

Number of participants	15
Date and location	2 nd April 2020, University of Geneva
Registration opening	20 th February
Duration	1 day (9h15–17h30)
Contact	ateliers@unige.ch

Reconnaître et affirmer ses potentiels



Description et objectifs

L'atelier proposé vise à accompagner les femmes de la relève à reconnaître et à valoriser leurs potentiels d'accès à un poste de professeure ordinaire. Des outils pratiques d'affirmation leur seront transmis.

Pour parvenir à libérer les potentiels, les chercheuses seront amenées à s'explorer à travers des outils créatifs et projectifs de connaissance de soi. Ces derniers ont pour objectif de les amener à se poser des questions sur leur identité professionnelle, leurs forces et faiblesses, leurs valeurs, leurs préférences et leurs compétences.

Afin de :

- Mieux se connaître (identité)
- Identifier ses freins et blocages
- Identifier ses valeurs, ses préférences et ses compétences
- Fortifier la confiance en ses potentiels de carrière

Approche

Dans une atmosphère de confiance et de confidentialité, chaque participante identifie ses potentiels ainsi que des outils pratiques pour les affirmer dans son quotidien professionnel.

Animation

Moïra Salvadore, psychologue du travail, formatrice indépendante (FSEA)

Nombre de participantes	12
Date et lieu	22 avril 2020, Université de Genève
Inscription dès le	11 mars
Durée	1 journée (9h15–17h)
Contact	ateliers@unige.ch

Question de regard ? Perception de soi et choix de carrière



Description et objectifs

La femme prend de plus en plus sa place dans le monde académique. Des modèles de référence inspirent votre parcours. Quel regard portez-vous sur vos collègues, femmes et hommes, et quel est l'impact du regard des autres sur vous et sur vos choix ? Cernez vos ressources personnelles pour développer votre carrière de manière satisfaisante.

Cet atelier vous propose de :

- Reconnaître l'impact du regard que vous portez sur votre réalité professionnelle
- Légitimer vos choix face à la diversité d'options
- Renforcer votre leadership personnel
- Valider votre autorité
- Clarifier l'itinéraire académique dont vous rêvez

Une réflexion préparatoire sera proposée aux personnes inscrites une semaine avant l'atelier.

Approche

Méthode participative et impliquante : réflexion individuelle, travail de groupe et expression créative.

Animation

Ana María Vidal, formatrice, coach ICF, conférencière et écrivaine

Nombre de participantes	12
Date et lieu	29 avril 2020, HES-SO Master, Lausanne
Inscription dès le	18 mars
Durée	1 journée (9h–17h)
Contact	egalite&diversite@hes-so.ch

Viser l'équilibre : vers une gestion consciente du temps et de l'énergie



Description et objectifs

Plutôt que de se concentrer sur un nouvel outil miracle pour organiser votre temps, cet atelier adopte une approche personnalisée pour prendre du recul et améliorer votre connaissance de vous-même et de vos besoins, dans l'objectif d'optimiser votre gestion de votre énergie et votre gestion du temps.

L'atelier examinera les connexions entre gestion du temps et gestion de l'énergie, en prenant en compte le contexte académique et les carrières féminines. Il réservera une part importante aux réflexions individuelles et de groupe pour développer la conscience de vos besoins, des fluctuations de votre attention et de votre énergie. En partant de vos situations individuelles, l'atelier vous permettra d'évaluer vos différents engagements – académiques et non-académiques – selon leur retour sur investissement. Cette conscience vous conduira à micro- et macro-planifier votre travail, votre vie privée et vos relations, afin de développer une approche saine et équilibrée de la vie privée et professionnelle.

Approche

Cet atelier repose sur une combinaison d'éléments théoriques, d'échanges dans le groupe et d'exercices individuels et de groupe. La participation à l'atelier inclut un suivi individuel, organisé trois semaines après l'atelier. Ce suivi vise à consolider les nouvelles habitudes, mises en place après l'atelier, de gestion du temps et de l'énergie propres à chacune des participantes.

Animation

Marie-Paule Haefliger, psychologue FSP, coach exécutive et d'entreprise et formatrice

Nombre de participantes	12
Date et lieu	7 mai 2020, Université de Lausanne
Inscription dès le	26 mars
Durée	1 journée (9h–17h)
Contact	egalite@unil.ch

Se préparer à la leçon d'épreuve



Description et objectifs

Devoir préparer une leçon d'épreuve c'est le signal que votre dossier de candidature a passé les premières phases de sélection et que votre profil a émergé par rapport à l'ensemble des dossiers. La commission de nomination souhaite vous voir à l'œuvre et s'entretenir avec vous pour attester de votre adéquation avec le poste. La leçon d'épreuve est l'occasion de démontrer vos compétences, votre potentiel et mettre en valeur vos recherches.

Les éléments de contenu abordés seront notamment le contenu de l'exposé, les moyens de communication et aussi les questions du jury.

- Situer les enjeux de la leçon d'épreuve
- Développer ses capacités à la communication
- Déterminer le contenu de l'exposé
- Anticiper quelques questions de la commission de nomination

Approche

Cet atelier pratique alterne des moments d'exposé interactif, de discussions et réflexions collectives, mais aussi de mises en pratique amenant les participantes à se projeter au mieux dans la préparation d'une leçon d'épreuve à venir.

Animation

Dre Mallory Schaub, responsable du Pôle de Soutien à l'Enseignement et l'Apprentissage (Pôle SEA); Prof. Sévane Garibian, Département de droit pénal, Université de Genève

Nombre de participantes	15
Date et lieu	8 mai 2020, Université de Genève
Inscription dès le	27 mars
Durée	1 journée (9h15–17h00)
Contact	ateliers@unige.ch

Self-empowerment: discover how to build your power to act



Description and objectives

- How could you feel more competent, worthy, valuable, and capable of doing things? What would enable you to address adversity with calm and resolve?
- How could you create conditions around you that would foster your ideas and projects?
- How could you develop courage to fight for what is important to you and to say No to what is not?

Although these questions seem very personal, they are actually widely shared and universal. Most people have doubts and struggle at times with their self-image, self-acceptance and confidence. Research shows consistently that developing these aspects is highly correlated to coping with life challenges, and emotional well-being.

This workshop is designed to help you identify ways to foster positive self-image, to transform limiting beliefs into self-compassion, and to increase your “power to act”.

Approach

Through experience sharing, discovery of tools like cultivating self-care and mindfulness, as well as via the analysis of concrete situations, each participant will be able to make another step on her/his path of professional and personal growth.

Trainer

Nir Zalts, expert for leadership and professional development

Number of participants	8
Dates and location	11 th & 12 th May + 18 th June 2020, EPFL
Registration opening	30 th March
Duration	2 consecutive days (9h–17h) + follow-up session (9h–13h)
Contact	bureau.egalite@epfl.ch

Finding and applying for funding in academia



Description and objectives

- Receive information about funding organizations and suitable funding possibilities especially for women researchers (Switzerland and EU) and in respect of the academic level and career planning
- Know the most important features about planning and preparing an application and a research project
- Practical exercises: analysis of the current own career situation and work on the first part of an application. This part will be prepared by the participants before the course starts and according to the trainer’s requirements
- Group coaching: participants present and discuss their career concept within the group and receive feedback by the trainer

Approach

Theory by the trainer combined with individual work, practical exercises, group discussion and feedback

Trainer

Dr. Susanne Matuschek, coach and consultant

Number of participants	10
Date and location	14 th May 2020, University of Fribourg
Registration opening	2 nd April
Duration	1 day (9h–17h)
Contact	regard@unifr.ch

Writing and publishing in academia



Description and objectives

For PhDs and postdocs, academic writing is a necessary skill to master. Often, proof of this mastery is measured in the form of publishing in peer-reviewed journals. However, the publication process can be daunting for authors, new or experienced. Knowing more about the process can help writers better tailor their work to the specific journal sought and increase their chances of success in publishing.

After this workshop, participants will better understand:

- Who the players are in the publication process
- How to cite their work to avoid plagiarism, boost credibility, and support their arguments
- How to choose the right journal for their work
- How to adapt a paper that has been reviewed to increase their chances of publication
- What to include in cover and response letters to best communicate with reviewers and editors.

Although these topics are germane to many different scientific domains, this workshop will be aimed at publishing in the human and social sciences. APA norms will be referenced as examples for citation and avoiding language biases. By the end of the workshop, participants with all levels of writing and publishing experience should be able to confront the process more confidently in order to increase their chances of publication in peer-reviewed journals.

Approach

Presentation, discussion, and interaction in small and large groups will be offered to exchange experiences and tailor the workshop to the participants’ level(s) of experience with the publication process.

Trainer

Dr. Sarah Stauffer, psychologist FSP; editorial board member International Journal of Play Therapy, and clinical editor Play Therapy™ Magazine

Number of participants	15
Date and location	15 th May 2020, University of Neuchâtel
Registration opening	3 rd April
Duration	1 day (9h–17h)
Contact	egalite.chance@unine.ch

Increase your assertiveness in institutional power games



Description and objectives

In the business world as well as in universities, strategies for power games and assertiveness become increasingly important with each career step. For women, the “likability” requirement often represents an additional challenge. Have you ever experienced “games” being played with unspoken rules, not knowing how to act or play along? This workshop reveals and decodes unspoken rules and behaviour patterns, guides you in identifying scheming, traps and tricks, and shows you how to achieve greater room for manoeuvre and increased assertiveness.

Content of the workshop:

- Power dynamics in hierarchical organizations
- Decoding verbal and non-verbal language, symbols and gestures in daily power games
- How to make yourself seen and listened to in meetings and further relevant settings
- How to react to attacks and offenses

The participants

- Will get to know the essential rules in power games and how to play along
- Will be able to decide in any given power situation whether they want to participate in the game or not and thus gain more freedom of choice
- Will learn how to react to verbal and non-verbal attacks and offenses
- Will be able to make themselves heard and listened to

Approach

- Theoretical and evidenced based inputs about relevant mechanisms and models in power and status games
- Analysis of concrete power game situations and movie scenes
- Training of verbal and non-verbal tactics and strategies
- Exchange of experiences and peer feedback

Trainer

Lic.phil. Sibyl Schädeli, lecturer, coach ICF PCC, and consultant

Number of participants	14
Date and location	4 th June 2020, EPFL
Registration opening	23 rd April
Duration	1 day (9h–17h)
Contact	bureau.egalite@epfl.ch

Prise de parole – boîte à outils



Description et objectifs

Les enjeux d'une soutenance de thèse ou d'une conférence importante peuvent être élevés. La pression augmentant, les moyens à portée de main pour réussir diminuent proportionnellement. Un regard hostile, une question inattendue, une remarque ou une critique peuvent déstabiliser, voire vous priver entièrement des moyens d'agir d'une manière constructive. Cette formation apporte des réponses pour garder son calme et savoir se ressaisir. Elle offrira des clés pour développer des stratégies afin d'apprivoiser un public hostile, et montrera comment puiser des ressources dans sa capacité à être spontanée et à improviser. Ainsi, la prise de parole pourra devenir une vraie base pour avancer dans la carrière académique.

Contenu

- Reprise des fondamentaux (conscience corporelle, ancrage, contact et écoute, voix, émotions, authenticité)
- Des astuces pour trouver du courage et savoir s'affirmer
- Oser intervenir quand on a quelque chose à dire mais qu'on ne l'ose pas
- Développer sa spontanéité et capacité d'improviser des astuces pour défendre sa thèse et son travail de recherche avec aisance
- Gérer un public hostile, les attaques, la critique

Approche

Choix d'exemples concrets tirés des expériences des participantes. Jeux de rôles, recherche de la meilleure façon de communiquer. Travail individuel avec retour personnalisé alternant travail en groupe. Utilisation de la caméra pour un progrès plus efficace.

Animation

Eva Vokacova Cendors, comédienne et formatrice en communication et développement personnel

Nombre de participantes	10
Date et lieu	10 septembre 2020, Université de Fribourg
Inscription dès le	30 juillet
Durée	1 journée (9h–17h)
Contact	regard@unifr.ch

Gestion de conflits – coaching en groupe



Description et objectifs

D'une atmosphère tendue au conflit ouvert dans votre équipe, ces situations affectent votre ambiance professionnelle et impactent votre efficacité. Votre plaisir au travail et la motivation de votre équipe s'en ressentent fortement.

Nous aborderons en petit groupe différents types de conflits et les manières de les gérer de façon optimale. L'échange au sein du groupe permet de découvrir des perceptions alternatives des situations conflictuelles que vous souhaitez partager, d'explorer des pistes pour se protéger du stress qu'elles génèrent, et de développer ensemble des solutions créatives pour gérer les tensions et les conflits.

Cet atelier vous propose d'explorer d'autres angles de vue sur les tensions et conflits au travail et de développer des pistes de solution concernant les situations concrètes que vous rencontrez.

A partir des situations que vous traitez en groupe, les thématiques abordées comprennent:

- Reconnaître l'impact des situations conflictuelles sur son bien-être et sur son comportement,
- Définir ses besoins,
- Communiquer clairement,
- Développer la créativité pour résoudre les problèmes et de conflits
- Négocier et réaménager son environnement professionnel

Approche

Atelier d'une ½ journée: échange de situations individuelles avec coaching en groupe (4 participantes plus l'intervenante).

Animation

Marie-Paule Haefliger, psychologue FSP, coach exécutive et d'entreprise, formatrice

Nombre de participantes	4 personnes par groupe
Dates et lieu	Groupe 1 : 25 septembre, Groupe 2 : 2 octobre 2020, Université de Neuchâtel
Inscription dès le	14 août / 21 août
Durée	Une demi-journée par groupe (25.9. de 9h–13h ; 2.10. de 13h–17h)
Contact	egalite.chance@unine.ch

Academic mobility and dual career planning



Description and objectives

Academic mobility comes in two main flavours: accepting a research position abroad, and short-term travelling for collaborations, meetings or fieldwork. Both can provide great opportunities as well as challenges, especially with children involved. Mobility can be an important factor for success in an academic career, and is nowadays even seen as an essential requirement in many cases.

We will discuss opportunities, challenges and impact of academic mobility. Participants will receive information and feedback on how to organize a move abroad and short-term travelling. They will be encouraged to self-reflect in order to make a grounded decision regarding mobility in their own lives.

The participants will...

- Find creative solutions to balance private goals and their family situation with travel requirements
- Understand opportunities, challenges and impact of academic mobility
- Have practical information on how to find a position abroad and how to prepare for an international move
- Have stronger basis to decide on how mobile they want to be as scientists.

Approach

Theoretical input will alternate with individual, pair and group work.

Trainer

Sarah Blackford, academic careers specialist

Number of participants	16
Date and location	8 th October 2020, EPFL
Registration opening	27 th August
Duration	1 day (9h–17h)
Contact	bureau.egalite@epfl.ch

Savoir négocier: techniques et stratégies



Description et objectifs

Qu'il soit académique ou non-académique, l'environnement professionnel est le lieu de nombreuses occasions de négociation: horaires de travail, distributions des tâches, salaire, partage de ressources etc. Suivant la « Méthode Harvard » (R. Fischer & W. Ury), cet atelier introduira les participantes aux bases de la négociation et les invitera à réfléchir sur leurs propres expériences et stratégies. En portant une attention particulière aux enjeux de genre et à la perception des rôles impliqués dans les situations de négociation, il les aidera à acquérir plus de confiance pour des situations futures et à développer leurs possibilités d'action.

Cet atelier permettra aux participantes de:

- Reconnaître les éléments d'une négociation
- Se familiariser avec les différentes manières de négocier
- Prendre conscience de leurs propres stratégies de négociation
- Exercer et réfléchir sur leur manière de négocier

Approche

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques sur la base des exemples et expériences apportées par les participantes.

Animation

Dagmar Engfer, coach et conseillère en développement de carrière

Nombre de participantes	12
Date et lieu	26 octobre 2020, Université de Lausanne
Inscription dès le	14 septembre
Durée	1 journée (10h–17h)
Contact	egalite@unil.ch

Devenir professeure, mettre toutes les chances de son côté!



Description et objectifs

La matinée de cet atelier est organisée en table-ronde avec des représentant-e-s de la Délégation à l'égalité et le Service égalité de l'Université de Genève. L'après-midi sera dispensé un atelier.

La journée cherchera à répondre aux questions suivantes :

- Comment se déroule une procédure de nomination ?
- Comment s'y préparer ?
- Quels sont les éléments essentiels d'un dossier de candidature remarquable ?
- Qu'attend-t-on d'une candidate lors de la leçon d'épreuve ?
- Que peut-on lui poser comme question ?

Approche

Présentation du fonctionnement des procédures de nomination, conseils sur le dossier à préparer, discussion, exposé avec rétroaction, exercices et moments de réflexion, ainsi que mise en pratique de la situation dans le cas d'une leçon d'épreuve.

Animation

Table ronde et inputs : Présidence de la Délégation à l'égalité pour le suivi des procédures des nominations à l'Université de Genève (UNIGE) ; Juliette Labarthe, coordinatrice, professeur-e-s et membres de la Délégation à l'égalité, Brigitte Mantilleri, directrice du Service égalité

Atelier : Dre Mallory Schaub, responsable du pôle de Soutien à l'Enseignement et l'Apprentissage, UNIGE

Nombre de participantes	15
Date et lieu	6 novembre 2020, Université de Genève
Inscription dès le	25 septembre
Durée	1 journée (9h15–17h)
Contact	ateliers@unige.ch

Research budgets: understanding and constructing them



Description and objectives

The workshop will be organized around the following questions:

- What is a budget: what are the expenses and revenues of a research budget?
- What funding body are we applying to and what is its influence on the budget that can be requested?
- How to build the budget: which parameters should we consider?
- Tips for managing different types of budgets once funding is secured.

After a brief presentation, participants' specific questions, remarks, and problems relating to their own proposals will be discussed.

Skills to be acquired :

- An understanding of the fundamental elements of constructing a budget
- Ability to analyze a budget
- In the afternoon, budget analysis construction exercises will be carried out and discussed.

Approach

Presentation, discussion, exercises, taking into account of the individual cases of the participants.

Trainer

Dr. Jennifer McClung, psychologist and biologist, Grants Office Manager, University of Neuchâtel

Number of participants	25
Date and location	18 th November 2020, University of Geneva
Registration opening	7 th October
Duration	1 day (9h15–17h00)
Contact	ateliers@unige.ch

Developing and harnessing professional networks



Description and objectives

Professional careers are partially based on technical, scientific, and professional skills (“what you know”) and partially on social networks and professional networks (“who you know”). However, many young professionals are surprised to discover that “who you know” is often much more important than “what you know” in determining interesting job offers and careers. This is especially true for researchers and academics who have spent much of their young lives perfecting their technical and scientific skills and to be the best in their schools, universities, and PhD programs, and women, who have internalized counterproductive stereotypes.

This workshop is designed to give participants the tools and techniques to develop, maintain, and harness professional networks. In particular, we will examine general principles concerning network building and how cultural differences in communication and collaboration may influence best practices and expectations in social relationships in different contexts.

Approach

The workshop will be interactive, and based on the questions and concerns brought by the participants. We will use role playing and concrete examples to experiment.

The workshop will be held in English, but some challenges concerning cultural differences can be discussed in French or German, depending on the language and preferences of the participants.

Trainer

Dr. Tanja Wranik, work and organizational psychologist, business and leadership coach, and consultant

Number of participants	20
Date and location	19 th November 2020, University of Lausanne
Registration opening	8 th October
Duration	1 day (9h15–17h)
Contact	egalite@unil.ch

CONTACTS ET INFORMATIONS

CONTACT AND MORE INFORMATION

www.unifr.ch/regard

RESPONSABLE DE PROJET – FRIBOURG

Claudia Möri
Tél. 026 300 70 43
regard@unifr.ch
www.unifr.ch/regard

COORDINATION – NEUCHÂTEL

Morgane Wüthrich
Tél. 032 718 10 59
egalite.chance@unine.ch
www.unine.ch/egalite

COORDINATION – GENÈVE

Olivia Och
Tél. 022 379 12 37
ateliers@unige.ch
www.unige.ch/egalite

COORDINATION – HES-SO

Catherine Humair
Tél. 058 900 00 63
egalite&diversite@hes-so.ch
www.hes-so.ch/egalitediversite

COORDINATION – LAUSANNE

Joanne Chassot
Tél. 021 692 67 86
egalite@unil.ch
www.unil.ch/egalite

COORDINATION – EPFL

Kristin Becker van Slooten
Tél. 021 693 27 61
bureau.egalite@epfl.ch
www.epfl.ch/about/equality/

