



## Atelier Troubles spécifiques des apprentissages

SSE - Août 2024

Document produit à la suite de l'événement "Au-delà des apparences" organisé  
dans le cadre des Journées nationales d'action pour les droits des personnes  
handicapées Avenir Inclusif.

SERVICE SANTÉ DES ÉTUDIANT·ES



## Circuit immersif

Au delà des  
Apparences

Portrait généré par une intelligence artificielle : Média Magique Canva



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

## ATELIER N° 4 Mise en situation

# Troubles spécifiques des apprentissages

### Avec trouble de la lecture

Ce semestre, vous étudiez le fonctionnement cognitif et plus précisément la neurodiversité. En pleine période d'examen, vous vous apprêtez à répondre à un QCM sur les troubles spécifiques des apprentissages et plus précisément sur la dyslexie.

Vous venez d'arriver dans la salle d'examen et vous êtes installé-e.

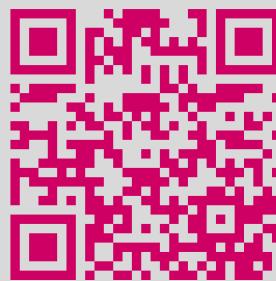
## ATELIER N° 4 Mise en situation

Sur votre bureau se trouvent un ordinateur avec un texte à lire, un timer et un questionnaire à remplir. Vous avez **2 minutes** pour lire le texte et répondre aux questions.

**OBJECTIF | Sensibiliser aux difficultés rencontrées dans l'activité de lecture pour les personnes ayant un trouble spécifique des apprentissages avec trouble de la lecture (dyslexie).**

### Pour se prêter au jeu

Il suffit de scanner ce 1er QR code avec votre téléphone ou de cliquer sur l'URL ci-dessous pour avoir accès à la vidéo :  
<https://psynap6.ch/simulation/>



Puis de scanner ce 2nd QR code avec votre téléphone ou de cliquer sur l'URL ci-dessous pour avoir accès au questionnaire :  
[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=woHf2gvvYo-efoxXc7r4kSLCrZebN1Msofx\\_O1TBMtUOFVHN1BMVjE1QoJCVzNQUotUWjhVVkRCWC4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=woHf2gvvYo-efoxXc7r4kSLCrZebN1Msofx_O1TBMtUOFVHN1BMVjE1QoJCVzNQUotUWjhVVkRCWC4u)



# En savoir plus

## Troubles spécifiques des apprentissages avec trouble de la lecture

Un développeur australien, Victor Widell, a créé cette simulation pour permettre aux personnes de se mettre à la place d'une personne dyslexique quand elle est en train de lire.

Le trouble d'apprentissage de la lecture peut prendre une multitude de formes différentes et ceci ne correspond pas à l'expérience de toutes les personnes atteintes de ce trouble. Elle vise principalement à illustrer la difficulté qu'il peut y avoir à lire quand on est atteint d'un trouble de la lecture.

Par exemple, l'impression de voir des mouvements non-existants dans le texte et des lettres comme « d », « b », « p » ou « q » ou faire des rotations est souvent décrite par les personnes avec une dyslexie.

ATELIER N° 4

Merci pour votre participation !

