

# Rapport d'activités 2015



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

SERVICE ÉGALITÉ



# Rapport d'activités

## 2015



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

SERVICE ÉGALITÉ

# Sommaire

Introduction.....	3
Intégrer l'égalité .....	4
Ancrer l'égalité .....	4
Réseaux hors UNIGE .....	4
Réseaux interuniversitaires.....	5
Ancrage au sein de l'UNIGE .....	5
Rendre visible l'égalité .....	6
Garantir l'égalité.....	8
Sensibiliser .....	8
Informers et soutenir les familles.....	10
Informers sur les discriminations.....	10
Soutenir les carrières.....	11
Relève académique .....	11
Professeures et cadres .....	12
Evénements égalité 2015 .....	13
Annexes .....	16

# Introduction



## L'égalité: je t'aime, un peu, beaucoup...

L'égalité se décline à l'UNIGE un peu comme ce petit jeu qui consiste à effeuiller une marguerite tout en disant, pétale après pétale, je t'aime, un peu, beaucoup, passionnément, pas du tout.

En effet, l'égalité, on l'aime un peu mais on l'oublie pas mal dans certaines séances décisionnelles, dans certaines discussions de haut niveau et parfois dans l'organisation de l'institution. Et, oups, sincèrement surpris, on s'en souvient lorsque le Service égalité pointe une défaillance.

Par contre, on l'aime beaucoup, et sincèrement, dans les textes, les lois, les chartes, les déclarations d'intention, lors de rencontres avec les membres du rectorat ou bien des décanats. On l'aime également beaucoup lors des conférences et autres rencontres avec le public, se rendant compte alors combien elle est attendue et nécessaire.

On l'aime passionnément, forcément, au Service égalité bien sûr, mais également à la Délégation, dans les commissions égalité et les différents programmes de mentorats ou autres ateliers de soutien à la relève.

On l'aime par contre pas du tout, sans le savoir d'ailleurs, dès lors qu'il faut vraiment prendre des décisions qui vont changer la donne en matière de carrière féminine, dès lors qu'il s'agit de vraiment changer des habitudes, de bousculer des préjugés, de changer des modes de pensées, de sortir des stéréotypes ou encore de lutter concrètement contre le sexisme.

Cela dit, dans ce domaine, il faut de la patience, beaucoup de patience, de la ténacité, beaucoup

de ténacité, et on finit par voir des portes s'entrouvrir gentiment. Comme lors des tournées des décanats effectuées avec Margareta Baddeley, vice-rectrice, dans le cadre du Plan d'actions égalité@unige 2013-2016. La première rencontre fut formelle, les uns étant sur la réserve en voyant des statistiques genrées pas forcément formidables, les autres expliquant le pourquoi du comment, proposant de mener des actions, offrant de l'aide, bref ne jugeant pas mais encourageant... Et puis, au fil des rencontres suivantes, les difficultés en la matière sont posées, les problèmes discutés franchement et des projets facultaires formidables émergent.

Quant à la campagne Stéréotypes tip tip, elle a permis d'aborder, lors de conférences et d'ateliers, différentes thématiques délicates et de mettre en phase les dernières recherches en la matière. Le public fut ravi d'en apprendre plus. Les actes de cette campagne seront publiés en 2016. Et c'est en 2016 également que se terminera le Plan d'actions égalité@UNIGE 2013-2016. Le Service égalité planche d'ores et déjà sur les prochains projets à présenter à Berne pour obtenir de nouveaux financements.

Sur ce, la marguerite de l'égalité continue à s'effeuiller d'un pétale à l'autre tout en prenant doucement racine dans l'institution. Quant à notre Service égalité, il se tient à votre disposition pour toutes vos questions autour de cette thématique. Vous pouvez également passer nous voir ou prendre contact avec nous pour nos programmes ou nos actions. Et puis vous pouvez venir prendre l'une ou l'autre de nos publications.

# Intégrer l'égalité



## Ancrer l'égalité

---

En 2015, à l'occasion du changement de Rectorat et comme prévu dans le cadre du Plan d'action égalité@unige 2013-2016, le Bureau de l'égalité s'est mué en Service égalité et les fonctions des collaboratrices et de la responsable ont été réévaluées. Afin d'accroître son impact et la transversalité des actions, le Service de l'égalité est depuis directement rattaché au Recteur.

A l'interne, le Service égalité participe aux séances hebdomadaires du Service de la communication. Chaque faculté est également représentée par un ou une responsable des événements. Les séances permettent de mettre en commun les nouveaux projets, les questions venant de l'extérieur, puis un tour de table permet à chacun et chacune de donner les dernières nouvelles des événements de sa structure et de recevoir des retours et conseils.

Le Service égalité est membre de plusieurs corporations internationales, participe à divers séminaires et a été consulté lors de plusieurs séances organisées par des partenaires institutionnels. Ceci afin de rester à la pointe des projets et innovations dans le domaine de l'égalité entre les hommes et les femmes.

### Réseaux hors UNIGE

Au niveau de la Ville de Genève, le **Service Agenda 21 – Ville durable** a invité le Service

égalité à participer à plusieurs de ses rencontres : avec les associations féministes et féminines genevoises, avec les associations LGBTIQ et sur les questions migratoires *Eldorado*.

Au niveau cantonal, le **Bureau de la Promotion de l'égalité entre femmes et hommes et de la prévention des violences domestiques (BPEV)** a organisé une rencontre avec les associations et des institutions féminines et féministes en présence du président du Conseil d'état, rencontre à laquelle a participé le Service.

D'autre part, le Service égalité a été intégré au groupe **Violence envers les femmes** aux côtés du Service Agenda 21, du BPEV, du DIP, de la Fédération des parents d'élèves du post obligatoire et des associations qui luttent contre les violences faites aux femmes.

En outre, un partenariat avec les **Cinéma du Grütli** a vu le jour à l'occasion d'un programme *Guerre des Sexes dans le cinéma français* proposant des projections de films accompagnées d'une approche critique des représentations de genre. A cette occasion, le Service égalité a animé une discussion avec le public autour de la projection de *Minne ou l'ingénue libertine*, tiré d'un roman de Colette et adapté au cinéma par Jacqueline Audry en 1950.

Hors les murs et s'inscrivant dans un rapprochement avec les universités de France

voisine, Brigitte Mantilleri est notamment intervenue lors du premier *Café égalité* organisé par le Département de géographie de **l'Université de Grenoble**. Un partenariat est actuellement développé avec l'Université de Franche-Comté.

Membre de l'association en tant que directrice du Service égalité, Brigitte Mantilleri participe régulièrement aux rencontres et conférences du Career Women's Forum (CWF).

### Réseaux interuniversitaires

Les **Bureaux de l'égalité des universités et hautes écoles de Suisse latine** (BULA) se réunissent depuis 2001 pour mener des projets et des programmes interuniversitaires. Les publications *Bien démarrer sa thèse* et *Au-delà du doctorat*, également disponibles en anglais et en allemand ont été éditées au sein de cette association. Les programmes pour la relève Starting Doc, Réseau romand de Mentoring et les ateliers REGARD sont conjointement mis en place et nécessitent des réunions et des séances de travail régulières. Les rencontres ont lieu tous les trois mois environ et une retraite annuelle de deux jours permet d'approfondir les questions et d'activer les nouveaux projets.

La **KOFRAH/CODEFUHES**, est l'association qui regroupe toutes les déléguées à l'égalité des universités et hautes écoles polytechniques de Suisse. Présidée par Brigitte Mantilleri, elle a tenu à Berne 5 séances de bureau, 4 séances plénières et une retraite de deux jours. Les thématiques abordées vont de la planification des contenus du prochain *Programme fédéral égalité des chances*, à l'échange de bonnes pratiques, en passant par des réflexions plus théoriques concernant des questions de genre, de diversité et du positionnement de la KOFRAH dans le nouveau paysage académique de Swissuniversities.

La directrice du Service égalité, a participé activement aux travaux du **Bureau du Gender Group de la league of european research universities**, (LERU), lesquels se déroulent par voie électronique et visio conférences. Le

groupe a publié en septembre 2015 son deuxième advice paper *Gendered research and innovation* intitulé : *Integrating sex and Gender analysis into the research process*. Deux réunions plénières ont eu lieu ; à Leiden en juin et à Barcelone en décembre 2015. Thématiques abordées: statistiques, boîte à outils égalité, stéréotypes, etc.

**European Platform Women and scientists (EPWS)**. Représentante de la KOFRAH, Brigitte Mantilleri est intervenue lors de leur assemblée générale qui s'est tenue à Berlin, en novembre 2015, avec une présentation intitulée : *Egalité : dialoguer et faire le buzz*. Elle a participé à *Ready for dialogue – Conference on the Gender dimension in Science and Research* organisée le lendemain par cette même association.

Le **Centre Européen de Recherche et de Prospective Politique** (CEREPOL), a convié le Service égalité à l'ONU, en octobre, pour une réunion composée d'une suite d'interventions d'expert-e-s. Dans ce cadre, la directrice du Service égalité, a présenté le travail inclusif effectué au sein de l'Université et avec les institutions et organes partenaires. Natacha Rault, chargée de projet au Welcome Center, a exposé les problématiques et méthodes de soutien des chercheurs et chercheuses arrivant en couple à Genève depuis d'autres universités.

### Ancrage au sein de l'UNIGE

La **Délégation à l'égalité** nommée par le Rectorat est composée de cinq professeur-e-s et participe depuis 2001 à l'ensemble des procédures de nomination professorales. Un engagement inlassable, une expertise développée au fil des années qui a permis d'améliorer les pratiques. L'UNIGE est seule en Suisse à avoir mis en place un tel dispositif de façon pérenne.

A l'occasion des 15 ans de la Délégation, une brochure lui est consacrée *Extra-ordinaires 2001-2015 - la Délégation à l'égalité dans les procédures de nomination à l'UNIGE*. Celle-ci regroupe non seulement une série d'entretiens réalisés avec tous les membres actuels et passés de cette entité, mais également les textes

réglementaires et légaux en vigueur, une série de recommandations et de bonnes pratiques à appliquer dans le cadre de chaque nomination de professeur-e-s. Tirée à 2000 exemplaires, elle sera un témoin désormais incontournable dans le cadre de toute procédure de nomination. Nos partenaires des universités suisses ont attendu cette publication afin de pouvoir l'utiliser comme levier pour un projet d'une telle structure dans leurs institutions.

La **Commission de l'égalité** regroupe les président-e-s de commission égalité facultaire, un-représentant-e de l'Institut des études genre, un-e représentant-e du BPEV, un-e représentant-e du DIP, un-e représentant-e des étudiant-e-s, le Service égalité et les membres de la Délégation à l'égalité sont invité-e-s. Elle était présidée par la vice-rectrice en charge de l'égalité, et c'est aujourd'hui le recteur qui occupe cette place. En 2015, la Commission égalité s'est réunie à deux reprises. La première fut une occasion pour la présidente, Margareta Baddeley, vice-rectrice, de faire un bilan de ce qui avait été accompli pendant les cinq ans de son mandat. Une présentation de Caroline Dayer, maître assistante à la FPSE, sur l'épistémologie du plafond de verre s'inscrivait dans la volonté du Service de traiter, en présence des commissaires, de questions de fond.

## Rendre visible l'égalité

---

Mandaté par le Service égalité et tel que prévu dans le cadre du Plan d'action égalité@unige 2013-2016, l'Observatoire universitaire de l'emploi a réalisé une **étude sur l'égalité salariale à l'UNIGE**. Les données fournies par la Division de ressources humaines ont été complétées par une enquête en ligne : 2500 employé-e-s UNIGE (près de 40%) ont répondu. Les résultats mettent en évidence certains aspects intéressants, notamment au niveau de la surqualification des employées de l'administration par rapport aux postes qu'elles occupent, du calcul des annuités différenciées ou encore des chances inégalitaires d'accéder au

Les **Commissions égalité facultaires (CEF)** représentent des relais de l'égalité au sein des facultés. Elles mènent des projets internes, de manière autonome. En 2015, une réflexion a été menée avec les CEF afin d'uniformiser leurs sites internet et d'en faciliter la lecture.

En 2015, la vice-rectrice, la directrice du Service égalité et la chargée de projet ont à nouveau rencontré l'ensemble des décanats : l'occasion de revenir sur le Plan d'action égalité@unige 2013-2016, et ainsi de mettre en place des objectifs facultaires et de suivre les actions menées par les facultés. Une synthèse de ces rencontres a été présentée au CRD en juin 2015, une série de points forts s'en dégagent, partagés par la majorité des facultés.

- Pour la relève académique : l'importance d'établir des inventaires de la relève, de soutenir les doctorantes et de garantir du temps pour la recherche.
- Pour les professeur-e-s : la volonté de proposer des formations à la gestion d'équipe.
- L'amélioration des procédures de nomination et le suivi des promotions de PAS à PO.
- La visibilité et l'intégration des commissions de l'égalité dans les facultés sont à renforcer.

professorat. Une communication détaillée et le rapport complet seront disponibles mi-2016. Les résultats seront communiqués en interne afin de mettre en place un suivi et aplanir les disparités.

Concernant le **langage épïcène**, le Service égalité s'occupe de relectures, il s'est notamment chargé en 2015 du Rapport de gestion et de celui des statistiques. Il conseille divers services dans le choix des images, veille à ce que les textes soient en adéquation avec un langage inclusif et se tient à disposition du personnel de l'université pour tous besoins liés à la rédaction épïcène. Le Service a également organisé un

atelier en collaboration avec les Espaces de Vie Infantile de l'UNIGE afin de former les éducatrices et éducateurs à la question de genre dans le langage et les documents officiels. La **charte épiciène UNIGE** est en cours de validation.

Le Service égalité a lancé le **Prix genre**, pour les étudiant-e-s de Bachelor et Master dans le but de rendre visible, promouvoir, inciter et enfin de récompenser les travaux de recherche ou les projets proposant une approche genre dans tous les domaines et toutes les facultés UNIGE. Jusqu'à six travaux seront récompensés au printemps 2016.

# Garantir l'égalité



## Sensibiliser

---

La **campagne Stéréotypes tip tip** s'est achevée début 2015 après deux ans très intenses, par une conférence en Valais intitulée *Des stéréotypes à la réalité: comment se fabrique la famille moderne* et une journée de colloque à la Faculté des lettres *Sors de ta chambre ! Femmes et vie publique*. Une rétrospective de la campagne sera éditée en 2016.

Le Service égalité et la fondation Emilie Gourd s'engagent pour **l'égalité numérique** et ont mandaté des contributrices engagées, suite à la parution d'un article du New York Times mentionnant la problématique du fossé des genres (gender gap) sur Wikipédia. L'obtention de fonds auprès de la Fondation Emilie Gourd et de la Wikimedia Foundation ont permis la mise en place de trois séries de six ateliers, dont la première a eu lieu entre octobre et décembre 2015. Une conférence pour présenter **le gender gap sur Wikipédia** et annoncer ces ateliers a eu lieu en septembre à l'UNIGE.

Conçu et organisé en partenariat avec le Service égalité, la Commission Egalité du secondaire II, le Théâtre Saint Gervais, et avec la participation de l'Institut universitaire de formation des enseignant-e-s, le colloque **Genre et école : de quoi parle-t-on ?** a rencontré un vif succès. Enseignant-e-s (primaire, secondaire I et II), didacticien-ne-s et spécialistes de l'égalité et du genre ont pu confronter les différentes

perceptions sur le rôle de l'institution scolaire, son fonctionnement dans le domaine de l'égalité, et de rencontrer des spécialistes de plusieurs disciplines afin d'envisager de nouvelles ouvertures pédagogiques. Les enseignant-e-s ont pu valider cette journée dans leur cursus de formation DIP. Un autre colloque est prévu à l'automne 2016.

Comme chaque année le **8 mars**, le Service égalité est venu présenter un des films projetés à l'occasion du **Festival International du film sur les Droits humains (FIFDH)**. Le film choisi à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes, *Boxing for freedom* montrait les menaces, les difficultés et les résistances auxquelles doivent faire face les femmes afghanes qui se profilent dans le monde du sport et, en particulier, d'un sport masculin, la boxe. Malgré les difficultés, elles se battent, au propre comme au figuré. Le débat qui a suivi mettait en lumière les enjeux de la reconstruction afghane par et pour les femmes.

Toujours à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes, le Service égalité a coordonné dans différents lieux de l'Université (Uni Mail, Uni Dufour et Uni Bastion), des **stands d'informations** tenus par plusieurs groupes engagés de l'Université : la commission égalité facultaire de médecine ; l'association des étudiant-e-s en médecine ; la

Conférence Universitaire des Associations d'EtudiantEs (CUAE); le Mouvement des étudiant-e-s en géographie; l'association Gendering; le Business Professional Women; le groupe UNIGE d'Amnesty international; Ekphrasis, et l'association d'étudiant-e-s en histoire de l'art. Une belle occasion de donner de la visibilité aux actions liées à l'égalité à l'UNIGE. Ce fut un grand succès, de nombreux étudiants et étudiantes se sont arrêtés aux stands. L'initiative sera reconduite en 2016.

Au départ, **Face à Elle** est une exposition photo de Denis Ponté sur les femmes musulmanes à Genève et alentour, sujet sensible et invisible traité avec délicatesse et respect. En marge de l'exposition photographique de Denis Ponté, le Service égalité UNIGE organise une conférence pour débattre de l'accès au travail, de la laïcité et du vivre ensemble autour de cette thématique éminemment sociale et genrée. Les questions qui ont suivi les interventions interrogeaient la question du racisme larvé face au voile, de la nécessaire laïcité, du risque d'exclusion des femmes voilées du monde du travail suisse, de la difficulté de passer de la formation à la vie active, de la position des entreprises face à cette question, des mesures étatiques inexistantes et, in fine, de la possibilité d'enlever son voile dans le cadre du travail.

Les **12-14 de l'Egalité** proposent des formats de conférence entre 12h et 14h, au sein de l'Université, parfois à l'attention de publics spécifiques, mais le plus souvent ouverts à toutes et tous. Ces conférences sont suivies de discussions et permettent d'interagir avec la communauté universitaire et la cité autour de certaines problématiques spécifiques. Cette année, le Service égalité a organisé trois 12-14, qui ont accueilli en tout une centaine de personnes.

Les **Coups d'Œil de l'égalité** sont les bulletins du Service égalité, qui permettent d'aborder des thématiques par écrit, le plus souvent en lien avec l'activité du bureau : les mesures positives, les carrières féminines, nos événements ou encore les violences envers les femmes ont été abordées cette année à travers ce canal.

Le Service égalité participe activement à la journée **Futur en tous genres** en animant un atelier pour deux groupes d'une trentaine d'enfants. Au menu de cette année : le rôle des modèles, des références et personnalités qui dynamisent les enfants dans leur choix de vie professionnelle. Le Service égalité a invité une footballeuse d'élite, un homme travaillant dans la petite enfance, un danseur de claquettes professionnel et la vice-rectrice de l'Université. Les enfants ont participé à des jeux, mixtes et non-mixtes, autour de la découverte de ces personnages exerçant des métiers ne correspondant pas forcément à leur rôle traditionnel de genre.

**Elargis tes horizons**, ce sont près de 450 jeunes filles des écoles romandes qui se sont retrouvées en novembre pour une journée dédiée aux Sciences. Dans le hall d'Uni Mail, dans des salles, des ateliers et des présentations sur des recherches actuelles menées à l'UNIGE mais également à l'HEPIA ou dans le privé. Le Service de la communication, la Faculté des sciences et le Service de l'égalité travaillent main dans la main avec les membres de l'association *Elargis tes horizons* pour mener à bien cet événement qui a lieu tous les deux ans. Brigitte Mantilleri a prononcé un discours d'introduction motivant.

## Informer et soutenir les familles

---

Le guide *Parents, suivez le guide !*, publié en 2014 a été mis en ligne avec une version anglaise. Il est devenu une référence incontournable à l'UNIGE pour les questions de parentalité, est régulièrement commandé en version papier et distribué dans toutes les facultés. L'ancrage de la version électronique sur les différents espaces du site de l'UNIGE pourra encore être amélioré.

Depuis, des brochures sur la parentalité ont été publiées dans d'autres institutions, notamment à l'Université de Neuchâtel et de Lausanne. Un groupe de travail chargé de réfléchir aux améliorations autour des questions de parentalité a été constitué au sein de l'UNIGE.

En novembre 2015, la **Fondation du secteur petite enfance université** a tenu sa première séance de Conseil. La fondation gère trois institutions (Baud-Bovy, Allobroges et Cheval Blanc) et une quatrième aux CMU/Lina Stern ouvrira en automne 2016. Cela représente une centaine d'employé-e-s à temps partiel, 250 d'enfants accueillis et un budget d'environ 3 millions de francs.

La fondation est présidée par Brigitte Mantilleri,

co-présidence Francine Koch, directrice adjointe du Département de cohésion sociale et de la solidarité. En sont membres : Jacques de Werra, vice-recteur, Susana Perdiz, adjointe académique, Julie Schnydrig et Frédéric Spycher, adjoint-e-s au SDPE et Martine Saillant, responsable de secteur.

En 2014, le Service égalité avait organisé un colloque à l'attention du personnel des EVE du secteur université. Suite à cet événement, une observation, menée par le 2<sup>e</sup> Observatoire a eu lieu dans les institutions concernées. Cette démarche a permis d'élaborer un nouveau chapitre dans la brochure *La poupée de Timothée et le camion de Lison*, destinée au personnel des crèches et jardin d'enfants. Ainsi enrichie, elle a été rééditée en juin 2015 avec le soutien du Service égalité, de la Ville de Genève et du Bureau cantonal de la promotion de l'égalité entre femmes et hommes. L'intervention de chercheuses sur le terrain, le débriefing et le retour avec les équipes des crèches ont été largement perçus comme des actions innovantes et prometteuses. Un élargissement de cette action à certaines autres crèches de la Ville de Genève est envisagé.

## Informer sur les discriminations

---

Un environnement de travail et d'étude propice à l'égalité signifie avant tout un cadre exempt de toute forme de sexisme et de discrimination. Le Service de l'égalité a mandaté une chercheuse pour réaliser **une recherche sur la carrière académique et la perception du sexisme à l'UNIGE**. Cette étude quantitative et qualitative menée auprès de l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs de l'enseignement et de la recherche touche pratiquement à sa fin. Certains résultats ont d'ores et déjà fait l'objet d'une réflexion et un groupe de travail interne a été formé. Le rapport complet sortira au printemps 2016.

A l'occasion de la journée internationale de lutte contre les violences envers les femmes, et pour faire suite à plusieurs réflexions sur le sujet, le Service égalité a organisé deux événements, **un 12-14 et un workshop, sur le harcèlement sexuel et sexiste et les violences de genre à l'UNIGE**. L'un pour le personnel (recherche et PAT) et l'autre pour les étudiant-e-s. Ces événements ont été l'occasion de fédérer les différent-e-s acteurs et actrices engagé-e-s dans le développement de projets. Affaire à suivre !

# Soutenir les carrières



## Relève académique

---

Après plusieurs éditions de la séance d'accueil des nouveaux et des nouvelles doctorantes organisées par le Service égalité, la DIRH, la CUSO et le SEA, le Service de la recherche a repris l'organisation de la désormais **Journée de la relève**. Brigitte Mantilleri est intervenue lors de la séance plénière du matin et a animé l'après-midi un atelier sur l'importance des réseaux. Plus de 100 jeunes doctorant-e-s ont participé à cette journée et ont visité les stands entre midi et deux.

Le **Subside tremplin** permet aux chercheuses de l'Université de Genève souhaitant poursuivre une carrière académique, de dégager du temps afin d'étoffer leur dossier scientifique, de rédiger des articles, de finaliser ou publier leur thèse, de faire un séjour à l'étranger. Cette année, treize chercheuses ont bénéficiés du subside et du soutien d'une mentore.

Programme de l'Université de Genève pour le soutien à la relève féminine, le **Mentorat relève** one to one offre un soutien aux chercheuses UNIGE en leur permettant de construire ou d'étoffer leur profil scientifique, de constituer un réseau, d'assurer leurs acquis. Ce mentorat propose une relation individuelle et de suivi avec une professeure ordinaire mentore et trois rencontres de formation en groupe. Vingt chercheuses de l'UNIGE ont bénéficié de ce programme en 2015.

Le programme **Starting Doc** interuniversitaire (BULA) vise à former les jeunes doctorantes sélectionnées au niveau de la Suisse romande, par le biais de rencontres interuniversitaires et d'un encadrement personnalisé. Deux journées de formation en plus des cinq rencontres avec leur mentore permettent une mise en réseau élargie des chercheuses. Ce programme permet aux jeunes doctorantes d'acquérir des outils pour aborder les étapes spécifiques de la thèse afin de limiter les abandons. Cette année, 10 mentees sur les 30 participantes au programme sont de l'Université de Genève.

Le programme **Réseau Romand de Mentoring (RRM)** est construit de la même manière que le programme Starting Doc ci-dessus. Il s'adresse aux chercheuses plus avancées qui sont soit en fin de thèse, soit post doc ou encore maître-assistantes. Ce sont des chercheuses au profil prometteur. Elles sont encadrées chacune par un ou une mentore de leur choix de l'une des institutions partenaires. Et il y a deux rencontres collectives avec des interventions très dynamisantes et innovantes. Sur les 52 participantes, 23 sont des chercheuses de l'UNIGE.

Les **ateliers REGARD (BULA)** offrent un large éventail d'ateliers d'une à deux journées qui apportent des outils concrets en matière de gestion de carrière et d'amélioration des

compétences professionnelles. Ils offrent également des espaces de discussion et d'échange d'expériences. L'Université de Genève a dispensé 9 des 24 ateliers romands contenus

dans ce programme. La participation des chercheuses UNIGE s'élève à 39% (105 participantes de l'UNIGE sur 273). Chaque atelier rassemble une douzaine de personnes.

## Professeures et cadres

---

Suite à une large consultation et en étroite collaboration avec l'ensemble des doyennes et doyens et l'UNIGE, le Rectorat a lancé en juillet 2015 un nouveau **programme Professeures** dont l'objectif est d'augmenter le pourcentage de femmes au plus haut niveau académique. Ce programme permet aux facultés d'identifier et d'anticiper les postes à repourvoir dans les 1 à 3 ans à venir et de proposer au Rectorat des chercheuses à nommer sur ces postes au niveau PAST, PAS, PO de façon anticipée. Ce système de passerelles cofinancé par les facultés permettra de nommer jusqu'à trois nouvelles professeures par an.

En mars, à l'occasion de la journée internationale des droits des femmes, le premier **petit-déjeuner des professeures** a eu lieu. Le Recteur et le Secrétaire général ont donné le départ de ce rendez-vous animé par Brigitte Mantilleri, directrice du Service égalité. L'atelier a permis de recevoir, de chaque participante, trois pistes d'amélioration pour une université plus *women friendly* et de dynamiser la communauté de professeures par ce moment de réseautage. Ce rendez-vous a remporté un vrai succès et sera reconduit en mars 2016.

Le Service égalité a lancé depuis 2013 des **ateliers pilotes *Toolkit for your career***, d'une durée de quatre heures. Placés en fin de journée, ils visent à apporter des soutiens spécifiques et pratiques aux chercheuses, enseignantes, professeures et cheffes d'équipe UNIGE. Une réflexion est actuellement menée pour améliorer le format, répondant encore d'avantage aux besoins des professeures, public exigeant, aux demandes pointues et de proposer également des ateliers mixtes.

Les **exigences en matière de nomination sont maintenues**. Toujours dans le souci de veiller à l'accession des chercheuses aux postes de professeure, le Rectorat exige un minimum de 30% de femmes sur les *short list* lors des commissions de nomination pour des postes de professeur-e-s de niveaux PO/PAS/PAST. En 2015, malgré les progrès réalisés quant aux nouvelles nominations (40% de femmes nommées parmi les PO), le pourcentage de femmes professeures ordinaires à l'UNIGE plafonne à 17.8% alors que les femmes sont largement majoritaires parmi les étudiantes (61%).

# Evénements égalité 2015



## Mars

**5 mars :** Petit déjeuner de réseautage à l'occasion de la Journée internationale des droits des femmes, rectorat-professorat UNIGE. Cet événement a rassemblé 41 professeurs ordinaires, associées et assistantes.

**6 mars :** Café Egalité : Brigitte Mantillieri est intervenue lors du premier café égalité au département de géographie de l'Université de Grenoble.

**8 mars :** Un film - un débat : Dans le cadre du festival de films sur les droits humains (FIFDH), Brigitte Mantillieri, est intervenue pour le film *Afghanistan, la difficile percée des femmes dans l'espace public*. Participation : 200 personnes.

**9 mars :** Journée internationale des droits des femmes UNIGE : nombreuses actions dans toute l'Université.

**12 mars :** 12-14 : Anne Bielman, Professeure d'Histoire à l'UNIL, a présenté *Femmes et vie publique dans le monde hellénistiques (4e-1er s. av. J.-C.)*. Participation : 50 personnes.

**13 mars :** Colloque : *Genre et école: de quoi parle-t-on ?* Participation : 180 professionnel-le-s de l'éducation.

**17 mars :** Atelier pilote : *S'affirmer et convaincre*, par Eva Vokacova-Cendors. Cet atelier était destiné aux professeurs. Participation : 10 personnes.

**27 mars :** Atelier REGARD: *Elaborer un dossier d'enseignement (1ere partie)*, par Catherine Huneault. Participation : 12 personnes.

## Avril

**17 avril :** Atelier REGARD : *Se préparer à une soutenance de thèse*, par Mallory Schaub Geley. Participation : entre 10 et 15 personnes.

**25-26 avril :** *Guerre des Sexes dans le cinéma français*, Cinémas du Grütli, rencontre avec Geneviève Sellier. Projection de *Minne ou l'ingénue libertine* d'après le roman de Colette, suivie d'une discussion animée par le Service égalité. Participation : 60 personnes.

**28 avril :** Atelier épïcène : La directrice EVE secteur Université a invité ses collaboratrices et ses deux collaborateurs à assister à un atelier de rédaction épïcène, donné par le Service égalité, afin de débattre sur la question de l'égalité de traitement des hommes et des femmes dans le langage. Participation : 12 personnes.

**29 avril :** Atelier REGARD, *Preparing convincing CVs for academic applications* (exact sciences), par Monika Clausen. Participation : 12 personnes.

**30 avril :** Atelier REGARD, *Do you need self Marketing ?*, par Monika Clausen. Participation : 12 personnes.

## Mai

**29 mai :** Conférence à Sion : *Des stéréotypes à la réalité, comment se fabrique la famille moderne ?*, par Sarah Scholl, historienne, discussion et modération par Brigitte Mantillieri. Participation : 60 personnes.

## Juin

**6 juin :** lancement du programme Mentorat Relève. Rencontre et remise des attestations des anciennes participantes. Participation : 40 personnes.

**16 juin :** Vernissage de la publication *La Poupée de Timothée, le camion de Lison : Petite enfance : sortir du rose et du bleu*. En présence de Mesdames Esther Alder, maire de Genève, Sandrine Salerno, conseillère administrative et Brigitte Mantilleri, directrice du Service égalité UNIGE. Participation : 100 personnes.

**19 juin :** Le Service égalité a rencontré des bloggeurs et des bloggeuses du monde entier. Palestine, Brunei, Ganah, Bielorussie... Un déjeuner informel a permis d'échanger sur le programme de « Lets fill the Wikipedia gender gap ! »

**25 juin :** Remise des Subsidés tremplin. Les treize lauréates ont présenté leurs travaux avant de se voir remettre leur prix par le Recteur, Jean-Dominique Vassalli, et la directrice du Service de l'égalité. Participation : 50 personnes. Les lauréates sont : Déborah Badoud (FPSE) ; Tabea Ihsane (Lettres) ; Christina Isensee (Lettres) ; Augustina Maria Lascano (Médecine) ; Giedre Lideikyte-Huber (Droit) ; Mariele Motta (Sciences) ; Muriel Monnard (SdS) ; Anne Monnier (FAPSE) ; Claire Peltier (FPSE) ; Yasmine Sabry Dellagana (Droit) ; Domenica Spadaro (Sciences) ; Manuela Undurraga Malinverno (Médecine) ; Simone Wegmann (SdS). Les mentores sont les professeures Mireille Betrancourt, Corinne Charbonnel, Frauke Müller et Constance Barazzone.

## Septembre

**15 septembre :** Mentorat Relève : *Présentation de mes recherches* : chaque mentee présente son travail, puis discussion et commentaires de ses pairs et des mentores du programme. Participation : 25 personnes.

**29 septembre :** Conférence : *Wikipédia, qui parle de quoi ?* présentation de Florence Dévouard, ancienne présidente de la Wikimedia Fondation France et contributrice, de David Garcia, data scientist et expert du Gender gap sur Wikipédia, et de Mikaela Assolent et Flora Katz, co-fondatrice de l'Editathon Wikipedia Art + Féminisme 2015 à Paris. Introduction de Brigitte Mantilleri, directrice du Service égalité, et

Martine Chaponnière, présidente de la fondation Emilie Gourd. Participation : 200 personnes.

## Octobre

**6 octobre :** Journée de la relève : Evénement organisé par le Service de la recherche UNIGE en collaboration avec divers services et unités pouvant conseiller les étudiant-e-s qui se lancent dans un doctorat. Participation : 200 personnes.

**16 octobre :** Atelier REGARD : *Le dossier d'enseignement (2eme partie et suivi)* par Catherine Huneault. Participation : 12 personnes.

**30 octobre :** atelier REGARD : *Se préparer à une soutenance de thèse* par Delphine Rinaldi. Participation : 12 personnes.

## Novembre

**4 novembre :** Colloque : International Dual Career Network meeting. Cet événement a réuni plus de 300 personnes autour de la question de l'employabilité en cas de carrières duales.

**10 novembre :** Vernissage exposition photographique *Face à Elle* de Denis Ponté au Théâtre Saint Gervais. Participation : 100 personnes.

**12 novembre :** Futur en tous genres. Les ateliers ont réuni une soixantaine d'enfants des collaborateurs et collaboratrices de l'UNIGE.

**13 novembre :** Atelier REGARD *Devenir Professeure ? Mettre toutes les chances de son côté*. Participation : 20 personnes.

**13 novembre :** Mentorat relève : Rencontre collective : *Le parcours académique et ses étapes*. Participation : 25 personnes.

**14 novembre :** A Uni mail, 450 jeunes filles ont assisté à la journée *Elargis tes horizons*. Participation : 600 personnes.

**16 et 17 novembre :** Atelier REGARD : *Project management for research* par Pamela Alean-Kirkpatrick. Participation : 12 personnes.

**19 novembre :** Atelier Pilotes : Toolkit for your career, *Reconnaitre et affirmer ses potentiels partie 1*, par Moïra Salvadore. Participation : 10 collaboratrices de l'enseignement et de la recherche.

**26 novembre** : 12-14 de l'égalité : *Harcèlement sexuel et sexiste à l'université: quelle protection juridique?* par Karine Lempen, professeure ordinaire, Faculté de droit, UNIGE. Participation : 30 personnes.

**27 novembre** : Atelier : *Harcèlement et étudiant-e-s : où en est-on ? État des lieux et pistes de réflexions*, co-organisé par le 2e Observatoire, le groupe étudiant *Harcèlement sexuel* et le Service égalité. Participation : 30 personnes.

## Décembre

**1<sup>er</sup> décembre** : Atelier Pilotes : Toolkit for your career, *Affiner et affirmer son autorité* par Ana-Maria Vidal. Participation : 9 professeures.

**3 décembre** : Conférence : *Face à elle*. En marge de l'exposition photographique de Denis Ponté. Participation : 250 personnes.

**8 décembre** : Vernissage de la publication *Extraordinaires, 2001-2015, la Délégation à l'égalité dans les processus de nomination à l'UNIGE*. Inauguration en présence du Recteur Yves Flückiger, de l'ancien recteur Dominique Vassalli, et de l'ancienne vice-rectrice en charge de l'égalité Margareta Baddeley. Participation : 120 personnes.

**10 décembre** : Atelier Pilotes : Toolkit for your career, *Reconnaitre et affirmer ses potentiels partie 2*, par Moïra Salvadore. Participation : 10 collaboratrices de l'enseignement et de la recherche.

# Annexes



## Publications 2015

---

*Gendered research and innovation : integrating sex and Gender analysis into the research process*, League of european research universities (LERU), Advice paper, september 2015



*Extra-ordinaires, 2001-2015 - la Délégation à l'égalité dans les procédures de nominations à l'UNIGE*, novembre 2015



*La poupée de Timothée et le camion de Lison. guide d'observation des comportements des professionnel-le-s de la petite enfance envers les filles et les garçons*, 2<sup>ème</sup> édition réactualisée par Véronique Ducret et Bulle Nanjoud, juin 2015



## Coups d'œil 2015

*Coup d'œil n°17* février-mars 2015, UNIGE

*Coup d'œil n°18* avril-juin 2015, UNIGE

*Coup d'œil n°19* juillet-août 2015, UNIGE

*Coup d'œil n°20* sept-octobre 2015, UNIGE

## Journée internationale des droits des femmes



**Jeudi 5 mars**, 8h30 - 10h30 à Uni-Dufour. **Les professeurs à l'honneur**, un petit déjeuner pour les professeurs proposé par le Rectorat et le Bureau de l'égalité. Animé par Jill Székely de WiBSwiss afin d'ouvrir le champ des possibles, cet atelier interactif proposera également des outils et des exercices pratiques de réseautage (sur invitation).

**Dimanche 8 mars**, Journée internationale des droits des femmes, 19h30, Théâtre Pitoëff. En clôture du Festival International du Film sur les Droits humains (FIFDH), un débat «**Afghanistan, la difficile percée des femmes dans l'espace public**», introduit par Brigitte Mantilleri, déléguée à l'égalité UNIGE, suivi d'un film «**Boxing for freedom**» de Juan Antonio Moreno et Silvia Venegas.

**Lundi 9 mars**, toute la journée, Uni Dufour et Uni Mail. Plusieurs associations d'étudiant-e-s et des Commissions égalité facultaires tiendront des stands et organiseront des actions, en collaboration avec le Bureau de l'égalité. Une occasion de fédérer les différent-e-s acteurs et actrices de l'égalité au sein de l'université et de rendre plus visible la question du genre.

**Jeudi 12 mars**, 9h00 à 17h00, Philosophes. La commission égalité de la Faculté des lettres a lancé un appel à contributions intitulé: **Femmes et Vie publique: Sors de ta chambre!** Les 14 chercheurs et chercheuses sélectionné-es présenteront leurs recherches lors de cette rencontre.

Plus d'infos:



[www.unige.ch/egalite](http://www.unige.ch/egalite)

**Vendredi 13 mars**, Théâtre Saint-Gervais. Colloque **Genre et école: de quoi parle-t-on?** L'occasion de discuter du rôle de l'institution scolaire dans le domaine de l'égalité et de rencontrer des didacticien-ne-s de plusieurs disciplines pour envisager des ouvertures pédagogiques. Conçue et organisée par la Commission Egalité du secondaire II, le Bureau de l'égalité de l'UNIGE, avec la participation de l'IUFE, cette journée comprend deux conférences, quatre ateliers thématiques et une table ronde.

**Dimanche 15 mars**, date butoir pour remettre son dossier de candidature au **Subside tremplin**. Ce programme offre aux chercheuses UNIGE une possibilité supplémentaire d'étoffer leur dossier scientifique durant leur contrat d'engagement en les libérant de certaines charges.

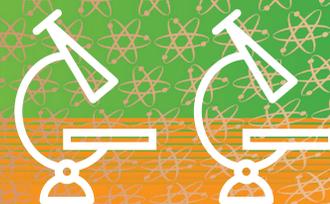
**Mercredi 15 avril**, date butoir pour déposer sa candidature au **Mentorat Relève**. Il offre aux chercheuses de la relève académique conseils et soutien pour consolider leur dossier scientifique et pour mieux comprendre le fonctionnement de l'académie. Il propose un soutien individuel par une professeure UNIGE et deux rencontres thématiques.

### Focus sur:

#### Parents suivez le guide!

#### Parents follow the guide!

Un guide pour clarifier les responsabilités de chacun et chacune face à la réalité de la place de la famille dans le cadre professionnel. Condensé des informations utiles aux responsables hiérarchiques et à celles et ceux qui sont ou vont devenir parents. La version du site existe également en anglais sur [www.unige.ch/parents](http://www.unige.ch/parents)



## Mesures positives transitoires

Le 25 juin 2015, Jean-Dominique Vassalli, recteur de l'UNIGE, remettra treize Subsidés tremplin aux chercheuses de la relève académique qui ont remporté le prix cette année. Le Subsidé tremplin permet d'être remplacée pour les tâches administratives et d'enseignement pendant six mois, à un moment charnière de la carrière: publication de la thèse, rédaction d'articles, etc... Une chercheuse se souvient: «débordée par le nombre de tâches à accomplir au sein de mon unité, le Subsidé tremplin a été une aide extrêmement précieuse pour l'avancement de ma thèse».

### Extraordinaire opportunité

Un mois plus tôt débutait le programme de Mentorat relève, un mentorat one-to-one destiné aux chercheuses également. Il offre conseil et soutien pour consolider un dossier scientifique, pour mieux appréhender le fonctionnement de l'académie et pour s'insérer durablement dans la communauté universitaire. Souvenirs: «Le mentorat m'a accompagnée à une période charnière, de la fin de ma thèse au début de mon contrat de maître-assistante; les rencontres avec les autres participantes m'ont donné l'impression d'appartenir à une communauté de femmes compétentes et dynamiques et les entretiens one-to-one ont répondu à mes attentes.» Ou encore: «les ateliers offerts dans ce cadre ont été cruciaux pour ma carrière; une extraordinaire opportunité; plus tard j'aimerais pouvoir être mentore pour mes collègues féminines; nous avons toutes besoin d'apprendre à gérer nos carrières académiques.»

### Pas de discrimination

Cela dit, parfois, des collègues masculins se demandent pour quelles raisons le Bureau de l'égalité met en place des programmes réservés aux femmes. Voire

accusent même carrément les mesures positives de créer de nouvelles inégalités. Mais si l'on y regarde de plus près, ces mesures de soutien ciblées sont parfaitement justifiées.

En effet, aujourd'hui encore, 83,3% des professeur-e-s ordinaire (PO) de l'UNIGE sont des hommes alors que 62% des étudiant-e-s sont des femmes. Les choses évoluent, mais lentement : nous sommes passé-e-s de 4.8 % de femmes PO en 1990 à 16.7% en 2014. Ces chiffres restent pour le moins problématiques et tiennent notamment à l'inertie des inégalités historiques: la non-répartition des tâches domestiques (courses, ménage, cuisine, enfants, parents-âgés); les biais discriminants envers les femmes sur l'évaluation des compétences ou encore les représentations sociales, tous phénomènes qui n'épargnent pas les chercheuses et freinent leur carrière.

### A situation différente, traitement différent

Quant à un professeur de droit, il justifie sans souci la raison qui pousse à mettre en place des mesures positives: «Traiter de manière identique les situations identiques et traiter de manière différente les situations différentes». Ces mesures temporaires ont donc pour objectif de corriger une situation biaisée et de rétablir l'égalité des chances dans la recherche académique.

Pour rappel : la Loi sur l'Université

#### Art. 3 Egalité

1. L'université contribue à la démocratisation du savoir et promeut l'égalité des chances.
2. L'université garantit l'égalité des femmes et des hommes. Elle encourage la parité dans les fonctions représentatives et de responsabilité. A cette fin, elle prend les mesures adéquates en faveur du sexe sous-représenté. .



[www.unige.ch/egalite](http://www.unige.ch/egalite)





Sur la photo, de gauche à droite: Claire Peltier; Tabea Ihsane; Christina Isensee; Mariele Motta; Agustina Maria Lascano; Anne Monnier; Yasmine Sabry Dellagana; Muriel Monnard. Lauréates excusées : Deborah Badoud ; Giedre Lideikyte-Huber ; Domenica Spadaro ; Manuela Undurraga Malinverno ; Simone Wegmann

## Vous avez dit changer d'air !

Depuis la votation du 9 février dernier, la question de la place des femmes dans l'économie suisse se pose urbi et orbi. Enquêtes, colloques et articles constatent qu'elles n'ont pas les postes mérités et que l'accès des unes et des autres au marché du travail reste résolument inégalitaire.

Pour exemple, en 2014, alors que 85% des pères travaillent à plein temps, seules 16.9% des mères occupent un tel emploi. Alors que le salaire médian de fin de carrière masculin est de 7403 CHF, celui des femmes plafonne à 5633 CHF (Office fédéral de la statistique, 2012). Quant à la répartition du travail domestique, elle est encore très traditionnelle, dans 67% des ménages avec enfants, les femmes assument la responsabilité principale des tâches domestiques. Ce qui a forcément des répercussions sur le plan professionnel, notamment pour la tranche d'âge des 25 à 39 ans, période charnière où se jouent les enjeux de carrière.

Les mêmes inégalités touchent l'Université de Genève: 62% de femmes dans le corps étudiant pour 78% d'hommes dans le corps professoral avec un pic à 83.3% pour les professeurs ordinaires, le haut de la hiérarchie académique. Un phénomène connu comme le «**plafond de verre**» ou **ségrégation verticale du travail**. Les raisons de ces inégalités sont bien évidemment multiples mais la question des représentations semble capitale. Des études ont montré que l'image de l'identité académique à l'aune de laquelle s'évalue les candidatures est masculine. Ces représentations influencent les conditions de travail et agissent comme un repoussoir pour les *outsiders*, les femmes en l'occurrence. L'étude relève également qu'elles agissent de la même manière sur les candidatures de personnes «*originaires du sud ou récemment immigrées*» (Fassa and al, 2008).

A cela s'ajoute ce que l'on nomme la **ségrégation horizontale du travail**, les fameuses «**parois de verre**». En effet, socialisation différenciée oblige, femmes et hommes ne sont pas uniformément repartis au sein des disciplines et des domaines. On parle de spécialisation sexuée du travail, et à l'UNIGE, chaque secteur est concerné. Au sein du PAT, les hommes représentent 92% du personnel technique alors qu'ils ne constituent que 23% du personnel administratif. Cette spécialisation s'observe également entre les facultés: 80.6% des étudiant-e-s de la Faculté de psychologie et des sciences de l'enseignement sont des femmes, pour 41.5% en Economie et management. Même chose au sein des facultés: en sciences, il y a 47.4% d'étudiantes, mais en biologie elles sont 57.4% pour seulement 21.2% en physique.

### Que font l'UNIGE et son Service égalité dans ce contexte ?

1. Organiser des campagnes pour sensibiliser, ouvrir les esprits, faire prendre conscience des préjugés et autres stéréotypes qui nous guident, à l'UNIGE, au sein des facultés et pour la cité.
2. Traquer les biais de genre grâce à la présence d'un-e membre de la Délégation à l'égalité dans chaque commission de nomination professorale.
3. Harmoniser la conciliation Familiale avec les Espaces de vie Infantile et des publications telles que Parents, suivez le guide!
4. Soutenir la relève académique en proposant de nombreux programmes de mentorat, d'ateliers et de subsides. A ce propos, le 25 juin 2015, le recteur remettait lors d'une cérémonie leur attestation aux 13 chercheuses qui ont obtenu un Subside tremplin cette année. (cf photo)
5. Participer activement pour une université sans sexisme à travers l'utilisation du langage épïcène, l'usage adéquat des images et la lutte contre le sexisme ordinaire au quotidien.

## Let's fill the Wikipedia gender gap !

Vraiment neutre le savoir ? A première vue, oui ! Les outils de démocratisation du savoir sur internet, comme l'encyclopédie en ligne Wikipedia qui connaît un succès planétaire, le laissent supposer. En effet, qu'est-ce qui peut sembler plus démocratique que Wikipédia ? Outil qui permet à chaque personne, quelle que soit son origine, son sexe, son âge, ses idées politiques, son niveau scolaire, voire son statut académique, de participer à la mise en ligne d'un savoir qui devient, en un clic, universel et partagé partout sur le globe ?

Pourtant, malgré ce prémisses favorable, force est de constater certaines inégalités récurrentes. En effet, les articles sur les femmes célèbres sont plus rares parmi les contributions et se focalisent davantage sur les aspects de la vie privée (mariages, enfants, etc.) que sur leur apport intellectuel ou artistique. En cela, l'encyclopédie ne déroge pas à la tradition des livres scolaires qui donnaient à lire la biographie des grands auteurs avec extraits de textes mais passaient presque sous silence de grandes plumes comme Christine de Pisan ou Colette.

### Femmes sous-représentées

Comment notre société, dotée d'une infinie diversité de sources et de canaux d'information, peut-elle retomber dans ce piège ? Sans doute parce que malgré les efforts consentis, ce savoir est encore produit essentiellement par des hommes. L'encyclopédie en ligne n'y échappe pas, les contributrices sont nettement sous-représentées en nombre, ce qui a forcément des incidences sur le produit final.

### Mieux connaître l'outil Wikipedia

Ce constat posé, l'UNIGE produit du savoir dans tous les domaines et la qualité de sa production est reconnue dans les classements mondiaux - 58e université dans le ranking de Shanghai. Pourquoi dès lors ne pas lancer ici le débat sur la production de ce savoir ? Pourquoi ne pas inciter les chercheurs et les chercheuses à contribuer en ligne et à augmenter la visibilité des femmes ? Pourquoi ne pas inciter plus largement toutes les personnes qui souhaiteraient participer, mais ne savent pas trop comment s'y prendre, à se lancer ?



Enjeux de la construction **participative** du savoir  
Mardi 29 septembre 2015  
18h30 - salle U300 - Uni Dufour

### Conférence et ateliers au menu

Le Service égalité UNIGE empoigne donc le sujet et propose dans le cadre de la campagne «Let's fill the Wikipedia gender gap!», un événement égalité en collaboration avec les fondations Emilie Gourd et Wikimedia.ch. Au programme, une grande conférence pour poser le sujet avec des spécialistes: **Mireille Bétrancourt**, professeure en technologie de l'information et processus d'apprentissage, UNIGE, **Florence Devouard** co-auteure de «Wikipédia, Découvrir, Utiliser, Contribuer» et ancienne présidente de la Wikimedia Foundation, **David Garcia** data scientist, expert du gender gap sur Wikipédia et professeur à l'EPFZ, **Mikaela Assolent** chargée de médiation et de documentation du Frac Lorraine & **Flora Katz**, curatrice et auteure, co-organisatrices de l'Editathon Wikipedia Art + Feminism 2015 à Paris. Et trois séries d'ateliers sur inscription ([www.unige.ch/egalite](http://www.unige.ch/egalite)) pour apprendre à maîtriser l'outil Wikipedia.

Le but de cette opération est de faire de l'encyclopédie en ligne, ce pourquoi elle a été inventée, soit un véritable outil de savoir démocratique et... égalitaire.

## Impressum

Service égalité

Uni Dufour

24. rue du Général-Dufour

1204 Genève

022 379 12 68

egalite@unige.ch

[www.unige.ch/egalite](http://www.unige.ch/egalite)

[www.fb.com/unigeegalite](http://www.fb.com/unigeegalite)

@egaliteunige

Service égalité : Brigitte Mantilleri, directrice

Equipe : Fabienne Giachino, Juliette Labarthe,

Olivia Och, Coline de Senarclens

Rédaction : Service égalité

Graphisme : Service égalité & Pierre Lehmann

Février 2016

ÉCO

ITI