
ANAHY GAJARDO



a.gajardo@terredeshommes.ch
anahy.gajardo@unine.ch

- Experte de la thématique Éducation à Terre des Hommes Suisse
 - Chercheure associée au Centre de recherches ethnologiques, Université de Neuchâtel
 - Chargée de cours, Université de Fribourg
-

MOTS CLÉS

Peuples autochtones,
ethnicité, extractivisme,
multiculturalisme néolibéral

Didactique des sciences
humaines et sociales,
pédagogie critique,
muséologie, « éducation à »

Anahy Gajardo enseigne et mène des recherches au carrefour de l'anthropologie politique, de l'anthropologie du développement et des sciences de l'éducation. Elle travaille à l'intersection du monde académique et de la coopération internationale.

Ses travaux en anthropologie portent notamment sur les processus contemporains de réémergence de l'autochtonie en Amérique Latine, dans le contexte de néolibéralisation de l'État, de mise en œuvre de politiques multiculturalistes et de luttes contre l'extractivisme.

En sciences de l'éducation, elle s'intéresse en particulier à l'analyse critique des politiques éducatives à l'égard des peuples autochtones, à la didactique des sciences humaines et sociales, à la pédagogie muséale et critique, ainsi qu'aux « éducations à » (développement durable, droits humains, droits de l'enfant, citoyenneté, interculturalité).

Elle a effectué des séjours scientifiques et/ou de terrain au Canada (Université McGill, Montréal) au Chili, au Mali et en Suisse.



Publications majeures

Articles et chapitres d'ouvrages avec comité de lecture

Gajardo, Anahy (soumis). 'Tenemos que salir adelante'. Performing Neoliberalised Subjects: The Counter-Gift of Indigenous Women Targeted by a Corporation Social Responsibility Programme (CSR) (Northern Chile). Bulletin Of Latin American Research (xx)xx-xx.

- Gajardo, Anahy (2018). "Between support and marginalization. The process of the Diaguita's reemergence in the age of Neoliberal Multiculturalism. *Abya Yala. Revista sobre acceso e direitos nas Americas*. 2 (1), 90-110. <https://doi.org/10.26512/abya-yala.v2i1.10697>.
- Gajardo Anahy (2016). « Poussière des mines et cendres de l'autochtonie : le projet Pascua Lama (l'État), et le processus de réémergence des Diaguita du Chili ». *Cahiers du CIÉRA* (13), 34-59.
- Gajardo Anahy (2015). « Etnicidad, reemergencia indígena y conflicto minero ». In: María Trinidad Bretones, Andrés Charry Carlos & Jaime Pastor (Éds), *Anuario del conflicto social 2014*, 75-105. Barcelona : Universidad de Barcelona, Observatory of Social Conflict.
- Gajardo Anahy, Dervin Fred & Lavanchy Anne (2011). « "United Colors of... Intercultural?" Usages, pièges et perspectives d'un terme plurivoque », In: Gajardo Anahy, Anne Lavanchy & Fred Dervin (Éds.), *Anthropologies de l'interculturalité*, 7-46. Paris: L'Harmattan [collection Logiques sociales].
- Dervin Fred, Gajardo Anahy & Lavanchy Anne (2011). « Interculturality at stake », In: Fred Dervin, Anahy, Gajardo & Anne Lavanchy (eds.), *Politics of Interculturality*, 1-28. Cambridge: CUP.
- Gajardo Anahy (2009). « "Qui de la culture ou de la loi fait l'ethnie ?" Esquisse de réflexion en cours sur le processus de (re)connaissance légale des Diaguita ». *Tsantsa. Revue de la Société Suisse d'ethnologie* (14): 113-123.
- Gajardo Anahy, Carrarini Giovanna, Marín José & Dasen Pierre (2008). « Issues and Challenges for Intercultural and Bilingual Education in Latin America ». In: Pierre R Dasen, Abdeljalil Akkari (Éds.), *Educational theories and practices from the majority world*, 196-215. New Dehli, Thousand Oaks, London, Singapore: Sage.
- Gajardo Anahy, Dasen Pierre (2006). « Des ethnomathématiques à l'école ? Entre enjeux politiques et propositions pédagogiques ». *Revue des HEP de Suisse Romande et du Tessin* [numéro spécial: Approches interculturelles dans la formation des enseignants, édité par Abdejali Akkari, Nilima Changkakoti & Christiane Perregaux] (4), 121-138.
- Dasen Pierre, Gajardo Anahy & Ngeng Lysette (2005). « Education informelle, ethnomathématiques et processus d'apprentissage », in: Olivier Maulini, Cléopâtre Montandon (Éds.), *Les formes de l'éducation: variété et variations*, 39-64. Bruxelles: De Boeck (série Raisons éducatives).

Ouvrages

- Dervin Fred, Gajardo Anahy & Lavanchy Anne (Éds) (2011). *Politics of Interculturality*. Cambridge: Cambridge Scholar Press, 240 pages.
- Lavanchy Anne, Gajardo Anahy & Dervin Fred (Éds) (2011). *Anthropologies de l'interculturalité*. Paris : L'Harmattan [coll. Logiques sociales], 230 pages.
- Gajardo Anahy (2005). *Entre école et musée : les visites scolaires. Apprendre la diversité culturelle au musée ? Des enseignantes au Musée d'ethnographie de Genève* [Cahiers de la section des sciences de l'éducation 108]. Genève : Université de Genève/SSED & Musée d'ethnographie de Genève, 272 pages.

Direction de numéros de revues scientifiques

- Gajardo Anahy & Leanza Yvan (Éds.) (2011). « Penser la recherche interculturelle : le défi des diversités ». *Alterstice*, 1(1) [revue électronique]
- Gajardo Anahy (Coord.) (2007). « Numéro spécial consacré à la recherche interculturelle en Amérique latine ». *Bulletin de l'Association pour la Recherche Interculturelle* (44).

Genève, janvier 2020