



Réalisations des Rectorats Vassalli (2007-2011 et 2011-2015)

Ce document ne se veut pas exhaustif de l'ensemble des réalisations des Rectorats Vassalli. Pour plus de détails sur les activités de l'Université de Genève (UNIGE) sur cette période, merci de vous référer aux Rapports de gestion des années 2007 à 2014 (<http://www.unige.ch/apropos/rapport-gestion.html>).

En juillet 2007, le recteur Jean-Dominique Vassalli a entamé son premier mandat (2007-2011) accompagné de la vice-rectrice Anik de Ribaupierre et des vice-recteurs Pierre Spierer et Yves Flückiger ainsi que de deux doyens associés (2007 à 2008), Jean-Louis Carpentier et Christian Bovet. En 2011, Jean-Dominique Vassalli a été reconduit comme recteur pour un second mandat (2011-2015), avec les vice-rectrices Margareta Baddeley et Guillemette Bolens, et les vice-recteurs Yves Flückiger et Jean-Luc Veuthey. En juillet 2013, la vice-rectrice Guillemette Bolens, souhaitant reprendre ses activités de recherche, a quitté le Rectorat et le professeur Denis Hochstrasser l'a rejoint comme nouveau vice-recteur (50%). Durant ces deux mandats, le Rectorat a été accompagné par le secrétaire général Stéphane Berthet et, dès 2014, par un secrétaire général adjoint, en la personne de Didier Raboud (ex-directeur du Service de la communication).

Tout au long de cette période 2007-2015, le Rectorat a donné la priorité à la dynamique de la recherche, à l'innovation en matière d'enseignement et au renforcement des relations avec la cité. Pour ce faire, il a mené une politique favorisant l'égalité des chances et des sexes. Il a également positionné l'Université sur la scène internationale dans un paysage académique évolutif et toujours plus concurrentiel.

Politique universitaire

- Mise en œuvre de la nouvelle loi sur l'Université (entrée en vigueur le 17 mars 2009), rédaction et mise en place du règlement du personnel et d'autres textes réglementaires, et élaboration, avec l'Assemblée, du Statut de l'Université.
- Mise en place de trois conseils et comités indépendants, nommés par le Conseil d'Etat après concertation avec le Rectorat et faisant bénéficier ce dernier de leurs avis en termes d'orientation stratégique, d'éthique et de déontologie et d'audit.
- Définition, en 2008, du premier Plan stratégique «Une vision pour 2020» présentant les objectifs prioritaires de l'UNIGE à long terme. La 2^e édition de ce plan, en 2011, a fait l'objet d'une simple révision. En 2014, pour la 3^e édition, une réécriture complète du Plan stratégique a été opérée avec pour horizon l'année 2025 afin de permettre à l'institution de se projeter dans un temps long et de déconnecter cet exercice prospectif des contraintes financières relatives à la Convention d'objectif (COB) quadriennale. Les actions initiées par ces plans stratégiques se poursuivent. Elles ont mobilisé l'ensemble de l'institution dans le contexte de l'émergence de nouveaux domaines ou encore de l'évolution du paysage universitaire et de la société dans son ensemble.
- Approbation par le Conseil d'Etat, en 2008 puis 2011, des conventions d'objectifs 1 et 2 qui ont lié l'Université et l'Etat durant les périodes 2009-2011 et 2012-2015. Les COB sont le fruit d'un dialogue entre le pouvoir politique et le pouvoir académique qui définissent, ensemble, un certain nombre d'objectifs (stratégiques, de qualité et institutionnels) concrets et mesurables que les autorités cantonales souhaitent confier à l'Université et cela avec des allocations spécifiques consacrées à des projets d'innovation.
- Avec le Fonds d'innovation et de développement (FID), un second instrument de financement de projets prioritaires prévu par la loi, un soutien a été apporté à des projets liés à l'innovation pédagogique (Law Clinics, enseignement transversal d'éthique, écoles

doctorales, etc.); à l'amélioration de l'encadrement, notamment en faveur du Bachelor en relations internationales (BARI) et aux facultés aux taux d'encadrement les plus faibles; à l'introduction et à la réforme des programmes de formation du Centre d'études et de recherche en action humanitaire; à la politique des langues; à la mobilité des étudiant-e-s; aux bourses d'excellence pour la relève féminine; aux liens avec les organisations internationales pour la mise sur pied notamment de places de stage; à l'amélioration des infrastructures de recherche et d'enseignement et aux projets de coopération avec les hautes écoles universitaires romandes (UNINE, UNIL et EPFL).

- Evaluation externe de la première Convention d'objectifs (2009-2011). Plus de 80% des objectifs ont été atteints ou même dépassés.
- Signature de la convention de transfert de charges (bâtiments, logistique, sécurité, finance, et ressources humaines) entre l'Etat et l'Université.
- Soutien au développement de l'Université dans le domaine de l'environnement et du développement durable. L'UNIGE s'est investie pour assurer sa participation au programme fédéral de la recherche qui a été mis au concours en 2013 pour préparer, sur le plan scientifique, la sortie de la Suisse de l'énergie nucléaire.
- Intégration dans la stratégie de l'Université de la révolution numérique avec l'utilisation des nouvelles technologies dans ses recherches, ses enseignements et son administration. Pour mettre en œuvre ces changements, un nouveau dispositif de gouvernance du système d'information a été mis en place. Dans ce contexte, l'évolution du Système d'information (SI) institutionnel a permis d'informatiser certains processus et d'offrir de nouveaux services relatifs à la gestion des ressources humaines, des engagements financiers et des achats, mais aussi de mettre en place un système décisionnel intégré au SI institutionnel et de refondre le portail institutionnel de l'Université. Des systèmes d'information pour le secteur Etudiants-Enseignement et l'information scientifique sont en cours d'élaboration.
- Création de règles en matière d'éthique institutionnelle pour le règlement de conflits entre étudiants et membres du personnel, ainsi que de plagiat (étudiants et chercheurs).
- Renforcement du Bureau qualité comme unité chargée de proposer et de mettre en œuvre la politique qualité de l'Université, y compris l'évaluation.
- Déploiement d'un système de contrôle interne au sein des facultés, divisions et services rattachés au Rectorat.
- Création d'une cellule de gestion de crise, afin de réagir de manière efficace et structurée en cas d'incident majeur au niveau institutionnel. Dans ce contexte, des liaisons ont été établies avec les organes cantonaux concernés et les intervenants d'urgence.
- Conscient du manque de logements étudiants, le Rectorat s'est engagé à améliorer cette situation dans la mesure de ses moyens. Quelques exemples réalisés ou en cours de réalisation:
 - projet de 400 lits sur la parcelle de l'UNIGE à Pinchat en partenariat avec la Ville de Carouge, la FULE et la Fondation immobilière de la Ville de Carouge;
 - obtention, de la part des autorités politiques, que 350 lits pour des étudiants soient inclus dans le concours sur le site de la caserne des Vernels;
 - projet d'environ 30 chambres pour étudiants à la rue Lombard;
 - négociation pour obtenir 250 lits qui seraient gérés par le BLRU dans le quartier de l'Etang (2020);
 - en partenariat avec la Fondation pour la promotion du logement bon marché et de l'habitat coopératif (FPLC), demande en 2014 pour des logements dans des «containers» au Grand-Saconnex.
 - A travers son action au sein du Conseil de Fondation de la Cité Universitaire, le Rectorat a contribué au développement de la Cité avec la construction d'un nouveau bâtiment qui offre 300 lits supplémentaires.

- Renforcement de la coopération avec la Ville de Genève par la création d'une fondation commune, dans le but d'améliorer l'offre de places de crèche pour les enfants du personnel et des étudiants, notamment pour favoriser les carrières des parents au sein de l'UNIGE.
- Création de l'association Alumni UNIGE lors du 450^e anniversaire de l'Université.

Structures

- Création de l'Institut des sciences de l'environnement (ISE). Né de la refonte du Centre universitaire en écologie humaine, du Centre universitaire d'étude des problèmes de l'énergie et de l'Institut d'architecture, l'ISE mobilise également des membres des Facultés des sciences de la société, d'économie et management, des sciences et de médecine. Sa vocation est de promouvoir l'enseignement et la recherche pluridisciplinaires dans les domaines liés à l'environnement: climat, énergie, eau, biodiversité, écologie humaine, urbanisme et sa gouvernance, ou encore santé.
- Création de l'Institut universitaire de formation des enseignants (IUFE). Ce centre interfacultaire bénéficie d'une étroite collaboration avec les Facultés des lettres, des sciences, des sciences de la société, de psychologie et des sciences de l'éducation, et a donné lieu à l'établissement de conventions avec l'Etat de Genève, pour accueillir l'ensemble des programmes destinés à former les enseignants et les cadres scolaires.
- Création de l'Institut universitaire en finance, le «Geneva Finance Research Institute», une structure pluridisciplinaire et interfacultaire dédiée à la recherche et à la formation approfondie sur les questions de finance et société, avec le soutien de «Genève Place Financière».
- Création du Global Studies Institute (GSI). Consacré aux enjeux de société et de gouvernance à l'échelle globale. Le GSI regroupe les enseignements du Bachelor en relations internationales et, dans un premier temps, des Masters en études européennes et Russie – Europe médiane. Renforcement de l'encadrement des étudiants dans ces domaines.
- Création de la Maison de l'histoire, qui réunit des historiens de presque toutes les facultés et met en réseau, pour la première fois, des spécialistes d'histoire générale, d'histoire économique, d'histoire des sciences, d'histoire de l'éducation ou encore d'histoire des religions. La Maison de l'histoire offre un programme de conférences ouvert sur la cité.
- Création, au terme d'un large processus de consultation auprès de l'ensemble de la Faculté des sciences économiques et sociales (SES), et sur la base de prises de position favorables du Conseil d'orientation stratégique, du Conseil rectorat – décanats et de l'Assemblée de l'Université, de deux nouvelles entités: la Faculté d'économie et de management et la Faculté des sciences de la société. Issues de la scission des SES, la première est consacrée à l'économie et au management, la seconde aux sciences sociales, politiques, à l'économie politique et à la géographie.
- Transfert de l'Institut des sciences du mouvement et de la médecine du sport de l'UNIGE à l'UNIL, pour créer un institut pluridisciplinaire avec l'Institut des sciences du sport de l'UNIL. Ce nouvel institut assume la responsabilité de la formation pré-grade et de la recherche dans le domaine, à l'exception de la didactique du sport qui est maintenue sur le site de l'UNIGE. Maintien de la participation de l'Université à l'Académie internationale des sciences et techniques du sport, fondation pour l'enseignement post-grade et la recherche pluridisciplinaires avec l'UNIL, l'EPFL, des autorités publiques et des organisations sportives.
- Création, dans le contexte du Triangle Azur (Universités de Genève, Lausanne et Neuchâtel), de l'Ecole romande de santé publique. Chargée de mutualiser la responsabilité des domaines de compétences entre les institutions partenaires, de développer la recherche,

la formation post-grade et continue et l'expertise en matière de santé publique, elle est le partenaire romand de la Swiss School of Public Health.

- Installation du premier Institut Confucius de Suisse, un centre d'enseignement et de recherche sur la Chine contemporaine construit sur un partenariat entre l'UNIGE et l'Université Renmin de Pékin.
- Création en partenariat avec IHEID de l'Académie de droit international humanitaire et de droits humains.
- Création du Centre interfacultaire en sciences affectives (CISA) pour développer la recherche sur les émotions, faciliter les échanges interfacultaires et promouvoir les liens avec la cité dans le domaine des sciences affectives.
- Création de la Division de la formation et des étudiants (DiFE), avec cinq pôles (admissions, formation-évaluation, santé-social, uni-emploi et sports-culture). La DiFE porte une attention particulière au suivi de l'étudiant et des cursus universitaires, ainsi qu'à l'insertion professionnelle des étudiants. Un nouvel outil de gestion informatisée est à l'étude dans ce secteur.
- Réorganisation de la Division des ressources humaines (DiRH), avec déploiement dans toutes les facultés de responsables en ressources humaines assurant le lien avec l'administration centrale.
- Transformation du Service de formation continue en Centre universitaire de compétence en formation continue et en ligne qui explorera de nouvelles connaissances et méthodes d'enseignement post-grade et en emploi dans le but d'étoffer et d'améliorer constamment l'offre de formation continue et en ligne.
- Mise en place de la Bibliothèque de l'UNIGE. L'organisation interne de la Division de l'information scientifique (DIS) a été revue pour regrouper les bibliothèques et services en une direction unique sur quatre sites (Uni Mail, Bastions-Philosophes, Sciences et Centre médical universitaire) et instituer un service transversal (CODIS), avec des responsabilités clairement définies et une lisibilité améliorée de la mission de la Bibliothèque et des rôles et attributions respectifs de la direction et des collaborateurs. La Charte de la Bibliothèque a été élaborée en concertation avec le personnel et les usagers. La politique des acquisitions de la DIS tient compte des besoins des usagers, étudiants comme chercheurs, avec un accent croissant sur les publications numériques et l'Archive ouverte; un nouveau système de gestion informatique en développement soutiendra cet effort. A la suite de l'incendie du bâtiment des Philosophes et de l'inondation du site Sciences, des plans de sauvegarde des collections et équipements ont été élaborés.
- Création d'un Welcome Center, chargé d'améliorer les conditions de recrutement et d'accueil des nouveaux professeurs et professeures. Afin de soutenir les carrières féminines, un programme de soutien aux carrières duales a également été implémenté au sein du Welcome Center.
- Modification du fonctionnement de la Section de médecine dentaire, l'une des trois sections de la Faculté de médecine de l'Université de Genève, rebaptisée Clinique universitaire de médecine dentaire (CUMD).
- Création du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) dans le contexte de la reprise par l'UNIGE des activités d'enseignement, de recherche et d'expertise en droits de l'enfant déployées antérieurement par l'IUKB. Ce centre peut compter sur les compétences des facultés de droit, de psychologie et des sciences de l'éducation, des sciences de la société et de médecine.
- Nomination de 525 professeurs titulaires, boursiers du FNS, assistants, associés et ordinaires. Les candidats, proposés par leur faculté, ont été préalablement reçus individuellement, en présence du doyen concerné, par le recteur et un vice-recteur.

Collaborations locales, régionales et nationales

- Renforcement des liens entre l'Université et ses partenaires locaux. De nouvelles conventions de collaboration ont été signées avec l'IHEID (renforcement de la place académique de Genève et son pôle en études internationales, et prestations de l'UNIGE offertes aux étudiants d'IHEID), la HES-SO Genève (formations continues conjointes de niveau certificat et diplôme et prestations de l'UNIGE offertes aux étudiants de la HES-SO Genève) et les Hôpitaux universitaires de Genève pour les services documentaires.
- Etablissement d'un partenariat avec les Services industriels de Genève (SIG) pour le développement de la formation dans le domaine de l'efficience énergétique, ainsi que pour permettre aux SIG de bénéficier de prestations (expertises, recherches, conseils), dans un contexte où la Suisse a décidé de sortir du nucléaire et doit amorcer sa transition énergétique.
- Adoption d'une convention cadre, par le gouvernement valaisan, les autorités des Universités de Genève et de Lausanne, de l'Institut universitaire Kurt Bösch (IUKB) ainsi que de la Ville de Sion, pour définir les conditions de reprise par les Universités de Genève et de Lausanne, à partir du 1^{er} janvier 2015, sur le site de Sion, des activités d'enseignement, de recherche et d'expertise déployées antérieurement par l'IUKB. Pour l'essentiel, l'Université de Genève assume la responsabilité des activités académiques de l'Unité d'enseignement et de recherche en droits de l'enfant.
- Intensification des partenariats et des relations privilégiées avec les organisations internationales gouvernementales et non gouvernementales sises à Genève.
- Poursuite des collaborations entre les Universités du Triangle Azur (Genève, Lausanne et Neuchâtel) sur les plans de la formation de base et continue. Lancement d'une gamme de programmes de formation continue romande pour les psychologues, pour répondre aux exigences de la nouvelle loi fédérale régissant les professions relevant du domaine de la psychologie.
- Poursuite, dans la continuité du programme Sciences-Vie-Société, de la collaboration entre les trois hautes écoles universitaires lémaniques (UNIGE-UNIL-EPFL) et les deux hôpitaux universitaires, en particulier autour de plusieurs plateformes de haute technologie qui rassemblent des équipements uniques en Europe.
- Lancement du Geneva Creativity Center, en collaboration avec la Haute école spécialisée de Suisse occidentale de Genève, l'Office de promotion des industries et des technologies et l'Union industrielle genevoise.
- Soutien au développement de plateformes techniques partagées avec l'EPFL et l'UNIL dans des domaines hautement spécialisés comme l'imagerie biomédicale (CIBM), le calcul à haute performance et la modélisation (CADMOS) ainsi que l'analyse de données biomédicales (Vital-IT).
- Développement par l'Université et la HES-SO Genève d'une vision harmonisée et rationnelle des bâtiments dédiés à l'enseignement supérieur. Cette réflexion «Des campus urbains intégrés» tient compte des besoins économiques, sociaux, culturels et en matière de santé du canton et de sa région.
- Signature d'une nouvelle convention et refonte des modalités de la collaboration avec l'Office cantonal pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC), en vue d'intensifier le conseil à l'adresse des étudiants et le contact avec leurs employeurs potentiels, et d'améliorer les chances d'insertion rapide de nos diplômés.
- Participation de l'UNIGE au projet Swiss Library Services Plateforme (SLSP), afin de créer une plateforme commune des hautes écoles suisses en matière d'information scientifique. Les études pour établir SLSP sont financées en partie par le programme CUS-P2.

- Présidence de la Commission des déléguées à l'égalité auprès des Universités et hautes écoles suisses et poursuite de la participation de l'UNIGE au programme fédéral d'Egalité des chances et au bureau du Gender Group de la LERU.
- Création par l'UNIGE, l'UNIL, l'UNIBS et la Confédération du Centre suisse de toxicologie humaine appliquée (SCATH).

Collaborations internationales

- Développement de partenariats prioritaires, selon une stratégie mise en place en 2010. Celle-ci s'est traduite en particulier, en 2012, par une alliance d'un nouveau type entre l'UNIGE, l'Université Libre de Bruxelles et l'Université de Montréal. Dans le cadre de ce «groupement des universités francophones d'élite», dénommé G3, plusieurs projets et un fonds commun ont été mis sur pied.
- Création du Centre pour l'interprétation en zone de crise (InZone), avec le CICR, l'OIT, le Parlement européen, l'UNHCR et Médecins sans frontières.
- Création du programme interdisciplinaire Geneva International Students Program (GISP). Donné en anglais, au niveau baccalauréat, celui-ci est destiné à des étudiants internationaux qui souhaitent enrichir leur expérience académique par un semestre de formation à l'Université de Genève.
- L'UNIGE et le Bureau du rapport sur le développement humain du Programme des Nations unies pour le développement (PNUD) ont signé un partenariat visant à engager une collaboration dans la recherche, l'enseignement et l'organisation d'événements publics et de séminaires.
- Création du Master «Standardization, Social Regulation and Sustainable Development» à la Faculté SES, avec l'ISO.
- Création d'un Master à distance en santé publique pour l'Afrique francophone, avec l'OMS.
- Création d'un cours de formation sur le «règlement sanitaire international», avec l'OMS, l'Université de Pretoria et la Georgetown University.
- Création d'un certificat d'études avancées en «Santé et droits humains», avec l'OMS.
- Ouverture à l'UNIGE d'un bureau de l'Université de Yonsei dans le cadre d'un partenariat stratégique avec cette institution qui a ouvert elle-même, sur son site de Songdo, un bureau de l'UNIGE.
- Création de fonds d'impulsion avec les Universités de Princeton, de Sydney, de Yonsei et avec le G3 visant à promouvoir des collaborations de recherche avec les chercheurs de ces institutions.
- Signature d'un accord de collaboration en matière de stages de traduction avec l'UNITAR.
- Lancement d'un cycle annuel de conférences avec le World Economic Forum (WEF-UNIGE Debates Series).
- Développement du Citizen Cyberscience Center, avec le CERN et l'UNITAR.
- Mise à disposition de places de stage pour les étudiants de l'UNIGE dans les organisations internationales, ONG et missions permanentes.
- Soutien à la mobilité des étudiant-e-s grâce à un renforcement de la gestion des accords d'échanges au Service des relations internationales.
- Adhésion de l'UNIGE au réseau académique de l'UIT.

- L'UNIGE est désignée comme Associate Leading House pour la Corée du Sud par le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation.
- Création du «Sustainability Research Centre». Ce centre de recherche conjoint de l'UNIGE et de la Conférence des Nations unies sur le commerce et le développement (CNUCED) facilite les collaborations entre les deux institutions dans le domaine de la responsabilité sociale des entreprises
- Partenariat, avec l'Université de Leiden en vue de l'élaboration d'un groupe d'enseignements MOOCs (Specialization sur la plateforme Coursera), en «Challenges in Global Affairs», ainsi qu'avec le gouvernement français et l'Université numérique française des sciences du sport et de la santé sur la crise Ebola (sur les plateformes France Université Numérique et Coursera). Partenariats avec les organisations des Nations unies, les autorités fédérales suisses et de groupements interuniversitaires pour créer des MOOCs dans le domaine de l'environnement et de la santé publique.
- Signature d'une convention avec le Centre international des conférences de Genève (CICG) qui consiste en la mise à disposition des salles de la Fipoi (Fondation des immeubles pour les organisations internationales) à l'UNIGE à des tarifs préférentiels.

Recherche

- Soutien aux six Pôles de recherche nationaux (PRN) sélectionnés par la Confédération et cofinancés par le FNS, où l'Université est leading ou co-leading house dans les domaines: de la vulnérabilité sociale et du vieillissement (LIVES); des maladies mentales (Synapsy); de la biologie chimique; des sciences affectives; des mathématiques (Swissmap) et des planètes extra-solaires (PlanetS).
- Soutien puis reprise assurée des deux PRN (Frontiers in Genetics et MaNEP) qui se sont terminés en 2013 après douze ans de financement fédéral. La création de l'Institut de génétique et génomique de Genève (IGe3) a permis de reprendre les activités du PRN Frontiers in Genetics. Quant à MaNEP, qui a eu un impact extrêmement positif dans le domaine des matériaux électroniques quantiques au niveau national, un réseau de plus de 250 scientifiques de haut niveau, il est maintenu et développé au sein de l'Association MaNEP Switzerland.
- Soutien au développement d'un nouveau pôle en langage et communication.
- Participation de l'UNIGE, avec la HES-SO et l'IHEID, au programme fédéral de recherche pour préparer, sur le plan scientifique, la sortie de la Suisse de l'énergie nucléaire.
- Mise sur pied de l'expédition scientifique Planetsolar – Deepwater, consacrée à l'étude de certains paramètres environnementaux le long du Gulf Stream. Puis lancement de l'expédition Terrasubmersa sur les côtes grecques pour explorer les paysages préhistoriques engloutis par les eaux dans le golfe de Nauplie, les reconstituer et y repérer d'éventuelles traces d'activité humaine.
- Création du fonds InnoGap pour financer le développement d'inventions scientifiques innovantes à fort potentiel commercial.
- Développement d'un nombre important de projets dans le domaine des Digital Humanities (DH) ou humanités numériques. Domaine qui associe la recherche en sciences humaines et sociales aux nouvelles technologies de l'information. Parmi ces projets, le Bodmer Lab procède à la numérisation d'une partie substantielle et significative de l'une des collections privées les plus riches et les plus prestigieuses du monde. Ce projet est soutenu par la Fondation Ernst et Lucie Schmidheiny et implique la collaboration étroite de la Faculté des lettres de l'UNIGE avec la Fondation Martin Bodmer, ainsi qu'avec plusieurs divisions et centres interfacultaires de l'UNIGE.

- Création, en juillet 2009, sur la base d'un partenariat entre l'UNIGE, le CERN et l'Institut des Nations unies pour la formation et la recherche (UNITAR) du Citizen Cyberscience Centre (CCC). Ce dernier a pour mission de développer et de fournir aux chercheurs intéressés par des projets de science participative des outils informatiques leur permettant de construire aisément une application adaptée à leur projet. Le principe de la science citoyenne sur le Web est de faire appel au volontariat des internautes pour effectuer des tâches de calcul, d'analyse ou de saisie, en faveur de projets scientifiques.

Formation

- Lancement, dès 2013, de programmes de type «MOOCs» (Massive Open Online Courses). L'UNIGE est la première université généraliste francophone qui offre des cours, principalement sur la plateforme Coursera, le plus grand fournisseur de ce type de cours. Après trois MOOCs en 2013 et six en 2014, huit nouveaux cours sont proposés sur Coursera et quatre cours sont rediffusés en 2015. La palette des sujets est vaste: par exemple Calvin – Histoire et réception d'une réforme, International Organizations Management, Ebola – vaincre ensemble, Global Health: An Interdisciplinary Overview, Introduction aux droits de l'homme, Physique des particules: une introduction et The diversity of exoplanets. Au moins cinq nouveaux cours enrichiront cette offre en 2016.
- Lancement en 2012 des Geneva Summer Schools, prises en charge par des professeur-e-s de l'UNIGE et des institutions partenaires internationales. Il s'agit d'une sélection de cours donnés en anglais proposée pendant la période estivale aux étudiants internationaux, mais aussi aux étudiants de l'UNIGE qui souhaitent approfondir leurs connaissances dans leur domaine d'études ou découvrir de nouveaux sujets.
- Création d'une Commission interfacultaire de l'innovation pédagogique. Le Rectorat encourage les innovations pédagogiques et finance les projets permettant de développer et de mettre en place de nouvelles approches de l'enseignement, p.ex. les Law Clinics, un cours transversal d'éthique, etc.
- Mise en œuvre d'une politique des langues visant l'acquisition et l'utilisation d'autres langues d'usage dans la communauté académique et scientifique. Une Maison des langues propose à tous les étudiant-e-s et membres du personnel un ensemble coordonné de cours de langues spécialisés, tels que rédaction scientifique et lecture en anglais et/ou en allemand.
- Création de la première école d'avocature de Suisse à l'Université de Genève. Fruit d'une collaboration étroite entre la Faculté de droit de l'UNIGE, l'Ordre des avocats de Genève, le Département de l'instruction publique (DIP) et le Département de la sécurité, la police et l'environnement (DSPE), cette école vise à apporter une formation d'un type inédit aux étudiant-e-s ayant pour projet de devenir avocat-e-s.
- Création de deux chaires en théologie dès la rentrée 2015. Dédiée à l'enseignement de la théologie pratique, la première chaire est fondée en hommage à Mme Irène Pictet et financée par son fils, M. Charles Pictet. Quant à la seconde chaire, assurée par une Fondation de famille, elle honora la mémoire du professeur Jacques de Senarclens, ancien doyen de la Faculté de théologie.
- Convention avec le CERN pour l'engagement conjoint d'un professeur en physique théorique et d'un professeur en physique expérimentale.
- Amélioration du taux d'encadrement dans divers domaines d'enseignement, plus particulièrement en faveur des facultés aux taux d'encadrement les plus faibles et pour le Bachelor en relations internationales (BARI), à travers l'attribution de postes d'assistant-e-s pour l'enseignement et par un renforcement de la dotation en conseillères et conseillers aux études.
- Création d'un Master en sciences de l'environnement (MUSE) consacré, via une approche interdisciplinaire, au fonctionnement de l'environnement et son interaction avec l'Homme et

la société. Le cursus offre cinq spécialisations: «Biodiversité, écosystèmes et société», «Climat, impacts climatiques et gouvernance», «Développement durable, urbanisation et action publique», «Energie», «Sciences de l'eau».

- Création, dans le domaine des sciences de l'environnement, d'une nouvelle chaire en efficience énergétique, fruit d'une étroite collaboration avec les Services industriels de Genève. Elle se profile comme un important centre de réflexion, d'expertise, de recherche et d'enseignement autour de questions liées à l'avenir énergétique de la Suisse.
- Création d'une nouvelle maîtrise en développement durable (MDT) en collaboration avec l'HEPIA et l'UNINE.
- Renforcement des liens avec les collèges genevois, par des réunions régulières avec les directeurs et diverses actions dans les collèges et à l'UNIGE (Journée des collégiens, programme Boussole, Prix de l'Université). Discussions avec les représentants de l'enseignement public et privé sur les exigences des facultés face aux étudiants entrant.
- Développement des actions de promotion des filières à Genève, dans les cantons de Vaud, du Valais, du Tessin, du Jura ainsi qu'en France voisine.
- Création du programme «Athéna» de la Faculté des sciences pour encourager les collégiens et collégiennes à choisir les filières d'études scientifiques. Les collégiens ont la possibilité de participer à un programme semestriel de mathématiques organisé pour eux les mercredis après-midi. Un examen à la fin du cursus donne lieu, en cas de réussite, à des crédits d'enseignement qui peuvent être validés ultérieurement dans les cursus de la Faculté.
- Mise en place de Welcome days offerts aux étudiants les trois jours précédant la rentrée, en collaboration avec les associations d'étudiants.
- Poursuite des évaluations systématiques des enseignements et des programmes de formation de base (BA, MA) et continue (CAS, DAS, MAS). La même approche a été réalisée pour les entités académiques dont les évaluations sont réalisées de manière ponctuelle. En parallèle, simplification du processus d'évaluation pour l'entité évaluée.
- Renforcement de la formation pédagogique des enseignants, conjointement au Réseau romand de formation pédagogique (RCFE), et du soutien à l'apprentissage des étudiants par le programme «Réussir ses études».
- Elaboration d'une convention relative à l'organisation d'un programme d'études en partenariat de maîtrises universitaires en «Journalisme et communication» entre l'UNIGE et l'Université de Neuchâtel avec l'orientation «information, communication et médias» à Genève et l'orientation «journalisme» à Neuchâtel.
- Poursuite et, récemment, refonte de l'activité du Centre de validation des acquis de l'expérience (VAE).
- Formalisation et renforcement, au niveau de l'Université, du dispositif en place au sein des facultés permettant aux athlètes et aux artistes de haut niveau de disposer d'un aménagement adéquat de leur cadre d'étude.
- Encouragement aux enseignements en partenariat avec les Universités du Triangle Azur et les hautes écoles spécialisées, par exemple par la poursuite du dispositif Mobilettes qui encourage la mobilité des enseignants entre les Facultés des lettres, la mise en place de programmes conjoints de 30 ECTS dans le cadre des maîtrises ès lettres et des règlements et processus-type facilitant la mise sur pied de tels programmes.
- Poursuite du développement de la formation continue (lifelong learning) et création d'un Centre de compétences en formation continue et en ligne. Parmi les offres innovantes: programmes en gestion de l'énergie, en gestion des catastrophes naturelles, en santé mentale publique, en santé en milieu pénitentiaire, en ventilation artificielle, en médecine dentaire micro-invasive ou en action humanitaire. De nouvelles solutions permettant

l'apprentissage à distance – soit entièrement, soit partiellement – ont également été introduites, en partie en utilisant les MOOCs des enseignants.

- Renforcement de la politique des langues par une extension de l'offre de cours en anglais ainsi que l'introduction de cours d'allemand et d'espagnol.
- L'ancienne présidente de la Confédération Micheline Calmy-Rey rejoint en 2012 le corps professoral du Global Studies Institute (GSI) de l'UNIGE en tant que professeure invitée. Elle apporte sa connaissance des nombreux acteurs des relations internationales.
- L'ancien président de la Commission européenne José-Manuel Barroso est nommé professeur invité au Global Studies Institute (GSI) de l'UNIGE et à l'Institut de hautes études internationales et du développement (IHEID).
- Mise sur pied dès 2012 de la Semaine de l'entrepreneuriat qui vise à susciter des vocations entrepreneuriales et à fédérer une fois l'an toutes les initiatives éparses en matière de conseil à la création d'entreprises. A cette occasion, l'Université de Genève s'associe à la HES-SO Genève, aux Nations unies, à Genilem, à la Fédération des entreprises romandes et au Service de la promotion économique de Genève.

Infrastructures

- Construction du nouveau bâtiment Uni Carl Vogt inauguré en juin 2015. Ce bâtiment offre un espace de qualité pour mieux articuler les connaissances et les savoir-faire des sciences naturelles, humaines et sociales, notamment quand elles traitent de gouvernance, de décisions et de territoires, dans un objectif de maîtrise des enjeux environnementaux.
- Construction des 5^e (16'200 m²) et 6^e étapes (9'800 m²) du CMU, qui devraient être achevées en 2016. Une crèche pour 50 enfants sera installée dans ces bâtiments.
- Rénovation du bâtiment des Philosophes. La Faculté des lettres et ses collections de la Bibliothèque de l'UNIGE sont maintenant regroupées dans les bâtiments Bastions et Philosophes, dans un cadre mieux adapté à leurs besoins.
- Création, sur l'ancien site de Merck Serono et en collaboration avec l'EPFL, du Campus Biotech, dédié en particulier à la neuro-ingénierie et la bio-ingénierie.
- Construction du pavillon Mail pour accueillir l'IUFE.
- Agrandissement de l'Observatoire astronomique de l'Université, avec la construction d'un bâtiment supplémentaire, avec une salle blanche, qui servira principalement à l'assemblage et à l'intégration de grands instruments.
- Rafraîchissement et transformation du bâtiment Uni-Bastions dans l'attente d'une rénovation de plus grande envergure.
- Création au CMU du Brain Behaviour Laboratory (BBL). Ce nouveau laboratoire, pionnier en Europe, situé à l'interface entre les neurosciences cognitives et affectives, est entièrement consacré à l'étude du cerveau et du comportement humains. Il est fondé sur une collaboration étroite entre les chercheurs en médecine et en psychologie.
- Transformation et rénovation de l'ancien orphelinat de Pinchat pour y accueillir le Groupe de physique appliquée.
- Aménagement de l'Ancienne Ecole de Médecine pour y accueillir provisoirement le GSI.
- Rénovation de l'animalerie de Sciences II.
- Mise à niveau technologique de plus d'une centaine d'auditoires et de salles de séminaire.

- Elargissement de l'offre de la Bibliothèque, notamment en périodiques électroniques. Accroissement des espaces de travail, ainsi qu'élargissement et harmonisation des horaires d'ouverture des principales bibliothèques.
- Développement d'autres projets de moindre envergure, mais d'importance pour les activités quotidiennes de la communauté universitaire, tels que l'aménagement de laboratoires dans les Sections de chimie, de biologie et des sciences pharmaceutiques; l'aménagement d'espaces supplémentaires pour les associations d'étudiants à Uni Mail; l agrandissement de la cafétéria de la Faculté des sciences (200 places supplémentaires); l'aménagement extérieur de la «Datcha»; le remplacement du groupe de secours d'Uni Dufour.

Egalité des chances

- Création des postes passerelles ProfesseurEs-Egalité, destinés aux femmes universitaires prêtes à reprendre une chaire se libérant dans les trois ans suivant leur nomination. Ce programme prend le relais du programme «Bourses d'excellence» (2010-2014), également dédié à la promotion de la relève féminine académique. Poursuite et développement d'autres programmes en faveur des femmes universitaires (StartingDoc, Subside tremplin, Mentorat relève, Ateliers Regard, etc.), organisation de campagnes de sensibilisation, de conférences et de rencontres autour de la thématique de l'égalité.
- Conception et mise en œuvre du plan d'actions égalité@UNIGE2013-2016, qui vise à garantir l'égalité des femmes et des hommes et à encourager la parité dans les fonctions représentatives et de responsabilité au sein de l'Université.
- Suivi trimestriel des nominations professorales et du taux de nominations féminines. Rencontres Rectorat/Service de l'égalité – décanats en vue de l'implémentation de la politique de l'égalité au sein des facultés et de son suivi par des plans d'actions propres aux facultés.
- Ouverture du Welcome Center pour soutenir l'intégration professionnelle et sociale des familles des professeurs et professeures. Dans ce cadre, un programme de soutien aux carrières duales est mis en place.
- Edition, par le Service de l'Egalité, des Actes de la campagne «ExcellentEs, vous avez dit excellentEs!» et du guide «Parents, suivez le guide!», ainsi que réédition du guide pour le personnel des crèches et les parents des enfants «La poupée de Lison et le camion de Timothée».

Activités à l'intention du grand public

- Commémoration du 450^e anniversaire de l'UNIGE tout au long de 2009. Les très nombreux événements organisés à cette occasion ont permis de mesurer le chemin parcouru et, surtout, de montrer ce qu'une grande université polyvalente comme l'UNIGE peut apporter à la société.
- Création des Physiscope, Chimiscope, Bioscope et Mathscole. Ces laboratoires ludiques et interactifs destinés au public, en majorité des classes des écoles genevoises, connaissent un succès qui s'est développé au-delà de nos frontières.
- Développement d'un nouveau concept de conférences de l'Université et d'autres événements destinés au grand public. A cette occasion, de nombreuses personnalités d'envergure internationale sont accueillies par l'Université comme par exemple: Werner Arber (Prix Nobel de physiologie et médecine en 1978), Tim Berners-Lee (fondateur du Web), Gordon Brown (ancien premier ministre du Royaume-Uni), Didier Burkhalter (conseiller fédéral), Noam Chomsky (linguiste américain), Daniel Cohn-Bendit (député européen), Albert Fert (Prix Nobel de physique 2007), Andrew Fire (Prix Nobel de médecine

2006), Francis Fukuyama (auteur de *La Fin de l'histoire*), Leymah Gbowee (Prix Nobel de la paix 2011), Antonio Guterres (haut-commissaire des Nations unies pour les réfugiés), Michel Jarraud (secrétaire général de l'OMM), Ban Ki-moon (secrétaire général de l'ONU), Václav Klaus (ancien premier ministre et président de la République tchèque), Doris Leuthard (conseillère fédérale), Hans-Rudolf Merz (conseiller fédéral), Arnold Schwarzenegger (président du R20), Joseph Stiglitz (Prix Nobel d'économie 2001), Larry J. Young (neurobiologiste américain), Lech Wałęsa (ancien président de la Pologne et lauréat du prix Nobel de la paix 1983).

- Nouvelle organisation du Dies academicus, avec la présence de personnalités telles que le président de la Commission européenne José Manuel Barroso (DHC), l'ancien ministre mexicain de la Santé et doyen de la Harvard School of Public Health Julio Frenk (DHC), le procureur Dick Marty (DHC), la Prix Nobel de littérature (1993) Toni Morrison (DHC), la haut-commissaire des Nations unies aux droits de l'homme Navanethem Pillay (DHC), la présidente de l'Irlande et haut-commissaire des Nations unies aux droits de l'homme Mary Robinson (DHC), le philosophe et membre de l'Académie française Michel Serres (DHC), l'archevêque Desmond Tutu (DHC), le Prix Nobel de la paix (1986) Elie Wiesel (DHC), l'ancienne présidente de la Confédération suisse Ruth Dreifuss (médaille de l'Université), le directeur général de l'ONU Genève Kassym-Jomart Tokayev (médaille de l'Université).
- Création de la médaille de l'innovation décernée à l'occasion du Dies academicus 2013. Première médaillée: la prof. D. Koller, Coursera.
- Célébration du Tricentenaire de Jean-Jacques Rousseau, qui a donné lieu à de nombreuses manifestations en 2012.
- Célébration du centenaire de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.
- Célébration des 100 ans de la supraconductivité.
- Célébration du 150^e anniversaire de la naissance de Ferdinand de Saussure.
- Expédition Planetsolar – Deepwater, qui a permis la présence de chercheurs de l'UNIGE à New York, Boston, Halifax, St. John's, Londres, Paris.
- Création, en partenariat avec RTSdécouverte, de *Campus Junior*, le nouveau magazine scientifique romand pour les enfants de 8 à 12 ans. Chaque trimestre, *Campus Junior* se penche sur l'actualité des sciences, tout en proposant des jeux, des bricolages ou des BD.
- Elargissement du partenariat entre les universités du Triangle Azur et la RTS. Celui-ci offre une plus grande visibilité médiatique aux chercheuses et aux chercheurs romands et développement du site Avis d'Experts de la TSR, qui recense leurs interventions télévisuelles.
- Création de l'émission *L'Oreille des kids*, une collaboration entre le PhysiScope de l'UNIGE et la RTS. Ce programme permet aux enfants de découvrir la science de façon ludique et interactive en répondant à des questions du type: Comment volent les avions? C'est quoi l'électricité statique? Ça coule ou ça flotte? Les émissions sont également disponibles en DVD à l'intention des enseignants comme support de cours.
- Expositions: *Génome sur l'île rousseau*; *Matière première* dédiée à l'histoire de l'Univers et l'origine de la matière et conçue en collaboration avec le CERN et la Fondation Wright à Uni-Dufour; *Pas de panique!* sur les mécanismes de la peur à Uni-Dufour; *100 ans de fouilles archéologiques à Philippe*s à Uni-Dufour
- Un spectacle son et lumière (*Coup de Soleil aux Bastions*) réalisé avec la Fondation Wright dans le cadre des colloques Wright à Uni-Dufour est proposé au public.