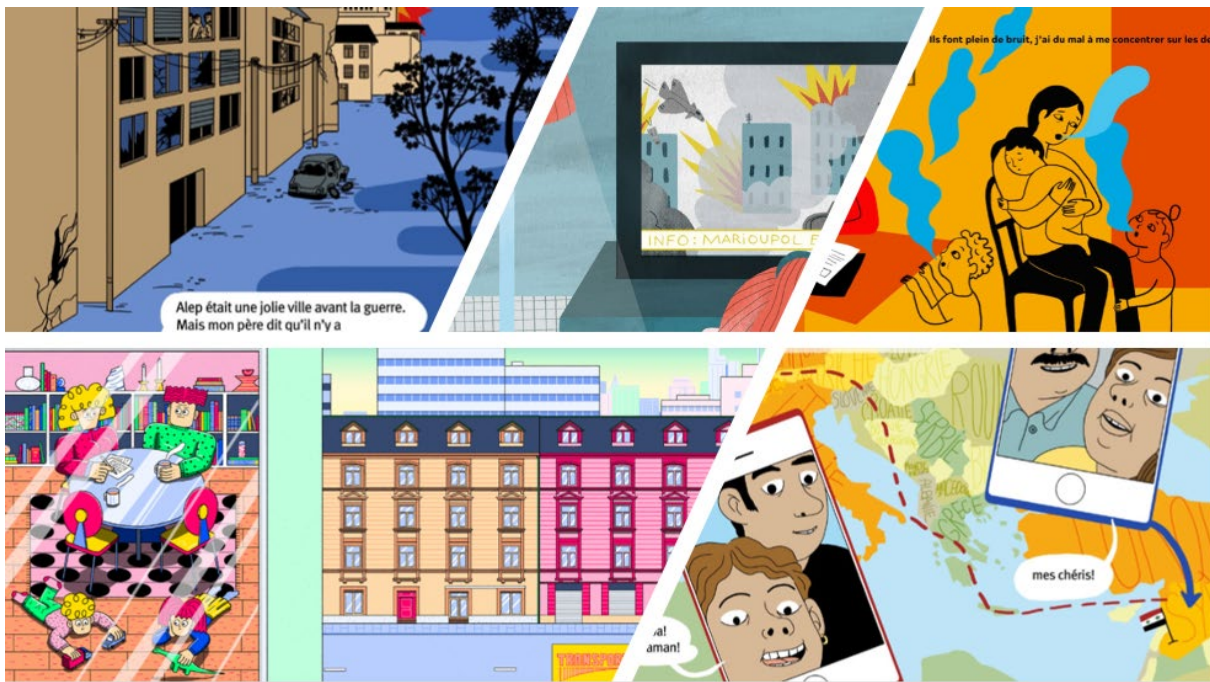


Récits d'enfants, histoires d'exil



Objectifs PER

En **Histoire**, en lien avec l'étude de l'Époque contemporaine, ce module permettra de développer les compétences et les progressions d'apprentissage des objectifs SHS 22 (Identifier la manière dont les Hommes ont organisé leur vie collective à travers le temps, ici et ailleurs) et SHS 23 (S'approprier, en situation, des outils pertinents pour traiter des problématiques de Sciences humaines et sociales) suivants :

Se questionner et analyser :

- **Changement et permanence**

Identifier et situer dans le temps des événements qui ont contribué au changement,

Identifier et décrire le rôle de personnages ou de groupes (acteurs individuels et collectifs) impliqués dans une relation sociale ou par un événement,

Situer dans le temps et mettre en relation des événements constituant des moments de rupture,

- **Traces et mémoire**

Se questionner sur ce qui reste d'une période, d'un événement, sur les éléments qui permettent de les comprendre, sur ce qui a été conservé et pourquoi (esthétique, mémoire, valeur réelle ou sentimentale)

Identifier les héritages du passé, des conséquences sur la vie actuelle et des commémorations

- **Mythe et réalité**

Distinguer la fiction (récit) de la réalité

S'informer :

Distinguer entre source historique et reconstitution

Appropriation d'un vocabulaire et de notions spécifiques au temps et à l'histoire (migration, Droits de l'Homme...)

Se repérer :

Mise en relation des repères temporels en lien avec l'histoire familiale

Enrichissement de la frise historique avec des éléments en lien avec l'actualité, ou évoqués dans d'autres domaines

En **Citoyenneté**, en lien avec l'Époque contemporaine, ce module permettra de développer les compétences et les progressions d'apprentissage de l'objectif SHS 24 (Identifier les formes locales d'organisation politique et sociale) suivants :

Comparer les droits et les devoirs d'un enfant en Suisse et d'un enfant dans un autre pays

Découvrir une société locale, habiter une commune

Découverte du rôle et du fonctionnement de sociétés locales

Initiation au débat sur quelques voix de sociétés locales

Initiation à l'organisation politique communale et cantonale en lien avec l'actualité

Dans l'axe **Vivre ensemble et exercice de la démocratie de Formation générale**, ce module permettra de développer les apprentissages de l'objectif FG 25 (Reconnaître l'altérité et développer le respect mutuel dans la communauté scolaire) suivants :

Identification et échanges autour des différentes appartenances

Discussion et débat dans les limites imposées par le cadre scolaire

Prise de conscience des droits et des devoirs de chacun

Dans l'axe **Interdépendances de Formation générale**, (Analyser des formes d'interdépendances entre le milieu et l'activité humaine) ce module permettra de développer les apprentissages des objectifs FG 26-27 (Reconnaître l'altérité et développer le respect mutuel dans la communauté scolaire) suivants :

Identifier des effets du comportement humain sur les milieux par la mise en évidence des habitudes individuelles et collectives