

Curriculum vitae

Anne SGARD

Née le 26 août 1961
Nationalité française
Mariée, deux enfants

Docteure en Géographie
Agrégee des universités
Habilitée à diriger des recherches
Professeure associée à l'Université de Genève

Adresses professionnelles :

- Facultés des Sciences de la Société, Département de Géographie et Environnement.
- Institut Universitaire de Formation des Enseignants

Université de Genève, Boulevard du Pont d'Arve 40, 1211 Genève 4

anne.sgard@unige.ch

<http://www.unige.ch/sciences-societe/geo/collaborateurs/enseignants/sgardanne.html>

SITUATION ACTUELLE

Professeure associée à l'Université de Genève depuis 2010, conjointement au Département de Géographie et Environnement et à l'Institut Universitaire de Formation des Enseignants (IUFÉ) : j'enseigne en Bachelor de géographie, en Master en Développement Territorial de Géographie (MDT) et en Master in Advanced Studies in Education (MASE) en didactique de la géographie.

Membre de l'Institut de Gouvernance Environnementale et Développement Territorial (IGEDT)

Mes thèmes de recherche :

- Le paysage et les politiques paysagères : pourquoi et comment la thématique paysagère est mobilisée pour exprimer un rapport au territoire, pour orienter, justifier, évaluer l'action sur le territoire, pour initier des démarches de participation ou de médiation.
- La didactique du paysage : que pouvons-nous mutualiser entre enseignants-chercheurs qui forment au/par/avec le paysage dans des contextes divers de formation.
- Histoire, épistémologie et didactique de la géographie.

Ce curriculum vitae présente avant tout mes activités depuis 2010, date de mon recrutement à l'Université de Genève ; pour mes activités antérieures, seule une sélection d'informations a été conservée.

PARCOURS PROFESSIONNEL ET DIPLOMES

Depuis 2010 Professeure associée à l'Université de Genève

2011 Habilitation à diriger des recherches en géographie : *Le partage du paysage*, présentée le 15 avril 2011, à l'Institut de Géographie alpine, Grenoble (France), devant un jury constitué de Pr. A. Berque (EHESS, Paris, France), Pr. B. Debarbieux (Univ. de Genève, Suisse), Pr. G. Di Méo (Univ. de Bordeaux, France), Pr. M.-C. Fourny (IGA, Univ. de Grenoble, France), Pr. O. Soubeyran (IGA, Univ. de Grenoble, France), Pr. F. Walter (Univ. de Genève, Suisse).

1996-2010 Maître de Conférences en Géographie à l'Université P. Mendès-France de Grenoble (France), Faculté des Sciences Humaines, Département de Géographie sociale. Membre des laboratoires CNRS successifs (Lama/TEO/PACTE) de l'Institut de Géographie alpine de Grenoble.

- 1994** Thèse de doctorat à l'Institut de Géographie alpine, Grenoble (France) sous la direction de Pr. H. Gumuchian : « *Le paysage, de la représentation à l'identité. Les discours sur la montagne et le développement territorial. L'exemple du Vercors* », soutenue en octobre 1994 ; mention très honorable avec les félicitations du jury.
- 1991-1996** Professeure agrégée en détachement (PRAG) au Département de Géographie sociale, Université P. Mendès-France, Grenoble (France)
- 1989-1991** Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER) au Département de Géographie sociale, Université P. Mendès-France, Grenoble (France)
- 1989** Diplôme d'Etudes Approfondies (DEA) en géographie, Institut de Géographie Alpine, Grenoble (France)
- 1985-1989** Enseignement en France: trois ans en établissements d'enseignement secondaire et une année à l'École normale d'Évreux, pour la formation des enseignants du Primaire (Eure).
- 1986** Concours de l'Agrégation de géographie (France), 7°.
- 1984** Concours de recrutement de l'enseignement secondaire en Histoire et Géographie, CAPES (France)
- 1979-1983** Formation initiale en géographie à l'Institut de Géographie Alpine, (Grenoble, France) et en histoire (Faculté des Sciences humaines, Grenoble, France):
 1983 : Maîtrise de géographie
 1982 : Licence de géographie
 1982 : Licence d'histoire

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Subsides de recherche à l'Université de Genève (depuis 2010) ; voir le détail dans le rapport d'activités

- 2018** Dépôt d'un projet au FNS comme requérante principale : « Débat citoyen et didactique du paysage. Expérimenter, observer, évaluer, innover »
 Projet non retenu ; 2° soumission prévue en avril 2019.
- 2015-2018** Requérante principale : Projet de recherche FNS « Didactique du paysage. Mutualisation des expériences et perspectives didactiques à propos des controverses paysagères », lancement janvier 2015.
- 2013-2017** Co-requérante du projet FNS « Géographie, éducation publique et pédagogie libertaire en Suisse et en Europe entre le 19° et le 20°siècle » avec Charles Heimberg (requérant principal) et Federico Ferretti.

Principaux subsides avant 2010 : à l'Université de Grenoble (France) :

- 2007-2010** « Choix résidentiels et gestion de l'espace en sud-Ardèche », sous la responsabilité de S. Duvillard, pour la Direction Départementale de l'Équipement, Ardèche, France.
- 2007-2008** Programme « TUNES » (financement Université J. Fourier, Grenoble) sur « Frontière, paysage, environnement », sous la responsabilité de A.L. Amilhat-Zsary.
- 2006- 2008** « Démarches de patrimonialisation dans l'aménagement », sous la direction de C. Janin, pour la CASDAR- Ministère Agriculture, Chambres d'agriculture, France.

- 2005-2006 « Nouvelles pratiques touristiques en zone de montagne : vers un renouvellement des pratiques de gestion foncière ? », sous la responsabilité de E. Georges-Marcelpoil (CEMAGREF, Grenoble), S. Duvillard et A. Sgard, pour le Ministère du Tourisme, France.
- 2006-2007 « La Chartreuse Observations et actions » sous la responsabilité de S. Duvillard et A. Sgard, pour le Parc régional de la Chartreuse, France.
- 2005-2006 « La Chartreuse à l'horizon 2015 : espace de tensions, territoire de conciliation », sous la responsabilité de S. Duvillard et A. Sgard, pour le Parc régional de la Chartreuse, France.
- 2004-2005 « Le Parc naturel de la Chartreuse et son environnement institutionnel et politique : la question foncière au cœur des relations Parc – Territoires institutionnels », sous la responsabilité de S. Duvillard et A. Sgard, pour le Parc régional de la Chartreuse, France.
- 2002-2006 « La prospective territoire locale : compétences rhônalpines et possibilités de mutualisation au service du développement », sous la responsabilité de M-C. Fourny, M. Vanier, pour la Région Rhône Alpes, France.
- 1998-2002 « Paysage, production, matérialité, transformations et politiques publiques. Application à trois Parcs Naturels régionaux en montagne méditerranéenne », sous la responsabilité de J.P. Cheylan et H. Gumuchian, pour le Ministère de l'Aménagement du territoire et de l'environnement, France.

Organisation de colloques, sessions de colloques, journées d'études (depuis 2010)

- Organisation du Colloque international des didactiques de l'histoire, de la géographie et de la citoyenneté, Genève, 26-28 juin 2019, avec Pr. C. Heimberg : « Penser les frontières des savoirs dans et sur le monde social. Quels apprentissages des élèves face aux enjeux contemporains ?
- Organisation de trois sessions conjointes à la Conférence de la Royal Geographical Society (with IBG), Cardiff, août 2018 « *Geographical landscapes / changing landscapes of geography* », avec Pr. Benedetta Castiglioni et Margherita Cisani (Université de Padoue) :
 - Landscape and training: political and educational issues, tools and practices.
 - Landscape education: research and practices (1) tools and experiences.
 - Landscape education: research and practices (2) panel discussion.
- Requérante principale pour l'organisation du Colloque international : « Débattre du paysage. Enjeux didactiques, processus d'apprentissage, formations », hépia, Genève, 25-26-27 octobre 2017. (Subside FNS : IZSEZO_177524).
- Organisation du cycle de conférences en sciences sociales, IUFE, 2017-2018
- Organisation avec M.J. Fortin, Université de Rimouski, (Québec) d'une session au colloque de l'ASRDFL (Association des sciences régionales de langue françaises), juillet 2016, Gâtineau (Québec) : « Le paysage comme instrument de gouvernance territoriale : entre expérimentation, critique et compétences ».
- Organisation avec Muriel Monnard d'un Workshop international sur financement FNS : « Penser d'autres espaces d'éducation - Considering spaces of alternative learning », Genève, 3 juin 2015 (subside FNS : CR1111_152808).
- Organisation avec Muriel Monnard d'un Interdisciplinary workshop sur financement FNS: "School policies and young people's uses of places at school", 2014 (subside FNS : IZ32ZO_157951)
- Organisation d'un symposium au congrès du Réseau Education Formation de Genève, 9-11 septembre 2013, avec F. Audigier et N. Tuttiiau-Guillon: « Sciences de la nature et sciences de la société : quelles recompositions disciplinaires pour former au monde de demain ? »

Participations à colloques, conférences invitées

Depuis 2010 : voir le rapport d'activités

Responsabilités académiques

Directions et participations à équipes et réseaux de recherche

- Depuis 2018 membre du Landscape Research Group
- Depuis 2014 création et direction de l'Equipe de recherche internationale « Didactique du paysage » (conception et mise en œuvre de programmes de recherche, séminaires, colloques, publications), Département de Géographie, Genève.
- Depuis 2011 création et animation de l'Equipe de recherche-action en didactique de la géographie (séminaires réguliers, participations à colloques, publications), IUFE, Genève.
- 2010-2013 Participation aux travaux de l'équipe de recherche ERDESS (Equipe de recherche en didactique et épistémologie des Sciences sociales), sous la direction du Pr. F. Audigier, FAPSE, Genève.
- 1990- 2007 Participation puis direction du groupe de recherche en didactique de la géographie, (GRAF, Groupe de recherche action-formation), Institut de Géographie alpine, Grenoble.

Participation à jurys de thèse et HDR depuis 2010

A venir :

- Thèse de Mme C. Moreau, soutenance prévue le 15 mars 2019 à Toulouse (Université de Toulouse)
- Rapporteuse : Thèse de M. B. Chambellan, soutenance prévue au printemps 2019 à Bordeaux, (Université de Bordeaux)
- Experte : Thèse de M. J.-M. Simon, 14 décembre 2018, à Nancy, (Université de Lorraine) .

- Experte : Thèse de M. Etienne Verkindt, soutenue en septembre 2018 à Lille, (Université de Lille)
- Rapporteuse : HDR de Mme Sylvie Servain-Courant, soutenue à Lyon, avril 2016 (Ecole du paysage de Blois- Ecole Normale supérieure Lyon)
- Présidente de jury : Thèse de Mlle Marion Ernwein, soutenue à Genève, février 2015 (Département de géographie, Genève).
- Rapporteuse : HDR de M. E. Guiseppeli, soutenue à Clermont-Ferrand, décembre 2014, (Ecole VetAgro Sup.)
- Rapporteuse : Thèse de M. Christophe Meunier, soutenue à Lyon, décembre 2014 (Ecole Normale supérieure, Lyon),
- Rapporteuse : HDR de Mme F. Joliet, soutenue à Angers, avril 2014 (Ecole du Paysage d'Angers)
- Rapporteuse : Thèse de Mlle F.-A. Léger-Smith, soutenue à Angers, juin 2014 (Ecole du Paysage d'Angers)
- Rapporteuse : Thèse de Mlle G. Pellé, soutenue à Toulouse, décembre 2013 (Université de Toulouse).
- Rapporteuse : Thèse de Mme S. Brossard-Lottigier, soutenue à Toulouse, juin 2013 (Ecole d'architecture de Toulouse).
- Experte : Thèse de M. A. Pache, soutenue à Genève, septembre 2012 (Haute Ecole Pédagogique Vaud et Faculté de Psychologie et Sciences de l'Education, Genève)

Membre de comité de thèse :

Marco Lupatini, Département de géographie, Fribourg (Suisse)

Activités éditoriales

- Depuis 1992 Membre du Comité de rédaction du *Journal of Alpine Research / Revue de Géographie alpine*

2002-2010 Directrice de publications
Depuis 2014 Membre du Conseil d'administration et trésorière

Depuis 2013 Membre du Conseil scientifique de la Revue *Projets de Paysage*, revue scientifique des Ecoles de paysage, (France).

Depuis 2015 Membre du Comité de rédaction de la revue *Mansar* (Centre Nazar, Téhéran, Iran)

Membre des comités de lecture des revues:

Articulo, Belgéo, Cahiers de Géographie du Québec, Développement Durable et Territoire European Planning review, Géocarrefour, Journal of alpine research, Mountain Research and Development, Projets de paysage, Revue Interrogations, Revue des Hautes Ecoles Pédagogiques de Suisse romande et du Tessin, Revue Suisse des Sciences de l'éducation, Vertig0

Mandats, services à la cité depuis 2010:

2015-2017 Mandat auprès de la CIIP (Commission Intercantonale de l'Instruction Publique) : évaluation des versions probatoires des Moyens d'enseignement de géographie pour le secondaire I (MER).

Depuis 2015 Mandat auprès du Ministère français de l'Ecologie, du Développement durable et de l'Energie devenu Ministère de la Transition écologique et solidaire: membre du Conseil scientifique du programme de recherche « Paysage, Territoire, Transition ».

2014-15 Mandat auprès du Ministère français de l'Education nationale : rapport sur les nouveaux programmes du secondaire I.

2011-2014 Experte au jury de Maturité du Lycée de Porrentruy, Jura.

Depuis 2014 Membre du Conseil scientifique du Parc naturel régional du Vercors (France).

2007-2010 Membre désigné du Conseil scientifique du Parc naturel national de la Vanoise (France), membre du groupe de pilotage « Caractère du Parc ».

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT ET D'ENCADREMENT

Enseignements depuis 2010 (voir le détail dans le rapport d'activités):

Au Département de géographie et environnement :

- Cours de Bachelor :

Cours « Histoire des Pensées sociales », partie Géographie (2010-2011)

Séminaire « Environnement et paysage : enjeux et controverses » (2010-2014)

Cours « Enjeux environnementaux » (avec Juliet Fall, 2015-16)

Cours « Courants contemporains de la géographie » (depuis 2015-16)

- Cours de Master de Géographie culturelle et politique :

« Montagnes, représentations sociales et gouvernance » (2010-2011)

« Paysage, information, représentation sociale, action territoriale » (2011-2014)

- Cours de Master en Développement territorial :

« Paysage et médiation » (depuis 2014-15)

A l'IUFE :

- Cours annuel de première année : « Epistémologie et Didactique de la Géographie » (cours interrompu entre 2014 et 2017 suite à la fermeture de la première année par le DIP, remplacé par un cours de Didactique de la géographie pour les étudiants en 2^e compétence «CSD2 »)

- Séminaire annuel de deuxième année : « Recherche en didactique de la Géographie »
Direction de l'équipe pédagogique de didactique de la Géographie (formateurs IUFE et formateurs de terrain).

De 1989 à 2009, enseignements à l'UFR de Sciences humaines et à l'Institut de Géographie alpine de Grenoble (France) : enseignements en Licence de Géographie, en Licence d'Histoire, en Master de géographie, en Master d'urbanisme, en préparation aux concours de l'enseignement (CAPES et agrégation).

Encadrement depuis 2010 :

Encadrement de thèses :

Trois thèses soutenues :

Muriel Monnard (soutenance : juin 2017)

Stéphanie Mansourian (soutenance : novembre 2017)

Jean-Baptiste Bing (soutenance : mars 2018)

Deux thèses en cours:

Léa Sallenave,

Babak Daryouch (co-tutelle avec le centre NAZAR, centre de recherche en paysagisme et urbanisme, Téhéran, Iran)

- Encadrement de mémoires de Master : 1 à 2 par an
- Encadrement de Projets de recherche de Bachelor : en moyenne 2 par an.
- Encadrement des travaux de 1^o année et des Travaux de fin d'études en MASE à l'IUFE: encadrement de tous les étudiants de géographie, de 2 à 12 selon les années.

Activités de formation continue et de valorisation de la recherche

Depuis 2010 : voir le rapport d'activité

Avant 2010 :

Sélection des principales activités de valorisation de la recherche:

- Participation régulière aux Forums alpins ou Semaines alpines, organisés par l'ISCAR pour la Convention alpine (bi-annuelle) : Kranjka Gora (2004), Engelberg (2006), L'Argentière-la-Bessée (2008), Poschiavo (2012) ; organisation de sessions ou ateliers ; suivi de la publication des Actes dans le *Journal of Alpine Research/ Revue de Géographie alpine*.
- Participation au Festival International de Géographie de St Dié, en 2012, 2013, 2015 (Vosges, France) : conférences invitées, animations de « Café géographique », émission de radio....
- Participation à des comités scientifiques d'expositions « Les géographes inventent les Alpes », 2000, IGA, Musée dauphinois, Galerie Eureka (France); « Paysage » Muséum d'Histoire naturelle de Grenoble, 2002 (France) ; « Paysage en mouvement », Musée de Grenoble ,2018 (France).
- Collaboration avec les éditions pédagogiques Le Moutard (2006-2008).
- Organisation du Plan national de Formation « *De l'incivilité à la conscience citoyenne* », Ministère de l'Éducation Nationale, France- Université P. Mendès France, Grenoble, 1999-2000 (publication 2000).

RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES (depuis 2010)

- A l'IUFE

Depuis le 1^{er} juillet 2018 : **Directrice du Comité de programme Formation en Enseignement secondaire**
et à ce titre membre du Comité de Direction de l'IUFE.

Depuis 2010 Membre de l'Assemblée de l'IUFE
Depuis 2014 Membre du Groupe de coordination IUFE (instance : IUFE-DIP-Universités).
2010-2014 **Directrice du Comité de programme Formation en Enseignement secondaire**
(responsabilité de filière) et à ce titre :
Membre du Comité de Direction de l'IUFE
Présidente de la Commission d'Admission (2013-2014)
Membre de diverses commissions de nomination, renouvellement...
2010-2012 Membre de la Commission des oppositions IUFE

- Au Département de géographie et environnement, à la Faculté des Sciences économiques et sociales puis Sciences de la Société, et à l'Université

Depuis septembre 2016 Directrice du Bachelor de géographie

Depuis 2015 Membre du Comité doctoral de l'IGEDT, mention aménagement et urbanisme
Depuis 2014 Membre du Conseil participatif; vice-présidente du Conseil de 2014 à 2016
Depuis 2014 Membre de la Commission de renouvellement
2014 - 2017 Membre de la Commission d'Innovation pédagogique
Depuis 2013 Membre du Comité doctoral du Département de Géographie
Depuis 2012 Membre du Comité scientifique du Master de géographie
Membre du Comité scientifique du Bachelor de géographie et environnement

Participations à des commissions de recrutement :

2018 Commission de recrutement Professeur-e « Dimensions interculturelles en éducation et formation », FAPSE, Genève
Commission de recrutement Chargé-e d'enseignement de Géographie, IUFE
Commission de recrutement Chargé-e d'enseignement de Français, IUFE
2017 Commission de recrutement Professeur-e de didactique comparée, FAPSE, Genève
2016 Commission de recrutement Maître de conférences en Géographie, Université Grenoble-Alpes (France)
2014 Commission de promotion Professeure associée, FAPSE- IUFE
2013 Commission de nomination du directeur-trice de l'IUFE
Commission de recrutement : Conseiller-ère aux études IUFE
2012 Commission de nomination, succession Pr. Cèbe, professeur en enseignement spécialisé, FAPSE.
2011 Commission de nomination, succession Pr. Dugan, pétrologie, Faculté des Sciences

PUBLICATIONS

✓ Ouvrages et éditions d'ouvrage

En cours : ouvrage terminé et évalué, demande de subside FNS déposée:

- **SGARD A.**, PARADIS S., « Sur les bancs du paysage », livre papier (12 chapitres) + livre numérique (38 contributions), Genève : MetisPresses, parution prévue printemps 2019.

Parus :

- AUDIGIER F., **SGARD A.**, TUTIAUX-GUILLON N., 2015. *Sciences de la nature et sciences de la société dans une École en mutation. Fragmentations, recompositions, nouvelles alliances ?*, Louvain : Ed. De Boeck, 212 p.

- **SGARD A.**, 2011. *Le partage du paysage*, Habilitation à diriger des recherches, présentée à l'Institut de géographie alpine de Grenoble. Publication en ligne :

http://halshs.archivesouvertes.fr/docs/00/68/69/95/PDF/Anne_SGARD_HDR_Le_partage_du_paysage.pdf

- FOURNY M.-C., **SGARD A.**, 2007. *Ces géographes qui écrivent les Alpes. Une relecture de la Revue de Géographie alpine à travers le siècle*, Grenoble : Ed. Revue de Géographie alpine, coll. Ascendance, 248 p.

- **SGARD A.**, 1997. *Paysages du Vercors, entre mémoire et identité*, Grenoble : Ed. Revue de Géographie alpine, coll. Ascendances, 168 p.

✓ Coordinations de dossiers de revue scientifique

En cours, parution prévue 2019:

- CASTIGLIONI B., CISANI M., **SGARD A.**, special issue « Landscape education » in *Landscape research*, Taylor & Francis Online.

CASTIGLIONI B., CISANI M., **SGARD A.** : « Editorial »

SGARD A., « Landscape controversy : a tool and a pedagogical device »

Terminé, parution début 2019:

- FORTIN M.J., **SGARD A.**, FRANCHOMME M., dossier « Le paysage comme instrument de gouvernance territoriale : entre expérimentation, critique et compétences », *Développement durable et territoire*, publication prévue début 2019.

Parus :

- **SGARD A.**, RUDAZ G., 2016, Dossier « Dimensions politiques du paysage », *Géo-Regards*, n°8, Neuchâtel.

- FORTIN M.-J., PEYRACHE-GADEAU V., **SGARD A.**, 2010, Dossier « Paysage et développement durable », *Développement durable et territoire*, Vol 1., n°2.

✓ Articles dans des revues scientifiques à comité de lecture:

Acceptés, à paraître:

- **SGARD A.**, BONIN S., DAVODEAU H., DERIOZ P., PARADIS S., TOUBLANC M., « Construire en commun par le paysage. Trois controverses paysagères relues à l'aune du bien commun », *Espaces et sociétés*, dossier : « Biens communs et territoire ». Accepté, à paraître avril 2019.

- MANSOURIAN S., **SGARD A.** « Diverse interpretations of governance and their relevance to forest landscape restoration », in Agrawal A., Brondizio E., Chazdon R., Herbohn J., Wilson S., sp. issue « Governing Forest Landscape Restoration », *Land Use Policy*, accepté, parution prévue 2019.

Parus :

- COLLET I., OPERIOL V., **SGARD A.**, 2018, « La question du genre dans la formation des enseignant-e-s d'histoire et de géographie », *GEF : Genre Education Formation*, n°2.

- **SGARD A.**, PARADIS S., 2018, « La controverse d'aménagement du Grand projet des Cherpines (agglomération de Genève, Suisse) relue au prisme d'une didactique du paysage », *Projets de paysage*, dossier « Paysage et didactique », n° 18, np.
- **SGARD A.**, 2018, « En montagne avec le paysage, un laboratoire du bien commun ? », *Les Carnets du paysage*, Actes Sud-ENSP Versailles, n°33, p 106-119.
- **SGARD A.**, JENNI PH., SOLARI M., VARCHER, P., 2017, « Le problème c'est de le poser. Définitions, modèles, perspectives pour la géographie scolaire », in "La problématisation, les démarches d'investigation scientifique et l'EDD", ROY P., PACHE A., GREMAUD B. (éd.) *Revue des Hautes Ecoles Pédagogiques de Suisse romande et du Tessin*, coll. Formation et pratiques d'enseignement en questions, n° 22, p. 39-57.
- BERLOCHER F., MOLLIER S., **SGARD A.**, 2016, « Le paysage du Grand Genève au filtre des acteurs locaux », *Géo-Regards* n°8, p. 97- 113
- **SGARD A.**, RUDAZ G., 2016, « Penser le paysage en politique », Préface, *Géo-Regards* n°8, p.5-11.
- **SGARD A.**, 2015, « Paysages et images de montagne. Quelques repères et réflexions sur le cas des Alpes occidentales depuis le XVIII° siècle », revue *Mazar*, Centre de recherches NAZAR, Téhéran.
- JANZI H., **SGARD A.**, 2013, « Le « savoir des questions » : comment problématiser avec les élèves ? Un exemple d'élément déclencheur : les éoliennes dans le paysage genevois », In LANGE J.-M. (dir.), "L'éducation au développement durable : appuis et obstacles à sa généralisation hors et dans l'Ecole", *Penser l'éducation* n° H.S., pp. 205-211.
- JENNI PH., **SGARD A.**, VARCHER P., 2013, « La didactique de la géographie face à l'interpellation de l'éducation en vue d'un développement durable, deux réponses », In DORIER J.-L. et al. (éd.) "Didactiques en construction, constructions des didactiques", *Raisons éducatives*, n°17, pp. 129-146, Bruxelles : De Boeck.
- ERNWEIN M., **SGARD A.**, 2013, « Les quatre mondes du Lac Léman. Explorer le paysage polysensoriel avec les non-voyants », *Cahiers de Géographie du Québec*, Montréal, p. 279-295.
<http://id.erudit.org/iderudit/1014547ar>
- **SGARD A.**, FORTIN M.-J., PEYRACHE-GADEAU V., 2010, « Le paysage en politique », Introduction, Dossier « Paysage et développement durable », *Développement durable et Territoire*, 8 p., septembre 2010, Vol 1., n°2. URL <http://developpementdurable.revues.org/8522>
- **SGARD A.**, 2010, « Le paysage dans l'action publique : du patrimoine au bien commun », *Développement durable et Territoire*, septembre 2010, Vol 1., n°2. URL <http://developpementdurable.revues.org/8565>
- **SGARD A.**, 2010, « Une éthique du paysage est-elle souhaitable ? », *Vertigo-la revue électronique en science de l'environnement*, vol. 10, n°1, avril 2010, <http://vertigo.revues.org/9472>.
- SCHEURER T., **SGARD A.**, 2008, « La recherche sur les montagnes entre Alpes et monde : regards rétrospectifs. Entretien avec Thomas Scheurer », *Revue de Géographie alpine/Journal of alpine research*, t. 96, n° 4, p. 15-36. <http://rga.revues.org/610>
- **SGARD A.**, 2008, « Entre l'eau, l'arbre et le ciel. Figures paysagères suédoises et construction de l'identité nationale », *Géographie et cultures*, n° 66, p. 121-138. <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00384418>
- DUVILLARD S., **SGARD A.**, 2008, « L'acteur et le mythe. La moyenne montagne bricolée par un géographe impliqué », *Montagnes méditerranéennes*, n°23, p. 71-76.
- **SGARD A.**, 2008, « Entre rétrospective et prospective, comment reconstruire le récit du territoire ? » *Espacetemps.net*, mise en ligne le 26 septembre 2008. <http://espacetemps.net/document6123.html>
- **SGARD A.**, HOYAUX A.-F., 2006, « L'élève et son lycée. De l'espace scolaire aux constructions des territoires lycéens », *L'Information Géographique*, n°3, A. Colin, p. 87-108.
- GUMUCHIAN H., **SGARD A.**, 2002, « L'évaluation des impacts des politiques publiques paysagères au sein des PNR en montagne méditerranéenne », *Montagnes méditerranéennes*, n°16, p. 7-10.
- **SGARD A.**, 2001 « Voyage dans les montagnes du monde. Sur les traces de Jules Blache (1934) », *Revue de géographie alpine*, n°4, p. 107-120.
- **SGARD A.**, 1996, « Le paysage au service du développement territorial », *Montagnes méditerranéennes*, n°4, p. 15-21.

- **SGARD A.**, 1995, « Paysage et identité territoriale », *Montagnes méditerranéennes*, n°1, p. 65-68.
- BRAS C., LE BERRE M., **SGARD A.**, 1984, « La montagne, les géographes et la géographie », *Revue de géographie alpine*, t. LXXII, pp. 141-153.

✓ **Contributions à ouvrages collectifs (avec comité de lecture) :**

Contributions acceptées, à paraître :

- **SGARD A.**, PARTOUNE C., « Le paysage revisité par la didactique, et inversement », in **SGARD A.**, PARADIS S. (éd.), « Sur les bancs du paysage », Genève : MetisPresses, parution prévue printemps 2019.
- PARADIS S., **SGARD A.**, « Arpentage et carte sensible autour du Grand projet d'urbanisation des Cherpines (Grand Genève, Suisse), in **SGARD A.**, PARADIS S. (éd.), « Sur les bancs du paysage », Genève : MetisPresses, parution prévue printemps 2019.

Parues :

- **SGARD A.**, « Une géographie des paysages ordinaires », in P. CONVERSEY, (éd.) *Repérages, Le paysage genevois entre héritage et partage*, à paraître 2018.
- **SGARD A.**, 2017, « Perspectives paysagères sur les frontières » in J.-F. STASZAK (éd.) *Frontières en tous genres. Cloisonnement spatial et constructions identitaires*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes, pp 103-123
- MONNARD M., **SGARD A.**, ERASO C., GUITTON C., NICOD R., TSCHOPP M., WERMUS A., ZOSSO D., 2016, « L'usage genré de l'espace scolaire : l'exemple des espaces interstitiels », in MOSCONI N., BAUENS M., COLLET I. (éd.), *Former à l'égalité : Défi pour une mixité véritable*, Paris : L'Harmattan
- **SGARD A.**, 2016. « Patrimoine et paysage, entre proximités et bifurcations », in Voisin L. & Servain S. dir., *Paysages et Patrimoines*, Presses universitaires F. Rabelais, hors collection.
- **SGARD A.**, 2015, « Quelques conclusions sur les imaginaires pluriels et l'imagination singulière », in *Paysages et imagination. Apports et relations de l'imagination et des imaginaires au projet de paysage*. Lille : Journées d'études du LACTH.
- AUDIGIER F., **SGARD A.**, TUTIAUX-GUILLON N., 2015, « Sciences de la nature et sciences du monde social : quelles recompositions disciplinaires pour former au monde de demain ? », in AUDIGIER F., **SGARD A.**, TUTIAUX-GUILLON N. éd., *Sciences de la nature et sciences de la société dans une École en mutation. Fragmentations, recompositions, nouvelles alliances ?*, De Boeck – Supérieur, Louvain-la-Neuve, pp. 11-24.
- **SGARD A.**, 2015, « La controverse publique comme objet et dispositif d'apprentissage en géographie : questionner la frontière nature-culture. » in AUDIGIER F., **SGARD A.**, TUTIAUX-GUILLON N. (éd.), *Sciences de la nature et sciences de la société dans une École en mutation. Fragmentations, recompositions, nouvelles alliances ?*, De Boeck – Supérieur, Louvain-la-Neuve, pp. 113-124
- **SGARD A.**, 2013, « Les paysages de montagne chez Reclus. Conventions, convictions, intuitions », LEFORT I. et PELLETIER P., (coord.), *Elisée Reclus et nos géographies. Textes et prétextes*. Ed. Noir et rouge, p. 127-141. <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00263701>
- **SGARD A.**, 2007, «Mémoires, lieux et territoires », in Dodier R., Rouyer A., Séchet R. dir *Territoire en action et dans l'action*, Rennes : Presses universitaires de Rennes, p. 105-117. <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00325130>
- **SGARD A.**, 2007, « La montagne : objet scientifique ? Objet politique ? », in FOURNY M.-C., **SGARD A.** (éd.), *Ces géographes qui écrivent les Alpes. Une relecture de la Revue de Géographie alpine à travers le siècle*, Grenoble : Revue de Géographie alpine, col. Ascendances, p. 11-48, <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00263752>
- **SGARD A.**, 2007, « Flux et reflux des gens de la montagne », in FOURNY M.-C., **SGARD A.** (éd.), *Ces géographes qui écrivent les Alpes. Une relecture de la Revue de Géographie alpine à travers le siècle*, Grenoble : Revue de Géographie alpine, col. Ascendances, p. 147-165.
- **SGARD A.**, 2004, « Un moment de la construction du savoir sur la montagne : J. Blache dans l'Homme et la montagne (1934) », in B. DEBARBIEUX, M.-C. FOURNY (éd.) *L'effet géographique. Construction sociale*,

appréhension cognitive et configuration matérielle des objets géographiques, Grenoble : MSH-Alpes, p. 37-53.

- FOURNY M.-C., **SGARD A.**, 2003, "La métamorphose territoriale : l'argumentation cartographique de la prospective à l'Isle d'Abeau », in B. DEBARBIEUX, S. LARDON (éd.) *Les figures du projet territorial*, Paris : L'Aube-DATAR, p. 259-268.

✓ **Publications dans des Actes de colloques internationaux (avec comité de lecture):**

- CHARDONNEL S., DUVILLARD S., **SGARD A.**, 2013, « Devenir propriétaire loin des métropoles : entre contraintes de mobilité et choix de vie », in GERBER P., CARPENTIER S.(éd.) *Mobilités et modes de vie. Vers une recomposition de l'habiter*, Actes du Colloque du réseau MSFS (Mobilité Spatiale et Fluidité Sociale) de l'Association Internationale des Sociologues de Langue française, Luxembourg, Rennes : Presses universitaires de Rennes, p. 133-158 <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00979337>

- DUVILLARD S., HERRERA C., **SGARD A.**, 2011, « Les territoires touristiques de montagne bousculés par la pression foncière : le poids des politiques publiques dans les trajectoires territoriales », in BLETON-RUGET A., COMMERÇON N., LEFORT I. (dir.) *Tourisme et territoires*, Mâcon : Institut de Recherche du Val de Saône - Maconnais, 354 pages. http://www.recherche-maconnais.org/tl_files/irvsm/pdf/Colloques/6eRencontresMacon/Duvillard.pdf

- DUVILLARD S., FAUVEL C., LAJARGE R., **SGARD A.**, 2007. « La moyenne montagne n'est plus ce qu'elle était. Le massif de Chartreuse face à la pression urbaine », Colloque Montpellier, *Héritages et trajectoires en Europe*, septembre 2007, texte en ligne.

- **SGARD A.**, 2006, « D'autres frontières naturelles : le découpage des massifs alpins », *Tropisme des frontières, Approche pluridisciplinaire*, Actes du colloque de Bordeaux Frontières, frontière, Paris : Ed. L'Harmattan, p. 83-95. <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00491160>

- **SGARD A.**, 2002, « Un siècle de discours géographique sur la moyenne montagne alpine », *Les Alpes, le monde, 1900-2000*, Actes du colloque de Grenoble, Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, p. 160-166.

- **SGARD A.**, 1999, « Qu'est-ce qu'un paysage identitaire ? », *Paysage et identité régionale. De pays rhônalpins en paysages*, Actes du Colloque de Valence, Ed. La passe du vent, p. 23-34.

- **SGARD A.**, 1996, « La construction des paysages de moyenne montagne et ses enjeux, l'exemple du Vercors », Journées d'études « *Le paysage pour quoi faire ?* », Université d'Avignon, p. 123-125.

✓ **Publications à vocation pédagogique, professionnelle ou de vulgarisation:**

- **SGARD A.**, 2018, « Questionner le paysage et la mémoire. Empreintes, traces, marques », L. Jurgenson dir., dossier « Paysage et mémoire », *Mémoires en jeu* n° 7.

- **SGARD A.**, 2017, « Portes ouvertes sur les paysages du Vercors », *Etudes drômoises*, n° 70, N° spécial « La Drôme, milieux et paysages », p.5-9.

- **SGARD A.**, 2015, « Paysage et géographie, une relation... sensible ? » *Le Journal*, Conseil départemental de l'Isère – Isère Patrimoine, n°28.

- **SGARD A.**, 2014, « Paysages du Vercors : matières, mouvements et liens », *Le Vercors n'est pas une carte postale. Paysage en partage*, Livre + CD, Parc naturel régional du Vercors-Un Comptoir d'édition, La Rochechinard, 120 p.

- **SGARD A.**, 2014, « Le massif du Vercors, un nom, une métaphore, des mémoires », in Cogne O. et Loiseau J. coord. *Vercors 40-44. Histoire et mémoire(s)*, Grenoble : Ed. Musée de la résistance et de la déportation.

- **SGARD A.**, 2014, « Le paysage un objet politique », *Revue Intercommunalités*, Association Des Communes de France, août 2014, n° 191, p. 8. <http://www.adcf.org/5-339-Intercommunalites-le-mensuel.php>

- *Montagnes. Enjeux et développements dans des territoires francophones d'Europe et du monde*, coll. Nez en l'air, Le Moutard, pour la Région autonome de la Vallée d'Aoste, Lyon, 2007, 32 p.

- *Montagnes en Rhône-Alpes*, coll. Nez en l'air, Le Moutard, pour la Région Rhône-Alpes, Lyon, 2008, 32 p.

- **SGARD A.**, 2001, « L'invention du Vercors », n° spécial Vercors, *L'Alpe*, Revue d'ethnographie du Musée dauphinois, Ed. Glénat.
- *La montagne française. Développer ou protéger ?*, Textes et Documents pour la Classe, N° 793, 2000, CNDP, Paris.
- LAPIERRE G., **SGARD A.**, *De l'incivilité à la conscience citoyenne : construire l'éducation à la citoyenneté dans l'établissement scolaire*, Grenoble : Publication de l'Université P. Mendès-France, Plan National de Formation, Ministère de l'Education nationale, 2000, 160 p. + annexes.