

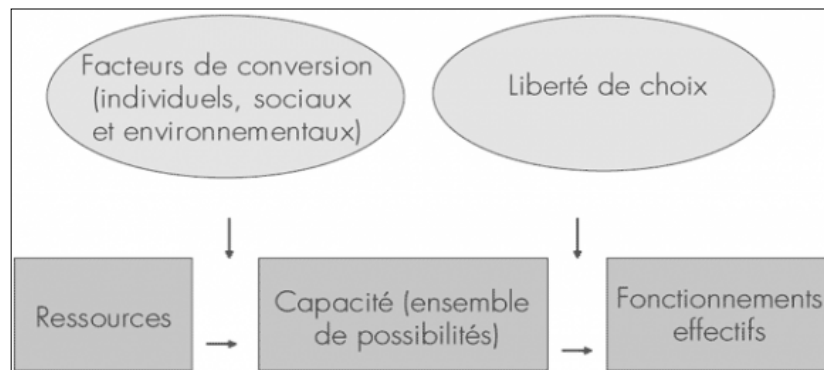


Les politiques de la jeunesse à l'aune des capacités : enjeux et défis

Jean-Michel Bonvin et Francesco Laruffa,
Université de Genève



L'approche par les capacités



La conception de la personne dans l'approche par les capacités

- Receiver
- Doer
- Judge

Capital humain vs. approche par les capacités

Approches	Capital humain	Capabilités
Rôle de la formation	Instrumental	Intrinsèque et instrumental
Conception de la personne	Acteur économique	Receiver-Doer-Judge
Rapport à l'économie et à la société	L'individu comme facteur de croissance économique Adaptatif : former des travailleurs	L'individu comme finalité de la croissance économique Transformatif : former des citoyens à même de discuter et questionner les normes et pratiques en vigueur

Les enjeux pour les personnes «vulnérables»

- Inclusivité dans l'accès à la formation;
- Contenu et modalités pédagogiques : parcours formatifs personnalisés (prenant en compte le *receiver*, le *doer* et le *judge*);
- Pluralité des objectifs possibles, au-delà de la productivité