

Baccalauréat universitaire
en
économie politique & histoire économique

Mary O'Sullivan
Directrice du programme
Professeure d'histoire économique

15 septembre 2025

FACULTÉ DES SCIENCES
DE LA SOCIÉTÉ



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Déchiffrer les conjonctures (extra)ordinaires

« the US could also dismantle its own exorbitant privilege through accident rather than design by pushing the big beasts of bond markets — foreign central banks and other official reserve managers — into the arms of other nations.

Regime shifts of this kind do not happen often. But they do happen. Sterling was the global reserve currency once too.»

Financial Times, March 4 2025

« les États-Unis pourraient également démanteler leur propre privilège exorbitant par accident plutôt que par dessein, en poussant les grands fauves des marchés obligataires - les banques centrales étrangères et les autres gestionnaires de réserves officielles - dans les bras d'autres nations.

Les changements de régime de ce type ne sont pas fréquents. Mais ils se produisent. Il fut un temps où la livre sterling était la monnaie de réserve mondiale »

Opinion **US dollar**

Investors dare to imagine a world beyond the dollar

The US could dismantle its own exorbitant privilege by pushing the big bond market beasts into the arms of others

KATIE MARTIN

+ Add to myFT



US President Donald Trump in the Oval Office. If the EU acts quickly, it could tap in to a deep well of willing buyers keen to trim their exposure to America © Andrew Harnik/Getty Images

Un tarif américain de 39% ?



Prendre du recul

«Dans les années 1930,
la Suisse a été taxée
jusqu'à 75%»

CÉDRIC HUMAIR Le coup de massue des taxes douanières américaines impose à la Confédération la réalité de son statut de petit pays. En a-t-il toujours été ainsi dans les rapports commerciaux avec les Etats-Unis et d'autres pays? Plongée dans l'histoire avec un spécialiste

Explorer l'envers du décor

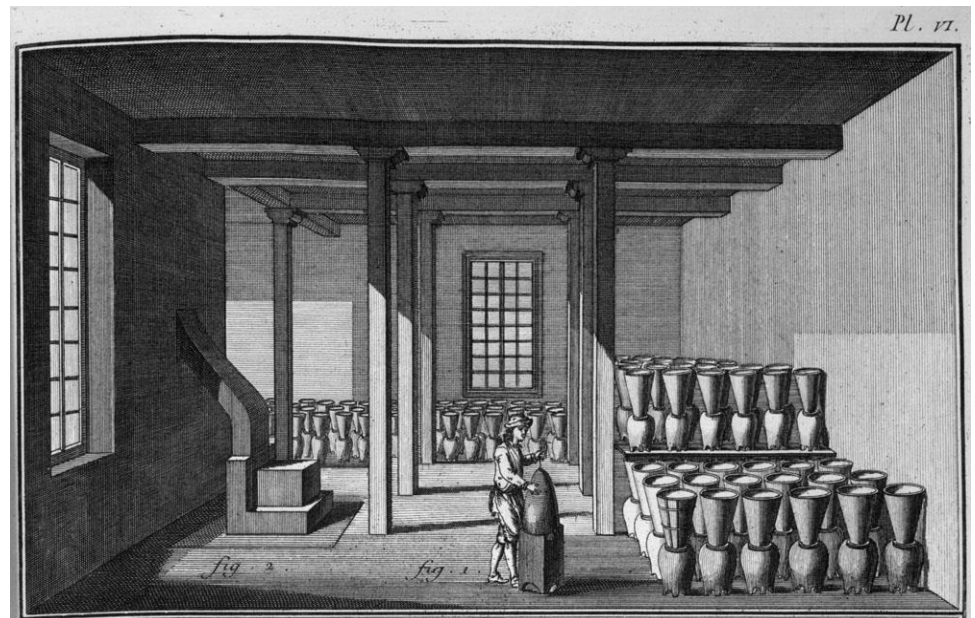
“Nous allons dîner dans une maison opulente ; nous trouvons les apprêts d'un festin, beaucoup de monde, beaucoup de laquais, beaucoup de plats, un service élégant et fin. Tout cet appareil de plaisir et de fête a quelque chose d'enivrant qui porte à la tête quand on n'y est pas accoutumé. **Par combien de mains estimeriez vous bien qu'ait passé tout ce que vous voyez sur cette table avant que d'y arriver ?** (...)

Avec un jugement sain que rien n'a pu corrompre, **que pensera-t-il du luxe, quand il trouvera que toutes les régions du monde ont été mises à contribution**, que vingt millions de mains ont peut-être, ont longtemps travaillé, qu'il en a coûté la vie peut-être à des milliers d'hommes,?”

Jean-Jacques Rousseau, Émile ou de l'éducation, 1762



Source: Brésil, 1682, by S. de Vries, *Curieuse aenmerckingen der bysonderste Oost en West-Indische verwonderens-waerdige dingen*



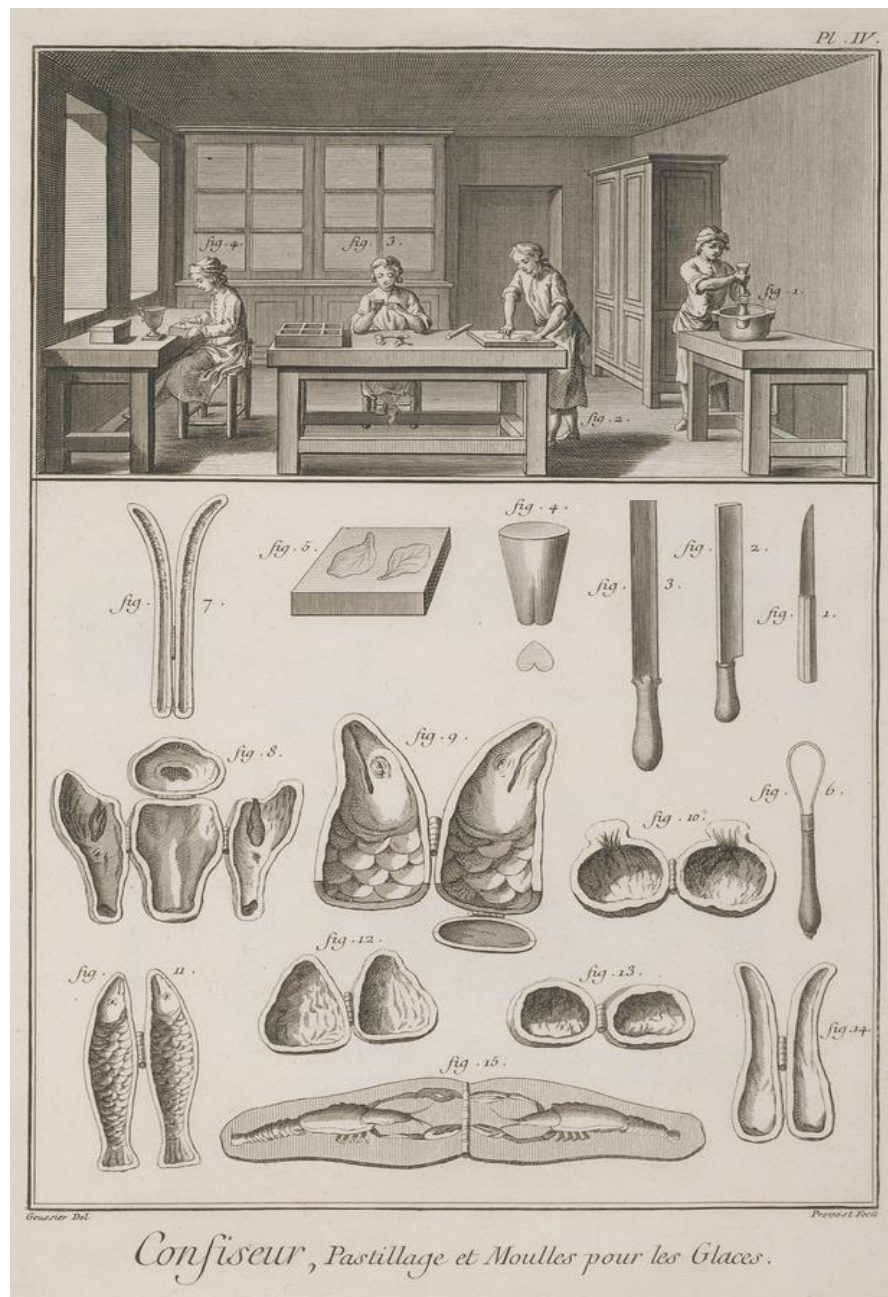
Source: Diderot *Oeconomie rustique*, Vol 18, Affinage des sucres.

Explorer l'envers du décor

“Nous allons dîner dans une maison opulente ; nous trouvons les apprêts d'un festin, beaucoup de monde, beaucoup de laquais, beaucoup de plats, un service élégant et fin. Tout cet appareil de plaisir et de fête a quelque chose d'enivrant qui porte à la tête quand on n'y est pas accoutumé. **Par combien de mains estimeriez vous bien qu'ait passé tout ce que vous voyez sur cette table avant que d'y arriver ?** (...)

Avec un jugement sain que rien n'a pu corrompre, **que pensera-t-il du luxe, quand il trouvera que toutes les régions du monde ont été mises à contribution,** que vingt millions de mains ont peut-être, ont longtemps travaillé, qu'il en a coûté la vie peut-être à des milliers d'hommes,?”

Jean-Jacques Rousseau, *Émile ou de l'éducation*, 1762



Source: Denis Diderot, *Encyclopédie, ou dictionnaire raisonné*: Recueil de planches, vol. 3 (Paris: Chez Briasson, 1765), pl. 4–1

Explorer l'envers du décor

“Nous allons dîner dans une maison opulente ; nous trouvons les apprêts d'un festin, beaucoup de monde, beaucoup de laquais, beaucoup de plats, un service élégant et fin. Tout cet appareil de plaisir et de fête a quelque chose d'enivrant qui porte à la tête quand on n'y est pas accoutumé. **Par combien de mains estimeriez vous bien qu'ait passé tout ce que vous voyez sur cette table avant que d'y arriver ?** (...)

Avec un jugement sain que rien n'a pu corrompre, **que pensera-t-il du luxe, quand il trouvera que toutes les régions du monde ont été mises à contribution,** que vingt millions de mains ont peut-être, ont longtemps travaillé, qu'il en a coûté la vie peut-être à des milliers d'hommes,?”
Jean-Jacques Rousseau, Émile ou de l'éducation, 1762

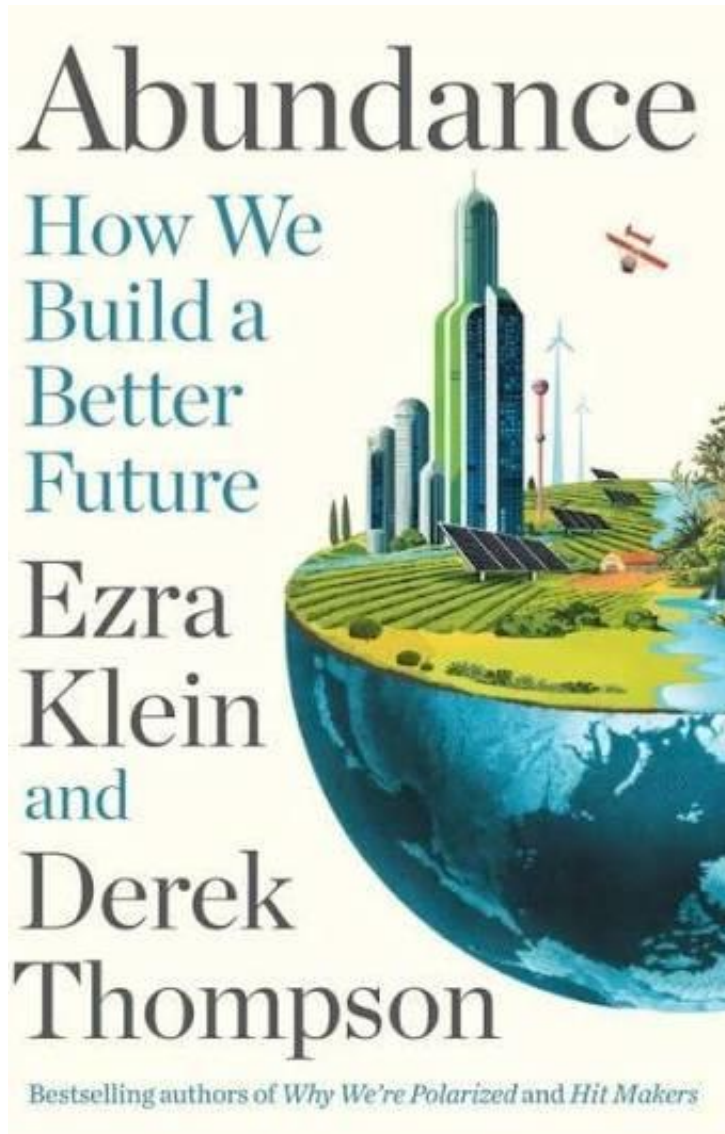


Source: The Mayfair Supper Club in Las Vegas, 2020.



Source: Workers at a seafood processing factory in Can Tho province in Southern Viet Nam, ILO, 2007.

Débattre de différentes perspectives



Scarcity Is a Choice

This book is dedicated to a simple idea: to have the future we want, we need to build and invent more of what we need. That's it. That's the thesis.

Débattre de différentes perspectives



Politics Literature Arts Ideas

The New York Review

Sign In

Subscribe

How to Blow Up a Planet

Trevor Jackson

For liberal supporters of the “abundance” movement, deregulation is crucial to solving climate and economic crises. Their critics argue something more confrontational is needed.

September 25, 2025 issue



Clockwise from top left: Derek Thompson, Ezra Klein, Andreas Malm, and Wim Carton; illustration by Tom Bachtell

Département d'Histoire, Economie et Société



Prof. Amable



Dr. Morgan



Prof. Durand



Prof. Flores



Prof. Nogues-Marco



Prof. Nikiforos



Prof. O'Sullivan



Dr. Myles

**FACULTÉ DES SCIENCES
DE LA SOCIÉTÉ**



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

Une séance en trois étapes

- L'intérêt du programme
- Le programme en pratique
- Vos questions sur le programme

FACULTÉ DES SCIENCES
DE LA SOCIÉTÉ



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Un programme novateur

Une approche **pluraliste** de l'économie

Une perspective **historique** sur les enjeux

Dans une faculté des **sciences de la**
société

FACULTÉ DES SCIENCES
DE LA SOCIÉTÉ



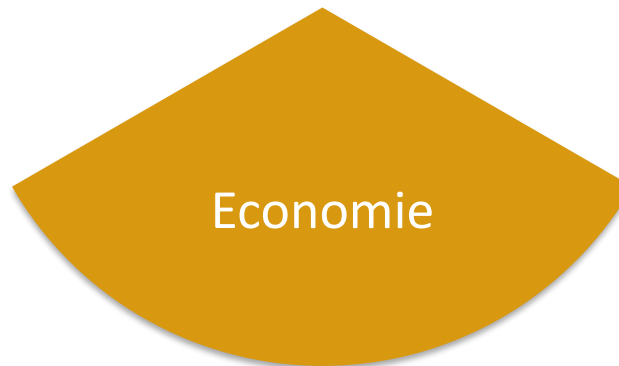
UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Une économie pluraliste

Quelques exemples...

1^{ère} partie: Introduction à l'économie politique. Concepts et approches

2^{ème} partie: Introduction à la macroéconomie
Dynamique du capitalisme contemporain
Economie, état et institutions
Mesures de l'économie
Economics of inequality and redistribution



...ancrée dans l'histoire

Quelques exemples...

1^{ère} partie: Introduction à l'histoire économique générale

2^{ème} partie: Histoire économique contemporaine : la Suisse dans une perspective internationale
Histoire économique et sociale de l'époque moderne /
Early modern economic and social history
Economie et histoire
Recherche en archives

A large orange quarter-circle graphic, resembling a pie chart slice, positioned to the left of the text for the 2^{ème} partie.

Histoire

...et encadrée dans le social

Quelques exemples...

1^{ère} partie: Introduction à la socio, géo, sciences po

2^{ème} partie: Sociologie de la consommation
Géographie de la mondialisation
International relations
Penser les identités en mouvement
Politique comparée



Selon nos étudiant-e-s

- « Pour son interdisciplinarité »
- « Il y avait à la fois des sciences sociales et de l'économie (qui est aussi une science sociale) »
- « Cela me permet d'étudier l'économie sans le côté managérial et avec des cours d'autres disciplines des sciences sociales; c'est parfait »
- « Les thématiques abordées m'intéressent fortement »
- « Permet de comprendre la société dans son ensemble (économie, sociologie, histoire, etc.) »

Une séance en trois étapes

- L'intérêt du programme
- **Le programme en pratique**
- Vos questions sur le programme

Le plan d'études

- en version interactive

<https://www.unige.ch/sciences-societe/formations/bachelors/histoire-economie-societe/plan-detudes-et-reglement>

- en version pdf

<https://www.unige.ch/sciences-societe/files/4917/5611/0800/T5ECOHIST.pdf>

Structure de la première partie

60 crédits:

- Cours obligatoires (39 crédits)
- Enseignements à choix (21 crédits)
dont méthodes quantitatives (6 crédits)

Obligatoires en 1^{ère} partie

(39 crédits)

- **Introduction à l'économie politique. Concepts et approches**
- **Séminaire d'introduction à l'économie politique. Concepts et approches**
- **Introduction à l'histoire économique générale**
- Inégalités en tout genre : histoires, politique, société
- Introduction à la démarche scientifique
- Séminaire d'introduction à la démarche scientifique
- Penser la société
- Problèmes des sociétés contemporaines : économie et société numériques

Enseignements à choix en 1^{ère} partie

(21 crédits)

- Cours d'introduction à choix (12 crédits)
- Séminaire d'introduction à choix (3 crédits)
- Méthodes quantitatives à choix (6 crédits)

Méthodes quantitatives en 1^{ère} partie

(6 crédits)

Enseignements à choix (6 crédits)

Enseignement	Code	Disc. / Thém.	Heures heb.	Crédits
Introduction aux méthodes quantitatives	T100000	Méthodologie	2	3
Probabilités	S110016	Mathématiques Statistique	2 + 2	6
Séminaire d'introduction aux méthodes quantitatives	T100003	Méthodologie	2	3

Structure de la deuxième partie

120 crédits:

- 48 crédits obligatoires (dont 12 pour le projet de recherche (pdr) et 3 pour le séminaire du pdr)
- 6 crédits en méthodes quantitatives
- 30 crédits d'enseignements à choix
- 24 crédits d'enseignements à option en Faculté
- 12 options libres

Obligatoires en 2^{ème} partie

(48 crédits)

- « Introduction à la microéconomie »
- « Introduction à la macroéconomie »
- « Les mesures de l'économie » et son séminaire
- « Méthodes qualitatives » et « Méthodes quantitatives » et leurs séminaires*
- **« Séminaire du projet de recherche : lecture plurielle de la vie économique »**
- **Projet de recherche (12 crédits)**

* De plus, si vous pensez faire votre projet de recherche dans le domaine de l'histoire éco et sociale, il vaut mieux suivre « Recherche en archives »

Méthodes quantitatives en 2^{ème} partie

(6 crédits)

Enseignements à choix (6 crédits)

Enseignement	Code	Disc. / Thém.	Heures heb.	Crédits
Mathematics I	S110001	Mathématiques Statistique	2 + 2	6
Mathématiques I	S103005	Mathématiques Statistique	2 + 2	6
Méthodes quantitatives	T200000	Méthodologie	4	6

Recherche en archives

Un cours méthodologique supplémentaire en 2^{ème} partie qui est important/ utile pour celles et ceux qui s'intéressent particulièrement

- À l'histoire économique;
- Aux méthodologies historiques pour aborder des questions économiques;
- À l'économie politique dans une perspective historique.

Un large éventail de choix

120 crédits:

- 48 crédits obligatoires dont
 - 3 pour le séminaire du projet de recherche
 - 12 pour le projet de recherche
- 6 crédits en méthodes quantitatives
- 30 crédits d'enseignements à choix
- 24 crédits d'enseignements à option en Faculté
- 12 crédits à options libres

Une séance en trois étapes

- L'intérêt du programme
- Le programme en pratique
- Vos questions sur le programme

Vos questions

- Questions administratives:
Gaëtan Clavien (conseiller aux études)
gaetan.clavien@unige.ch
- Questions académiques:
Mary O'Sullivan (directrice du bachelor)
mary.osullivan@unige.ch