



Sandro Cattacin
Directeur

Présents : Lucio Baccaro, Mathilde Bourrier, Claudine Burton-Jeangros, Sandro Cattacin, André Ducret, Cornelia Hummel, Philippe Viallon, Eric Widmer

Excusés : Uli Windisch, Fabrice Clément, Annik Dubied Losa

Procès-verbal du conseil des professeurs du mardi 20 janvier 2009, 16h30-17h30, salle M4276

| Points | Thèmes | Qui | Quand |
|--------|--|------------------------------------|----------------|
| 0 | SC souhaite la bienvenue à Lucio Baccaro (LB). Une présentation des membres du Corprof a lieu. LB présente ses recherches en cours sur le corporatisme et le changement des institutions du marché du travail | Tous | |
| 1 | Adoption du procès-verbal et de l'ordre du jour Adopté. | Tous | |
| 2 | Projets de thèses Le Corprof a accepté à l'unanimité l'entrée en thèse, sans prémémoire de Lucie Nayak, sous la co-direction de CBJ. EW présente le projet de thèse de Nicolas Muller sur le thème des inégalités sociales dans une logique des parcours de vie. Le corprof accepte sa thèse, sans prémémoire. | SC | asap |
| 3 | Plan d'études SC informe des échanges avec le doyen B. Morard. La lettre résumant la position à l'égard de la demande de restructuration figure en annexe. Le Corprof en prend note, se réjouit de la solution trouvée pour Mme Hummel. Il s'indigne de la position à l'égard de Pierre Weiss qui a changé par rapport au compromis trouvé il y a une année (renonciation d'une des deux heures de charge de cours). Il est également surpris de l'incompréhension à l'égard du plan d'étude mastère du département. AD notamment souligne que la critique des Ateliers est inappropriée. Il faut expliquer au doyen la logique des Ateliers et notamment l'importante innovation qui est introduite avec celles-ci. Le Corprof insiste sur le maintien de la structure d'enseignement. SC présente le plan d'études 2009-10. Il est amendé. Il est décidé que le Forum 2009 sera géré par MB sur « risque et crise », celui de 2010 par EW sur la famille recomposée. (Voir annexes). | SC | asap |
| 4 | Congrès ESA/Socio 09 SC et CBJ présentent l'avancement des travaux | SC/CBJ | conti-nuelle |
| | Divers EW présente la liste thématique du département. Il demande d'ajouter les noms et d'amender le mapping le plus vite possible. CH demande que les livres soient déplacés. SC demandera au secrétariat de les enlever. MB demande qu'on ajoute vite à la première page les infos mastère. Elle va contacter Jiri. CBJ Journée des lycées – MB suit le dossier | Tous SC MB MB | Fin janvier 09 |

SC/sl- 25 février 2009



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DES SCIENCES
ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

LE DOYEN

Au Professeur
Sandro CATTACIN
Directeur du Département de sociologie

Genève, le 19 janvier 2009 - BM/df

UNI MAIL

Concerne : **votre projet de restructuration du Département de sociologie – votre courrier du 1^{er} décembre 2008**

Monsieur le directeur, cher collègue,

Votre courrier circonstancié du 1^{er} décembre 2008 m'est bien parvenu et a retenu toute mon attention. Il a fait l'objet d'investigations de mon côté qui me permettent de vous répondre aujourd'hui.

Tout d'abord, et comme je vous l'ai dit de vive voix, la demande de prolongation du mandat de Mme **Cornelia HUMMEL**, MER suppléante à 60%, est préavisée favorablement par la Faculté. Un poste de MER à 60% pourra être stabilisé dès 2010 par la transformation de l'équivalent en postes de chargés de cours. Le concours pourra être ouvert, avec l'accord du Collège des professeurs ordinaires, dès la rentrée 2009.

Ensuite, en ce qui concerne votre projet de création de postes de MA, par transformation de postes d'assistants, cette opération nous paraît certainement prématurée, en raison de la situation actuelle des charges d'enseignement et des effectifs d'étudiants qui leur sont attachés.

En effet, il ressort de l'analyse effectuée que plusieurs cours et d'ateliers totalisent des effectifs d'étudiants extrêmement faibles, en particulier et par exemple, 2h./an pour des ateliers de « moins ou égal à 5 étudiants », requérant 1/3 de charge de PO. Vous conviendrez avec moi que cette situation ne peut perdurer et qu'elle devient excessive si on la compare aux autres parties de la Faculté dans lesquelles les effectifs sont de loin bien supérieurs !

Comme je vous l'ai indiqué de vive voix, puis par courrier suite à une séance du Conseil décanal, les cours de « moins ou égal à 5 étudiants » doivent faire l'objet d'une réorganisation rapide.

De plus, après vérification auprès du secrétariat des étudiants, vous disposez pour l'année académique 2008/2009 de :

- 1 étudiant en licence ;
- 80 étudiants en Bachelor ;
- 21 étudiants sur les 2 années de Master ;
- 33 doctorants

soit un total de **135 étudiants**.

La création d'UN poste de Maître assistant ne pourra ainsi être envisagée que lorsque les effectifs, notamment en Master, le justifieront.

Enfin, en ce qui concerne le dossier de notre collègue **Pierre WEISS**, je vous confirme qu'il ne saurait être question d'envisager sa démission.

En restant à votre disposition pour poursuivre la discussion et en vous remerciant par avance de votre compréhension, je vous prie de croire, Monsieur le directeur, cher collègue, à l'assurance de mes sentiments les meilleurs.


Prof. Bernard MORARD
Doyen

Annexe : tableau des enseignements et des effectifs en sociologie – année 2008/2009



Plan d'études en sociologie 2009-2010

1e partie des Baccalauréats universitaires en Géographie, Histoire Economique et Sociales et Sociologie

Enseignements obligatoires

| Cours | Crédits |
|---|---------|
| 4107005CR Concepts et approches de la science politique | 6 |
| 4102002C2 Economie politique | 9 |
| 4100001CR Histoire des pensées sociales (Cattacin) | 6 |
| 4108002CR Histoire économique générale | 6 |
| 4106001CR Introduction à la géographie | 6 |
| 4105001CR Introduction à la sociologie (Ducret/Widmer) | 6 |
| 4100001SE Séminaire d'histoire des pensées sociales | 3 |
| 4108002SE Séminaire d'histoire économique générale | 3 |
| 4106001SE Séminaire d'introduction à la géographie | 3 |
| 4105001SE Séminaire d'introduction à la sociologie (Bugnon/nn/deCarlo) | 3 |
| 4103007CR Statistique pour sciences sociales | 6 |
| 4103013CR Statistique pour sciences sociales: application | 3 |
| Total : 60 crédits | |

2e partie du Baccalauréat universitaire en Sociologie 2008-2009

Enseignements obligatoires

| Cours | Crédits |
|---|---------|
| 4205010CR Analyse de contenu (1) Windisch/ | 3 |
| 4205033CR Enquête sociologique (1) Widmer | 3 |
| 4205014CS Construction d'un objet de recherche I (1) Burton- Jeangros/Hummel, Cavalli | 3 |
| 4205015CS Construction d'un objet de recherche II (1) Burton- Jeangros/Hummel, Cavalli | 6 |
| 4205032CR Entretien et observation participante (1) Windisch | 3 |
| 4205034PR Projet de recherche en sociologie | 15 |
| 4205010SE Séminaire d'Analyse de contenu (1) (Tonelli) | 3 |
| 4205033SE Séminaire d'Enquête sociologique (1) (Di Carlo) | 3 |
| 4205032SE Séminaire d'Entretien et observation participante (1) (Tonelli) | 3 |
| 4200006CR Méthodes empiriques en sciences sociales (Horber) | 6 |
| 4200006SE Méthodes empiriques en sciences sociales (Horber) | 6 |
| 4205041CR Epistémologie des sciences sociales (Baccaro) | 3 |
| Total : 57 crédits | |

Enseignements à choix parmi les enseignements suivants (total 15 crédits)

| Cours | Crédits |
|--|---------|
| 4205022CR Changement social (Cattacin) | 3 |
| 4205024CR Cultures, représentations et valeurs (Dubied) | 3 |
| 4205021CR Identité et socialisation (Clément) | 3 |
| 4205018CR Régulations sociales (Baccaro) | 3 |
| 4205023CR Stratification et mobilité sociale (Burton-Jeangros) | 3 |
| 4205020CR Structures sociales (Paugam) | 3 |

Enseignements à choix parmi les enseignements suivants (total 33 crédits)

| Cours | Crédits |
|--|---------|
| 4205007CS Sociologie de la famille (Widmer) | 3 |
| 4205036CS Sociologie du risque (Bourrier) | 6 |
| 4205027CS Sociologie économique (Cattacin) | 6 |
| 4205006CS Sociologie urbaine (Cattacin) | 6 |
| 4205028CS Sociologie du travail et de l'emploi (Bourrier) | 3 |
| 4205016CR Sociologie de la santé (Burton-Jeangros) | 3 |
| 4205037CS Sociologie de la technique (Bourrier) | 3 |
| 4205012CS Sociologie des arts (Ducret) | 6 |
| 4205019CS Sociologie des migrations (Bolzman) | 3 |
| 4205025CS Sociologie des problèmes sociaux (Cattacin) | 3 |
| 4205026CS Sociologie des religions I (Stolz) | 3 |
| 4205038CS Sociologie des religions II (Stolz) | 3 |
| 4205011CS Sociologie du langage – sociolinguistique (Amey) | 3 |
| 4205017CR Sociologie du parcours de vie (Hummel) | 3 |
| 4205029CS Sociologie thématique A (Amey) | 3 |
| 4205030CS Sociologie thématique B (NN) | 3 |
| 4205031CS Sociologie thématique C (NN) | 3 |
| 4214001SE Construction sociale du masculin (Schiess) | 3 |
| 4214002CR Introduction à la perspective de genre (Praz) | 3 |
| 4209001CR Introduction à la démographie (Wanner) | 3 |
| 4203025CR Analyse de variance et analyse de données (1) | 6 |
| 4203027CR Pratique de la statistique inférentielle | 6 |
| 4205039CR Sociologie cognitive (Clément) | 3 |

15 crédits d'options libres**Total : 120 crédits**

Maîtrise universitaire en Sociologie 2009-2010

Enseignements obligatoires

| | |
|---|----|
| 4305039CR Forum de recherche (Bourrier, NN) | 3 |
| 4305040ME Mémoire de maîtrise en sociologie | 24 |

Théories sociologiques: au moins 1 des 2 enseignements suivants et le séminaire (minimum 6 crédits)

| | |
|---|---|
| 4305035SE Théorie sociologique: comparaisons concept (Ducret) | 3 |
| 4305034CR Théorie sociologique: courants modernes (Ducret) | 3 |
| 4305033CR Théorie sociologique: controverses contemporaines (Baccaro) | 3 |

Méthodes qualitatives: de 3 à 9 crédits à choix parmi les enseignements (cours et/ou cours + séminaire correspondant) suivants

| | |
|---|---|
| 4305032CR Analyse organisationnelle (Bourrier) | 3 |
| 4305038CR Méthodes audiovisuelles (1) (Maggi) | 3 |
| 4305037CR Méthodes d'enquête qualitatives (1) (Dubied) | 3 |
| 4305030CR Méthodologie de l'intervention sociale (Cattacin) | 3 |
| 4305038SE Séminaire de Méthodes audiovisuelles (La Barba) | 3 |
| 4305037SE Séminaire de Méthodes d'enquête qualitative (NN) | 3 |

Méthodes quantitatives: minimum 6 crédits à choix parmi les enseignements (cours et/ou cours et son séminaire correspondant) suivants

| | |
|--|---|
| 4305036CR Méthodes d'enquête quantitatives (1) (Widmer) | 3 |
| 4305036SE Séminaire de Méthodes d'enquête quantitative (Viry) | 3 |
| 4303076CR Analyse statistique de données catégorielles (1) Ritschard | 3 |
| 4303076SE Séminaire d'Analyse statistique de données catégorielles (Ritschard) | 3 |

Ateliers: 1 enseignement obligatoire à choix parmi les enseignements suivants (total 18 crédits)

| | |
|------------------------------------|---|
| 4305001A1 Atelier 1 (2-3) Cattacin | 9 |
| 4305001A2 Atelier 1 (2-3) Gerber | 9 |
| 4305027A1 Atelier 2 (2-3) Baccaro | 9 |
| 4305027A2 Atelier 2 (2-3) NN | 9 |
| 4305028A1 Atelier 3 (2-3-4) | 9 |
| 4305028A2 Atelier 3 (2-3-4) | 9 |

ALTERNATIVE 1: 24 crédits à totaliser dans les 3 rubriques suivantes

Enseignements d'approfondissement: total 9 crédits

| | |
|------------------------------------|---|
| 4305046CR Individus (Widmer) | 3 |
| 4305041CR Organisations (Bourrier) | 3 |
| 4305047CR Structures (Baccaro) | 3 |

De 9 à 15 crédits d'options libres parmi les enseignements des autres Maîtrises universitaires en sciences sociales de la Faculté (y compris d'Etudes Genre et Démographie) ET/OU parmi les enseignements de base de théorie et de méthodes non suivis ET/OU parmi les enseignements suivants

| | |
|---|---|
| 4310032CR Sociologie de la communication (Windisch) | 3 |
| 4300008CS Analyse de données qualitatives (textuelles) (Horber) | 3 |

de 0 à 6 crédits d'options libres parmi les enseignements des autres Maîtrises universitaires de l'Université de Genève ET/OU d'autres universités suisses

ALTERNATIVE 2: 24 crédits de rapport de stage de recherche en sociologie en lieu et place de l'ALTERNATIVE 1

| | |
|---|----|
| 4305043ST Rapport de stage de recherche en sociologie | 24 |
|---|----|

Total : 90 crédits

1. Ce cours ne peut être suivi sans son séminaire.
2. Un enseignement comprend 2 semestres (et) pour le même Atelier (1 ou 2 ou 3).
3. Les 9 crédits attribués aux ateliers se justifient par le travail de lecture individuel demandé.
4. L'Atelier 3 ne sera pas dispensé en 2010/2011.

Ressource Assistant(e)s :

NN (Atelier I) : 50%
 NN (Atelier II) : 50%
 Viry (méth. quanti) : 50%
 La Barba (audiovisuelle) : 50%
 NN (méth. Quali.) : 50%
 Dubey (Forum) : 20%
 Dubey (école doctorale) (30%)

Total master : 300%