



**Procès-verbal de la réunion conjointe des comités scientifiques
du bachelor et du master en sociologie,
Mardi 13 décembre 2016 à 13h00, salle M3393**

Présents: Mathilde Bourrier, Claudine Burton-Jeangros, Sandro Cattacin, Melina Duret, Stefan Heeb, Cornelia Hummel, Mathieu Petite, Loïc Pignolo, Martina von Arx, Eric Widmer

1. Fusion des comités BA et MA

Selon le règlement de la Faculté, les deux comités doivent être distincts. Toutefois nous considérons utiles de mener les discussions BA et MA conjointement, notamment pour coordonner la gestion des ressources entre les deux programmes. Les réunions des comités seront donc désormais conjointes.

2. Bachelor en sociologie

• **Retour sur les tutorats (Stefan Heeb)**

L'appréciation générale des assistant.e.s sur les tutorats lors de la 2^e rentrée du nouveau programme de BA (septembre 2016) est plutôt positive. Il est considéré préférable de ne pas aller trop loin dans la standardisation et la formalisation des tutorats afin de laisser une certaine liberté aux enseignant.e.s (importante en raison des effectifs très variables entre les cours). Certains souhaitent toutefois que des lignes directrices soient formulées afin de guider le travail des étudiants d'une part et favoriser la transparence concernant la charge de travail des assistant.e.s d'autre part.

Différents formats d'implication des assistant.e.s dans les tutorats ont été répertoriés:

- 1) l'assistant.e est l'interlocuteur des étudiant.e.s;
- 2) l'assistant.e assure l'encadrement des étudiant.e.s;
- 3) l'assistant.e assure la coordination du cours (logistique, examens, etc)
- 4) l'assistant.e supervise la production associée au cours (préparation des essais, des exposés)
- 5) l'assistant.e fournit des séances ponctuelles de tutorat

La diversité actuelle des tutorats est jugée favorablement, tout en soulignant l'importance de clarifier le format et les exigences de chaque tutorat au début du semestre.

- **Retour des étudiants sur BA en sociologie (Mélina Duret)**

Le retour des étudiants via l'AES est lui aussi globalement favorable avec quelques points soumis à la discussion: 1) la charge de travail de cours d'introduction à la sociologie jugée trop élevée par certains, mais dans l'évaluation ADEVEN les ¾ des étudiant.e.s ont jugé cette charge adéquate; 2) le séminaire d'accompagnement des mémoires a été apprécié; 3) les étudiants aimeraient des délais plus courts dans la remise du PDR en raison de la réduction de sa taille. Il est suggéré aux étudiant.e.s de négocier ces délais avec le/la professeur.e qui supervise leur travail, tout en les rendant attentifs à l'importance de laisser suffisamment de temps pour la prise en compte des remarques sur une première version.

Concernant le PDR, l'opportunité de formaliser quelques critères a été discutée (terrain ou pas de terrain, nombre de références, etc...). L'introduction d'un 'rapport de soutenance' est envisagée, Stefan Heeb et Loïc Pignolo sont chargés de faire une proposition.

Concernant les cours transversaux (méthodes qualitatives et introduction à la démarche scientifique), des difficultés de coordination (entre enseignants, entre les cours également) sont soulignées. Il est suggéré de demander au décanat une évaluation de ce format après 2 ans afin de discuter de sa pertinence.

3. Master en sociologie

- **Implications des doctorants dans les enseignements**

Les doctorants pourront être impliqués dans les enseignements du Master en échange d'un overhead de 25%.

- **Réforme**

Le master en sociologie sera gardé à 90 crédits.

Une proposition de programme est faite par Sandro Cattacin mais ne trouve pas de consensus au sein du comité. La discussion sera continuée lors de la prochaine séance du comité, après que le plan d'étude soit passé au Collège des Professeurs.

- **Proposition d'un certificat en méthodologie commun à la Faculté**

Une proposition de programme est faite par Sandro Cattacin mais ne trouve pas de consensus au sein du comité. La discussion sera continuée lors de la prochaine séance du comité.