



**Procès-verbal de la réunion conjointe des comités scientifiques
du bachelor et du master en sociologie,
Mercredi 25 janvier 2017 à 15h30, salle M4276**

Présents: Mathilde Bourrier, Claudine Burton-Jeangros, Sandro Cattacin, Melina Duret, Stefan Heeb, Cornelia Hummel, Mathieu Petite, Loïc Pignolo, Eric Widmer, Marylène Lieber, Lucio Baccaro

1. Adoption de l'ordre du jour et annonce des divers

L'ordre du jour est adopté.

2. Informations bachelor

- **Les critères d'évaluation pour le PDR**

Stefan Heeb et Loïc Pignolo ont commencé à travailler sur ce à quoi pourraient ressembler des critères d'évaluation pour le PDR à l'avenir. Ce point-là sera mis à l'ordre du jour de la prochaine séance du comité pour qu'ils présentent leur travail.

- **Le cours d'épistémologie**

Le cours d'épistémologie reviendra à son slot initial (semestre d'automne). Cette information devra être circulée par l'Association des étudiants en sociologie (AES).

3. Atelier et Forum 2017-2018

- **Atelier**

Eric Widmer ne peut pas se charger de l'Atelier 2017-2018. Lucio Baccaro ne peut pas non plus, suite à sa décharge. Sandro Cattacin sera quant à lui à Bruxelles durant cette période. Claudine Burton-Jeangros pourrait éventuellement le faire, autour de la question du renoncement aux soins. Mathilde Bourrier pourrait aussi éventuellement le faire, sur le thème de la police ou sur Skyguide.

Il est décidé qu'il sera discuté lors de la prochaine séance du mois suivant qui de Claudine Burton-Jeangros ou de Mathilde Bourrier prendra en charge l'atelier pour l'année 2017-2018. Dans le cas où ce serait Claudine Burton-Jeangros,

Sandro Cattacin se propose de collaborer avec elle dans la deuxième partie de l'année (semestre de printemps).

Différentes remarques sont également faites par rapport à l'organisation future des ateliers :

- 1) Sandro Cattacin propose qu'on soit plus mécanique dans la planification des ateliers. L'idée serait de prévoir à l'avance qui fait l'atelier (ainsi que le forum) et que les enseignants négocient par la suite lors des cas qui poseraient problème. La proposition est acceptée par le comité.
- 2) Cornelia Hummel soulève que faire des ateliers à plusieurs enseignants est une bonne chose, car cela crée des synergies et permet une décharge de temps.
- 3) Mathilde Bourrier fait remarquer que décider à l'avance est une bonne chance car l'annonce de l'atelier peut avoir un effet incitateur chez les étudiants. Mathilde Bourrier exprime également qu'elle a l'impression que les autres collègues ne se rendent pas compte que l'atelier donne beaucoup de boulot aux étudiants. En effet, elle a de la peine à faire comprendre aux étudiants que l'enquête menée dans le cadre de l'atelier est prioritaire, puisqu'ils ont un premier semestre déjà très chargé. Le comité en prend note et décide d'attendre la rentrée 2017 pour voir ce qu'il en est avec la réforme et d'intervenir au cas où.

- **Forum**

Eric Widmer s'est proposé pour faire le forum 2018, qui serait sur le thème des parcours de vie.

Il est décidé que Cornelia Hummel soit également incluse dans liste des enseignants pour le forum.

4. Réforme du master

Le Collège des Professeurs et le CP ont dit que le plan d'étude du master en sociologie devait être revu.

Le comité discute du plan d'étude et plusieurs modifications sont décidées :

- 1) Enjeux contemporains en sociologie (le déjeuner sociologique) est enlevé du programme du Master. Il est par ailleurs souligné à nouveau que le déjeuner sociologique doit être avant tout rempli avec les doctorants en sociologie de Genève.
- 2) La clinique sociale est enlevée du programme du Master.

- 3) Le Forum de recherche et la Master class in sociology ont été fusionnés (6 crédits pour les deux) afin de libérer des crédits ailleurs.
- 4) L'Atelier de recherche a été renommé « L'Atelier de recherche : enquête collective ».
- 5) Mémoire de stage : Il est décidé qu'il sera différent de celui qu'on a à l'heure actuelle et qu'il faudra donc réfléchir à ce en quoi il consistera. Sandro Cattacin et Loïc Pignolo s'occupent de faire un draft sur la base des directives du mémoire de stage du Master en socioéconomie.
- 6) Dans la mesure où il n'y a plus que 6 crédits obligatoires en méthodes dans le nouveau plan d'étude, il est décidé qu'une attention particulière sera portée lors de l'inscription des étudiants en Master de sociologie pour vérifier s'ils ont bien effectué des cours d'introduction aux méthodes qualitatives et quantitatives. Dans le cas contraire, il leur sera demandé de faire une passerelle en suivant des cours équivalents au niveau bachelor.
- 7) Cours de méthodes qualitatives : il est décidé que le cours donné dans le cadre du Master en sociologie sera un cours de méthodes qualitatives avancées, où sera notamment abordée l'analyse des données. Les enseignants en sociologie pourraient toutefois être impliqués dans un « crash course » en méthodes qualitatives, qui serait donné en collaboration avec d'autres enseignants de la Faculté.
- 8) Suite à une remarque de Lucio Baccaro, un plus grand nombre de crédits a été donné aux enseignements à choix (12 crédits en plus). Des possibilités de cours ont également été ajoutées à la liste, notamment certains cours de Marylène Lieber et de la nouvelle Professeure qui rejoindra le Département.

5. Certificat méthodes qualitatives

Le comité discute de la proposition de certificat en méthodes qualitatives et s'accorde sur le fait qu'il préfère qu'il n'y ait soit qu'un seul certificat (en méthodes), soit trois certificats (quantitatives, qualitatives et mixed-method).

Le comité décide d'attendre d'avoir des informations plus précises sur la volonté de la Faculté pour avancer dans cette réflexion. Claudine Burton-Jeangros fait remonter la position du comité à la Commission de l'enseignement et Lucio Baccaro la fait remonter au Décanat.

6. Prix Casai

Le comité propose pour le prix Casai les travaux des étudiants Dan Orsholits et Michael Deml.