

Réseaux et capital social dans le monde de la jeunesse

T205001
3 crédits ECTS

Semestre d'automne 2022
Lundi 10h15-12h00
Salle 3220

Dr. Mattia Vacchiano, maître-assistant

Bureau 4211, tél. 076 343 58 95 mattia.vacchiano@unige.ch
Heures de réception : sur rendez-vous

Objectifs

Le séminaire fournit les éléments théoriques et méthodologiques nécessaires à l'utilisation de la théorie des réseaux et du capital social comme outil d'enquête sociologique, en prêtant une attention particulière à l'étude du monde des jeunes.

Descriptif

Nos vies sont vécues en réseau. Grâce à nos contacts personnels—famille, amis, camarades de classe, collègues de travail, voisins, connaissances— nous donnons un sens au monde qui nous entoure et accédons à de nombreuses ressources : informations, conseils, connaissance, soutien pratique et émotionnel. Sur le marché du travail, pendant notre temps libre, dans le monde numérique et dans bien d'autres domaines de la vie, ces ressources, véritable *capital social*, influencent notre trajectoire personnelle, notre position sociale et notre bien-être. Ce séminaire explore ces aspects relationnels de la vie sociale, en expliquant comment nombre d'inégalités peuvent être comprises en étudiant les personnes de notre entourage : qui sont-elles ? Pour quelles raisons sont-elles dans nos vies ? Nous aident-elles ? Comment ? Pourquoi ?

Nous répondrons à ces questions en abordant une pluralité de problématiques sociologiques concernant le travail, les loisirs et la santé, avec un regard privilégié sur le monde de la jeunesse. Par exemple, nous expliquerons les mécanismes qui font des liens familiaux une ressource pour faire face à la précarité, le rôle joué par les contacts dans la recherche d'un emploi et la manière dont de nombreuses formes de soutien sont activées à travers les loisirs lors des rencontres sociales, de la pratique sportive ou de la vie numérique. Ce faisant, nous soulignerons les liens entre la pensée sociologique (p.ex., la vie quotidienne, le parcours de vie et la stratification sociale) et la théorie des réseaux et du capital social, nous en explorerons les techniques clés (p.ex., le 'générateur de noms' pour reconstruire les réseaux personnels) et nous fournirons tous les éléments qui font de cette approche relationnelle un outil fondamental pour l'enquête sociologique.

Évaluation

Travail en groupe (entre 3000-4000 mots par document)

Le séminaire sera validé par un travail écrit dans lequel sera développé un thème du cours au choix. Ce travail en groupe sera à remettre pour le 12 janvier 2023. L'obtention des crédits du séminaire requiert aussi la participation régulière aux séances et une présentation orale de travail en groupe (5 min) le 19 décembre.

Calendrier

1 ^{ère} séance	26 septembre 2022	Introduction au Cours	
2 ^e séance	3 octobre 2022	Qu'est-ce qu'un réseau ?	
3 ^e séance	10 octobre 2022	Les ressources d'un réseau : le capital social	Bloc 1 : Théorie des réseaux et capital social
4 ^e séance	17 octobre 2022	Capital social et théorie sociologique	
5 ^e séance	24 octobre 2022	Le poids des réseaux dans les parcours de vie	
6 ^e séance	7 novembre 2022	Le générateur de noms	Bloc 2 : Outils méthodologiques
7 ^e séance	14 novembre 2022		
8 ^e séance	21 novembre 2022	Peux-tu m'aider à trouver un emploi ?	Bloc 3 : Le capital social dans le monde des jeunes
9 ^e séance	28 novembre 2022	Réseaux et le marché du travail	
10 ^e séance	5 décembre 2022	On sort ce soir ?	
11 ^e séance	12 décembre 2022	Réseaux, loisirs et santé mentale	
12 ^e séance	19 décembre 2022	Séance de clôture – Présentations des travaux de groupe	

Plan du cours détaillé

Session 1 - 26 septembre 2022

Introduction au cours

Présentation du contenu du cours
Présentation de la méthode d'évaluation
Présentation de l'organisation des sessions

Session 2 - 3 octobre 2022

Qu'est-ce qu'un réseau ?

Présentation du concept de réseau et de la perspective de l'analyse de réseau (SNA) ;
Exercice : Où sont les réseaux dans la vie quotidienne ?

Session 3 - 10 octobre 2022

Les ressources d'un réseau : le capital social

Présentation de la notion de capital social et de ses liens avec l'analyse des réseaux personnels
Exercice : Combien de contacts avez-vous ? Et qui sont-ils ?

Session 4 - 17 octobre 2022

Capital social et théorie sociologique

Macro-Meso-Micro : capital social et stratification sociale
Exercice : caractérisez votre réseau personnel selon le principe d'homophilie

Session 5 - 24 octobre 2022

Les réseaux personnels dans le temps

Intégrer la perspective des parcours de vie et des réseaux personnels
Exercice : Quand avez-vous rencontré pour la dernière fois une personne importante dans votre vie ?

Session 6 - 7 novembre 2022

Outils méthodologiques : le générateur de noms

Qu'est-ce qu'un générateur de noms et à quoi sert-il ?
Exercice : construisez votre réseau.

Session 7 - 14 novembre 2022

Outils méthodologiques : le générateur de noms

Générateur de noms, de ressources ou de positions ?
Exercice : visualisez votre réseau.

Session 8 - 21 novembre 2022

Pouvez-vous m'aider à trouver un emploi ? Les réseaux et le marché du travail

Le rôle du capital social dans les trajectoires professionnelles des jeunes
Exercice : décrivez comment un contact vous a aidé à trouver un emploi.

Session 9 - 28 novembre 2022

Pouvez-vous m'aider à trouver un emploi ? Les réseaux et le marché du travail

Neuf mécanismes de recherche d'emploi chez les jeunes
Exercice : décrivez le rôle d'un contact lors de votre dernière recherche d'emploi.

Session 10 - 5 décembre 2022

On sort ce soir ?

Réseaux, loisirs et santé mentale

Pourquoi les contacts forts sont importants pour la santé mentale des jeunes
Exercice : décrivez comment vous mobilisez vos contacts forts pendant votre temps libre.

Session 11 - 12 décembre 2022

On sort ce soir ?

Réseaux, loisirs et santé mentale

Les écrans ont-ils gagné ? Réseaux et vie digitale
Exercice : décrivez comment vous passez votre temps libre online

Session 12 - 19 décembre 2022

Séance de clôture

Ce que nous avons appris sur les réseaux, le capital social et le monde de la jeunesse
Présentation du travail de groupe

Lectures indicatives

Extraits bibliographiques

- Bidart, C., Degenne, A., Grossetti, M. (2011). *La vie en réseaux : Dynamique des relations sociales*. Paris cedex 14, France: Presses Universitaires de France. <https://doi.org/10.3917/puf.bidar.2011.01>.
- Bourdieu, P. (1986). Les formes du capital. En J. Richardson (eds), *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education* (pp. 241-258). New York : Greenwood.
- Lin, N. (2001). *Social Capital: a theory of social structure and action*. Cambridge : Cambridge University press.
- McCarty, C., Lubbers, M. J., Vacca, R., & Molina, J. L. (2019). *Conducting personal network research: A practical guide*. New York: Guilford Publishers.
- Small, M. L. (2017). *Someone to talk to: how networks matter in practice*, New York: Oxford University Press.
- Smith, S. S. (2005). Don't put my name on it: Social capital activation and job-finding assistance among the black urban poor. *American Journal of Sociology*, 111(1), 1–57.
- Vacchiano, M. (2021). Nine Mechanisms of Job-Searching and Job-Findings Through Contacts Among Young Adults, *Sociological Research Online*, In press.
- Vacchiano, M., & Spini, D (2021). Networked Lives. *Journal for the Theory of Social Behavior*, 1–17. doi.org/10.1111/jtsb.12265
- Vacchiano, M., & Valente, R. (2021) Did the Screens Win? An Autoregressive Model Linking Leisure, Relatedness and Mental Health. *Computers in Human Behavior*, doi.org/10.1111/jtsb.12265