



Mars 2015 – Février 2019	<p>Candidat au doctorat (FNS) en anthropologie/sociologie – Centre Interfacultaire en Droits de l’Enfant (CIDE), Université de Genève, Suisse</p> <p>Travail de recherche sociologique sur les « traductions » de droits des enfants travailleurs au Sénégal dans le cadre du projet FNS « Living Rights in Translation: An Interdisciplinary Approach of Working Children’s Rights » (n° de requête : CR1111_156831)</p> <p>Supérieurs : Prof. Dr. Karl Hanson Prof. Dr. Frédéric Darbellay Dr. Yvan Droz</p>
Septembre 2013 – février 2014	<p>Chercheur invité en anthropotechnologie – Laboratoire Edana (HE-ARC), projet GlobaldiagnostiX de l’EPFL Lausanne, Haute École Arc, Neuchâtel, Suisse</p> <p>Enquêtes de terrain de six mois dans deux services de radiologie camerounais pour apporter une expertise en matière anthropologique et ergonomique intégrée à la conception d’un appareil de radiographie destiné aux pays émergents</p> <p>Supérieur : Prof. Dr. Philippe Geslin</p>

#### **4. Tâches institutionnelles**

En marge de mon travail de recherche en tant que candidat au doctorat (candoc) dans le projet FNS « Living Rights in Translation: An Interdisciplinary Approach of Working Children’s Rights », j’ai enseigné au Centre Interfacultaire en Droits de l’Enfant dans le cadre du Masters Interdisciplinaire en Droits de l’Enfant (MIDE) qui y est organisé. J’ai participé à l’organisation et au déroulement des activités de recherche du centre, notamment en y présentant mes recherches sur les enfants travailleurs au Sénégal dans le cadre des « séminaires de la recherche ». De plus, j’ai été membre du jury lors de la défense de mémoires de master d’étudiants du MIDE.

#### **5. Projets de recherche financés**

Dans le cadre du projet de recherche FNS « Living Rights in Translation: An Interdisciplinary Approach of Working Children’s Rights », j’ai obtenu l’appui du FNS dans le projet pour un séjour d’un an de recherche (mars 2018 – février 2019) visant à écrire ma thèse en tant que chercheur invité au Ludwig Boltzmann Institute for Human Rights de l’Université de Vienne.

Projet de recherche Early Postdoc.Mobility FNS n° P2GEP1\_200058 : « Enfants de migrants ouest-africains entre deux mondes. Étude anthropologique qualitative des stratégies éducatives familiales et des mobilisations identitaires d’enfants de migrants originaires d’Afrique de l’Ouest résidant en Europe » (1<sup>er</sup> mars 2021 – 31 août 2022).

#### **6. Supervision d’étudiant-e-s / de jeunes chercheuses/chercheurs**

En tant que candidat au doctorat (candoc) durant le projet FNS « Living Rights in Translation: An Interdisciplinary Approach of Working Children’s Rights », j’ai informellement joué le rôle de personne-ressource sur des questions en lien à l’étude sociologique de l’enfance au Sénégal auprès d’étudiants du Master Interdisciplinaire en Droits de l’Enfant du Centre Interfacultaire en Droits de l’Enfant.

#### **7. Activités d’enseignement**

En mars 2019 et 2020, j'ai donné un cours avec le Dr. Helmut Sax du Boltzmann Institute for Human Rights dans le cadre du Master of Arts in Human Rights de l'Université de Vienne. Le cours portait sur le fonctionnement en pratique du système de régulation du travail des enfants dans le Parlement Européen et à l'Organisation Internationale du Travail.

Entre mars 2015 et février 2019, lors du projet FNS « Living Rights in Translation: An Interdisciplinary Approach of Working Children's Rights », j'ai enseigné au moins une fois par année dans le Master Interdisciplinaire en Droits de l'Enfant (MIDE) et dans le Master of Advanced Studies in Children's Rights (MCR) organisés au Centre Interfacultaire en Droits de l'Enfant.

## **8. Activités dans des panels, des commissions, et en tant qu'expert scientifique**

Depuis mars 2019, je suis membre associé de la plateforme de recherche « Mobile Cultures and Societies: Interdisciplinary Studies on Transnational Formations » (<https://mobilecultures.univie.ac.at/en/>) de l'Université de Vienne. Cette plateforme réunit des chercheurs au niveau doctoral pour faciliter leur collaboration et la recherche interdisciplinaire sur les thématiques de la mobilité, dont la migration.

## **9. Affiliations en qualité de membre actif à des sociétés scientifiques et à des académies renommées**

En décembre 2017, j'ai contribué à la plateforme de vulgarisation scientifique renommée openDemocracy (<https://www.opendemocracy.net/en/>) par la corédaction avec Edward van Daalen d'un article sur la participation au débat politique sur le travail des enfants au niveau international par une coalition de mouvements d'enfants travailleurs d'Amérique latine.

## **10. Organisation de conférences**

En mai 2019, j'ai coorganisé et suis intervenu dans le séminaire TSOFI « Enquêter sur et avec des enfants en SHS » (<http://www.lped.fr/seminaire-tsofi-enqueter-sur-et-avec-des-enfants-850.html?lang=fr>) avec deux sociologues spécialistes de l'enfance en Afrique de l'Ouest, Mélanie Jacquemin et Fabienne Hejoaka. Ce séminaire a réuni à l'Université Aix-Marseille dix chercheurs spécialisés sur diverses thématiques en sciences sociales liées à l'enfance.

En Août 2017, j'ai coorganisé et suis intervenu dans la cinquième édition du séminaire « Children's Rights Research Symposium » (<https://www.crean-network.org/index.php/activities/phd-network-childrens-rights/5th-childrens-rights-research-symposium-1>) qui a réuni plus de cinquante doctorants à l'Université de Genève. J'ai été membre du comité d'organisation du séminaire et ai été chargé de planifier, puis de mettre en place le volet logistique (mise à disposition de salles, organisation de la nourriture pour les participants) et scientifique (agencement et relecture des argumentaires envoyés par les participants) de la conférence.

## **11. Prix, distinctions, bourses**

Comme mentionné plus haut, j'ai obtenu en mars 2018 un financement du FNS visant à prolonger mon contrat de candidat au doctorat (candoc) jusqu'en février 2019. Ce financement m'a permis de faire un séjour à Vienne, en Autriche, pour continuer la rédaction de ma thèse, terminer le travail sur le projet de recherche « Living Rights in Translation: An Interdisciplinary Approach of Working Children's Rights », et d'occuper la position de chercheur invité au Ludwig Boltzmann Institute for Human Rights.

## **12. Compétences personnelles**

Je dispose d'une expérience importante de mise au point et d'exécution d'enquêtes sociologiques qualitatives de terrain au Sénégal suite à ma participation au projet de recherche FNS « Living Rights in Translation: An Interdisciplinary Approach of Working Children's Rights ». Cette expérience est particulièrement forte en ce qui concerne les enquêtes auprès des enfants. Je dispose d'une connaissance pointue des débats actuels sur l'enfance dans les recherches en sciences sociales. Je suis de langue maternelle française, ai une excellente connaissance de l'Anglais, une bonne connaissance de l'Allemand, et des bases de Wolof. Je maîtrise l'utilisation du logiciel de transcription d'entretiens F4/F5 et des programmes de la suite bureautique Microsoft Office.

### **Travaux scientifiques d'importance majeure**

En février 2021, j'ai soutenu une thèse de doctorat en sociologie à l'Université de Genève. Il s'agit d'une étude sur les perceptions et les pratiques des droits des enfants travailleurs dans les villes de Dakar et de Saint Louis, au Sénégal. Ma thèse se focalise aussi sur le rôle du Mouvement Africain des Enfants et Jeunes Travailleurs (le Mouvement), une organisation d'enfants travailleurs réunissant plus de 200'000 membres à travers 27 pays d'Afrique Sub-Saharienne, dans le processus de défense de ces droits par les enfants travailleurs eux-mêmes. Je montre comment les délégués du Mouvement usent des discours sur les droits de l'Enfant à la fois comme des idéaux qu'ils cherchent à réaliser dans le but de se construire un avenir meilleur, et aussi comme des instruments servant à attirer les partenaires financiers du Nord en s'adaptant à leur langage. Mon travail de thèse a été initié dans le cadre du projet de recherche Living Rights in Translation: An Interdisciplinary Approach of Working Children's Rights (FNS : CR1111\_156831). Il s'agissait d'un projet de recherche interdisciplinaire entre droit et sociologie dans lequel j'ai été employé en tant que candidat au doctorat de mars 2015 à mars 2019. Mes recherches ont porté sur les « traductions » en notions de droit de principes moraux sénégalais sur le travail des enfants par l'intermédiaire du Mouvement. J'y ai montré comment, depuis 1994, cette organisation a permis à des enfants travailleurs africains de prendre part aux débats d'institutions, municipales, nationales et onusiennes règlementant le travail des enfants comme l'Organisation Internationale du Travail (OIT).

En 2018, j'ai contribué à concrétiser la démarche interdisciplinaire du projet de recherche en corédigeant un article sur la question des « traductions » de droits des enfants travailleurs dans le régime global de droit international actuel. Cet article<sup>1</sup> montre comment des mouvements d'enfants travailleurs d'Amérique latine sont repoussés dans les marges des débats internationaux sur les droits de l'Enfant par l'OIT depuis plus de 20 ans. Nous montrons aussi comment une modification du code du travail bolivien en 2014, l'article 129 de la loi 548 qui abaissait l'âge légal d'entrée sur le marché du travail pour un enfant à 10 ans et qui a été élaboré avec le concours d'un mouvement d'enfants travailleurs, a contesté cet ordre établi. Nous détaillons les arguments utilisés par ces mouvements pour justifier ce que l'OIT considère comme une violation de l'article 138 de la convention sur l'âge minimum

---

<sup>1</sup> van Daalen, Edward et Mabillard, Nicolas. « Human Rights in Translation: Bolivia's law 548, working children's movements and the global child labour regime », the International Journal of Human Rights, Vol. 23, no4, pp. 596-614. URL : <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13642987.2018.1541890>, consulté le 12.02.2020.

d'admission à l'emploi de 1973. Nous montrons aussi comment l'OIT, dans une situation de pouvoir dominante, refuse de reconnaître ces mouvements comme des partenaires de dialogue.

J'ai corédigé un chapitre d'ouvrage<sup>2</sup> évalué par un comité d'experts en sociologie de l'enfance publié en 2019 sur le thème des droits de l'Enfant et de leur pratique au Sénégal. Cette étude de cas porte sur les enjeux pour les enfants travailleurs au Sénégal de leur participation aux activités du Mouvement et du choix de leurs options éducatives dans un contexte de pauvreté. Je montre comment des membres du Mouvement usent des ressources à leur disposition dans le Mouvement visant la promotion des droits de l'Enfant afin de réaliser leurs projets personnels d'insertion dans l'économie informelle. J'utilise le cas d'une jeune apprentie couturière dakaroise pour montrer comment ces jeunes maintiennent une balance fragile entre bonne participation et instrumentalisation.

---

<sup>2</sup> Mabillard, Nicolas et Jacquemin, Mélanie. « Trajectoires éducatives, travail et droits de l'Enfant. Paroles d'enfants : premiers retours de terrains croisés, Dakar et Ziguinchor », dans : Yves Denéchère (éd.), La Parole de l'enfant au bénéfice de ses droits, Presses universitaires de Liège, 2019, pp. 161-177. URL : [http://www.presses.uliege.be/jcms/c\\_21730/la-parole-de-lenfant](http://www.presses.uliege.be/jcms/c_21730/la-parole-de-lenfant), consulté le 12.02.2020.