

Una publicación de

*Le Monde Diplomatique*

# APUNTES Y REFLEXIONES SOBRE EL PRIMER FORO SOCIAL CHILENO

FORO SOCIAL  
CHILENO



OTRO MUNDO  
ES  
POSIBLE

ATAAC LE MONDE DIPLOMATIQUE FEBRERO MARZO 2004

EDITORIAL AUN CREEMOS EN LOS SUEÑOS

CON LA COLABORACION DE: FUNDACION CHARLES LEOPOLD MAYER  
PARA EL PROGRESO HUMANO (SUIZA/FRANCIA)

a las organizaciones acceder a los contactos de las entidades inscritas y a los contenidos de las actividades propuestas, y a una comunicación expedita con la secretaría foro en forma permanente y entre las organizaciones. El sitio en internet facilitó las pre-inscripciones en el foro, y las actividades preparatorias del mismo se difundieron masivamente. Los días de realización del Foro, el equipo de Comunicaciones fue proveyendo la información de los debates y actividades en el momento mismo en que estos se realizaban, lo que permitió ir conociendo los contenidos y divulgarlos masivamente a la prensa. Simultáneamente, una red de radios comunitarias -entabizadas por Tierra- hizo transmisiones directas desde el FSCH para Chile y América Latina.

El Foro Social chileno, marcó un momento distinto en las formas de hacer política en el Chile actual. La metodología con que lo implementamos es la capacidad de las distintas organizaciones y las articulaciones desplegadas para la obtención de objetivos comunes que puso en juego las experiencias y conocimientos de todos aquellos que hoy forman parte del FSCH, que son muchos más de los que hace un año iniciaron el camino.

- 1 Ver Anticomunicación en redes y [www.forosocialchileno.cl](http://www.forosocialchileno.cl)
- 2 Ver Declaración en areoas y en [www.forosocialchileno.cl](http://www.forosocialchileno.cl).
- 3 Declaración de Principios del Foro Social Mundial. Ver libro "Foros Sociales Alternativos" editado por "Alan Cienfuegos en los Sueños" y [www.forosocialmundial.org.br](http://www.forosocialmundial.org.br)
- 4 Ver Avanza, Cuarta de la Comisión Finanzas, [www.forosocialchileno.cl](http://www.forosocialchileno.cl)

## Un mosaico de la sociedad civil chilena

por Manuel Mejido Costoya\*

Las más de 150 actividades que se realizaron los días 20 y 21 de noviembre dentro del marco del Foro Social Chileno (FSCH) nos ofrecen un mosaico de las inquietudes y de los anhelos de los elementos más progresistas de la sociedad civil chilena. Ocho ejes aglutinaron esta impresionante gama de actividades. Pero antes de abordar estos ejes es menester destacar los principios subyacentes del FSCH.

### Principios subyacentes

Si bien es claro que el FSCH es un repudio de la globalización neoliberal, es quizás menos evidente que éste es también un intento de refundir la izquierda tradicional desde la condición postmoderna.

La postmodernidad no es simplemente un estilo de pensamiento sospechoso de las "grandes narrativas (1)".

\*Sociólogo, Doctor en Teoría Social y Religión, Miembro de ATTAC, TRABAJÓ EN EL EQUIPO DE SISTEMATIZACIÓN DEL FORO SOCIAL CHILENO.

No se refiere simplemente a esa manera de ver el mundo que gira alrededor del lenguaje, alteridad, diferencia, fluidez, hibridez, juego, y reflexividad. La posmodernidad es antes de todo una forma cultural generada por, y perpetuada a través del "desarrollo de modos más flexibles de la acumulación del capital, y una nueva ronda de la compresión espacio-tiempo en la organización del capitalismo (2)". Hoy después del derrumbamiento del Muro de Berlín, el Tratado de Maastricht, y la aparición de, por ejemplo, la Organización Mundial del Comercio, los foros temáticos y regionales, y la "lucha global" contra el "terrorismo", las sociedades postindustriales del "centro" y las sociedades postcoloniales de la "periferia" se están fundiendo a través de la división internacional del trabajo del capitalismo liberal-democrático global (3). Como el último momento de la condición postmoderna, el multiculturalismo/interculturalismo liberal-democrático y el desterritorializado capitalismo tardío se imponen como el "fin de la historia (4)".

Efectivamente, los tres principios que subyacen al FSCH — a saber, 1. el rechazo de la reducción economicista, 2. el giro hacia la pluralidad de instancias, agentes y luchas sociales, y 3. la búsqueda de una nueva forma de hacer democracia — son por un lado críticas al "pensamiento único," y por el otro pautas para repensar una nueva izquierda postmoderna.

El FSCH como rechazo de la lógica economicista no es solamente una crítica de la mercantilización del mundo por la globalización neoliberal, sino que es también el reemplazamiento del problema de la alienación material-económica (mediante el trabajo) por el problema de la angustia simbólico-cultural (mediante el lenguaje). De mismo modo, el FSCH como un giro hacia la pluralidad de

instancias y agentes no es solamente el desacreditamiento de la homogenización y la colonialización del mundo cotidiano por el circuito del capital, sino que representa también el desplazamiento izquierdista desde el esencialismo del sujeto histórico marxista (el proletariado) hasta la pluralidad postmoderna de luchas sociales de liberación (feministas, étnicas, gay, raciales) (5). Y, finalmente, el FSCH como búsqueda de una nueva forma de hacer democracia no es solamente el desmascaramiento de la fusión ideológica de la "democracia liberal", "el multiculturalismo"/"interculturalismo", y el capitalismo tardío, sino que es también una correctivo al problema histórico respecto a la representación y a la participación política dentro del marco del socialismo real (la Unión Soviética, Cuba, etc.) (6).

Estos son los principios subyacentes del FSCH. Sin ellos la pluralidad de actividades perderían su unidad. Sin ellos el mosaico de la sociedad civil chilena se desintegraría en pequeños fragmentos.

### **Ejes aglutinadores**

Los siguiente ocho ejes aglutinaron las actividades del FSCH: I. Integración latinoamericana y tratados de libre comercio, II. Medio ambiente, sustentabilidad y recursos naturales, III. Democracia, participación, servicios públicos y derechos humanos, IV. Propuestas alternativas al modelo de desarrollo vigente, V. Globalización, desarrollo humano y paz mundial, VI. Pueblos originarios y diversidad cultural, VII. Culturas e identidades, y VIII. Mundo del trabajo, sindicalismo y modelo económico.

Estos ejes fueron definidos a priori por la Coordinación del FSCH, la Comisión de Programa en particular.

Por ello se puede decir que tienen una función operativa y un valor metodológico. No obstante cierta arbitrariedad organizacional, los ocho ejes nos ofrecen un retrato de las principales inquietudes de la sociedad civil chilena. Por ejemplo, observamos en el cuadro 1 que una cantidad muy elevada de actividades fueron dedicadas a la democracia participativa (eje III: 36.7%) y al medio ambiente (eje II: 18.4%). En revancha, relativamente pocas actividades abordaron perspectivas más "tradicionales" como por ejemplo la economía internacional (eje I: 4.4%) y el sindicalismo (eje VIII: 7.6%). Además la distribución de actividades por ejes también destaca el hecho de que la cuestión respecto a los pueblos originarios sigue siendo una problemática relativamente marginal (eje VI: 5.1%).

Cuadro 1 Actividades por eje

Ejes	Número	Porcentaje
I. Integración latinoamericana y tratados de libre comercio	7	4.4
II. Medio ambiente, sustentabilidad y recursos naturales	29	18.4
III. Democracia, participación, servicios públicos y derechos humanos	58	36.7
IV. Propuestas alternativas al modelo de desarrollo vigente	14	8.9
V. Globalización, desarrollo humano y paz mundial	20	12.6
VI. Pueblos originarios y diversidad cultural	8	5.1
VII. Culturas e identidades	10	6.3
VIII. Mundo del trabajo, sindicatos y modelo económico	12	7.6

¿En grandes rasgos, qué temas trata cada eje? La Comisión de Programa del FSCH delimitó las pautas de los ocho ejes a principios del invierno austral 2004 (7).

Integración latinoamericana y tratados de libre comercio – el eje I – pretende poner en tela de juicio el proceso de instalación del actual sistema económico neoliberal, y en particular, al establecimiento de tratados de libre comercio y su impacto en los esfuerzos por lograr una integración latinoamericana. Este eje toma como punto de partida la crítica a la reducción economicista, planteando esa trayectoria que fue inaugurada por Simón Bolívar y que se puede rastrear desde la raza cósmica de José Vasconcelos, el Ariel de José Enrique Rodó, la nuestra Americana de José Martí, el Canto General de Pablo Neruda, y hasta la Revolución bolivariana de Hugo Chávez y la idea de la Comunidad de Naciones Latinoamericanas de Ayacucho, Perú (diciembre 2004).

Hoy "nadie" piensa que exista una "alternativa factible" al capitalismo neoliberal. Por cierto, es más fácil imaginar el "colapso de la naturaleza" – el "fin del mundo" – que un cambio en el modo de producción (8). El eje II – Medio ambiente, sustentabilidad y recursos naturales – es un repudio a este chantaje: Incluye todas las dimensiones de la problemática ambiental en Chile, extendida hacia el cuestionamiento de la política de desarrollo nacional basada en la explotación y exportación de recursos ambientales, la externalización de los costos socio ambientales del desarrollo y los obstáculos para la sustentabilidad.

El eje III – Democracia, participación, servicios públicos y derechos humanos – analiza temáticas vinculadas a la construcción de ciudadanía, relación con el estado, concentración del poder y participación social. In-

tenta repensar las categorías de lo "político" en el marco de la "transición" chilena hacia la "democracia" desde una perspectiva crítica de la movilización ciudadana y la teoría-práctica de la "democracia participativa."

**Propuestas alternativas al modelo de desarrollo vigente** – el eje IV – aborda el desafío de construir una alternativa a la política de privatización y transnacionalización de nuestros recursos, bienes y servicios. El objetivo del debate es reorientar el desarrollo del país hacia las necesidades locales y el bienestar de la población, reforzando la creación de propuestas alternativas al actual sistema.

**El eje V** – Globalización, desarrollo humano y paz mundial – pretende no solamente relativizar el proceso de la globalización sino también poner en tela de juicio los valores que subyacen a este proceso. El debate considera dimensiones como el desarme, la objeción de conciencia y la resolución pacífica de conflictos internacionales y locales. Incluye además la espiritualidad y religiosidad postmoderna, así como las prácticas curativas tradicionales y todas aquellas cosmovisiones y prácticas utópicas que desestabilizan la pretensión a la universalidad de la globalización neoliberal.

**El eje VI** – Pueblos originarios y diversidad cultural – abre un espacio para el abordaje de temáticas relacionadas con los pueblos originarios de Chile. Por un lado, este espacio pretende destacar las diversas culturas y etnias presentes en el territorio nacional; y por el otro cuestionar el impacto que la globalización neoliberal tiene sobre estas culturas.

**Culturas e identidades** – el eje VII – incluye todas las manifestaciones artísticas y culturales existentes en Chile, fomentando la discusión sobre su relación con el Es-

tado, los espacios públicos y el acceso a la difusión local y masiva. Este eje intenta ir allende la idea de "cultura" como "espectáculo," planteándola como fuente de identidad, y por ende resistencia cotidiana al sistema neoliberal.

**Y el eje VIII** – Mundo del trabajo, sindicalismo y modelo económico – trata temas como el sindicalismo en el contexto del modelo económico actual, la distribución del ingreso y el crecimiento económico. Además aborda el debate sobre los efectos de los tratados de libre comercio en las condiciones laborales de los trabajadores, así como sobre las nuevas políticas sociales en América Latina, y en particular el problema de la relación entre la "flexibilización" y "precarización" del trabajo.

### **Transversalidad temática**

Además de estos ocho ejes que – como dijimos – fueron delimitados a priori y que dotan al FSCH con una estructura básica, se puede también definir a posteriori una diversidad de temas por eje. Por ejemplo, como podemos observar en el cuadro 2, cuatro temas constituyeron el eje I – Integración latinoamericana y tratados de libre comercio: integración latinoamericana, tratado de libre comercio, propiedad intelectual, y migración. La mayoría de estos temas no son mutuamente excluyentes sino transversales. En este sentido se puede decir que son los temas que aglutinan a los ejes. En el cuadro 3 tenemos los 6 temas más destacados y por ende más transversales: Democracia participativa, género, sustentabilidad, salud, educación, y medios de comunicación.

Cuadro 2 Actividades por eje

I	II	III		IV	V	VI	VII	VIII
Integración latinoamericana (3 actividades)	Royalty (4)	Democracia participativa (13)	Transición a la democracia (2)	Democracia participativa (3)	No violencia (4)	Diversidad/Identidad cultural (3)	Literatura/arte/teatro como resistencia/terapia (3)	Flexibilización/precarización laboral (6)
Tratado de libre comercio (2)	Desarrollo sustentable/justicia ambiental (7)	Género (10)	Migración (2)	Medios de comunicación (2)	Palestina (4)	Democracia participativa (2)	Educación (3)	Género (3)
Propiedad intelectual (1)	Acceso a los recursos naturales (3)	Infancia/juventud (6)	Minorías sexuales (2)	Valores religiosos y éticos (2)	Salud (3)	Derechos humanos (1)	Medios de comunicación (2)	Nuevo sindicalismo (2)
Migración (1)	Preservación/conservación (3)	Movimientos sociales/movilización (4)	Tortura (1)	Sustentabilidad (2)	Diversidad/Identidad cultural (3)	Sustentabilidad (1)	Género (1)	Microempresas (1)
	Urbanización (3)	Salud (4)	Educación (1)	Economía solidaria (2)	Servicio militar (2)	Género (1)	Teoría crítica (1)	Microempresas (1)
	Soberanía alimentaria (3)	Desigualdad socioeconómica (3)	Venezuela (1)	Desigualdad socioeconómica (1)	Drogas (2)			
	Salud (2)	Medios de comunicación (2)	Sustentabilidad (1)	Infancia/juventud (1)	EEUU en Irak (1)			
	Educación (2)	Derechos humanos (2)		Educación (1)	Chiapas (1)			
	Derechos animales (2)	Sistema carcelario (2)			Chiapas (1)			

Cuadro 3 Temas más destacados

Tema	Número de Actividades	Transversalidad (Ejes)
1. Democracia participativa	20	III, IV, VI
2. Género	15	III, VI, VII, VIII
3. Sustentabilidad	11	II, III, IV, VI
4. Salud	9	II, III, V
5. Educación	7	II, III, IV, VII
6. Medios de comunicación	6	III, IV, VII

- Jean-François Lyotard, *La condición postmoderna* (París: Les Éditions de Minuit, 1979).
- David Harvey, *The Condition of Postmodernity* (Cambridge, MA: Basil Blackwell, 1989).
- Michael Hardt and Antonio Negri, *Empire* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2000).
- Francis Fukuyama, *The End of History and the Last Man* (New York: Free Press, 1992).
- Stavos J. de, "Class Struggle or Postmodernism? 'No, please!' in *Contingency, Hegemony, Universality*, eds., Judith Butler, Ernesto Laclau, y Slavoj Žižek (London: Verso, 2000), 90-118.
- Arnold Quijano, "Colonialidad del Poder Suroccidental y América Latina," en *Colonialidad del Poder y Eurocentrismo*, Edgardo Lora, ed. (Buenos Aires: UNESCO-CLACSO, 2000), 201-248.
- Verde [www.fincancidirenoa.d](http://www.fincancididirenoa.d).
- Slavoj Žižek, "The Spectre of Ideology" en *Mapping Ideology*, ed. Slavoj Žižek (London: Verso, 1994), 3-7.