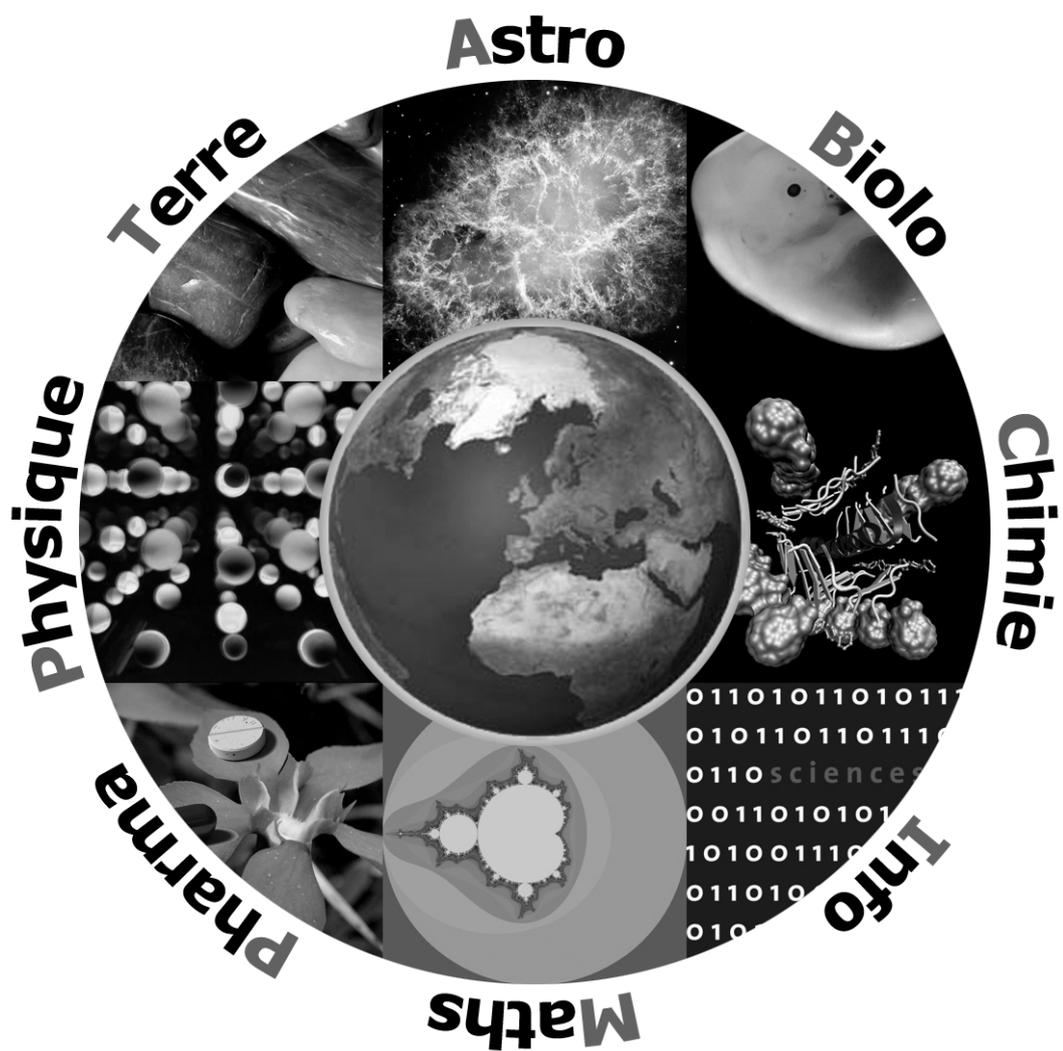




# Informations générales



## PRÉAMBULE

La Faculté des sciences de l'Université de Genève est mondialement connue pour ses travaux de recherche. L'obtention du Prix Nobel de Physique 2019 pour la découverte de la première planète en dehors du système solaire, une 2<sup>ème</sup> médaille Fields, considérée comme « le Prix Nobel de mathématiques », obtenue en 2022, les exploits en téléportation quantique et les études de la génétique du développement embryonnaire ne sont que quelques exemples d'une activité intense dans un éventail très large de domaines : astronomie, biologie, chimie, informatique, mathématiques, physique, sciences pharmaceutiques et sciences de la Terre et de l'environnement. Une autre mission importante de la Faculté des sciences est l'enseignement et la formation. Ces missions sont fortement liées, les enseignant-es se devant d'être à la pointe de la recherche au niveau universitaire.

Ce document comprend deux parties : une première partie « facultaire », contenant des informations sur l'organisation de l'Université et de la Faculté des sciences, ainsi que des adresses utiles et diverses informations pratiques. La deuxième partie est le guide de l'étudiant-e, il donne des renseignements pratiques (grilles horaires, informations sur les cours, etc.) spécifique à votre filière. Un rappel des dates importantes de même que le plan de situation des principaux bâtiments figurent sur les pages internes de la couverture. Nous espérons ainsi que les étudiantes et étudiants se sentiront rapidement à l'aise dans cette Faculté qui a la plus grande diversité d'enseignements et de titres de l'Université.

Chaque filière (biologie, chimie, biochimie, informatique, mathématiques, physique, sciences de la Terre et de l'environnement, et sciences pharmaceutiques) est sous la responsabilité d'une subdivision appelée section (à l'exception de l'informatique qui est un département). Il faut y ajouter l'Institut des sciences de l'environnement et le Département d'astronomie.

En tant qu'étudiante ou étudiant, vous vous intéressez en premier lieu à votre formation. Néanmoins, nous vous encourageons à participer également à la vie de l'institution, qu'il s'agisse d'élire les membres vous représentant aux différents conseils ou d'en faire partie. Précisons en effet qu'il existe des conseils à tous les niveaux, regroupant des représentant-es du corps professoral, des collaborateurs/trices de l'enseignement et de la recherche, des étudiant-es ainsi que des membres du personnel administratif et technique :

- Assemblée de l'Université
- Conseil participatif de la Faculté
- Conseils de Section

Il vous est aussi recommandé de devenir membre de l'association des étudiant-es de votre filière.

Un tout dernier mot pour souhaiter aux étudiantes et étudiants plein succès dans des études qu'ils trouveront sans doute exigeantes mais captivantes, comme le sont les sciences, et leur dire qu'en cas de difficultés, les membres du corps enseignant, les conseillers/ères académiques et les services administratifs se tiennent à leur disposition.

La Doyenne

## LA FACULTÉ DES SCIENCES SE PRÉSENTE

L'Université de Genève est une des treize universités européennes, et seule université suisse, membres fondateurs de la Ligue européenne des universités de recherche. Récemment, elle est entrée dans le club très fermé des cent meilleures institutions universitaires au monde selon le classement de Shanghai. Elle est également dans le peloton de tête avec l'Université et l'École polytechnique de Zurich, pour l'obtention par ses chercheurs de subsides de recherche compétitifs (Fonds National). De plus, l'Université de Genève offre la possibilité de devenir enseignant-e en sciences (une des deux seules universités Suisses dotées d'une équipe d'enseignement et de recherche de niveau professoral dans ce domaine). Enfin, c'est elle qui est la plus internationale tant dans la diversité de ses étudiant-es que de ses enseignant-es.

La Faculté des sciences est un des fers de lance de ce succès. Elle comprend plus de 2850 étudiant-es (49 % d'étudiantes), 180 professeur-es, 1050 collaborateurs/trices de l'enseignement et de la recherche (maîtres d'enseignement et de recherche, chargé-es de cours, chargé-es d'enseignement, maîtres-assistant-es, assistant-es) ainsi que quelque 520 membres du personnel administratif et technique. La Faculté comprend huit subdivisions correspondant aux domaines de recherche et d'enseignement : six sections et deux départements directement rattachés à la Faculté. Chaque section ou département rattaché possède également son/sa propre conseiller/ère académique.

La Faculté des sciences décerne des titres de *bachelor* (baccalauréat universitaire), de *master* (maîtrise universitaire) et de doctorat selon le processus européen dit de Bologne. Ce processus harmonise les titres et les durées d'études correspondantes. Il introduit aussi un système de crédits transférables (ECTS) qui permettent la reconnaissance par une université européenne d'études complètes ou partielles faites dans une autre université européenne. L'offre de formation de la Faculté des sciences est très étendue, tant au niveau de la formation de base que de la formation avancée. L'enseignement est réparti en plus de 400 cours, travaux pratiques et séminaires. Les étudiantes et étudiants ont accès à plus de 50 titres différents (*bachelor*, *master*, *master* bi-disciplinaires, doctorats, ainsi que certificats complémentaires et maîtrises universitaires d'études avancées).

A la Faculté des sciences, la recherche occupe une place très importante. Ainsi, près de 600 étudiantes et étudiants préparent une thèse de doctorat, quelque 120 titres de doctorat étant délivrés annuellement. Cette recherche aboutit à plus de 1000 publications scientifiques par an. En ce qui concerne l'enseignement et la recherche, la Faculté des sciences entretient des collaborations avec de nombreuses institutions régionales, nationales et internationales. La Faculté des sciences a également tissé des liens avec des organismes comme le CERN, l'OMS, l'Organisation Européenne des Sciences de la Vie, et l'Agence spatiale européenne.

Enfin, signalons que le budget annuel de la Faculté des sciences est de l'ordre de 150 millions de francs. La valeur de l'équipement scientifique avoisine les 135 millions. Mentionnons aussi l'importance des fonds provenant d'autres sources que le Canton de Genève, qu'il s'agisse par exemple du Fonds national suisse de la recherche scientifique, de fonds européens ou de l'industrie. Ces ressources sont aujourd'hui de plus de 50 millions de francs, soit 33 % du budget de la Faculté des sciences.

## LES ADRESSES

### FACULTÉ DES SCIENCES

30, quai Ernest-Ansermet, 1211 Genève 4  
T 022 379 66 52 – F 022 379 66 98

### DÉCANAT ET ADMINISTRATION

#### Doyenne

Professeure Costanza BONADONNA, Sciences II, bureau 4-506  
T 022 379 66 51 et 379 66 52

#### Vice-doyenne/Vice-doyens/Vice-doyen associé

Professeure Enrica BORDIGNON Sciences II, 220 T 022 379 65 39	Professeur Christoph RENNER Ecole de physique, 010C T 022 379 35 44	Professeur Jean-Luc WOLFENDER CMU, B06.1716.a T 022 379 33 85	Professeur Jonas LATT Secrétariat des étudiants T 022 379 66 62
--	--	--	--

#### Administrateur

M. Bernard SCHALLER, Sciences II, bureau 4-504  
T 022 379 32 30

### PRÉSIDENTS DE SECTIONS ET DIRECTEURS DE DÉPARTEMENTS

<b>Section de biologie :</b>	Prof. Michel MILINKOVITCH Quai Ernest-Ansermet 30, 1211 Genève 4 T 022 379 33 38
<b>Section de chimie et biochimie :</b>	Prof. Nicolas WINSSINGER Quai Ernest-Ansermet 30, 1211 Genève 4 T 022 379 61 05
<b>Section de mathématiques :</b>	Prof. Andras SZENES Rue du Conseil-Général 7, 1211 Genève 4 T 022 379 00 86
<b>Section de physique :</b>	Prof. Jean-Pierre WOLF Rue de l'Ecole-de-Médecine 20, 1211 Genève 4 T 022 379 05 03
<b>Section des sciences pharmaceutiques :</b>	Prof. Gerrit BORCHARD Rue Michel-Servet 1, 1211 Genève 4 T 022 379 69 45
<b>Section des sciences de la Terre et de l'environnement :</b>	Prof. Sébastien CASTELLTORT Rue des Maraichers 13, 1205 Genève T 022 379 66 16
<b>Département d'astronomie :</b>	Prof. Francesco PEPE Chemin Pegasi 51, 1290 Versoix T 022 379 23 96
<b>Département d'informatique :</b>	Prof. Bastien CHOPARD Route de Drize 7, 1227 Carouge T 022 379 0219

## DES QUESTIONS ?

### SECRÉTARIAT DES ÉTUDIANT-ES

Le secrétariat des étudiants se trouve au rez-de-chaussée du bâtiment Sciences III, bureau 0003. Le secrétariat gère les dossiers d'étudiant-es, reçoit les inscriptions aux examens, établit l'horaire des examens, remet les formules de demande de changement de diplôme ainsi que celles de changement d'adresse, émet les procès-verbaux d'examens après les sessions.

T 022 379 66 61/62/63 – F 022 379 67 16 – [Secretariat-Etudiants-sciences@unige.ch](mailto:Secretariat-Etudiants-sciences@unige.ch)

### CONSEILLER ACADÉMIQUE DE LA FACULTÉ

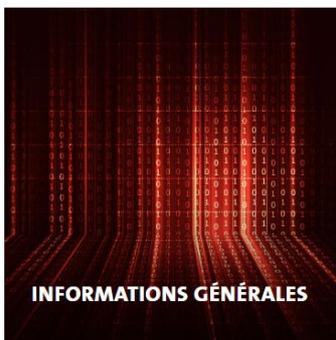
Le Dr Xavier CHILLIER reçoit toute l'année sur rendez-vous (inscription sur sa porte) dans le bureau 0001 au rez-de-chaussée du bâtiment Sciences III. En outre, durant les périodes de cours, une permanence (sans rendez-vous) est mise sur pied le lundi entre 17-18h et mardi de 10-12h.

Le conseiller académique reçoit tout le monde. Il propose une orientation personnalisée sur les voies de formation offertes par la Faculté des sciences, présente les plans d'études et les matières, discute d'une éventuelle réorientation. En cas de difficulté quelconque dans les études (scolaires, matérielles, de santé, de langue, de compréhension ou autre), il convient d'en informer sans délai le conseiller académique.

T 022 379 67 15 – [Conseiller-etudes-sciences@unige.ch](mailto:Conseiller-etudes-sciences@unige.ch)

Vous trouverez toutes les réponses à vos questions sur les pages « Etudiant-es / Doctorant-es » à l'adresse [www.unige.ch/sciences/fr/espace-etudiant/](http://www.unige.ch/sciences/fr/espace-etudiant/).

### Étudiant-es / Doctorant-es



**STRUCTURE DU CORPS ENSEIGNANT****CORPS PROFESSORAL****Professeur-e ordinaire (PO)**

enseignement + recherche + direction

**Professeur-e associé-e (PAS)**

enseignement + recherche + gestion

**Professeur-e titulaire (PT)**enseignement + recherche  
activité principale hors de l'université**Professeur-e titulaire "ancienne loi" (PTI)**

enseignement + recherche

**Professeur-e assistant-e (PAST)**

enseignement + recherche

**Professeur-e invité-e (PI)**enseignement + recherche  
séjour d'une année au plus**COLLABORATEURS/TRICES DE L'ENSEIGNEMENT  
ET DE LA RECHERCHE****Maître d'enseignement et de recherche (MER)**

enseignement + recherche

**Chargé-e de cours (CC)**Nommé-e pour un enseignement particulier  
temps partiel**Privat-docent (PD)**enseignement sans traitement  
temps partiel**Chargé-e d'enseignement (CE)**

enseignement + dans certains cas recherche

**Conseiller/ère académique (CET)**tâches d'orientation et de conseils auprès des  
étudiant-es**Collaborateur/trice scientifique (COLS) I et II**  
recherche**Maître-assistant-e (MA)**enseignement + recherche  
docteur-e et expérimenté-e en recherche**Post-doctorant-e (PDOC)**encadrement des étudiant-es + recherche  
titulaire d'un doctorat**Assistant-e (AS) A1 et A2**encadrement des étudiant-es + recherche  
thèse de doctorat en cours**Auxiliaire de recherche et d'enseignement  
(ARE)**encadrement, temps partiel  
étudiant-e en cours de formation

# Bachelor en archéologie préhistorique



## LE BACHELOR EN ARCHÉOLOGIE PRÉHISTORIQUE

Propose une formation scientifique, intégrant la préhistoire aux sciences de la nature, notamment les sciences de la Terre, la biologie, la physique ou la chimie, autant de compléments incontournables pour l'étude des sociétés sans écriture. Ce bachelor permet ainsi une formation complète et cohérente, qui peut se poursuivre avec le Master en archéologie préhistorique et le Doctorat ès sciences mention archéologie préhistorique. Les débouchés professionnels sont variés en Suisse et à l'étranger tels que dans les services cantonaux d'archéologie, les musées, les entreprises privées d'archéologie, la recherche scientifique, etc.

## Responsabl-es / Contacts

### **Archéologie préhistorique et anthropologie**

Département F.-A. Forel des sciences de l'environnement et de l'eau Sciences de la Terre et de l'environnement

#### **Marie Besse**

T. +41 (0)22 379 69 15

Marie.Besse@unige.ch

### **Archéologie et peuplement de l'Afrique**

Unité d'Anthropologie

#### **Anne Mayor**

T. +41 (0)22 379 69 49

Anne.Mayaor@unige.ch

### **Conseiller académique**

Xavier Chillier

T. +41 (0)22 379 67 15

conseiller-etudes-sciences@unige.ch

### **Secrétariat des étudiants**

T. +41 (0)22 379 66 61/62/63

secretariat-etudiants-sciences@unige.ch

Pour plus d'information consulter notre site internet de la [Section de biologie](#)



### PLUS D'INFO...

- [Informations générales](#)
- [Vie étudiante](#)
- [Règlement et plan d'études](#)

[Dates importantes](#) (Inscriptions aux cours/examens, retrait des examens etc.)

Tous les programmes sont susceptibles de modifications. Les règlements font foi.



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DES SCIENCES

Section de biologie

# ***Bachelor en archéologie préhistorique***

- [Règlement et plan d'études](#)
- [Grilles horaires](#) du bachelor en archéologie préhistorique
- [Descriptifs des enseignements](#) obligatoires



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DES SCIENCES

# *Bachelor en archéologie préhistorique*

---

## Enseignements obligatoires 1<sup>ère</sup> année

Grilles horaires, cours

- Liste et descriptifs des enseignements 1<sup>ère</sup> année obligatoires

**Bachelor en archéologie préhistorique**  
**COURS OBLIGATOIRES – 1ère année**  
**Semestre d'automne**



**SC II & III** : Sciences II & III, Quai Ernest-Ansermet 30, Genève

**EPA** : Ecole de physique, Quai Ernest-Ansermet 24, Genève

**Uni Carl Vogt** : Boulevard Carl-Vogt 66, Genève

**MAR** : Rue des Maraîchers 13, Genève

**Uni Mail** : Boulevard Pont-d'Arve 40, Genève

**PA** : Pavillon Ansermet, Quai Ernest-Ansermet 24, Genève

**Module 1.1 "Sciences de base" / Module 1.2 "Introduction à la préhistoire"**

Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
08:15	<b>Chimie Générale</b> 11C101 SCII, salle A300				<b>Biologie Fondamentale I</b> 11B001 SCII, salle A150
09:00					
09:15					
10:00					
10:15	<b>Biologie Fondamentale I</b> 11B001	<b>Physique Générale B</b> 11P085	<b>Chimie Générale</b> 11C101	<b>Introduction à l'Archéologie Africaine</b>	<b>Physique Générale B</b>
11:00	SCII, salle A150, 10h-12h	EPA, 10h-12h	SCII, salle A300	14B002 SCII, salle 4-449	11P085 EPA
11:15					
12:00					
12:15					<b>Exercices Physique Générale B</b>
13:00					non obligatoire
13:15	<b>Biologie Fondamentale I</b>	<b>Biologie Fondamentale I</b>			11P085 EPA
14:00	SCII, salle A300	11B001 Répétitoire SCII, salle A100			
14:15		<b>Travaux pratiques</b>	<b>Travaux pratiques</b>	<b>Travaux pratiques</b>	
15:00		<b>Préhistoire Générale</b> 11T909	<b>Biologie Fondamentale I</b>	<b>Paléanthropologie I</b>	
15:15		Uni Carl Vogt	11B001	Sciences II, salle 1-174	
16:00			SCIII, salle 5050		
16:15					
17:00					
17:15	<b>Préhistoire Générale</b> 11T009				
18:00	Uni Carl Vogt				
18:15		<b>Séminaire Cercle Genevois d'Archéologie</b>			
19:00		Uni Mail			

**Bachelor en archéologie préhistorique**  
**COURS OBLIGATOIRES – 1ère année**  
**Semestre de printemps**



**SC II & III** : Sciences II & III, Quai Ernest-Ansermet 30, Genève  
**EPA** : Ecole de physique, Quai Ernest-Ansermet 24, Genève  
**Uni Carl Vogt** : Boulevard Carl-Vogt 66, Genève  
**MAR** : Rue des Maraîchers 13, Genève  
**Uni Mail** : Boulevard Pont-d'Arve 40, Genève  
**PA** : Pavillon Ansermet, Quai Ernest-Ansermet 24, Genève

**Module 1.1 "Sciences de base" / Module 1.2 "Introduction à la préhistoire"**

Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
08:15					
09:00					
09:15				<b>Biostatistiques I</b> 11M004 SCII, salle A300	
10:00					
10:15		<b>Physique générale B</b> 11P086 EPA			<b>Physique Générale B</b>
11:00					11P086 EPA
11:15				<b>Applications Biostatistiques I</b> 11M904	
12:00					
12:15				PA, salle 119 (1er étage) & SCII, salle A300 & A150	<b>Exercices Physique Générale B</b>
13:00					non obligatoire
13:15		<b>Répertoire Biotatistiques I</b> 11B800 SCII, salle A100			11P086 EPA
14:00					
14:15		<b>Travaux pratiques Préhistoire Générale</b> 11T909 Uni Carl Vogt	<b>Civilisations Préhistoriques</b> 14T003 Uni Carl Vogt	<b>Travaux pratiques Paléoanthropologie I</b> Sciences II, salle 4-449	
15:00					
15:15					
16:00					
16:15					
17:00					
17:15	<b>Préhistoire Générale</b> 11T009				
18:00	Uni Carl Vogt				
18:15		<b>Séminaire Cercle Genevois d'Archéologie</b>			
19:00		Uni Mail			

## BIOLOGIE FONDAMENTALE I

11B001

Cours obligatoire pour le bachelor en archéologie préhistorique « **Module 1.1 Sciences de base** »

<b>Semestre</b>	automne	5h/sem, total 65h
<b>ECTS</b>	9.5 (cours & TP intégrés)	
<b>Jours &amp; lieux</b>	<b>Le cours commencera le vendredi 22 septembre 2023</b> à la salle A150.  lundi 10h15-12h (cours) Sciences II, salle A150  lundi 13h15 – 14h (cours méthodes de Biochimie I) Sciences II, auditoire A300  mardi 13h15 – 14h (Répétitoire) (5 à 6 séances) Sciences II, salle A100  vendredi 8h15-10h00 (cours) Sciences II, salle A150	
<b>Mode d'évaluation</b>	Questionnaire à choix multiples (QCM) La participation aux travaux pratiques intégrés est obligatoire pour pouvoir se présenter à l'examen.	
<b>Sessions d'examens</b>	janvier-février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Madame V. HAMEL- virginie.hamel@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	Mesdames S. CITI (pas), F. STUTZ (po), V. HAMEL (cc), Monsieur P. GUICHARD (pas)	

### Contenu

Origines de la vie ; cellule unité vivante ;  
Biologie moléculaire : ADN, réplication, réparation, transcription, traduction.  
Cellule animale : noyau, cytoplasme, membranes, compartiments, transport intracellulaire et sécrétion des protéines.  
Organisation des tissus et cytosquelette ; jonctions cellulaires.  
Cycle cellulaire ; mitose, transmission de signal.

A noter que les travaux pratiques en laboratoire de recherche associés à ce cours sont en **français et en anglais**.

### Objectifs

1. Distinguer entre "vivant" et "non-vivant"; décrire les différences entre l'organisation (génomés et autres) des virus, bactéries et eucaryotes.
2. Définir les termes scientifiques de base (ex. gène, protéine, enzyme, hormone, etc). Acquérir les définitions du vocabulaire scientifique abordé dans le cours (ex: actine, facteurs de transcription, DNA polymérase, mitose, etc).
3. Utiliser et décrire les concepts et processus fondamentaux de biologie moléculaire et cellulaire (ex: transcription, traduction, cycle cellulaire, mitose, sécrétion, trafic, endocytose, exocytose, motilité, adhésion, barrière, signalisation, etc).
4. Décrire la composition, l'organisation, les propriétés, la fonction et les relations fonctionnelles dynamiques des structures cellulaires (ex. noyau, chromosomes, chromatine, ADN, ARN, membrane plasmique, compartiments membranaires, cytosquelette, jonctions, ribosomes, etc).
5. Comprendre et expliquer les méthodes de purification et d'analyse des acides nucléiques (ADN, ARN) et des protéines.

### E-learning

Lien Moodle: <https://moodle.unige.ch/mod/folder/view.php?id=473438>

## **BIOLOGIE FONDAMENTALE I - Travaux pratiques intégrés 11B001**

Travaux pratiques obligatoires bachelor en archéologie préhistorique « **Module 1.1 Sciences de base** »

**Semestre** automne 4h/sem, total 48h

**Jour** mercredi 14h15 – 18h00 ou vendredi 14h15-18h selon les groupes établis lors de la séance d'introduction

**Lieu** Sciences III, salle TP 5050 et laboratoires de recherche de la section de biologie

**Mode d'évaluation** Questions intégrées au questionnaire à choix multiples (QCM) du cours correspondant

**Responsabl-es / Enseignant-es** Madame E. DEMARSY (cc) : coordinatrice des travaux pratiques en salle TP 5050

Madame V. HAMEL (cc) : coordinatrice des travaux pratiques en laboratoire de recherches

Madame B. MASCREZ (cs) : TP en salle 5050.

Monsieur V. HUBER : formation documentaire

### **Contenu**

Formation documentaire ; Bases de biologie moléculaire et cellulaire en laboratoire de recherche; Microscopie : cellule animale et végétale, mitose, méiose.

### **Objectifs**

Chercher et localiser des documents scientifiques ; évaluer leur fiabilité et connaître les risques liés au plagiat.

Consultation de bases de données.

Utiliser un microscope et observer les structures cellulaires.

Représenter ces observations (dessins, graphiques).

Utiliser des outils de bases du laboratoire (micropipettes, spectrophotomètre).

Appliquer les techniques de biologie moléculaire et cellulaire de base.

Synthétiser et présenter un sujet de recherche oralement et à l'écrit.

### **E-learning**

<https://moodle.unige.ch/course/view.php?id=4752>

**Evolution du genre humain, des origines à nos jours**

Cours à choix restreint de 3<sup>ème</sup> année (2<sup>ème</sup> semestre) + Cours obligatoire bachelor en archéologie préhistorique « Module 1.2 Introduction à la préhistoire »

<b>Semestre</b>	printemps	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	mercredi 10h15 - 12h	
<b>Lieu</b>	Début du cours <b>mercredi 21 février 2024</b> Sciences II, salle 4-457	
<b>Mode d'évaluation</b>	Exposé oral avec rendu écrit / Session de rattrapage : examen oral	
<b>Sessions d'examens</b>	juin + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Madame A. SANCHEZ-MAZAS-022.379.6984/67 alicia.sanchez-mazas@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	Mesdames A. SANCHEZ-MAZAS (po), P. GERBAULT (ma), N. FAYE (as) Monsieur M. CURRAT (mer)	

**Divers**

**Le cours de biologie humaine est structuré en deux parties;** l'une au semestre d'**automne** (13B004 *Diversité biologique et moléculaire des populations humaines actuelles*) et l'autre au semestre de **printemps** (13B005 *Evolution du genre humain, des origines à nos jours*).

Le cours pris par les étudiant-es en biologie comme **cours à choix restreint de 3<sup>ème</sup> année** doit être suivi dans son intégralité (semestres d'automne et de printemps) pour obtenir 6 ECTS.

**La note finale est alors la moyenne des deux notes des semestres d'automne et de printemps.**

Chaque semestre peut également être choisi comme cours à choix libre comptant pour 3 ECTS.

**Contenu**

Thèmes :

- Partie 1 : Place de l'humain parmi les primates / Evolution biologique pré-humaine et humaine d'après les données de la paléontologie (étude des fossiles, avec séance de TP) / Evolution d'*Homo sapiens* et ses liens avec d'autres humains aujourd'hui disparus (*Neandertal*, *Denisova*, ..) d'après les données de l'ADN actuel et ancien
- Partie 2 (sous forme d'exposés par les étudiant-es) : histoire planétaire des peuplement des continents par les populations humaines anatomiquement modernes d'après des hypothèses basées sur l'étude de leurs traits biologiques (diversité phénotypique et moléculaire) et culturels (diversité linguistique, diversité des modes de vie déduits des vestiges archéologiques) et sur leurs adaptations à divers environnements

**Objectifs**

L'objectif de cet enseignement est de permettre à l'étudiant-e d'acquérir des connaissances fondamentales sur l'évolution de l'espèce humaine et l'histoire du peuplement des continents par les humains anatomiquement modernes, tout en l'initiant à la lecture critique de la littérature concernée et à la synthétisation de l'information venant de sources diverses. Ces thématiques sont en effet abordées par une approche multidisciplinaire confrontant les résultats de divers domaines de l'anthropologie biologique et culturelle : génétique, paléontologie, archéologie, linguistique, etc.. Au terme de cet enseignement, l'étudiant-e saura décrypter les articles spécialisés dans le domaine de manière éclairée, tout en sachant identifier les limites de chaque approche et les pièges de l'interdisciplinarité.

Des recherches bibliographiques seront réalisées par les étudiant-es pendant le semestre sur une thématique d'histoire du peuplement humain (Partie 2 des thèmes abordés dans le cours), et le fruit de ce travail sera présenté oralement en classe (exposé seul-e. ou en binôme) et par écrit (rendu rédigé individuellement).. Ces deux présentations (orale et écrite) constitueront l'évaluation du semestre, à la place d'un examen. Ces travaux permettront à l'étudiant-e de pratiquer à la fois l'expression écrite et l'expression orale, toutes deux indispensables à l'activité d'un scientifique. A la session de rattrapage, l'évaluation sera sous forme d'examen oral.

## BIostatistiques I : Applications

11M904

<b>Semestre</b>	printemps	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	1 (total 4 pour 11M004 + 11M904*)	
<b>Jour</b>	jeudi 11h15 – 13h00	
<b>Lieux</b>	2 groupes : salle 119 Pavillon Ansermet et salle A300 SCII (11h15 -12h00), <b>puis</b> la salle A150 SCII (12h15 – 13h00)	
<b>Mode d'évaluation</b>	un seul examen écrit de 2h pour les deux enseignements 11M004 et 11M904	
<b>Sessions d'examens</b>	juin + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Madame E. POLONI - 022.379.6977 - estella.poloni@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	Madame E. POLONI (cc), et collaborateurs.	

### Divers

\* Le cours Biostatistiques I (11M004, responsable Monsieur S. SARDY (pas), doit être suivi avec les travaux pratiques Biostatistiques I : Applications (11M904) au semestre de printemps pour l'obtention des **4 crédits ECTS**.

### Contenu

En coordination avec le cours de Biostatistiques I (11M004), les séances de 'Biostatistiques I : Applications' proposent une application des concepts-clés en probabilités et statistiques à la biologie, et plus généralement à tous les domaines liés aux sciences du vivant. Les deux heures hebdomadaires seront dédiées à contextualiser l'utilité et l'utilisation de ces concepts pour aborder des connaissances dans le domaine des sciences du vivant. Ceci s'effectuera à travers la résolution, par les étudiants-es, de problèmes présentés sous forme d'exercices sur des exemples tirés exclusivement du domaine des sciences du vivant. Des corrections interactives (entre enseignants-es et étudiants-es) seront proposées. Le recours à l'utilisation du logiciel R sera aussi inclus dans les séances. Le programme comprend :

1. EDA: visualisation et représentation des données, échantillonnage(s) dans le contexte des sciences du vivant
2. Probabilités: lois de probabilités dans la génétique des familles et des populations, et lois de probabilités associées aux caractères à variation continue
3. Principes de l'inférence statistique de paramètres usuels dans les sciences du vivant, principe d'un test d'hypothèse et introduction aux tests usuels dans les sciences du vivant

### Objectifs

Permettre à l'étudiant-e d'acquérir un degré d'autonomie suffisant pour pouvoir, à la fois :

- s'orienter dans le choix de la littérature à consulter et les programmes statistiques à utiliser pour répondre à une question scientifique qu'elle/il pourra rencontrer dans le cadre de ses études ;
- porter un regard critique sur l'actualité scientifique dans le domaine des sciences du vivant, à savoir être capable d'évaluer l'adéquation d'un plan expérimental pour répondre à une question scientifique donnée, la robustesse des résultats expérimentaux et la pertinence des conclusions qui en sont tirées.

Ceci implique :

- d'identifier des types de variables, leurs distributions de probabilité et les paramètres de ces distributions ;
- d'estimer des paramètres usuels (médiane, quartiles, probabilité, espérance, variance, covariance, corrélation) à partir de données expérimentales ;
- de conduire un test d'hypothèse simple avec des données expérimentales ;
- d'interpréter les résultats des estimations ou des tests dans le cadre d'un plan expérimental, et d'en tirer des conclusions.

## BIostatistiques I

11M004

<b>Semestre</b>	printemps	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	3 (total 4 pour 11M004 + 11M904*)	
<b>Jour</b>	jeudi 09h15 – 11h00	
<b>Lieu</b>	Sciences II, salle A300	
<b>Mode d'évaluation</b>	un seul examen écrit de 2h pour les deux enseignements 11M004 et 11M904	
<b>Sessions d'examens</b>	juin + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Monsieur S. SARDY – 022.379.1142 – sylvain.sardy@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	Monsieur S. SARDY (pas), et collaborateurs.	

### Divers

\* Le cours Biostatistiques I (11M004) doit être suivi avec les travaux pratiques Biostatistiques I : Applications (11M904) au semestre de printemps pour l'obtention des 4 crédits ECTS.

### Contenu

1. Analyse exploratoire (statistiques simples et analyse graphique) et utilisation du logiciel statistique R.
2. Calculs élémentaires de probabilités.
3. Variables aléatoires et distributions discrètes, leur espérance et variance. En particulier, distributions Bernoulli, Binomiale et Poisson.
4. Variables aléatoires et distributions continues, leur espérance et variance. En particulier, distributions Gaussienne et Student.
5. Introduction à la régression, au test statistique et estimateur.

### Objectifs

Apprendre les concepts-clefs en statistiques et probabilités.

<b>Semestre</b>	automne	4h/sem, total 56h
<b>ECTS</b>	5 (pour les biologistes & les archéologes)	
<b>Jour</b>	lundi 8h15-10h00 & mercredi 10h15-12h00	
<b>Lieu</b>	Sciences II, salle A300	
<b>Mode d'évaluation</b>	questionnaire à choix multiples (QCM)	
<b>Sessions d'examens</b>	janvier-février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Monsieur X. CHILLIER – 022.379.6715 – xavier.chillier@unige.ch	
<b>Enseignant</b>	Monsieur X. CHILLIER (cc).	

**Contenu**

1. Historique et concepts de base
2. Equilibre et réactions chimiques
3. Cinétiques des réactions
4. L'atome et l'électron : naissance de la mécanique quantique
5. Molécules, liaisons et états de la matière
6. Equilibres physico-chimiques
7. Chimie nucléaire, isotopes, radiochimie et radioactivité

**Documentation et bibliographie**

Polycopié (sur Moodle)

Tro N.J. (2016) Chimie générale, une approche moléculaire, Pearson Education, (ISBN 978-2-7613-9075-0)

Brown et al. (2012) Chemistry : the central science, 12th Edition, (ISBN 978-0-321-74983-3)

P.W. Atkins, L. Jones (1998). Chimie : Molécules, Matière, Métamorphoses. De Boeck Université. ISBN 10-2-7445-0028-3.

Hill & Petrucci, Chimie générale (2002), Pearson Press, (ISBN 2-84211-199-0)

**Objectifs**

Dispenser aux étudiant-e-s une culture de base en chimie et les connaissances dont ils/elles auront besoin pour suivre ensuite des enseignements plus avancés.

**E-learning**

<https://moodle.unige.ch/course/view.php?id=4756>

**CHIMIE GENERALE exercices : intégrés dans le cours**

## CIVILISATIONS PREHISTORIQUES

14T003

Cours obligatoire bachelor en archéologie préhistorique «Module 1.2 Introduction à la préhistoire»

<b>Semestre</b>	printemps	Total 28h
<b>ECTS</b>	4	
<b>Jour</b>	Jour à fixer et possibilité de cours bloc	
<b>Lieu</b>	à Uni Carl Vogt	
<b>Mode d'évaluation</b>	Participation active au cours et présentation orale	
<b>Sessions d'examens</b>	juin + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Madame T. STEIMER - 022.379.6969 – tara.steimer@unige.ch	
<b>Enseignante</b>	Madame T. STEIMER (cc)	

### Divers

Enseignement à choix pour les étudiant-e-s intéressé-e-s par la démarche scientifique en archéologie.

### Objectif

"Cet enseignement de niveau bachelor vise à donner une introduction générale à l'étude de sites mégalithiques et des sociétés à mégalithes dans le monde. Ce cours s'inscrit dans les projets de recherche dirigés par la Dr. Tara Steimer au Moyen-Orient et en Indonésie. Des visites de sites archéologiques et des musées sont également organisées."

## INTRODUCTION A L'ARCHEOLOGIE AFRICAINE

14B002

### Cours

<b>Semestre</b>	automne	4h/sem, total 56h
<b>ECTS</b>	6	
<b>Jour</b>	jeudi 10h15 - 13h00	
<b>Lieu</b>	Sciences II, salle 4-449	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen oral	
<b>Sessions d'examens</b>	janvier-février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Monsieur E. HUYSECOM - 022.379.6973/67 - eric.huysecom@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	Messieurs E. HUYSECOM (PHON), N. BADOUD et collab.	

### Divers

- Cours obligatoire pour le Bachelor en Archéologie préhistorique
- Cours obligatoire pour le Bachelor en Lettres, discipline Archéologie préhistorique
  - Ce cours est ouvert au public

### A LIEU TOUS LES ANS

### Contenu

Ce cours est une introduction générale à la géographie, à l'histoire et à la pratique de la recherche archéologique en Afrique.

La première partie traite des interactions Homme - Nature, soit des mécanismes climatiques et des principales variations environnementales ayant affecté le continent africain depuis le Pléistocène, de l'impact du climat sur le peuplement humain, des interventions humaines au cours de l'histoire visant à modifier ou maîtriser l'environnement, ainsi que des types économiques actuels tirant parti de la variété des milieux naturels.

La deuxième partie du cours est consacrée aux sources à disposition des chercheurs pour reconstituer le passé africain, à l'histoire de la découverte du continent africain par les Européens et à l'évolution du regard et des relations entre Africains et Occidentaux, de l'Antiquité classique à nos jours. Ce volet traite également de la question du pillage archéologique, du marché de l'art et de la protection du patrimoine culturel en Afrique.

### Objectifs

Acquisition des connaissances élémentaires dans le domaine de l'Archéologie et de l'Histoire de l'Afrique.

**Travaux pratiques**

<b>Semestre</b>	automne/printemps	4h/sem, total 112h
<b>ECTS</b>	6	
<b>Jour</b>	jeudi 14h15 - 18h00	
<b>Lieu</b>	<b>Automne</b> Sciences II salle 174 (badge) <b>Printemps</b> Sciences II salle 4-449	
<b>Mode d'évaluation</b>	évaluation écrite en cours d'année et rapport écrit	
<b>Responsable</b>	Madame J. DESIDERI (CC) - 022.379.69.70 - jocelyne.desideri@unige.ch	
<b>Enseignantes</b>	Mesdames J. DESIDERI (CC), D. ROSSELET-CHRIST (AS)	

**Divers**

- **Travaux pratiques obligatoires pour le Bachelor en Archéologie préhistorique**
- **Travaux pratiques obligatoires pour le Bachelor en Lettres, discipline Archéologie préhistorique**

**A LIEU TOUS LES ANS****Contenu**

Cet enseignement de paléanthropologie (ou bioanthropologie) de niveau bachelor permet à l'étudiant.e suivant une formation en archéologie de s'initier à l'étude du monde funéraire en débutant par une introduction à l'étude des vestiges humains anciens.

Cet enseignement annuel prend la forme de travaux pratiques à raison de 4h par semaine et s'articule en trois parties :

- un apprentissage approfondi de l'ostéologie humaine (adultes et immatures)
- une acquisition des méthodes de détermination de l'identité biologique (diagnose sexuelle et estimation de l'âge-au-décès des adultes et estimation de l'âge-au-décès des immatures)
- une introduction à l'étude des populations (recrutement funéraire, NMI, morphoscopie morphométrie)

Une application concrète à travers l'étude d'une série archéologique est réalisée au cours des TP.

## PHYSIQUE GENERALE B

11P085/086

Cours obligatoire bachelor en archéologie préhistorique « **Module 1.1 Sciences de base** »

<b>Semestre</b>	automne/printemps	4h/sem, total 112h
<b>ECTS</b>	10 (cours + répertoire pour les biologistes) 8 (cours pour les archéologues)	
<b>Jours</b>	mardi 10h15-12h00 vendredi 10h15-12h00	
<b>Lieu</b>	EPA, Ecole de physique	
<b>Mode d'évaluation</b>	examens écrits	
<b>Sessions d'examens</b>	janvier-février / juin + rattrapage août-septembre	
<b>Responsabl-es</b>	<b>(automne)</b> Monsieur BONACINA Luigi – 022 379 0508 -Luigi.Bonacina@unige.ch <b>(printemps)</b> Monsieur GIANNINI Enrico – 022 379 6076 - Enrico.Giannini@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	Messieurs L. BONACINA (mer), E. GIANNINI (mer)	

### Divers

Le cours de physique générale B (11P085/11P086) de 10 ECTS doit être suivi avec les travaux pratiques (11P985) de 2 ECTS pour l'obtention des 12 ECTS.

Bien que pas obligatoires, les séances d'exercices sont indispensables à la compréhension du cours et fortement conseillées.

Les laboratoires qui accompagnent le cours doivent permettre à l'étudiant de se familiariser avec les méthodes de mesures utilisées pour déterminer une grandeur physique. Ils font partie du champ d'examen.

### Contenu

#### Semestre automne : (11P085)

Introduction à la physique, cinématique, lois de Newton, dynamique, statique, gravitation, rotation, énergie mécanique, les solides, les fluides, oscillations et ondes mécaniques, le son, propriétés thermiques de la matière, chaleur et thermodynamique.

#### Semestre printemps : (11P086)

Electrostatique, courant continu, circuits, magnétisme, induction électromagnétique, courant alternatif, ondes électromagnétiques, propagation de la lumière, optique géométrique, optique ondulatoire, lasers, applications biomédicales, relativité restreinte, origines de la physique moderne, théorie quantique.

Moodle: <https://moodle.unige.ch/course/view.php?id=2556>

### Objectifs

Le but du cours est de donner à l'étudiant les notions de base nécessaires à la compréhension des phénomènes physiques qui se passent dans la nature et dans le corps humain. L'objectif est atteint lorsque l'étudiant est capable de prévoir quantitativement les conséquences de ces phénomènes en utilisant aussi des outils mathématiques appropriés.

### Ouvrages de référence :

- Physique, Eugène Hecht, DeBoeck Université ed.
- J. Kane and M Sternheim, "Physique", Dunod ed., Paris
- Fundamentals of Physics, D Halliday, 3 vols, R. Resnick, J. Walker, John Wiley & Sons, Inc.

**PREHISTOIRE GENERALE****11T909**

Enseignement obligatoire pour les étudiant-es en bachelor archéologie préhistorique et anthropologie (lettres) et pour celles/ceux de bachelor en archéologie préhistorique (sciences).

<b>Semestre</b>	automne/printemps	3h/sem, total 84h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	mardi 14h15 - 17h	
<b>Lieu</b>	Uni Carl Vogt	
<b>Mode d'évaluation</b>	Participation active	
<b>Responsable</b>	Madame M. BESSE - 022.379.6915 - marie.besse@unige.ch	
<b>Enseignant(e)s</b>	Monsieur Lekë SHALA (ass.) et collabs	

**Contenu**

Ces travaux pratiques de niveau bachelor permettent aux étudiant.e.s de voir et de manipuler le matériel archéologique. Il s'agit d'apprendre à reconnaître les matières premières, les techniques de taille et de façonnage utilisées dans la fabrication des objets préhistoriques en céramique, en silex ou autres roches, en bois de cerf, en bois de renne, en métal (cuivre, bronze, fer). Des approches environnementales sont également au programme (environnements géologique, botanique, faunique). Des visites de laboratoires, de musées et de sites archéologiques sont également prévues.

**PREHISTOIRE GENERALE****11T009**

Enseignement obligatoire pour les étudiant-es en bachelor archéologie préhistorique et anthropologie (lettres) et pour celles/ceux de bachelor en archéologie préhistorique (sciences).

**Semestre** automne/printemps 2h/sem, total 56h

**ECTS** 6

**Jour** lundi 17h15 - 19h

**Lieu** Uni Carl Vogt

**Mode d'évaluation** examen écrit

**Sessions d'examens** juin + rattrapage août-septembre

**Responsable** Madame M. BESSE - 022.379.6915 - marie.besse@unige.ch

**Enseignant(e)s** Mesdames M. BESSE (pas), P. CHIQUET (cs), J. DESIDERI (cc),  
L. MARTIN (cc), A. SANCHEZ-MAZAS (po), T. STEIMER (cc)

Messieurs A. AL QADI (collab. externe), F. COUSSEAU (postdoc),  
P.-Y. NICOD (cs).

**Contenu**

Cet enseignement de niveau bachelor présente l'évolution humaine du point de vue de son mode de vie, de son organisation sociale, de ses réalisations techniques et de ses peuplements sur la base des vestiges archéologiques découverts dans les différents continents. L'aventure culturelle humaine est ainsi racontée depuis ses origines jusqu'à l'aube de l'urbanisation. Ce cours se propose de répondre aux questions : qui sommes-nous ? d'où venons-nous ? quelles en ont été les étapes et à quels moments ? comment pouvons-nous mettre cela en évidence ? Cet enseignement peut être complété par des travaux pratiques.

## SEMINAIRE DU CERCLE GENEVOIS D'ARCHEOLOGIE

13B706

### Séminaire

<b>Semestre</b>	automne/printemps	total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	Cinq conférences à choix les mardis soir (18h30-20h00), dates en fonction du programme.	
<b>Lieu</b>	selon programme	
<b>Mode d'évaluation</b>	travail écrit	
<b>Sessions d'examens</b>	juin + rattrapage août-septembre	
<b>Responsables</b>	Mesdames A. MAYOR - 022.379.6949 - anne.mayor@unige.ch, J. DESIDERI - 022.379.6970 - jocelyne.desideri@unige.ch, et K. DOUZE - 022.379.6962 - katja.douze@unige.ch	
<b>Enseignantes</b>	Mesdames A. MAYOR (MER), J. DESIDERI (CC), K. DOUZE (CC), et collab.	

### Divers

- **Séminaire obligatoire pour le Bachelor en Archéologie préhistorique**

#### A LIEU TOUS LES ANS

### Contenu

Le Cercle Genevois d'Archéologie (CGA) a été fondé dans le cadre de la Faculté des Sciences de l'Université de Genève suite à un souhait d'instaurer des associations cantonales chargées de diffuser auprès des citoyens les résultats des recherches archéologiques. Le laboratoire ARCAN de l'Université de Genève héberge le siège du CGA.

Ce cercle organise annuellement une dizaine de séances où alternent des exposés d'archéologie régionale et des conférences d'intérêt large, présentées par des scientifiques suisses et étrangers de renom. Le programme comprend également, selon les circonstances, des visites de chantiers archéologiques et d'expositions.

Après une séance d'introduction, les étudiants devront suivre le cycle de conférences, et pourront, soit choisir cinq exposés pour en présenter une synthèse critique, soit développer un thème abordé et rédiger un dossier approfondi en faisant référence à la conférence concernée.

Lien vers le site internet du CGA : <https://cga.ua.unige.ch/>

### Objectif

Acquisition de connaissances de base dans le cadre d'une archéologie élargie à d'autres domaines que celui de la Préhistoire, à d'autres régions que l'Europe et l'Afrique, et à des disciplines ou thématiques qui ne sont pas directement enseignées dans le cadre du Bachelor en archéologie préhistorique. Familiarisation à la rédaction de comptes-rendus critiques de conférences scientifiques.

## Cours de printemps/automne

### 1e année Bachelor en archéologie préhistoire

N°cours	Titre	Modules	Informations	Jours	Horaires	Lieux	Salles	ECTS	semestres	Bisannuel	responsables
11B001	Biologie fondamentale I (CR)	Module 1.1 : Sciences de base		lundi & mardi & vendredi	10h15-12h00, 13h15-14h00 & 13h15-14h00 & 8h15 - 10h00	Sciences II & III & II	A150, A300 & 5050 & A150	9,5	Automne		Virginie Hamel et al.
11B001	Biologie fondamentale I (TP)	Module 1.1 : Sciences de base		mercredi	14h15-17h00	Sciences III	5050		Automne		Virginie Hamel et al.
11M004	Biostatistique I (CR)	Module 1.1 : Sciences de base		jeudi	9h00-11h00	Sciences II	A300	4,5	Printemps		Sylvain Sardy & Estella Poloni
11M904	Biostatistique I (EX)	Module 1.1 : Sciences de base		jeudi	11h00-13h00	PA & Sciences II	119 & A300, A150		Printemps		Estella Poloni
11B800	Biostatistique I (répétitoire)	Module 1.1 : Sciences de base		mardi	13h15-14h00	Sciences II	A300		Printemps		Estella Poloni
11C101	Chimie générale (CR)	Module 1.1 : Sciences de base		lundi & mercredi	8h15-10h00 & 10h15-12h00	Sciences II	A300	5	Automne		Xavier Chillier
11P085	Physique générale B (CR+EX)	Module 1.1 : Sciences de base		mardi & vendredi	10h15-12h00 & 10h15-14h00	EPA		10	Automne		Luigi Bonacini
11P086	Physique générale B (CR+EX)	Module 1.1 : Sciences de base		mardi & vendredi	10h15-12h00 & 10h15-14h00	EPA			Printemps		Enrico Giannini
11T009	Préhistoire générale (CR)	Module 1.2 : Introduction à la préhistoire		lundi	17h15-19h00	Uni Carl Vogt		6	Annuel		Marie Besse
11T909	Préhistoire générale (TP)	Module 1.2 : Introduction à la préhistoire		mardi	14h15-17h00	Uni Carl Vogt		3	Annuel		Marie Besse
14T003	Civilisations préhistoriques (CR-SE)	Module 1.2 : Introduction à la préhistoire		mercredi	14h15-17h00	Uni Carl Vogt		4	Printemps		Tara Steimer
14B002	Introduction à l'archéologie africaine (CR)	Module 1.2 : Introduction à la préhistoire		jeudi	10h15-13h00	Sciences II	4-449	6	Annuel		Eric Huysecom, Nathan Badoud
13B005	Biologie humaine (CR)	Module 1.2 : Introduction à la préhistoire		mercredi	10h15 - 12h00	Sciences II	4-457	3	Printemps		Alicia Sanchez-Mazas

**Cours de printemps/automne**  
1e année Bachelor en archéologie préhistoire

N°cours	Titre	Modules	Informations	Jours	Horaires	Lieux	Salles	ECTS	semestres	Bisannuel	responsables
14B969	Paléanthropologie (TP)	Module 1.2 : Introduction à la préhistoire		jeudi	14h15- 18h00	Sciences II	1-174 (automne) 4- 449 (printemps)	6	Annuel		Jocelyne Desideri
13B706	Séminaire du cercle genevois d'archéologie	Module 1.2 : Introduction à la préhistoire	5 conférences à choix les mardis soir	mardi	18h30- 20h00	Sciences II & Uni Mail	4-449 & Uni Mail	3	Annuel		Anne Mayor et al.



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DES SCIENCES

Section de biologie

# ***Bachelor en archéologie préhistorique***

---

---

---

## Enseignements obligatoires 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année

Grilles horaires, cours

- Liste et descriptifs des enseignements 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année obligatoires

**Bachelor en archéologie préhistorique**  
**COURS OBLIGATOIRES – 2ème & 3ème année**  
**Semestre d'automne**



**SC II & III** : Sciences II & III, Quai Ernest-Ansermet 30, Genève  
**Uni Carl Vogt** : Boulevard Carl-Vogt 66, Genève  
**MAR** : Rue des Maraîchers 13, Genève

Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
08:15	<b>** Méthodologie de recherche I</b>				<b>** Travaux pratiques Méthodologie de recherche I</b>
09:00	14T004 Carl Vogt Uni				
09:15			<b>** Méthodologie de recherche II</b>	<b>Introduction aux Ages des métaux de l'Europe</b>	14T005 Uni Carl Vogt, 8h15-12h00
10:00			14B068 SCII	14T002	
10:15	<b>Planète Terre I</b> 11T003 MAR, salle 201	<b>Planète Terre I</b> 11T003 MAR, salle 001		Uni Carl-Vogt	<b>Travaux pratiques Préhistoire régionale</b> 14T016 Uni Carl Vogt, 8h15-12h00
11:00					
11:15					
12:00					
12:15					
13:00					
13:15	<b>** Ethnologie</b> 14B029 SCII salle 4- 457			<b>** Technologie préhistorique</b> 14B067 SCII, salle 4-449	<b>Travaux pratiques Planète Terre I</b> 11T003
14:00					
14:15		<b>** Introduction au Paléolithique africain</b> 12B020 SCII, salle 4-449			MAR, salle 001
15:00					
15:15			<b>** Introduction au Néolithique et âge des métaux africain</b> 12B021 SCII, salle 4-449	<b>Préhistoire régionale</b> 14T006	
16:00				Uni Carl Vogt, 15h15-17h00	
16:15				<b>** Séminaire technologie préhistorique</b> 14B767	
17:00				SCII, salle 4-449, 15h15-18h00	
17:15					
18:00					
18:15					
19:00					

**\*\* a lieu une année sur deux, non donné en 2023-2024**

**12T509** Géomorphologie, stage terrain 2 jours, horaires à définir auprès des responsables

**12B022** Introduction à l'analyse des archéomatériaux, cours bloc, horaires à définir auprès des responsables

**14T017** Préhistoire régionale, séminaire, excursions le samedi, horaires à définir auprès des responsables

**14B636/14B638/13T601/14T903** un stage de fouilles obligatoire à choisir parmi ces 4 enseignements

**Bachelor en archéologie préhistorique**  
**COURS OBLIGATOIRES – 2ème & 3ème année**  
**Semestre de printemps**



**SC II & III** : Sciences II & III, Quai Ernest-Ansermet 30, Genève  
**Uni Carl Vogt** : Boulevard Carl-Vogt 66, Genève  
**MAR** : Rue des Maraîchers 13, Genève  
**MHN** : Musée d'histoire naturelle, Malagnou

Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
08:15	<b>** Méthodologie de recherche I</b> 14T004 Uni Carl Vogt	<b>Planète Terre II</b> 11T005			<b>Biologie Fondamentale III</b> 11B003  SCII, salle A150, 8h15-10h00
09:00		MAR, salle102, 8h15-10h00			
09:15		<b>Géomorphologie</b> 12T209		<b>Paléoclimatologie</b> 13T018  MAR	<b>Géologie sédimentaire</b> 12T013 MAR, salle 203, 9h15-11h00
10:00		MAR, salle 203, 8h15-10h00			
10:15		<b>Travaux pratiques Géomorphologie</b> 12T209 MAR, salle 203			
11:00					
11:15					
12:00					
12:15					
13:00	<b>** Archéozoologie I : la chasse</b> 14T014 MHN, 13h15-15h00				
13:15					
14:00					
14:15		<b>Travaux pratiques</b>	<b>Travaux pratiques</b>	<b>Travaux pratiques</b>	<b>Planète Terre II (TP)</b> 11T905 MAR, salle 605, 14h15-16h00
15:00	<b>Biologie fondamentale III</b> 11B003	<b>Biologie Fondamentale III</b> 11B903	<b>Biologie Fondamentale III</b> 11B903	<b>Biologie Fondamentale III</b> 11B903	<b>Géologie sédimentaire</b> 12T013 MAR, salle 203, 14h15-16h00
15:15	SCII, salle A150, 14h15-17h00	SCIII, salle 5050  mardi et/ou mercredi et/ou jeudi	SCIII, salle 5050  mardi et/ou mercredi et/ou jeudi	SCIII, salle 5050  mardi et/ou mercredi et/ou jeudi	
16:00					
16:15					
17:00					
17:15	<b>** Archéozoologie : ostéologie comparée</b> (TP) 14T015 MHN, 15h15-17h00				
18:00					
18:15					
19:00					

**\*\* a lieu une année sur deux, non donné en 2023-2024**

**14T000** Introduction au Néolithique de l'Europe, Uni Carl Vogt, horaire à définir auprès des responsables

## Cours de printemps/automne

### 2e 3e année Bachelor en archéologie préhistoire

N°cours	Titre	Modules	Informations	Jours	Horaires	Lieux	Salles	ECTS	semestres	Bisannuel	responsables
11B003	Biologie fondamentale III (CR)	Module 2.1 : Sciences de la Terre et de la Vie		lundi & vendredi	14h15 - 17h00 & 8h15-10h00	Sciences II	A150	8	Printemps		Daniel Pauli
11B003	Biologie fondamentale III (TP)	Module 2.1 : Sciences de la Terre et de la Vie		mardi ou/et mercredi ou/et jeudi	14h15-18h00	Sciences III	5050		Printemps		Daniel Pauli
12T209	Géomorphologie (CR+TP)	Module 2.1 : Sciences de la Terre et de la Vie		mardi	8h15-12h00	Maraîchers 13	203	2,5	Printemps		Markus Stoffel
12T509	Géomorphologie (stage terrain)	Module 2.1 : Sciences de la Terre et de la Vie		2 jours				1	Automne		Markus Stoffel & al.
12T013	Géologie sédimentaire (CR)	Module 2.1 : Sciences de la Terre et de la Vie		vendredi	9h15-11h00 & 14h15-16h00	Maraîchers 13		3	Printemps		Sébastien Castelltort
13T018	Paleoclimatologie (CR)	Module 2.1 : Sciences de la Terre et de la Vie		jeudi	9h15 - 12h00	Maraîchers 13		2,5	Printemps		Nina Zeyen
11T003	Planète Terre I (CR)	Module 2.1 : Sciences de la Terre et de la Vie		lundi & mardi	10h15-12h00	Maraîchers 13	201 & 001	5	Automne		Andrea Moscariello
11T903	Planète Terre I (TP)	Module 2.1 : Sciences de la Terre et de la Vie		vendredi	14h15-16h00	Maraîchers 13	001	2	Automne		Masimo Chiaradia
11T005	Planète Terre II (CR)	Module 2.1 : Sciences de la Terre et de la Vie		mardi	8h15-10h00	Maraîchers 13	102	2,5	Printemps		Luca Caricchi
11T905	Planète Terre II (TP)	Module 2.1 : Sciences de la Terre et de la Vie		vendredi	14h15-16h00	Maraîchers 13	605	2	Printemps		Masimo Chiaradia
14T004	Méthodologie de la recherche en archéologie I (CR)	Module 2.2 : Méthodes de la recherche en archéologie	non donné en 2023-2024	lundi	8h15 - 10h00	Uni Carl Vogt		6	Annuel	rentrée académique paire	Tara Steimer
14T005	Méthodologie de la recherche en archéologie (TP)	Module 2.2 : Méthodes de la recherche en archéologie	non donné en 2023-2024	vendredi	8h15 - 12h00	Uni Carl Vogt		3	Automne	rentrée académique paire	Florian Cousseau

## Cours de printemps/automne

### 2e 3e année Bachelor en archéologie préhistoire

N°cours	Titre	Modules	Informations	Jours	Horaires	Lieux	Salles	ECTS	semestres	Bisannuel	responsables
14B068	Méthodologie de la recherche en archéologie préhistorique II (CR+TP)	Module 2.2 : Méthodes de la recherche en archéologie	non donné en 2023-2024	mercredi 9h15-13h00, cours bloc	à préciser	Sciences II		6	Automne	rentrée académique paire	Katja Douze
14B067	Technologie préhistorique (CR)	Module 2.2 : Méthodes de la recherche en archéologie	non donné en 2023-2024	jeudi	13h15-15h00	Sciences II	4-449	6	Automne	rentrée académique paire	Anne Mayor
14B767	Technologie préhistorique (SE)	Module 2.2 : Méthodes de la recherche en archéologie	non donné en 2023-2024	jeudi	15h15-18h00	Sciences II	4-449	3	Automne	rentrée académique paire	Anne Mayor
12B022	Introduction à l'analyse des archéomatériaux (CR)	Module 2.2 : Méthodes de la recherche en archéologie	<b>donné en 2023-2024</b>	cours bloc 3 jours	à définir	Sciences II		3	Automne	<b>rentrée académique impaire</b>	Anne Mayor
14B029	Introduction à l'ethnologie (CR)	Module 2.2 : Méthodes de la recherche en archéologie	non donné en 2023-2024	lundi	13h15-15h00	Sciences II	4-457	3	Automne	rentrée académique paire	Anne Mayor
14T000	Introduction au Néolithique de l'Europe (CR)	Module 2.3 : Archéologie préhistorique	non donné en 2023-2024	à définir	à définir	Uni Carl Vogt		3	Printemps	rentrée académique paire	Marie Besse
14T002	Introduction à l'âge du Bronze et à l'âge du Fer en Europe (CR)	Module 2.3 : Archéologie préhistorique	<b>donné en 2023-2024</b>	jeudi	9h15 - 11h00	Uni Carl Vogt		3	Automne	<b>rentrée académique impaire</b>	Lionel Pernet
12B020	Introduction au Paléolithique de l'Afrique (CR+SE)	Module 2.3 : Archéologie préhistorique	non donné en 2023-2024	mardi	14h15-16h00	Sciences II	4-449	3	Automne	rentrée académique paire	Katja Douze
12B021	Introduction au Néolithique et âge des métaux de l'Afrique (CR+SE)	Module 2.3 : Archéologie préhistorique	non donné en 2023-2024	mercredi	15h15-17h00	Sciences II	4-449	3	Automne	rentrée académique paire	Anne Mayor
13T601	Fouilles archéologiques - stage	Module 2.3 : Archéologie préhistorique	un stage à choix entre 13T601, 14B636, 14B638 et 14T903	4 semaines				6	Annuel		Marie Besse
14B636	Fouilles archéologiques - stage Afrique	Module 2.3 : Archéologie préhistorique							Annuel		Katja Douze
14B638	Fouilles archéologiques du monde funéraire - stage	Module 2.3 : Archéologie préhistorique							Annuel		Jocelyne Desideri

**Cours de printemps/automne**  
2e 3e année Bachelor en archéologie préhistoire

N°cours	Titre	Modules	Informations	Jours	Horaires	Lieux	Salles	ECTS	semestres	Bisannuel	responsables
14T903	Fouilles archéologiques du monde oriental - stage	Module 2.3 : Archéologie préhistorique							Annuel		Tara Steimer
14T006	Préhistoire régionale (CR)	Module 2.3 : Archéologie préhistorique	donné en 2023-2024	jeudi	15h15-17h00	Uni Carl Vogt		6	Annuel	rentrée académique impaire	Tara Steimer
14T016	Préhistoire régionale (TP)	Module 2.3 : Archéologie préhistorique	donné en 2023-2024	vendredi	8h15-12h00 + voyage d'étude d'une semaine	Uni Carl Vogt		3	Automne	rentrée académique impaire	Meryl Defours
14T017	Préhistoire régionale (SE)	Module 2.3 : Archéologie préhistorique	donné en 2023-2024	à fixer, 4 samedis (excursion)				3	Annuel	rentrée académique impaire	Marie Besse
14T014	Archéozoologie : La chasse	Module 2.3 : Archéologie préhistorique	non donné en 2023-2024	lundi	13h00-15h00	Muséum d'histoire naturelle Malagnou		3	Printemps	rentrée académique paire	Jean-Christophe Castel
14T015	Archéozoologie : Ostéologie comparée	Module 2.3 : Archéologie préhistorique	non donné en 2023-2024	lundi	15h15 - 17h00	Muséum d'histoire naturelle Malagnou		2	Printemps	rentrée académique paire	Jean-Christophe Castel

**ARCHEOZOOLOGIE LA CHASSE****14T014****Bachelor en archéologie préhistorique Module 2.6 : Ostéologie humaine et animale**

<b>Semestre</b>	printemps	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	lundi de 13h00 – 15h00	
<b>Lieu</b>	Muséum d'histoire naturelle, Malagnou	
<b>Mode d'évaluation</b>	Oral	
<b>Responsable / Enseignant</b>	Jean-Christophe CASTEL - Jean-Christophe.Castel@unige.ch	

**Divers****A lieu tous les deux ans.****Contenu**

Ce cours relate la chasse lorsque l'homme était encore chasseur-collecteur ou agriculteur-éleveur, avec la présentation des animaux chassés et les différentes stratégies développées..

**ARCHEOZOOLOGIE : OSTEOLOGIE COMPAREE****14T015****Travaux pratiques**

<b>Semestre</b>	printemps	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	1.5 (2 Bachelor en archéologie préhistorique)	
<b>Jour</b>	lundi de 15h00 – 17h00	
<b>Lieu</b>	Muséum d'histoire naturelle, Malagnou.	
<b>Mode d'évaluation</b>	Certificat	
<b>Responsable</b>	CASTEL J.CH - (022.37) 95367 - Jean-Christophe.Castel@unige.ch	
<b>Enseignante</b>	CASTEL J.-CH. (cc)	

**Contenu**

Cet enseignement, de niveau bachelor, offre l'apprentissage des critères morphologiques permettant la détermination des espèces communes de la faune préhistorique.

**Divers**

Enseignement à choix pour tout-e étudiant-e intéressé-e par la faune préhistorique et les relations homme-animal pendant la préhistoire.

**A lieu tous les deux ans.  
Non donné en 2023**

<b>Semestre</b>	printemps	4.5h/sem, total 62h
<b>ECTS</b>	8 (cours & TP intégrés)	
<b>Jours &amp; Lieux</b>	lundi 14h15 – 17h00 Sciences II, salle A150  vendredi 8h15-10h00 Sciences II, salle A150	
<b>Mode d'évaluation</b>	Examen écrit de 4 heures comprenant des questions théoriques à développer, des problèmes à résoudre et/ou des questions à choix multiples (QCM) La participation aux travaux pratiques intégrés est <b>obligatoire</b> pour pouvoir se <b>présenter à l'examen</b> .	
<b>Sessions d'examens</b>	juin + rattrapage août-septembre	
<b>Coordinateur</b>	Monsieur D. PAULI – 022 379 67 63 – daniel.pauli@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	Madame A. SANCHEZ-MAZAS (po), Messieurs D. PAULI (ce), J. TUBEROSA (ce), A. LANGANEY (ph), B. IBELINGS (po).	

**Contenu**

- Génétique des eucaryotes.
  - La transmission des gènes individuels.
  - La recombinaison par assortiment indépendant.
  - La recombinaison par crossing-over et la cartographie des chromosomes.
  - La complémentation.
  - Les relations génotype-phénotype.
  - Introduction aux différents types de mutations.
  - Méthodes d'analyse et de modifications des génomes.
- Evolution et Phylogénie.
  - Découverte des mécanismes de l'évolution : historique.
  - Génétique évolutive.
  - Spéciation.
  - Introduction à la phylogénie.
  - Biodiversité. Arbre du vivant.
  - Evolution humaine.
  - Evolution des comportements.
- Ecologie.
  - Introduction à l'écologie.
  - Conditions et ressources.
  - Individus, populations, communautés et écosystèmes
  - Questions appliquées en écologie.

**Objectifs**

- Les étudiants devront être capables de :
- définir, expliquer et utiliser les concepts principaux.
  - à partir d'un problème ou de la description d'une situation expérimentale simple, identifier les informations importantes et émettre une hypothèse ou effectuer les déductions. Proposer un moyen de tester cette hypothèse et prédire ce qu'on peut attendre de ce test.

## **BIOLOGIE FONDAMENTALE III - Travaux pratiques intégrés** **11B003**

Travaux pratiques intégrés obligatoire pour le bachelor en archéologie préhistorique **Module 2.1**

<b>Semestre</b>	printemps	4h/sem, total 56h
<b>Jours &amp; Lieux</b>	mardi ou /et mercredi ou /et jeudi 14h15 – 18h00 en alternance avec les travaux pratiques de Biologie Fondamentale II  Sciences III, salle TP 5050	
<b>Mode d'évaluation</b>	Questions intégrées dans l'examen du cours La participation aux travaux pratiques intégrés est <b>obligatoire</b> pour pouvoir se <b>présenter à l'examen</b> .	
<b>Coordinateur</b>	Monsieur D. PAULI – 022 379 67 63 – daniel.pauli@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	Madame E. DEMARSY (cc). Messieurs D. PAULI (ce), J. TUBEROSA (ce).	

### **Contenu**

Génétique  
Evolution  
Biodiversité  
Phylogénie  
Génomique comparative

### **Objectifs**

Introduire les étudiants à divers aspects expérimentaux en lien avec certains chapitres du cours.

## INTRODUCTION A L'ETHNOLOGIE

14B029

### Cours

<b>Semestre</b>	automne	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	lundi 13h15 – 15h00	
<b>Lieu</b>	Sciences II, salle 4-449	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen oral	
<b>Sessions d'examens</b>	janvier-février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Madame A. MAYOR – 022 379 69 49 – anne.mayor@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	Madame A. MAYOR (MER) et collab.	

### Divers

- **Cours obligatoire pour le Bachelor en Archéologie préhistorique**
- **Cours obligatoire pour le Bachelor en Lettres, discipline Archéologie préhistorique**

**COURS DONNE UNE ANNEE SUR DEUX  
AURA LIEU EN 2024-2025**

### Contenu

Cet enseignement constitue une introduction à l'anthropologie culturelle. Il présente les divers modes de subsistance et organisation socio-politique des sociétés humaines, puis introduit les courants généraux de l'anthropologie culturelle, l'histoire de leur élaboration, ainsi que ses principaux acteurs et domaines d'étude. Il propose une analyse critique de concepts tels que la race et l'ethnie et développe la relation entre cultures matérielles et identités. Il introduit enfin l'enquête de terrain, qu'il illustre à l'aide de plusieurs exemples concrets.

### Objectif

L'objectif du cours est d'offrir aux étudiants de tous horizons une initiation aux concepts, aux courants de pensée et aux grands domaines de l'ethnologie.

**Stage de fouilles**

<b>Semestre</b>	automne ou printemps (4 semaines)
<b>ECTS</b>	6
<b>Mode d'évaluation</b>	Rapport de stage
<b>Responsable</b>	Madame J. DESIDERI (CC) - 022.379.69.70 - jocelyne.desideri@unige.ch
<b>Enseignante</b>	Madame J. DESIDERI (CC)

**Divers**

- **Stage de fouilles obligatoire pour le Bachelor en Archéologie préhistorique** (un stage obligatoire au choix entre les stages 13T601, 14B636, 14B638, 14T903)
- **Stage de fouilles obligatoire pour le Bachelor en Lettres, discipline Archéologie préhistorique** (un stage obligatoire au choix entre les stages 13T601, 14B636, 14B638, 14T903)
- **Stage de fouilles obligatoire pour le Master en Archéologie préhistorique** (un stage obligatoire au choix entre les stages 14T600, 14B635, 14B638, 14T903)
- **Peut également être suivi comme Stage de fouilles à choix pour le Bachelor en Archéologie préhistorique**

**A LIEU TOUS LES ANS**

**Contenu**

Cet enseignement pratique permet à l'étudiant.e suivant une formation en archéologie de poursuivre son apprentissage de l'étude du monde funéraire. Il peut être suivi tant au niveau bachelor qu'au niveau du master.

Cet enseignement d'initiation ou de consolidation à la fouille archéologique du monde funéraire se déroule pendant 4 semaines.

L'étudiant.e peut ainsi se familiariser à l'étude pratique des différentes structures rencontrées dans le monde funéraire : comprendre les différentes étapes à mener sur le terrain, les techniques de fouilles et d'enregistrement des données, le traitement des vestiges, des sédiments et de la documentation (fiches, dessins, photographies).

A l'issue du stage, il est demandé à l'étudiant.e un rapport présentant le site archéologique, les raisons de la fouille et les activités qu'il a effectuées.

**FOUILLES ARCHEOLOGIQUES, stage d'initiation****13T601**

Stage obligatoire pour le bachelor en Archéologie préhistorique et anthropologie

<b>Semestre</b>	Printemps (4 semaines)
<b>ECTS</b>	6
<b>Mode d'évaluation</b>	participation active et rapport de stage
<b>Responsable</b>	Madame M. BESSE - 022.379.6915 - marie.besse@unige.ch
<b>Enseignant(e)s</b>	Mesdames M. BESSE (pas) et collab.

**Contenu**

Cet enseignement, de niveau bachelor, se déroule pendant 4 semaines dans une « fouille-école » où un encadrement spécifique est destiné aux étudiants débutants. Il s'agit en effet de les initier à la pratique de la fouille archéologique : comprendre les différentes étapes à mener sur le terrain, les techniques de fouilles et d'enregistrement des données, le traitement des objets, des sédiments et de la documentation (fiches, dessins, photographies). Il est demandé à l'étudiant un rapport de stage présentant le site archéologique, les raisons de la fouille et les activités qu'il a effectuées. Il s'agit d'une phase d'apprentissage de la fouille archéologique sur un site en cours d'étude.

## FOUILLES ARCHEOLOGIQUES : AFRIQUE

14B635

### Stage de fouilles

<b>Semestre</b>	automne ou printemps (4 semaines)
<b>ECTS</b>	6
<b>Mode d'évaluation</b>	Rapport de stage
<b>Responsables</b>	Mesdames A. MAYOR - 022.379.6949 - anne.mayor@unige.ch et K. DOUZE - 022.379.6962 - katja.douze@unige.ch
<b>Enseignant-es</b>	Mesdames A. MAYOR (MER) et K. DOUZE (CC), D. GENEQUAND (Coll. Ext.) et X. DROUX (Coll. Ext) et collab.

### Divers

- **Stage de fouilles obligatoire pour le Master en Archéologie préhistorique** (un stage obligatoire au choix entre les stages 14T600, 14B635, 14B638, 14T903)

### A LIEU TOUS LES ANS

### Contenu

Fouilles archéologiques sur un site en Afrique en cours d'étude et /ou participation à des recherches ethnoarchéologiques.

Contactez les responsables pour connaître les différentes options de terrains, les modalités et conditions de participation.

### Objectif

Apprentissage du terrain en Afrique.

## FOUILLES ARCHEOLOGIQUES : AFRIQUE

14B636

### Stage de fouilles

<b>Semestre</b>	automne ou printemps (4 semaines)
<b>ECTS</b>	6
<b>Mode d'évaluation</b>	Rapport de stage
<b>Responsables</b>	Mesdames A. MAYOR - 022.379.6949 - anne.mayor@unige.ch et K. DOUZE - 022.379.6962 - katja.douze@unige.ch
<b>Enseignant-es</b>	Mesdames A. MAYOR (MER) et K. DOUZE (CC), D. GENEQUAND (Coll. Ext.) et X. DROUX (Coll. Ext) et collab.

### Divers

- **Stage de fouilles obligatoire pour le Bachelor en Archéologie préhistorique** (un stage obligatoire au choix entre les stages 13T601, 14B636, 14B638, 14T903)
- **Stage de fouilles obligatoire pour le Bachelor en Lettres, discipline Archéologie préhistorique** (un stage obligatoire au choix entre les stages 13T601, 14B636, 14B638, 14T903).
- **Peut également être suivi comme Stage de fouilles à choix pour le Bachelor en Archéologie préhistorique**

**A LIEU TOUS LES ANS**

### Contenu

Fouilles archéologiques sur un site en Afrique en cours d'étude et /ou participation à des recherches ethnoarchéologiques.

Contactez les responsables pour connaître les différentes options de terrains, les modalités et conditions de participation.

### Objectif

Apprentissage du terrain en Afrique.

**Stage obligatoire pour le bachelor en Archéologie préhistorique et anthropologie**

<b>Semestre</b>	Printemps ou à fixer (4 semaines)
<b>ECTS</b>	6
<b>Mode d'évaluation</b>	participation active et rapport de stage
<b>Responsable</b>	Madame T. STEIMER - 022.379.6969 - tara.steimer@unige.ch
<b>Enseignant(e)s</b>	Madame T. STEIMER (cc)

**Contenu**

Cet enseignement se déroule pendant 4 semaines. Ce stage de fouille archéologique permet de développer et d'acquérir des savoirs liés aux caractéristiques intrinsèques du site en cours de fouille. La prospection est également une approche privilégiée. Chaque année, des étudiant-es ont la possibilité de participer à ces fouilles archéologiques dans différents pays de l'Orient (Koweït, Liban, Jordanie...).

## GEOBOTANIQUE

12T400

Bachelor en archéologie préhistorique «**Module 2.8**»

<b>Semestre</b>	automne	2 jours
<b>ECTS</b>	1	
<b>Jour &amp; lieu</b>	Contacter les enseignants	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen écrit QCM à la fin de la première journée de 16 h à 17h. PRESENCE INDISPENSABLE	
<b>Sessions d'examens</b>	janvier-février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Monsieur Markus STOFFEL (po) 022 379 0689 markus.stoffel@unige.ch	
<b>Enseignant(e)s</b>	Madame St. THEVENON-GIRARDCLOS (mer) Monsieur A. FAVILLIER (pdoc),	

### Contenu

Eléments de biologie végétale : morphologie, physiologie, systématique et biodiversité, écologie.  
Relations plante environnement : déterminants abiotiques (climat, sol) et biotiques (homme et autres organismes).  
Phytogéographie : grands biomes végétaux terrestres, distributions régionales et locales.  
Diagrammes ombrothermiques et cartes de végétation.  
Ce module comprend un cours et une excursion dans la région genevoise.

### Objectif

Comprendre comment le climat, la géologie, l'action de l'homme et d'autres organismes peuvent influencer la végétation d'un endroit donné.

\*Cours obligatoire bachelor en archéologie préhistorique «**Module 2.2 Sciences de la terre**»

<b>Semestre</b>	printemps	3h/sem, total 40h
<b>ECTS</b>	3 ECTS 2.5 ECTS pour les bachelor en archéologie préhistorique	
<b>Jour &amp; lieu</b>	Voir avec le responsable	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen écrit	
<b>Sessions d'examens</b>	juin + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Monsieur S. CASTELLTORT – 022 379 6616 sebastien.castelltort@unige.ch	
<b>Enseignant(e)s</b>	Messieurs S. CASTELLTORT (pas).	

**Contenu**

Ce cours présente plusieurs aspects de la stratigraphie, science consacrée à l'étude de l'enregistrement de l'histoire de la terre dans les couches sédimentaires. La première partie du cours reprend des généralités de sédimentologie en se basant sur les observations effectuées lors des excursions de géologie régionale. Dans la deuxième partie le cours est consacré aux différentes méthodes stratigraphiques qui permettent de "lire l'enregistrement sédimentaire" et prédire et comprendre la stratigraphie en fonction des facteurs principaux de contrôle de la sédimentation (eustatisme, subsidence et flux sédimentaire). Le cours est en français mais les étudiants sont sensibilisés au vocabulaire anglais utilisé par la communauté stratigraphique internationale et dans l'industrie.

Le cours utilise les méthodes de la classe inversée, de l'instruction par les pairs, et fait appel à de nombreux travaux notés pendant le semestre.

\* **METHODES STRATIGRAPHIES** dans le plan d'études

<b>Semestre</b>	automne	3h/sem, total 40h
<b>ECTS</b>	<b>2</b> (cours + TP intégrés) <b>3</b> (biologistes) <b>2.5</b> (Bachelor en archéologie préhistorique)	
<b>Jour</b>	vendredi après-midi (10x) (Semaines 5 à 14)	
<b>Lieu</b>	13h15-14h Cours : Sc. III, salle 1S059 14h15-17h TP : Carl Vogt, salles info	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen écrit	
<b>Sessions d'examens</b>	janvier-février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Monsieur A. LEHMANN – anthony.lehmann@unige.ch Uni Carl Vogt	
<b>Enseignant(e)s</b>	Messieurs A. LEHMANN (pas), Y. GUIGOZ (CE)	

**Contenu**

Le cours s'articule autour des chapitres suivants :

1. Introduction : de l'Erudit de Séville, au Capitaine Cook, à Google Earth
2. Modéliser notre monde : mode vecteur ou raster ?
3. Analyses en mode vecteur : base de données et réseaux
4. Analyses en mode raster : analyses locales, focales, zonales et globales
5. Introduction à la télédétection : la Terre vue de l'espace !
6. Type et qualité des données, topologie
7. Sources de données, géoréférencage et projection
8. Métainformation : l'information sur la donnée
9. Software

**Objectif**

Introduction aux systèmes d'information géographique (SIG) en tant qu'outils d'analyse de l'environnement à diverses échelles, du bassin versant à la planète entière.

**Contenu - Travaux pratiques intégrés**

Les travaux pratiques reprennent les thèmes des cours à différentes échelles :

1. Genève au fil du temps
2. La Suisse dans tous ses cantons
3. Au fil des rivières européennes
4. Les risques naturelles à l'échelle globale
5. Classification et cartographie de l'utilisation du sol
6. Création de données suisses
7. De INSPIRE à votre géodatabase
8. Trouver et récupérer des données à partir de GEOSS

Le cours et les travaux pratiques associés visent à transmettre les bases théoriques et pratiques aux étudiants en suscitant leur curiosité afin qu'ils puissent commencer à utiliser les SIG et/ou la télédétection dans leurs travaux de diplôme et de thèse. Les travaux pratiques sont réalisés avec ArcGIS 10 de ESRI ([www.esri.com](http://www.esri.com)).

## GEOMORPHOLOGIE

12T209

Cours obligatoire bachelier en archéologie préhistorique «Module 2.2 Sciences de la terre»

<b>Semestre</b>	printemps	4h/sem, total 40h
<b>ECTS</b>	<b>2.5</b>	
<b>Jour</b>	mardi, 8h15-10h00 (cours) ; 10h15-12h00 (TP)	
<b>Lieu</b>	13 rue des Maraîchers	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen oral	
<b>Sessions d'examens</b>	juin+ rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Cours :Monsieur Markus STOFFEL (po) 022 379 0689 <a href="mailto:markus.stoffel@unige.ch">markus.stoffel@unige.ch</a> TP : Stéphanie GIRARDCLOS (mer) 022 379 66 17 <a href="mailto:stephanie.girardclos@unige.ch">stephanie.girardclos@unige.ch</a>	
<b>Enseignant(e)s</b>	Madame Stéphanie GIRARDCLOS (mer) Monsieur Adrien FAVILLIER (pdoc),	

### Contenu

Ce cours est une introduction aux principes et concepts de la géomorphologie dans différents environnements de la Terre. Système morphologique, géomorphologie glaciaire et périglaciaire, géomorphologie des versants, géomorphologie fluviale, deltaïque et côtière (y compris lagons), géomorphologie en milieu désertique, influence de la tectonique sur les reliefs. Les cours théoriques sont accompagnés d'exercices d'interprétation de photos aériennes en vision stéréoscopique, dont les rendus sont obligatoires pour passer l'examen.

<b>Semestre</b>		2 jours
<b>ECTS</b>	<b>1</b>	
<b>Jours / lieu</b>	2 jours	
<b>Mode d'évaluation</b>	certificat	
<b>Responsabl(e)s</b>	Monsieur Markus STOFFEL (po) 022 379 0689 markus.stoffel@unige.ch Madame St. THEVENON-GIRARDCLOS (mer)	
<b>Enseignant(e)s</b>	Monsieur A. FAVILLIER (pdoc)	

**Contenu**

Cet enseignement est destiné à illustrer par des levés et observations de terrain trois systèmes morphologiques importants, analysés en photo aérienne au cours du 3e semestre : le système glaciaire actuel et la géologie glaciaire (glacier alpin), les processus et morphologies de versant (zones instables en milieu alpin) et le système morphologique fluvial.

**INTRODUCTION A L'AGE DU BRONZE ET A L'AGE DU FER****14T002**

Cours obligatoire pour le bachelor en archéologie préhistorique "**Module 2.4a Archéologie préhistorique – partie A**"

<b>Semestre</b>	automne	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	jeudi 9h15 – 11h00	
<b>Lieu</b>	Uni Carl Vogt	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen oral	
<b>Sessions d'examens</b>	juin+ rattrapage août-septembre et février	
<b>Responsable</b>	Monsieur Lionel PERNET (cc) - Lionel.Pernet@unige.ch	
<b>Enseignant</b>	Monsieur Lionel PERNET (cc)	

**Objectif**

Il s'agit, dans ce cours de niveau bachelor, de présenter les grandes lignes de l'âge du Bronze et de l'âge du fer en l'Europe.

**Ce cours est donné un an sur deux, est donné en 2021-2022.**

**Ne sera pas donné en 2022-2023.**

\* Introduction aux Âges des métaux de l'Europe (**plan d'études**)

**Attention** changement de semestre en automne au lieu du printemps !

## INTRODUCTION A L'ANALYSE DES ARCHEOMATERIAUX

12B022

### Cours

<b>Semestre</b>	automne	total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	Horaire à définir, cours bloc de 3 jours	
<b>Lieu</b>	Sciences II, salle à définir	
<b>Mode d'évaluation</b>	Dossier écrit sur base d'une revue de littérature	
<b>Sessions d'examen offertes</b>	janvier-février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Madame A. MAYOR – 022 379 69 49 – anne.mayor@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	Mesdames A. MAYOR (MER), M. TRUFFA-GIACHET (ma), et collab.	

### Divers

- Cours obligatoire pour le Bachelor en Archéologie préhistorique
- Cours obligatoire pour le Bachelor en Lettres, discipline Archéologie préhistorique

**COURS DONNE UNE ANNEE SUR DEUX  
AURA LIEU EN 2023-2024**

### Contenu

Les avancées récentes les plus spectaculaires en archéologie ont trait au recours de plus en plus fréquent aux analyses de laboratoire pour faire parler les objets découverts lors des fouilles, ou conservés dans des musées. Quelles sont les méthodes à disposition ? pour répondre à quelles questions ? pour quels matériaux ? Quelles sont les possibilités et les limites de ces nouvelles méthodes ? Dans quelle mesure ces dernières amènent-elles de nouvelles interprétations et comment les articuler aux théories archéologiques plus classiques ? Ce cours de bachelor se veut une introduction à ce vaste sujet, primordial pour les futurs archéologues. Il fera intervenir plusieurs spécialistes, qui alterneront explications théoriques et exemples concrets.

### Objectif

L'objectif du cours est de sensibiliser les étudiants dès le bachelor aux principales méthodes d'analyse des archéomatériaux, à leur potentiel et à leurs limites.

## INTRODUCTION A L'ARCHEOLOGIE AFRICAINE – séminaire

14B702

### Séminaire

<b>Semestre</b>	automne	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	à préciser	
<b>Lieu</b>	Sciences II, salle 4-457	
<b>Mode d'évaluation</b>	travail écrit et présentation orale	
<b>Responsable</b>	Madame A. MAYOR – 022 379 69 49 – anne.mayor@unige.ch	
<b>Enseignantes</b>	Mesdames A. MAYOR (MER), C. CERVERA (AS)	

### Divers

- **ATTENTION : AURA LIEU POUR LA DERNIERE FOIS EN 2023-2024**

- **Séminaire obligatoire pour les étudiant-e-s inscrit-e-s en Bachelor en Archéologie préhistorique et en Bachelor en Lettres, discipline Archéologie préhistorique avant la rentrée académique 2023-2024**

**Les bachelors devant valider ce séminaire doivent impérativement le suivre cette année**

### Contenu

Sujets en relation avec le cours n° 14B002.

### Objectifs

Acquisition des outils nécessaires à la conduite d'une recherche personnelle et à la rédaction d'une monographie.

## INTRODUCTION AU NEOLITHIQUE DE L'EUROPE

14T000

Cet enseignement est à choix pour les étudiant-es en bachelor archéologie préhistorique et anthropologie (lettres) et obligatoire pour celles/ceux en bachelor archéologie préhistorique (sciences).

<b>Semestre</b>	printemps	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	Contacteur la responsable	
<b>Lieu</b>	Uni Carl Vogt	
<b>Mode d'évaluation</b>	Participation active	
<b>Sessions d'examens</b>	juin + rattrapage août-septembre et février	
<b>Responsable</b>	Madame M. BESSE - 022.379.6915 - marie.besse@unige.ch.	
<b>Enseignante</b>	Madame M. BESSE (pa)	

### Divers

**A LIEU TOUS LES DEUX ANS,  
A LIEU EN 2024 – 2025**

### Objectif

Il s'agit, dans ce cours de niveau bachelor, de présenter les grandes lignes du Néolithique de l'Europe et de ses origines.

## INTRODUCTION AU NEOLITHIQUE ET AUX AGES DES METAUX EN AFRIQUE

12B021

### Cours /Séminaire

<b>Semestre</b>	automne	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	mercredi 15h15 – 17h	
<b>Lieu</b>	Sciences II, salle 4-449	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen oral, travail écrit et présentation orale	
<b>Sessions d'examens</b>	janvier/février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Madame A. MAYOR – 022 379 69 49 – anne.mayor@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	NN	

### Divers

- Cours/Séminaire obligatoire pour le Bachelor en Archéologie préhistorique
- Cours/Séminaire obligatoire pour le Bachelor en Lettres, discipline Archéologie préhistorique

### COURS/SEMINAIRE DONNE UNE ANNEE SUR DEUX AURA LIEU EN 2024-2025

### Contenu

La richesse culturelle de l'Afrique n'est plus à démontrer. On y trouve non seulement parmi les plus anciens foyers d'invention de la céramique et de la métallurgie du fer connus à ce jour, mais aussi de nombreux royaumes prestigieux qui ont, pour certains, changé le cours de l'Histoire bien au-delà du continent. La très grande diversité que l'on observe aujourd'hui en Afrique, autant génétique que culturelle, est en grande partie issue de vastes mouvements de populations, qu'ils soient liés aux variations climatiques ou à des échanges commerciaux à longue distance résultant directement de cette histoire originale et complexe.

Ce cours est conçu comme une introduction générale à la Préhistoire et à l'Histoire de l'Afrique, ainsi qu'à sa grande diversité humaine. Il sera enrichi de séances au cours desquelles les étudiants pourront manipuler des vestiges archéologiques originaux.

### Objectif

Acquisition des connaissances élémentaires dans le domaine de la Préhistoire et de l'Histoire de l'Afrique.

## INTRODUCTION AU PALEOLITHIQUE DE L'AFRIQUE

12B020

### Cours /Séminaire

<b>Semestre</b>	automne	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	mardi 14h15 - 16h	
<b>Lieu</b>	Sciences II, salle 4-449	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen oral	
<b>Sessions d'examens</b>	janvier/février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Madame K. DOUZE - 022.379.6962 - katja.douze@unige.ch	
<b>Enseignante</b>	Madame K. DOUZE (CC)	

### Divers

- Cours/Séminaire obligatoire pour le Bachelor en Archéologie préhistorique
- Cours/Séminaire obligatoire pour le Bachelor en Lettres, discipline Archéologie préhistorique

**COURS/SEMINAIRE DONNE UNE ANNEE SUR DEUX  
AURA LIEU EN 2024-2025**

### Contenu

L'Afrique est aujourd'hui considérée comme le berceau de l'humanité, là où les premiers hominidés se sont développés et où les premiers outils en pierre ont été inventés. Le Paléolithique africain est donc l'un des plus diversifiés et des plus riches connus à ce jour. Au vu de l'immensité du continent et des paysages paléolithiques contrastés investis par les groupes de chasseurs-cueilleurs, la connaissance des comportements techniques et culturels de ces populations est en constante évolution et ne cesse de nous surprendre.

Ce cours introduira les bases de notre connaissance actuelle sur le Paléolithique africain en présentant les principaux ensembles culturels qui se sont succédé dans les différentes régions du continent, ainsi qu'un aperçu sur les différentes formes d'hominidés qui en sont les auteurs.e.s. Il présentera également des sites archéologiques clefs pour la compréhension de ce passé, en introduisant des étapes fondatrices pour l'histoire de l'humanité, qu'il s'agisse des premiers outils, la domestication du feu ou encore les premières manifestations matérielles de l'émergence de la pensée symbolique.

### Objectif

Acquisition des connaissances élémentaires sur le Paléolithique de l'Afrique.

**INTRODUCTION AU DESSIN ARCHOLOGIE****14T019****Travaux pratiques à choix pour le bachelor en Archéologie préhistorique et anthropologie****Semestre** printemps 4h/sem, total 56h**ECTS** 3**Jour** A fixer, contacter la responsable**Lieu** Uni Carl Vogt**Mode d'évaluation** travail personnel**Responsable** Madame M. BESSE - 022.379.6915 - marie.besse@unige.ch**Enseignant(e)s** Mesdames M. BESSE (pas), F. COUSSEAU (postdoc)**Divers**

**A LIEU UNE ANNE SUR DEUX.**  
**A lieu en 2024-2025**

**Contenu**

Cet enseignement a pour objectif un apprentissage des bases pratiques et théoriques du dessin archéologique : dessins d'objets et dessins de structure, plans/stratigraphies avec les outils adaptés. Le cours permettra à l'étudiant(e) d'apprendre et de faire l'expérience du dessin archéologique. Mise en pratique de l'illustration traditionnelle : relevé et mise au net de dessins d'objets ainsi que la réalisation de dessins plans/stratigraphies avec l'apprentissage du logiciel Illustrator.

## Limnogéologie

12T212

Bachelor en archéologie préhistorique «Module 2.8

<b>Semestre</b>	printemps	4h/sem, total 40h
<b>ECTS</b>	2.5	
<b>Jour &amp; lieu</b>	Contacter le responsable.	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen oral + rapport	
<b>Sessions d'examens</b>	juin + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Prof. Nina ZEYEN	
<b>Enseignant(e)s</b>	NN	

### Contenu

Les lacs comme exemple des processus sédimentologiques. Introduction à la limnogéologie. Méthodes pour le déchiffrement et reconstruction des signaux paléoenvironnementaux trappés dans les sédiments. Le concept de sismotratigraphie et son application à des problèmes de paléoenvironnement. Sismique et carottage des lacs sur le terrain. Détermination des propriétés physiques des carottes sédimentaires avant leur ouverture au laboratoire. Ouverture des carottes : photo, descriptions macro et microscopique et échantillonnage. Détermination de teneur en matière organique et carbonates. Explication et illustration de chaque méthode avec des exemples choisis.

## METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN ARCHEOLOGIE PREHISTORIQUE - Travaux pratiques

14T005

Enseignement obligatoire pour les étudiant-es en bachelor archéologie préhistorique et anthropologie (lettres) et pour celles/ceux de bachelor en archéologie préhistorique (sciences).

**Semestre** automne 4h/sem, total 112h

**ECTS** 3

**Jour** vendredi 8h00 - 12h00

**Lieu** Uni Carl Vogt

**Mode d'évaluation** recherche personnelle et rapport écrit

**Sessions d'examens** juin + rattrapage août-septembre et février

**Responsable** Madame M. BESSE - 022.379.6915 - marie.besse@unige.ch.

**Enseignant** Monsieur F. COUSSEAU (postdoc).

### Divers

**A LIEU TOUS LES DEUX ANS.  
A lieu en 2024/2025**

### Contenu

Cet enseignement de niveau bachelor offre aux étudiant.e.s l'opportunité d'analyser une collection d'objets préhistoriques et de les interpréter dans leur contexte archéologique, ou de participer à l'organisation d'un événement autour de la préhistoire (exposition notamment).

**Cours/travaux pratiques**

<b>Semestre</b>	automne	total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	mercredi 9h15-13h (cours bloc à fixer)	
<b>Lieu</b>	Sciences II, salle à préciser	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen oral	
<b>Sessions d'examens</b>	janvier/février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Madame K. DOUZE - 022.379.6962 - katja.douze@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	Madame K. DOUZE (CC), J. DESIDERI (CC) et collab.	

**Divers**

- **Cours/Travaux pratiques obligatoire pour le Bachelor en Archéologie préhistorique**
  - **Cours/Travaux pratiques obligatoire pour le Bachelor en Lettres, discipline Archéologie préhistorique**

**COURS/TRAVAUX PRATIQUES DONNE UNE ANNEE SUR DEUX  
AURA LIEU EN 2024-2025**

**Contenu**

L'archéologie préhistorique fait appel à de nombreux domaines de compétences, du terrain au traitement des données, de l'analyse à la dissémination des résultats. Ce cours comprend un certain nombre de séances thématiques permettant de mieux comprendre et maîtriser les méthodes employées en archéologie préhistorique et leurs enjeux, en complément des Travaux Pratiques de Méthodologie de la recherche en Archéologie I (14T005).

**Objectif**

Les objectifs de ce cours sont de donner certaines clefs essentielles pour l'acquisition et le traitement des données archéologiques dans le domaine de la Préhistoire et inclut des mises en situation. Ces objectifs sont, par exemple :

- L'acquisition des notions élémentaires de cartographie ;
- L'introduction à la maîtrise du maniement des instruments topographiques, de la pose de carroyages
- La mise en œuvre de relevés planimétriques et stratigraphiques de terrain ;
- L'apprentissage de la création et la gestion de bases de données pour l'enregistrement de matériel archéologique.
- L'introduction au traitement statistique des données archéologiques

## METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE EN ARCHEOLOGIE PREHISTORIQUE

14T004

Cours obligatoire pour le bachelor en archéologie préhistorique et anthropologie

\*Cours obligatoire pour le bachelor en archéologie préhistorique "**Module 2.3 Méthodes de la recherche**"

<b>Semestre</b>	automne/printemps	2h/sem, total 56h
<b>ECTS</b>	6	
<b>Jour</b>	mardi 8h15 – 10h	
<b>Lieu</b>	Uni Carl Vogt	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen oral	
<b>Sessions d'examens</b>	juin + rattrapage août-septembre et février	
<b>Responsable</b>	Madame T. STEIMER - 022.379.6915 - tara.steimer@unige.ch.	
<b>Enseignant(e)s</b>	T. STEIMER (cc) et collab.	

### Divers

**A LIEU TOUS LES DEUX ANS.**

**Ce cours a lieu en 2020-2021. Ce cours n'aura pas lieu en 2021-2022.**

### Contenu

Cet enseignement de niveau bachelor présente les procédés de l'analyse archéologique, de la planification d'une fouille à la publication des résultats scientifiques à travers la mise en forme de l'information recueillie. Nous présentons un tour d'horizon des domaines de recherches (sciences naturelles, physiques et chimiques) mis à contribution à différents moments et niveaux de la démarche (stratigraphique, étude spatiale, sériation typologique, environnement, sédimentologie, etc.). Le cours est largement illustré par des cas concrets.

\***Méthodes de la recherche** I dans le plan d'études BAP

<b>Semestre</b>	printemps	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	jeudi 10h15 - 12h00, début jeudi 22 février 2024, 3 premières séances obligatoires	
<b>Lieu</b>	Sciences II, salle 4-449	
<b>Lien moodle</b>	<a href="https://moodle.unige.ch/course/view.php?id=4824">https://moodle.unige.ch/course/view.php?id=4824</a>	
<b>Mode d'évaluation</b>	exposés oraux	
<b>Pré-requis</b>	Master (niveau minimum 3 <sup>ème</sup> année de biologie acquise).	
<b>Responsable</b>	Madame A. SANCHEZ-MAZAS – 022.379.6984/67 – alicia.sanchez-mazas@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	SANCHEZ-MAZAS (po), E. POLONI (cc), A. M. CURRAT (mer), P. GERBAULT (ma), T. GOEURY (post-doc) et assistant-es.	

#### Divers

**Important:** le nombre de places pour le séminaire étant limité,  
une **pré-inscription par e-mail** est demandée : alicia.sanchez-mazas@unige.ch

Lectures d'articles en anglais.

Enseignement en français (étudiants : possibilité de présentations en anglais)

#### Objectif - Contenu

Ce séminaire consiste en une présentation critique par les étudiant-es de travaux de recherche publiés dans la littérature scientifique. Les étudiants doivent se mettre dans la peau des experts scientifiques qui évaluent les articles soumis pour publication ! Les exemples sont choisis par les enseignants de manière à illustrer toutes les démarches qui conduisent de l'idée d'une recherche à sa publication, à savoir : construction d'hypothèses, plan d'expérience, analyse de données, rédaction et mise en forme.

Les domaines de recherches abordés concernent la biologie générale et humaine, l'évolution, la biologie du comportement et d'autres sujets d'intérêt choisis en concertation avec les participant-es.

Ce séminaire est une initiation fondamentale à la lecture scientifique et au développement d'un esprit critique, indispensables à la recherche (déjà au niveau du travail de monographie de bachelor et du travail de master).

## PALEOCLIMATOLOGIE

13T018

\* Cours obligatoire bachelor en archéologie préhistorique «**Module 2.2 Sciences de la terre**»

**Semestre** printemps 3h/sem, total 30h  
1h/sem, total 14h

**ECTS** 2.5  
1 pour les bachelor en archéologie préhistorique

**Jour & lieu** Contacter le responsable.

**Mode d'évaluation** examen oral + rapport

**Sessions d'examens** juin + rattrapage août-septembre

**Responsable** Prof. Nina ZEYEN - [\(022.37\) 96618](tel:0223796618) - [nina.zeyen@unige.ch](mailto:nina.zeyen@unige.ch)

**Enseignant(e)s** NN

### Contenu

Ce cours forme les étudiants aux méthodes de la paléoclimatologie et propose une étude des principaux événements climatiques de l'histoire de la Terre. Le cours inclut l'analyse critique des articles de journaux scientifiques et des ressources web.

Le cours comprend l'étude des événements majeurs de l'histoire du climat de la Terre, ainsi que les méthodes d'interprétation des indicateurs majeurs de l'histoire du climat de la Terre, ainsi que les méthodes d'interprétation des indicateurs du climat géologique, paléontologiques et paléobotaniques. Les glaciations globales du Néoprotérozoïque ("Snowball Earth hypothesis"), la crise biologique de la limite Permien/Triasique, la crise biologique de la limite Crétacé/Tertiaire et les glaciations globales du Quaternaire seront développées à travers des exemples dans le monde. Nous aborderons également une introduction à la modélisation numérique du climat et une discussion sur l'utilité des modèles pour reconstruire les climats passés.

\***PALEOCLIMATOLOGIE DU QUATERNAIRE** dans le plan d'études

**PALEOLITHIQUE ET NEOLITHIQUE DE L'AFRIQUE :  
des premiers outils à la mise en place des sociétés complexes**

**14B762**

**Séminaire**

<b>Semestre</b>	automne	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	mercredi 14h15 - 16h	
<b>Lieu</b>	Sciences II, salle 4-457	
<b>Mode d'évaluation</b>	présentation orale et travail écrit	
<b>Responsable</b>	Madame K. DOUZE - 022.379.6962 - katja.douze@unige.ch	
<b>Enseignantes</b>	Mesdames K. DOUZE (cc) et Ch. PRUVOST (as)	

**Divers**

- **Séminaire à choix pour le Master en Archéologie préhistorique**

**SEMINAIRE DONNE UNE ANNEE SUR DEUX  
AURA LIEU EN 2023-2024**

**Contenu**

Sujets en relation avec le cours n° 14B062.

**Objectif**

L'objectif de ce séminaire est d'approfondir un des sujets abordés dans le cours n° 14B062 sur le Paléolithique et le Néolithique de l'Afrique, notamment au travers d'un travail personnel écrit puis présenté à l'oral.

Ce séminaire inclut un accompagnement à la production d'un travail académique visant entre autres à :

- Explorer les différentes approches d'un sujet (bibliographique, méthodologique, étude de matériel, etc.)
- Evaluer la qualité et la quantité d'un corpus archéologique ou d'une thématique de la Préhistoire
- Formuler une problématique pertinente
- Adapter sa méthode d'approche en fonction du sujet
- Organiser le discours dans un travail écrit et oral
- Maîtriser les outils informatiques impliqués dans le travail (illustrations, bibliographie, etc.)

**PALEOLITHIQUE ET NEOLITHIQUE DE L'AFRIQUE :  
des premiers outils à la mise en place des sociétés complexes**

**14B062**

**Cours**

<b>Semestre</b>	automne	4h/sem, total 56h
<b>ECTS</b>	6	
<b>Jour</b>	mercredi 10h15 - 13h00	
<b>Lieu</b>	Sciences II, salle 4-449	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen oral	
<b>Sessions d'examens</b>	janvier-février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Madame K. DOUZE - 022.379.6962 - katja.douze@unige.ch	
<b>Enseignante</b>	Madame K. DOUZE (cc)	

**Divers**

- **Cours pour le Master en Archéologie préhistorique du bloc 2 : choisir trois cours obligatoires sur quatre**

**COURS DONNE UNE ANNEE SUR DEUX  
AURA LIEU EN 2023-2024**

**Contenu**

Ce cours aborde les périodes anciennes de la Préhistoire de l'Afrique, depuis les premiers outils, il y a 3.3 millions d'années, jusqu'à l'émergence du Néolithique. Il est alimenté par des exemples concrets de sites archéologiques majeurs qui contribuent actuellement au développement des grandes orientations de la recherche dans le domaine. Ce cours présentera les grandes phases de l'évolution humaine et les éléments majeurs de changements au cours du temps, tant du point de vue comportemental qu'environnemental ou biologique. Il s'attardera également sur l'historiographie de la construction des concepts et des phasages des périodes paléolithiques qui sont propres au continent africain afin de comprendre les fondements et les apports du Paléolithique africain à la connaissance sur l'évolution humaine. Il démontrera comment la multidisciplinarité est un apport fondamental à cette connaissance, et permettra de former un esprit critique et ouvert sur les défis actuels qui régissent les recherches en Préhistoire ancienne en Afrique.

Le séminaire à choix libre 14B762 du Master en archéologie préhistorique est fortement conseillé pour les étudiant-es intéressé-es au Paléolithique et Néolithique

**Objectif**

Acquisition des principales connaissances dans le domaine concerné.

**PLANETE TERRE I****11T003**

<b>Semestre</b>	automne	4h/sem, total 56h
<b>ECTS</b>	5	
<b>Jour</b>	Pour les horaires et le lieu du cours, se référer aux horaires en ligne sur le site internet de la Section : <a href="http://www.unige.ch/sciences/terre/fr/education/horairesTableau">http://www.unige.ch/sciences/terre/fr/education/horairesTableau</a>	
<b>Lieu</b>	salle 001, Sciences de la Terre, 13 rue des Maraîchers	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen écrit (examen oral ou écrit au rattrapage)	
<b>Sessions d'examens</b>	janvier-février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Monsieur A. MOSCARIELLO – 022.379.6610 andrea.moscariello@unige.ch Section des sciences de la Terre et de l'environnement	
<b>Enseignant(e)s</b>	Monsieur A. MOSCARIELLO (po).	

**Contenu**

Le système Terre: formation, minéraux, roches ignées, roches sédimentaires et roches métamorphiques.

Processus de surface: mouvements de terrain, cycle hydrologique, eaux souterraines, rivières, vent, déserts, glaciers, océans et évolution des paysages. Processus internes et effets externes: volcanisme, tremblements de terre, tectonique des plaques, déformations de la croûte.

Préserver le système Terre: ressources énergétiques et minérales, systèmes et cycles terrestres.

Cours en polycopié et slides en format digitale disponibles sur Chamilo.

\* **GEOLOGIE GENERALE I dans le plan d'études**

**PLANETE TERRE I****11T903**

<b>Semestre</b>	automne	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	2	
<b>Jour et lieu</b>	A définir	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen pratique/certificat	
<b>Sessions d'exames</b>	janvier-février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Monsieur A. MOSCARIELLO – 022.379.6610 andrea.moscariello@unige.ch Section des sciences de la Terre et de l'environnement	
<b>Enseignant</b>	Monsieur M. CHIARADIA (mer).	

**Contenu**

Reconnaissance à vue des principaux minéraux et roches magmatiques, sédimentaires et métamorphiques, avec références au cours de Géologie.

**PLANETE TERRE II****11T905****\* GEOLOGIE GENERALE II** dans le plan d'étudesTravaux pratiques obligatoires bachelor en archéologie préhistorique « **Module 1.1 Sciences de base** »**Semestre** printemps 2h/sem, total 28h**ECTS** 2**Jour et lieu** A définir**Mode d'évaluation** Certificat**Responsable** Monsieur M. CHIARADIA - 022 379 66 34 - Massimo.Chiaradia@unige.ch**Enseignants** Messieurs M. CHIARADIA (mer), E. GNOS (pt).**Contenu**

Composition minéralogique et classification des principales roches magmatiques et métamorphiques. La structure, la composition et les propriétés chimiques et physiques des minéraux les plus importants et leur stabilité dans différents environnements géologiques.

## PREHISTOIRE REGIONALE

14T017

Enseignement obligatoire pour les étudiant-es en bachelor archéologie préhistorique et anthropologie.

<b>Semestre</b>	automne/printemps	2h/ sem, total 56h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	à fixer	
<b>Lieu</b>	Uni Carl Vogt	
<b>Mode d'évaluation</b>	présentation orale	
<b>Responsables</b>	Marie BESSE - 022.379.6915 - marie.besse@unige.ch Contact: Marie BESSE - 022.379.6915 - marie.besse@unige.ch	
<b>Enseignant</b>	Madame Marie BESSE (pas)	

### Divers

**A LIEU TOUS LES DEUX ANS**

**A lieu en 2023-2024.**

### Contenu

Cet enseignement de niveau bachelor offre à l'étudiant la possibilité d'étudier un site préhistorique du Plateau suisse et des régions avoisinantes. Il s'agit d'analyser le contexte de sa découverte, les méthodes de fouilles mobilisées et les résultats interprétatifs proposés. Le thème choisi pour 2019-2020 concerne les pratiques funéraires du Bronze final à la fin de l'âge du fer, entre Sud de l'Allemagne, est de la France et Plateau suisse. Les horaires précis du séminaire seront donnés lors du premier cours.

## PREHISTOIRE REGIONALE

14T016

Enseignement obligatoire pour les étudiant-es en bachelor archéologie préhistorique et anthropologie.

<b>Semestre</b>	automne	4h/sem, total 112h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	Automne vendredi 8h15 – 12h00 + une semaine de voyage d'études	
<b>Lieu</b>	Uni Carl Vogt	
<b>Responsable</b>	Madame T. STEIMER - 022.379.6969 – tara.steimer@unige.ch	
<b>Enseignant(e)s</b>	Madame Méryl Defours (ass.)	

### Divers

#### A LIEU TOUS LES DEUX ANS

**A lieu en 2023 - 2024**

### Contenu

Pendant cet enseignement de niveau bachelor, les étudiantes et les étudiants mèneront une recherche sur une thématique de la préhistoire régionale. Un voyage d'étude sera organisé par les étudiant.e.s. Toutes les contributions seront rassemblées dans un volume qui servira de guide scientifique pendant le voyage d'étude. Le voyage d'études se déroulera pendant une semaine au printemps 2020, en Italie, dans la région de Naples, du 28 mars au 3 avril 2022.

**PREHISTOIRE REGIONALE****14T006****Cours obligatoire bachelor en archéologie préhistorique et anthropologie**Obligatoire bachelor en archéologie préhistorique "**Module 2.4b Archéologie préhistorique – partie B**"

<b>Semestre</b>	automne/printemps	2h/sem, total 56h
<b>ECTS</b>	6	
<b>Jour</b>	jeudi 15h - 17h	
<b>Lieu</b>	Uni Carl Vogt	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen oral	
<b>Sessions d'examens</b>	juin + rattrapage août-septembre et février	
<b>Responsable</b>	Madame T. STEIMER - 022.379.6915 - tara.steimer@unige.ch	
<b>Enseignant(e)s</b>	Madame T. STEIMER (ce) et collab.	

**Divers**

**A LIEU TOUS LES DEUX ANS**  
**Il n'aura pas lieu en 2020-2021.**  
**Aura lieu en 2021/2022**

**Contenu**

Cet enseignement de niveau bachelor présente la préhistoire du Plateau suisse et des régions avoisinantes, des derniers chasseurs à l'aube de l'histoire. Plusieurs aspects sont abordés : paléo-environnements, peuplements, habitats, économie, technologie, typologie et chronologie des productions matérielles. Il s'agit ici d'offrir une vision diachronique de l'évolution des sociétés humaines préhistoriques d'une région singulière.

## PRINCIPES DE SEDIMENTOLOGIE

12T019

Cours obligatoire bachelor en archéologie préhistorique «Module 2.2 Sciences de la terre»

<b>Semestre</b>	automne	3h/sem, total 33h
<b>ECTS</b>	2.5 ECTS	
<b>Jour &amp; lieu</b>	Voir avec le responsable	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen oral	
<b>Sessions d'examens</b>	janvier-février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Monsieur S. CASTELLTORT – 022 379 6616 sebastien.castelltort@unige.ch	
<b>Enseignant</b>	Monsieur S. CASTELLTORT (pas).	

### Divers

#### N'a pas lieu

Les étudiants hors cursus du BSc Sciences de la Terre et de l'environnement doivent impérativement s'annoncer auprès du Prof. S. Castelltort avant le début des cours.

The students outside the Bachelor of Earth and Environmental Sciences program are required to get in contact with Prof. S. Castelltort before the course begins.

E-mail: [Sebastien.Castelltort@unige.ch](mailto:Sebastien.Castelltort@unige.ch)

### Contenu

Principales lois physiques intervenant dans la sédimentation. Structures sédimentaires érosives, dépositionnelles et liées à l'activité biologique. Description des principaux modèles de faciès relatifs aux environnements de dépôt principaux sédimentaires siliciclastiques et des différentes séquences de dépôt qui les caractérisent (cônes alluviaux, dépôts éoliens, rivières en tresse et méandriiformes, deltas, dépôts littoraux, cordons littoraux, estuaires, cônes turbiditiques). Un stage de terrain relatif à ce cours a lieu en 3ème année (13T513, camp de géologie).

Main physical laws behind sedimentary processes. Depositional, erosional and biological sedimentary structures. Main sedimentary facies models of the principal depositional environments (alluvial fans, deserts, glacial, braided and meandering fluvial systems, deltaic and nearshore environments, shelf, slope and deep sea turbiditic systems).

A field camp twinned with this course takes place in the 3rd year of the Bachelor (13T513, Geology field camp).

**PROTOHISTOIRE DE L'AFRIQUE :  
de l'apparition du métal à la mise en place des grands empires**

**14B048**

**Cours**

<b>Semestre</b>	automne	4h/sem, total 56h
<b>ECTS</b>	6	
<b>Jour</b>	mercredi 10h15 - 13h	
<b>Lieu</b>	Sciences II, salle 4- 449	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen oral	
<b>Sessions d'examens</b>	janvier-février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Madame A. MAYOR – 022 379 69 49 – anne.mayor@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	Madame A. MAYOR (MER) et collab.	

**Divers**

- **Cours pour le Master en Archéologie préhistorique du bloc 2 : choisir trois cours obligatoires sur quatre**

**COURS DONNE UNE ANNEE SUR DEUX**

**AURA LIEU EN 2024-2025**

**Contenu**

Ce cours est consacré, dans une première partie, au développement de la métallurgie. Il aborde les questions historiques, telles que l'apparition des métaux dans la vallée du Nil et les relations avec le Proche-Orient, les contacts entre l'Afrique du nord et la péninsule Ibérique, et l'invention de la métallurgie du fer en Afrique subsaharienne. La seconde partie du cours présente le développement des grands royaumes ouest-africains, les échanges commerciaux à longue distance, notamment le commerce entre l'Afrique et l'Asie et l'essor des cités swahili ou de Great Zimbabwe, ainsi que l'émergence de l'islam et ses conséquences socio-économiques à l'époque précoloniale. Certaines recherches archéologiques de l'équipe du Laboratoire Archéologie africaine et anthropologie (ARCAN) seront détaillées à titre d'illustration.

**Objectif**

Acquisition des principales connaissances dans le domaine concerné.

**PROTOHISTOIRE DE L'AFRIQUE :  
de l'apparition du métal à la mise en place des grands empires**

**14B748**

**Séminaire**

<b>Semestre</b>	automne	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	mercredi 15h - 17h	
<b>Lieu</b>	Sciences II, salle 4-449	
<b>Mode d'évaluation</b>	présentation orale et travail écrit	
<b>Responsable</b>	Madame A. MAYOR – 022 379 69 49 – anne.mayor@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	Madame A. MAYOR (MER) et collab.	

**Divers**

- **Séminaire à choix pour le Master en Archéologie préhistorique**

**SEMINAIRE DONNE UNE ANNEE SUR DEUX**

**AURA LIEU EN 2024-2025**

**Contenu**

Sujets en relation avec le cours n° 14B048.

**Objectif**

Approfondir certains sujets abordés dans le cours n° 14B048, notamment au travers d'un travail personnel

**RESSOURCES NATURELLES****14T080**

<b>Semestre</b>	printemps	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	lundi 14h15 - 16h, début des cours 20 février 2023	
<b>Lieu</b>	Sciences de la Terre, salle 001 Rue des Maraîchers 13	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen écrit et présentation d'un séminaire	
<b>Sessions d'examens</b>	juin + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Monsieur R. MORITZ – 022 379 6633 – robert.moritz@unige.ch Département des sciences de la Terre	
<b>Enseignant-es</b>	Monsieur R. MORITZ (pas) et collaborateur(trice)s.	

**Contenu**

Inventaire des principales ressources naturelles, problèmes posés par leur exploration, exploitation et leur traitement : cycles de vie et écobilan, ressources énergétiques et minérales, matériaux industriels, ressources en eau et en espace.

**STAGE EN ARCHEOLOGIE, première approche métier****13T040**

Enseignement à choix pour les étudiant-es en bachelor archéologie préhistorique et anthropologie (lettres) et en bachelor archéologie préhistorique (sciences).

**Semestre** 4 semaines, à fixer

**ECTS** 6

**Mode d'évaluation** participation active

**Responsable** Madame M. BESSE - 022.379.6915 - marie.besse@unige.ch

**Enseignant(e)s** Madame M. BESSE (pas)

**Contenu**

Il est parfois possible d'intégrer une équipe de recherche ou une institution (Musée, Université, Service d'archéologie, bureau d'archéologie...) pour une durée de 4 semaines afin de découvrir et d'exercer les premières facettes du métier d'archéologue. Il s'agit de valider un stage qui initie une première approche du métier d'archéologue.

**Stage en laboratoire**

<b>Semestre</b>	automne ou printemps (4 semaines)
<b>ECTS</b>	6
<b>Mode d'évaluation</b>	Rapport de stage
<b>Responsable</b>	Madame J. DESIDERI (CC) - 022.379.69.70 - jocelyne.desideri@unige.ch
<b>Enseignant-es</b>	Mesdames J. DESIDERI (CC), A. BATS (CS), A. MAYOR (MER), K. DOUZE (CC) et collab.

**Divers**

- **Stage en laboratoire à choix pour le Bachelor en Archéologie préhistorique** (un stage au choix entre les stages 13T040 et 14B639)

**A LIEU TOUS LES ANS****Contenu**

Cet enseignement pratique de niveau bachelor permet à l'étudiant.e suivant une formation en archéologie de poursuivre son apprentissage sous la forme d'un stage en laboratoire.

Cet enseignement d'initiation se déroule pendant 4 semaines.

Il s'agit d'intégrer une équipe de recherche ou une institution (une université, un musée, une archéologie cantonale, un service d'archéologie ou un laboratoire au sein même de l'université de Genève) afin de découvrir et d'exercer les différentes facettes du métier d'archéologue.

A l'issue du stage, il est demandé à l'étudiant.e un rapport présentant l'étude menée.

**Stage en laboratoire**

<b>Semestre</b>	automne ou printemps (4 semaines)
<b>ECTS</b>	6
<b>Mode d'évaluation</b>	Rapport de stage
<b>Responsable</b>	Madame J. DESIDERI (CC) - 022.379.69.70 - jocelyne.desideri@unige.ch
<b>Enseignant-es</b>	Mesdames J. DESIDERI (CC), A. BATS (CS), A. MAYOR (MER), K. DOUZE (CC) et collab.

**Divers**

- **Stage en laboratoire à choix pour le Master en Archéologie préhistorique** (un stage au choix entre les stages 13T041 et 14B643)

**A LIEU TOUS LES ANS**

**Contenu**

Cet enseignement pratique de niveau master permet à l'étudiant.e suivant une formation en archéologie de poursuivre son apprentissage sous la forme d'un stage en laboratoire.

Cet enseignement de consolidation se déroule pendant 4 semaines.

Il s'agit d'intégrer une équipe de recherche ou une institution (une université, un musée, une archéologie cantonale, un service d'archéologie ou un laboratoire au sein même de l'Université de Genève) afin de découvrir de manière plus approfondie une discipline, un matériau ou une recherche.

A l'issue du stage, il est demandé à l'étudiant.e un rapport présentant l'étude menée.

**Cours**

<b>Semestre</b>	automne	2h/sem, total 28h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	jeudi 13h15 – 15h00	
<b>Lieu</b>	Sciences II salle 4-449	
<b>Mode d'évaluation</b>	examen oral	
<b>Sessions d'examens</b>	janvier-février + rattrapage août-septembre	
<b>Responsable</b>	Madame A. MAYOR – 022 379 69 49 – anne.mayor@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	Mesdames A. MAYOR (MER), K. DOUZE (CC), Monsieur V. SERNEELS (prof. externe Fribourg)	

**Divers**

- **Cours obligatoire pour le Bachelor en Archéologie préhistorique**
- **Cours obligatoire pour le Bachelor en Lettres, discipline Archéologie préhistorique**

**COURS DONNE UNE ANNEE SUR DEUX  
AURA LIEU EN 2024-2025**

**Contenu**

Les approches actualistes et cognitives montrent que les techniques sont des éléments de la culture particulièrement révélateurs de l'identité et de l'histoire des producteurs. Ce cours propose d'aborder de façon approfondie les techniques et modalités de fabrication des objets préhistoriques. L'accent sera mis sur les chaînes opératoires dans le domaine des industries lithiques, céramiques et métalliques. Les référentiels seront tirés tant des observations ethnographiques que des expérimentations.

**Objectif**

L'objectif du cours vise à donner les bases théoriques et méthodologiques nécessaires pour aborder le domaine de la technologie en archéologie préhistorique.

**TECHNOLOGIE PREHISTORIQUE****14B767****Travaux pratiques/Séminaire**

<b>Semestre</b>	automne	3h/sem, total 42h
<b>ECTS</b>	3	
<b>Jour</b>	jeudi 15h15 – 17h45	
<b>Lieu</b>	Sciences II salle 4-449	
<b>Mode d'évaluation</b>	Présentation orale et travail écrit	
<b>Responsable</b>	Madame A. MAYOR – 022 379 69 49 – anne.mayor@unige.ch	
<b>Enseignant-es</b>	Mesdames A. MAYOR (MER), K. DOUZE (CC), Monsieur V. SERNEELS (prof. externe Fribourg)	

**Divers**

- **Travaux pratiques/Séminaire obligatoires pour le Bachelor en Archéologie préhistorique**
- **Travaux pratiques/Séminaire obligatoires pour le Bachelor en Lettres, discipline Archéologie préhistorique**

**TRAVAUX PRATIQUES/SEMINAIRE DONNE UNE ANNEE SUR DEUX  
AURA LIEU EN 2024-2025**

**Contenu**

Approfondissement du cours par des exercices pratiques, expérimentations, visites de collections ou labos, et analyse d'articles.

**Objectif**

L'objectif du séminaire vise à mettre en pratique les bases données au cours à partir de l'observation de matériel et d'analyse critique d'articles.