



# START – STOP – CONTINUE (en présentiel)



## Matériel :

- Trois feuilles de flipchart à nommer respectivement « Start » « Stop » et « Continue »
- Des post-it en suffisance (idéalement de trois couleurs différentes)
- Du scotch
- Des gommettes de trois couleurs différentes en suffisance



## Déroulement :

Expliquez le contexte et les objectifs de l'évaluation puis proposez trois panneaux qui représentent trois espaces pour exprimer :

- 1) Start : les actions à mettre en place, à démarrer pour améliorer l'enseignement
- 2) Stop : les actions / les choses qui n'ont pas fonctionné et/ou qui doivent être interrompues (perte de temps, inefficience, etc.)
- 3) Continue : les actions / les éléments qui fonctionnent et qu'il faut poursuivre ou conserver

Donnez un temps aux personnes apprenantes pour rédiger leurs commentaires sur des post-it.  
(15' p.ex.)

Donnez un temps pour aller placer les post-it sur les trois panneaux (10' p.ex.)



## Proposez une synthèse sous forme de discussion :

- Rapprochez d'abord les commentaires similaires (avec l'accord du groupe) ;
- Si les commentaires sont nombreux et variés, organisez un vote par gommettes pour hiérarchiser les commentaires en utilisant des gommettes de trois couleurs pour (p.ex.) « essentiel » ; « si possible » ; « secondaire » ;
- Commentez ensuite ce qui vous semble réaliste / irréaliste – réalisable / non-réalisable et de quelle(s) manière(s) vous envisagez pouvoir ajuster votre enseignement en réponse ou conservez pour plus tard, etc.