

**Activité « Recouvrir un carré 1E-2E »**

Titre de l'activité	Recouvrir un carré
Type d'activité	Découverte
Degrés scolaires indicatifs	1E-2E
Enoncé destiné aux élèves	Recouvrez exactement un carré - sans trou ni chevauchement - avec des pièces de la boîte. Cherchez chaque fois une autre façon de recouvrir le carré (on ne tient pas compte des différences de couleurs).
Matériel	Une boîte de surfaces ASEN complète Un grand nombre de carrés de 10x10 cm, en mi-carton
Durée	30 minutes
Propositions de déroulement	Recherche collective (en groupe de 4 à 6 élèves). Lorsqu'un élève pense avoir trouvé une nouvelle solution, il la compare aux solutions déjà trouvées, et l'ajoute à la collection si elle est réellement nouvelle.
Références aux contenus d'enseignement, plans d'études et moyens d'enseignement	Observer et reconnaître des formes géométriques simples. Comparer des formes géométriques pour les identifier et les différencier.
Analyse préalable de l'activité (démarches prévisibles des élèves, interventions de l'enseignant)	Au départ, il est fréquent que les élèves estiment comme différents des recouvrements identiques, soit parce que les couleurs sont différentes (rappeler la consigne), ou parce que leur carré est orienté différemment (proposer de comparer leur carré avec les autres en le faisant tourner sur lui-même).
Notions mathématiques susceptibles d'être mises en évidence	Figures géométriques (similitudes et particularités)
Développements possibles	Chercher toutes les façons de recouvrir un carré, en utilisant chaque fois exactement 5 pièces.
Liens interdisciplinaires	