Statistique universitaire

Corps étudiant, diplômes et personnel 2021



Statistique universitaire 2021

Table des matières et liste des graphiques

L'Université de Genève en 2021	4
Liste des abréviations	5
Introduction	7
Formation de base et avancée	10
1.1 Évolution du corps étudiant à l'UNIGE (hors IHEID) depuis 1995	10
1.2 Évolution du corps étudiant selon le niveau d'études, 2019-2021	11
1.3 Évolution du corps étudiant selon les facultés et centres interfacultaires, 2019-2021	12
1.4 Évolution de la proportion d'étudiantes selon les facultés et centres interfacultaires, 2019-2021	13
1.5 Évolution du corps étudiant selon la provenance, 2019-2021	14
1.6 Répartition du corps étudiant selon la provenance et le niveau d'études, en 2021	15
1.7 Répartition du corps étudiant selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2021	16
Formation continue	18
2.1 Nombre de programmes de formation continue proposés, 1998-2021	18
2.2 Nombre de participant-es aux programmes de formation continue, 1998-2021	19
2.3 Nombre d'heures d'enseignement dispensées pour les programmes de formation continue, 1998-2021	20
2.4 Proportion de participantes et de participants en CAS, DAS et MAS, en 2021	21
2.5 Répartition des participant-es en CAS, DAS et MAS selon l'âge, en 2021	21
2.6 Répartition des participant-es en CAS, DAS et MAS selon le dernier diplôme obtenu, en 2021	22
2.7 Répartition des participant-es en CAS, DAS et MAS selon la nationalité, en 2021	22
2.8 Nombre de participant-es aux formations qualifiantes et diplômantes selon les facultés et centres interfacultaires, en 2021	<mark>2</mark> 3
2.9 Nombre de diplômes délivrés en CAS. DAS et MAS selon les facultés et centres interfacultaires, en 2021	2/

Mobilité étudiante	20
3.1 Évolution du nombre d'étudiant-es en mobilité nationale et internationale,	2011-20212
3.2 Nombre d'étudiant-es en mobilité par zones géographiques en 2021	2
3.3 Nombre d'étudiant-es en mobilité européenne par pays en 2021	2
3.4 Nombre d'étudiant-es en mobilité suisse par hautes écoles en 2021	2
3.5 Nombre d'étudiant-es en mobilité par facultés et centres interfacultaires er	1 20212
3.6 Nombre d'étudiant-es en mobilité par type de programmes de mobilité en	20212
3.7 Nombre d'étudiant-es en mobilité par niveau d'études en 2021	2
Diplômes délivrés	3
4.1 Évolution du nombre de diplômes délivrés depuis 1995	33
4.2 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon les facultés et centres inte	rfacultaires, 2019-20213
4.3 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon le niveau d'études, 2019-20	30
4.4 Évolution de la proportion de diplômées selon les facultés et centres interf	acultaires, 2019-20213
4.5 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon la provenance, 2019-2021	3
4.6 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et le niveau d'études	s, en 20213
4.7 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et les facultés et cen	tres interfacultaires, en 20213
Personnel	4
5.1 Évolution du nombre de postes en équivalents plein temps (EPT) depuis 199	
5.2 Évolution du personnel selon la source de financement, en EPT, 2019-2021	4
5.3 Évolution du personnel selon les facultés et centres interfacultaires, en EPT,	2019-20214
5.4 Répartition du personnel selon la fonction et les facultés et centres interfac	cultaires, en EPT, en 20214
5.5 Proportion d'hommes et de femmes selon la fonction, en EPT et en pourcer	ıt, en 20214
5.6 Évolution de la part de femmes au sein du corps professoral par facultés, 20	019-20214
5.7 Répartition du personnel selon la nationalité et les facultés et centres inter en EPT et en pourcent, en 2021	
5.8 Pyramide des âges du personnel de l'UNIGE selon le sexe et la fonction, en	2021 (état au 31 décembre)4

48

Glossaire

L'Université de Genève en 2021

CORPS ÉTUDIANT

60ème université mondiale selon le ranking de Shanghai

18'865 étudiantes et étudiants

62% d'étudiantes

48% en bachelor, 29% en master et 12% en doctorat

38% en provenance de l'étranger (152 pays représentés)

10'517 participantes et participants de formation continue

1'663 auditeurs et auditrices libres

Formations

28 bachelors

112 masters

87 doctorats

427 formations continues



5'194 diplômes délivrés

63% de diplômées

24 ans, âge moyen d'obtention du bachelor

170 personnes ont obtenu deux diplômes

1'439 diplômes de formation continue



RSONNEL

4'750 équivalents plein temps (6'975 personnes)

12% de corps professoral et 52% de corps de l'enseignement et de la recherche

49% de femmes

49% de nationalité étrangère

811 membres du corps professoral

110 nationalités représentées



Liste des abréviations

ARE Auxiliaire de recherche et d'enseignement

AS Assistant-e (y compris les suppléances) : assistant-es, doctorant-es, attaché-es de recherche, chercheuses et

chercheurs Marie Curie et SCIEX

Ba Baccalauréat universitaire, Bachelor

CAS Certificat de formation continue, Certificate of advanced studies

CC Chargé-e de cours (y compris les suppléances)

CE Chargé-e d'enseignement et Conseillères et conseillers académiques (y compris les suppléances)

CFC Certificat fédéral de capacité

CFCD Centre pour la formation continue et à distance

CI Centres interfacultaires

CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant (ancien IUKB transféré aux universités de Genève et de Lausanne à

la rentrée 2014)

COLS Collaborateurs et collaboratrices scientifiques (y compris les suppléances)

CUI Centre universitaire d'informatique

D Faculté de droit

DAPS Doctorat professionnel, Doctorate of advanced professional studies

DAS Diplôme de formation continue, Diploma of advanced studies

DIP Département de l'instruction publique

ECTS Système européen de transfert et d'accumulation de crédits, European credit transfer and accumulation system

EPFL École polytechnique fédérale de Lausanne

EPFZ École polytechnique fédérale de Zurich

EPT Équivalent plein temps

ERASMUS Programme d'échange d'étudiant-es et d'enseignant-es entre les universités et les grandes écoles européennes,

European action scheme for the mobility of university students. Remplacé par le Swiss-European Mobility Pro-

gramme (SEMP)

FNS Fonds national suisse de la recherche scientifique

FPSE Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

FTI Faculté de traduction et d'interprétation

GFRI Geneva Finance Research Institute

GSEM Faculté d'économie et de management (créée en 2014), Geneva School of Economics and Management

Global Studies Institute : depuis 2013 remplace l'Institut européen de l'Université de Genève (IEUG)

HEP Haute école pédagogique HES Haute école spécialisée HEU Haute école universitaire

IHEID Institut des hautes études internationales et du développement (rattaché à l'UNIGE jusqu'en 2015)

IUFE Institut universitaire de formation des enseignants

L Faculté des lettres

LL.M Legum magister, Master of Law

M Faculté de médecine
MA Maître assistant-e

Ma Maîtrise universitaire, Master

MAS Maîtrise universitaire d'études avancées, Master of advanced studies

MBA Master in Business Administration

MER Maître d'enseignement et de recherche (y compris les suppléances)

OFS Office fédéral de la statistique

PAS Professeur-e associé-e (y compris les suppléances)

PAST Professeur-e assistant-e

PAT Personnel administratif et technique

PDOC Post-doctorant-e (y compris les suppléances) : post-doctorant-es, chercheuses et chercheurs avancés Marie

Curie et SCIEX

PO Professeur-e ordinaire (y compris les suppléances)
PTI Professeur-e titulaire (y compris les suppléances)

S Faculté des sciences

SDS Faculté des sciences de la société (créée en 2014)

SEMP Programme d'échange d'étudiant-es et d'enseignant-es entre les universités et les grandes écoles

européennes (Swiss-European Mobility Programme). Remplace ERASMUS.

SES Faculté des sciences économiques et sociales (fermée depuis la rentrée 2014 à la suite de la scission en deux

nouvelles facultés : la Faculté des sciences de la société et la Faculté d'économie et de management)

SIUS Système d'information universitaire suisse

T Faculté de théologie
UNIGE Université de Genève
UNIL Université de Lausanne
UNINE Université de Neuchâtel

Introduction

La brochure *Statistique universitaire* (2021) présente les principales tendances de l'Université de Genève (UNIGE) concernant les statistiques du corps étudiant, du personnel et des diplômes pour les trois dernières années. Depuis 2016, les données ne comprennent plus l'Institut des hautes études internationales et du développement (IHEID). La brochure est subdivisée en cinq parties :

1. Formation de base et avancée

Cette partie présente les données relatives aux étudiantes et étudiants sur trois ans selon les facultés et centres interfacultaires, le niveau d'études, le sexe et la provenance (le lieu du domicile au moment de l'obtention du certificat d'accès). Sont concernées, les personnes immatriculées en bachelor, master, certificat complémentaire/programme libre, master of advanced studies (MAS), certificat/formation de spécialisation et doctorat. Les immatriculations en MAS figurent à la fois dans cette partie (état au mois de novembre) et dans la seconde partie (chiffres sur l'année civile fournis par le Centre pour la formation continue et à distance (CFCD)).

2. Formation continue

Figurent dans cette partie les données relatives aux formations qualifiantes et diplômantes de formation continue (heures d'enseignement, nombre de programmes, participations et diplômes). Cela comprend d'une part les journées et conférences, d'autre part les certificats (CAS), diplômes (DAS), maîtrises universitaires (MAS) d'études avancées de formation continue ainsi que les doctorats professionnels (DAPS). Les données correspondent à l'ensemble des inscriptions sur l'année civile.

3. Mobilité étudiante

Toutes les données concernant les séjours de mobilité in et out effectués à l'étranger ou en Suisse sur l'année civile sont présentées selon les zones géographiques, les pays, les programmes et les hautes écoles suisses.

4. Diplômes délivrés

Nombre de diplômes délivrés sur trois ans selon les facultés et centres interfacultaires, le niveau d'études, le sexe et la provenance (le lieu du domicile au moment de l'obtention du certificat d'accès). Cette partie porte sur les titres de bachelor, master, certificat complémentaire, master of advanced studies (MAS), certificat de spécialisation et doctorat. Les diplômes de MAS figurent à la fois dans cette partie et dans la seconde partie.

5. Personnel

Chiffres-clefs concernant le personnel rémunéré de l'UNIGE en équivalents plein temps selon le taux moyen annuel. Répartition des effectifs selon les facultés et centres interfacultaires, la source de financement, la fonction, le sexe et la nationalité.

Les tableaux détaillés par facultés et centres interfacultaires ainsi que les données statistiques complémentaires sont disponibles au format Excel sur le site Internet du Bureau de l'information statistique (https://www.unige.ch/stat).

La présente brochure est rédigée selon les principes énoncés dans la directive de rédaction inclusive et épicène de l'UNIGE (consulter la directive du mémento).

Statistique des étudiantes et étudiants

Les données statistiques relatives au corps étudiant correspondent à une photographie prise au mois de novembre de chaque année, une fois les exmatriculations et les régularisations de cursus terminées. Les données présentées ont été extraites le 5 novembre 2019 (2019), le 5 novembre 2020 (2020) et le 4 novembre 2021 (2021).

CHANGEMENTS 2020

- Les étudiantes et étudiants du certificat de spécialisation en matière d'avocature (Ecole d'avocature) ne figurent habituellement pas sur la photographie du semestre d'automne, cette formation ayant lieu exclusivement au semestre de printemps. Cependant, en raison de la pandémie de Covid-19, une session d'examens supplémentaire a été créée en décembre 2020. Les personnes inscrites à cette session étaient donc encore immatriculées au semestre d'automne 2020 (52 personnes).
- Deux masters of advanced studies de la Faculté d'économie et de management ont été transférés :
 - le MAS en management, ressources humaines et carrières (80 personnes) a été transféré en Faculté de psychologie et sciences de l'éducation :
 - le MAS en sécurité de l'information (27 personnes) a été transféré au Centre universitaire d'informatique

Statistique des diplômes

Le nombre de diplômes délivrés inclut tous les diplômes réussis durant une année civile, c'est-à-dire à chacune des sessions d'examens (session de janvier/février, session de mai/juin, session d'août/septembre). Depuis 2018, une quatrième session, en décembre, a été créée pour les doctorats obtenus en-dehors des trois sessions citées plus haut.

Statistique du personnel

La statistique du personnel a subi deux changements majeurs ces dernières années. Le premier concerne l'entrée en vigueur, en 2009, du nouveau règlement sur le personnel de l'Université de Genève qui a entraîné une modification des titres, de la définition et du regroupement des différentes fonctions du corps enseignant (corps professoral et collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche). Les principales modifications sont notamment le retrait des chargé-es de cours du corps professoral pour les associer aux collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, et la création des fonctions de post-doctorant-es et d'auxiliaires de recherche et d'enseignement. Ces nouvelles fonctions ont nécessité le regroupement de tous les contrats d'assistant-es, y compris les attaché-es de recherche, sous une même catégorie assistant-es.

Le second changement concerne la méthode de sélection du personnel de l'Université de Genève pour une année donnée : jusqu'en 2011, étaient prises en considération toutes les personnes avec un contrat actif au 31 décembre de l'année considérée. Dès 2011, sur demande de l'Office fédéral de la statistique (OFS), ce sont toutes les personnes qui ont eu un contrat rémunéré entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre de l'année considérée qui doivent être prises en compte dans la statistique, et ce proportionnellement au nombre de mois travaillés durant l'année. Par exemple, selon l'ancienne méthode, une personne ayant eu un contrat de six mois à 100% de janvier à juin n'est pas prise en compte dans la statistique, alors que selon la nouvelle méthode de calcul, cette personne est comptabilisée, mais comme ayant travaillé à 50% sur l'ensemble de l'année. Cela correspond à la formule suivante : temps de présence annuel dans la fonction divisé par le temps de présence annuel moyen (nombre de mois travaillés/12 mois).

Depuis 2012, les personnes en apprentissage sont comptabilisées dans la statistique du personnel.

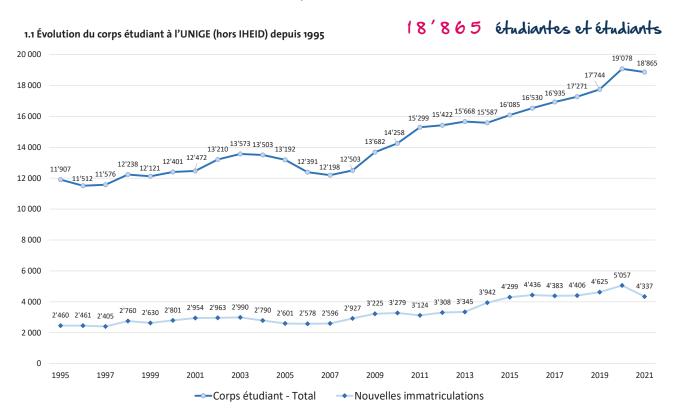
L'unité de mesure utilisée pour présenter la statistique du personnel est toujours celle des postes en équivalents plein temps (EPT).

FORMATION DE

Formation de base et avancée

Au semestre d'automne 2021, 18'865 étudiantes et étudiants sont immatriculés à l'UNIGE. Après une hausse exceptionnelle et particulièrement importante des effectifs en 2020 en raison de la pandémie, la rentrée 2021 est marquée par une baisse du nombre d'étudiant-es de - 1.1%. Cette baisse attendue des effectifs est due à deux principaux facteurs :

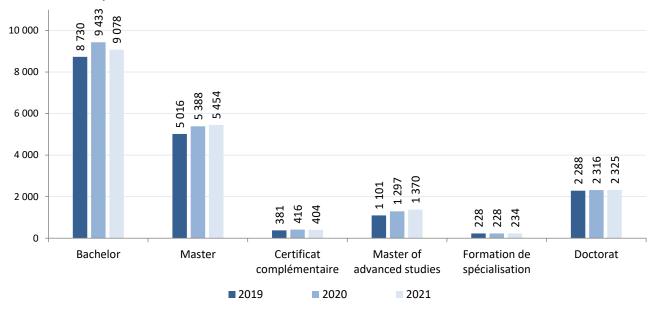
- D'une part, le nombre de nouvelles immatriculations a reculé de 14% représentant moins d'un quart de toutes les immatriculations (23% en 2021 contre 26% en moyenne ces sept dernières années). En effet, durant la campagne d'immatriculation 2021, le nombre de demandes déposées a été particulièrement bas et le nombre de dossiers refusés a été plus important que durant la campagne 2020. A cela s'ajoute l'arrivée de la première volée des titulaires du nouveau baccalauréat français dont peu de dossiers ont abouti à une immatriculation.
- D'autre part, la proportion d'étudiant-es sortant-es en raison de l'obtention du diplôme, d'une élimination ou d'une demande d'exmatriculation est en hausse de + 23%, passant de 4'167 en 2020 à 5'110 en 2021.



Près de 80% du corps étudiant suit une formation de base, principalement en bachelor (48%) et en master (29%). En formation avancée, l'on dénombre 2'325 doctorantes et doctorants, ce qui représente 12% de l'ensemble de la population étudiante.

Entre 2020 et 2021, les effectifs en bachelor ont diminué de - 3.8%, passant de 9'433 à 9'078 étudiant-es, alors qu'en master of advanced studies et en master ce nombre a progressé de respectivement + 5.6% et + 1.2%.

1.2 Évolution du corps étudiant selon le niveau d'études, 2019-2021

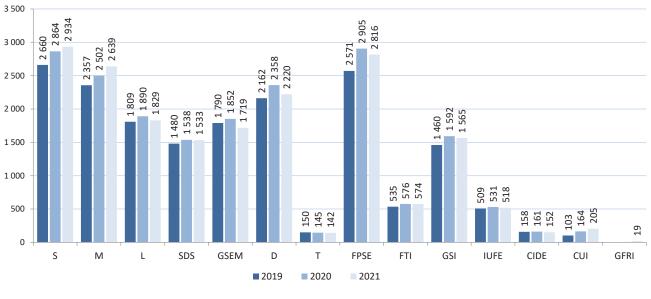


Cette année, la plupart des facultés et des centres interfacultaires ont connu une baisse du nombre d'étudiantes et d'étudiants. Font exception à cette tendance, les facultés des sciences (+ 2.4%) et de médecine (+ 5.5%) ainsi que le Centre universitaire d'informatique (+ 25.0%).

Le recul des effectifs a été proportionnellement plus important en Faculté d'économie et de management (- 7.2%), en Faculté de droit (- 5.9%), en Faculté des lettres (- 3.2%) et en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (- 3.1%).

- En Faculté d'économie et de management les effectifs du bachelor sont passés de 1'056 à 937 entre 2020 et 2021 (- 11%). La baisse concerne les étudiant-es de l'étranger (- 22%) en particulier celles et ceux en provenance de France (- 30%) et de Genève (- 5%). La réforme du baccalauréat français dont la première volée d'étudiant-es a fait son entrée à l'UNIGE en 2021 semble avoir eu un impact sur la baisse du nombre de nouveaux et nouvelles étudiantes en bachelor (en 2021, 32 nouvelles immatriculations en provenance de France, contre 121 en 2020).
- En Faculté de droit, le nombre d'étudiantes et d'étudiants en bachelor est passé de 1'164 en 2020 à 1'052 en 2021. Cette baisse provient principalement du recul des nouvelles immatriculations (- 18%), notamment de France (- 52%).
- En Faculté des lettres, l'on observe une diminution des étudiant-es en bachelor (- 6%), notamment parmi les nouvelles immatriculations de Genève (-15%) et de l'étranger (- 49%).
- En Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, les effectifs des deux bachelors sont en baisse : 7% en sciences de l'éducation et 4% en psychologie. Pour ces deux formations, la baisse concerne l'ensemble des nouvelles immatriculations, indépendamment de la provenance de l'étudiant-e.

1.3 Évolution du corps étudiant selon les facultés et centres interfacultaires, 2019-2021



S Sciences M Médecine

L Lettres

SDS Sciences de la société

GSEM Économie et management

D DroitT Théologie

FPSE Psychologie et sc. éducation

FTI Traduction et interprétation

GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant

CUI Centre universitaire d'informatique

GFRI Geneva Finance Research Institute

28 Bachelors

112 Masters

87 Doctorats

Bachelors les plus représentés (part des Ba)

Relations internationales (13%)

Droit (12%)

Psychologie (10%)

Économie et management (10%)

Médecine humaine (9%)

Lettres (9%)

Sciences de l'éducation (8%)

Masters les plus représentés (part des Ma)

Médecine humaine (9%)

Psychologie (8%)

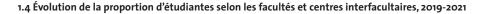
Lettres (5%)

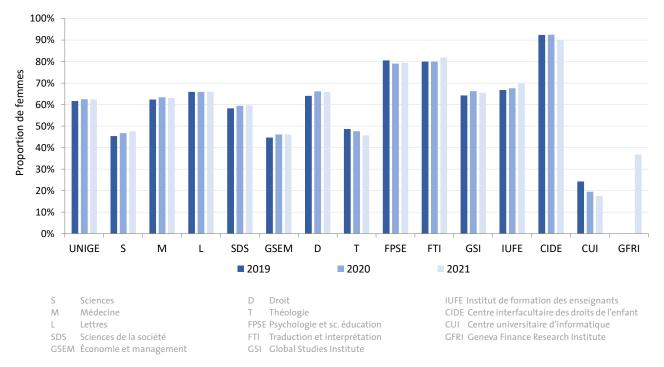
Droit (5%)

Enseignement secondaire (4%)

Pharmacie (4%)

Sciences de l'environnement (3%)





62% d'étudiantes

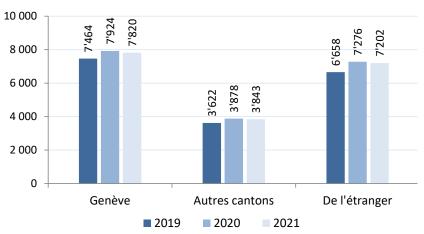
Depuis plusieurs années, la proportion d'étudiantes est supérieure à 60%, avec de légères variations selon les années considérées. La diversité des formations proposées par l'Université de Genève – domaines des sciences exactes, humaines et sociales – explique en partie la proportion élevée d'étudiantes. En effet, au niveau suisse, les universités dont les disciplines d'enseignement sont davantage orientées dans les sciences exactes et/ou économiques comptent une large majorité d'étudiants, alors que les universités orientées sciences humaines et sociales sont composées d'une majorité d'étudiantes.

À l'UNIGE, la proportion d'étudiantes passe en-dessous de la barre des 50% au Centre universitaire d'informatique (18%), au Geneva Finance Research Institute (37%), en Faculté de théologie (46%), en Faculté d'économie et de management (46%) et en Faculté des sciences (48%).

En revanche, elles sont particulièrement représentées au Centre interfacultaire des droits de l'enfant (90%), en Faculté de traduction et d'interprétation (82%) ainsi qu'en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (79%).

Comparé à l'ensemble des hautes écoles suisses (EPF comprises), l'UNIGE compte une part relativement importante de personnes provenant de l'étranger. D'après les données de l'Office fédéral de la statistique (OFS), cette part s'élève à 36% à l'UNIGE contre 27% au niveau national. D'une part, en raison de sa proximité avec la frontière française, l'UNIGE est particulièrement attractive pour les étudiantes et étudiants français (48% des immatriculations étrangères proviennent de France), d'autre part, dans le contexte de la Genève internationale (présence d'une multitude d'organisations internationales et du CERN), la spécificité et l'excellence des formations proposées par l'UNIGE attirent des individus du monde entier.

1.5 Évolution du corps étudiant selon la provenance, 2019-2021

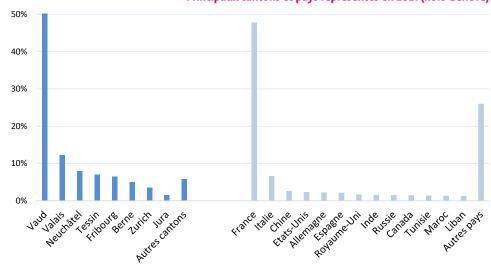


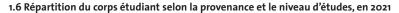
41% de Genève 20% d'autres cantons

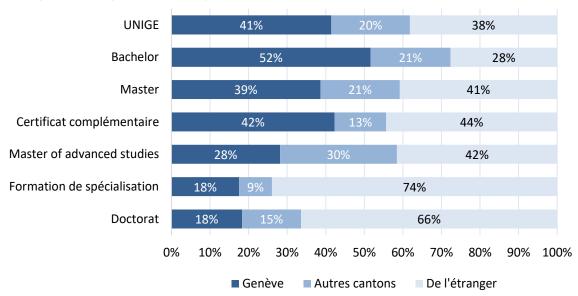
38% de l'étranger

Principaux cantons et pays représentés en 2021 (hors Genève)

153 pays représentés





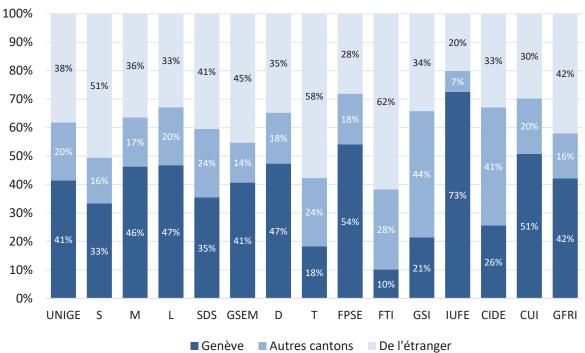


La proportion d'étudiantes et d'étudiants genevois, confédérés et étrangers se différencie selon les niveaux d'études considérés : en bachelor la part de Genevois et Genevoises est plus élevée que la moyenne (52% contre 41% au niveau de l'UNIGE), alors que la proportion d'étrangères et d'étrangers est très basse et représente 28% des effectifs. A l'inverse, en formation avancée les personnes proviennent principalement de pays étrangers, notamment en doctorat où elles représentent deux tiers des effectifs.

Cette année, le nombre de personnes immatriculées en bachelor provenant de l'étranger a reculé de manière significative, passant de 2'756 en 2020 à 2'512 en 2021 (- 9%). Cela concerne principalement les personnes provenant de France, dont le nombre est passé de 2'000 à 1'773 (- 11%). S'agissant des nouvelles immatriculations en provenance de France, la baisse des effectifs est encore plus importante, passant de 797 en 2020 à 467 en 2021 (- 41%). L'arrivée de la première volée des titulaires du nouveau baccalauréat français semble être la principale source d'explication, avec moins de candidat-es admissibles à l'UNIGE.

En master, l'on note une augmentation de + 5% du nombre d'étudiantes et d'étudiants de l'étranger, notamment en Faculté d'économie et de management (+ 24%), en Faculté des sciences de la société (+ 19%) et au Global Studies Institute (+ 13%).





S Sciences M Médecine L Lettres

SDS Sciences de la société
GSEM Économie et management

D DroitT Théologie

FPSE Psychologie et sc. éducation

FTI Traduction et interprétation

GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants

CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant (site du Valais)

CUI Centre universitaire d'informatique GFRI Geneva Finance Research Institute

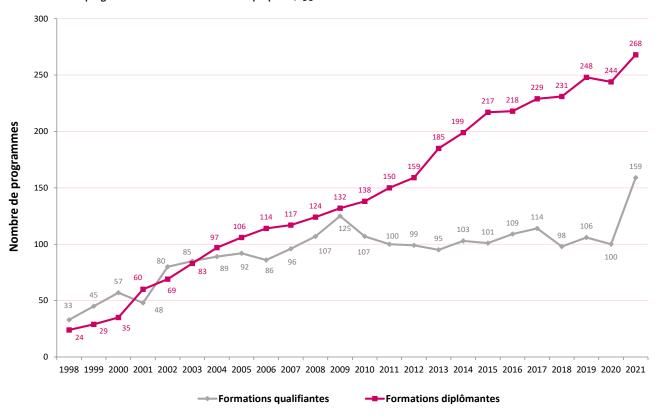
La proportion d'étudiantes et d'étudiants provenant de Genève est particulièrement importante à l'Institut universitaire de formation des enseignants (73%), en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (54%), au Centre universitaire d'informatique (51%) et en Faculté de droit (47%). Celles et ceux provenant d'autres cantons sont davantage représentés au Global Studies Institute (44%), au Centre interfacultaire en droits de l'enfant (41%, site localisé dans le canton du Valais) et en Faculté de traduction et d'interprétation (28%).

Ce sont les facultés de traduction et d'interprétation (62%), de théologie (58% des 142 étudiant-es, notamment en raison du bachelor à distance) et des sciences (51%) qui sont les plus attractives pour les personnes de l'étranger.

Formation continue

Les chiffres présentés dans cette partie proviennent de l'application FCO et sont édités par le Centre pour la formation continue et à distance. Ils correspondent à l'activité de formation continue de l'UNIGE pour une année civile. Les formations diplômantes regroupent les certificats de formation continue (CAS), les diplômes de formation continue (DAS), les maîtrises universitaires d'études avancées (MAS) et, depuis 2021, les doctorats professionnels (DAPS) ; les formations qualifiantes quant à elles regroupent les sessions, journées et conférences.

2.1 Nombre de programmes de formation continue proposés, 1998-2021



427 programmes de formation continue, dont 268 formations diplômantes et 159 formations qualifiantes, ont été offerts par l'UNIGE en 2021

10'517

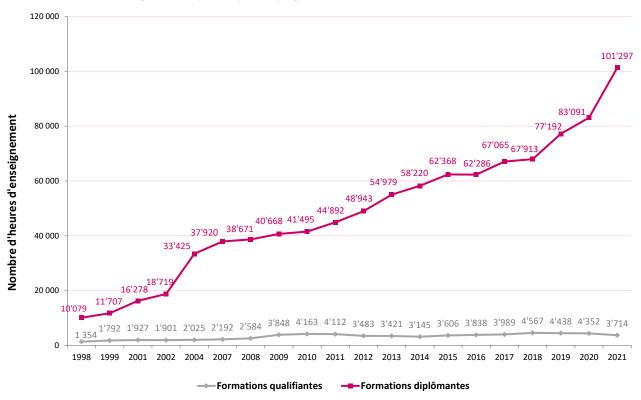
participantes et participants ont suivi les programmes de formation continue de l'UNIGE en 2021

2.2 Nombre de participant-es aux programmes de formation continue, 1998-2021



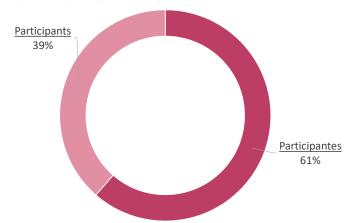
Après une forte diminution du nombre de personnes ayant participé aux formations qualifiantes entre 2019 et 2020 en raison de la crise sanitaire, la participation à ce type de formations, courtes et ponctuelles, est repartie à la hausse en 2021.

2.3 Nombre d'heures d'enseignement dispensées pour les programmes de formation continue, 1998-2021



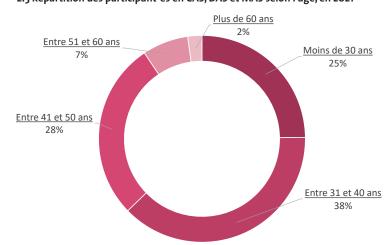
105'011 heures d'enseignement ont été dispensées en 2021 dans le cadre des programmes de formation continue de l'UNIGE

2.4 Proportion de participantes et de participants en CAS, DAS et MAS, en 2021



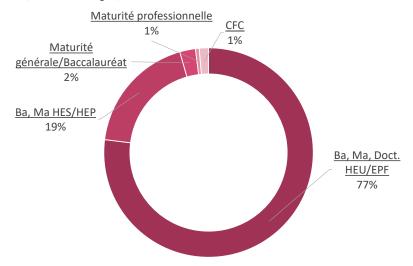
61% de participantes

2.5 Répartition des participant-es en CAS, DAS et MAS selon l'âge, en 2021



Toutes les tranches d'âge sont représentées, de 20 à plus de 60 ans, confirmant ainsi l'inscription de la formation continue dans la formation tout au long de la vie. On ne constate pas de grande variation ces dernières années.

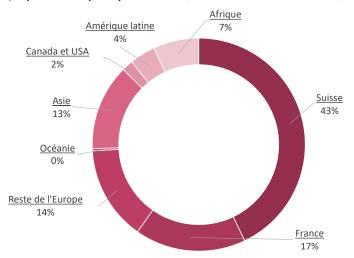
2.6 Répartition des participant-es en CAS, DAS et MAS selon le dernier diplôme obtenu, en 2021 (hors non renseigné)



96%

des participant-es des
formations diplômantes ont un
titre d'une haute école

2.7 Répartition des participant-es en CAS, DAS et MAS selon la nationalité, en 2021



60%

de participant-es de nationalité suisse ou française. Les offres de formations diplômantes s'adressent en majorité à un public régional, mais attirent également une importante population européenne (France non comprise) et asiatique.

2.8 Nombre de participant-es aux formations qualifiantes et diplômantes selon les facultés et centres interfacultaires, en 2021

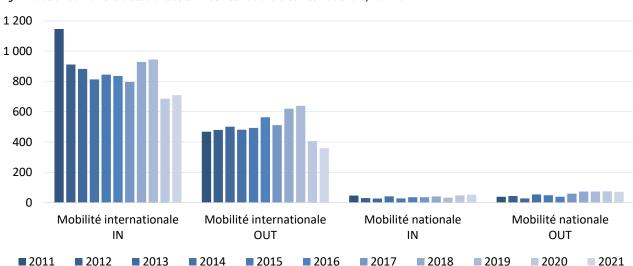
	Journées, sessions, conférences	CAS	DAS	MAS	DAPS	Total
Formations qualifiantes et diplômantes - Total	5'597	2'392	818	1'395	315	10'517
Faculté des sciences	-	137	-	34	-	171
Faculté de médecine	1'934	661	152	353	-	3'100
Faculté des lettres	950	62	2	42	-	1'056
Faculté des sciences de la société	25	51	42	8	-	126
Faculté d'économie et de management	94	418	445	240	-	1'197
Faculté de droit	1'374	96	-	434	-	1'904
Faculté de théologie	-	41	-	-	-	41
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	455	363	51	145	-	1'014
Faculté de traduction et d'interprétation	43	7	-	10	-	60
Global Studies Institute	-	-	-	38	-	38
Institut universitaire de formation des enseignants	61	138	59	-	-	258
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	-	315	39	24	-	378
Centre universitaire d'informatique	41	68	28	49	-	186
Institut des sciences de l'environnement	530	35	-	-	-	565
Geneva finance research institute	90	-	-	18	315	423

2.9 Nombre de diplômes de formation continue délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, en 2021

	CAS	DAS	MAS	DAPS	Total
Formations diplômantes - Total	677	334	388	40	1'439
Faculté des sciences	39	-	4	-	43
Faculté de médecine	156	51	64	-	271
Faculté des lettres	20	2	8	-	30
Faculté des sciences de la société	34	26	7	-	67
Faculté d'économie et de management	77	201	100	-	378
Faculté de droit	68	-	153	-	221
Faculté de théologie	20	-	-	-	20
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	120	21	10	-	151
Faculté de traduction et d'interprétation	-	-	5	-	5
Global Studies Institute	-	-	18	-	18
Institut universitaire de formation des enseignants	33	20	-	-	53
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	80	5	5	-	90
Centre universitaire d'informatique	22	8	14	-	44
Institut des sciences de l'environnement	8	-	-	-	8
Geneva Finance Research Institute	-	-	-	40	40

Mobilité étudiante

La mobilité universitaire permet de poursuivre ses études dans un autre établissement universitaire, en Suisse ou à l'étranger, dans le cadre d'un bachelor, d'un master ou d'un doctorat. Les étudiantes et étudiants peuvent choisir parmi de nombreuses destinations et la durée du séjour varie d'un à deux semestres, selon les facultés et les plans d'études. Les crédits obtenus dans l'établissement d'accueil sont transférés et validés comme équivalents dans le cursus suivi à l'UNIGE, conformément à un contrat d'études préétabli. Le diplôme délivré est celui de l'établissement d'origine (UNIGE).



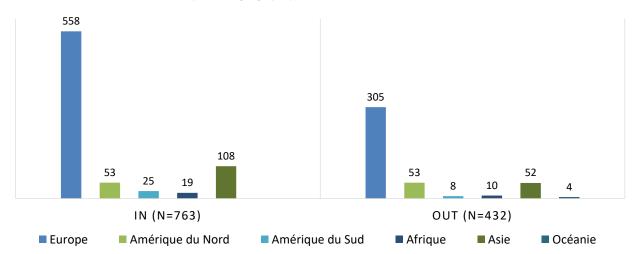
3.1 Évolution du nombre d'étudiant-es en mobilité nationale et internationale, 2011-2021

Cette année encore, le nombre total d'étudiantes et d'étudiant en séjour de mobilité a reculé, passant de 1'215 en 2020 à 1'195 en 2021 (- 1.6%). La baisse concerne les séjours de mobilité OUT (- 10.2%), en particulier ceux effectués à l'étranger dont le nombre passe sous la barre des 400 étudiant-es (360 personnes en 2021, - 11.3% comparé à 2020).

En revanche, les séjours de mobilité IN sont en hausse de + 4.0% cette année, en particulier parmi les étudiant-es en provenance des hautes écoles suisses (+ 10.4%).

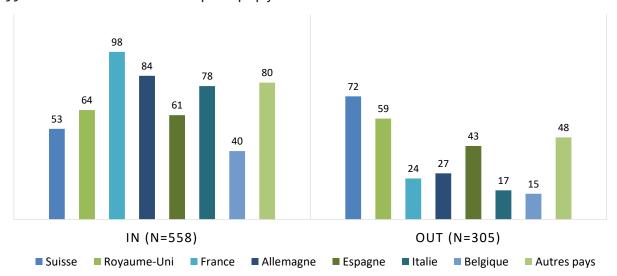
des personnes en mobilité choisissent un programme de mobilité internationale. Dans la majorité des cas, il s'agit de personnes de l'étranger qui viennent suivre des cours à l'UNIGE (mobilité internationale IN)

3.2 Nombre d'étudiant-es en mobilité par zones géographiques en 2021

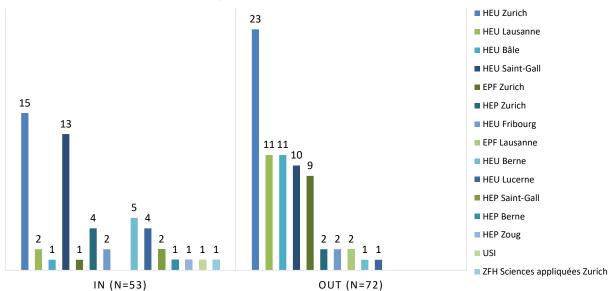


des individus ayant effectué une mobilité en Europe en 2021 ont choisi comme pays de destination la Suisse, le Royaume-Uni, l'Espagne et l'Allemagne.

3.3 Nombre d'étudiant-es en mobilité européenne par pays en 2021

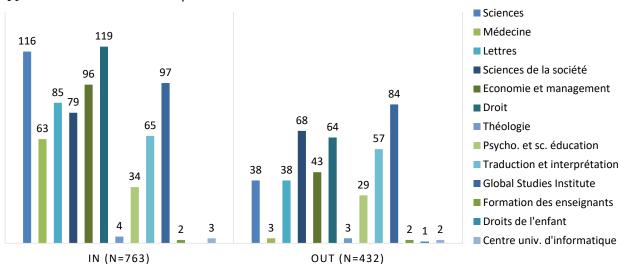


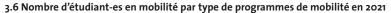


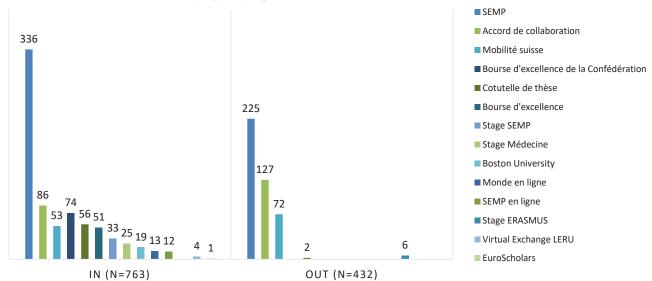


63% des séjours de mobilité OUT en Suisse s'effectuent au sein des universités de Zurich (32%), Bâle (15%) et Lausanne (15%).

3.5 Nombre d'étudiant-es en mobilité par facultés et centres interfacultaires en 2021

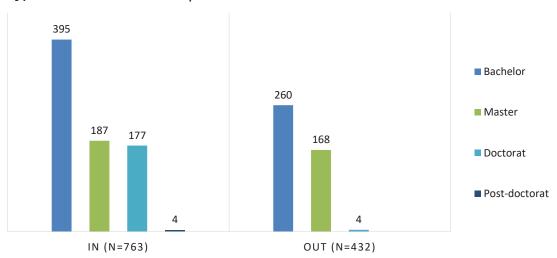






Les deux programmes de mobilité les plus représentés sont le SEMP (47% des mobilités IN et OUT) et l'Accord de collaboration (18%)

3.7 Nombre d'étudiant-es en mobilité par niveau d'études en 2021



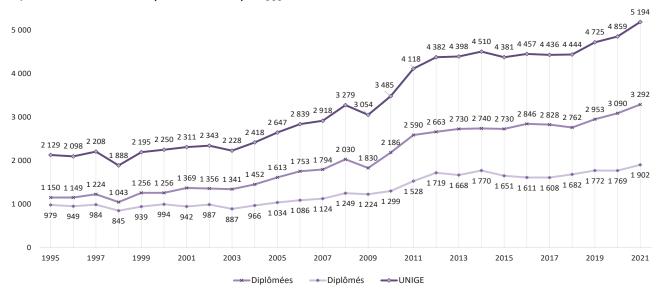
Plus de chiffres sur www.unige.ch/exchange

Diplômes délivrés

La statistique des diplômes correspond aux titres délivrés par l'Université de Genève sur l'ensemble de l'année civile considérée, c'est-à-dire à chacune des sessions d'examens (session de janvier/février, session de mai/juin, session d'août/septembre et session de décembre).

5'194 diplômes en 2021

4.1 Évolution du nombre de diplômes délivrés depuis 1995

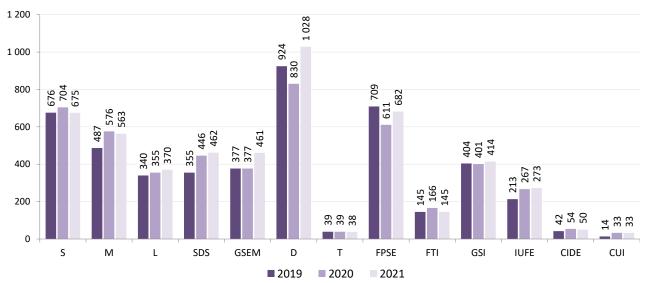


En 2021, l'UNIGE a dépassé les cinq mille diplômes délivrés. Cette hausse exceptionnelle de + 7% est en partie due à la pandémie de Covid-19 qui avait poussé une partie du corps étudiant à poursuivre des études universitaires en 2020, retardant ainsi leur entrée sur le marché du travail. Cette année, cela se traduit par une hausse marquée du nombre de certificats de spécialisation (+ 27%), de certificats complémentaires (+ 21%, hors certificat complémentaire en enseignement primaire) et de masters (+ 14%) délivrés. Les facultés de droit et d'économie et de management ont connu une hausse particulièrement forte du nombre de diplômé-es avec respectivement + 24% et + 22%.

66%

des diplômes sont délivrés par les facultés de droit (20%), de psychologie et des sciences de l'éducation (13%), des sciences (13%), de médecine (11%) et des sciences de la société (9%)

4.2 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, 2019-2021



S Sciences M Médecine L Lettres

SDS Sciences de la société GSEM Économie et management D DroitT Théologie

FPSE Psychologie et sc. éducation FTI Traduction et interprétation

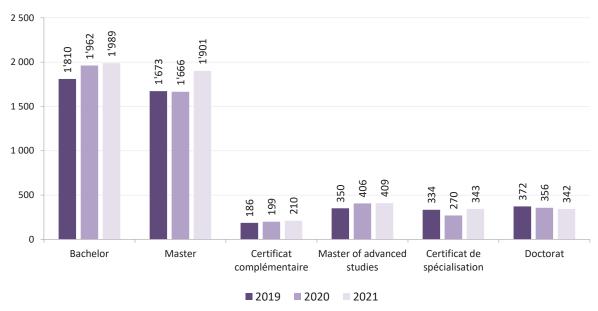
GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants

CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant

CUI Centre universitaire d'informatique

4.3 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon le niveau d'études, 2019-2021



En 2021, plus de trois quarts des diplômes délivrés par l'UNIGE sont des titres de formation de base avec 38% de bachelors, 37% de masters et 4% de certificats complémentaires. Par rapport à l'année dernière, ce sont principalement les certificats de spécialisation (+ 27%), les certificats complémentaires (+21%, hors certificat complémentaire en enseignement primaire) ainsi que les masters (+14%) qui ont augmenté.

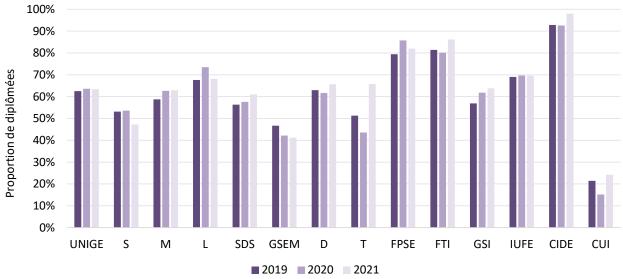
Diplômes de bachelor les plus délivrés (% des bachelors) Relations internationales (15%) Droit (15%) Economie et management (10%) Psychologie (9%) Lettres (8%) Sciences de l'éducation (8%)



Comme relevé au niveau de la statistique étudiante, la part de diplômées est plus élevée que celle des diplômés, se situant à 63% en 2021 (en 1990, elles représentaient à peine plus de la moitié des diplômes délivrés).

3'292 diplômées





S Sciences Μ Médecine Sciences de la société GSEM Économie et management

Droit Théologie FPSE Psychologie et sc. éducation

FTI Traduction et interprétation

GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants

CIDE Centre interfacultaire des droits de

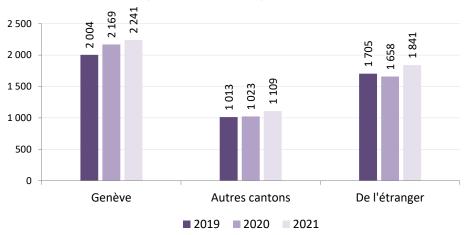
CUI Centre universitaire d'informatique

Bachelors délivrés

Masters délivrés

Doctorats délivrés

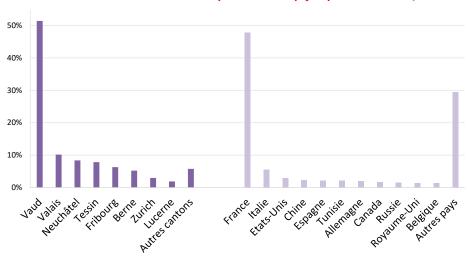
4.5 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon la provenance, 2019-2021



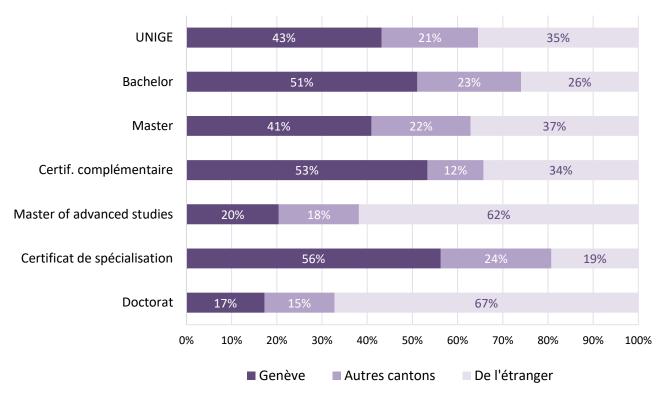
En 2021, près de deux tiers des diplômes délivrés le sont à des Suisses (64%), provenant principalement des cantons de Genève et Vaud. Cette année, la proportion de personnes diplômées provenant de l'étranger et d'autres cantons a augmenté de respectivement + 11% et + 8%.

Principaux cantons et pays représentés en 2021 (hors Genève)



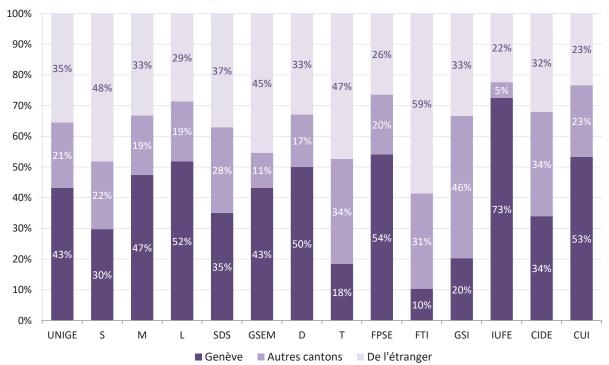


4.6 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et le niveau d'études, en 2021



La proportion de diplômées et diplômés genevois est plus marquée en bachelor, en certificat complémentaire et en certificat de spécialisation (pour ce dernier niveau d'études, la majorité des diplômes délivrés sont ceux du certificat de spécialisation en matière d'avocature, formation composée essentiellement d'étudiantes et d'étudiants genevois) alors que la proportion de diplômes délivrés à des personnes issues de l'étranger est nettement supérieure à la moyenne en MAS et en doctorat.

4.7 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2021



S Sciences

Μ Médecine

Lettres

Sciences de la société

GSEM Économie et management

D Droit

Théologie

FPSE Psychologie et sc. éducation FTI Traduction et interprétation

GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants

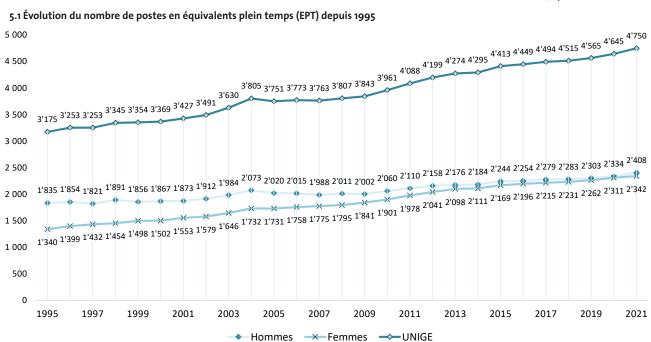
CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant

CUI Centre universitaire d'informatique

Personnel

Depuis 2011, les données statistiques du personnel de l'Université de Genève correspondent au taux moyen annuel, c'est-à-dire que toutes les personnes ayant eu un contrat de travail rémunéré durant l'année civile considérée sont prises en compte, et ce proportionnellement au nombre de mois travaillés durant l'année. L'unité de mesure utilisée pour présenter la statistique du personnel est toujours celle du nombre de postes en équivalents plein temps (EPT).

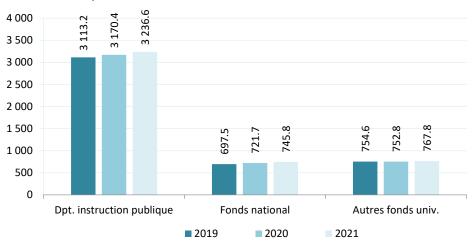
4'750 EPT en 2021



En vingt-cinq ans, le nombre de postes en équivalents plein temps a progressé de + 46%, passant de 3'253 postes en 1997 à 4'750 postes en 2021. Durant cette même période, la part de femmes employées par l'UNIGE a atteint près de la moitié des effectifs alors qu'en 1997 elles ne représentaient que 44%.

Près de 7 postes sur 10 sont financés par le Département de l'instruction publique (DIP), le reste étant financé par des subsides du Fonds national suisse (FNS) et d'autres fonds (subventions européennes et fonds privés).





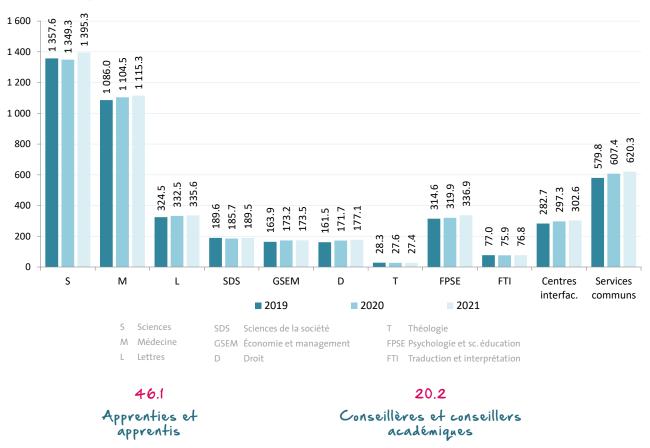
Entre 2019 et 2021, les effectifs du personnel financé par le Fonds national suisse ont progressé de + 6.9%, passant de 697.5 EPT à 745.8 EPT. Cette année, les contrats financés par le FNS ont en particulier augmenté parmi les fonctions de professeur-e assistant-e, de maître assistant-e, le personnel médical/ paramédical et le personnel scientifique. Le nombre d'EPT est également en hausse parmi les contrats DIP (+ 2.1%), principalement au niveau des professeur-es associé-es, des chargé-es d'enseignement, des post-doctorant-es et des assistant-es.

811 Membres du corps professoral 4'026
Coll. de l'enseignement
et de la recherche

2'138 Coll. de l'administratif et du technique La répartition du personnel selon les facultés et les centres interfacultaires est relativement stable dans le temps : la Faculté des sciences regroupe près de 30% des effectifs, suivie par la Faculté de médecine (23%) et les services communs (13%). Entre 2020 et 2021, le nombre de postes en équivalents plein temps a progressé de manière un peu plus marquée que la moyenne en Psychologie et sciences de l'éducation (+ 5%), en Sciences (+ 3%) et en Droit (+ 3%) :

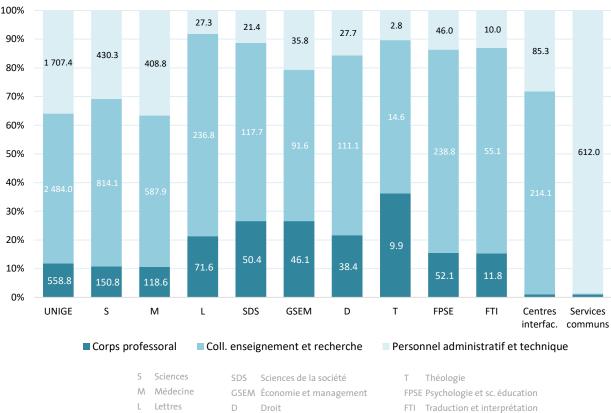
- En FPSE, le nombre de postes en EPT financés par le FNS est en hausse de + 13%, notamment parmi le corps professoral et les coll. de l'enseignement et de la recherche.
- En Sciences, la hausse des effectifs concerne principalement le corps professoral (+ 5%) et le corps intermédiaire (+ 5%).
- En Droit, le nombre d'EPT parmi les coll. de l'enseignement et de la recherche a augmenté de + 3%.

5.3 Évolution du personnel selon les facultés et centres interfacultaires, en EPT, 2019-2021



Parmi l'ensemble des postes en équivalents plein temps occupés à l'Université de Genève, plus de la moitié le sont par des collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche. Le nombre de postes au sein du corps professoral représente 12% et celui du personnel administratif et technique (PAT) 36%. Ces proportions sont relativement stables dans le temps.

Le corps professoral est composé de 58% de professeur-es ordinaires, de 29% de professeur-es associé-es et de 12% de professeur-es assistant-es. Trois quarts du personnel de l'enseignement et de la recherche occupent les fonctions d'assistant-es (44%), de post-doctorant-es (20%) et de collaborateurs/trices scientifiques (11%).

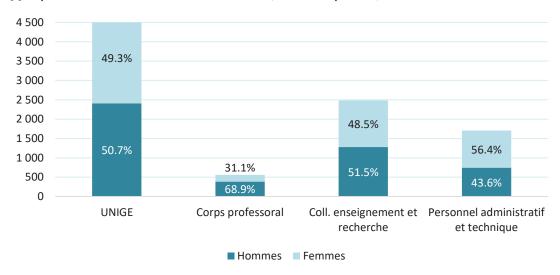


5.4 Répartition du personnel selon la fonction et les facultés et centres interfacultaires, en EPT, en 2021

Les facultés de théologie, des sciences de la société, d'économie et de management, de droit et des lettres comptent une part importante de membres du corps professoral en regard de la moyenne institutionnelle (12%), avec des proportions qui varient entre 21% et 36%. Les centres interfacultaires ainsi que les facultés de traduction et d'interprétation, de psychologie et des sciences de l'éducation et des lettres sont caractérisés par une grande proportion de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, se situant à plus de 70%. Enfin, les facultés de médecine et des sciences ont une part importante de personnel administratif et technique :

- En sciences, dans près de deux tiers des cas il s'agit de personnel scientifique, technique et administratif;
- En médecine, 37% du personnel administratif et technique occupe un poste médical/paramédical et 27% un poste administratif.

5.5 Proportion d'hommes et de femmes selon la fonction, en EPT et en pourcent, en 2021

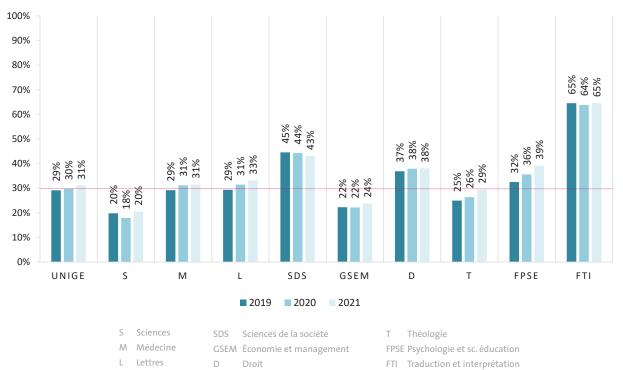


Au niveau de l'ensemble du personnel de l'Université de Genève, la part d'hommes est légèrement plus élevée que celle des femmes, représentant 50.7% de l'ensemble du personnel. En revanche, selon les fonctions considérées, l'équilibre se rompt : 68.9% du corps professoral est composé d'hommes et 56.4% du personnel administratif et technique est composé de femmes. En d'autres termes, s'il y a bien parité au niveau des postes de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, très peu de femmes poursuivent une carrière académique et accèdent aux postes du corps professoral. En 2021, la part de femmes à un poste de direction et de décision de l'institution s'élève à 47%.



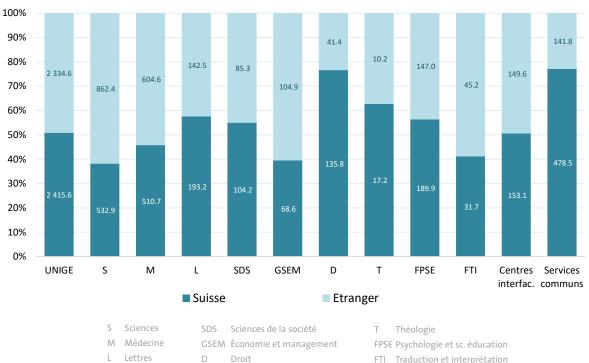
Note

5.6 Évolution de la part de femmes au sein du corps professoral par facultés, 2019-2021

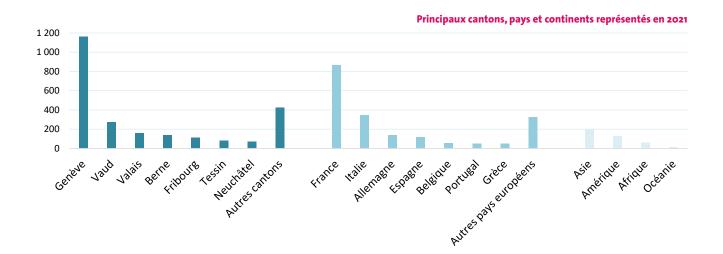


Les diverses actions entreprises par l'UNIGE depuis plusieurs années pour favoriser l'engagement de femmes au sein du corps professoral portent leurs fruits. En effet, pour la première fois, la proportion de femmes parmi les professeur-es dépasse la barre des 30% et se situe à 31% en 2021. Ces trois dernières années, cette part a particulièrement progressé en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (39% en 2021 contre 32% en 2019) et en Faculté des lettres (33% en 2021 contre 29% en 2019). Un léger recul de la proportion de professeures est observé pour la deuxième année consécutive en Faculté des sciences de la société.



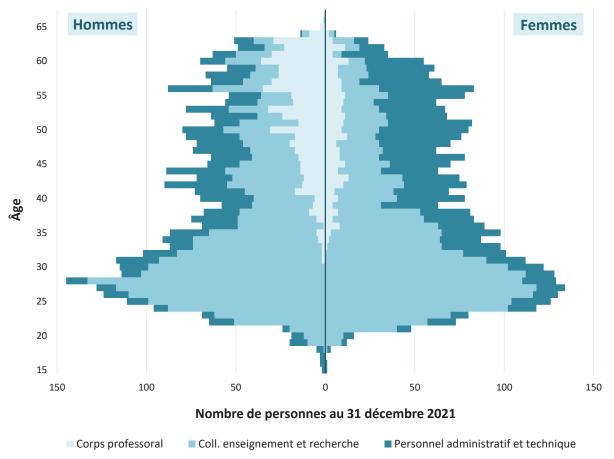


FTI Traduction et interprétation



Un peu plus de la moitié du personnel de l'Université de Genève est de nationalité suisse (51%), provenant principalement des cantons de Genève, Vaud, Valais et Berne. Les pays les plus représentés sont européens (83% du personnel étranger): France, Italie, Allemagne et Espagne. La part de personnel de nationalité étrangère est particulièrement importante au sein des facultés des sciences (62%), d'économie et de management (60%) et de traduction et d'interprétation (59%).





Plus de chiffres sur www.unige.ch/stat

Glossaire

Collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la re- cherche	Les collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche englobent les privat docent, les maîtres d'enseignement et de recherche, les chargé-es de cours, les chargé-es d'enseignement, les coll. scientifiques, les maîtres assistant-es, les assistant-es, les post doctorant-es, les auxiliaires de recherche et d'enseignement et les chercheuses et chercheurs Marie Curie.		
	Les conseillères et conseillers académiques sont associés aux chargé-es d'enseignement ; les cheffes et chefs de clinique sont regroupés sous les maîtres assistant-es.		
	La catégorie des assistant-es comprend les assistant-es (y c. les suppléances), les doctorant-es, les attaché-es de recherche, les chercheurs et chercheuses Marie Curie et SCIEX non avancées.		
	Sont compris dans les post-doctorant-es les suppléances, les chercheurs et chercheuses avancées Marie Curie et SCIEX.		
Corps professoral	Cette catégorie du personnel de l'Université de Genève regroupe les professeur-es ordinaires, professeur-es associé-es, professeur-es assistant-es et les professeur-es titulaires.		
Étudiantes et étudiants entrants	Sont considérées comme entrantes les personnes nouvellement inscrites à l'Université de Genève au se- mestre d'automne de l'année considérée. Il s'agit ainsi de toutes les nouvelles personnes immatriculées l'année de référence et qui ne figuraient pas dans les bases de données de l'Université de Genève au se- mestre de printemps précédant (y compris les réimmatriculations).		
Étudiantes et étudiants libres	Catégorie administrative regroupant les personnes immatriculées à l'Université de Genève pour suivre certains cours, mais qui ne sont inscrites dans aucune formation.		
Formation avancée	Les maîtrises universitaires d'études avancées (y compris les trois DAS de plus de 60 crédits ECTS), les certificats de spécialisation et les doctorats sont regroupés sous la catégorie des formations avancées.		
Formation de base	Les formations de base regroupent les baccalauréats universitaires, les maîtrises universitaires, les certificats complémentaires (y compris les étudiant-es libres) et les autres diplômes de base comme le certificat complémentaire en enseignement primaire et certains diplômes antérieurs à Bologne.		
Formation tout au long de la vie	Programme de la Commission européenne pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.		
Institut en relation avec l'Université de Genève	L'Institut des hautes études internationales et du développement n'est plus rattaché à l'UNIGE depuis la rentrée de septembre 2016.		

Personnel administratif et technique

Le personnel administratif et technique est composé de personnel technique, scientifique, juridique, enseignant, administratif, manuel, médical-paramédical et d'une catégorie Autre regroupant les stagiaires, les apprenti-es et les agent-es spécialisé-es.

Photographie

Les données statistiques du corps étudiant correspondent à une photographie prise en novembre de chaque année, une fois les exmatriculations et les régularisations de cursus effectuées.

Provenance

Lieu du domicile de l'étudiant-e au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires. Utiliser le lieu du domicile plutôt que la nationalité permet, dans le contexte genevois, de davantage refléter l'attractivité de l'Université de Genève pour des personnes provenant d'autres cantons ou pays.

Source de financement

Au niveau de la statistique du personnel, deux principales sources de financement sont représentées :

- les contrats financés par les collectivités publiques, regroupés sous la catégorie *DIP* (Département de l'instruction publique);
- les contrats financés par les fonds tiers, tels que les subsides du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), les subventions européennes, etc.

Taux moyen

Méthode de calcul de la statistique du personnel de l'Université de Genève qui tient compte de toutes les personnes ayant travaillé et ayant été rémunérées dans l'institution durant l'année civile considérée, quelle qu'en soit la durée. Contrairement à la méthode dite « photographie » (image de la base de données un jour j de l'année, habituellement le 31 décembre), cette méthode permet d'être au plus proche de la réalité et de tenir compte de toutes les personnes qui ont été employées durant l'année civile.

Conception et réalisation Bureau de l'information statistique

(Olivia Peila) Rectorat Université de Genève

Photo de couverture

Adobe Stock Impression

ReproMail

Tirage

160 exemplaires Date de parution

Avril 2022 Informations

statistiques@unige.ch

www.unige.ch/stat Olivia Peila et Véronique Produit

+4122 379 77 32 / 75 43

Les données complètes sont disponibles sur www.unige.ch/stat

- Répartition du corps étudiant par formations et facultés/ centres interfacultaires
- Répartition des diplômes délivrés par titres et facultés/ centres interfacultaires
- Données détaillées par niveaux d'études et provenances pour chacune des facultés et centres interfacultaires
- Répartition du personnel selon la fonction, la source de financement et la nationalité pour chacune des facultés

