





# Statistique universitaire 2019

## Table des matières et liste des graphiques

<b>L'Université de Genève en 2019</b>	<b>4</b>
<b>Liste des abréviations</b>	<b>5</b>
<b>Introduction</b>	<b>7</b>
<b>Formation de base et avancée</b>	<b>10</b>
1.1 Évolution du nombre d'étudiant-e-s depuis 1991.....	10
1.2 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon les facultés et centres interfacultaires, 2017-2019 .....	11
1.3 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon le niveau d'études, 2017-2019 .....	12
1.4 Évolution de la proportion d'étudiantes selon les facultés et centres interfacultaires, 2017-2019 .....	13
1.5 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon la provenance, 2017-2019 .....	14
1.6 Répartition des étudiant-e-s selon la provenance et le niveau d'études, en 2019.....	15
1.7 Répartition des étudiant-e-s selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2019 .....	16
<b>Formation continue</b>	<b>18</b>
2.1 Nombre de programmes de formation continue proposés, 1991-2019.....	18
2.2 Nombre de participant-e-s aux programmes de formation continue, 1991-2019 .....	19
2.3 Nombre d'heures d'enseignement dispensées pour les programmes de formation continue, 1991-2019 .....	20
2.4 Proportion de participantes et de participants en CAS, DAS et MAS, en 2019 .....	21
2.5 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon l'âge, en 2019 .....	21
2.6 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon le dernier diplôme obtenu, en 2019 .....	22
2.7 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon la nationalité, en 2019.....	22
2.8 Nombre de participant-e-s aux formations qualifiantes et diplômantes selon les facultés et centres interfacultaires, en 2019 .....	23
2.9 Nombre de diplômé-e-s en CAS, DAS et MAS selon les facultés et centres interfacultaires, en 2019.....	23

<b>Mobilité étudiante</b>	<b>26</b>
3.1 Évolution du nombre d'étudiant-e-s en mobilité nationale et internationale, 2009-2019 .....	26
3.2 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité par zones géographiques en 2019.....	27
3.3 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité européenne par pays en 2019.....	27
3.4 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité suisse par hautes écoles suisses en 2019 .....	28
3.5 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité par facultés et centres interfacultaires en 2019 .....	28
3.6 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité par type de programmes de mobilité en 2019.....	29
<b>Diplômes délivrés</b>	<b>32</b>
4.1 Évolution du nombre de diplômes délivrés depuis 1991 .....	32
4.2 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, 2017-2019 .....	33
4.3 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon le niveau d'études, 2017-2019 .....	34
4.4 Évolution de la proportion de diplômées selon les facultés et centres interfacultaires, 2017-2019.....	35
4.5 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon la provenance, 2017-2019.....	36
4.6 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et le niveau d'études, en 2019.....	37
4.7 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2019.....	38
<b>Personnel</b>	<b>40</b>
5.1 Évolution du nombre de postes en équivalent plein temps (EPT) depuis 1993 .....	40
5.2 Évolution du personnel selon les facultés et centres interfacultaires, en EPT, 2017-2019.....	41
5.3 Évolution du personnel selon la source de financement, en EPT, 2017-2019.....	42
5.4 Répartition du personnel selon la fonction et les facultés et centres interfacultaires, en EPT, en 2019 .....	43
5.5 Proportion d'hommes et de femmes selon la fonction, en EPT et en pourcent, en 2019 .....	44
5.6 Évolution de la part de femmes professeures par facultés, 2017-2019 .....	45
5.7 Répartition du personnel selon la nationalité et les facultés et centres interfacultaires, en EPT et en pourcent, en 2019 .....	46
5.8 Pyramide des âges du personnel de l'UNIGE selon le sexe et la fonction, en 2019 (état au 31 décembre).....	47
<b>Glossaire</b>	<b>48</b>

## L'Université de Genève en 2019

### ÉTUDIANTS

58<sup>ème</sup> université mondiale selon le ranking de Shanghai

17'744 étudiantes et étudiants

- 28 bachelors, 111 masters et 87 doctorats
- 62% d'étudiantes
- 49% d'inscrit-e-s en bachelor, 28% en master et 13% en doctorat
- 155 pays représentés

10'863 participant-e-s de formation continue (354 programmes)

1'170 auditeurs et auditrices libres

### DIPLÔMES

4'725 diplômes délivrés

- 62% de diplômées
- Obtention du bachelor à 24 ans en moyenne
- 36% d'étrangères et d'étrangers
- 136 personnes ont obtenu deux diplômes

1'351 diplômes de formation continue

### PERSONNEL

4'565 équivalents plein temps (6'697 personnes)

- 12% de professeur-e-s et 52% de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche
- 50% de femmes
- 48% d'internationaux
- 106 nationalités représentées

## Liste des abréviations

ARE	Auxiliaire de recherche et d'enseignement
AS	Assistant-e (y compris les suppléances) : assistant-e-s, doctorant-e-s, attaché-e-s de recherche, chercheuses et chercheurs Marie Curie et SCIEX
Ba	Baccalauréat universitaire, Bachelor
CAS	Certificat de formation continue, Certificate of advanced studies
CC	Chargé-e de cours (y compris les suppléances)
CE	Chargé-e d'enseignement et Conseillères et conseillers aux études (y compris les suppléances)
CEO	Institut œcuménique de Bossey
CFC	Certificat fédéral de capacité
CFCD	Centre pour la formation continue et à distance
CI	Centres interfacultaires
CIDE	Centre interfacultaire des droits de l'enfant (ancien IUKB transféré aux universités de Genève et de Lausanne à la rentrée 2014)
COLS	Collaborateurs et collaboratrices scientifiques (y compris les suppléances)
CUI	Centre universitaire d'informatique
D	Faculté de droit
DAS	Diplôme de formation continue, Diploma of advanced studies
DIP	Département de l'instruction publique
ECTS	Système européen de transfert et d'accumulation de crédits, European credit transfer and accumulation system
EPFL	École polytechnique fédérale de Lausanne
EPFZ	École polytechnique fédérale de Zurich
EPT	Équivalent plein temps
ERASMUS	Programme d'échange d'étudiant-e-s et d'enseignant-e-s entre les universités et les grandes écoles européennes, European action scheme for the mobility of university students. Remplacé par le Swiss-European Mobility Programme (SEMP)
FNS	Fonds national suisse de la recherche scientifique
FPSE	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
FTI	Faculté de traduction et d'interprétation
GSEM	Faculté d'économie et de management (créée en 2014), Geneva School of Economics and Management
GSI	Global Studies Institute : depuis 2013 remplace l'Institut européen de l'Université de Genève (IEUG) et comprend les étudiantes et étudiants en Bachelor en relations internationales qui étaient rattachés à la faculté des sciences économiques et sociales.
HEP	Haute école pédagogique

HES	Haute école spécialisée
HEU	Haute école universitaire
IA	Institut d'architecture (fermé depuis 2008)
IHEID	Institut des hautes études internationales et du développement (rattaché à l'UNIGE jusqu'en 2015)
IUFE	Institut universitaire de formation des enseignants
L	Faculté des lettres
LL.M	Legum magister, Master of Law
M	Faculté de médecine
MA	Maître assistant-e
Ma	Maîtrise universitaire, Master
MAS	Maîtrise universitaire d'études avancées, Master of advanced studies
MBA	Master in Business Administration
MER	Maître d'enseignement et de recherche (y compris les suppléances)
OFS	Office fédéral de la statistique
PAS	Professeur-e associé-e (y compris les suppléances)
PAST	Professeur-e assistant-e
PAT	Personnel administratif et technique
PDOC	Post-doctorant-e (y compris les suppléances) : post-doctorant-e-s, chercheuses et chercheurs avancés Marie Curie et SCIEX
PO	Professeur-e ordinaire (y compris les suppléances)
PTI	Professeur-e titulaire (y compris les suppléances)
S	Faculté des sciences
SdS	Faculté des sciences de la société (créée en 2014)
SEMP	Programme d'échange d'étudiant-e-s et d'enseignant-e-s entre les universités et les grandes écoles européennes (Swiss-European Mobility Programme). Remplace ERASMUS.
SES	Faculté des sciences économiques et sociales (fermée depuis la rentrée 2014 à la suite de la scission en deux nouvelles facultés : Sciences de la société et Economie et management)
SIUS	Système d'information universitaire suisse
T	Faculté de théologie
UNIGE	Université de Genève
UNIL	Université de Lausanne
UNINE	Université de Neuchâtel

## Introduction

La brochure *Statistique universitaire* (2019) présente les principales tendances de l'Université de Genève (UNIGE) concernant les statistiques des étudiant-e-s, du personnel et des diplômés pour les trois dernières années. Dès 2016, les données ne comprennent plus l'Institut des hautes études internationales et du développement (IHEID). La brochure est subdivisée en cinq parties :

### 1. Formation de base et avancée

Cette partie fournit les données des étudiant-e-s sur trois ans selon les facultés et centres interfacultaires, le niveau d'études, le sexe et la provenance (le lieu du domicile de l'étudiant-e au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires). Sont concernés, les étudiantes et étudiants immatriculés en bachelor, master, certificat complémentaire/programme libre, master of advanced studies (MAS), certificat/formation de spécialisation et doctorat. Les étudiant-e-s de MAS figurent à la fois dans cette partie (état au mois de novembre) et dans la seconde partie (chiffres sur l'année civile fournis par le Centre pour la formation continue et à distance (CFCD)).

### 2. Formation continue

Figurent dans cette partie les données relatives aux formations qualifiantes et diplômantes de formation continue (heures d'enseignement, nombre de programmes, participant-e-s et diplômé-e-s). Cela comprend d'une part les journées et conférences, d'autre part les certificats (CAS), diplômes (DAS) et maîtrises (MAS) d'études avancées de formation continue. Les données correspondent à l'ensemble des inscrit-e-s sur l'année civile.

### 3. Mobilité étudiante

Toutes les données concernant les étudiant-e-s en mobilité in et out internationale et nationale sur l'année civile sont présentées selon les zones géographiques, les pays, les programmes et les hautes écoles suisses.

### 4. Diplômes délivrés

Nombre de diplômes délivrés sur trois ans selon les facultés et centres interfacultaires, le niveau d'études, le sexe et la provenance (le lieu du domicile de l'étudiant-e au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires). Cette partie porte sur les titres de bachelor, master, certificat complémentaire, master of advanced studies (MAS), certificat de spécialisation et doctorat. Les diplômé-e-s de MAS figurent à la fois dans cette partie et dans la seconde partie.

### 5. Personnel

Chiffres-clefs concernant le personnel de l'UNIGE en équivalent plein temps selon le taux moyen annuel. Répartition des effectifs selon les facultés et centres interfacultaires, la source de financement, la fonction, le sexe et la nationalité.

Les tableaux détaillés par facultés et centres interfacultaires ainsi que les données statistiques complémentaires sont disponibles au format Excel sur le site Internet du Bureau de l'information statistique (<http://www.unige.ch/stat>).

## Statistique des étudiantes et étudiants

Les données statistiques relatives aux étudiant-e-s correspondent à une photographie prise au mois de novembre de chaque année, une fois les exmatriculations et les régularisations de cursus terminées. Les données présentées ont été extraites le 11 novembre 2017 (2017), le 6 novembre 2018 (2018) et le 5 novembre 2019 (2019).

## Statistique des diplômés

Le nombre de diplômés délivrés inclut tous les diplômés réussis durant une année civile, c'est-à-dire à chacune des trois sessions d'examens (session de janvier/février, session de mai/juin et session d'août/septembre). Depuis 2018, une quatrième session, en décembre, a été créée pour les doctorats obtenus en-dehors des trois sessions citées plus haut.

## Statistique du personnel

La statistique du personnel a subi deux changements majeurs ces dernières années. Le premier concerne l'entrée en vigueur, en 2009, du nouveau règlement sur le personnel de l'Université de Genève qui a entraîné une modification des titres, de la définition et du regroupement des différentes fonctions du corps enseignant (corps professoral et collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche). Les principales modifications sont notamment le retrait des chargé-e-s de cours du corps professoral pour les associer aux collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, et la création des fonctions de post-doctorant-e-s et d'auxiliaires de recherche et d'enseignement. Ces nouvelles fonctions ont nécessité le regroupement de tous les contrats d'assistant-e-s, y compris les attaché-e-s de recherche, sous une même catégorie assistant-e-s.

Le second changement concerne la méthode de sélection du personnel de l'Université de Genève pour une année donnée : jusqu'en 2011, étaient prises en considération toutes les personnes avec un contrat actif au 31 décembre de l'année considérée. Dès 2011, sur demande de l'Office fédéral de la statistique (OFS), ce sont toutes les personnes qui ont eu un contrat entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 31 décembre de l'année considérée qui doivent être prises en compte dans la statistique, et ce proportionnellement au nombre de mois travaillés durant l'année. Par exemple, selon l'ancienne méthode, une doctorante ayant eu un contrat de six mois à 100% de janvier à juin n'est pas prise en compte dans la statistique, alors que selon la nouvelle méthode de calcul, cette personne est comptabilisée, mais comme ayant travaillé à 50% sur l'ensemble de l'année. Cela correspond à la formule suivante : temps de présence annuel dans la fonction divisé par le temps de présence annuel moyen (nombre de mois travaillés/12 mois).

Depuis 2012, les apprenti-e-s sont comptabilisé-e-s dans la statistique du personnel.

L'unité de mesure utilisée pour présenter la statistique du personnel est toujours celle des postes en équivalent plein temps (EPT).

**FORMATION DE**

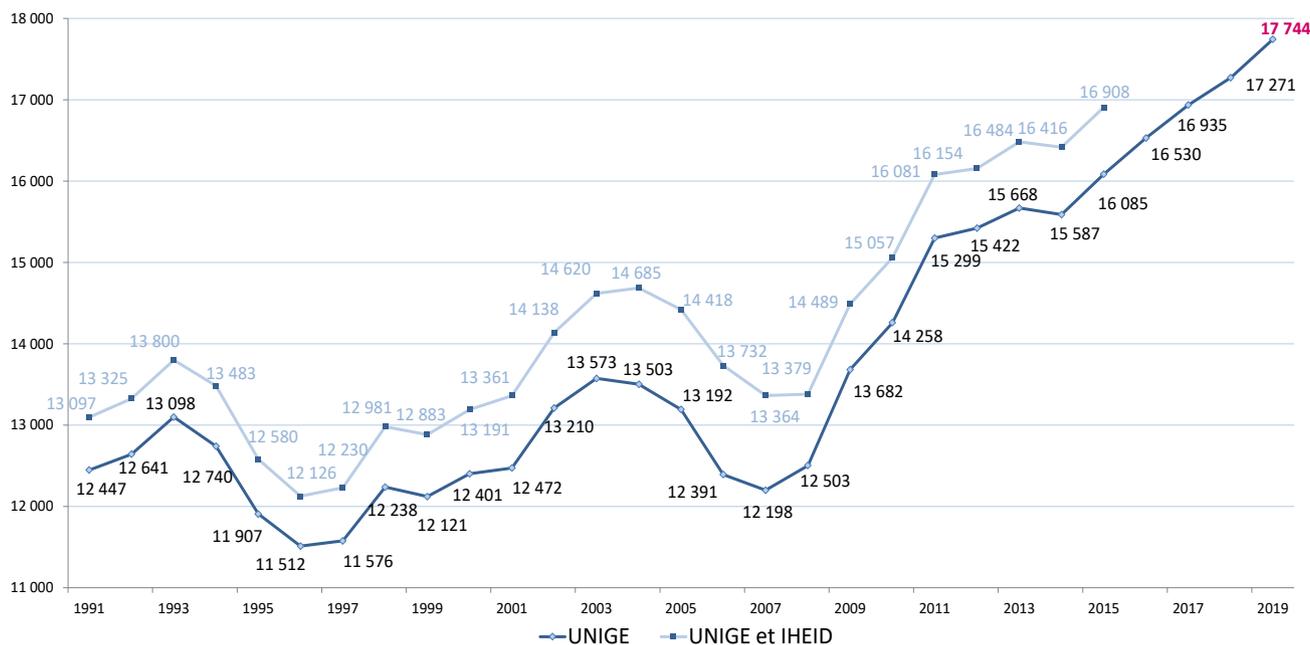
**BASE ET AVANCÉE —**

## Formation de base et avancée

Au semestre d'automne 2019, 17'744 étudiantes et étudiants sont immatriculés à l'UNIGE ce qui représente une hausse des effectifs de + 2.7% comparé à 2018. Près de 80% des étudiant-e-s suivent une formation de base, principalement en bachelor (49%) et en master (28%). En formation avancée, on dénombre 2'288 doctorantes et doctorants, ce qui représente 13% de l'ensemble du corps estudiantin.

17'744 étudiant-e-s en 2019

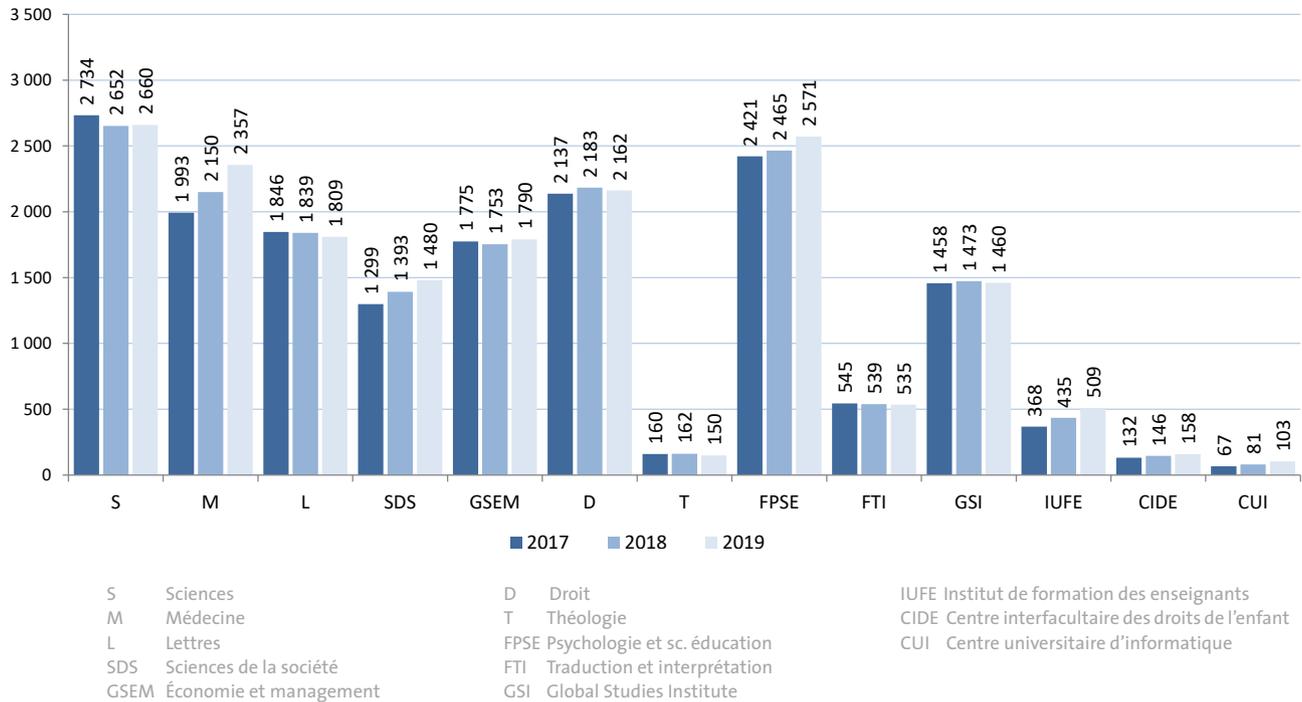
### 1.1 Évolution du nombre d'étudiant-e-s depuis 1991



Entre 2018 et 2019, la progression du nombre d'étudiantes et d'étudiants a été proportionnellement plus importante en Faculté de médecine (+9.6%), en Faculté des sciences de la société (+6.2%) et en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (+4.3%).

- En médecine, l'augmentation des effectifs a principalement lieu en sciences biomédicales dont les effectifs ont bondi de près de 40% (+52% en bachelor et + 31% en doctorat) ; le nouveau MAS en psychothérapie cognitivo-comportementale a attiré 82 étudiant-e-s, faisant grimper les effectifs de niveau MAS (+59%).
- En sciences de la société, le nombre d'étudiantes et d'étudiants en bachelor a augmenté de près de 10%, notamment en géographie et environnement ainsi qu'en sciences politiques ; en master, la progression est de 7% et est particulièrement marquée pour les formations suivantes : Innovation, développement humain et durabilité, Standardisation, régulation sociale et développement territorial et Journalisme et communication, orientation médias et communication digitale.
- En Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation la hausse des effectifs concerne principalement le bachelor et le master en psychologie, avec respectivement +6% et +11% entre 2018 et 2019.

## 1.2 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon les facultés et centres interfacultaires, 2017-2019



Regroupant plus de deux mille étudiant-e-s au total en 2019, les centres interfacultaires ont été particulièrement attractifs ces dernières années. Entre 2016 et 2019 les effectifs ont progressé de manière particulièrement importante dans les formations suivantes : master en droits de l'enfant du CIDE (+ 78%) et bachelor en systèmes d'information et science des services du CUI (+ 68%). A l'IUFE, le nombre d'étudiant-e-s en master en enseignement secondaire a triplé en quatre ans, passant de 67 étudiant-e-s en 2016 à 201 étudiant-e-s en 2019.

Entre 2018 et 2019, les effectifs des facultés de théologie, des lettres et de droit sont en léger recul, principalement au niveau des formations de base.

28 Bachelors

111 Masters

87 Doctorats

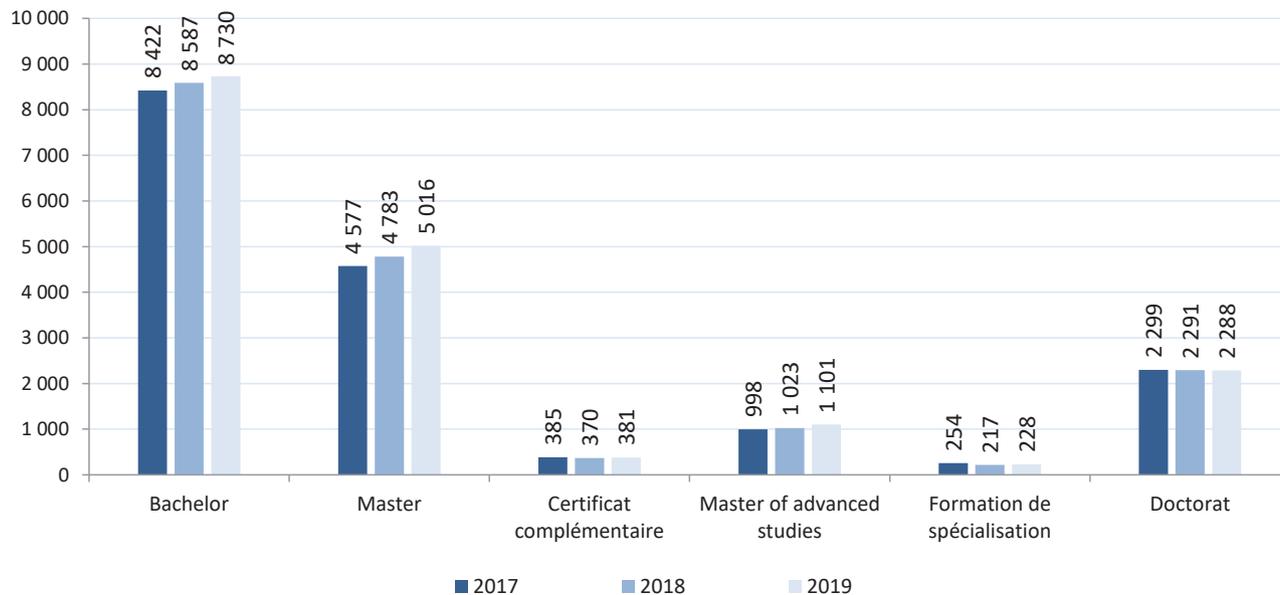
**Bachelors les plus représentés (part des Ba)**

Relations internationales (13%)  
 Droit (12%)  
 Économie et management (12%)  
 Psychologie (10%)  
 Lettres (10%)  
 Médecine humaine (9%)  
 Sciences de l'éducation (8%)

**Masters les plus représentés (part des Ma)**

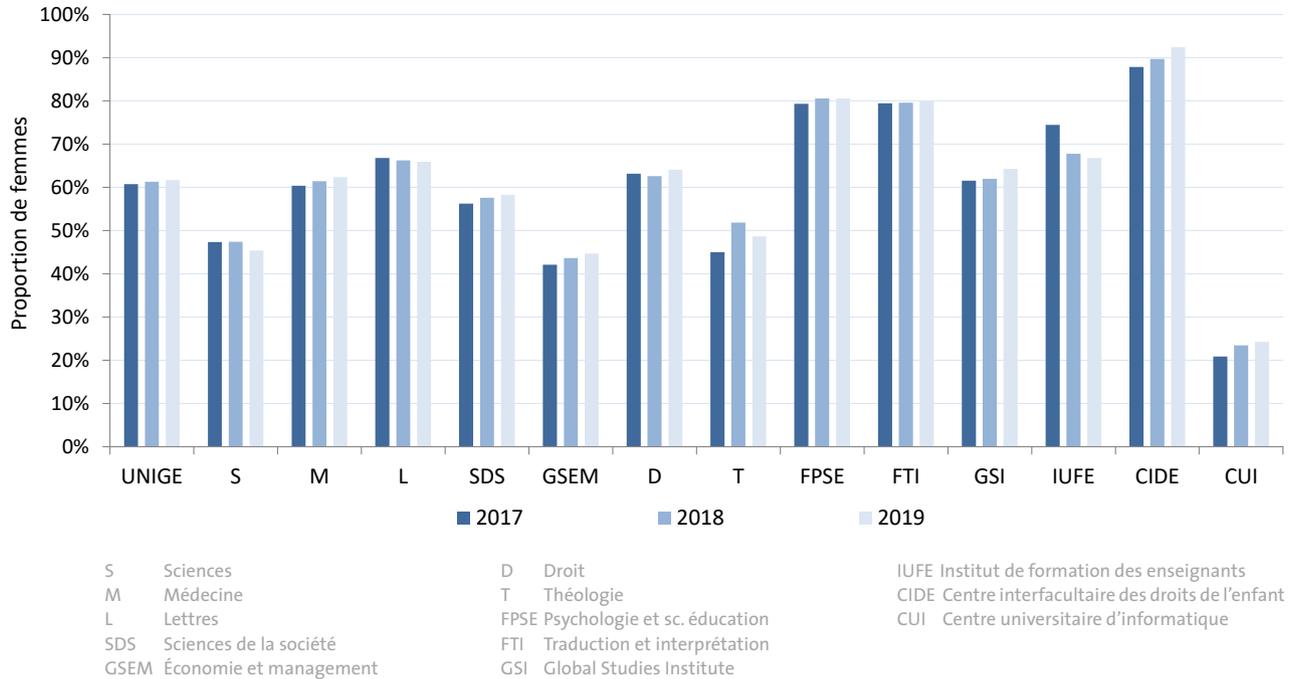
Médecine humaine (10%)  
 Psychologie (8%)  
 Droit (7%)  
 Lettres (6%)  
 Enseignement secondaire (4%)  
 Sciences de l'environnement (4%)  
 Pharmacie (4%)

1.3 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon le niveau d'études, 2017-2019



Ces trois dernières années, la progression du nombre d'étudiant-e-s en bachelor, master et master of advanced studies a été particulièrement soutenue alors que les effectifs en doctorat se sont stabilisés aux alentours de 2'300 doctorant-e-s.

## 1.4 Évolution de la proportion d'étudiantes selon les facultés et centres interfacultaires, 2017-2019



**62%** d'étudiantes

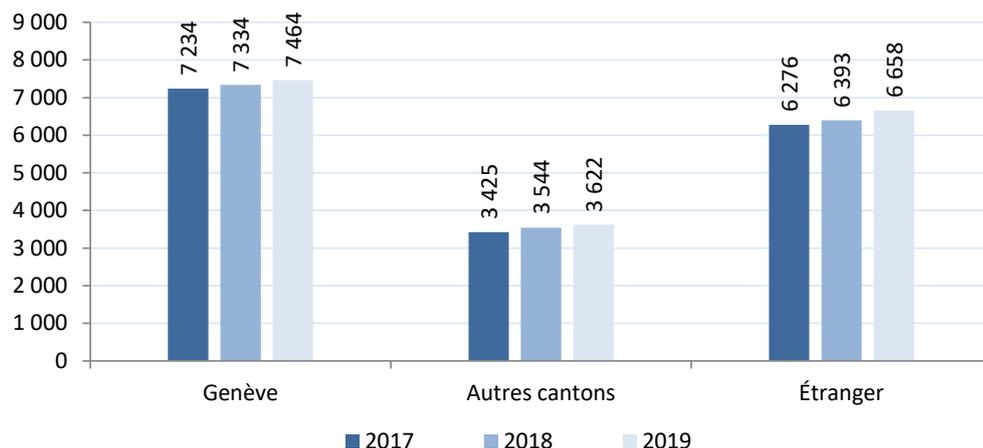
Depuis plusieurs années, la proportion d'étudiantes est supérieure à 60%, avec de légères variations selon les années considérées. La diversité des formations proposées par l'Université de Genève – domaines des sciences exactes, humaines et sociales – explique en partie la proportion élevée d'étudiantes. En effet, au niveau suisse, les universités dont les disciplines d'enseignement sont davantage orientées dans les sciences exactes et/ou économiques comptent une large majorité d'étudiants, alors que les universités orientées sciences humaines et sociales sont composées d'une majorité d'étudiantes.

À l'UNIGE, la proportion d'étudiantes passe en-dessous de la barre des 50% au Centre universitaire d'informatique (24%), en Faculté d'économie et de management (45%), en Faculté des sciences (45%) et en Faculté de théologie (49%).

En revanche, elles sont particulièrement représentées au Centre interfacultaire des droits de l'enfant (92%), en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (81%) ainsi qu'en Faculté de traduction et d'interprétation (80%).

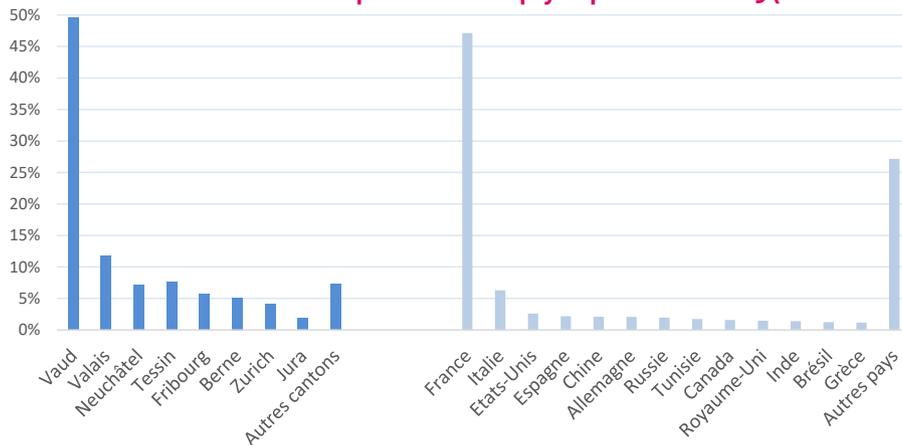
Comparé à l'ensemble des hautes écoles suisses (EPF comprises), l'UNIGE compte une part relativement importante d'étudiantes et d'étudiants étrangers. D'après les données de l'Office fédéral de la statistique (OFS), cette part s'élève à 35% à l'UNIGE contre 27% au niveau national. D'une part, en raison de sa proximité avec la frontière française, l'UNIGE est particulièrement attractive pour les étudiant-e-s français-es (ils représentent 48% des étudiantes et étudiants étrangers), d'autre part, dans le contexte de la Genève internationale (présence d'une multitude d'organisations internationales et du CERN), la spécificité et l'excellence des formations proposées par l'UNIGE attirent des étudiant-e-s du monde entier.

1.5 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon la provenance, 2017-2019

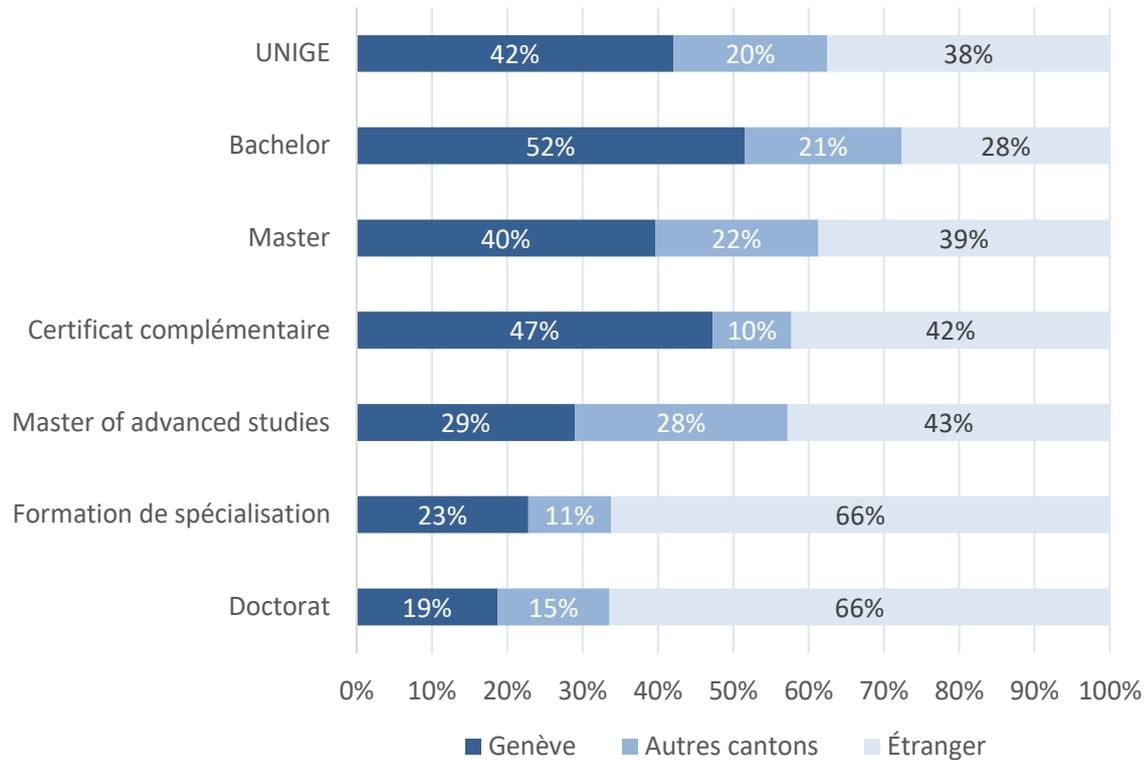


42% de Genève  
 20% d'autres cantons  
 38% de l'étranger

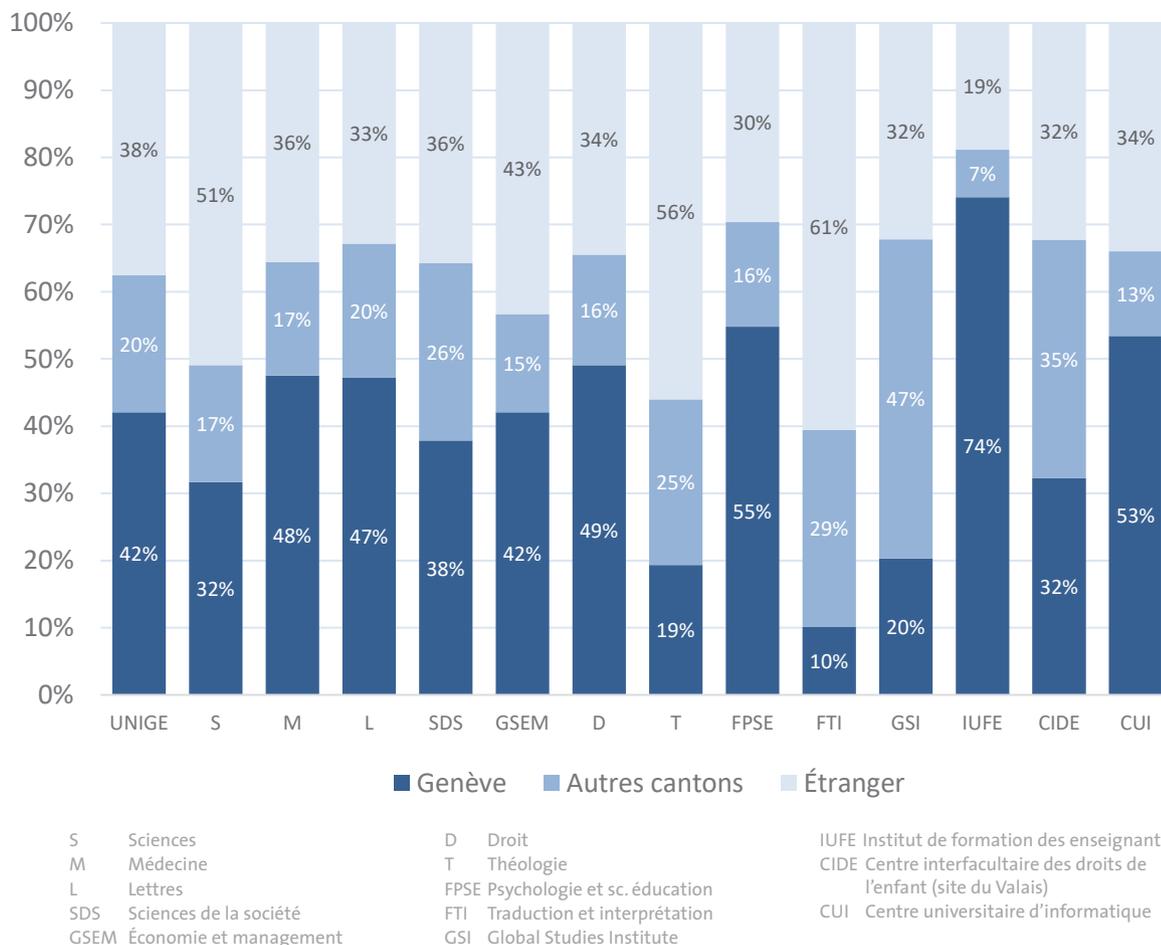
Principaux cantons et pays représentés en 2019 (hors Genève)



## 1.6 Répartition des étudiant-e-s selon la provenance et le niveau d'études, en 2019



La proportion d'étudiantes et d'étudiants genevois, confédérés et étrangers se différencie selon les niveaux d'études considérés : en bachelor la part d'étudiantes et d'étudiants genevois est plus élevée que la moyenne (52% contre 42% au niveau de l'UNIGE), alors que la proportion d'étrangères et d'étrangers est très basse et ne représente qu'un peu plus d'un quart des effectifs. A l'inverse, la population inscrite en formation avancée provient principalement de pays étrangers.

**1.7 Répartition des étudiant-e-s selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2019**


La proportion d'étudiantes et d'étudiants provenant de Genève est particulièrement importante à l'Institut universitaire de formation des enseignants (74%), en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (55%), au Centre universitaire d'informatique (53%) et en Faculté de droit (49%). Les étudiantes et étudiants provenant d'autres cantons sont davantage représentés au Global Studies Institute (47%), au Centre interfacultaire en droits de l'enfant (35%, site localisé dans le canton du Valais) et en Faculté de traduction et d'interprétation (29%).

Ce sont les facultés de traduction et d'interprétation (61%), de théologie (56% des 150 étudiant-e-s, notamment en raison du bachelor à distance) et des sciences (51%) qui sont les plus attractives pour les étudiantes et étudiants de l'étranger.

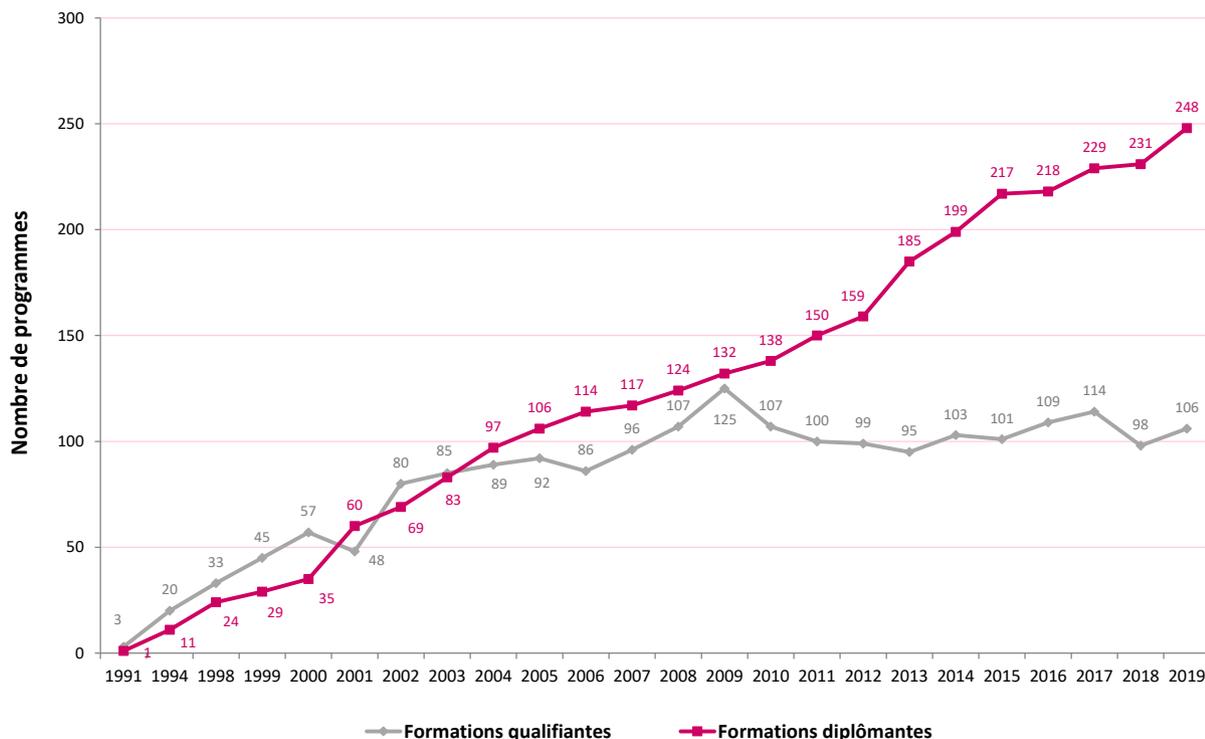
Plus de chiffres sur [www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)



## Formation continue

Les formations diplômantes regroupent les certificats de formation continue (CAS), les diplômes de formation continue (DAS) et les maîtrises d'études avancées (MAS). Les formations qualifiantes regroupent les sessions, journées et conférences. Les chiffres présentés dans cette partie proviennent de l'application FCO et sont édités par le Centre pour la formation continue et à distance. Ils correspondent à l'activité de formation continue de l'UNIGE pour une année civile.

### 2.1 Nombre de programmes de formation continue proposés, 1991-2019



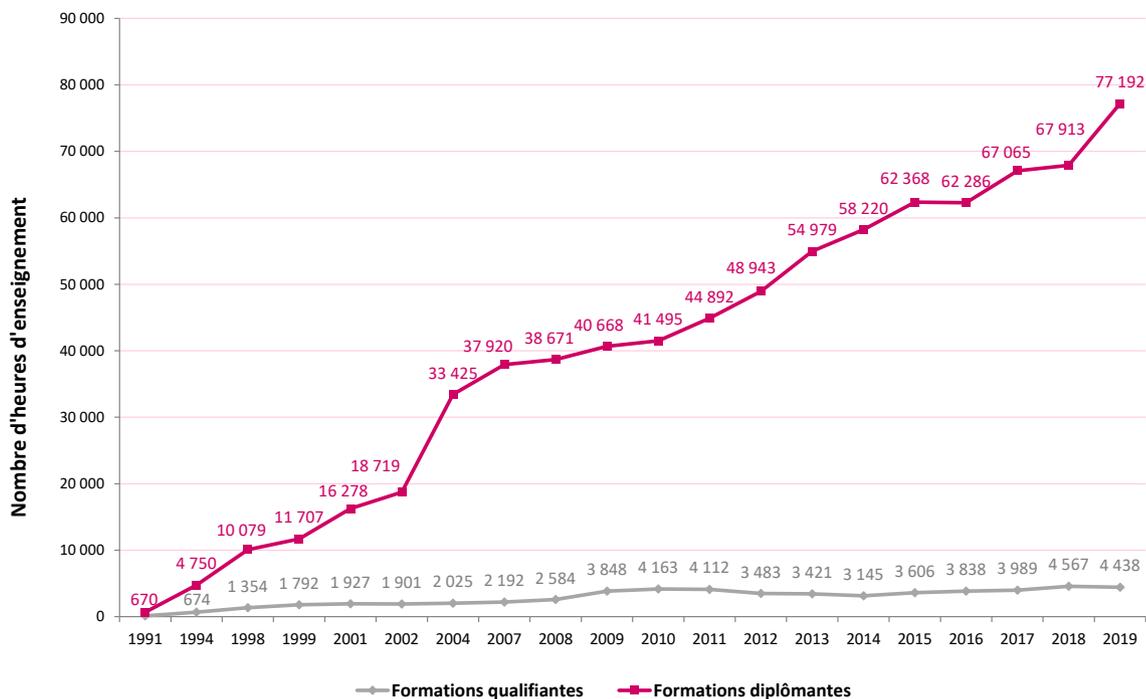
**354** programmes de formation continue, dont 248 formations diplômantes et 106 formations qualifiantes, ont été offerts par l'UNIGE en 2019

**10'863** participantes et participants ont suivi les programmes de formation continue de l'UNIGE en 2019

2.2 Nombre de participant-e-s aux programmes de formation continue, 1991-2019



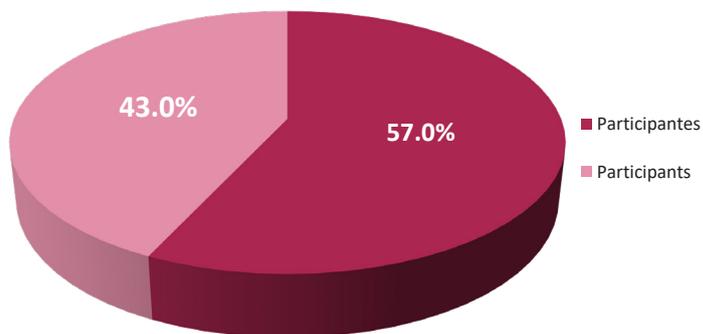
### 2.3 Nombre d'heures d'enseignement dispensées pour les programmes de formation continue, 1991-2019



81'630

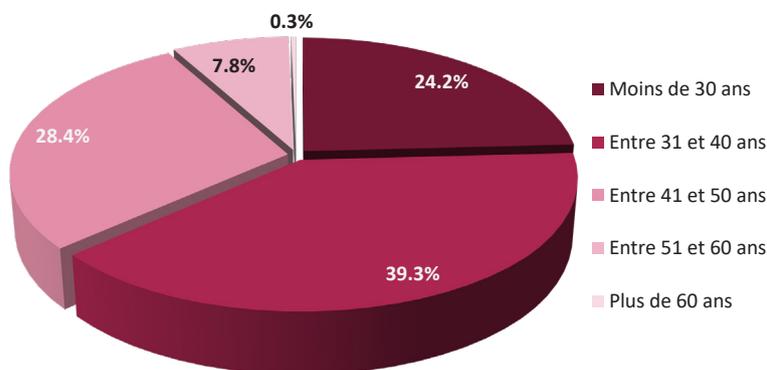
heures d'enseignement ont été dispensées en 2019 dans le cadre des programmes de formation continue de l'UNIGE

## 2.4 Proportion de participantes et de participants en CAS, DAS et MAS, en 2019



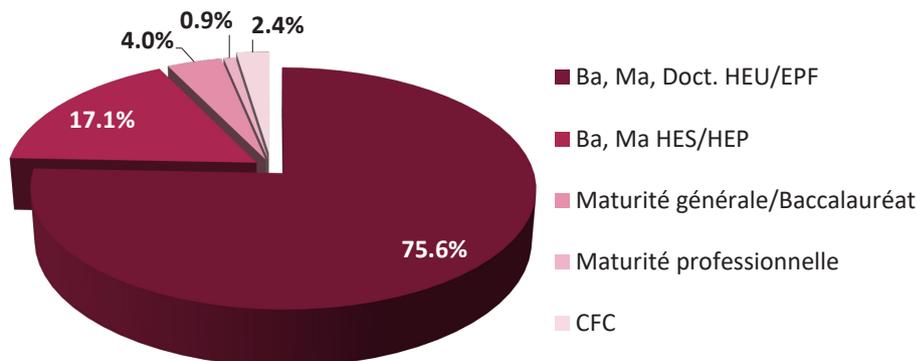
**57%** de participantes. Le pourcentage de femmes dans ces programmes est relativement stable (en moyenne 56% de participantes sur les dix dernières années)

## 2.5 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon l'âge, en 2019



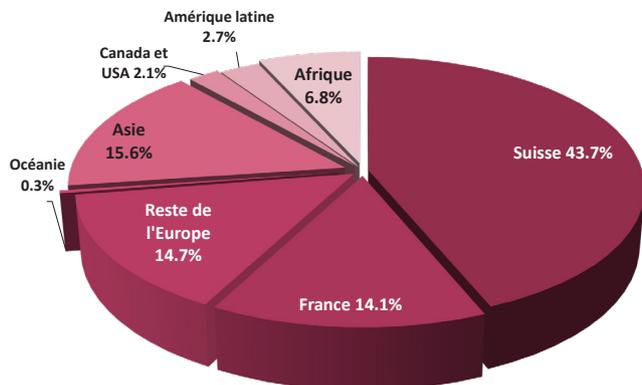
Toutes les tranches d'âge sont représentées, de 20 à 60 ans, confirmant ainsi l'inscription de la formation continue dans la formation tout au long de la vie. On ne constate pas de grande variation ces dernières années.

2.6 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon le dernier diplôme obtenu, en 2019 (hors non renseigné)



**93%** des participant-e-s des formations diplômantes ont un titre d'une haute école (76% HEU/EPF, 17% HES/HEP)

2.7 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon la nationalité, en 2019



Avec 58% des participant-e-s de nationalité suisse ou française, les offres de formations diplômantes s'adressent en majorité à un public régional. La formation continue attire également de nombreux Européens (France non comprise) et une importante population asiatique.

## 2.8 Nombre de participant-e-s aux formations qualifiantes et diplômantes selon les facultés et centres interfacultaires, en 2019

	Journées, sessions, conférences	CAS	DAS	MAS	Total
<b>Formations qualifiantes et diplômantes - Total</b>	<b>6 494</b>	<b>1 949</b>	<b>1 216</b>	<b>1 204</b>	<b>10 863</b>
Faculté des sciences	-	52	-	32	84
Faculté de médecine	1 518	477	166	222	2 383
Faculté des lettres	2 068	51	5	31	2 155
Faculté des sciences de la société	24	79	37	12	152
Faculté d'économie et de management	33	351	474	304	1 162
Faculté de droit	1 770	79	-	348	2 197
Faculté de théologie	-	44	-	-	44
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	549	375	43	104	1 071
Faculté de traduction et d'interprétation	161	12	-	7	180
Global Studies Institute	-	11	-	60	71
Institut universitaire de formation des enseignants	18	114	75	-	207
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	-	154	33	14	201
Centre universitaire d'informatique	41	87	27	70	225
Institut des sciences de l'environnement	312	63	-	-	375
Geneva finance research institute	-	-	356	-	356

## 2.9 Nombre de diplômé-e-s en CAS, DAS et MAS selon les facultés et centres interfacultaires, en 2019

	CAS	DAS	MAS	Total
<b>Formations diplômantes - Total</b>	<b>681</b>	<b>336</b>	<b>334</b>	<b>1 351</b>
Faculté des sciences	23	-	7	30
Faculté de médecine	108	78	45	231
Faculté des lettres	14	-	13	27
Faculté des sciences de la société	25	20	-	45
Faculté d'économie et de management	147	179	55	381
Faculté de droit	74	-	130	204
Faculté de théologie	36	-	-	36
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	105	26	36	167
Faculté de traduction et d'interprétation	-	-	7	7
Global Studies Institute	4	-	28	32
Institut universitaire de formation des enseignants	29	24	-	53
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	59	3	6	68
Centre universitaire d'informatique	33	6	7	46
Institut des sciences de l'environnement	24	-	-	24

Plus de chiffres [www.unige.ch/formcont/statistiques](http://www.unige.ch/formcont/statistiques)

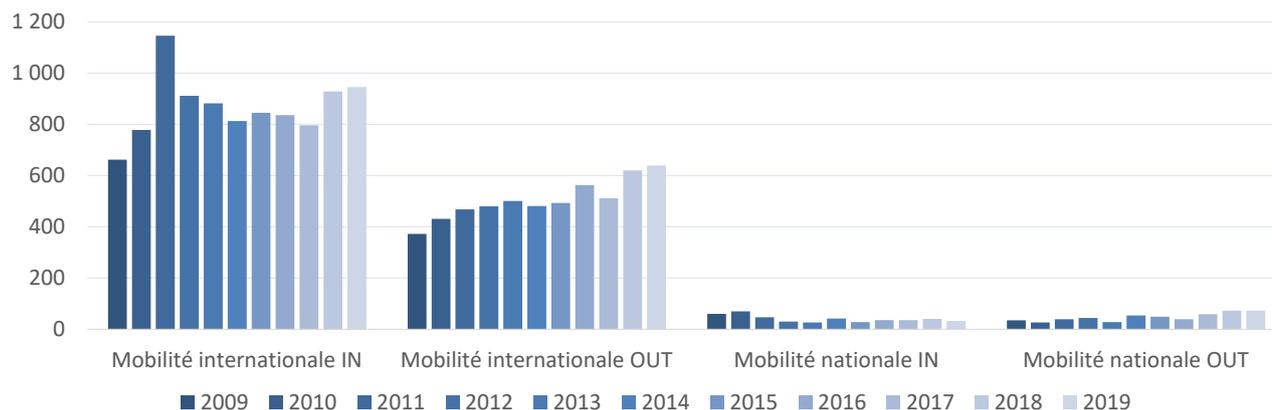




## Mobilité étudiante

La mobilité universitaire permet de continuer ses études dans un autre établissement universitaire, en Suisse ou à l'étranger, dans le cadre d'un bachelor, d'un master ou d'un doctorat. Les étudiant-e-s peuvent choisir parmi de nombreuses destinations. La durée du séjour varie d'un à deux semestres, selon les facultés et les plans d'études. Les crédits obtenus dans l'établissement d'accueil sont transférés et validés comme équivalents dans le cursus suivi à l'UNIGE, conformément à un contrat d'études préétabli. Le diplôme délivré est celui de l'établissement d'origine (UNIGE).

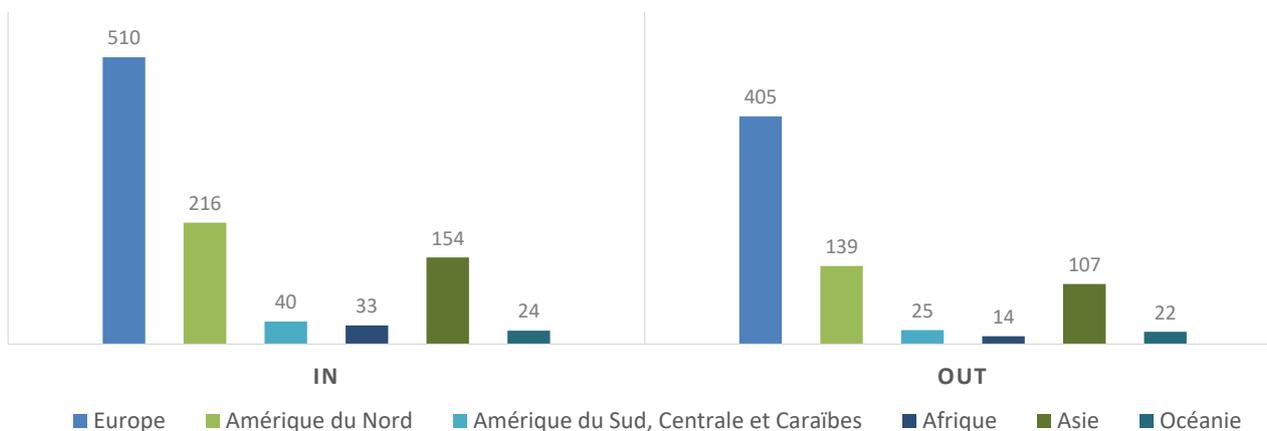
### 3.1 Évolution du nombre d'étudiant-e-s en mobilité nationale et internationale, 2009-2019



**94%**

des étudiant-e-s en mobilité choisissent un programme de mobilité internationale. Dans la majorité des cas, ce sont des étudiant-e-s de l'étranger qui viennent suivre des cours à l'UNIGE (mobilité internationale IN)

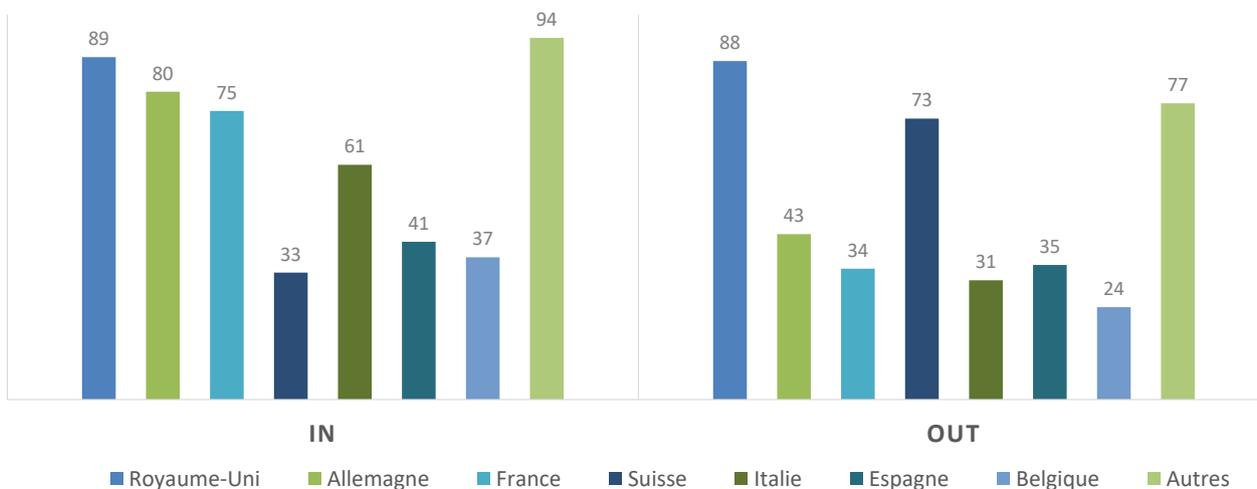
## 3.2 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité par zones géographiques en 2019



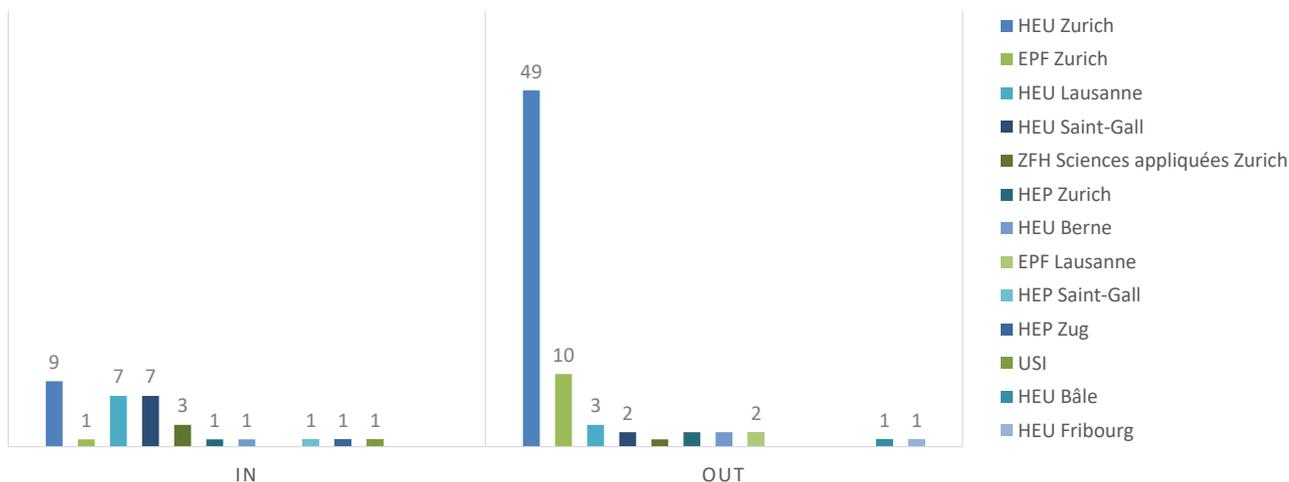
50%

des étudiant-e-s ayant effectué une mobilité en Europe en 2019 ont choisi comme pays de destination le Royaume-Uni, la Suisse et l'Allemagne.

## 3.3 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité européenne par pays en 2019

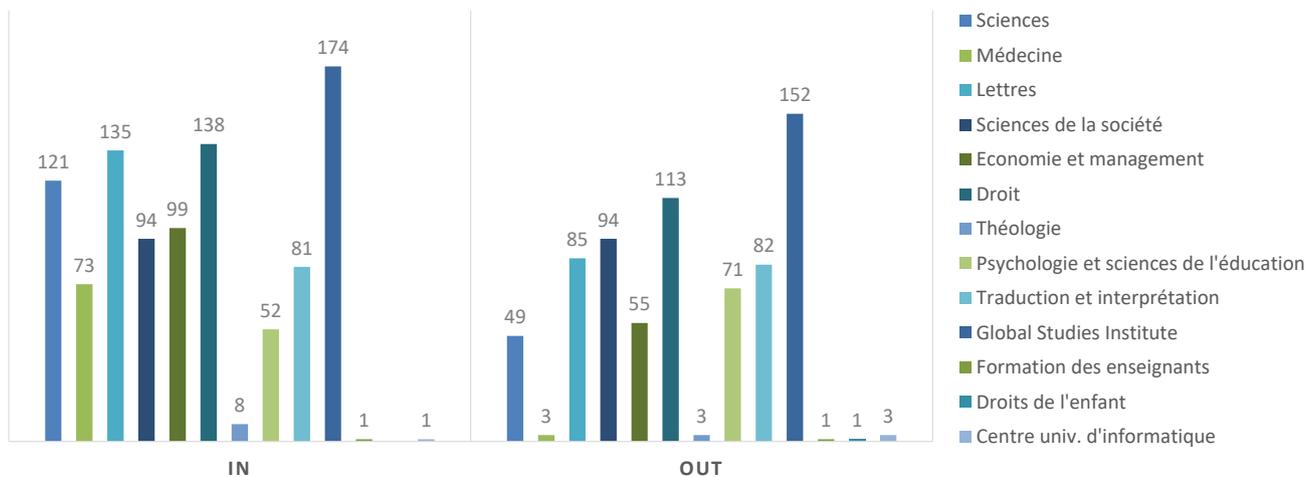


### 3.4 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité suisse par hautes écoles suisses en 2019

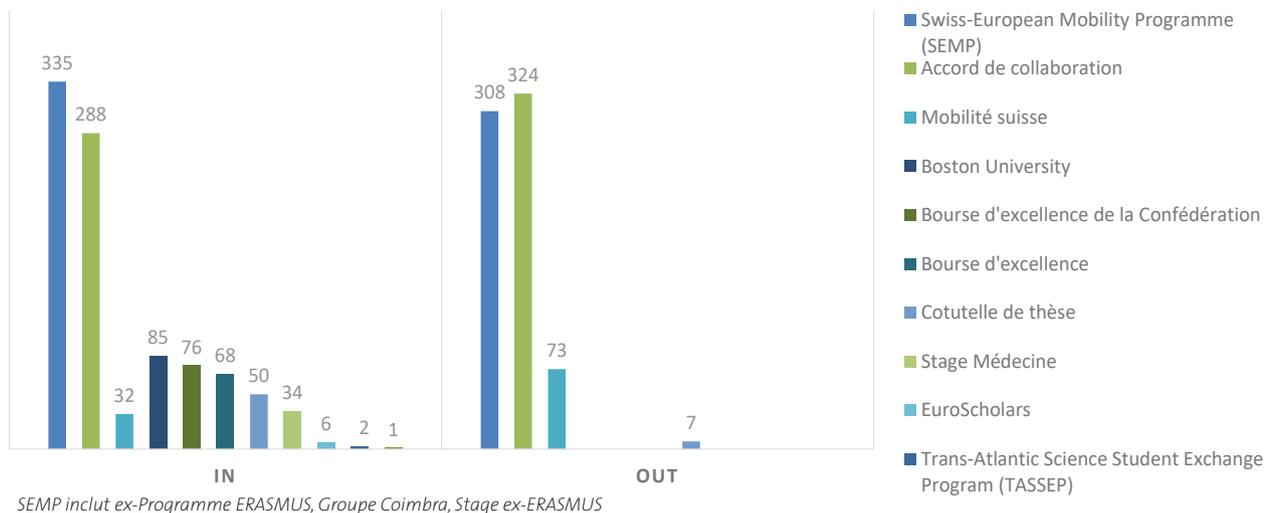


**67%** des étudiant-e-s en mobilité OUT en Suisse choisissent l'Université de Zurich

### 3.5 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité par facultés et centres interfacultaires en 2019



## 3.6 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité par type de programmes de mobilité en 2019



Les deux programmes de mobilité les plus représentés sont le SEMP (38% des mobilités IN et OUT) et l'Accord de collaboration (36%)



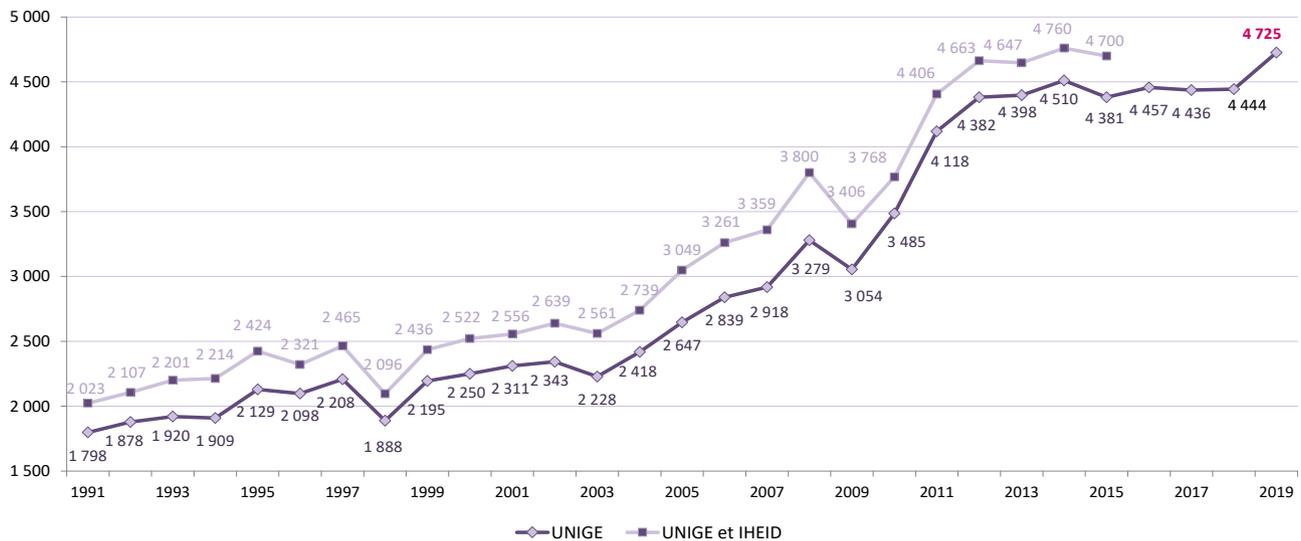


## Diplômes délivrés

La statistique des diplômes correspond aux titres délivrés par l'Université de Genève sur l'ensemble de l'année civile considérée, c'est-à-dire à chacune des trois sessions d'examens (session de janvier/février, session de mai/juin et session d'août/septembre). Les données relatives aux diplômes délivrés par l'IHEID ne sont plus comprises dans la statistique de l'UNIGE depuis 2016, puisque cet institut ne fait plus partie de l'UNIGE.

**4'725 diplômes en 2019**

### 4.1 Évolution du nombre de diplômes délivrés depuis 1991

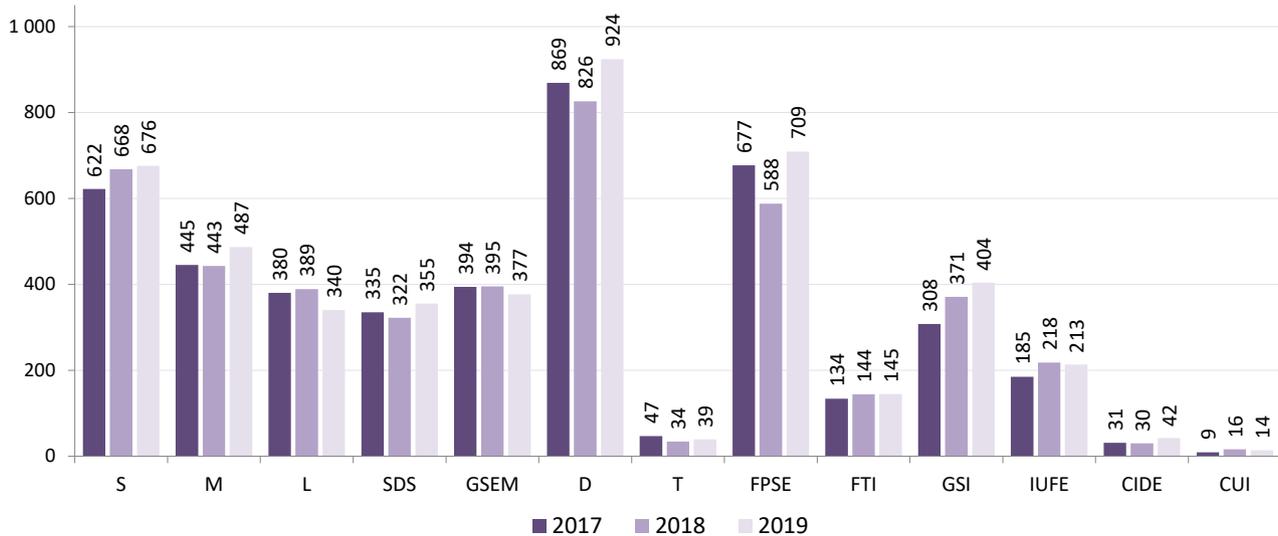


Note : dès 2016 les chiffres ne tiennent pas compte de l'IHEID

Alors que l'évolution du nombre de diplômes était relativement stable ces dernières années, en 2019, leur nombre a fortement augmenté (+ 6%). La hausse est particulièrement marquée en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (+21%), en Faculté de droit (+12%), en Faculté des sciences de la société (+10%) et en Faculté de médecine (+10%).

**59%** des titres délivrés le sont par les facultés de droit (20%), de psychologie et des sciences de l'éducation (15%), des sciences (14%) et de médecine (10%)

4.2 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, 2017-2019



S Sciences  
 M Médecine  
 L Lettres  
 SDS Sciences de la société  
 GSEM Économie et management

D Droit  
 T Théologie  
 FPSE Psychologie et sc. éducation  
 FTI Traduction et interprétation  
 GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants  
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant  
 CUI Centre universitaire d'informatique

**4.3 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon le niveau d'études, 2017-2019**

En 2019, près de trois quarts des diplômes délivrés par l'UNIGE sont des titres de formation de base : 38.3% de bachelors et 35.4% de masters. Par rapport à l'année dernière, ce sont principalement les titres de certificat de spécialisation (+14.0%), de doctorat (+12.4%) et de master (+10.6%) qui ont augmenté.

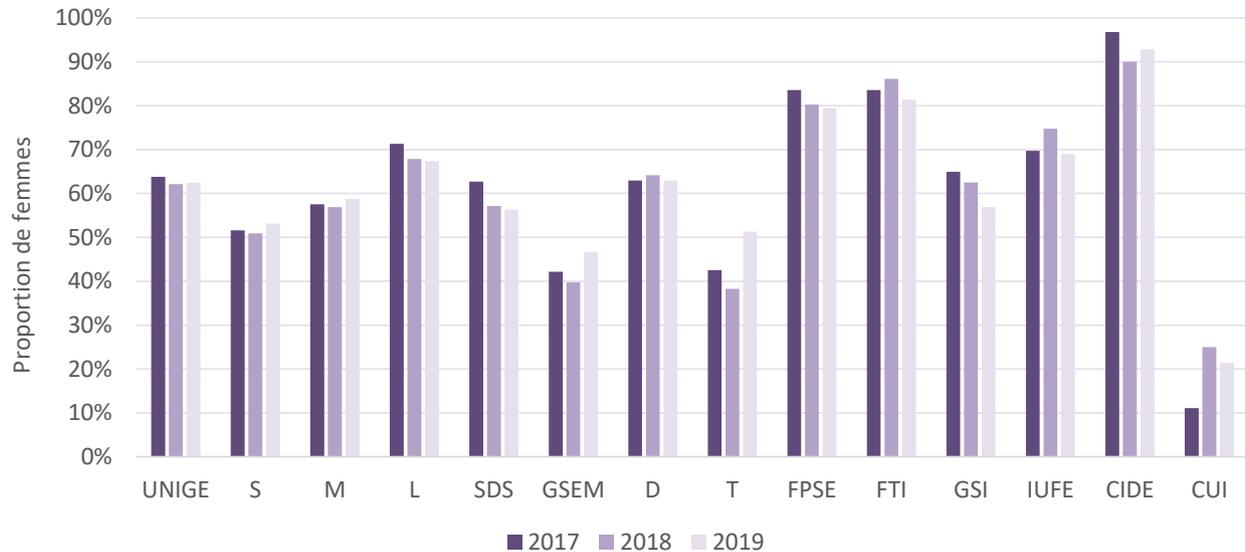
**Diplômes de bachelor les plus délivrés  
(% des bachelors)**

Relations internationales (15%)  
 Droit (14%)  
 Psychologie (12%)  
 Sciences de l'éducation (10%)  
 Economie et management (9%)  
 Médecine humaine (8%)

**Diplômes de master les plus délivrés  
(% des masters)**

Médecine humaine (9%)  
 Psychologie (9%)  
 Droit (9%)  
 Lettres (6%)  
 Pharmacie (4%)  
 Enseignement secondaire (3%)

## 4.4 Évolution de la proportion de diplômées selon les facultés et centres interfacultaires, 2017-2019



S Sciences  
 M Médecine  
 L Lettres  
 SDS Sciences de la société  
 GSEM Économie et management

D Droit  
 T Théologie  
 FPSE Psychologie et sc. éducation  
 FTI Traduction et interprétation  
 GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants  
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant  
 CUI Centre universitaire d'informatique

**2'952** diplômées

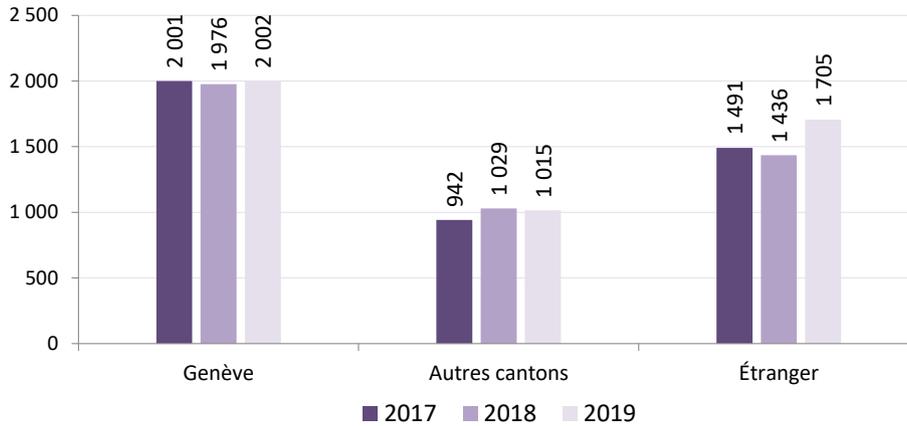
Comme relevé au niveau de la statistique des étudiantes et étudiants, la part de diplômées est plus élevée que celle des diplômés, se situant à 62% en 2019 (en 1990, les femmes représentaient à peine plus de la moitié des diplômé-e-s).

**1'810** Bachelors délivrés

**1'673** Masters délivrés

**372** Doctorats délivrés

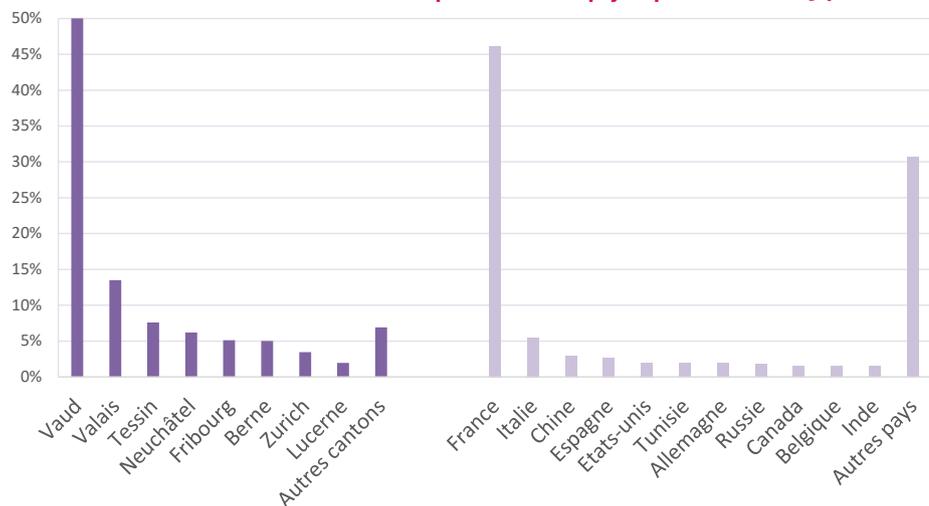
#### 4.5 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon la provenance, 2017-2019



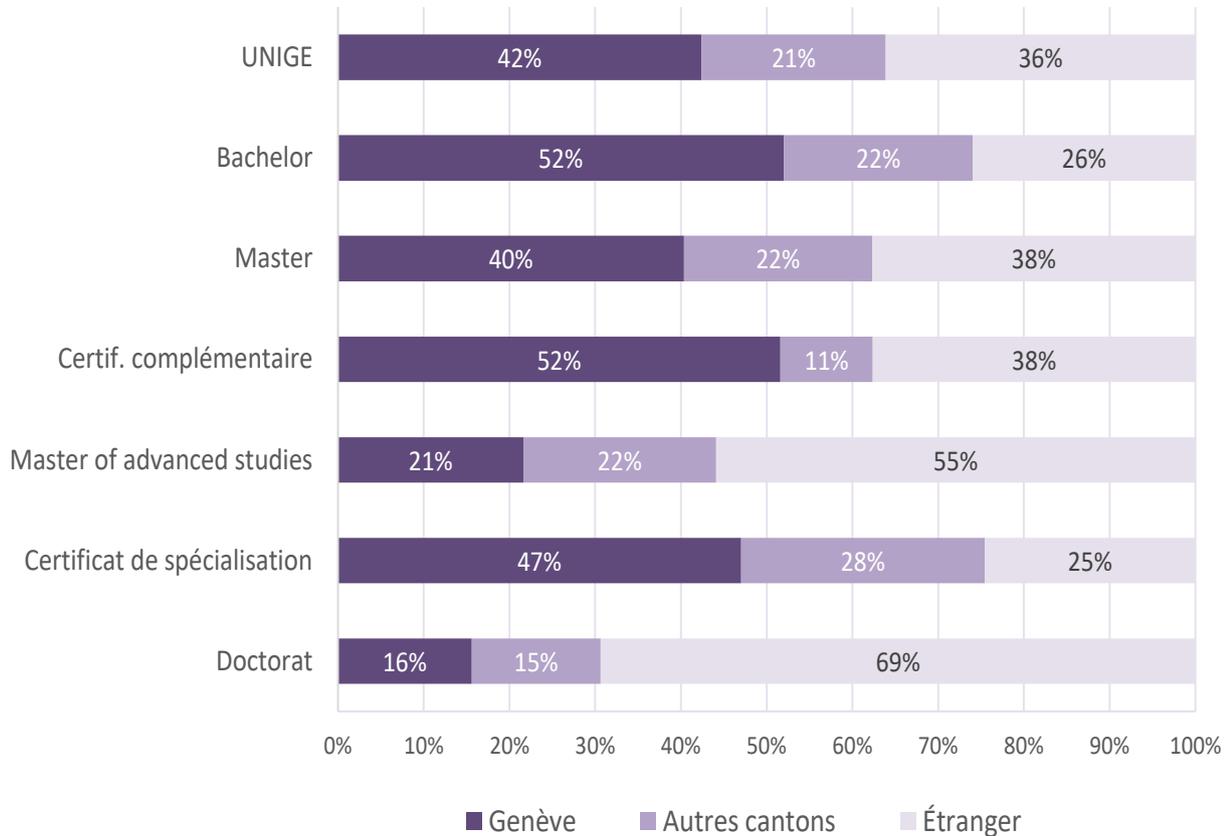
En 2019, près de deux tiers des diplômé-e-s sont Suisses (63.9%), provenant principalement des cantons de Genève et Vaud. Cette année, la proportion de diplômé-e-s provenant de l'étranger a augmenté de +18.7%.

#### Principaux cantons et pays représentés en 2019 (hors Genève)

**42%** de Genève  
**21%** d'autres cantons  
**36%** de l'étranger

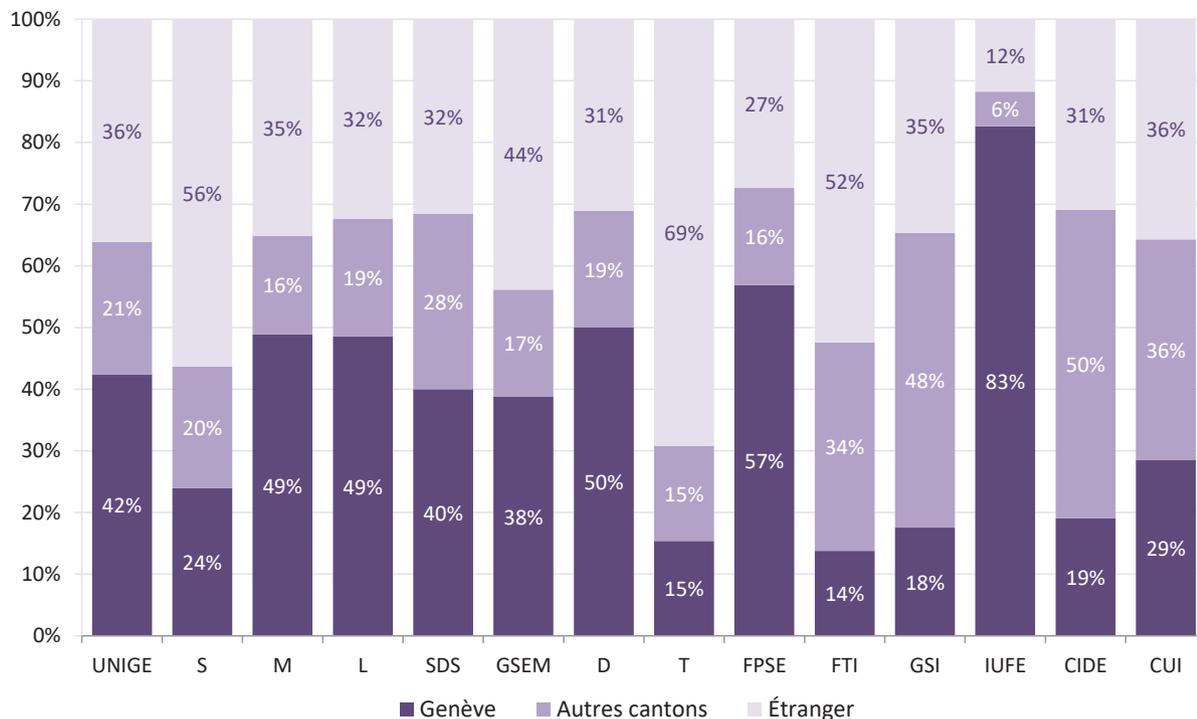


## 4.6 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et le niveau d'études, en 2019



La proportion de diplômées et diplômés genevois est plus marquée en bachelor, en certificat complémentaire et en certificat de spécialisation (pour ce dernier niveau d'études, la majorité des diplômes délivrés sont ceux du certificat de spécialisation en matière d'avocature, formation composée essentiellement d'étudiant-e-s genevois-es) alors que la proportion de diplômé-e-s provenant de l'étranger est nettement supérieure à la moyenne en MAS et en doctorat.

#### 4.7 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2019



S Sciences  
 M Médecine  
 L Lettres  
 SDS Sciences de la société  
 GSEM Économie et management

D Droit  
 T Théologie  
 FPSE Psychologie et sc. éducation  
 FTI Traduction et interprétation  
 GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants  
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant  
 CUI Centre universitaire d'informatique

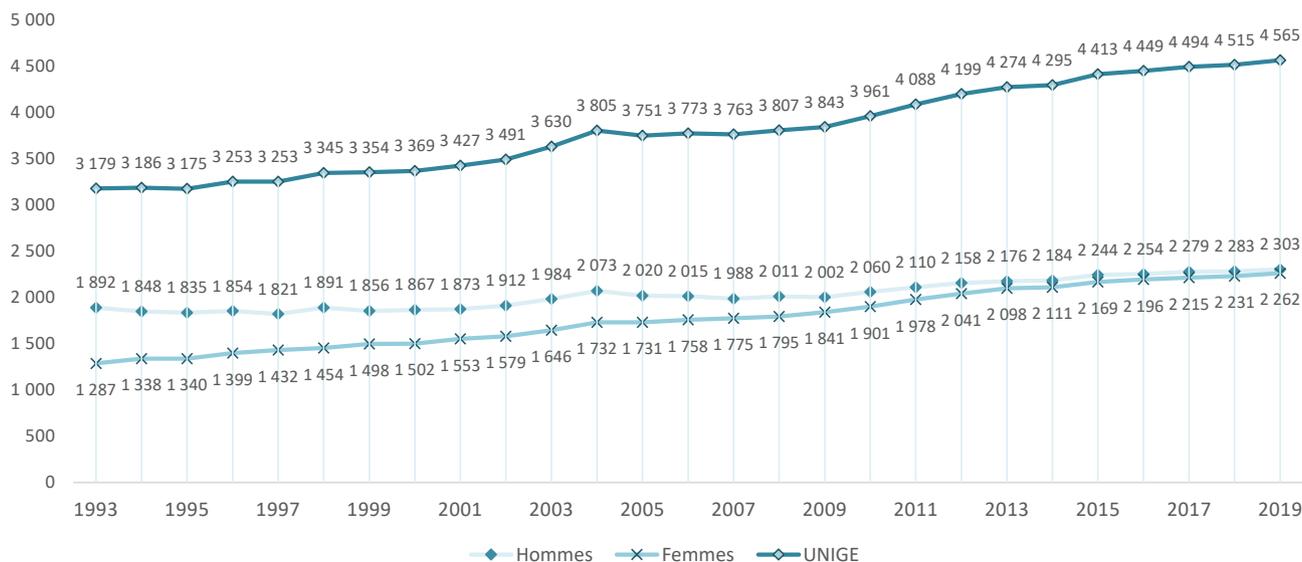
Plus de chiffres sur [www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)



## Personnel

Depuis 2011, les données statistiques du personnel de l'Université de Genève correspondent au taux moyen annuel, c'est-à-dire que toutes les personnes ayant eu un contrat de travail durant l'année civile considérée sont prises en compte, et ce proportionnellement au nombre de mois travaillés durant l'année. L'unité de mesure utilisée pour présenter la statistique du personnel est toujours celle du nombre de postes en équivalent plein temps (EPT).

### 5.1 Évolution du nombre de postes en équivalent plein temps (EPT) depuis 1993



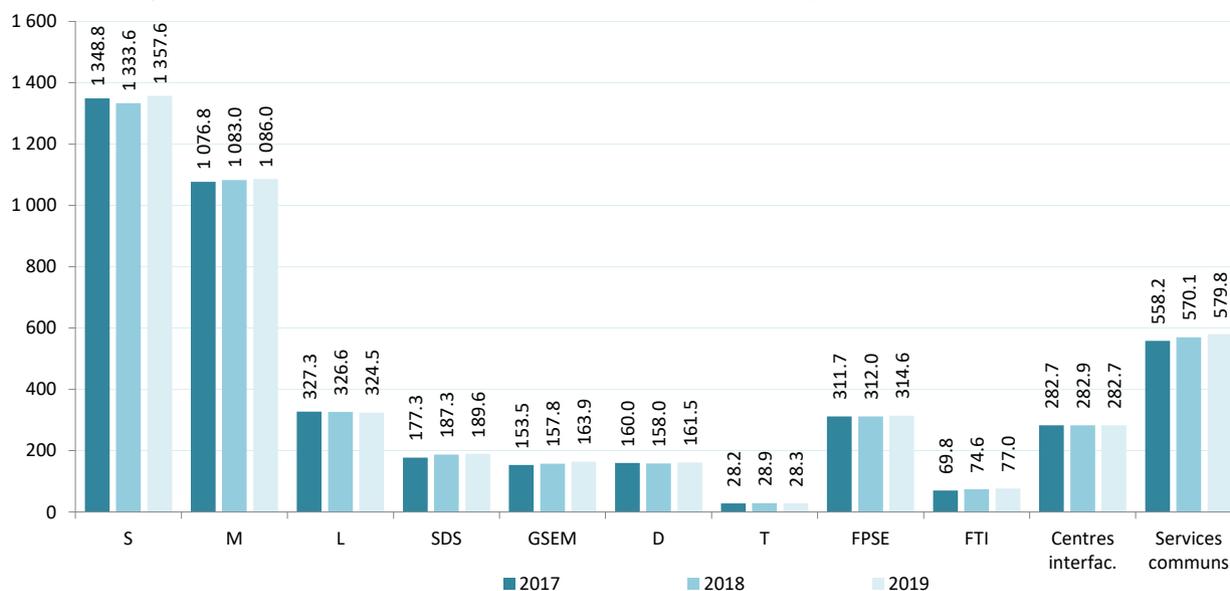
En vingt-cinq ans, le nombre de postes en équivalent plein temps (EPT) a progressé de près de 44%, passant d'un peu moins de 3'200 postes à 4'565,3 postes. Durant cette même période, la part de femmes employées par l'UNIGE a atteint près de la moitié des effectifs alors qu'en 1995 elles ne représentaient que 42%.

Entre 2018 et 2019, le nombre de postes en équivalent plein temps est resté stable, passant de 4'514.9 à 4'565.3 EPT (+ 1.1%). La Faculté des sciences regroupe près d'un tiers des effectifs (29.7%) et la Faculté de médecine près d'un quart (23.8%).

En Faculté d'économie et de management, les effectifs ont progressé de + 6.0 EPT (+ 3.8%), notamment au niveau des contrats financés par le Fonds national suisse et les autres fonds universitaires. En Faculté de traduction et d'interprétation le nombre d'EPT a augmenté +3.3% : alors que les effectifs du corps professoral et du personnel administratif ont reculé, ceux des maîtres assistant-e-s et des assistant-e-s ont progressé de respectivement +36.7% (1.9 EPT) et +15.4% (2.4 EPT).

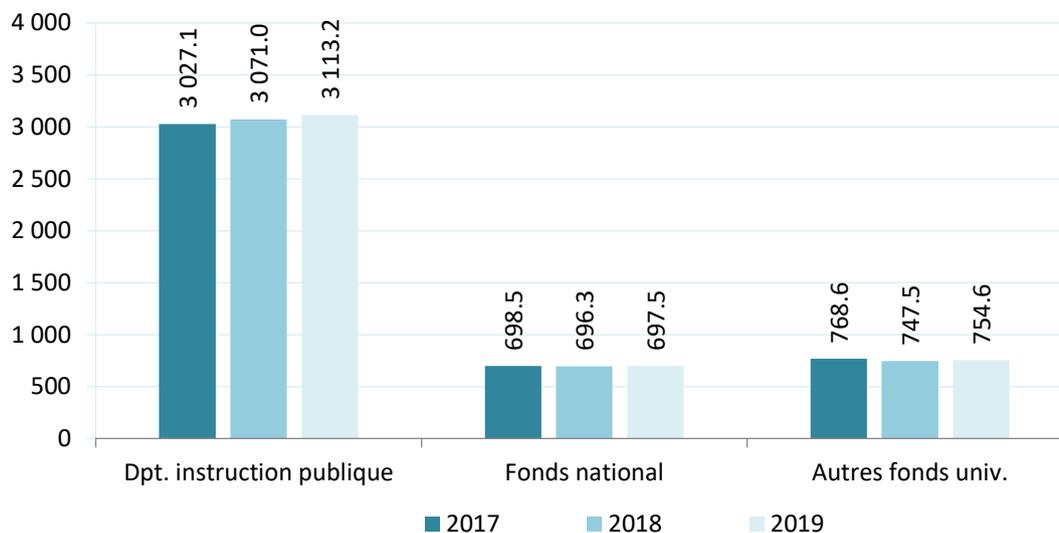
4'565 EPT en 2019

5.2 Évolution du personnel selon les facultés et centres interfacultaires, en EPT, 2017-2019



S	Sciences	SDS	Sciences de la société	T	Théologie
M	Médecine	GSEM	Économie et management	FPSE	Psychologie et sc. éducation
L	Lettres	D	Droit	FTI	Traduction et interprétation

## 5.3 Évolution du personnel selon la source de financement, en EPT, 2017-2019

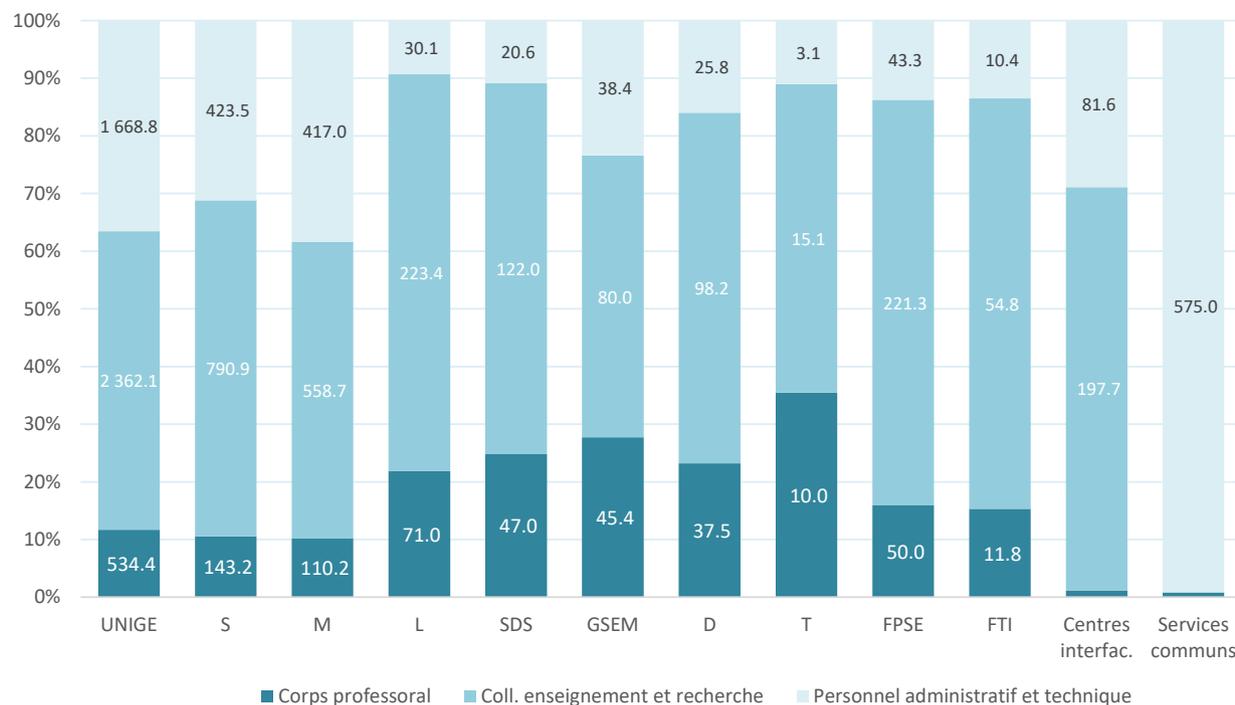


Près de 7 postes sur 10 sont financés par le Département de l'instruction publique (DIP), le reste étant financé par des subvendes du Fonds national suisse (FNS) et d'autres fonds (subventions européennes et fonds privés). La part des postes financés par le DIP s'était réduite ces dernières années, passant de 71% en 2011 à 67% en 2017. Depuis deux ans, ce sont principalement les contrats financés par le DIP qui ont augmenté (+2.8%), alors que le nombre de postes financés par les autres fonds (européens et privés) a reculé de -1.8%.

Parmi l'ensemble des postes en équivalent plein temps occupés à l'Université de Genève, plus de la moitié le sont par des collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche. Le nombre de postes de professeur-e-s représente 12% et celui du personnel administratif et technique (PAT) 37%. Ces proportions sont relativement stables dans le temps.

780 Professeur-e-s  
 3'814 Coll. de l'enseignement et de la recherche  
 2'103 Coll. de l'administratif et du technique

## 5.4 Répartition du personnel selon la fonction et les facultés et centres interfacultaires, en EPT, en 2019

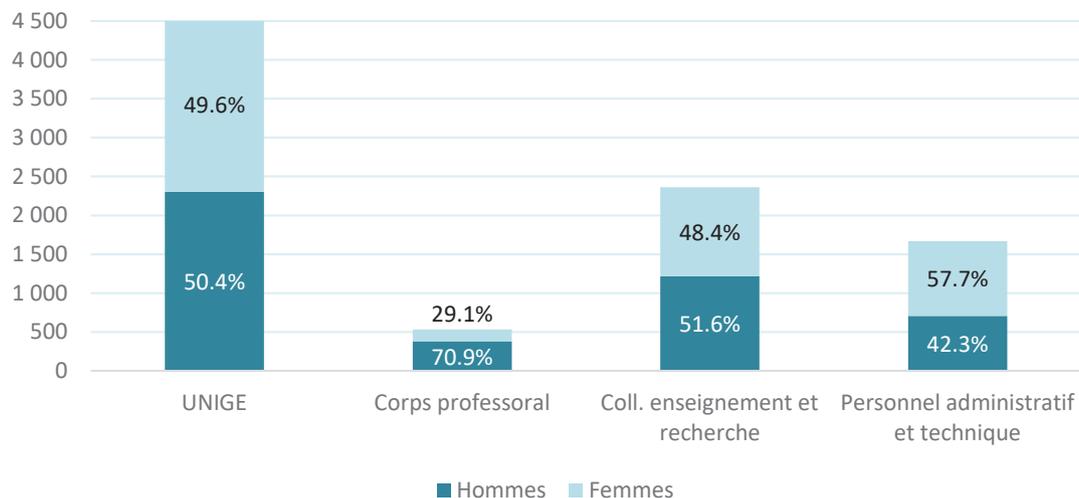


S Sciences SDS Sciences de la société T Théologie  
M Médecine GSEM Économie et management FPSE Psychologie et sc. éducation  
L Lettres D Droit FTI Traduction et interprétation

Les facultés de théologie, d'économie et de management, des sciences de la société, de droit et des lettres comptent une part importante de professeur-e-s en regard de la moyenne institutionnelle. Les centres interfacultaires ainsi que les facultés de psychologie et des sciences de l'éducation, de traduction et d'interprétation et des lettres sont caractérisés par une grande proportion de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, se situant aux alentours de 70%. Enfin, les facultés de médecine et des sciences ont une part importante de personnel administratif et technique :

- En sciences, dans deux tiers des cas il s'agit de personnel scientifique, technique et administratif ;
- En médecine, 38% du personnel administratif et technique occupe un poste médical/paramédical et 27% un poste administratif.

## 5.5 Proportion d'hommes et de femmes selon la fonction, en EPT et en pourcent, en 2019



Au niveau de l'ensemble du personnel de l'Université de Genève, la part d'hommes est légèrement plus élevée que celle des femmes, représentant 50.4% de l'ensemble du personnel. En revanche, selon les fonctions considérées, l'équilibre se rompt : 70.9% des professeur-e-s sont des hommes et 57.7% du personnel administratif et technique est composé de femmes. En d'autres termes, s'il y a bien parité au niveau des postes de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, très peu de femmes poursuivent une carrière académique et accèdent aux postes du corps professoral. En 2019, la part de femmes à un poste de direction et de décision de l'institution s'élève à 45%..

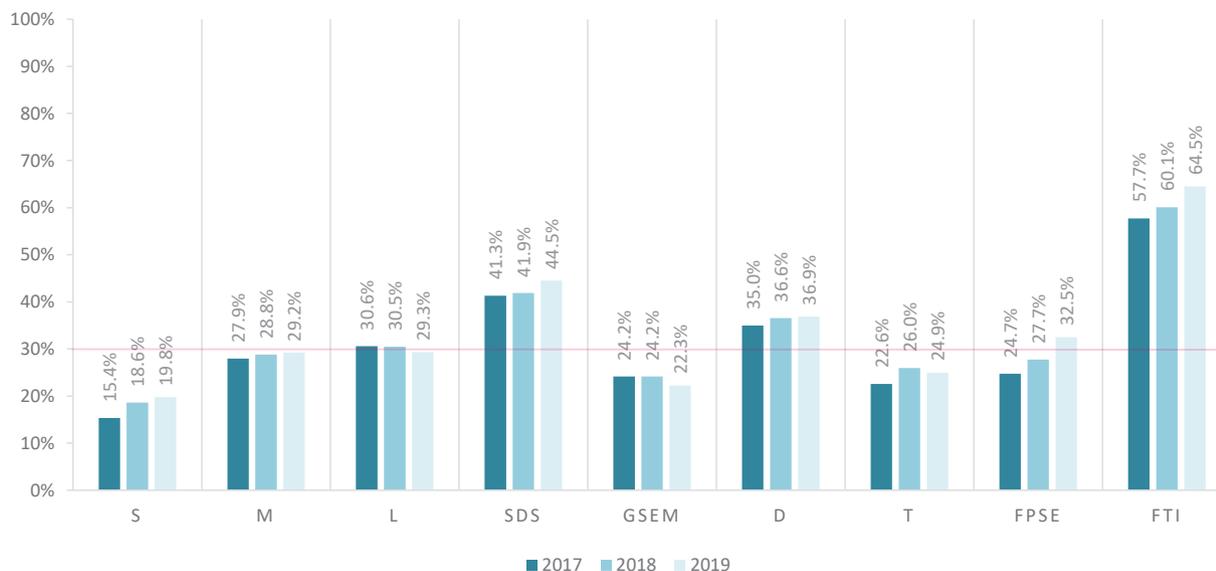
29% de femmes professeures

45% de femmes au sein des fonctions dirigeantes de l'administration

**Note**

Sont considérées comme fonctions dirigeantes toutes les fonctions de cheffe, directeur/trice, responsable, administrateur/trice en classe salariale 24 et plus (y compris les membres du Rectorat).

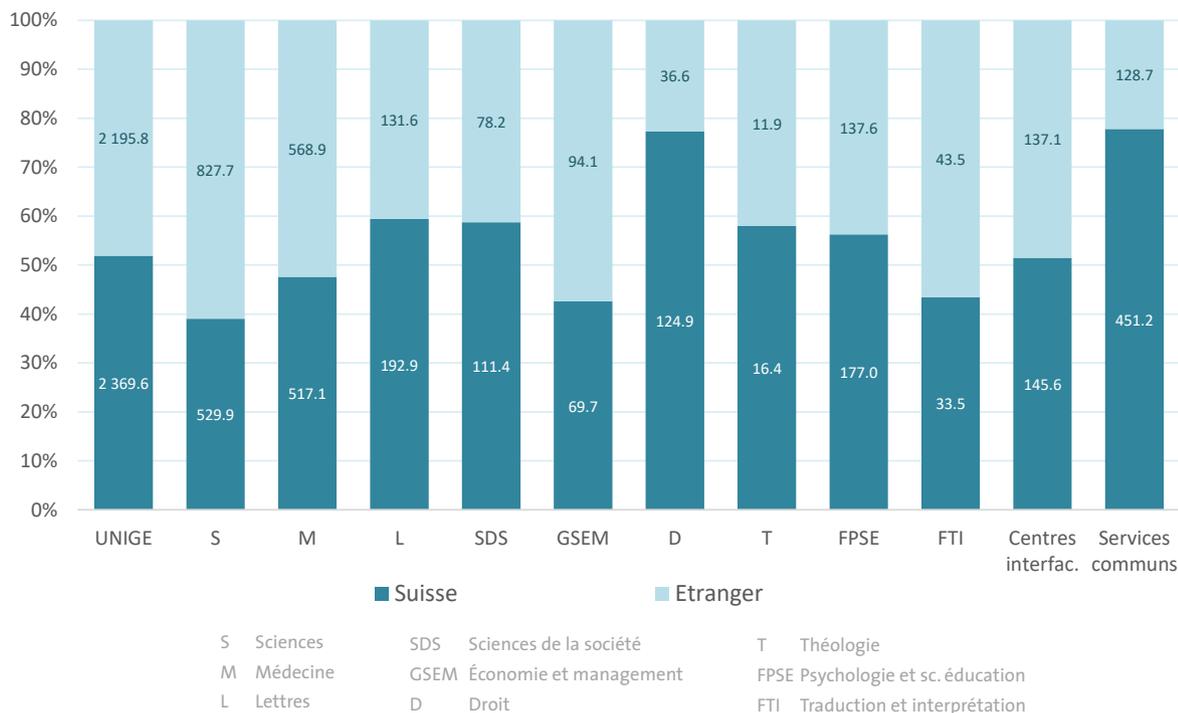
## 5.6 Évolution de la part de femmes professeures par facultés, 2017-2019



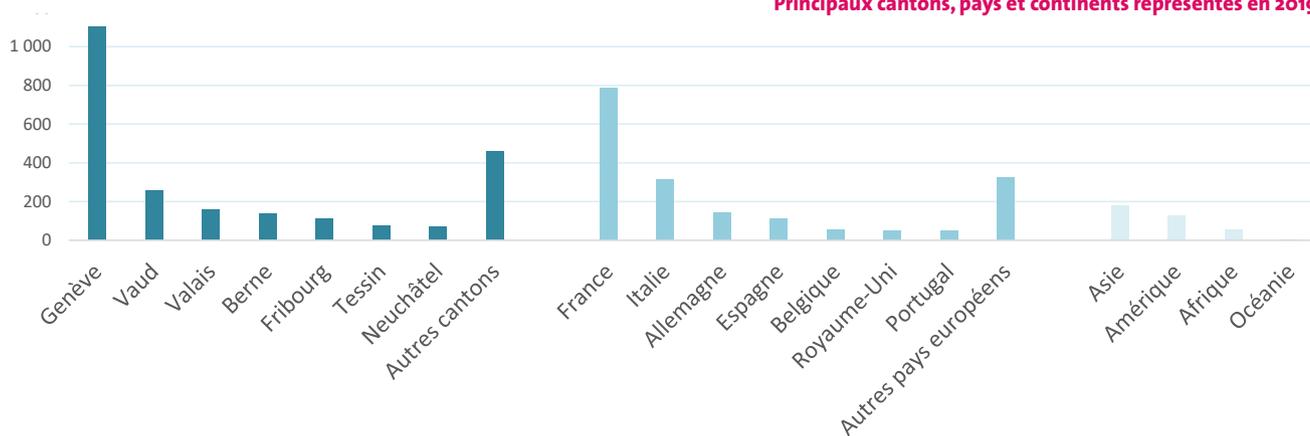
S	Sciences	SDS	Sciences de la société	T	Théologie
M	Médecine	GSEM	Économie et management	FPSE	Psychologie et sc. éducation
L	Lettres	D	Droit	FTI	Traduction et interprétation

Les diverses actions entreprises par l'UNIGE depuis plusieurs années pour favoriser l'engagement de femmes professeures commencent à porter leurs fruits. En effet, entre 2014 et 2019, la croissance du nombre d'EPT au niveau du corps professoral a été plus forte parmi les femmes : +36% de postes en équivalent plein temps parmi les femmes contre +1% parmi les hommes. Ces trois dernières années, la part de professeures a particulièrement progressé en Faculté de traduction et d'interprétation (57.7% de professeures en 2017 contre 64.5% en 2019), en Faculté des sciences de la société (41.3% en 2017 contre 44.5% en 2019) et en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (24.7% en 2017 contre 32.5% en 2019). Bien que la Faculté des sciences soit la Faculté qui compte la proportion la plus basse de professeures, leur part a augmenté continuellement depuis 2017 et s'élève à près de 20% en 2019. En Faculté d'économie et management la proportion de femmes professeures a baissé entre 2018 et 2019, passant de 24.2% à 22.3%.

### 5.7 Répartition du personnel selon la nationalité et les facultés et centres interfacultaires, en EPT et en pourcent, en 2019

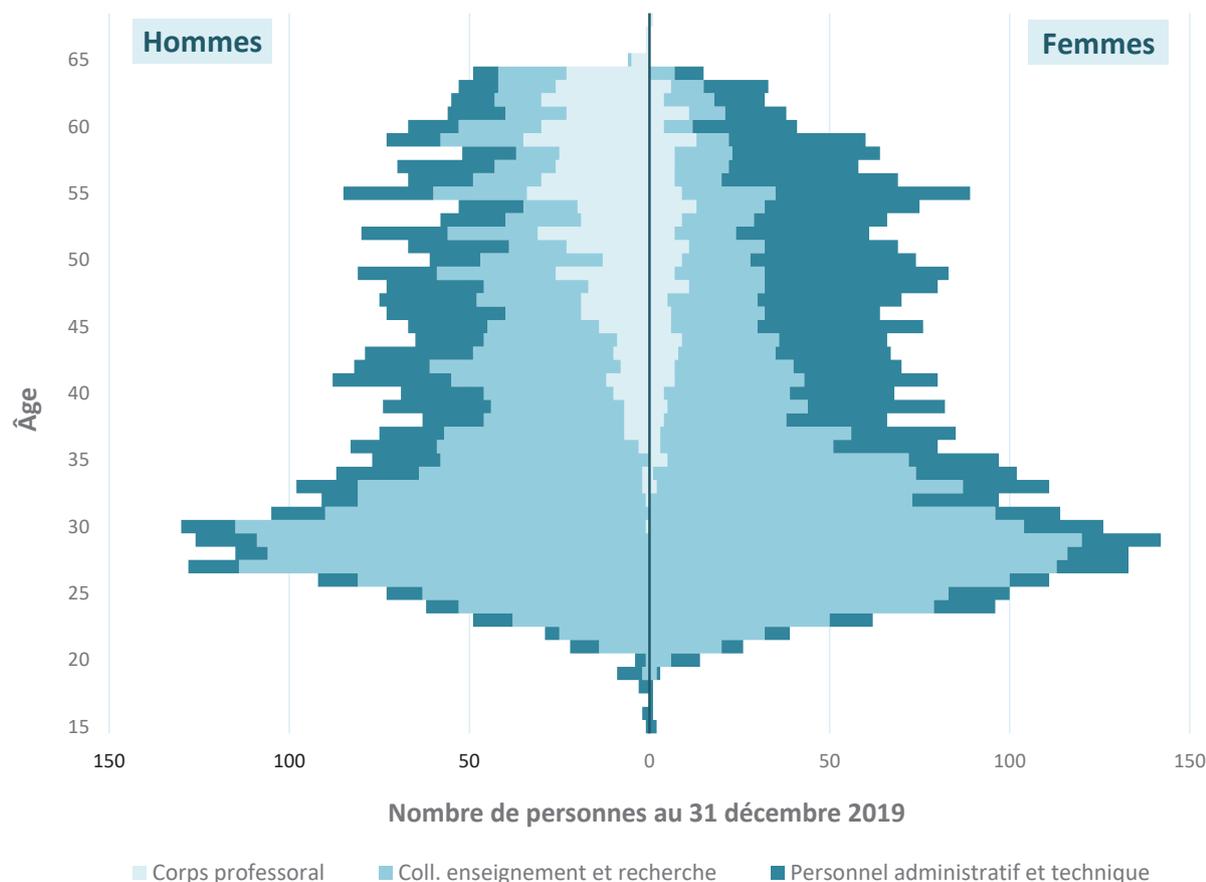


### Principaux cantons, pays et continents représentés en 2019



Un peu plus de la moitié du personnel de l'Université de Genève est de nationalité suisse (52%), provenant principalement des cantons de Genève, Vaud, Valais et Berne. Les pays les plus représentés sont européens (83% du personnel étranger) : France, Italie, Allemagne et Espagne. La part de personnel de nationalité étrangère est particulièrement importante au sein des facultés des sciences (61%), d'économie et de management (57%) et de traduction et d'interprétation (57%).

5.8 Pyramide des âges du personnel de l'UNIGE selon le sexe et la fonction, en 2019 (état au 31 décembre)



Plus de chiffres sur [www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)

## Glossaire

Collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche	<p>Les collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche englobent les privat docent, les maîtres d'enseignement et de recherche, les chargé-e-s de cours, les chargé-e-s d'enseignement, les coll. scientifiques, les maîtres assistant-e-s, les assistant-e-s, les post doctorant-e-s, les auxiliaires de recherche et d'enseignement et les chercheuses et chercheurs Marie Curie.</p> <p>Les conseillères et conseillers aux études sont associés aux chargé-e-s d'enseignement ; les cheffes et chefs de clinique sont regroupés sous les maîtres assistant-e-s.</p> <p>La catégorie des assistant-e-s comprend les assistant-e-s (y c. les suppléances), les doctorant-e-s, les attaché-e-s de recherche, les chercheurs et chercheuses Marie Curie et SCIEX non avancés.</p> <p>Sont compris dans les post-doctorant-e-s les suppléances, les chercheurs et chercheuses avancés Marie Curie et SCIEX.</p>
Corps professoral	<p>Cette catégorie du personnel de l'Université de Genève regroupe les professeur-e-s ordinaires, professeur-e-s associé-e-s, professeur-e-s assistant-e-s et les professeur-e-s titulaires.</p>
Étudiantes et étudiants entrants	<p>Sont considérées comme entrantes les personnes nouvellement inscrites à l'Université de Genève au semestre d'automne de l'année considérée. Il s'agit ainsi de toutes les nouvelles personnes immatriculées l'année de référence et qui ne figuraient pas dans les bases de données de l'Université de Genève au semestre de printemps précédant (y compris les réimmatriculations).</p>
Étudiantes et étudiants libres	<p>Catégorie administrative regroupant les personnes immatriculées à l'Université de Genève pour suivre certains cours, mais qui ne sont inscrites dans aucune formation.</p>
Formation avancée	<p>Les maîtrises d'études avancées (y compris les trois DAS de plus de 60 crédits ECTS), les certificats de spécialisation et les doctorats sont regroupés sous la catégorie des formations avancées.</p>
Formation de base	<p>Les formations de base regroupent les baccalauréats universitaires, les maîtrises universitaires, les certificats complémentaires (y compris les étudiant-e-s libres) et les autres diplômes de base comme le certificat complémentaire en enseignement primaire et certains diplômes antérieurs à Bologne.</p>
Formation tout au long de la vie	<p>Programme de la Commission européenne pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.</p>
Institut en relation avec l'Université de Genève	<p>L'Institut des hautes études internationales et du développement n'est plus rattaché à l'UNIGE depuis la rentrée de septembre 2016.</p>

Personnel administratif et technique	Le personnel administratif et technique est composé de personnel technique, scientifique, juridique, enseignant, administratif, manuel, médical-paramédical et d'une catégorie Autre regroupant les stagiaires, les apprenti-e-s et les agent-e-s spécialisé-e-s.
Photographie	Les données statistiques des étudiant-e-s correspondent à une photographie prise en novembre de chaque année, une fois les exmatriculations et les régularisations de cursus effectuées.
Provenance	Lieu du domicile de l'étudiant-e au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires. Utiliser le lieu du domicile plutôt que la nationalité permet, dans le contexte genevois, de davantage refléter l'attractivité de l'Université de Genève pour des étudiant-e-s provenant d'autres cantons ou pays.
Source de financement	Au niveau de la statistique du personnel, deux principales sources de financement sont représentées : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les contrats financés par les collectivités publiques, regroupés sous la catégorie <i>DIP</i> (Département de l'instruction publique) ;</li> <li>• les contrats financés par les fonds tiers, tels que les subsides du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), les subventions européennes, etc.</li> </ul>
Taux moyen	Méthode de calcul de la statistique du personnel de l'Université de Genève qui tient compte de toutes les personnes ayant travaillé dans l'institution durant l'année civile considérée, quelle qu'en soit la durée. Contrairement à la méthode dite « photographie » (image de la base de données un jour <i>j</i> de l'année, habituellement le 31 décembre), cette méthode permet d'être au plus proche de la réalité et de tenir compte de toutes les personnes qui ont été employées durant l'année civile.



**Conception et réalisation**

Bureau de l'information statistique  
(Olivia Peila)

Rectorat

Université de Genève

**Photo de couverture**

iStock

**Impression**

ReproMail

**Tirage**

100 exemplaires

**Date de parution**

Mars 2020

**Informations**

[statistiques@unige.ch](mailto:statistiques@unige.ch)

[www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)

Olivia Peila et Véronique Produit

+4122 379 77 32 / 75 43

Les données complètes sont disponibles sur [www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)

- Répartition des étudiantes et étudiants par formations et facultés/centres interfacultaires
- Répartition des diplômes délivrés par titres et facultés/centres interfacultaires
- Données détaillées par niveaux d'études et provenances pour chacune des facultés et centres interfacultaires
- Répartition du personnel selon la fonction, la source de financement et la nationalité pour chacune des facultés

