

# Statistique universitaire

Étudiantes et étudiants, diplômés et personnel  
2017



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE



# Statistique universitaire 2017

## Table des matières et liste des graphiques

<b>L'Université de Genève en 2017 .....</b>	<b>4</b>
<b>Liste des abréviations .....</b>	<b>5</b>
<b>Introduction .....</b>	<b>7</b>
<b>Formation de base et avancée.....</b>	<b>12</b>
1.1 Évolution du nombre d'étudiant-e-s depuis 1990	12
1.2 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon les facultés et centres interfacultaires, 2015-2017	13
1.3 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon le niveau d'études, 2015-2017	14
1.4 Évolution de la proportion d'étudiantes selon les facultés et centres interfacultaires, 2015-2017	15
1.5 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon la provenance, 2015-2017	16
1.6 Répartition des étudiant-e-s selon la provenance et le niveau d'études, en 2017	17
1.7 Répartition des étudiant-e-s selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2017	18
<b>Formation continue .....</b>	<b>20</b>
2.1 Nombre de programmes de formation continue proposés, 1991-2017	20
2.2 Nombre de participant-e-s aux programmes de formation continue, 1991-2017	21
2.3 Nombre d'heures d'enseignement dispensées pour les programmes de formation continue, 1991-2017	22
2.4 Proportion de participantes et de participants en CAS, DAS et MAS, en 2017	23
2.5 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon l'âge, en 2017	23
2.6 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon le dernier diplôme obtenu, en 2017	24
2.7 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon la nationalité, en 2017	24
2.8 Nombre de participant-e-s aux formations qualifiantes et diplômantes selon les facultés et centres interfacultaires, en 2017	25
2.9 Nombre de diplômé-e-s en CAS, DAS et MAS selon les facultés et centres interfacultaires, en 2017	25

<b>Mobilité étudiante</b> .....	<b>28</b>
3.1 Évolution du nombre d'étudiant-e-s en mobilité nationale et internationale, 2007-2017	28
3.2 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité internationale par régions en 2017	29
3.3 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité européenne (Swiss-European Mobility Programme) par pays en 2017	29
3.4 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité suisse par hautes écoles suisses en 2017	30
3.5 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité par facultés et centres interfacultaires en 2017	30
3.6 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité par type de programme de mobilité en 2017	31
<b>Diplômes délivrés</b> .....	<b>34</b>
4.1 Évolution du nombre de diplômes délivrés depuis 1990	34
4.2 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, 2015-2017	35
4.3 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon le niveau d'études, 2015-2017	36
4.4 Évolution de la proportion de diplômées selon les facultés et centres interfacultaires, 2015-2017	37
4.5 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon la provenance, 2015-2017	38
4.6 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et le niveau d'études, en 2017	39
4.7 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2017	40
<b>Personnel</b> .....	<b>42</b>
5.1 Évolution du nombre de postes en équivalent plein temps (EPT) depuis 1992	42
5.2 Évolution du personnel selon les facultés et centres interfacultaires, en EPT, 2015-2017	43
5.3 Évolution du personnel selon la source de financement, en EPT, 2015-2017	44
5.4 Répartition du personnel selon la fonction et les facultés et centres interfacultaires, en EPT, en 2017	45
5.5 Proportion d'hommes et de femmes selon la fonction, en EPT et en pourcent, en 2017	46
5.6 Évolution de la part de femmes professeures par facultés, 2015-2017	47
5.7 Répartition du personnel selon la nationalité et les facultés et centres interfacultaires, en EPT et en pourcent, en 2017	48
5.8 Pyramide des âges du personnel de l'UNIGE selon le sexe et la fonction, en 2017 (état au 31 décembre)	49
<b>Glossaire</b> .....	<b>50</b>

## L'Université de Genève en 2017

### ÉTUDIANTS

60<sup>ème</sup> université mondiale selon le ranking de Shanghai

16'935 étudiantes et étudiants

- 27 bachelors, 108 masters et 80 doctorats
- 61% d'étudiantes
- 50% d'inscrit-e-s en bachelor, 27% en master et 14% en doctorat
- 152 pays représentés

10'137 participant-e-s de formation continue (343 programmes)

1'128 auditeurs et auditrices libres

### DIPLÔMES

4'436 diplômes délivrés

- 64% de diplômées
- Obtention du bachelor à 24 ans en moyenne
- 34% d'étrangères et d'étrangers
- 134 personnes ont obtenu deux diplômes

1'237 diplômes de formation continue

### PERSONNEL

4'494 équivalents plein temps (6'503 personnes)

- 12% de professeur-e-s et 52% de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche
- 49% de femmes
- 47% d'internationaux
- 109 nationalités représentées

## Liste des abréviations

ARE	Auxiliaire de recherche et d'enseignement
AS	Assistant-e (y compris les suppléances) : assistant-e-s, doctorant-e-s, attaché-e-s de recherche, chercheuses et chercheurs Marie Curie et SCIEX
Ba	Baccalauréat universitaire, Bachelor
CAS	Certificat de formation continue, Certificate of advanced studies
CC	Chargé-e de cours (y compris les suppléances)
CE	Chargé-e d'enseignement et Conseillères et conseillers aux études (y compris les suppléances)
CEO	Institut œcuménique de Bossey
CFC	Certificat fédéral de capacité
CFCD	Centre pour la formation continue et à distance
CI	Centres interfacultaires
CIDE	Centre interfacultaire des droits de l'enfant (ancien IUKB transféré aux universités de Genève et de Lausanne à la rentrée 2014)
COLS	Collaborateurs et collaboratrices scientifiques (y compris les suppléances)
CUI	Centre universitaire d'informatique
D	Faculté de droit
DAS	Diplôme de formation continue, Diploma of advanced studies
DIP	Département de l'instruction publique
ECTS	Système européen de transfert et d'accumulation de crédits, European credit transfer and accumulation system
EPFL	École polytechnique fédérale de Lausanne
EPFZ	École polytechnique fédérale de Zurich
EPT	Équivalent plein temps
ERASMUS	Programme d'échange d'étudiant-e-s et d'enseignant-e-s entre les universités et les grandes écoles européennes, European action scheme for the mobility of university students. Remplacé par le Swiss-European Mobility Programme (SEMP)
FNS	Fonds national suisse de la recherche scientifique
FPSE	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
FTI	Faculté de traduction et d'interprétation
GSEM	Faculté d'économie et de management (créée en 2014), Geneva School of Economics and Management
GSI	Global Studies Institute : depuis 2013 remplace l'Institut européen de l'Université de Genève (IEUG) et comprend les étudiantes et étudiants en Bachelor en relations internationales qui étaient rattachés à la faculté des sciences économiques et sociales.
HEP	Haute école pédagogique

HES	Haute école spécialisée
HEU	Haute école universitaire
IA	Institut d'architecture (fermé depuis 2008)
IHEID	Institut des hautes études internationales et du développement (rattaché à l'UNIGE jusqu'en 2015)
IUFE	Institut universitaire de formation des enseignants
L	Faculté des lettres
LL.M	Legum magister, Master of Law
M	Faculté de médecine
MA	Maître assistant-e
Ma	Maîtrise universitaire, Master
MAS	Maîtrise universitaire d'études avancées, Master of advanced studies
MBA	Master in Business Administration
MER	Maître d'enseignement et de recherche (y compris les suppléances)
OFS	Office fédéral de la statistique
PAS	Professeur-e associé-e (y compris les suppléances)
PAST	Professeur-e assistant-e
PAT	Personnel administratif et technique
PDOC	Post-doctorant-e (y compris les suppléances) : post-doctorant-e-s, chercheuses et chercheurs avancés Marie Curie et SCIEX
PO	Professeur-e ordinaire (y compris les suppléances)
PTI	Professeur-e titulaire (y compris les suppléances)
S	Faculté des sciences
SdS	Faculté des sciences de la société (créée en 2014)
SEMP	Programme d'échange d'étudiant-e-s et d'enseignant-e-s entre les universités et les grandes écoles européennes (Swiss-European Mobility Programme). Remplace ERASMUS.
SES	Faculté des sciences économiques et sociales (fermée depuis la rentrée 2014 à la suite de la scission en deux nouvelles facultés : Sciences de la société et Economie et management)
SIUS	Système d'information universitaire suisse
T	Faculté de théologie
UNIGE	Université de Genève
UNIL	Université de Lausanne
UNINE	Université de Neuchâtel

## Introduction

La brochure *Statistique universitaire* (2017) présente les principales tendances de l'Université de Genève (UNIGE) concernant les statistiques des étudiant-e-s, du personnel et des diplômés pour les trois dernières années. Dès 2016, les données ne comprennent plus l'institut des hautes études internationales et du développement (IHEID). La brochure est subdivisée en cinq parties :

### 1. Formation de base et avancée

Cette partie fournit les données des étudiant-e-s sur trois ans selon les facultés et centres interfacultaires, le niveau d'études, le sexe et la provenance (le lieu du domicile de l'étudiant-e au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires). Sont concernés, les étudiantes et étudiants immatriculés en bachelor, master, certificat complémentaire/programme libre, master of advanced studies (MAS), certificat/formation de spécialisation et doctorat. Les étudiant-e-s de MAS figurent à la fois dans cette partie (état au mois de novembre) et dans la seconde partie (chiffres sur l'année civile fournis par le Centre pour la formation continue et à distance (CFCD)).

### 2. Formation continue

Figurent dans cette partie les données relatives aux formations qualifiantes et diplômantes de formation continue (heures d'enseignement, nombre de programmes, participant-e-s et diplômé-e-s). Cela comprend d'une part les journées et conférences, d'autre part les certificats (CAS), diplômes (DAS) et maîtrises (MAS) d'études avancées de formation continue. Les données correspondent à l'ensemble des inscrit-e-s sur l'année civile.

### 3. Mobilité estudiantine

Toutes les données concernant les étudiant-e-s en mobilité in et out internationale et nationale sur l'année civile sont présentées selon les régions, les pays, les programmes et les hautes écoles suisses.

### 4. Diplômes délivrés

Nombre de diplômes délivrés sur trois ans selon les facultés et centres interfacultaires, le niveau d'études, le sexe et la provenance (le lieu du domicile de l'étudiant-e au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires). Cette partie porte sur les titres de bachelor, master, certificat complémentaire, master of advanced studies (MAS), certificat de spécialisation et doctorat. Les diplômé-e-s de MAS figurent à la fois dans cette partie et dans la seconde partie.

### 5. Personnel

Chiffres-clefs concernant le personnel de l'UNIGE en équivalent plein temps selon le taux moyen annuel. Répartition des effectifs selon les facultés et centres interfacultaires, la source de financement, la fonction, le sexe et la nationalité.

Les tableaux détaillés par facultés et centres interfacultaires ainsi que les données statistiques complémentaires sont disponibles au format Excel sur le site Internet du Bureau de l'information statistique (<http://www.unige.ch/stat>).

## Statistique des étudiantes et étudiants

Les données statistiques relatives aux étudiant-e-s correspondent à une photographie prise au mois de novembre de chaque année, une fois les exmatriculations et les régularisations de cursus terminées. Les données présentées ont été extraites le 28 novembre 2015 (2015), le 26 novembre 2016 (2016) et le 11 novembre 2017 (2017).

## Statistique des diplômes

Le nombre de diplômes délivrés inclut tous les diplômes réussis durant une année civile, c'est-à-dire à chacune des trois sessions d'examens (session de janvier/février, session de mai/juin et session d'août/septembre). Les trois diplômes de formation continue de plus de 60 crédits ECTS et compris dans la catégorie des MAS au niveau de la statistique des étudiant-e-s sont inclus dans la statistique des diplômes depuis 2014, impliquant une élévation du nombre de diplômes délivrés en 2014.

## Statistique du personnel

La statistique du personnel a subi deux changements majeurs ces dernières années. Le premier concerne l'entrée en vigueur, en 2009, du nouveau règlement sur le personnel de l'Université de Genève qui a entraîné une modification des titres, de la définition et du regroupement des différentes fonctions du corps enseignant (corps professoral et collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche). Les principales modifications sont notamment le retrait des chargé-e-s de cours du corps professoral pour les associer aux collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, et la création des fonctions de post-doctorant-e-s et d'auxiliaires de recherche et d'enseignement. Ces nouvelles fonctions ont nécessité le regroupement de tous les contrats d'assistant-e-s, y compris les attaché-e-s de recherche, sous une même catégorie assistant-e-s.

Le second changement concerne la méthode de sélection du personnel de l'Université de Genève pour une année donnée : jusqu'en 2011, étaient prises en considération toutes les personnes avec un contrat actif au 31 décembre de l'année considérée. Dès 2011, sur demande de l'Office fédéral de la statistique (OFS), ce sont toutes les personnes qui ont eu un contrat entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 31 décembre de l'année considérée qui doivent être prises en compte dans la statistique, et ce proportionnellement au nombre de mois travaillés durant l'année. Par exemple, selon l'ancienne méthode, une doctorante ayant eu un contrat de six mois à 100% de janvier à juin n'est pas prise en compte dans la statistique, alors que selon la nouvelle méthode de calcul, cette personne est comptabilisée, mais comme ayant travaillé à 50% sur l'ensemble de l'année. Cela correspond à la formule suivante : temps de présence annuel dans la fonction divisé par le temps de présence annuel moyen (nombre de mois travaillés/12 mois).

Depuis 2012, les apprenti-e-s sont comptabilisé-e-s dans la statistique du personnel.

L'unité de mesure utilisée pour présenter la statistique du personnel est toujours celle des postes en équivalent plein temps (EPT).

## PRINCIPALES MODIFICATIONS STATISTIQUES

### Changements 2016

Depuis la rentrée universitaire 2016, l'institut des hautes études internationales et du développement n'est plus rattaché à l'Université de Genève et les étudiant-e-s qui y suivent une formation ne sont donc plus pris en considération dans la statistique de l'UNIGE. Cependant, comme toutes les données publiées dans cette brochure correspondent à une photographie de l'état des bases de données à un moment  $t$ , les chiffres antérieurs à 2016 comprennent l'IHEID. Cela a une implication perceptible au moment de l'analyse de la variation des effectifs entre 2015 et 2016 pour le niveau d'études et la provenance des étudiant-e-s. En effet, la forte baisse du nombre d'étudiant-e-s en master, en doctorat et étrangers s'explique exclusivement par le retrait de l'IHEID de la statistique (90% d'étudiantes et étudiants de l'IHEID proviennent de l'étranger).

L'immatriculation des post-doctorant-e-s en formation de spécialisation n'est plus autorisée depuis janvier 2016. Il en découle une forte baisse des effectifs, en particulier en faculté des sciences et en faculté de médecine.

### Changements 2015

Le centre universitaire d'informatique (CUI) est une subdivision interfacultaire qui dispense des formations pour la faculté des sciences, la faculté des sciences de la société et la faculté d'économie et de management, et certains cours dans les facultés des lettres et de médecine. Toutes les formations restent rattachées aux facultés, hormis le bachelor en systèmes d'information et science des services qui a été transféré au CUI à la rentrée 2015 (auparavant ce bachelor était rattaché à la faculté d'économie et de management).

Le certificat complémentaire en didactique de la discipline et en sciences de l'éducation (CCDIDA) a été fermé à la rentrée 2015 (environ quarante places).

Le personnel du centre interfacultaire en droits de l'enfant a été intégré à l'UNIGE en 2015. Le transfert des étudiant-e-s a quant à lui été réalisé quelques mois plus tôt, en automne 2014.



**FORMATION DE**

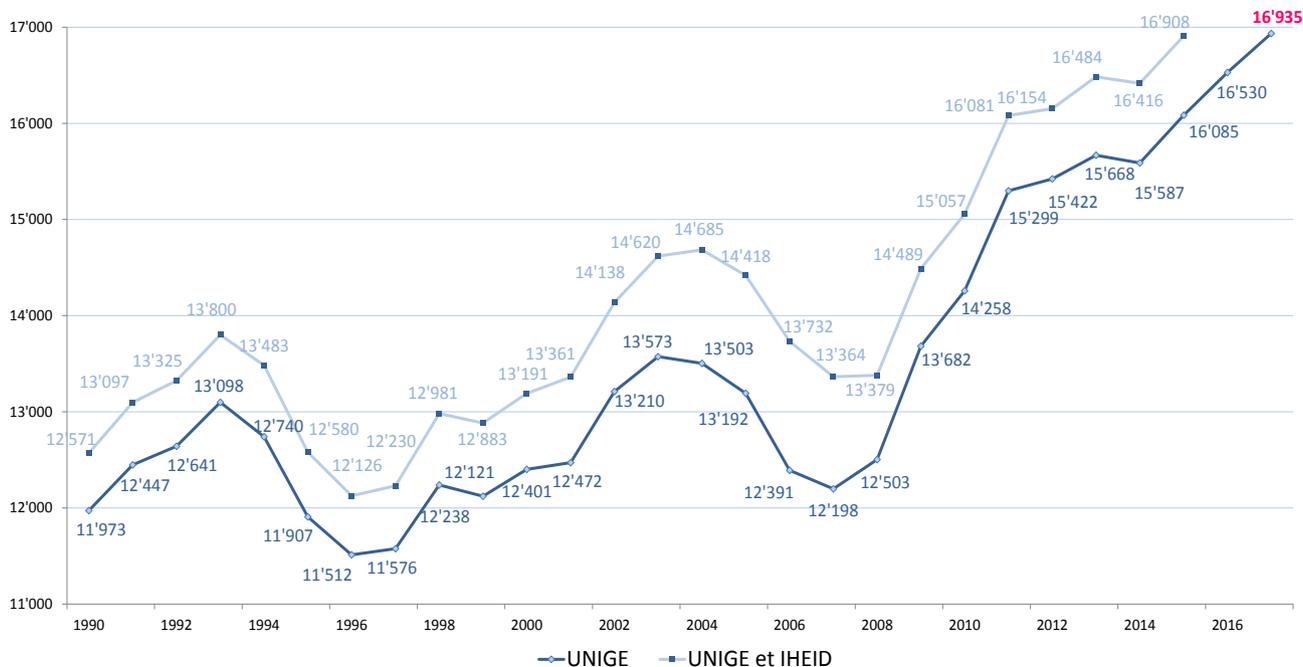
**BASE ET AVANCÉE —**

## Formation de base et avancée

Au semestre d'automne 2017, 16'935 étudiantes et étudiants sont immatriculés à l'UNIGE ce qui représente une hausse des effectifs de + 2.5% comparé à 2016. Près de 80% des étudiantes et étudiants suivent une formation de base, principalement en bachelor (50%) et en master (27%). En formation avancée, on dénombre 2'299 doctorant-e-s, ce qui représente 14% de l'ensemble du corps estudiantin.

16'935 étudiant-e-s en 2017

### 1.1 Évolution du nombre d'étudiant-e-s depuis 1990



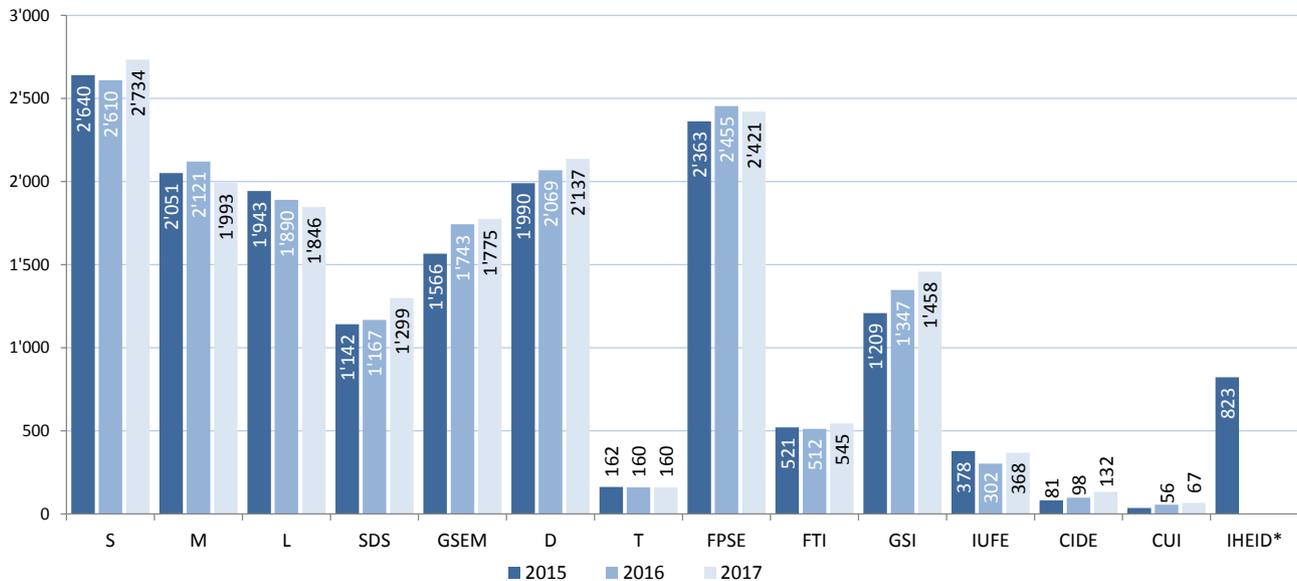
Note : dès 2016 les chiffres ne tiennent pas compte de l'institut des hautes études internationales et du développement (IHEID)

27 Bachelors

108 Masters

80 Doctorats

## 1.2 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon les facultés et centres interfacultaires, 2015-2017



S Sciences  
M Médecine  
L Lettres  
SDS Sciences de la société  
GSEM Économie et management  
D Droit

T Théologie  
FPSE Psychologie et sc. éducation  
FTI Traduction et interprétation  
GSI Global Studies Institute  
IUFE Institut de formation des enseignants  
CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant

CUI Centre universitaire d'informatique  
\*IHEID Institut des hautes études internationales et du développement rattaché à l'UNIGE jusqu'en 2015

Entre 2016 et 2017, la hausse des effectifs a été particulièrement importante en faculté des sciences de la société (+ 132 étudiant-e-s), surtout au niveau des bachelors(+17%) : + 26% en sciences politiques, + 25% en sociologie et + 22% en histoire-économie-société. Les effectifs de la faculté des sciences ont aussi progressé de manière importante (+ 5%), avec une hausse de + 7% en bachelor et de + 8% en master. Le Global Studies Institute compte 111 étudiant-e-s supplémentaires, dont 84 pour le bachelor en relations internationales.

Seules trois facultés sont concernées par une baisse du nombre d'étudiantes et d'étudiants :

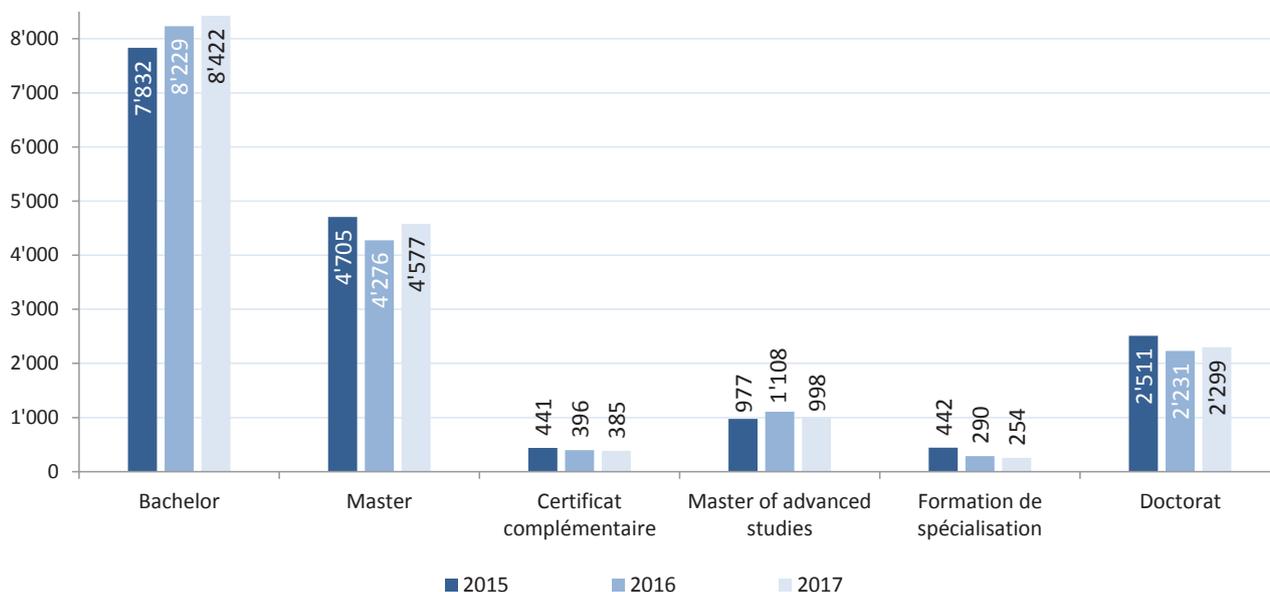
- la faculté de médecine (- 128 étudiant-e-s) : la baisse des effectifs concerne surtout les étudiant-e-s du bachelor en médecine humaine, dont toute note inférieure à 3,00 est devenue éliminatoire en 1<sup>ère</sup> année (le Ba en médecine dentaire est aussi concerné par cette nouvelle disposition);
- la faculté des lettres, avec une baisse de 44 étudiant-e-s, principalement en MAS et doctorats;
- la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (- 34 étudiant-e-s) : les effectifs du bachelor en psychologie ont diminué de 5% entre 2016 et 2017.

**Bachelors les plus représentés (part des Ba)**

Relations internationales (14%)  
 Droit (13%)  
 Économie et management (11%)  
 Lettres (10%)  
 Psychologie (9%)  
 Médecine humaine (9%)  
 Sciences de l'éducation (8%)

**Masters les plus représentés (part des Ma)**

Médecine humaine (10%)  
 Lettres (7%)  
 Psychologie (7%)  
 Droit (7%)  
 Sciences de l'environnement (4%)  
 Pharmacie (3%)  
 Enseignement secondaire (2%)

**1.3 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon le niveau d'études, 2015-2017**


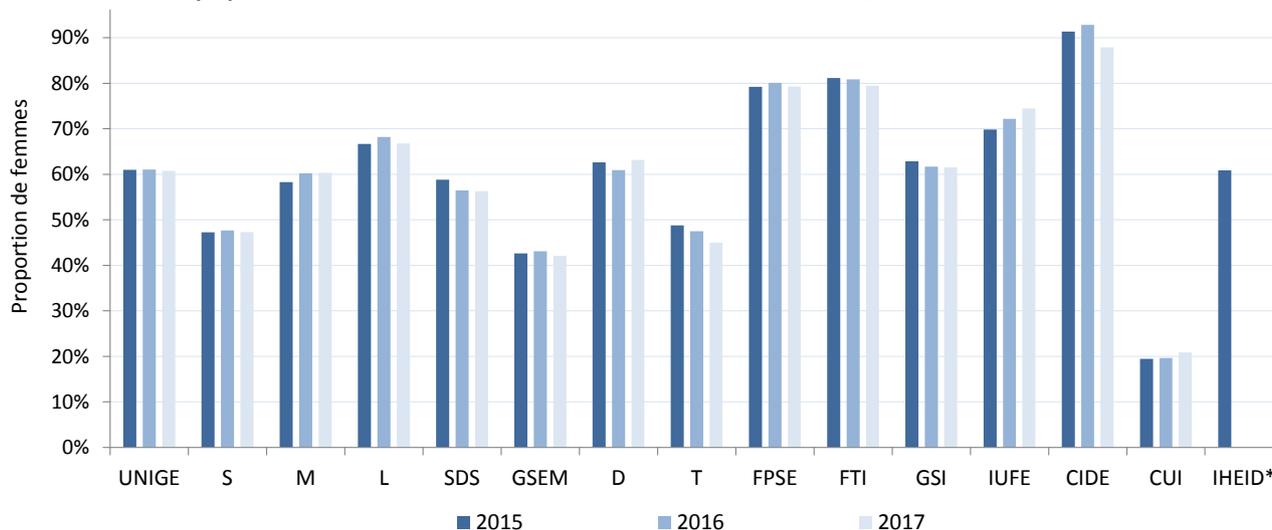
Ces dernières années, ce sont les formations de type bachelor, master et doctorat qui se sont le plus développées en terme de volume d'étudiant-e-s. En effet, l'augmentation des effectifs est supérieure à 10% pour ces six dernières années. Sur la même période, le nombre d'étudiant-e-s en certificat complémentaire et en certificat de spécialisation a au contraire baissé de manière significative.

**Note**

Les données antérieures à 2016 tiennent compte des étudiant-e-s de l'IHEID. Cela explique les fortes baisses relevées en 2016 en master (-9%) et en doctorat (-11%). Sans tenir compte de l'IHEID, entre 2015 et 2016, le nombre d'étudiant-e-s a en réalité augmenté en master (+13%).

61% d'étudiantes

1.4 Évolution de la proportion d'étudiantes selon les facultés et centres interfacultaires, 2015-2017



S Sciences  
M Médecine  
L Lettres  
SDS Sciences de la société  
GSEM Économie et management  
D Droit

T Théologie  
FPSE Psychologie et sc. éducation  
FTI Traduction et interprétation  
GSI Global Studies Institute  
IUFE Institut de formation des enseignants  
CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant

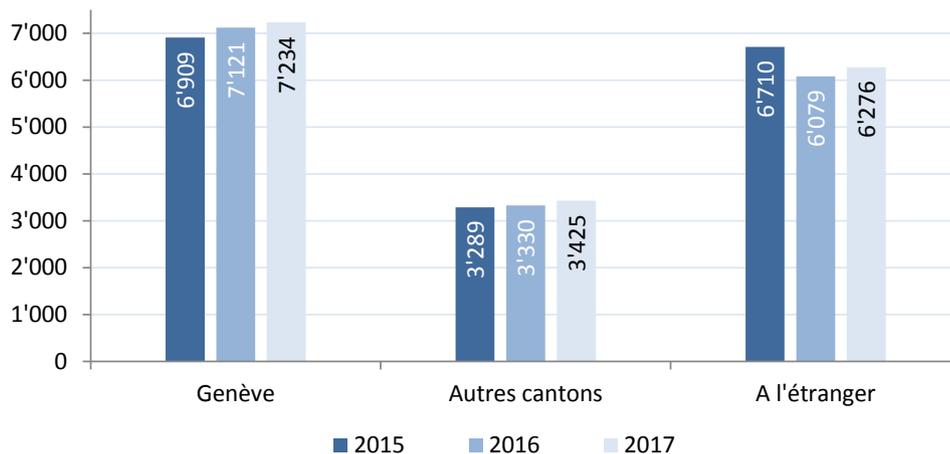
CUI Centre universitaire d'informatique  
\*IHEID Institut des hautes études internationales et du développement rattaché à l'UNIGE jusqu'en 2015

Depuis plusieurs années, la proportion d'étudiantes se situe aux alentours des 61%, avec de légères variations selon les années considérées. La diversité des formations proposées par l'Université de Genève – domaines des sciences exactes, humaines et sociales – explique en partie la proportion élevée d'étudiantes. En effet, au niveau suisse, les universités dont les disciplines d'enseignement sont davantage orientées dans les sciences exactes et/ou économiques comptent une large majorité d'étudiants, alors que les universités orientées sciences humaines et sociales sont composées d'une majorité d'étudiantes.

À l'UNIGE, la proportion d'étudiantes passe en-dessous de la barre des 50% au centre universitaire d'informatique (21% d'étudiantes), en faculté d'économie et de management (42% d'étudiantes), en théologie (45% d'étudiantes) et en faculté des sciences (47% d'étudiantes).

Comparé à l'ensemble des hautes écoles suisses (EPF comprises), l'UNIGE compte une part relativement importante d'étudiantes et d'étudiants étrangers. D'après les données de l'Office fédéral de la statistique (OFS), cette part s'élève à 37% à l'UNIGE contre 26% au niveau national. D'une part, en raison de sa proximité avec la frontière française, l'UNIGE est particulièrement attractive pour les étudiant-e-s français-e-s (ils représentent 47% des étudiantes et étudiants étrangers), d'autre part, dans le contexte d'une Genève internationale (présence d'une multitude d'organisations internationales et du CERN), la spécificité et l'excellence des formations proposées par l'UNIGE attirent des étudiant-e-s du monde entier.

1.5 Évolution du nombre d'étudiant-e-s selon la provenance, 2015-2017

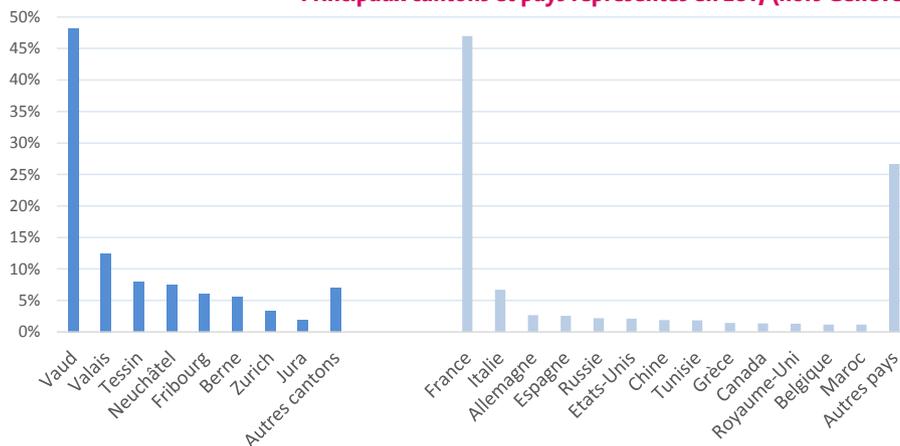


**Note**

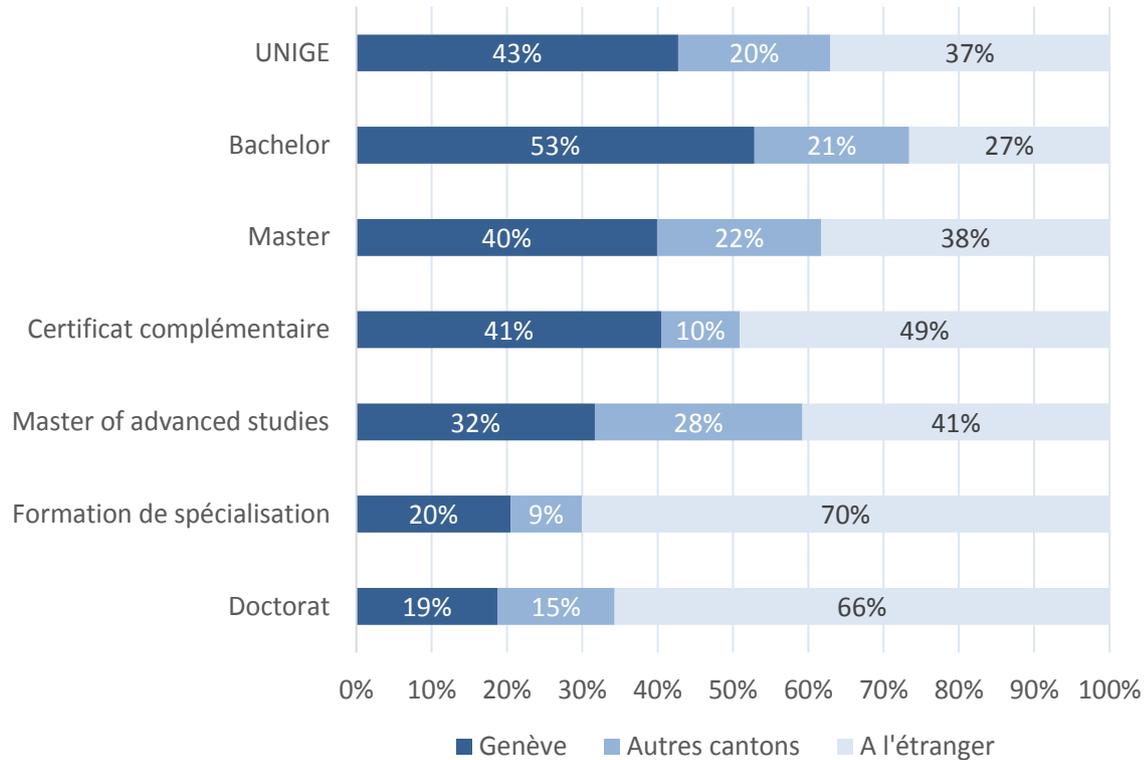
Depuis la rentrée 2016 l'HEID ne fait plus partie de l'UNIGE et ses étudiant-e-s, dont 90% proviennent de l'étranger, ne sont plus comptabilisés dans la statistique impliquant une forte baisse du nombre d'étudiantes et étudiants étrangers entre 2015 et 2016.

Principaux cantons et pays représentés en 2017 (hors Genève)

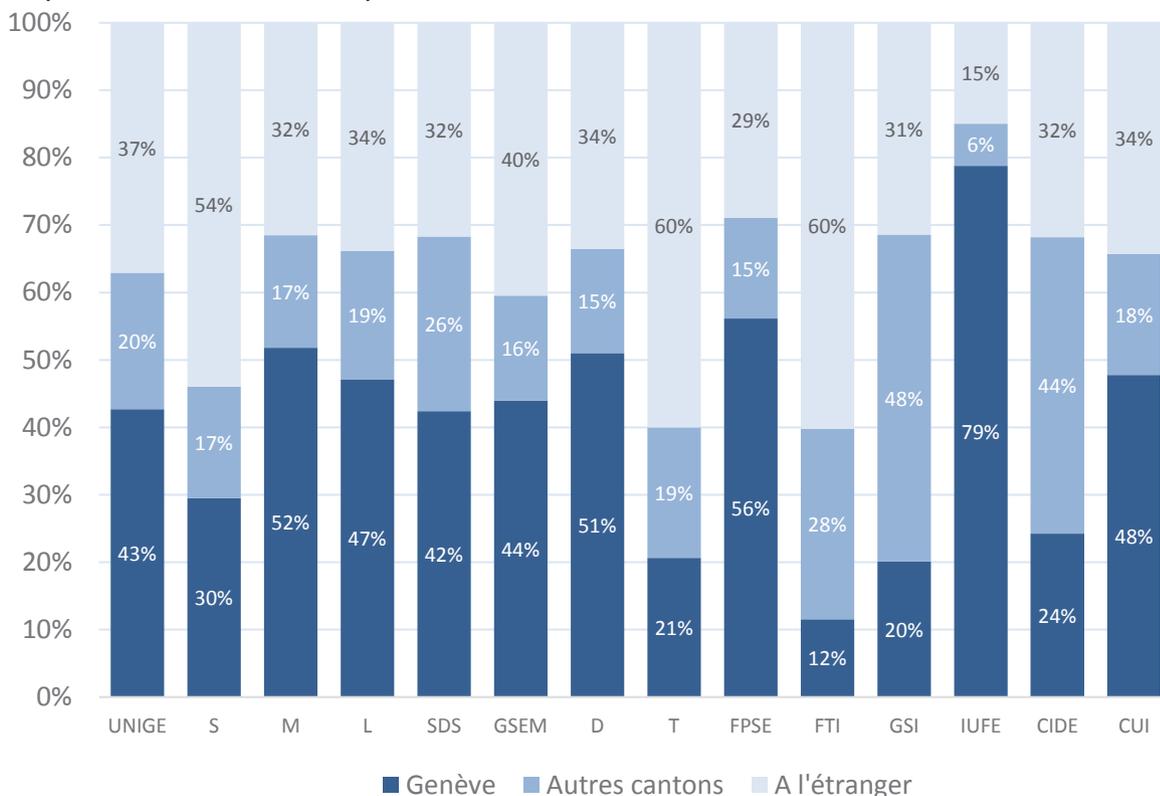
43% de Genève  
 20% d'autres cantons  
 37% de l'étranger



## 1.6 Répartition des étudiant-e-s selon la provenance et le niveau d'études, en 2017



La proportion d'étudiantes et d'étudiants genevois, confédérés et étrangers se différencie selon les niveaux d'études considérés : en bachelor la part d'étudiantes et d'étudiants genevois est plus élevée que la moyenne (53% contre 43% au niveau de l'UNIGE), alors que la proportion d'étrangères et d'étrangers est très basse et ne représente qu'un quart des effectifs. A l'inverse, la population inscrite en formation avancée provient principalement de pays étrangers.

**1.7 Répartition des étudiant-e-s selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2017**


S Sciences  
 M Médecine  
 L Lettres  
 SDS Sciences de la société  
 GSEM Économie et management

D Droit  
 T Théologie  
 FPSE Psychologie et sc. éducation  
 FTI Traduction et interprétation  
 GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants  
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant (site du Valais)  
 CUI Centre universitaire d'informatique

La proportion d'étudiantes et d'étudiants provenant de Genève est particulièrement importante à l'institut universitaire de formation des enseignants (79%), en faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (56%), en faculté de médecine (52%) et en faculté de droit (51%). Les étudiantes et étudiants provenant d'autres cantons sont davantage représentés au Global Studies Institute (48%), au centre interfacultaire en droits de l'enfant (44%, site localisé dans le canton du Valais) et en faculté de traduction et d'interprétation (28%).

Ce sont les facultés de théologie (60% des 160 étudiant-e-s, notamment en raison du bachelor à distance), de traduction et d'interprétation (60%) et des sciences (54%) qui sont les plus attractives pour les étudiantes et étudiants étrangers.

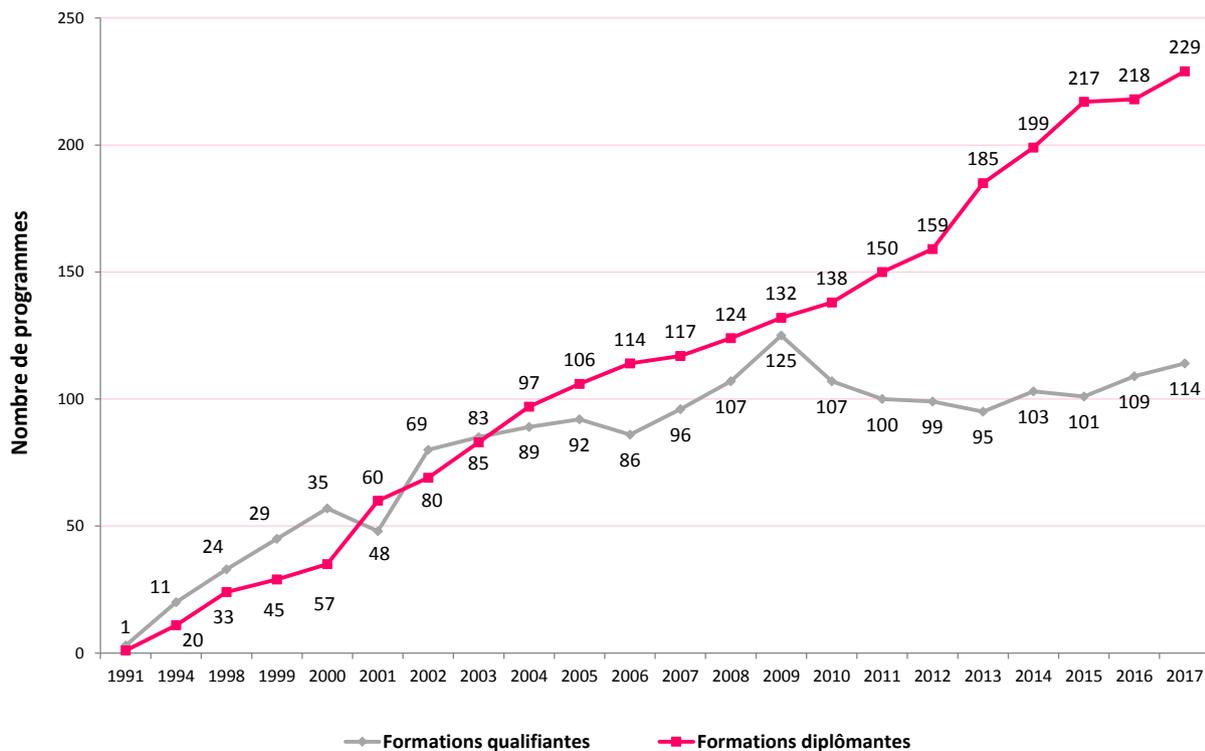
Plus de chiffres sur [www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)



## Formation continue

Les formations diplômantes regroupent les certificats de formation continue (CAS), les diplômes de formation continue (DAS) et les maîtrises d'études avancées (MAS). Les formations qualifiantes regroupent les sessions, journées et conférences. Les chiffres présentés dans cette partie proviennent de l'application FCO et sont édités par le Centre pour la formation continue et à distance. Ils correspondent à l'activité de formation continue de l'UNIGE pour une année civile.

### 2.1 Nombre de programmes de formation continue proposés, 1991-2017

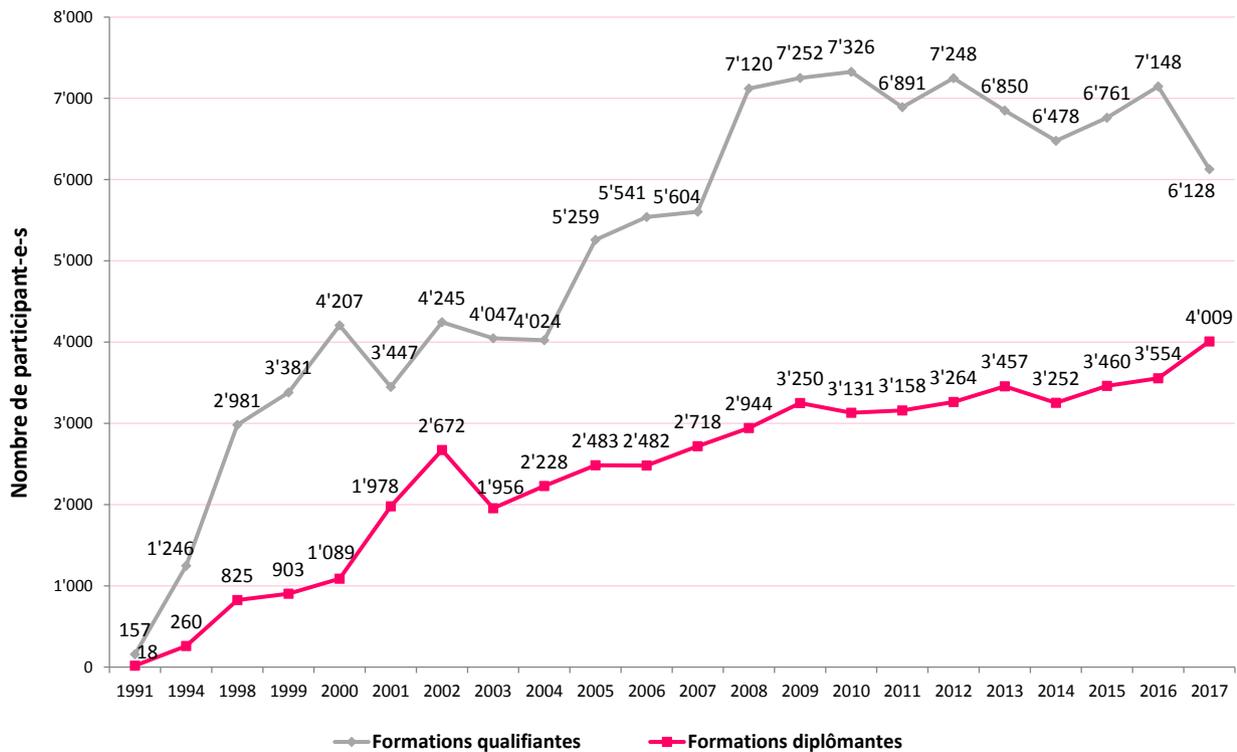


**343** programmes de formation continue ont été offerts par l'UNIGE en 2017

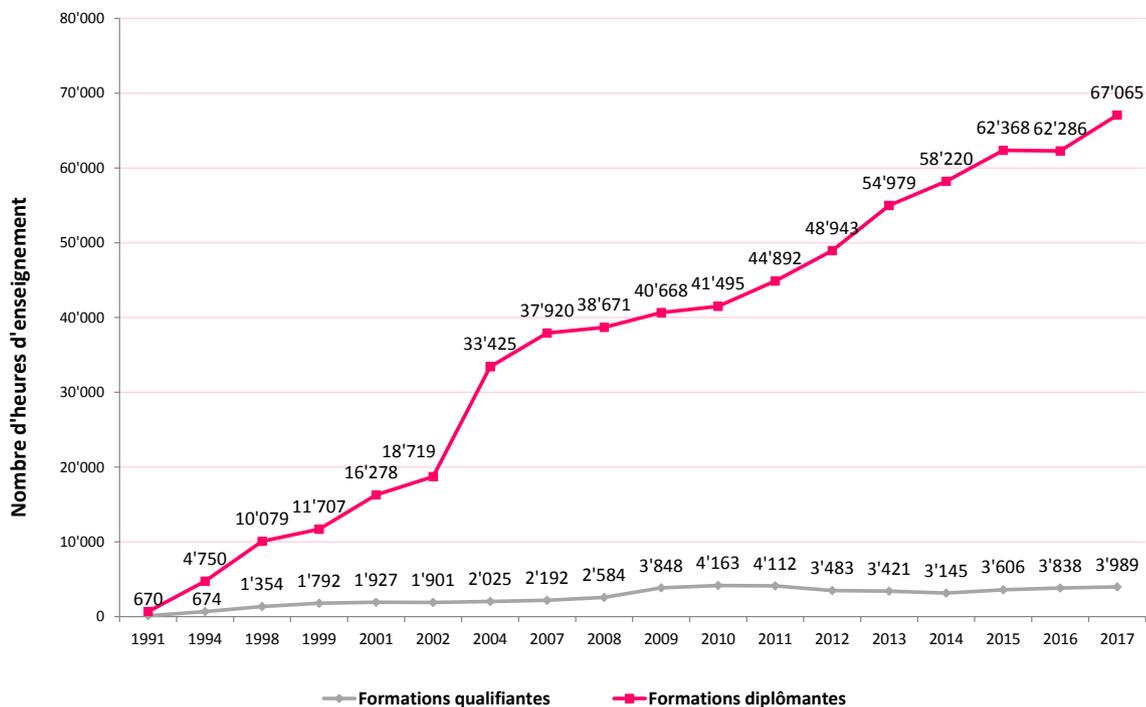
10'137

participantes et participants ont suivi les programmes de formation continue de l'UNIGE en 2017

2.2 Nombre de participant-e-s aux programmes de formation continue, 1991-2017



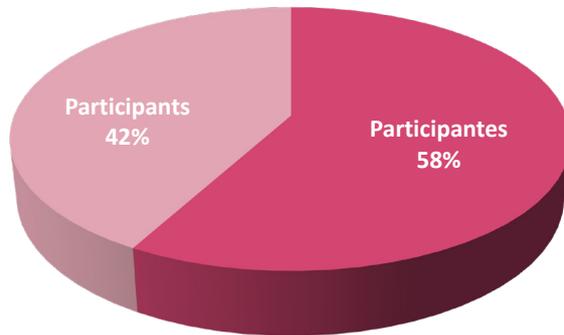
### 2.3 Nombre d'heures d'enseignement dispensées pour les programmes de formation continue, 1991-2017



71'054

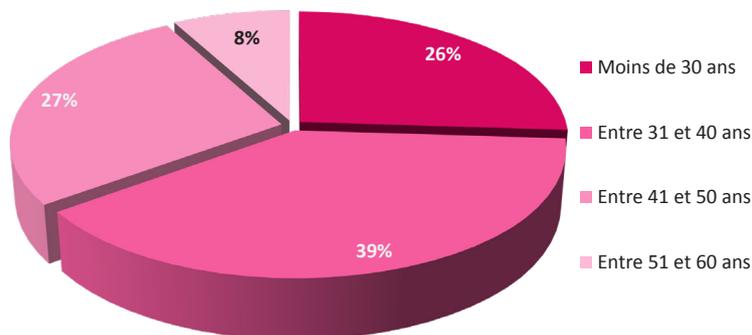
heures d'enseignement ont été dispensées en 2017 dans le cadre des programmes de formation continue de l'UNIGE

## 2.4 Proportion de participantes et de participants en CAS, DAS et MAS, en 2017



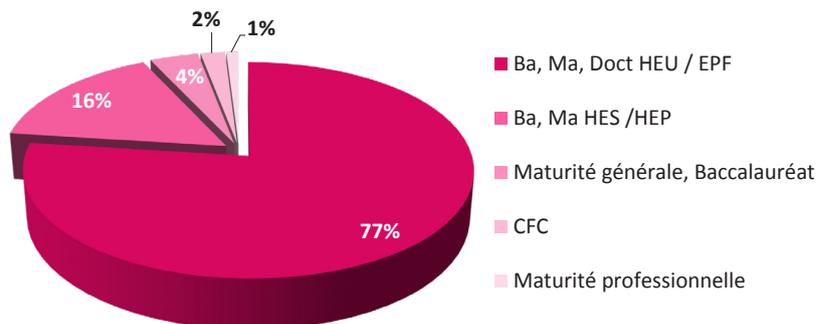
**58%** de participantes. Le pourcentage de femmes dans ces programmes est relativement stable depuis 2011 (le taux était alors de 52%)

## 2.5 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon l'âge, en 2017



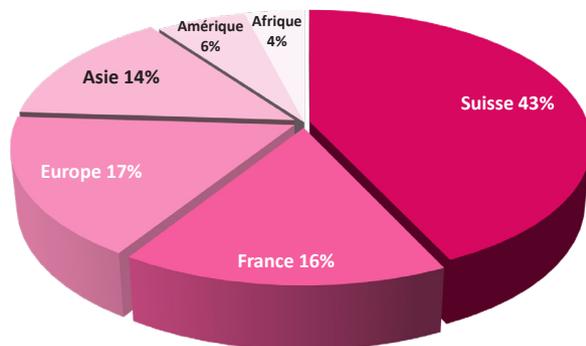
Toutes les tranches d'âge sont représentées, de 20 à 60 ans, confirmant ainsi l'inscription de la formation continue dans la formation tout au long de la vie. On ne constate pas de grande variation ces dernières années.

2.6 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon le dernier diplôme obtenu, en 2017 (hors non renseigné)



**93%** des participant-e-s des formations diplômantes ont un titre d'une haute école (77% HEU/EPF, 16% HES/HEP)

2.7 Répartition des participant-e-s en CAS, DAS et MAS selon la nationalité, en 2017



**57%** des participant-e-s des formations diplômantes sont originaires d'Europe ou d'autres continents, répondant ainsi à l'objectif d'internationalisation de l'UNIGE

## 2.8 Nombre de participant-e-s aux formations qualifiantes et diplômantes selon les facultés et centres interfacultaires, en 2017

	Journées, sessions, conférences	CAS	DAS	MAS	Total
<b>Formations qualifiantes et diplômantes - Total</b>	<b>6'128</b>	<b>1'639</b>	<b>1'382</b>	<b>988</b>	<b>10'137</b>
Faculté des sciences	211	45	0	22	278
Faculté de médecine	1'412	486	277	103	2'278
Faculté des lettres	1'312	38	21	36	1'407
Faculté des sciences de la société	111	51	86	0	248
Faculté d'économie et de management	547	428	666	393	2'034
Faculté de droit	1'492	62	0	328	1'882
Faculté de théologie	0	46	0	0	46
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	257	222	36	43	558
Faculté de traduction et d'interprétation	157	10	0	0	167
Global Studies Institute	0	0	0	32	32
Institut universitaire de formation des enseignants	23	63	20	0	106
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	0	114	40	31	185
Centre universitaire d'informatique	81	6	3	0	90
Institut des sciences de l'environnement	525	68	0	0	593
Geneva finance research institute	0	0	233	0	233

## 2.9 Nombre de diplômé-e-s en CAS, DAS et MAS selon les facultés et centres interfacultaires, en 2017

	CAS	DAS	MAS	Total
<b>Formations diplômantes - Total</b>	<b>553</b>	<b>335</b>	<b>349</b>	<b>1'237</b>
Faculté des sciences	10	0	6	16
Faculté de médecine	151	95	24	270
Faculté des lettres	18	0	16	34
Faculté des sciences de la société	9	0	28	37
Faculté d'économie et de management	127	211	119	457
Faculté de droit	67	0	128	195
Faculté de théologie	32	0	0	32
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation	43	17	1	61
Faculté de traduction et d'interprétation	0	0	2	2
Global Studies Institute	0	0	15	15
Institut universitaire de formation des enseignants	33	6	0	39
Centre interfacultaire des droits de l'enfant	21	3	10	34
Centre universitaire d'informatique	7	3	0	10
Institut des sciences de l'environnement	35	0	0	35

Plus de chiffres [www.unige.ch/formcont/statistiques](http://www.unige.ch/formcont/statistiques)

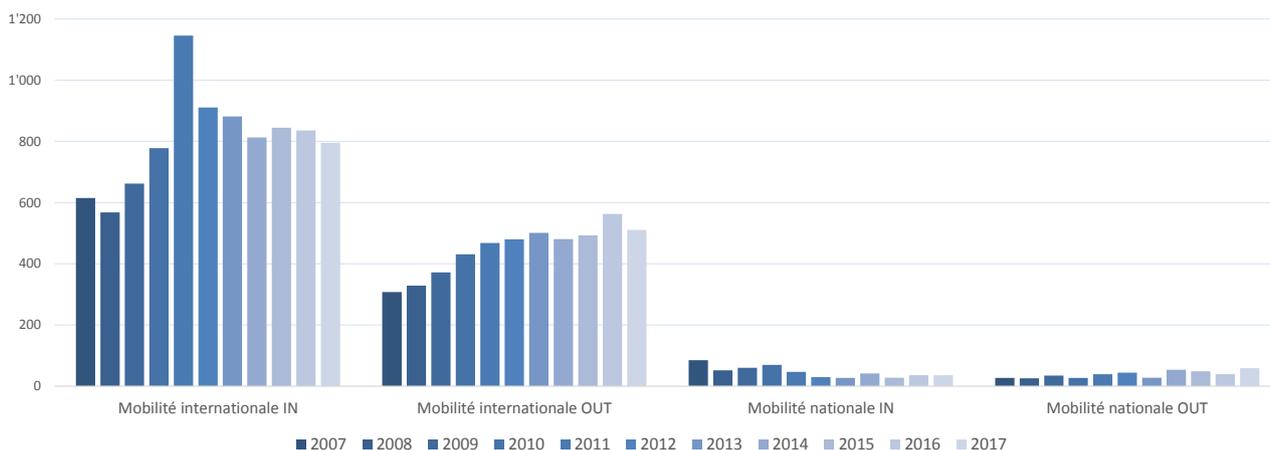




## Mobilité étudiante

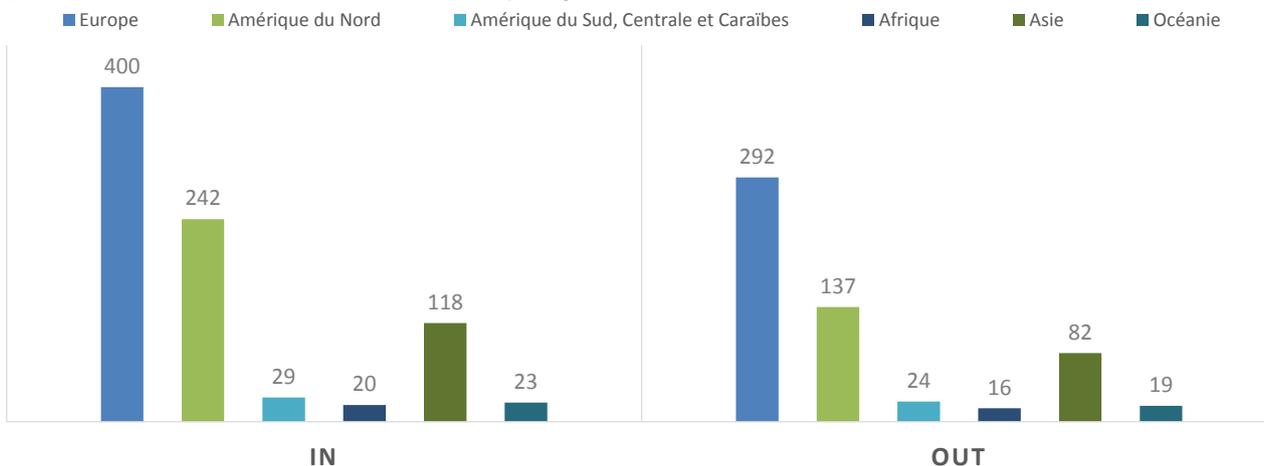
La mobilité universitaire permet de continuer ses études dans un autre établissement universitaire, en Suisse ou à l'étranger, dans le cadre d'un bachelor, d'un master ou d'un doctorat. Les étudiant-e-s peuvent choisir parmi de nombreuses destinations. La durée du séjour varie d'un à deux semestres, selon les facultés et les plans d'études. Les crédits obtenus dans l'établissement d'accueil sont transférés et validés comme équivalents dans le cursus suivi à l'UNIGE, conformément à un contrat d'études préétabli. Le diplôme délivré est celui de l'établissement d'origine (UNIGE).

### 3.1 Évolution du nombre d'étudiant-e-s en mobilité nationale et internationale, 2007-2017



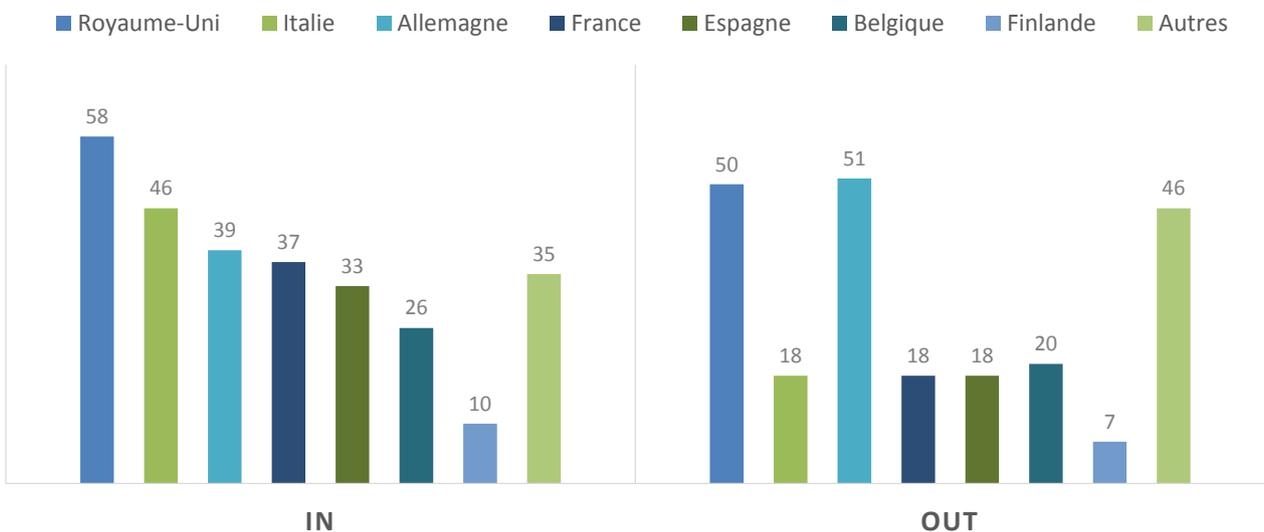
**93%** des étudiant-e-s en mobilité choisissent un programme de mobilité internationale. Dans la majorité des cas, ce sont des étudiant-e-s de l'étranger qui viennent suivre des cours à l'UNIGE (mobilité internationale IN)

### 3.2 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité internationale par régions en 2017

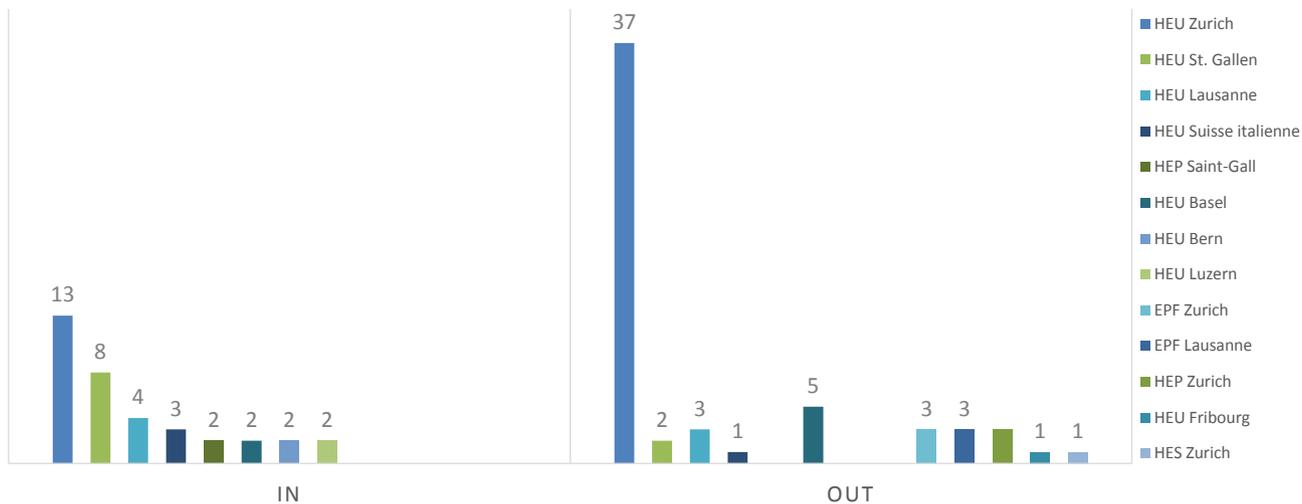


**44%** des étudiant-e-s ayant effectué une mobilité en Europe en 2017 ont choisi comme pays de destination le Royaume-Uni et l'Allemagne.

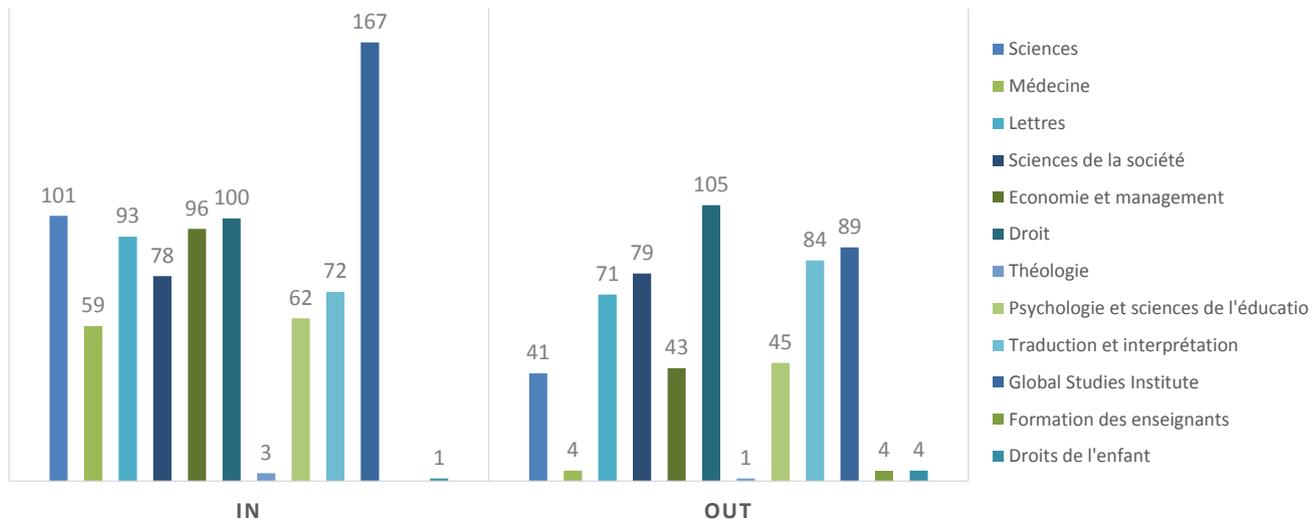
### 3.3 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité européenne (Swiss-European Mobility Programme) par pays en 2017



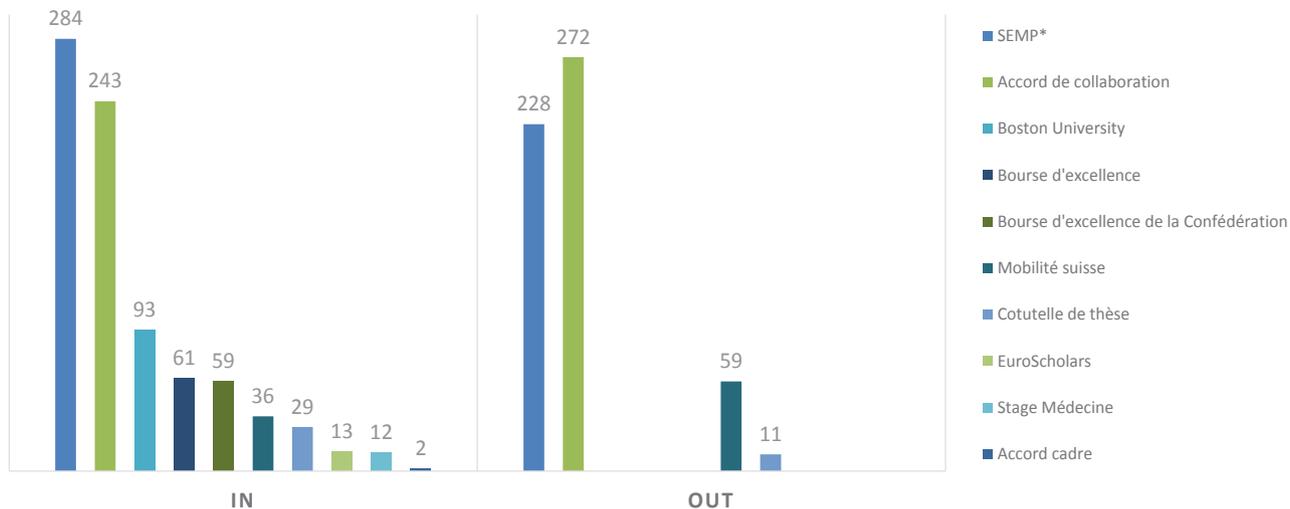
### 3.4 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité suisse par hautes écoles suisses en 2017



### 3.5 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité par facultés et centres interfacultaires en 2017



### 3.6 Nombre d'étudiant-e-s en mobilité par type de programme de mobilité en 2017



\* Inclut ex-Programme ERASMUS, Groupe Coimbra, Stage ex-ERASMUS



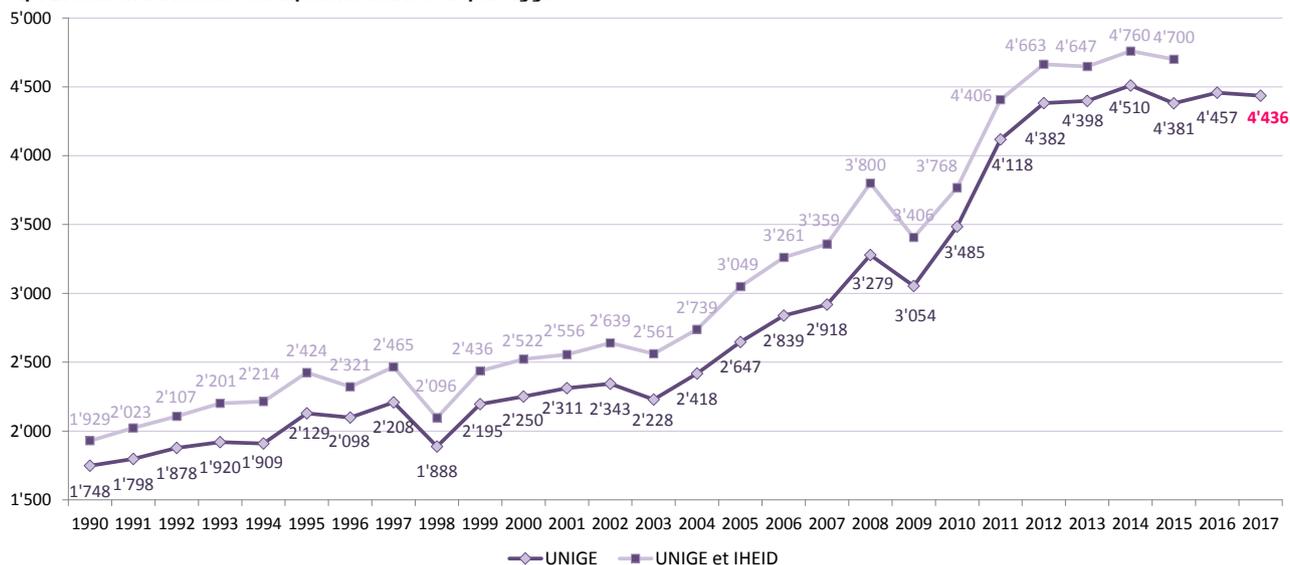


## Diplômes délivrés

La statistique des diplômes correspond aux titres délivrés par l'Université de Genève sur l'ensemble de l'année civile considérée, c'est-à-dire à chacune des trois sessions d'examens (session de janvier/février, session de mai/juin et session d'août/septembre). Les données relatives aux diplômes délivrés par l'IHEID ne sont plus comprises dans la statistique de l'UNIGE dès 2016, puisque cet institut ne fait plus partie de l'UNIGE.

4'436 diplômes en 2017

### 4.1 Évolution du nombre de diplômes délivrés depuis 1990

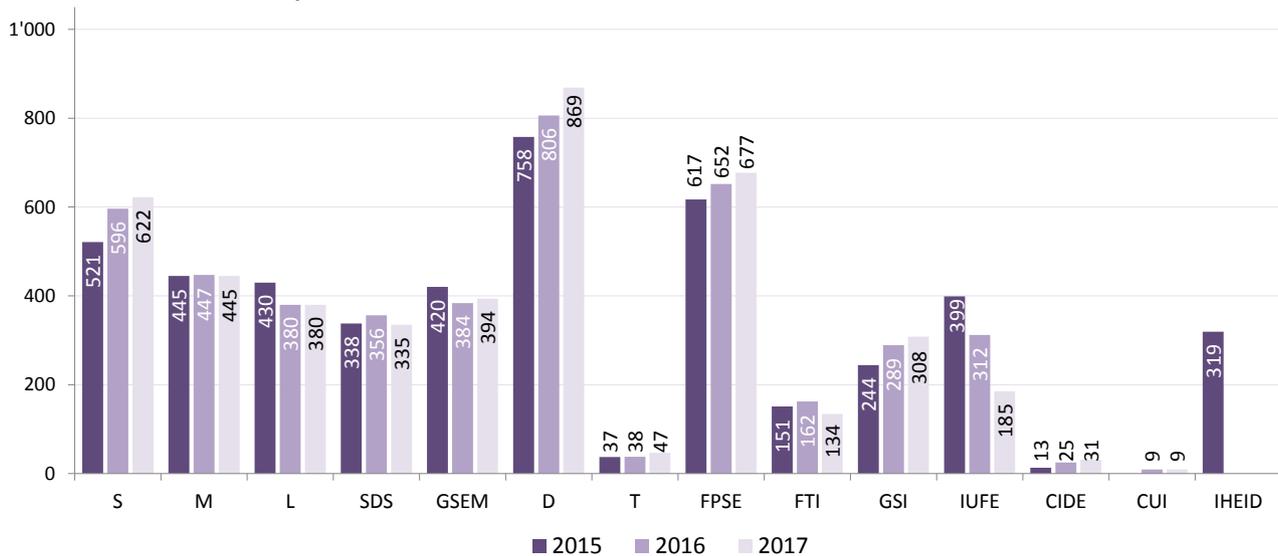


Note : dès 2016 les chiffres ne tiennent pas compte de l'IHEID

En vingt ans, le nombre de diplômes délivrés par l'Université de Genève a doublé, s'élevant à 4'436 en 2017. Ces dernières années, l'évolution du nombre de diplômes est restée stable et a oscillé entre 4'300 et 4'500 unités.

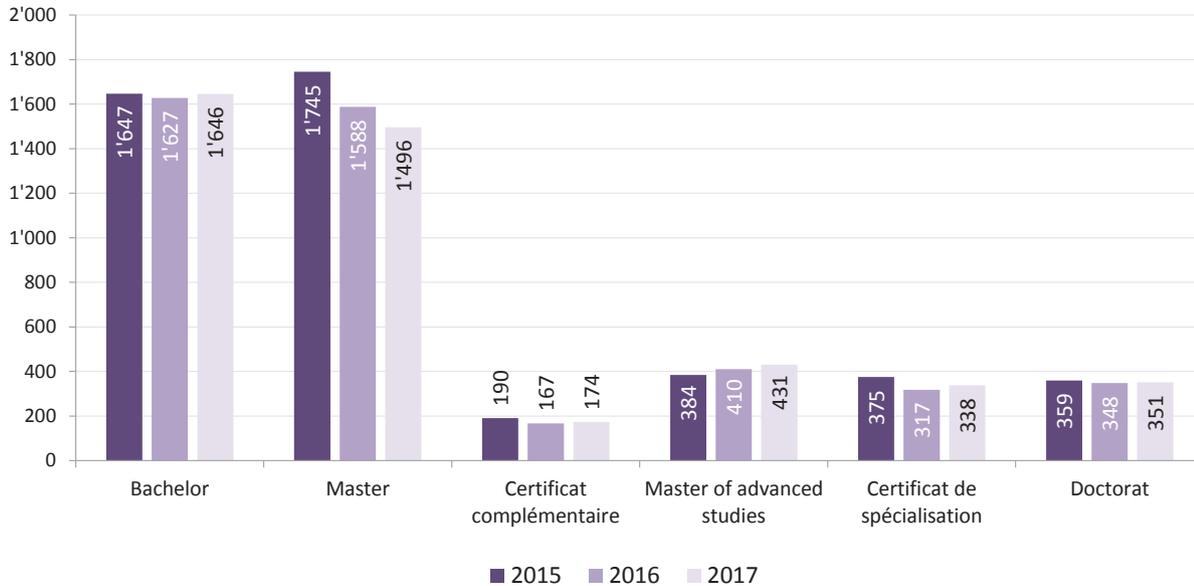
**59%** des titres délivrés le sont par les facultés de droit (20%), de psychologie et des sciences de l'éducation (15%), des sciences (14%) et de médecine (10%)

4.2 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, 2015-2017



- |      |                        |      |   |        |   |
|------|------------------------|------|---|--------|---|
| S    | Sciences               | T    | Théologie                                     | CUI    | Centre universitaire d'informatique   |
| M    | Médecine               | FPSE | Psychologie et sc. éducation                  | *IHEID | Institut des hautes études internationales et du développement rattaché à l'UNIGE jusqu'en 2015 |
| L    | Lettres                | FTI  | Traduction et interprétation                  |        |   |
| SDS  | Sciences de la société | GSI  | Global Studies Institute                      |        |   |
| GSEM | Économie et management | IUFE | Institut de formation des enseignants         |        |   |
| D    | Droit                  | CIDE | Centre interfacultaire des droits de l'enfant |        |   |

### 4.3 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon le niveau d'études, 2015-2017



En 2017, trois quarts des diplômes délivrés par l'UNIGE sont des titres de formation de base (37% de bachelors et 34% de masters). Entre 2016 et 2017 le nombre de diplômé-e-s en MAS a progressé de +5,1%.

#### Diplômes de bachelors les plus délivrés (% des Bachelors)

Droit (14%)  
 Relations internationales (13%)  
 Psychologie (11%)  
 Sciences de l'éducation (10%)  
 Lettres (10%)  
 Médecine humaine (9%)

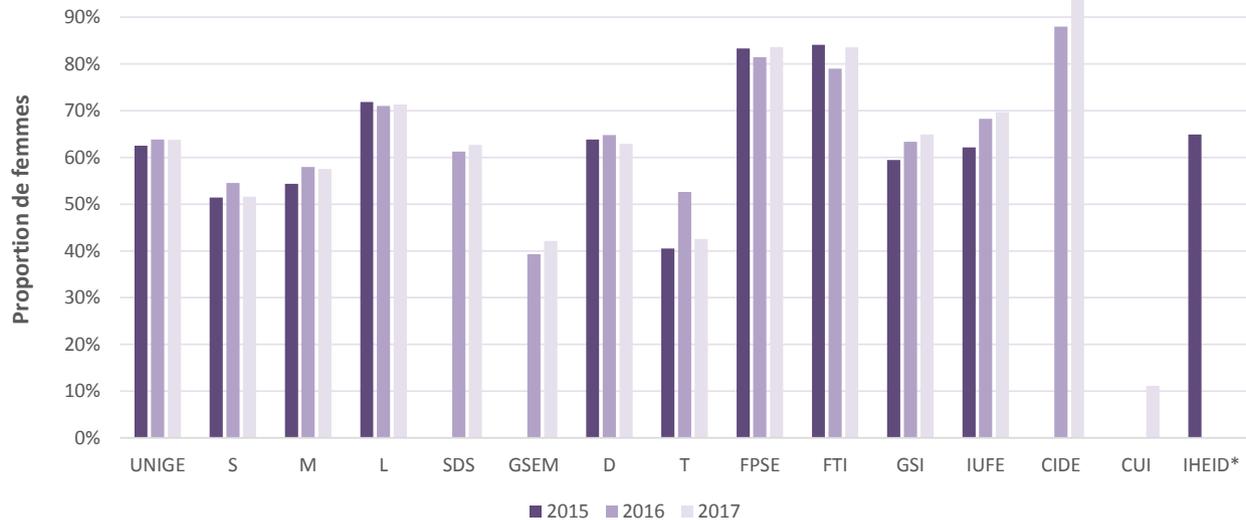
#### Diplômes de masters les plus délivrés (% des Masters)

Médecine humaine (11%)  
 Droit (9%)  
 Lettres (7%)  
 Psychologie (7%)  
 Pharmacie (5%)  
 Droit économique (3%)

#### Note

Les données antérieures à 2016 tiennent compte des étudiant-e-s de l'IHEID, alors que dès 2016, ces derniers ne sont plus pris en compte dans la statistique. Cela explique les baisses relevées au niveau des masters (-9%) et des doctorats (-3%) entre 2015 et 2016.

#### 4.4 Évolution de la proportion de diplômées selon les facultés et centres interfacultaires, 2015-2017



S Sciences  
 M Médecine  
 L Lettres  
 SDS Sciences de la société  
 GSEM Économie et management  
 D Droit

T Théologie  
 FPSE Psychologie et sc. éducation  
 FTI Traduction et interprétation  
 GSI Global Studies Institute  
 IUFE Institut de formation des enseignants  
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant

CUI Centre universitaire d'informatique  
 \*IHEID Institut des hautes études internationales et du développement rattaché à l'UNIGE jusqu'en 2015

**2'829** diplômées

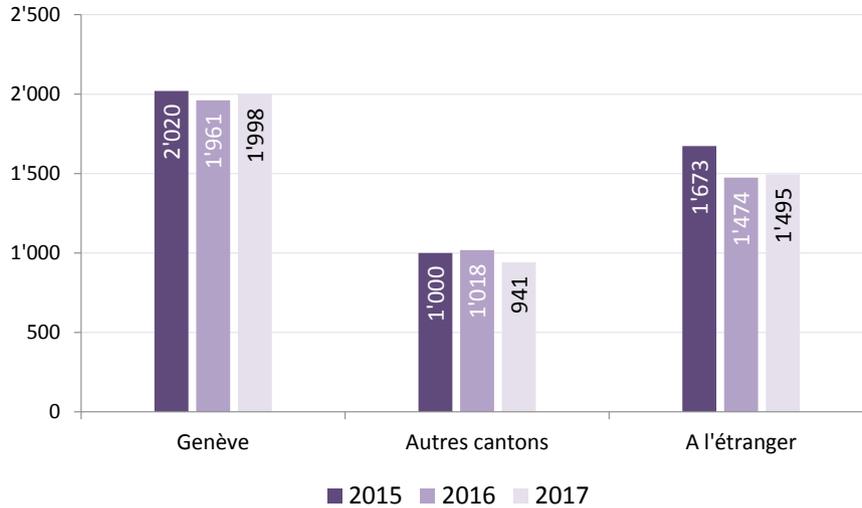
Comme relevé au niveau de la statistique des étudiantes et étudiants, la part de diplômées est plus élevée que celle des diplômés, se situant à 64% en 2017 (en 1990, les femmes représentaient à peine plus de la moitié des diplômé-e-s).

**1'646** Bachelors délivrés

**1'496** Masters délivrés

**351** Doctorats délivrés

#### 4.5 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon la provenance, 2015-2017

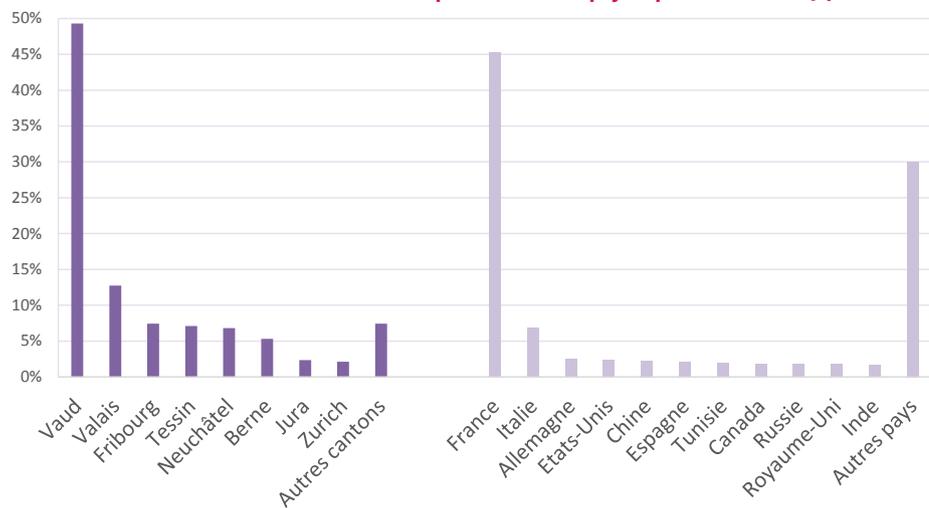


**Note**  
La diminution des diplômé-e-s provenant de l'étranger entre 2015 et 2016 est due au retrait des diplômes de l'IHEID de la statistique universitaire en 2016 (hors IHEID, la variation réelle est de +5%).

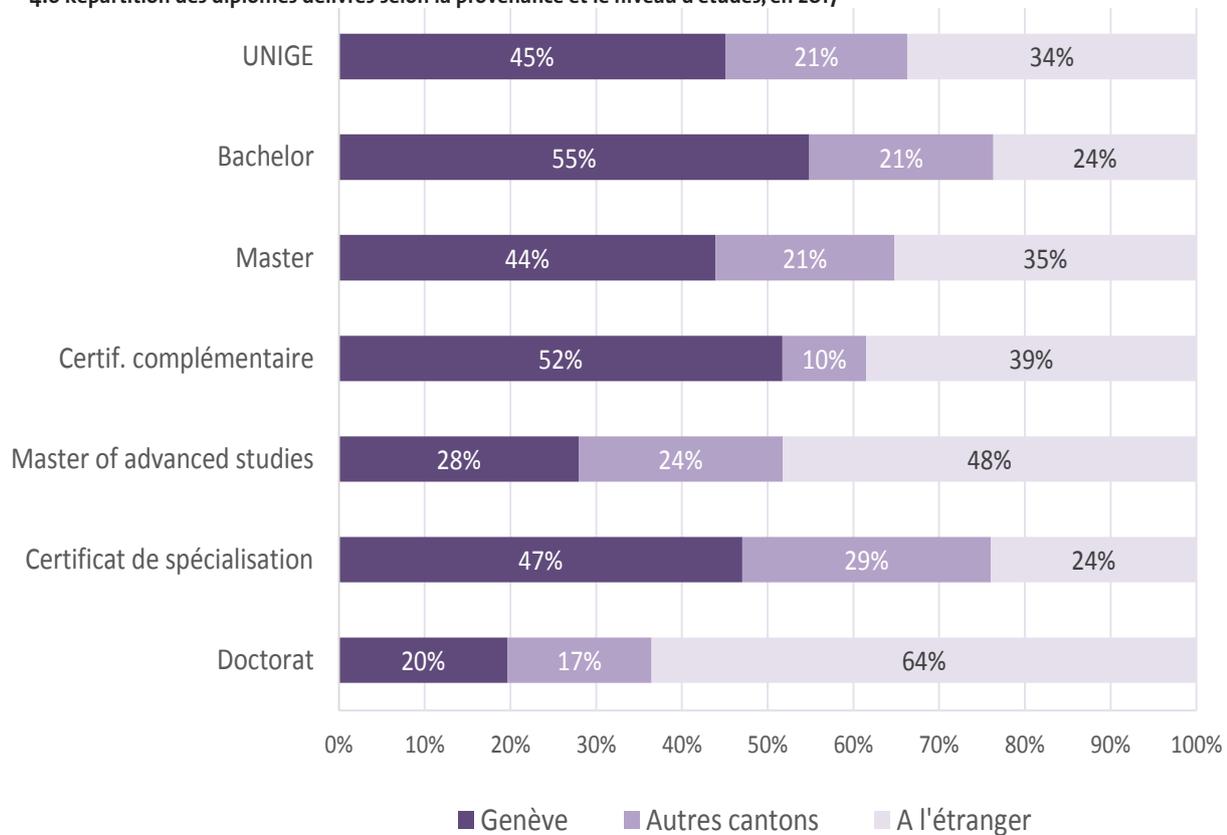
En 2017, deux tiers des diplômé-e-s sont Suisses (66%), provenant principalement des cantons de Genève et Vaud. Cette année, la proportion de diplômé-e-s provenant d'autres cantons a baissé de -7.6%.

#### Principaux cantons et pays représentés en 2017 (hors Genève)

45% de Genève  
21% d'autres cantons  
34% de l'étranger

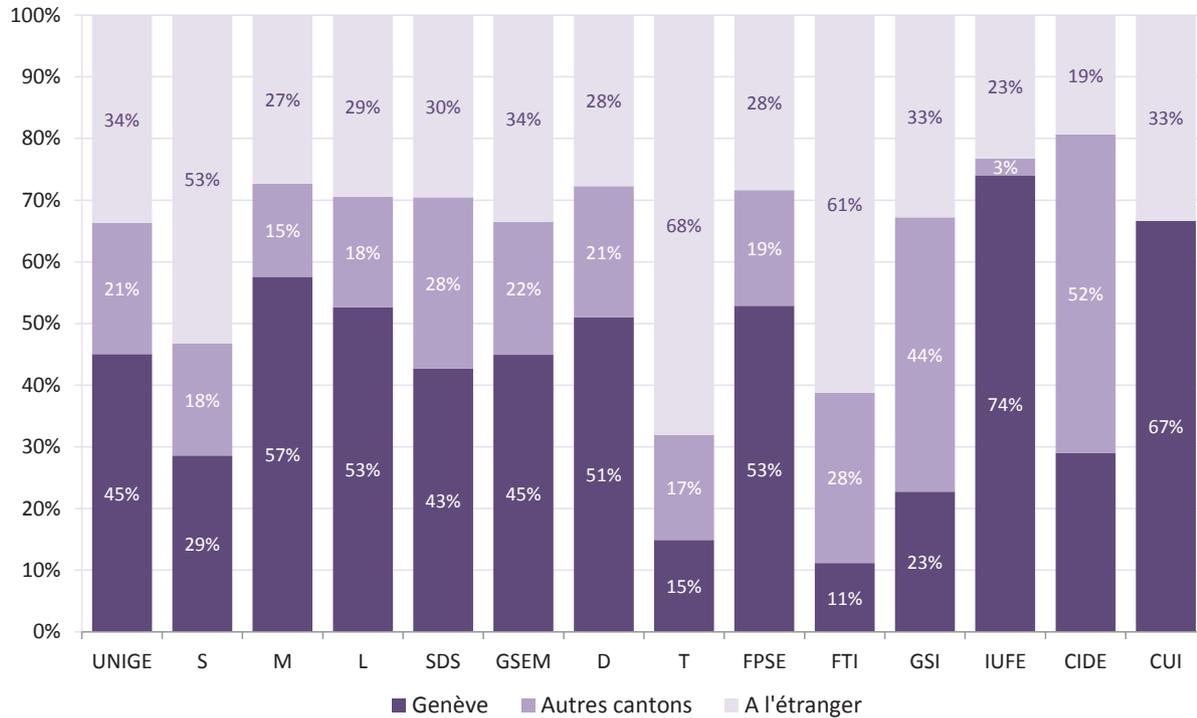


## 4.6 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et le niveau d'études, en 2017



La proportion de diplômées et diplômés genevois est plus marquée en bachelor, en certificat complémentaire et en certificat de spécialisation (pour ce dernier niveau d'études, la quasi totalité des diplômes délivrés sont ceux du certificat de spécialisation en matière d'avocature, formation composée essentiellement d'étudiant-e-s genevois-es) alors que la proportion de diplômé-e-s provenant de l'étranger est nettement supérieure à la moyenne en MAS et en doctorat.

**4.7 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2017**



S Sciences  
 M Médecine  
 L Lettres  
 SDS Sciences de la société  
 GSEM Économie et management

D Droit  
 T Théologie  
 FPSE Psychologie et sc. éducation  
 FTI Traduction et interprétation  
 GSI Global Studies Institute

IUFE Institut de formation des enseignants  
 CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant  
 CUI Centre universitaire d'informatique

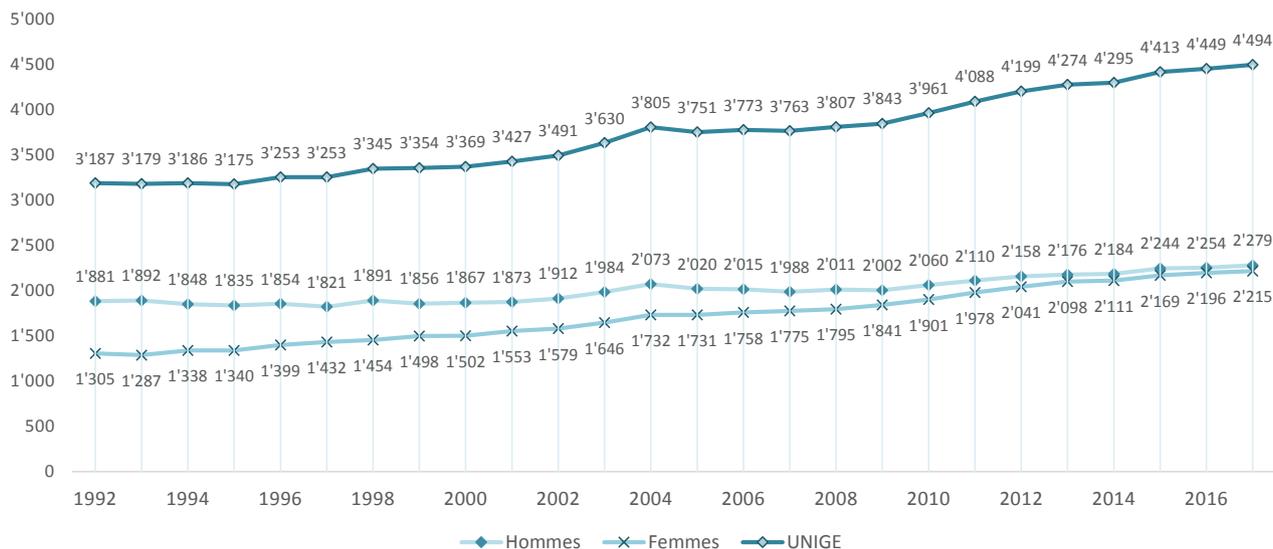
Plus de chiffres sur [www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)



## Personnel

Depuis 2011, les données statistiques du personnel de l'Université de Genève correspondent au taux moyen annuel, c'est-à-dire que toutes les personnes ayant eu un contrat de travail durant l'année civile considérée, indépendamment de la durée du contrat, sont prises en compte, et ce proportionnellement au nombre de mois travaillés durant l'année. L'unité de mesure utilisée pour présenter la statistique du personnel est toujours celle du nombre de postes en équivalent plein temps (EPT). Le personnel de l'IHEID n'est pas considéré.

### 5.1 Évolution du nombre de postes en équivalent plein temps (EPT) depuis 1992

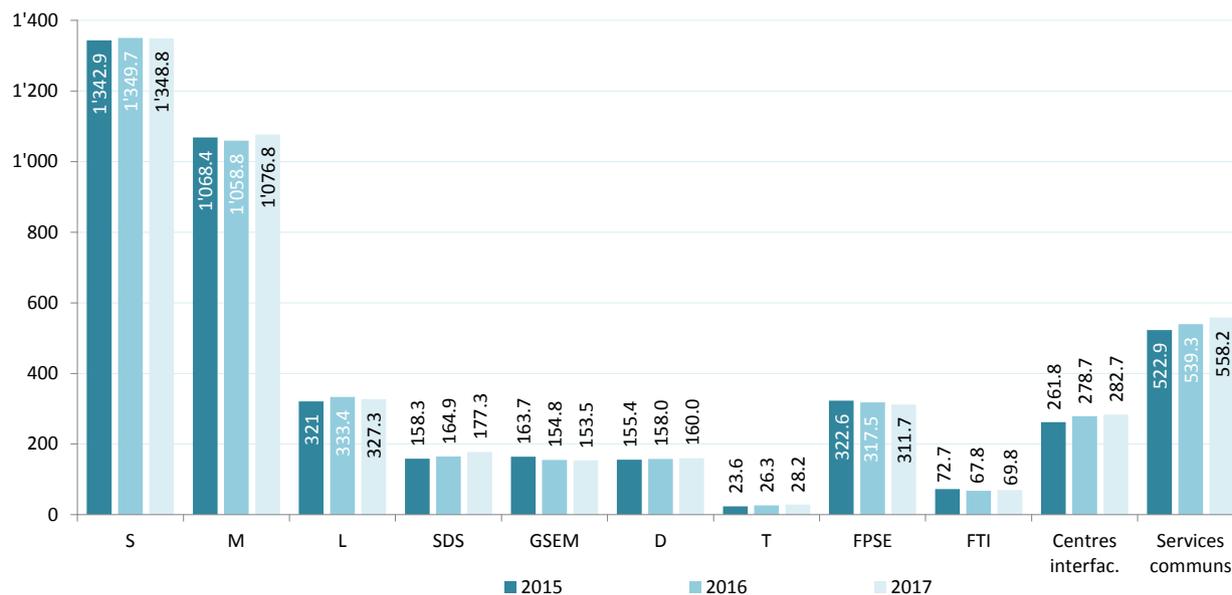


En vingt-cinq ans, le nombre de postes en équivalent pleins temps (EPT) a progressé de près de 42%, passant d'un peu plus de 3'000 postes à 4'494 postes. Durant cette même période, la part de femmes employées par l'UNIGE a atteint près de la moitié des effectifs alors qu'en 1992 les femmes représentaient 41% de l'effectif.

Le nombre de postes en équivalent plein temps est resté stable entre 2016 et 2017 (+ 1.0%). Toutefois, l'on peut noter une hausse des effectifs de + 7.5% en faculté des sciences de la société, principalement au niveau des collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, et une baisse de - 1.8% en faculté des lettres et en faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.

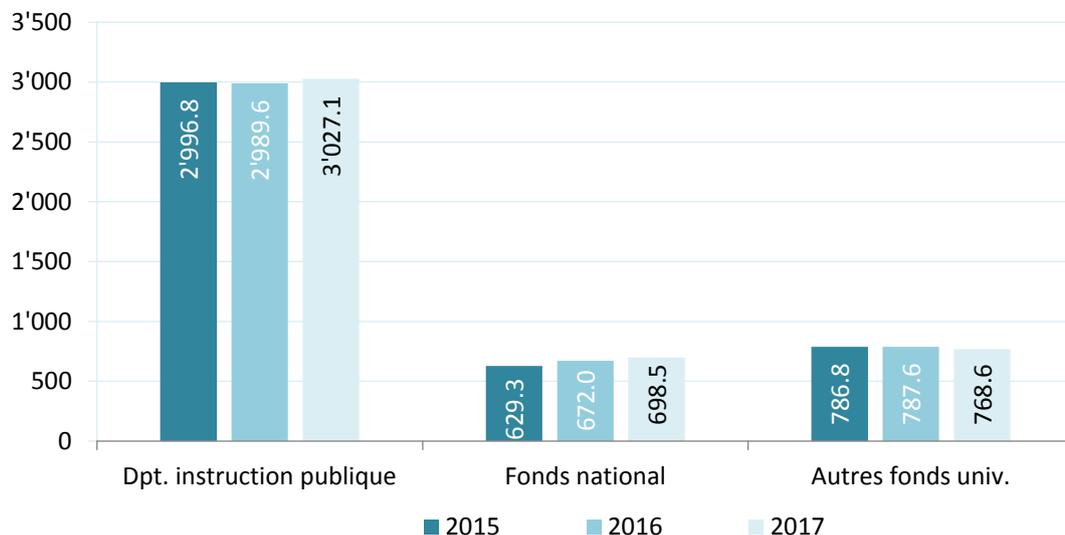
4'494 EPT en 2017

5.2 Évolution du personnel selon les facultés et centres interfacultaires, en EPT, 2015-2017



S	Sciences	SDS	Sciences de la société	T	Théologie
M	Médecine	GSEM	Économie et management	FPSE	Psychologie et sc. éducation
L	Lettres	D	Droit	FTI	Traduction et interprétation

## 5.3 Évolution du personnel selon la source de financement, en EPT, 2015-2017

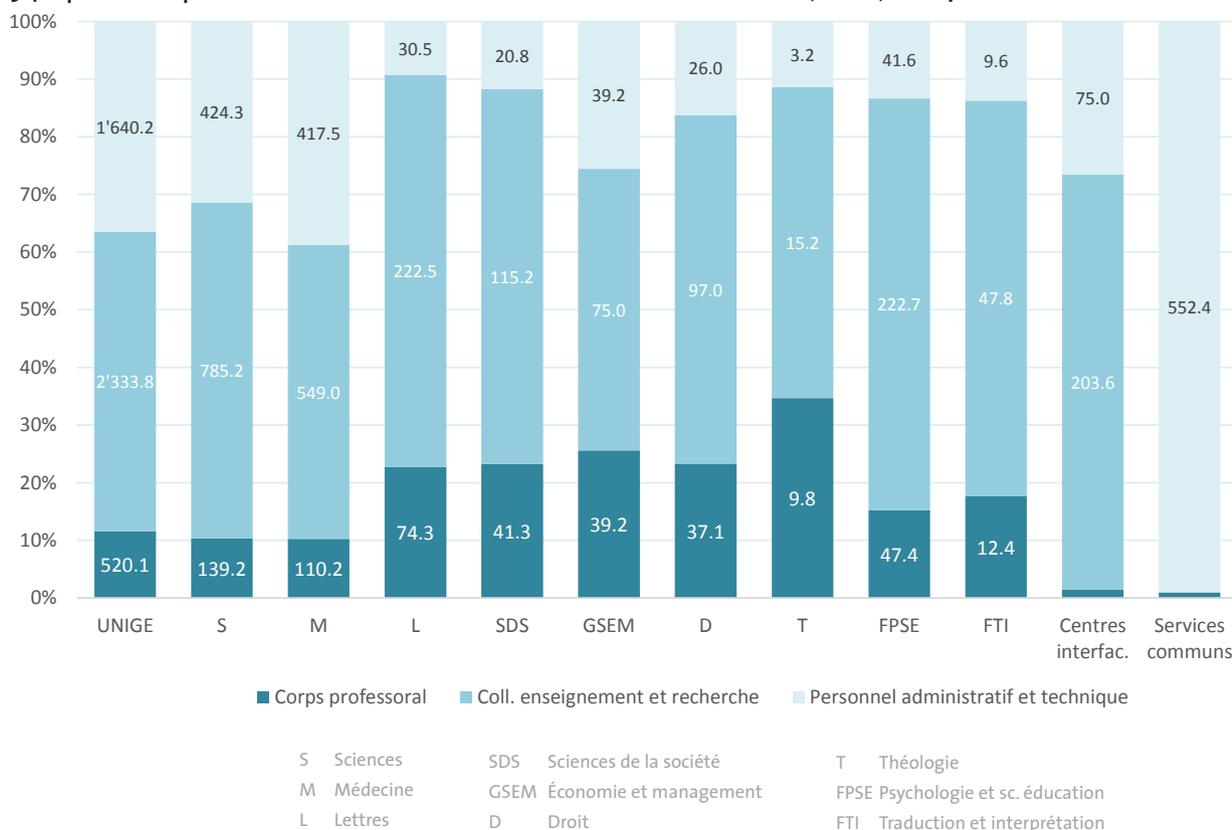


Près de 7 postes sur 10 sont financés par le Département de l'instruction publique (DIP), le reste étant financé par des fonds universitaires (Fonds national suisse et autres fonds). Ces dernières années, la part des postes financés par le DIP tend à se réduire, passant de 71% en 2011 à 67% en 2017. Cette année, la part des postes financés par des fonds tiers (autres fonds universitaires) a reculé de -2.4%.

Parmi l'ensemble des postes en équivalent plein temps occupés à l'Université de Genève, plus de la moitié le sont par des collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche. Le nombre de postes de professeur-e-s représente 12% et celui du personnel administratif et technique (PAT) 36%. Ces proportions sont relativement stables dans le temps.

748 Professeur-e-s  
 3'696 Coll. de l'enseignement et de la recherche  
 2'059 Coll. de l'administratif et du technique

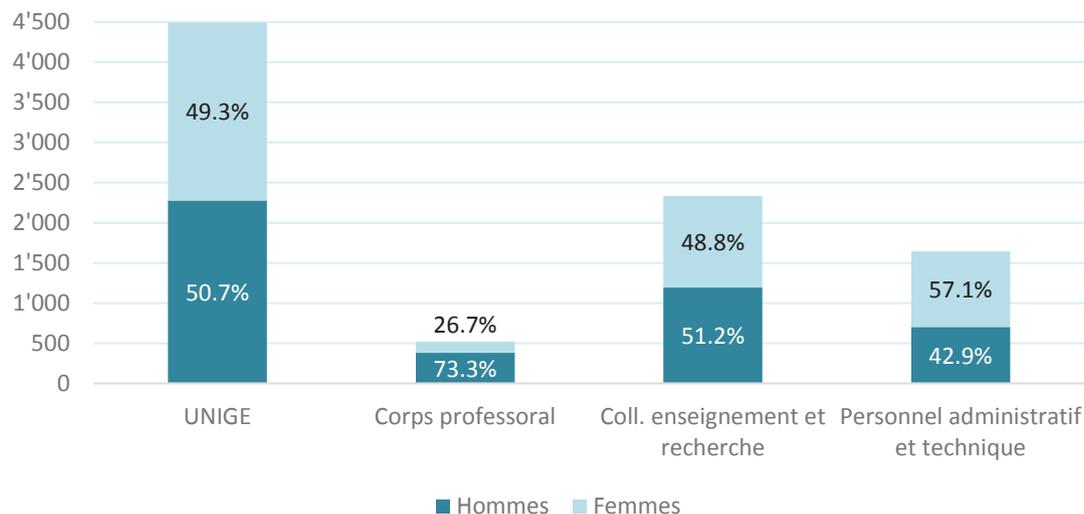
## 5.4 Répartition du personnel selon la fonction et les facultés et centres interfacultaires, en EPT, en 2017



Les facultés de théologie, d'économie et de management, des sciences de la société, de droit et des lettres comptent une part importante de professeur-e-s en regard de la moyenne institutionnelle. Les centres interfacultaires ainsi que les facultés de psychologie et des sciences de l'éducation, de traduction et d'interprétation et des lettres sont caractérisés par une grande proportion de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, se situant aux alentours de 70%. Enfin, les facultés de médecine et des sciences ont une part importante de personnel administratif et technique :

- En sciences, dans deux tiers des cas il s'agit de personnel technique, scientifique et médical/paramédical ;
- En médecine, 40% du personnel administratif et technique occupe un poste médical/paramédical et 25% un poste administratif.

## 5.5 Proportion d'hommes et de femmes selon la fonction, en EPT et en pourcent, en 2017



Au niveau de l'ensemble du personnel de l'Université de Genève, la part d'hommes est légèrement plus élevée que celle des femmes, représentant 50.7% de l'ensemble du personnel. En revanche, selon les fonctions considérées, l'équilibre se rompt : 73.3% des professeur-e-s sont des hommes et 57.1% du personnel administratif et technique est composé de femmes. En d'autres termes, s'il y a bien parité au niveau des postes de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, très peu de femmes poursuivent une carrière académique et accèdent aux postes du corps professoral. Ce décalage entre hommes et femmes se retrouve aussi au niveau du personnel administratif dirigeant puisqu'en 2017, les femmes ne représentent que 38% du personnel de direction et de décision de l'institution.

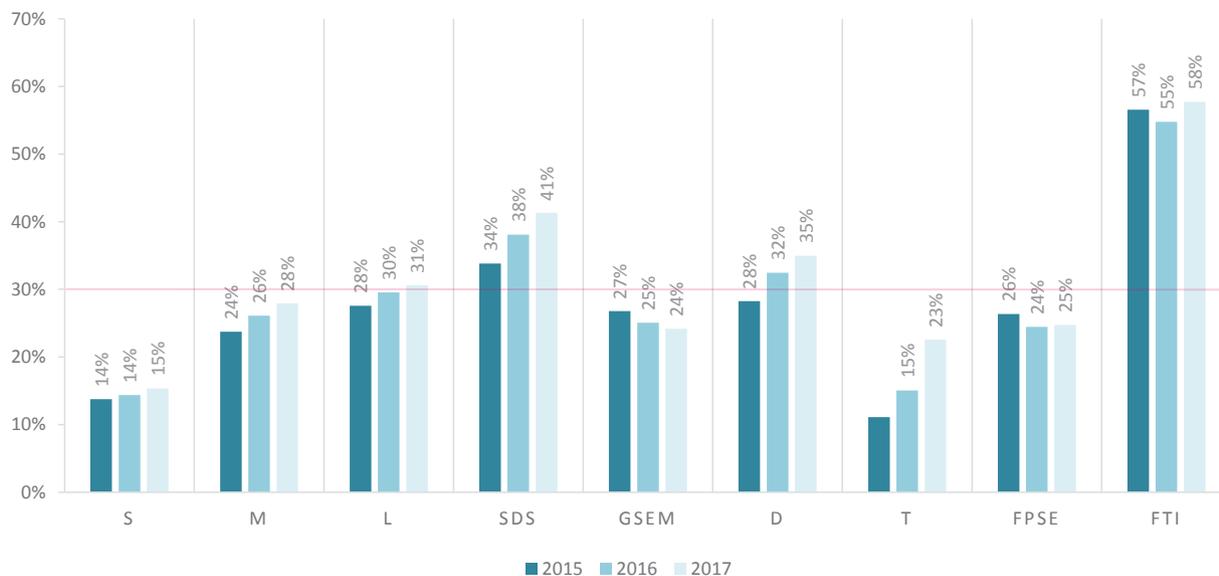
27% de femmes professeures

38% de femmes au sein des fonctions dirigeantes de l'administration

**Note**

Sont considérées comme fonctions dirigeantes toutes les fonctions de cheffe, directeur/trice, responsable, administrateur/trice en classe salariale 24 et plus (y compris les membres du Rectorat).

## 5.6 Évolution de la part de femmes professeures par facultés, 2015-2017



S	Sciences	SDS	Sciences de la société	T	Théologie
M	Médecine	GSEM	Économie et management	FPSE	Psychologie et sc. éducation
L	Lettres	D	Droit	FTI	Traduction et interprétation

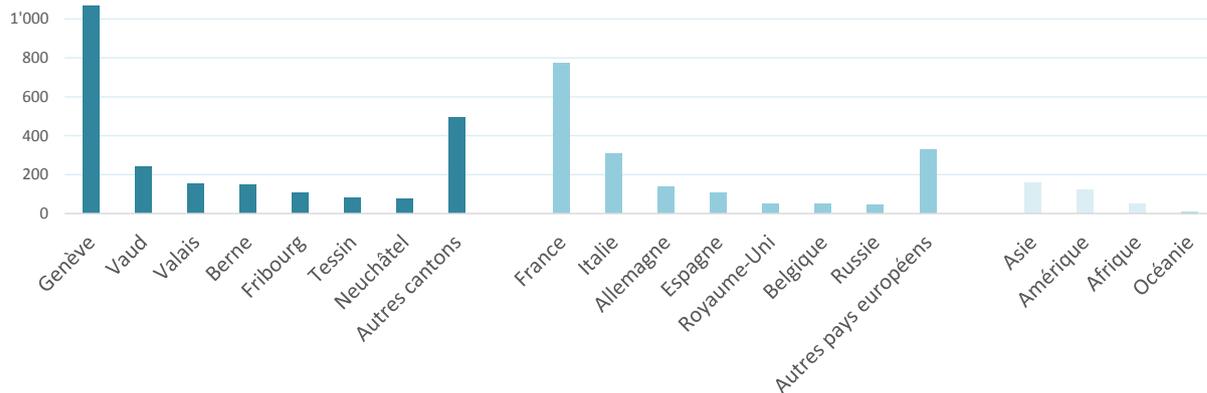
Les diverses actions entreprises par l'UNIGE depuis plusieurs années pour favoriser l'engagement de femmes professeures commencent à porter leurs fruits. En effet, entre 2012 et 2017, la croissance du nombre d'EPT au niveau du corps professoral a été plus forte parmi les femmes : +32% de postes en équivalent plein temps parmi les femmes contre +3% parmi les hommes. Les facultés des sciences de la société, de droit et des lettres ont particulièrement progressé ces dernières années, dépassant la barre des 30% de femmes professeures. En revanche, la faculté des sciences est la faculté qui compte proportionnellement le moins de femmes professeures, puisque ces dernières représentent 15% du corps professoral. En faculté d'économie et management la proportion de femmes professeures a reculé pour la deuxième année consécutive, passant de 30% en 2014 à 24% en 2017.

### 5.7 Répartition du personnel selon la nationalité et les facultés et centres interfacultaires, en EPT et en pourcent, en 2017



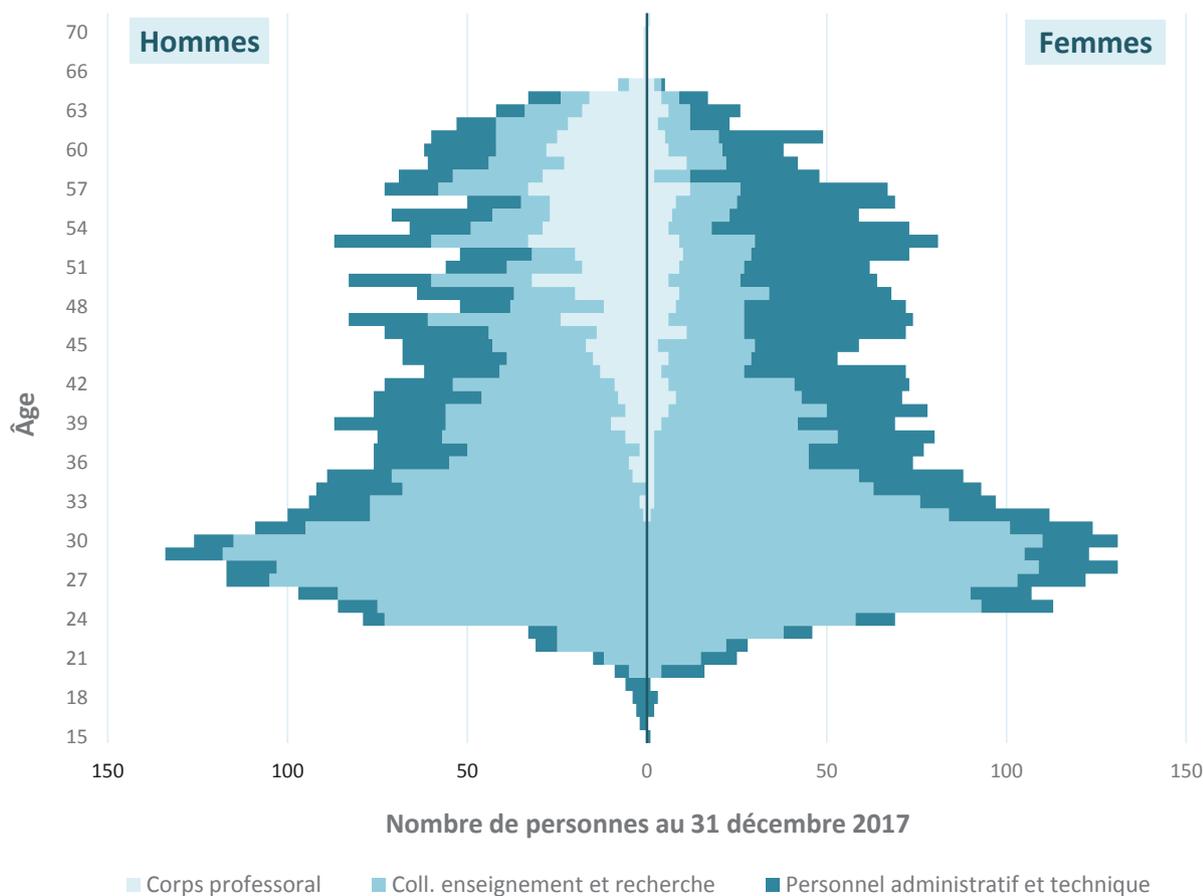
S	Sciences	SDS	Sciences de la société	T	Théologie
M	Médecine	GSEM	Économie et management	FPSE	Psychologie et sc. éducation
L	Lettres	D	Droit	FTI	Traduction et interprétation

### Principaux cantons, pays et continents représentés en 2017



Un peu plus de la moitié du personnel de l'Université de Genève est de nationalité suisse, provenant principalement des cantons de Genève, Vaud, Valais et Berne. Les pays les plus représentés sont européens (84% du personnel étranger) : France, Italie, Allemagne et Espagne. La part de personnel de nationalité étrangère est particulièrement importante en facultés des sciences (60%), d'économie et de management (54%) et de médecine (52%).

5.8 Pyramide des âges du personnel de l'UNIGE selon le sexe et la fonction, en 2017 (état au 31 décembre)



Plus de chiffres sur [www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)

## Glossaire

Collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche	<p>Les collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche englobent les privat docent, les maîtres d'enseignement et de recherche, les chargé-e-s de cours, les chargé-e-s d'enseignement, les coll. scientifiques, les maîtres assistant-e-s, les assistant-e-s, les post doctorant-e-s, les auxiliaires de recherche et d'enseignement et les chercheuses et chercheurs marie curie.</p> <p>Les conseillères et conseillers aux études sont associés aux chargé-e-s d'enseignement; les cheffes et chefs de clinique sont regroupés sous les maîtres assistant-e-s.</p> <p>La catégorie des assistant-e-s comprend les assistant-e-s (y c. les suppléances), les doctorant-e-s, les attaché-e-s de recherche, les chercheurs et chercheuses marie curie et sciex non avancés.</p> <p>Sont compris dans les post-doctorant-e-s les suppléances, les chercheurs et chercheuses avancés marie curie et sciex.</p>
Corps professoral	<p>Cette catégorie du personnel de l'Université de Genève regroupe les professeur-e-s ordinaires, professeur-e-s associé-e-s, professeur-e-s assistant-e-s et les professeur-e-s titulaires.</p>
Étudiantes et étudiants entrants	<p>Sont considérées comme entrantes les personnes nouvellement inscrites à l'Université de Genève au semestre d'automne de l'année considérée. Il s'agit ainsi de toutes les nouvelles personnes immatriculées l'année de référence et qui ne figuraient pas dans les bases de données de l'Université de Genève au semestre de printemps précédant (y compris les réimmatriculations).</p>
Étudiantes et étudiants libres	<p>Catégorie administrative regroupant les personnes immatriculées à l'Université de Genève pour suivre certains cours, mais qui ne sont inscrites dans aucune formation.</p>
Formation avancée	<p>Sont considérés comme formation avancée les maîtrises d'études avancées (y compris les trois DAS de plus de 60 crédits ects), les certificats de spécialisation et les doctorats.</p>
Formation de base	<p>Les formations de base regroupent les baccalauréats universitaires, les maîtrises universitaires, les certificats complémentaires (y compris les étudiant-e-s libres) et les autres diplômes de base comme le certificat complémentaire en enseignement primaire et certains diplômes antérieurs à Bologne.</p>
Formation tout au long de la vie	<p>Programme de la Commission européenne pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.</p>
Institut en relation avec l'Université de Genève	<p>L'Institut des hautes études internationales et du développement n'est plus rattaché à l'UNIGE depuis la rentrée de septembre 2016.</p>

Personnel administratif et technique	Le personnel administratif et technique est composé de personnel technique, scientifique, juridique, enseignant, administratif, manuel, médical-paramédical et d'une catégorie Autre regroupant les stagiaires, les apprenti-e-s et les agent-e-s spécialisé-e-s.
Photographie	Les données statistiques des étudiant-e-s correspondent à une photographie prise en novembre de chaque année, une fois les exmatriculations et les régularisations de cursus effectuées.
Provenance	Lieu du domicile de l'étudiant-e au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires. Utiliser le lieu du domicile plutôt que la nationalité permet, dans le contexte genevois, de davantage refléter l'attractivité de l'Université de Genève pour des étudiant-e-s provenant d'autres cantons ou pays.
Source de financement	Au niveau de la statistique du personnel, deux principales sources de financement sont représentées : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les contrats financés par les collectivités publiques, regroupés sous la catégorie <i>DIP</i> (Département de l'instruction publique) ;</li> <li>• les contrats financés par les fonds tiers, tels que les subsides du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), les subventions européennes, etc.</li> </ul>
Taux moyen	Méthode de calcul de la statistique du personnel de l'Université de Genève qui tient compte de toutes les personnes ayant travaillé dans l'institution durant l'année civile considérée, quelle qu'en soit la durée. Contrairement à la méthode dite « photographie » (image de la base de données un jour <i>j</i> de l'année, habituellement le 31 décembre), cette méthode permet d'être au plus proche de la réalité et de tenir compte de toutes les personnes qui ont été employées durant l'année civile.



**Conception et réalisation**

Bureau de l'information statistique  
(Olivia Peila)

Rectorat

Université de Genève

**Photo de couverture**

Université de Genève

**Impression**

ReproMail

**Tirage**

250 exemplaires

**Date de parution**

Avril 2018

**Informations**

[statistiques@unige.ch](mailto:statistiques@unige.ch)

[www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)

Olivia Peila et Véronique Produit

+4122 379 77 32 / 75 43

**Les données complètes sont disponibles sur [www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)**

- Répartition des étudiantes et étudiants par formations et facultés/centres interfacultaires
- Répartition des diplômes délivrés par titres et facultés/centres interfacultaires
- Données détaillées par niveaux d'études et provenances pour chacune des facultés et centres interfacultaires
- Répartition du personnel selon la fonction, la source de financement et la nationalité pour chacune des facultés

