

# Statistique universitaire

Corps étudiant, diplômes et personnel 2024



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE



# Statistique universitaire 2024

**Table des matières et liste des illustrations**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>L'Université de Genève en 2024</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Liste des abréviations</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Introduction</b>  | <b>7</b>  |
| <b>Formation de base et avancée</b>  | <b>10</b> |
| 1.1 Évolution du corps étudiant à l'UNIGE (hors IHEID) depuis 1998 .....   | 10        |
| 1.2 Évolution du corps étudiant selon le niveau d'études, 2022-2024.....   | 11        |
| 1.3 Évolution du corps étudiant selon les facultés et centres interfacultaires, 2022-2024 .....  | 12        |
| 1.4 Évolution de la proportion d'étudiantes selon les facultés et centres interfacultaires, 2022-2024.....                                     | 13        |
| 1.5 Évolution du corps étudiant selon la provenance, 2022-2024 .....   | 14        |
| 1.6 Répartition du corps étudiant selon la provenance et le niveau d'études, en 2024 .....   | 15        |
| 1.7 Répartition du corps étudiant selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2024 .....                               | 16        |
| <b>Formation continue</b>  | <b>18</b> |
| 2.1 Nombre de programmes de formation continue proposés, 2001-2024 .....   | 18        |
| 2.2 Nombre de participant-es aux programmes de formation continue, 2001-2024 .....   | 19        |
| 2.3 Nombre d'heures d'enseignement dispensées pour les programmes de formation continue, 2001-2024.....  | 20        |
| 2.4 Proportion de participantes et de participants aux formations diplômantes, en 2024 .....   | 21        |
| 2.5 Répartition des participant-es aux formations diplômantes selon l'âge, en 2024 .....   | 21        |
| 2.6 Répartition des participant-es aux formations diplômantes selon le dernier diplôme obtenu, en 2024 .....                                   | 22        |
| 2.7 Répartition des participant-es aux formations diplômantes selon la nationalité, en 2024.....   | 22        |
| 2.8 Nombre de participantes et participants aux formations courtes et diplômantes selon les facultés et centres interfacultaires, en 2024..... | 23        |
| 2.9 Nombre de diplômes de formation continue délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, en 2024 .....                            | 24        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Mobilité étudiante</b>   | <b>26</b> |
| 3.1 Évolution du nombre d'étudiant-es en mobilité nationale et internationale, 2014-2024 .....  | 26        |
| 3.2 Nombre d'étudiant-es en mobilité par zones géographiques en 2024.....   | 27        |
| 3.3 Nombre d'étudiant-es en mobilité européenne par pays en 2024.....   | 27        |
| 3.4 Nombre d'étudiant-es en mobilité suisse par hautes écoles en 2024 .....   | 28        |
| 3.5 Nombre d'étudiant-es en mobilité par facultés et centres interfacultaires en 2024 .....   | 28        |
| 3.6 Nombre d'étudiant-es en mobilité par type de programmes de mobilité en 2024.....  | 29        |
| 3.7 Nombre d'étudiant-es en mobilité par niveau d'études en 2024 .....  | 29        |
| <b>Diplômes délivrés</b>  | <b>32</b> |
| 4.1 Évolution du nombre de diplômes délivrés depuis 1998 .....  | 32        |
| 4.2 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, 2022-2024.....                           | 33        |
| 4.3 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon le niveau d'études, 2022-2024.....   | 34        |
| 4.4 Évolution de la proportion de diplômées selon les facultés et centres interfacultaires, 2022-2024 .....                           | 35        |
| 4.5 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon la provenance, 2022-2024 .....   | 36        |
| 4.6 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et le niveau d'études, en 2024 .....  | 37        |
| 4.7 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2024 .....                  | 38        |
| <b>Personnel</b>  | <b>40</b> |
| 5.1 Évolution du nombre de postes en équivalents plein temps (EPT) depuis 1998 .....  | 40        |
| 5.2 Évolution du personnel selon la source de financement, en EPT, 2022-2024 .....  | 41        |
| 5.3 Évolution du personnel selon les facultés et centres interfacultaires, en EPT, 2022-2024 .....                                    | 42        |
| 5.4 Répartition du personnel selon la fonction et les facultés et centres interfacultaires, en EPT, en 2024.....                      | 43        |
| 5.5 Proportion d'hommes et de femmes selon la fonction, en EPT et en pourcent, en 2024.....   | 44        |
| 5.6 Évolution de la part de femmes au sein du corps professoral par facultés, 2022-2024 .....   | 45        |
| 5.7 Répartition du personnel selon la nationalité et les facultés et centres interfacultaires,<br>en EPT et en pourcent, en 2024..... | 46        |
| 5.8 Pyramide des âges du personnel de l'UNIGE selon le sexe et la fonction, en 2024 (état au 31 décembre).....                        | 47        |
| <b>Glossaire</b>  | <b>48</b> |

## L'Université de Genève en 2024

### CORPS ÉTUDIANT

58<sup>ème</sup> université mondiale selon le ranking de Shanghai

17'886 étudiantes et étudiants

- 63% d'étudiantes
- 46% en bachelor, 31% en master et 12% en doctorat
- 39% en provenance de l'étranger (163 pays représentés)

10'148 participantes et participants de formation continue

1'965 Auditeurs et auditrices libres

#### Formations

29 bachelors

75 masters

91 doctorats

391 formations continues



### DIPLÔMES

5'243 diplômes délivrés

- 64% de diplômées
- 24 ans, âge moyen d'obtention du bachelor

159 personnes ont obtenu deux diplômes

1'574 diplômes de formation continue

54 microcertifications délivrées



### PERSONNEL

4'862 équivalents plein temps (6'669 personnes)

- 12% de corps professoral et 52% de corps de l'enseignement et de la recherche
- 51% de femmes
- 51% de nationalité étrangère

642 membres du corps professoral

116 nationalités représentées



## Liste des abréviations

|         |  |
|---------|--|
| ARE     | Auxiliaire de recherche et d'enseignement  |
| AS      | Assistant-e (y compris les suppléances) : assistant-es, doctorant-es, attaché-es de recherche, chercheuses et chercheurs Marie Curie et SCIEX  |
| Ba      | Baccalauréat universitaire, Bachelor   |
| CAS     | Certificat de formation continue, Certificate of advanced studies  |
| CC      | Chargé-e de cours (y compris les suppléances)  |
| CE      | Chargé-e d'enseignement et Conseillères et conseillers académiques (y compris les suppléances)   |
| CFC     | Certificat fédéral de capacité   |
| CFCd    | Centre pour la formation continue et à distance  |
| CI      | Centres interfacultaires   |
| CIDE    | Centre interfacultaire des droits de l'enfant (ancien IUKB transféré aux universités de Genève et de Lausanne à la rentrée 2014)   |
| COLS    | Collaborateurs et collaboratrices scientifiques (y compris les suppléances)  |
| COS     | Certificat d'études libres et ouvertes, Certificate of open studies  |
| CUI     | Centre universitaire d'informatique  |
| D       | Faculté de droit   |
| DAPS    | Doctorat professionnel, Doctorate of advanced professional studies   |
| DAS     | Diplôme de formation continue, Diploma of advanced studies   |
| DIP     | Département de l'instruction publique  |
| ECTS    | Système européen de transfert et d'accumulation de crédits, European credit transfer and accumulation system   |
| EPFL    | École polytechnique fédérale de Lausanne   |
| EPFZ    | École polytechnique fédérale de Zurich   |
| EPT     | Équivalent plein temps   |
| ERASMUS | Programme d'échange d'étudiant-es et d'enseignant-es entre les universités et les grandes écoles européennes, European action scheme for the mobility of university students. Remplacé par le Swiss-European Mobility Programme (SEMP) |
| FNS     | Fonds national suisse de la recherche scientifique   |
| FPSE    | Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation  |
| FTI     | Faculté de traduction et d'interprétation  |
| GFRI    | Geneva Finance Research Institute  |
| GSEM    | Faculté d'économie et de management (créée en 2014), Geneva School of Economics and Management   |
| GSI     | Global Studies Institute : depuis 2013 remplace l'Institut européen de l'Université de Genève (IEUG)   |
| HEP     | Haute école pédagogique  |

|       |   |
|-------|---|
| HES   | Haute école spécialisée   |
| HEU   | Haute école universitaire   |
| IHEID | Institut des hautes études internationales et du développement (rattaché à l'UNIGE jusqu'en 2015)   |
| ISE   | Institut des sciences de l'environnement  |
| IUFE  | Institut universitaire de formation pour l'enseignement   |
| L     | Faculté des lettres   |
| LL.M  | Legum magister, Master of Law   |
| M     | Faculté de médecine   |
| MA    | Maître assistant-e  |
| Ma    | Maîtrise universitaire, Master  |
| MAS   | Maîtrise universitaire d'études avancées, Master of advanced studies  |
| MBA   | Master in Business Administration   |
| MER   | Maître d'enseignement et de recherche (y compris les suppléances)   |
| OFS   | Office fédéral de la statistique  |
| PAS   | Professeur-e associé-e (y compris les suppléances)  |
| PAST  | Professeur-e assistant-e  |
| PAT   | Personnel administratif et technique  |
| PDOC  | Post-doctorant-e (y compris les suppléances) : post-doctorant-es, chercheuses et chercheurs avancés Marie Curie et SCIE X   |
| PO    | Professeur-e ordinaire (y compris les suppléances)  |
| PTI   | Professeur-e titulaire (y compris les suppléances)  |
| S     | Faculté des sciences  |
| SDS   | Faculté des sciences de la société (créée en 2014)  |
| SEMP  | Programme d'échange d'étudiant-es et d'enseignant-es entre les universités et les grandes écoles européennes (Swiss-European Mobility Programme). Remplace ERASMUS.   |
| SES   | Faculté des sciences économiques et sociales (fermée depuis la rentrée 2014 à la suite de la scission en deux nouvelles facultés : la Faculté des sciences de la société et la Faculté d'économie et de management) |
| SIUS  | Système d'information universitaire suisse  |
| T     | Faculté de théologie  |
| UNIGE | Université de Genève  |
| UNIL  | Université de Lausanne  |
| UNINE | Université de Neuchâtel   |



## Introduction

La brochure *Statistique universitaire* (2024) présente les principales tendances de l'Université de Genève (UNIGE) concernant les statistiques du corps étudiant, du personnel et des diplômes pour les trois dernières années. Depuis 2016, les données ne comprennent plus l'Institut des hautes études internationales et du développement (IHEID). La brochure est subdivisée en cinq parties :

### 1. Formation de base et avancée

Cette partie présente les données relatives aux étudiantes et étudiants sur trois ans selon les facultés et centres interfacultaires, le niveau d'études, le sexe et la provenance (le lieu du domicile au moment de l'obtention du certificat d'accès). Sont concernées, les personnes immatriculées en bachelor, master, certificat complémentaire/programme libre, master of advanced studies (MAS), certificat/formation de spécialisation et doctorat. Les immatriculations en MAS figurent à la fois dans cette partie (état au mois de novembre) et dans la seconde partie (chiffres sur l'année civile fournis par le Centre pour la formation continue et à distance (CFCD)).

### 2. Formation continue

Figurent dans cette partie les données relatives aux formations courtes et diplômantes de formation continue (heures d'enseignement, nombre de programmes, participations et diplômes). Cela comprend d'une part les journées et conférences, d'autre part les certificats d'études ouvertes (COS), les certificats (CAS), diplômes (DAS), maîtrises universitaires (MAS) d'études avancées de formation continue ainsi que les doctorats professionnels de formation continue (DAPS). Les données correspondent à l'ensemble des inscriptions sur l'année civile.

### 3. Mobilité étudiante

Toutes les données concernant les séjours de mobilité in et out effectués à l'étranger ou en Suisse sur l'année civile sont présentées selon les zones géographiques, les pays, les programmes et les hautes écoles universitaires suisses.

### 4. Diplômes délivrés

Nombre de diplômes délivrés sur trois ans selon les facultés et centres interfacultaires, le niveau d'études, le sexe et la provenance (le lieu du domicile au moment de l'obtention du certificat d'accès). Cette partie porte sur les titres de bachelor, master, certificat complémentaire, master of advanced studies (MAS), certificat de spécialisation et doctorat. Les diplômes de MAS figurent à la fois dans cette partie et dans la seconde partie.

### 5. Personnel

Chiffres-clefs concernant le personnel rémunéré de l'UNIGE en équivalents plein temps selon le taux moyen annuel. Répartition des effectifs selon les facultés et centres interfacultaires, la source de financement, la fonction, le sexe et la nationalité.

Les tableaux détaillés par facultés et centres interfacultaires ainsi que les données statistiques complémentaires sont disponibles au format Excel sur le site Internet du Bureau des données institutionnelles et décisionnelles ([www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)).

La présente brochure est rédigée selon les principes énoncés dans la directive de rédaction inclusive et épïcène de l'UNIGE ([consulter la directive du memento](#)).

## Statistique des étudiantes et étudiants

### Changement 2024

À la rentrée 2024, le Master en sciences de l'environnement a été transféré de la Faculté des sciences à l'Institut des sciences de l'environnement (ISE).

Les données statistiques relatives au corps étudiant correspondent à une photographie de la base de données prise en octobre/novembre de chaque année, une fois les exmatriculations et les régularisations de cursus terminées. Les données présentées ont été extraites le 20 octobre 2022 (2022) et le 19 octobre 2023 (2023) et le 8 octobre 2024 (2024).

## Statistique des diplômes

Le nombre de diplômes délivrés inclut tous les diplômes réussis durant une année civile, c'est-à-dire à chacune des sessions d'examens (session de janvier/février, session de mai/juin, session d'août/septembre). Depuis 2018, une quatrième session, en décembre, a été créée pour les doctorats obtenus en-dehors des trois sessions citées plus haut.

## Statistique du personnel

### Changement 2022 - Comptage du personnel en nombre de personnes

Depuis janvier 2023, la méthode pour comptabiliser le nombre de personnes a été modifiée de manière rétroactive. Désormais, seules les personnes avec un contrat rémunéré actif au 31 décembre de l'année considérée sont prises en compte. Un décalage avec les précédentes publications est perceptible.

La statistique du personnel a subi deux changements majeurs ces dernières années. Le premier concerne l'entrée en vigueur, en 2009, du nouveau règlement sur le personnel de l'Université de Genève qui a entraîné une modification des titres, de la définition et du regroupement des différentes fonctions du corps enseignant (corps professoral et collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche). Les principales modifications sont notamment le retrait des chargées de cours du corps professoral pour les associer aux collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, et la création des fonctions de post-doctorant-es et d'auxiliaires de recherche et d'enseignement. Ces nouvelles fonctions ont nécessité le regroupement de tous les contrats d'assistant-es, y compris les attaché-es de recherche, sous une même catégorie assistant-es.

Le second changement concerne la méthode de sélection du personnel de l'Université de Genève pour une année donnée : jusqu'en 2011, étaient prises en considération toutes les personnes avec un contrat actif au 31 décembre de l'année considérée. Dès 2011, sur demande de l'Office fédéral de la statistique (OFS), ce sont toutes les personnes qui ont eu un contrat rémunéré entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 31 décembre de l'année considérée qui doivent être prises en compte dans la statistique, et ce proportionnellement au nombre de mois travaillés durant l'année. Par exemple, selon l'ancienne méthode, une personne ayant eu un contrat de six mois à 100% de janvier à juin n'est pas prise en compte dans la statistique, alors que selon la nouvelle méthode de calcul, cette personne est comptabilisée, mais comme ayant travaillé à 50% sur l'ensemble de l'année. Cela correspond à la formule suivante : temps de présence annuel dans la fonction divisé par le temps de présence annuel moyen (nombre de mois travaillés/12 mois).

Depuis 2012, les personnes en apprentissage sont comptabilisées dans la statistique du personnel.

L'unité de mesure utilisée pour présenter la statistique du personnel est toujours celle des postes en équivalents plein temps (EPT).

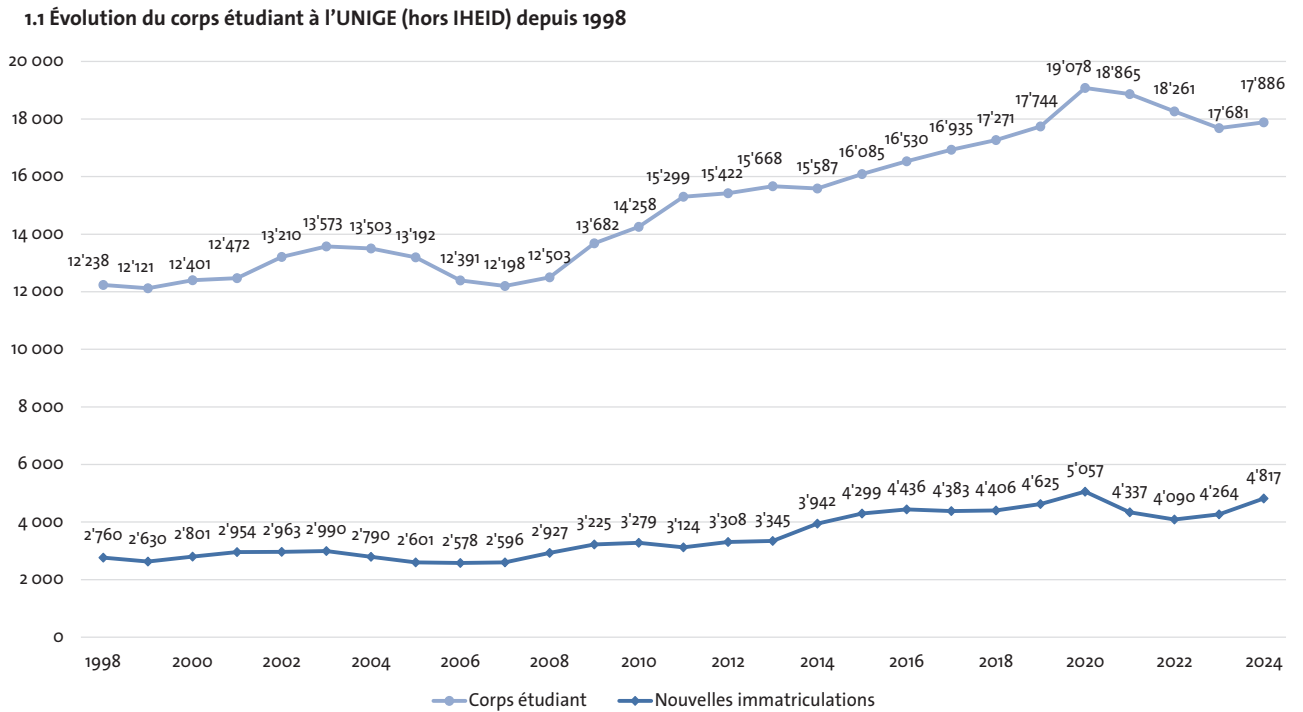
**FORMATION DE**

**—  
BASE ET AVANCÉE —**

Formation de base et avancée

Au semestre d'automne 2024, l'Université de Genève comptabilise 17'886 étudiantes et étudiants, ce qui représente une hausse des effectifs de + 1.2%. Cette année le nombre de nouvelles immatriculations est particulièrement important avec 4'817 nouvelles inscriptions (+ 13.0%). Cette progression s'observe principalement en bachelor (+ 13.3%) et en master (+ 19.4%). S'agissant de la provenance des nouveaux et nouvelles étudiantes, l'on observe une augmentation très importante parmi les étudiant-es de l'étranger (+ 19.4%).

17'886 étudiantes et étudiants



29 Bachelors

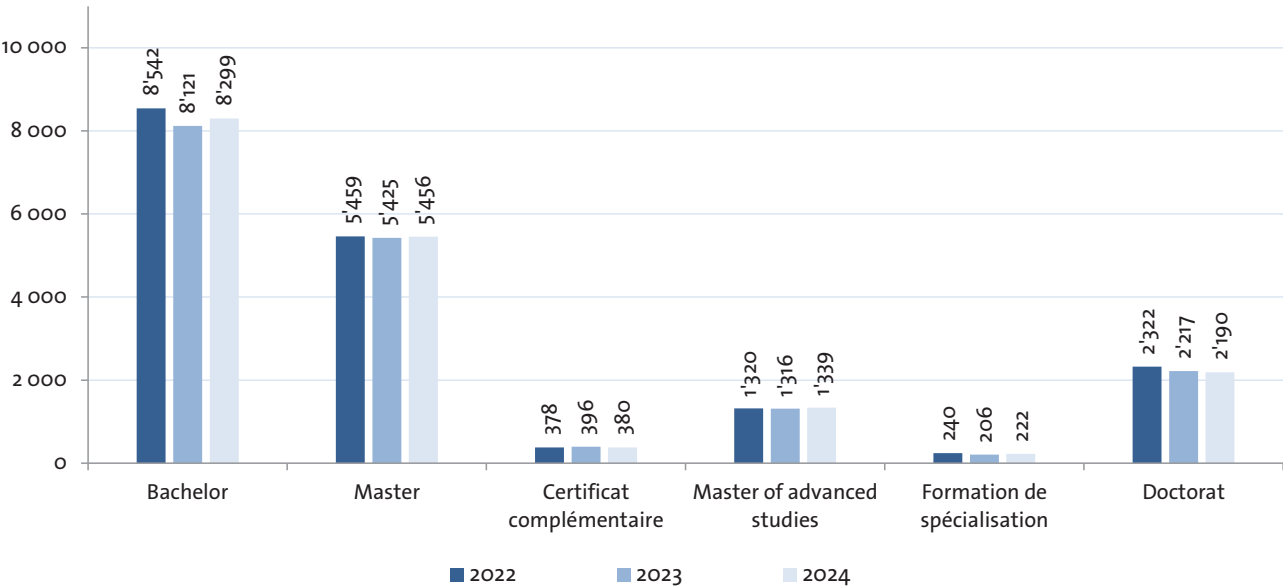
75 Masters

91 Doctorats

Note

Depuis la rentrée 2022, le nombre de masters ne comprend ni les orientations ni les mentions

1.2 Évolution du corps étudiant selon le niveau d'études, 2022-2024



Près de 80% du corps étudiant suit une formation de base, principalement en bachelor (46.4%) et en master (30.5%). En formation avancée, l'on dénombre 2'190 doctorantes et doctorants, ce qui représente 12.2% de l'ensemble de la population étudiante. Entre 2023 et 2024, les effectifs en bachelor ont progressé de + 2.2% alors que le nombre de doctorant-es a baissé pour la deuxième année consécutive (-1.2%).

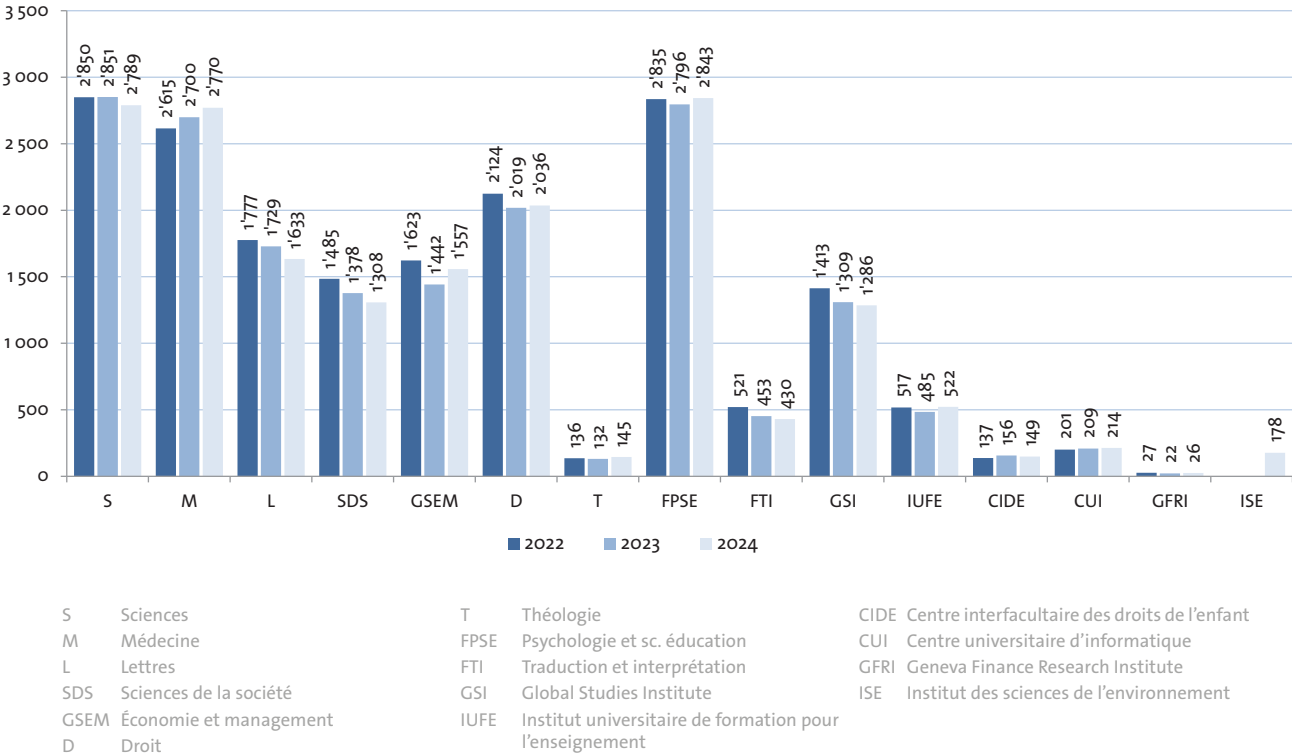
Bachelors les plus représentés (part des Ba)

- Relations internationales (12%)
- Psychologie (11%)
- Médecine humaine (10%)
- Droit (10%)
- Économie et management (10%)
- Lettres (9%)
- Sciences de l'éducation (8%)

Masters les plus représentés (part des Ma)

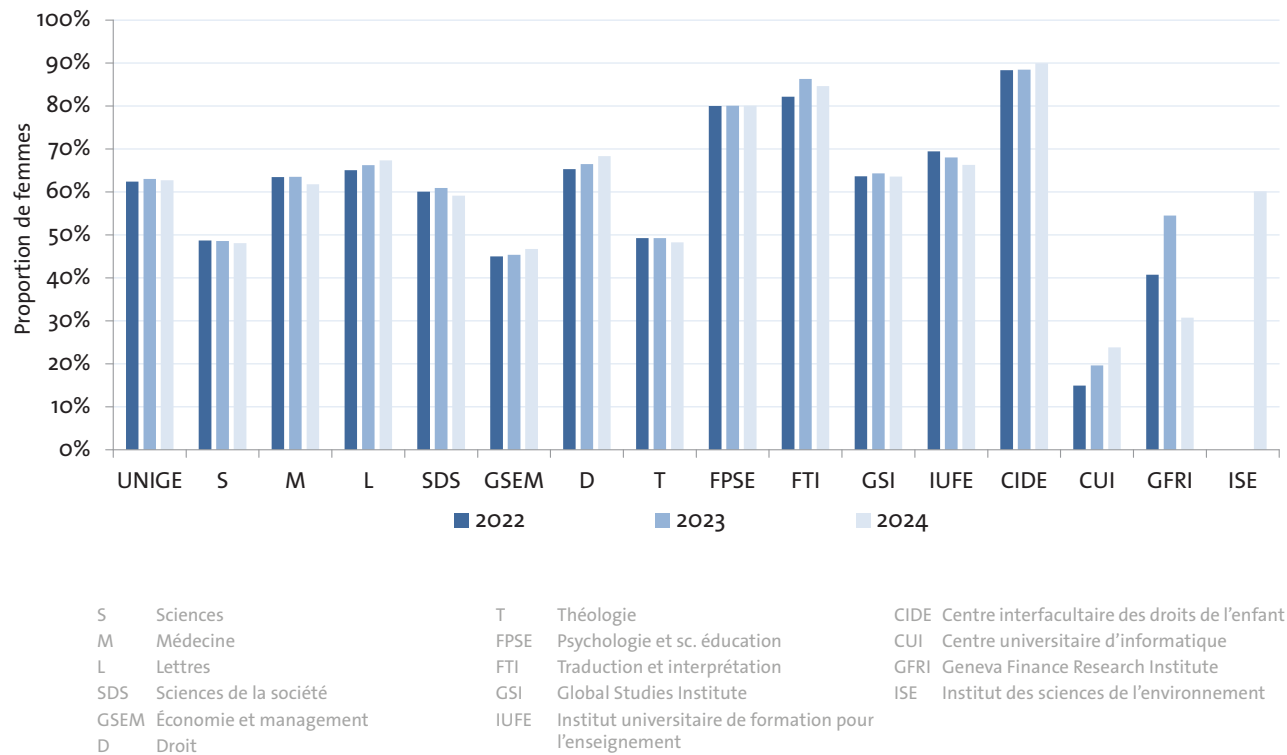
- Médecine humaine (9%)
- Psychologie (9%)
- Droit (6%)
- Lettres (6%)
- Enseignement secondaire (4%)
- Sciences de l'environnement (3%)
- Pharmacie (3%)

1.3 Évolution du corps étudiant selon les facultés et centres interfacultaires, 2022-2024



La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation est la Faculté qui comptabilise le plus d'étudiantes et d'étudiants avec 2'843 immatriculations (15.9% du corps étudiant de l'UNIGE). La Faculté des sciences, dont le Master en sciences de l'environnement a été transféré à l'Institut des sciences de l'environnement, et la Faculté de médecine suivent de près avec respectivement 2'789 et 2'770 immatriculations. Viennent ensuite les facultés de droit (2'036), des lettres (1'633), d'économie et de management (1'557) et des sciences de la société (1'308). Les effectifs des centres interfacultaires sont en progression de + 8.9% cette année et représentent ainsi 13.3% des effectifs (2'375 étudiant-es en 2024). Cette augmentation est principalement due au transfert du master en sciences de l'environnement de la Faculté des sciences à l'ISE.

1.4 Évolution de la proportion d'étudiantes selon les facultés et centres interfacultaires, 2022-2024



63% d'étudiantes

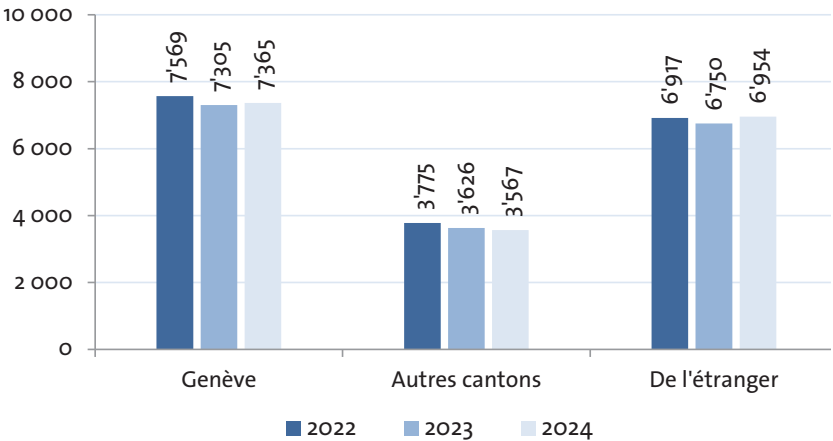
Depuis plusieurs années, la proportion d'étudiantes est supérieure à 60%, avec de légères variations selon les années considérées. La diversité des formations proposées par l'Université de Genève – domaines des sciences exactes, humaines et sociales – explique en partie la proportion élevée d'étudiantes. En effet, au niveau suisse, les universités dont les disciplines d'enseignement sont davantage orientées dans les sciences exactes et/ou économiques comptent une large majorité d'étudiants, alors que les universités orientées sciences humaines et sociales sont composées d'une majorité d'étudiantes.

À l'UNIGE, la proportion d'étudiantes passe en-dessous de la barre des 50% au Centre universitaire d'informatique (24%), au Geneva Finance Research Institute (31%), en Faculté d'économie et de management (47%), en Faculté des sciences (48%) et en Faculté de théologie (48%).

En revanche, elles sont particulièrement représentées au Centre interfacultaire des droits de l'enfant (90%), en Faculté de traduction et d'interprétation (85%) ainsi qu'en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (80%).

Comparé à l'ensemble des hautes écoles suisses (EPF comprises), l'UNIGE compte une part relativement importante de personnes provenant de l'étranger. D'après les données de l'Office fédéral de la statistique (OFS), cette part s'élève à 36% à l'UNIGE contre 30% au niveau national. D'une part, en raison de sa proximité avec la frontière française, l'UNIGE est particulièrement attractive pour les étudiantes et étudiants français (45% des immatriculations étrangères proviennent de France), d'autre part, dans le contexte de la Genève internationale (présence d'une multitude d'organisations internationales et du CERN), la spécificité et l'excellence des formations proposées par l'UNIGE attirent des individus du monde entier.

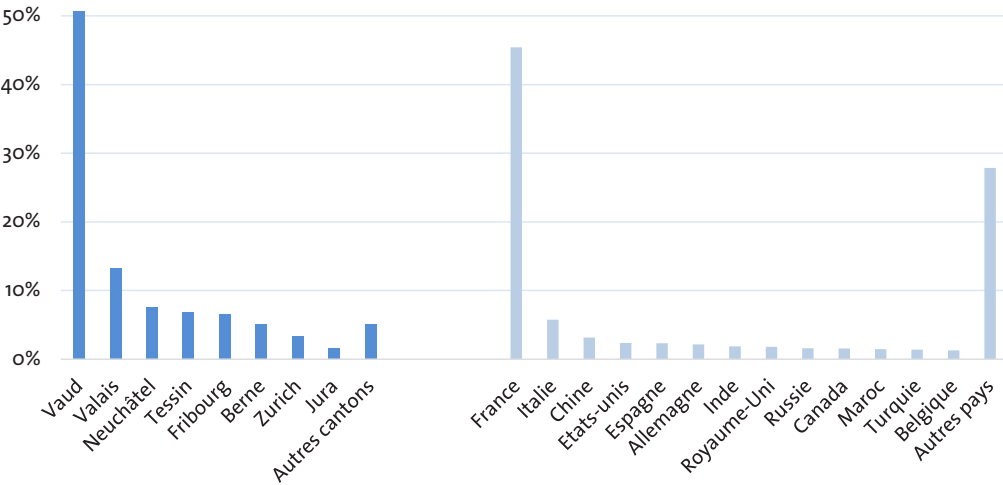
1.5 Évolution du corps étudiant selon la provenance, 2022-2024



41% de Genève  
20% d'autres cantons  
39% de l'étranger

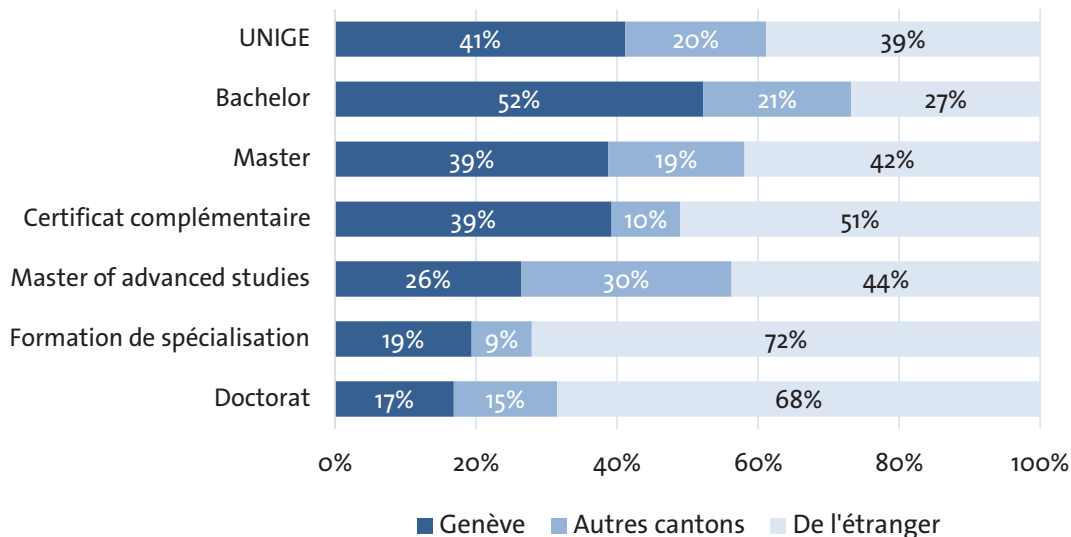
Principaux cantons et pays représentés en 2024 (hors Genève)

164  
pays représentés



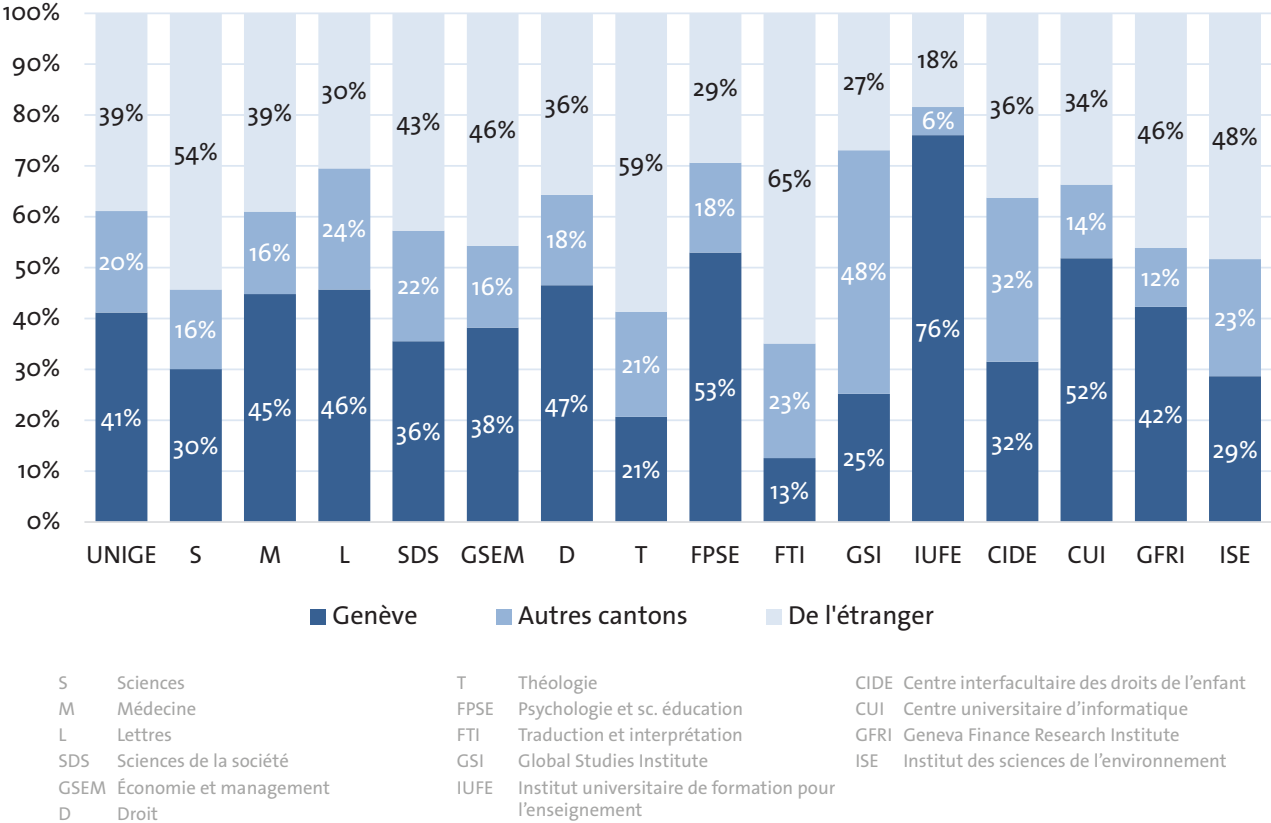


## 1.6 Répartition du corps étudiant selon la provenance et le niveau d'études, en 2024



La proportion d'étudiantes et d'étudiants genevois, confédérés et étrangers se différencie selon les niveaux d'études considérés : en bachelor la part de Genevois et Genevoises est plus élevée que la moyenne (52% contre 41% au niveau de l'UNIGE), alors que la proportion d'étrangères et d'étrangers est très basse et représente 27% des effectifs. A l'inverse, les personnes suivant une formation avancée proviennent principalement de pays étrangers, notamment en doctorat où elles représentent plus de deux tiers des effectifs.

1.7 Répartition du corps étudiant selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2024



La proportion d'étudiantes et d'étudiants provenant de Genève est particulièrement importante à l'Institut universitaire de formation pour l'enseignement (76%), en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (53%), au Centre universitaire d'informatique (52%) et en Faculté de droit (47%). Celles et ceux provenant d'autres cantons sont davantage représentés au Global Studies Institute (48%), au Centre interfacultaire en droits de l'enfant (32%, site localisé dans le canton du Valais), à l'Institut de sciences de l'environnement (23%) et en Faculté de traduction et d'interprétation (23%).

Ce sont les facultés de traduction et d'interprétation (65%), de théologie (59% des 145 étudiant-es, notamment en raison du bachelor à distance) et des sciences (54%) qui sont les plus attractives pour les personnes de l'étranger.

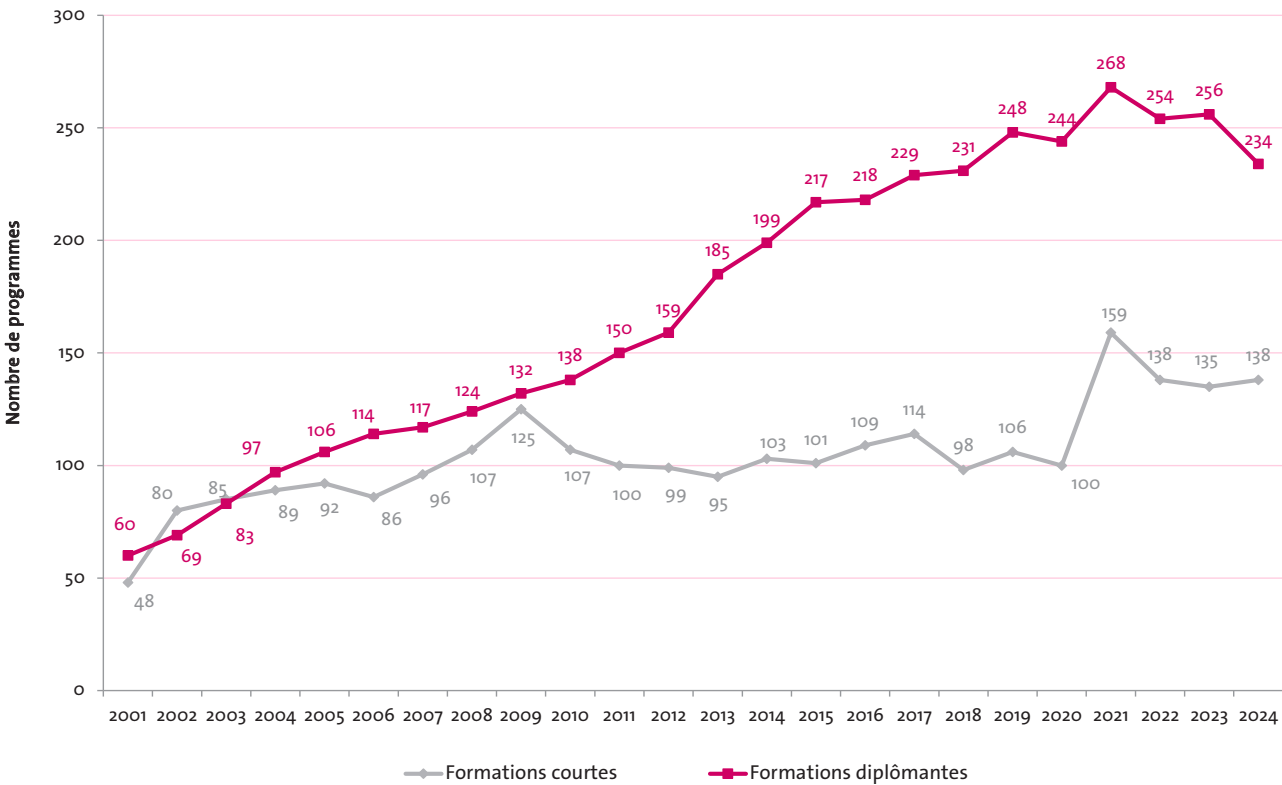
Plus de chiffres sur [www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)



Formation continue

Les chiffres présentés dans cette partie proviennent de l'application FCO et sont édités par le Centre pour la formation continue et à distance. Ils correspondent à l'activité de formation continue de l'UNIGE pour une année civile. Les formations diplômantes regroupent les certificats d'études ouvertes (COS), les certificats de formation continue (CAS), les diplômes de formation continue (DAS), les maîtrises universitaires d'études avancées (MAS) et, depuis 2021, les doctorats professionnels de formation continue (DAPS) ; les formations courtes, qui sont liées en partie à des besoins de formation ponctuels, regroupent les sessions, journées et conférences. Depuis fin 2023, certaines sessions avec crédits ECTS donnent lieu à une microcertification.

2.1 Nombre de programmes de formation continue proposés, 2001-2024



Note

Le pic de 2021 correspond au rattrapage des formations qui n'ont pu avoir lieu pendant la pandémie de COVID-19

372

programmes de formation continue,  
dont 234 formations diplômantes  
et 138 formations courtes, ont été  
offerts par l'UNIGE en 2024

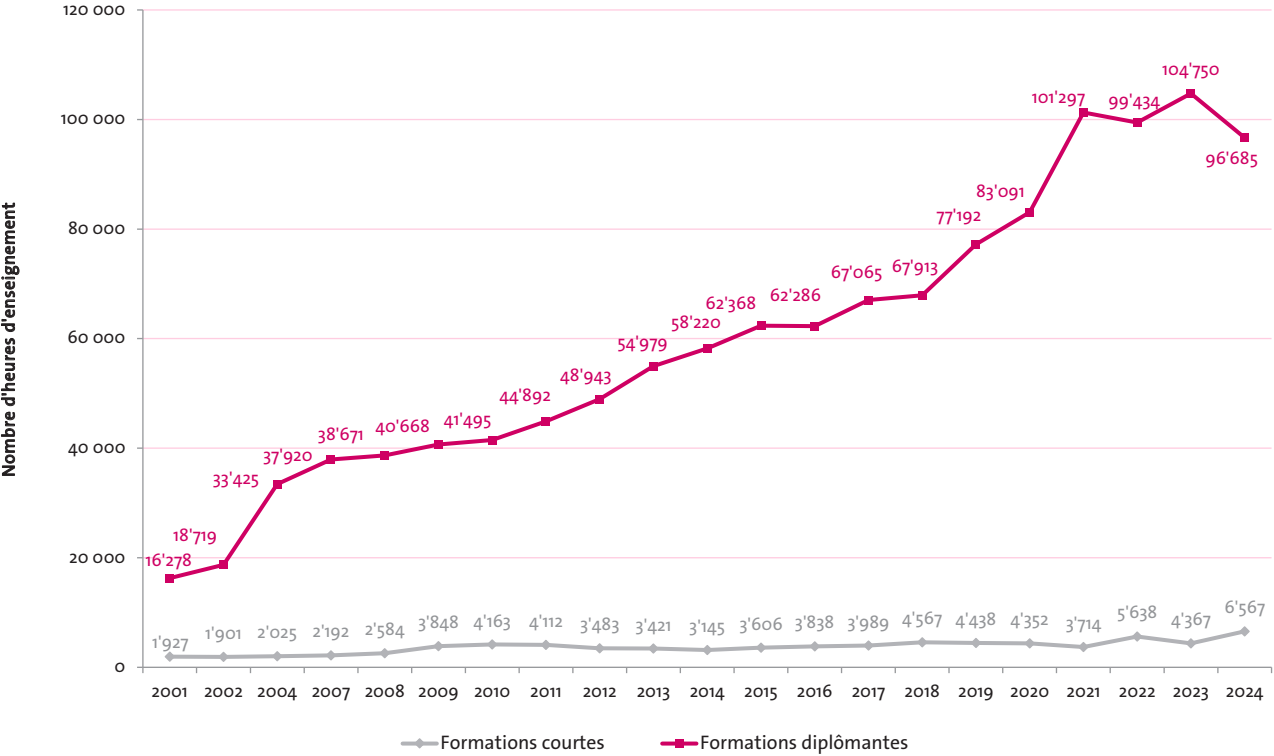
10'148

participantes et participants  
ont suivi les programmes de  
formation continue de l'UNIGE  
en 2024

2.2 Nombre de participant-es aux programmes de formation continue, 2001-2024



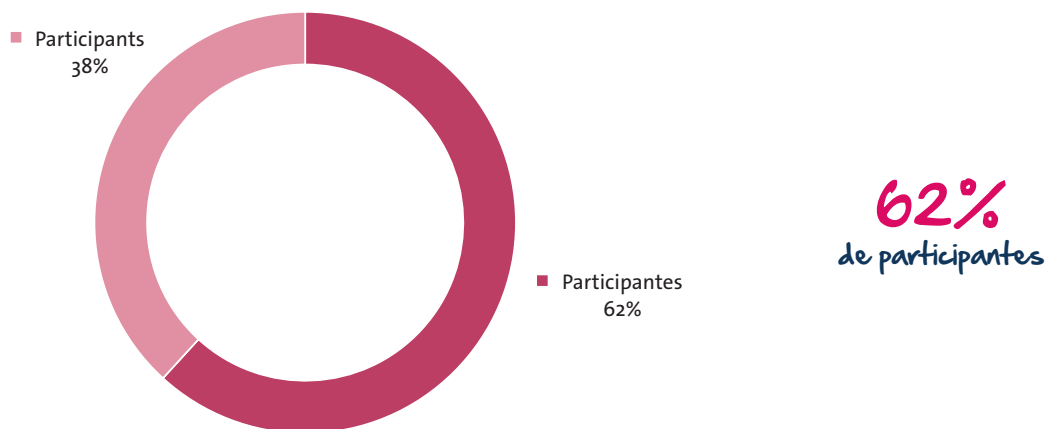
2.3 Nombre d'heures d'enseignement dispensées pour les programmes de formation continue, 2001-2024



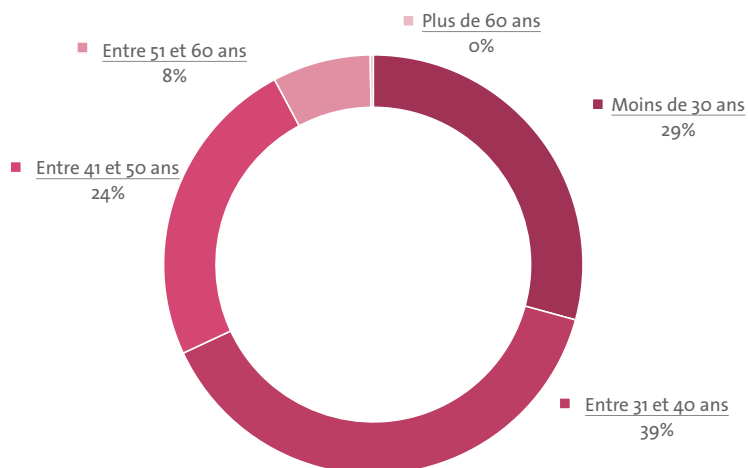
103'252

heures d'enseignement ont été dispensées en 2024 dans le cadre des programmes de formation continue de l'UNIGE.

## 2.4 Proportion de participantes et de participants aux formations diplômantes, en 2024

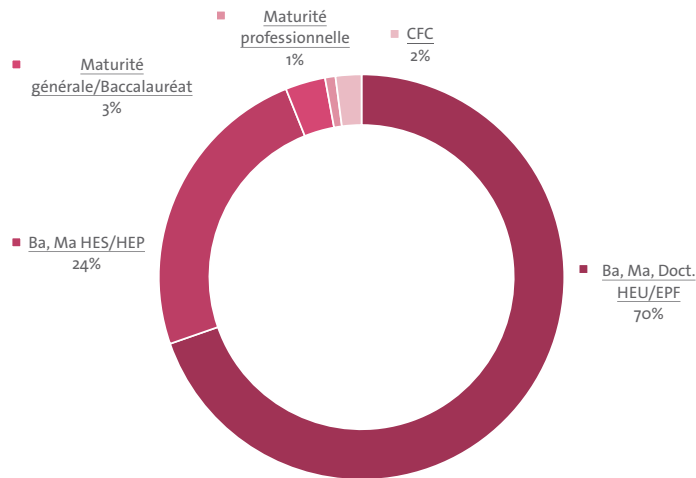


## 2.5 Répartition des participant-es aux formations diplômantes selon l'âge, en 2024



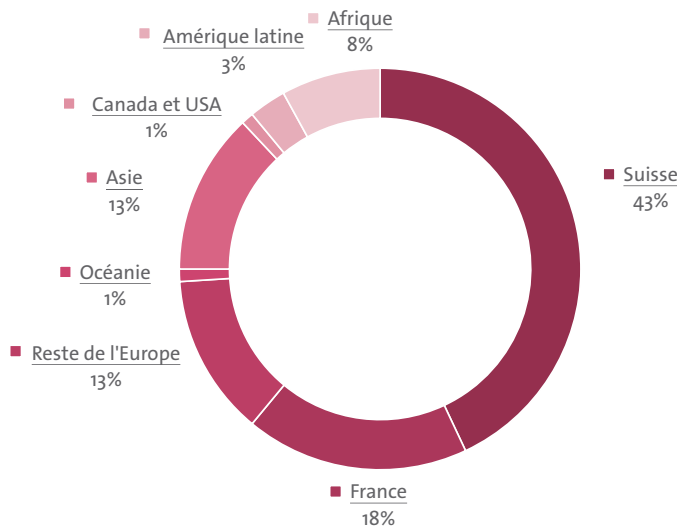
Toutes les tranches d'âge sont représentées, de 20 à plus de 60 ans, confirmant ainsi l'inscription de la formation continue dans la formation tout au long de la vie. On ne constate pas de grande variation ces dernières années.

2.6 Répartition des participant-es aux formations diplômantes selon le dernier diplôme obtenu, en 2024  
(hors non renseigné)



**94%**  
des participant-es aux  
formations diplômantes ont un  
titre d'une haute école

2.7 Répartition des participant-es aux formations diplômantes selon la nationalité, en 2024  
(hors non renseigné)



**61%**  
de participant-es sont de  
nationalité suisse ou française. Les  
offres de formations diplômantes  
s'adressent en majorité à un  
public régional, mais attirent  
également une importante population  
européenne (France non comprise)  
et asiatique.

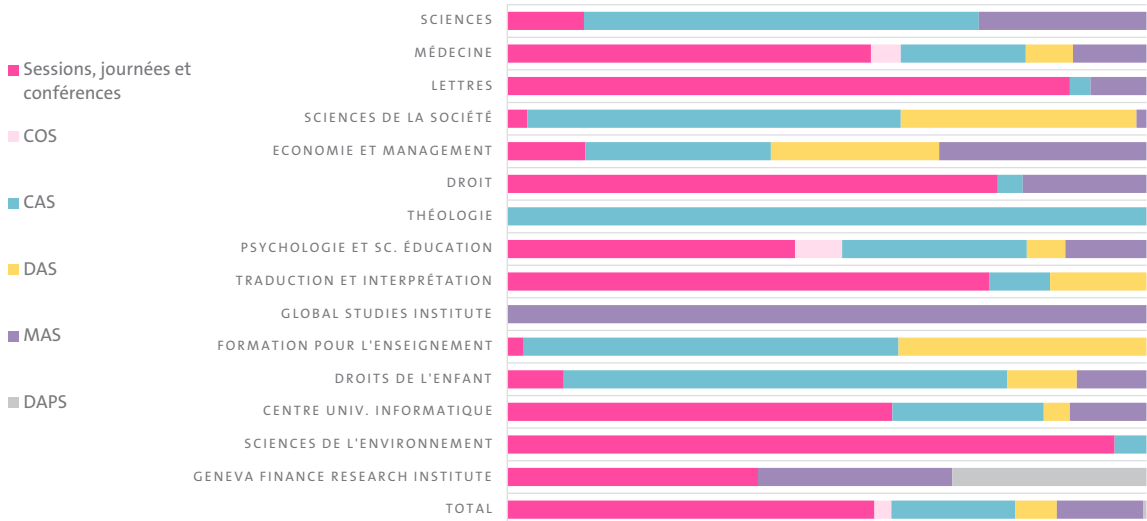


2.8 Nombre de participantes et participants aux formations courtes et diplômantes selon les facultés et centres interfacultaires, en 2024

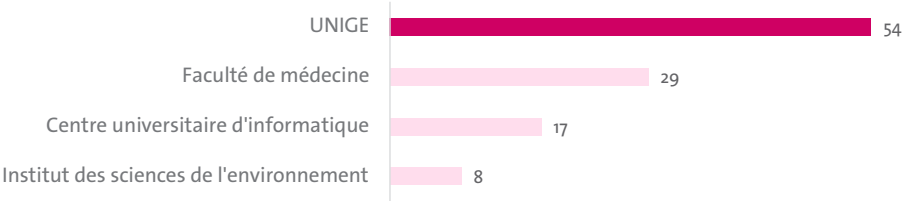
|   | Sessions, journées, conférences | COS | CAS   | DAS | MAS   | DAPS | Total  |
|---|---------------------------------|-----|-------|-----|-------|------|--------|
| Formations courtes et diplômantes - Total               | 5'830                           | 269 | 1'968 | 656 | 1'370 | 55   | 10'148 |
| Faculté des sciences                                    | 27                              | 0   | 139   | 0   | 59    | 0    | 225    |
| Faculté de médecine                                     | 2'184                           | 178 | 751   | 284 | 441   | 0    | 3'838  |
| Faculté des lettres                                     | 462                             | 0   | 17    | 0   | 46    | 0    | 525    |
| Faculté des sciences de la société                      | 8                               | 0   | 149   | 94  | 4     | 0    | 255    |
| Faculté d'économie et de management                     | 32                              | 0   | 76    | 69  | 85    | 0    | 262    |
| Faculté de droit  | 1'728                           | 0   | 88    | 0   | 436   | 0    | 2'252  |
| Faculté de théologie                                    | 0                               | 0   | 45    | 0   | 0     | 0    | 45     |
| Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation   | 553                             | 91  | 355   | 74  | 156   | 0    | 1'229  |
| Faculté de traduction et d'interprétation               | 80                              | 0   | 10    | 16  | 0     | 0    | 106    |
| Global Studies Institute                                | 0                               | 0   | 0     | 0   | 34    | 0    | 34     |
| Institut universitaire de formation pour l'enseignement | 6                               | 0   | 136   | 90  | 0     | 0    | 232    |
| Centre interfacultaire des droits de l'enfant           | 13                              | 0   | 102   | 16  | 16    | 0    | 147    |
| Centre universitaire d'informatique                     | 191                             | 0   | 75    | 13  | 38    | 0    | 317    |
| Institut des sciences de l'environnement                | 475                             | 0   | 25    | 0   | 0     | 0    | 500    |
| Geneva Finance Research Institute                       | 71                              | 0   | 0     | 0   | 55    | 55   | 181    |

COS : Certificat d'études ouvertes    CAS : certificat de formation continue    DAS : diplôme de formation continue    MAS : maîtrise universitaire d'études avancées  
DAPS : doctorat professionnel de formation continue

Répartition des participant-es de formation continue par type de programme et facultés/centres en 2024



Microcertifications délivrées en 2024



2.9 Nombre de diplômes de formation continue délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, en 2024

|   | COS | CAS | DAS | MAS | DAPS | Total |
|---|-----|-----|-----|-----|------|-------|
| Formations diplômantes - Total                          | 81  | 867 | 194 | 400 | 32   | 1'574 |
| Faculté des sciences                                    | 0   | 34  | 0   | 4   | 0    | 38    |
| Faculté de médecine                                     | 51  | 368 | 92  | 122 | 0    | 633   |
| Faculté des lettres                                     | 0   | 11  | 1   | 11  | 0    | 23    |
| Faculté des sciences de la société                      | 0   | 66  | 17  | 2   | 0    | 85    |
| Faculté d'économie et de management                     | 0   | 17  | 38  | 19  | 0    | 74    |
| Faculté de droit  | 0   | 71  | 0   | 167 | 0    | 238   |
| Faculté de théologie                                    | 0   | 47  | 0   | 0   | 0    | 47    |
| Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation   | 30  | 87  | 3   | 32  | 0    | 152   |
| Faculté de traduction et d'interprétation               | 0   | 20  | 3   | 0   | 0    | 23    |
| Global Studies Institute                                | 0   | 0   | 0   | 17  | 0    | 17    |
| Institut universitaire de formation pour l'enseignement | 0   | 35  | 30  | 0   | 0    | 65    |
| Centre interfacultaire des droits de l'enfant           | 0   | 38  | 4   | 1   | 0    | 43    |
| Centre universitaire d'informatique                     | 0   | 47  | 6   | 8   | 0    | 61    |
| Institut des sciences de l'environnement                | 0   | 26  | 0   | 0   | 0    | 26    |
| Geneva Finance Research Institute                       | 0   | 0   | 0   | 17  | 32   | 49    |

CAS : certificat de formation continue    DAS : diplôme de formation continue    MAS : maîtrise universitaire d'études avancées    DAPS : doctorat professionnel de formation continue

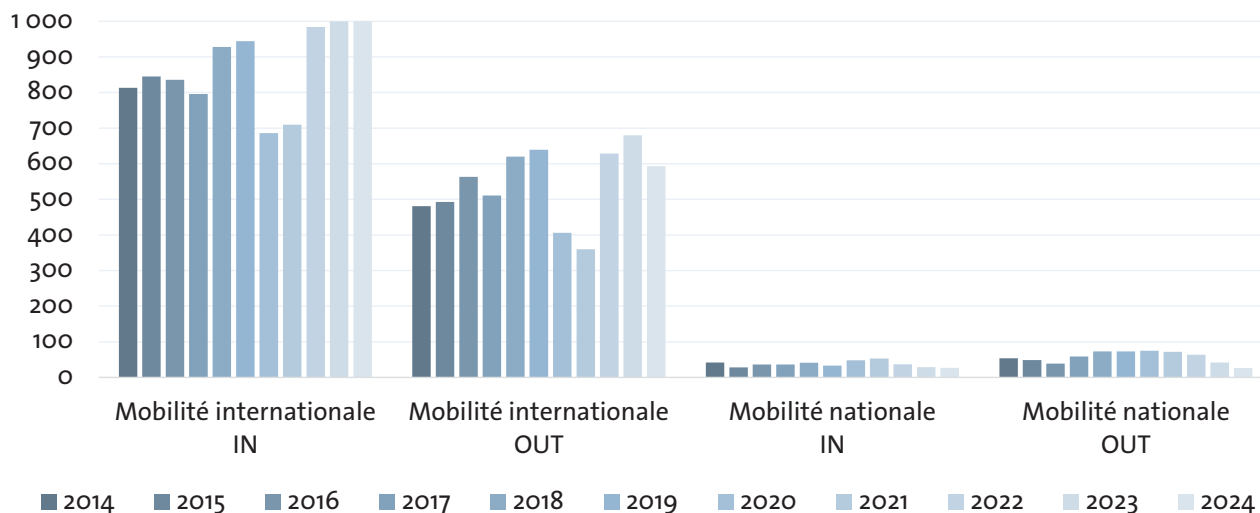
Plus de chiffres sur [www.unige.ch/formcont/a/propos/chiffres-cles](http://www.unige.ch/formcont/a/propos/chiffres-cles)



## Mobilité étudiante

La mobilité académique permet d'effectuer une partie de ses études dans un autre établissement universitaire, en Suisse ou à l'étranger, dans le cadre d'un bachelor ou d'un master. Les étudiantes et étudiants peuvent choisir parmi de nombreuses destinations et la durée du séjour varie d'un à deux semestres, selon les facultés et les plans d'études. Les crédits obtenus dans l'établissement d'accueil sont transférés et validés comme équivalents dans le cursus suivi à l'UNIGE, conformément au plan d'études préétabli. Le diplôme délivré est celui de l'établissement d'origine (UNIGE).

### 3.1 Évolution du nombre d'étudiant-es en mobilité nationale et internationale, 2014-2024

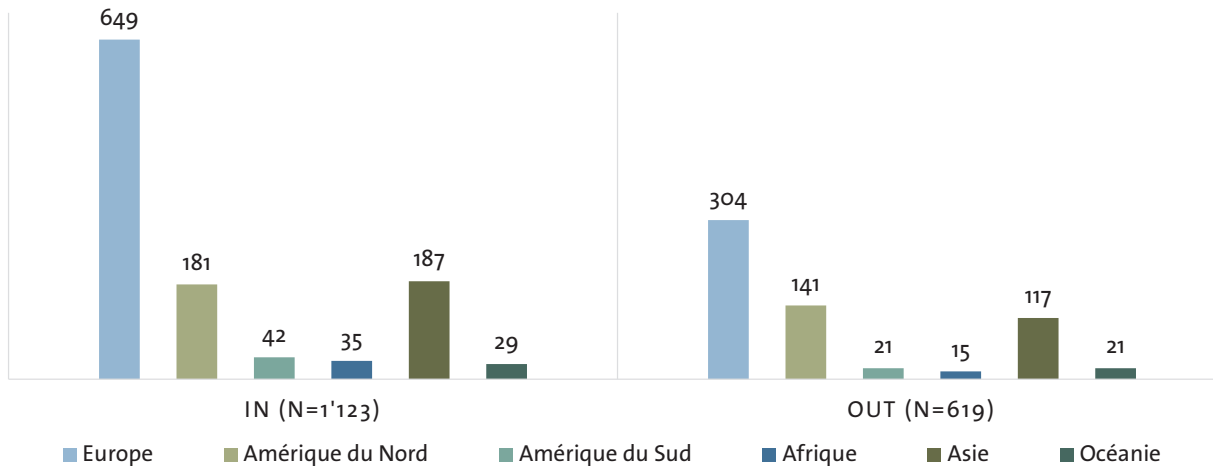


En 2024, le nombre d'étudiantes et d'étudiants ayant effectué un séjour de mobilité s'élève à 1'742, nombre en baisse de - 0.5% comparé à 2023. La majorité des séjours de mobilité concernent des étudiant-es d'autres institutions suisses ou étrangères qui viennent suivre des cours à l'UNIGE (mobilité IN, 1'123 étudiant-es, + 9.1%). Le nombre d'étudiant-es ayant effectué une mobilité OUT s'élève à 619 en 2024, nombre en baisse de - 14% entre 2023 et 2024.

97%

des personnes en mobilité choisissent un programme de mobilité internationale. Dans la majorité des cas, il s'agit de mobilité internationale IN (personnes de l'étranger qui viennent suivre des cours à l'UNIGE).

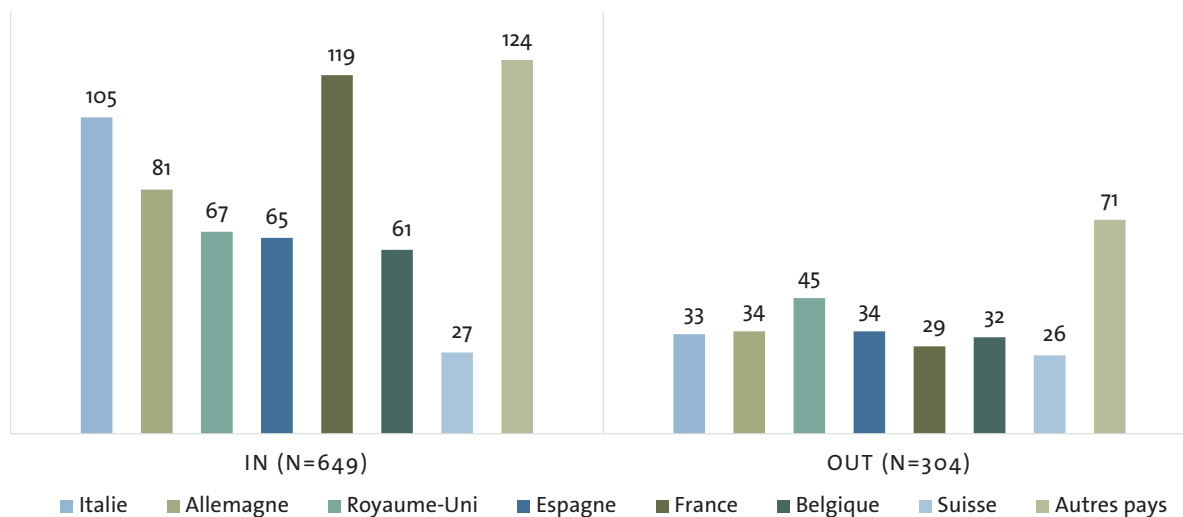
## 3.2 Nombre d'étudiant-es en mobilité par zones géographiques en 2024



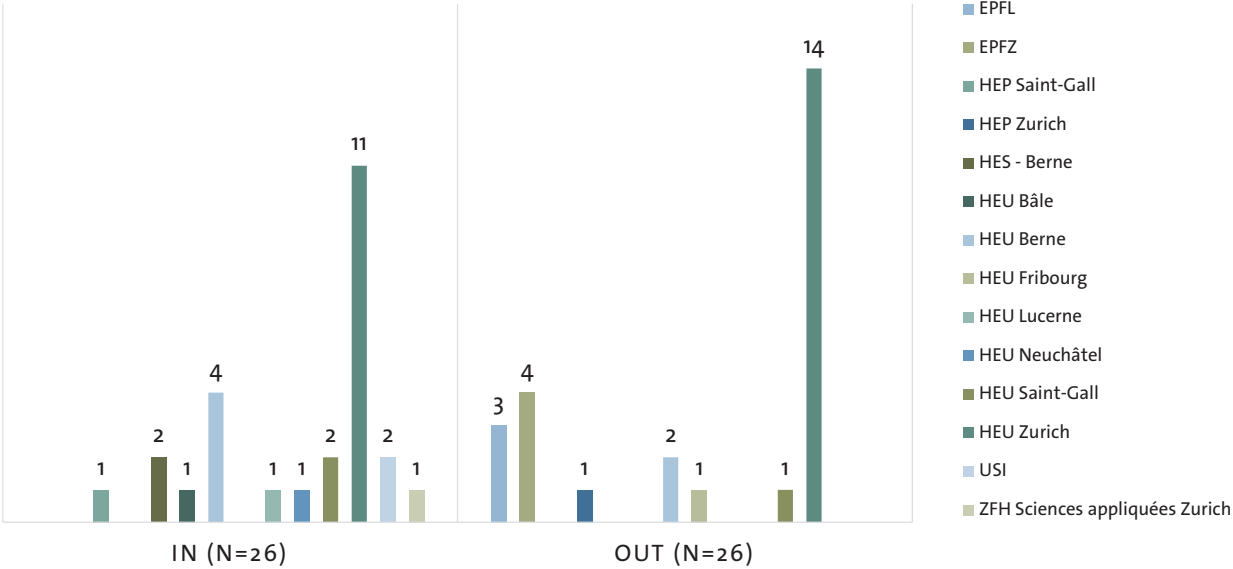
68%

des individus ayant effectué une mobilité OUT en Europe en 2024 ont choisi comme pays de destination le Royaume-Uni, l'Allemagne, l'Espagne, l'Italie, la Belgique et la France.

## 3.3 Nombre d'étudiant-es en mobilité européenne par pays en 2024

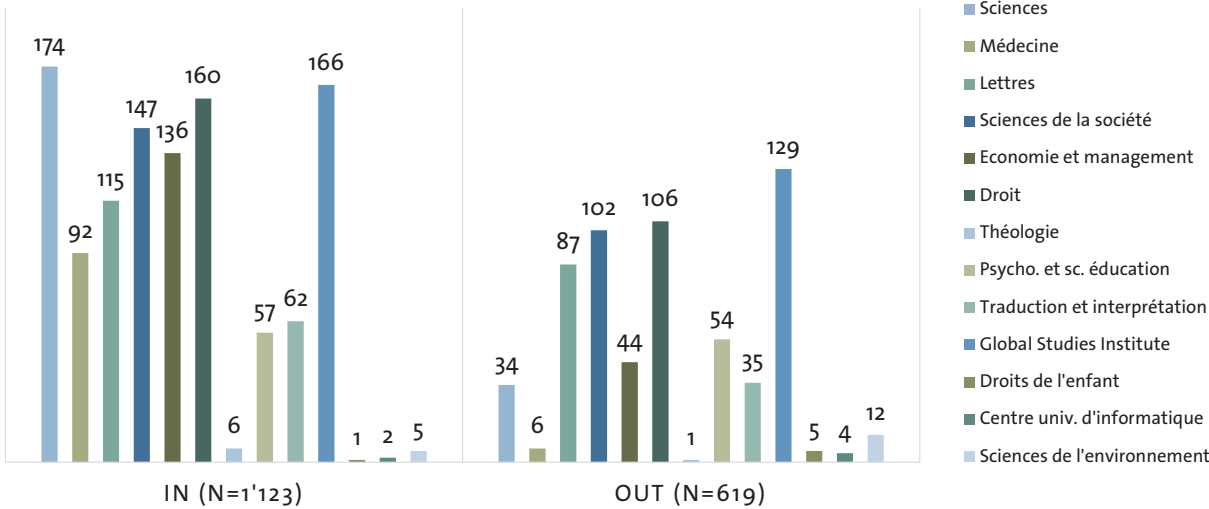


3.4 Nombre d'étudiant-es en mobilité suisse par hautes écoles en 2024

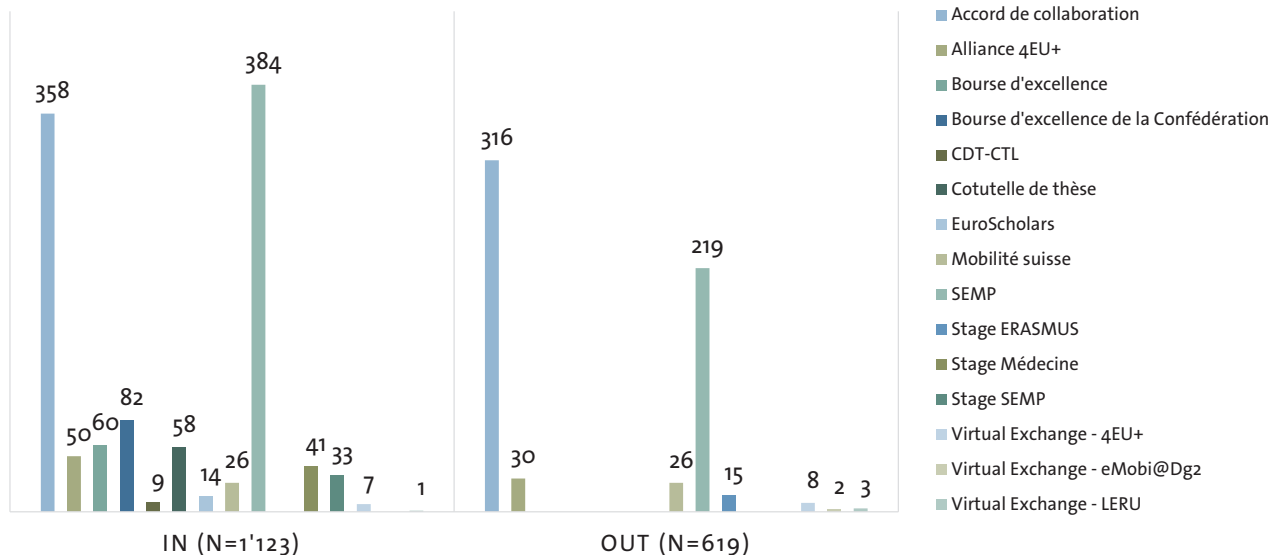


**69%** des séjours de mobilité OUT en Suisse s'effectuent au sein des universités de Zurich (54%), de Berne (8%), et de l'EPFZ (15%) et de l'EPFL (12%)

3.5 Nombre d'étudiant-es en mobilité par facultés et centres interfacultaires en 2024

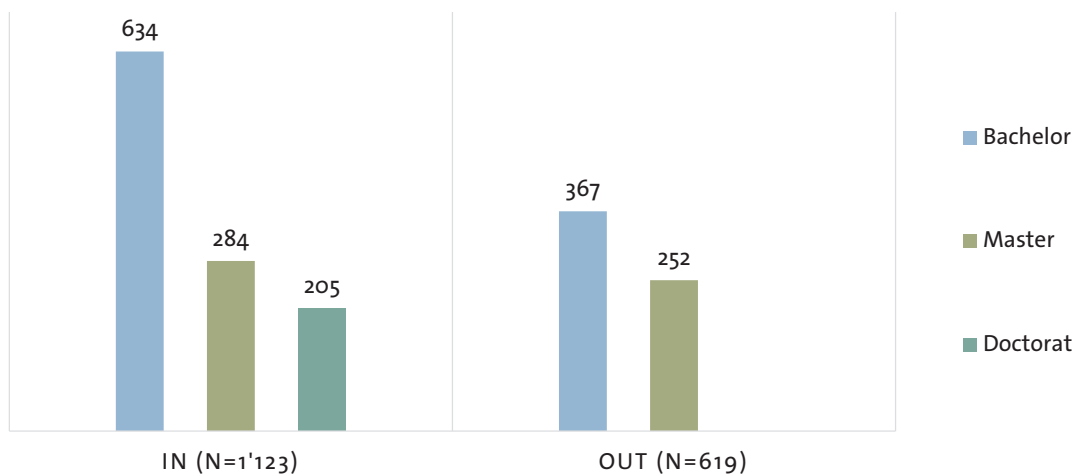


## 3.6 Nombre d'étudiant-es en mobilité par type de programmes de mobilité en 2024



La mobilité en Europe représente 35% des mobilités IN et OUT; la mobilité hors Europe représente 39% des mobilités.

## 3.7 Nombre d'étudiant-es en mobilité par niveau d'études en 2024



Plus de chiffres sur [www.unige.ch/exchange](http://www.unige.ch/exchange)





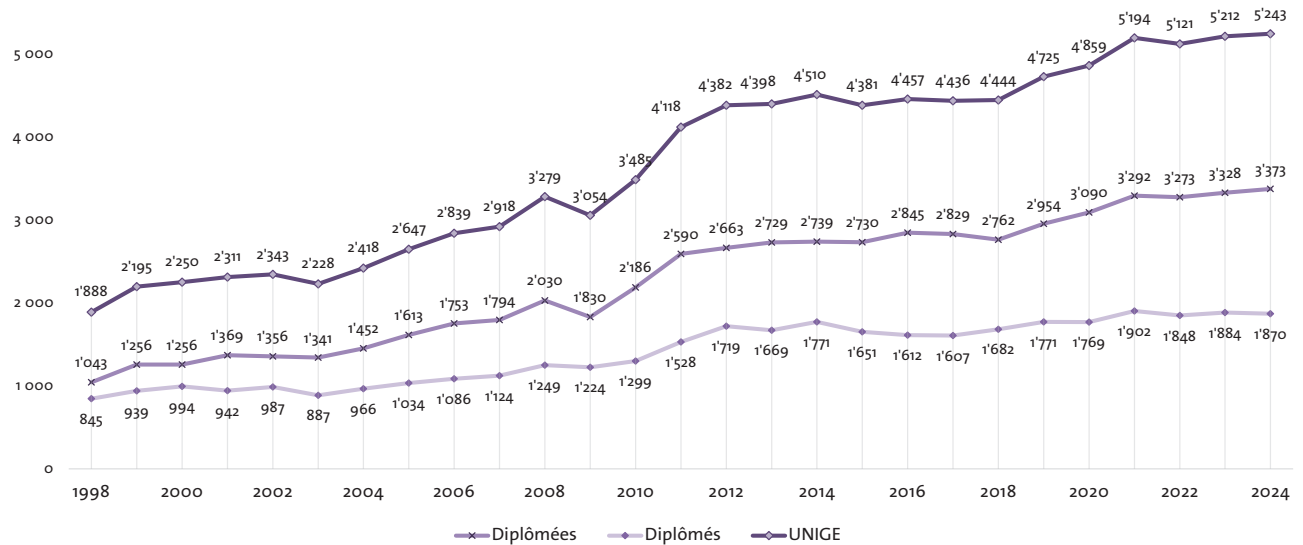


## Diplômes délivrés

La statistique des diplômes correspond aux titres délivrés par l'Université de Genève sur l'ensemble de l'année civile considérée, c'est-à-dire à chacune des sessions d'examens (session de janvier/février, session de mai/juin, session d'août/septembre et session de décembre).

5'243 diplômes en 2024

### 4.1 Évolution du nombre de diplômes délivrés depuis 1998

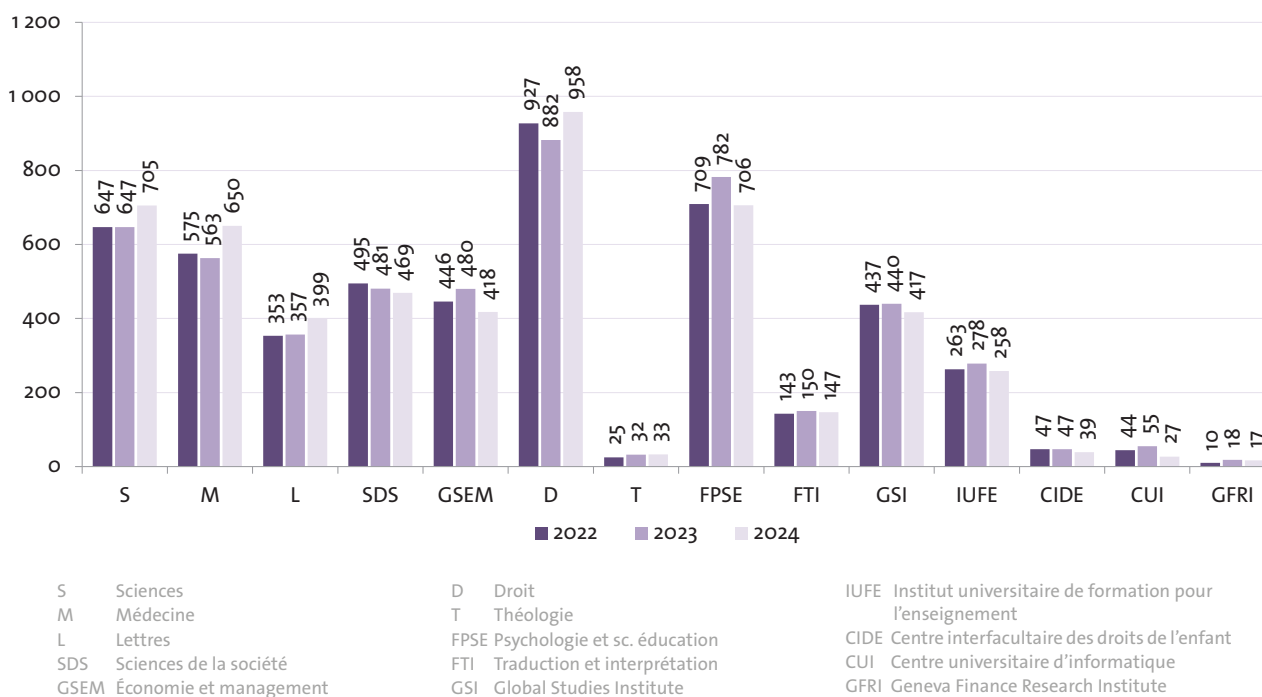


En 2024, l'UNIGE a délivré 5'243 diplômes de formation de base et avancée, ce qui représente une légère hausse par rapport à 2023 (+ 0.6%).

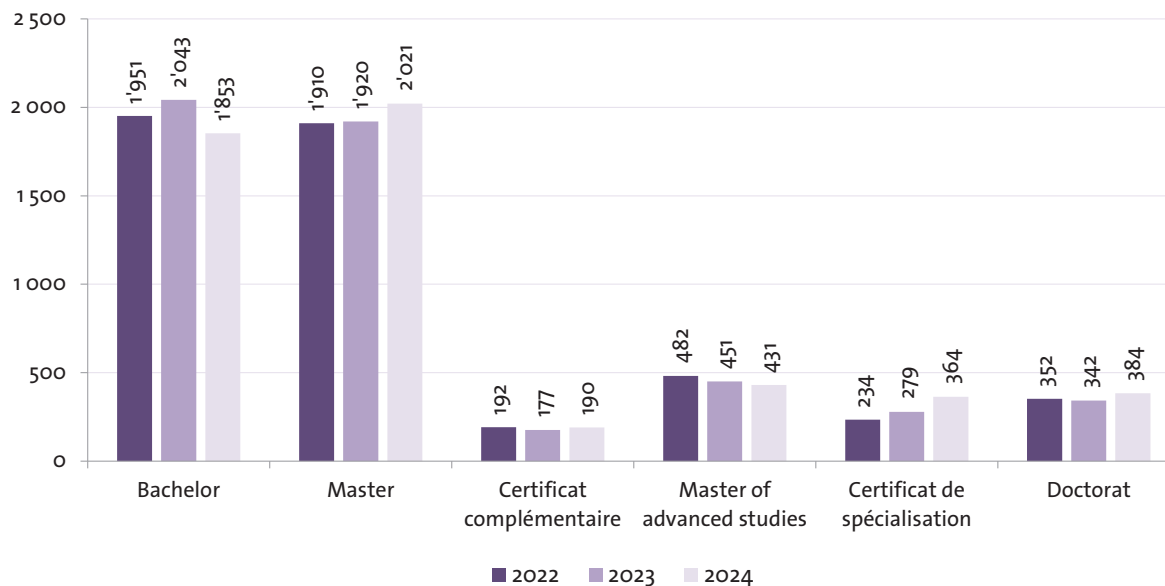
67%

des diplômes sont délivrés par les facultés de droit (18%), de psychologie et des sciences de l'éducation (13%), des sciences (13%), de médecine (12%) et des sciences de la société (9%).

#### 4.2 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon les facultés et centres interfacultaires, 2022-2024



## 4.3 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon le niveau d'études, 2022-2024



En 2024, plus de trois quarts des diplômes délivrés par l'UNIGE sont des titres de formation de base avec 35.3% de bachelors, 38.5% de masters et 3.6% de certificats complémentaires. Par rapport à l'année dernière, ce sont principalement les certificats de spécialisation (+ 30.5%), les doctorats (+ 12.3%) et les masters (+ 5.3%) qui ont augmenté.

**Diplômes de bachelor les plus délivrés**  
 (% des bachelors)

Relations internationales (16%)  
 Droit (12%)  
 Psychologie (9%)  
 Lettres (9%)  
 Sciences de l'éducation (9%)  
 Economie et management (9%)

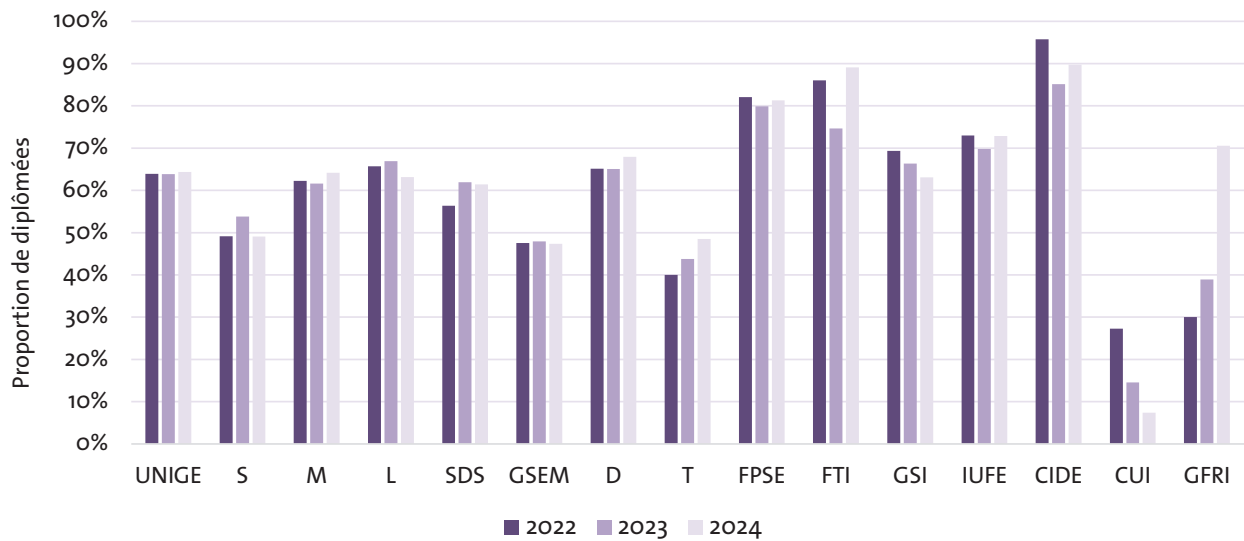
**Diplômes de master les plus délivrés**  
 (% des masters)

Médecine humaine (8%)  
 Psychologie (8%)  
 Droit (7%)  
 Enseignement secondaire (5%)  
 Lettres (5%)  
 Pharmacie (4%)

Comme relevé au niveau de la statistique étudiante, la part de diplômées est plus élevée que celle des diplômés, se situant à 64.3% en 2024 (en 1990, elles représentaient à peine plus de la moitié des diplômes délivrés).

3'373 diplômées

4.4 Évolution de la proportion de diplômées selon les facultés et centres interfacultaires, 2022-2024



S Sciences  
M Médecine  
L Lettres  
SDS Sciences de la société  
GSEM Économie et management

D Droit  
T Théologie  
FPSE Psychologie et sc. éducation  
FTI Traduction et interprétation  
GSI Global Studies Institute

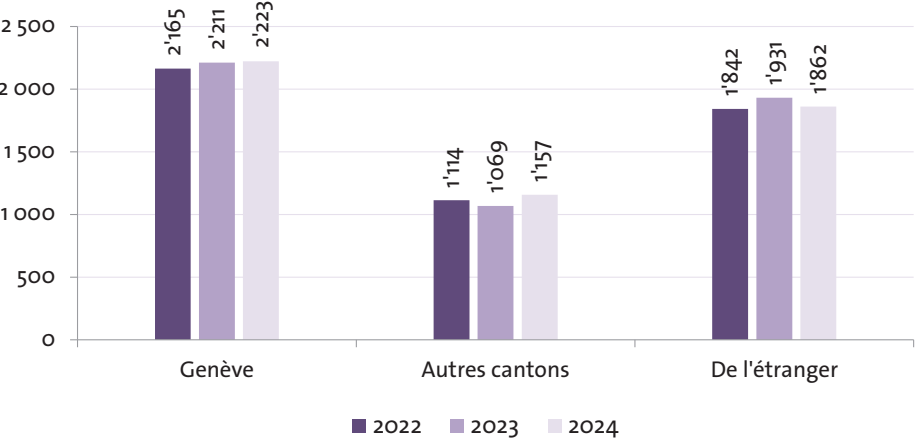
IUFE Institut universitaire de formation pour l'enseignement  
CIDE Centre interfacultaire des droits de l'enfant  
CUI Centre universitaire d'informatique  
GFRI Geneva Finance Research Institute

1'853  
Bachelors délivrés

2'021  
Masters délivrés

384  
Doctorats délivrés

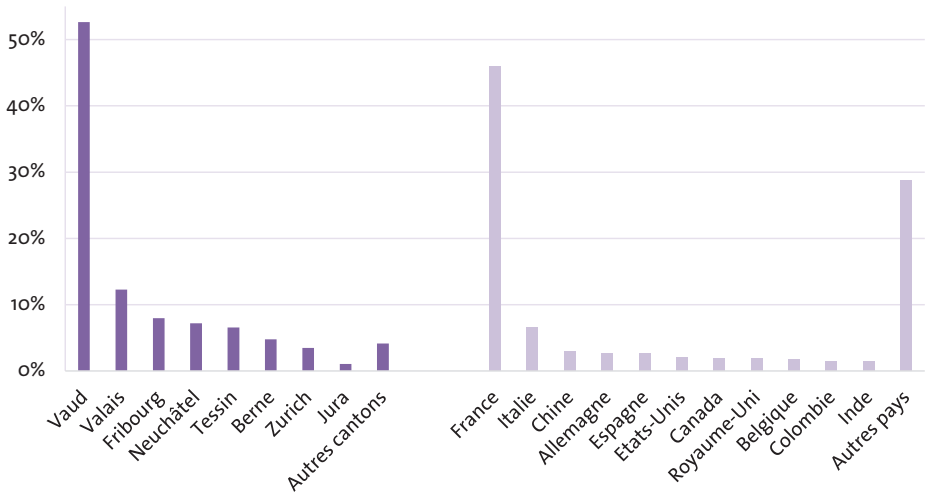
4.5 Évolution du nombre de diplômes délivrés selon la provenance, 2022-2024



En 2024, près de deux tiers des diplômes délivrés le sont à des Suisses (64.5%), provenant principalement des cantons de Genève et Vaud. Cette année, la proportion de personnes diplômées provenant d'autres cantons a augmenté de + 8.2% alors que celles provenant de l'étranger a reculé de - 3.6%.

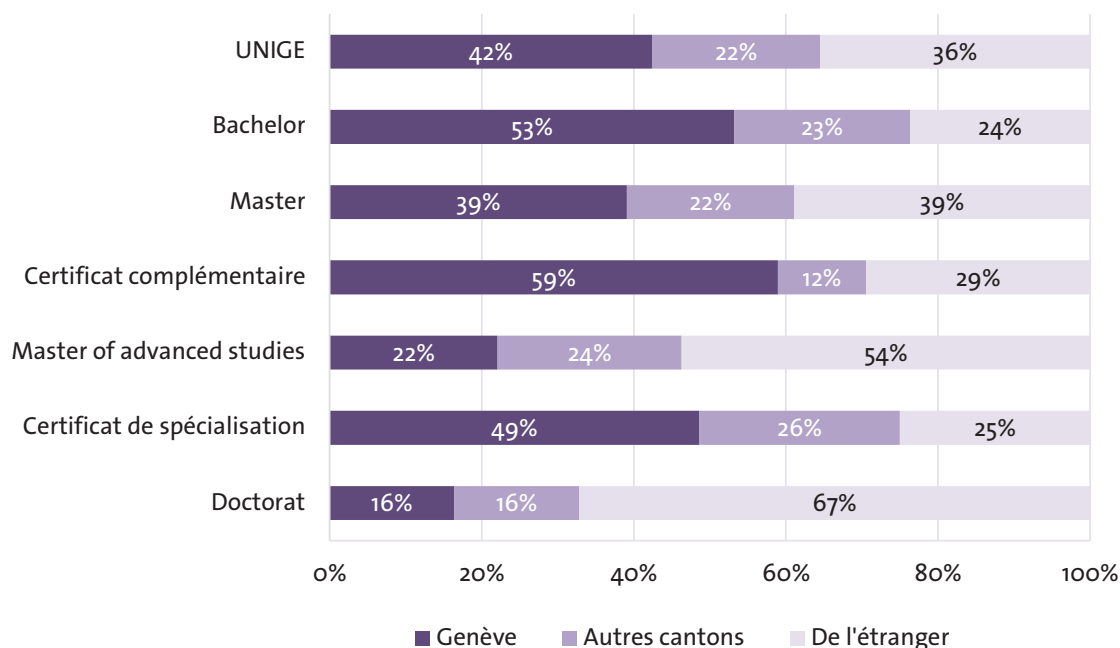
Principaux cantons et pays représentés en 2024 (hors Genève)

42% de Genève  
22% d'autres cantons  
36% de l'étranger



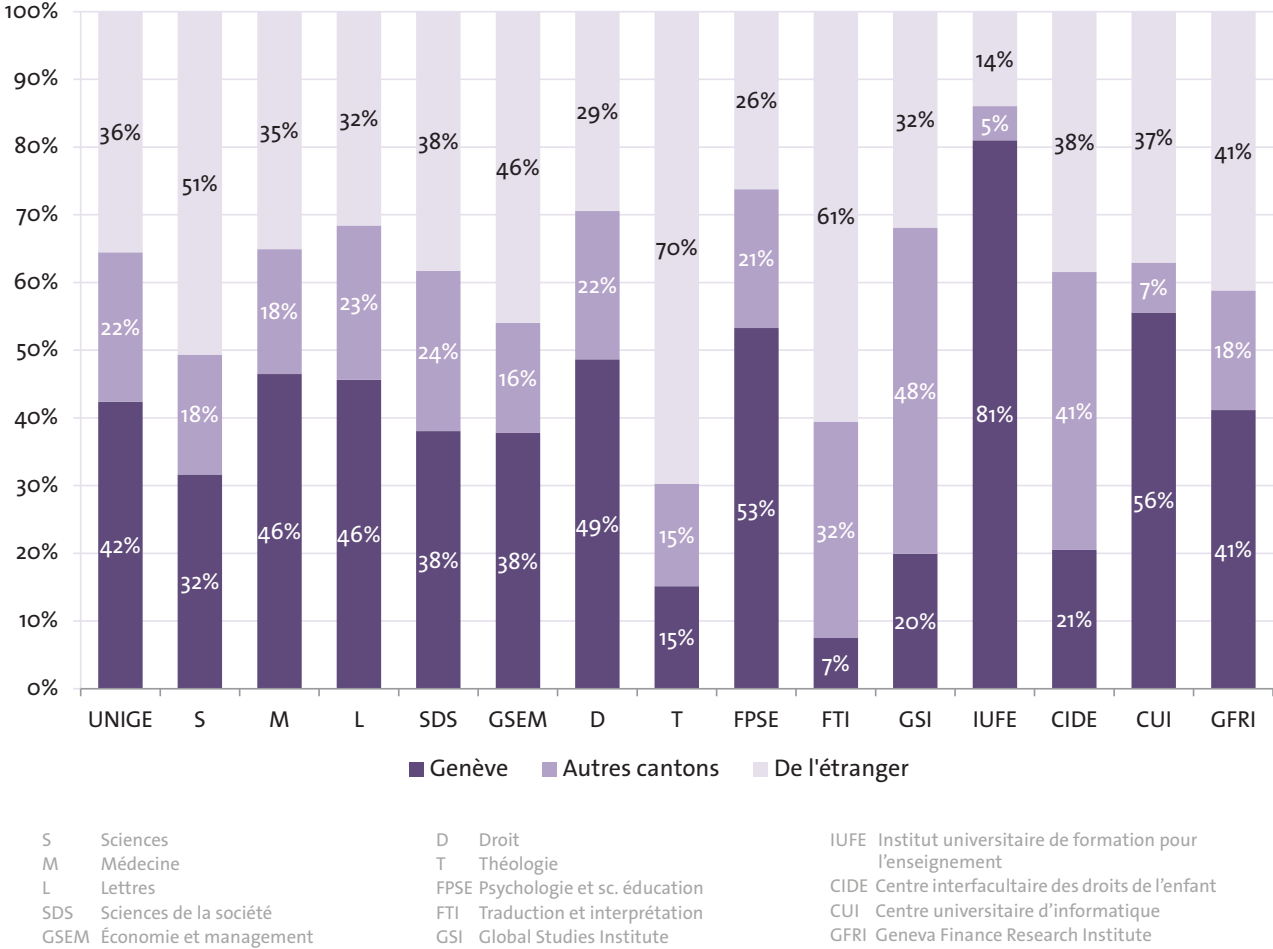
**Note**  
En 2023 et 2024, la provenance d'un-e étudiant-e n'est pas renseignée et n'est pas représentée dans le graphique

## 4.6 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et le niveau d'études, en 2024



La proportion de diplômées et diplômés genevois est plus marquée en bachelor, en certificat complémentaire et en certificat de spécialisation (pour ce dernier niveau d'études, la majorité des diplômes délivrés sont ceux du certificat de spécialisation en matière d'avocature, formation composée essentiellement d'étudiantes et d'étudiants genevois) alors que la proportion de diplômes délivrés à des personnes issues de l'étranger est nettement supérieure à la moyenne en MAS et en doctorat.

4.7 Répartition des diplômes délivrés selon la provenance et les facultés et centres interfacultaires, en 2024



Plus de chiffres sur [www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)



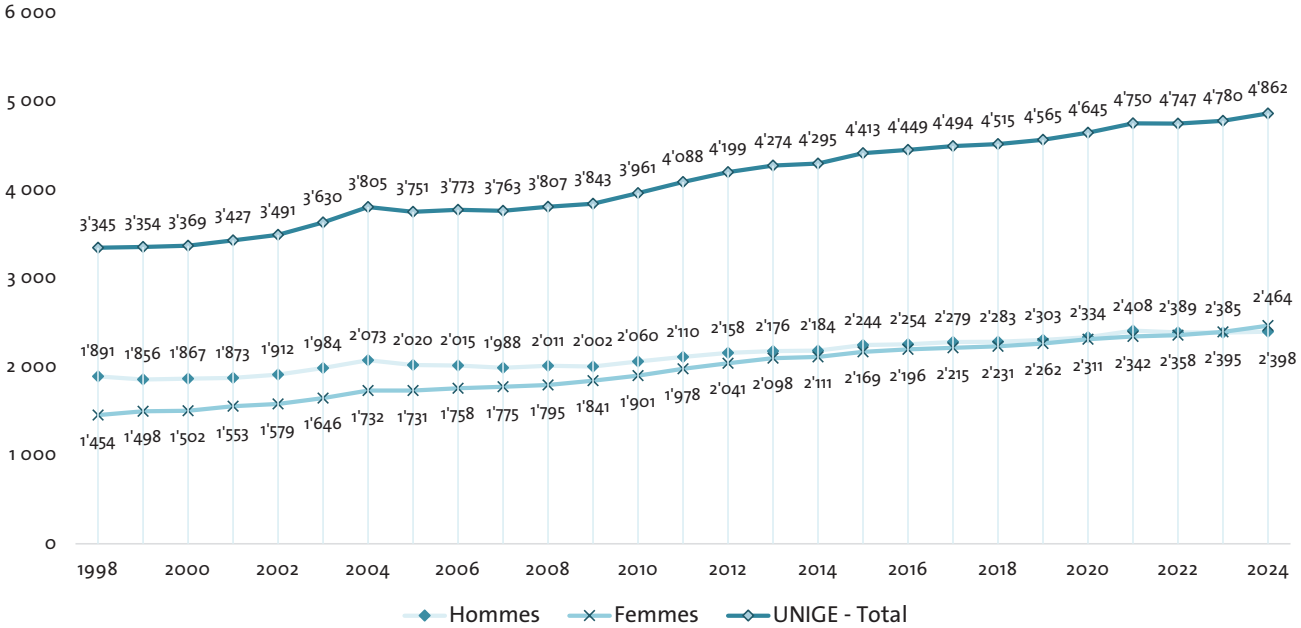


Personnel

Les données statistiques du personnel de l'Université de Genève présentées dans ce chapitre comprennent toutes les personnes ayant eu un contrat de travail rémunéré durant l'année civile considérée, et ce proportionnellement au nombre de mois travaillés durant l'année. L'unité de mesure utilisée est principalement celle du nombre de postes en équivalents plein temps (EPT). Lorsque les données en nombre de personnes sont illustrées, celles-ci correspondent au contrat principal qui est actif au 31 décembre de l'année considérée.

4'862 EPT en 2024

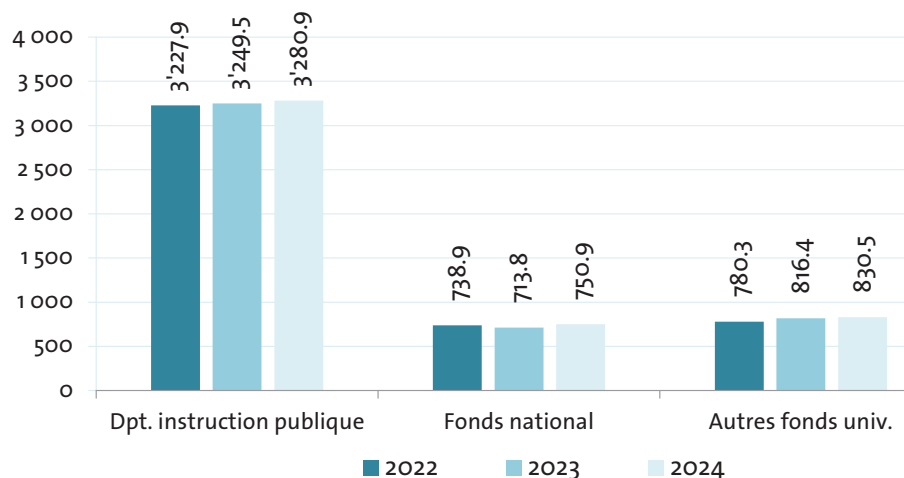
5.1 Évolution du nombre de postes en équivalents plein temps (EPT) depuis 1998



En vingt-cinq ans, le nombre de postes en équivalents plein temps a progressé de + 44.3%, passant de 3'369 postes en 2000 à 4'862 postes en 2024. Depuis 2023, la proportion de postes occupés par des femmes a dépassé celle des hommes, atteignant 50.7% des effectifs en 2024.

Près de 7 postes sur 10 sont financés par le Département de l'instruction publique (DIP), le reste étant financé par des sub-sides du Fonds national suisse (FNS) et d'autres fonds (subventions européennes et fonds privés). Entre 2023 et 2024, le nombre de postes financés par le FNS a augmenté de + 5.2% et ceux financés par d'autres fonds externes a progressé de + 1.7%.

5.2 Évolution du personnel selon la source de financement, en EPT, 2022-2024



**642**  
Membres du  
corps professoral

**3'806**  
Coll. de l'enseignement  
et de la recherche

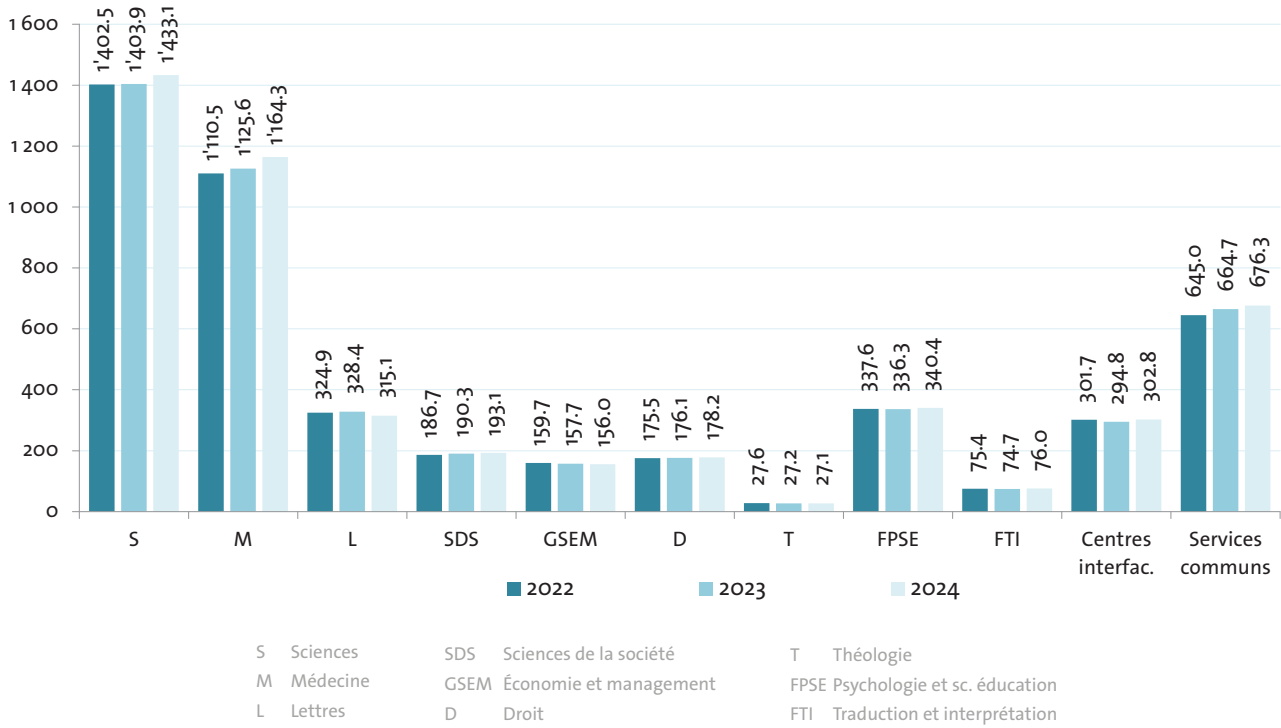
**2'221**  
Coll. de l'administratif  
et du technique

#### Note

Depuis janvier 2023, la méthode pour comptabiliser le nombre de personnes a été modifiée de manière rétroactive. Désormais, seules les personnes avec un contrat rémunéré actif au 31 décembre de l'année considérée sont prises en compte. Un décalage avec les précédentes publications est perceptible.

La répartition du personnel selon les facultés et les centres interfacultaires est relativement stable dans le temps : la Faculté des sciences regroupe près de 30% des effectifs, suivie par la Faculté de médecine (24%) et par les services communs (14%). Les facultés de psychologie et des sciences de l'éducation et des lettres représentent environ 7% du personnel ; les facultés des sciences de la société, de droit et d'économie et de management représentent quant à elles entre 3% et 4% du personnel de l'Institution.

5.3 Évolution du personnel selon les facultés et centres interfacultaires, en EPT, 2022-2024



Parmi l'ensemble des postes en équivalents plein temps occupés à l'Université de Genève, plus de la moitié le sont par des collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche. Le nombre de postes au sein du corps professoral représente 12% et celui du personnel administratif et technique 36%. Ces proportions sont stables dans le temps.

Le corps professoral est composé de 56% de professeur-es ordinaires, de 30% de professeur-es associé-es et de 13% de professeur assistant-es. Près de trois quarts du personnel de l'enseignement et de la recherche occupent les fonctions d'assistant-es (42%), de post-doctorant-es (20%) et de collaborateurs/trices scientifiques (12%).

Les facultés de théologie, d'économie et de management, des sciences de la société, des lettres et de droit comptent une part importante de membres du corps professoral en regard de la moyenne institutionnelle (12%), avec des proportions qui varient entre 22% et 37%. Les centres interfacultaires ainsi que les facultés des lettres, de psychologie et des sciences de l'éducation et de traduction et d'interprétation sont caractérisés par une grande proportion de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, se situant entre 68% et 72%. Enfin, les facultés de médecine et des sciences sont composées d'une part importante de personnel administratif et technique :

- En sciences, dans près de deux tiers des cas il s'agit de personnel scientifique, technique et administratif ;
- En médecine, 33% du personnel administratif et technique occupe un poste médical/paramédical et 29% un poste administratif.

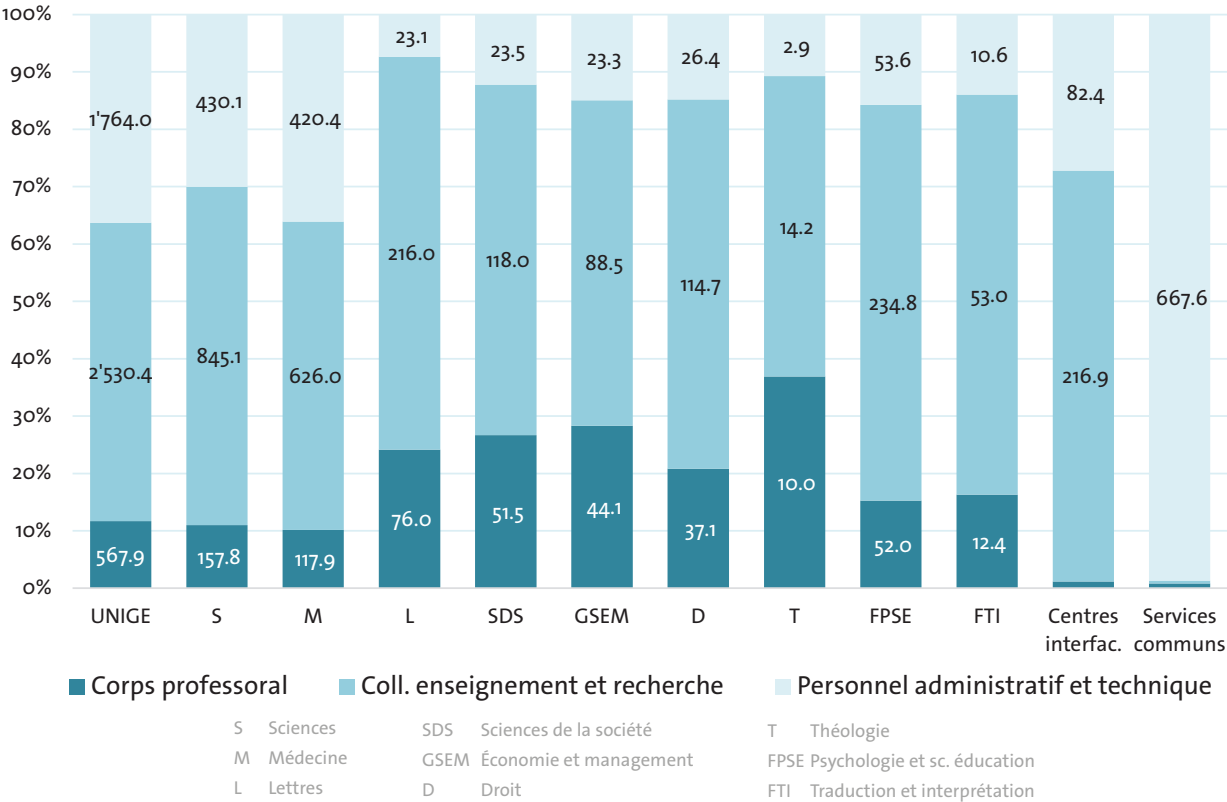
47.6

21.7

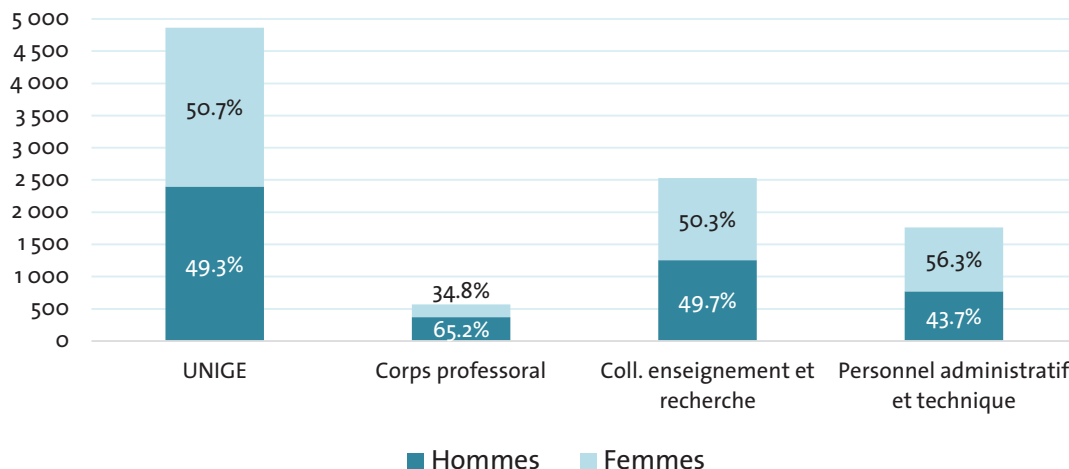
Apprenties et  
apprentis

Conseillères et conseillers  
académiques

5.4 Répartition du personnel selon la fonction et les facultés et centres interfacultaires, en EPT, en 2024



5.5 Proportion d'hommes et de femmes selon la fonction, en EPT et en pourcent, en 2024



Pour la deuxième fois consécutive, le nombre de postes en équivalents plein temps occupés par des femmes au sein de l'Université de Genève dépasse celui occupé par des hommes, et atteint en 2024, une proportion de 50.7% de l'ensemble du personnel. Selon les fonctions considérées, l'équilibre quasi paritaire femmes/hommes se rompt : 65.2% du corps professoral est composé d'hommes et 56.3% du personnel administratif et technique est composé de femmes. En d'autres termes, s'il y a bien parité au niveau des postes de collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, très peu de femmes poursuivent une carrière académique et accèdent aux postes du corps professoral. En 2024, la part de femmes à un poste de direction de l'Institution s'élève à 48.4%.

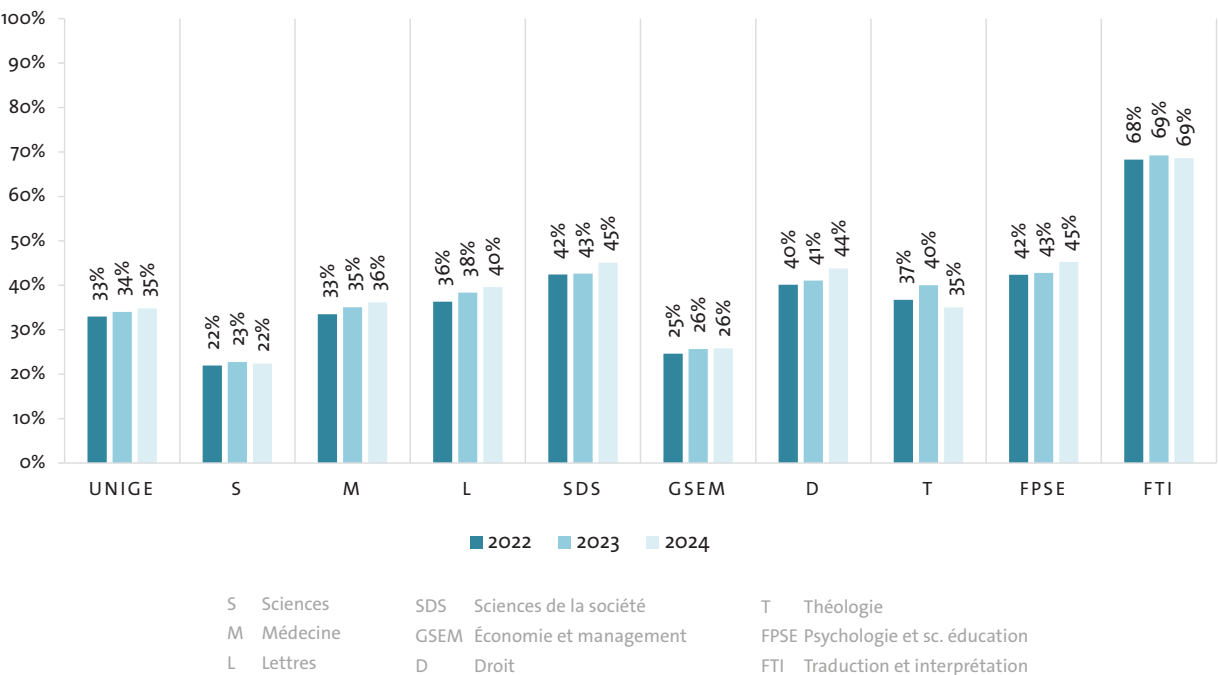
35% de professeures

48% de femmes au sein des fonctions dirigeantes de l'administration

#### Note

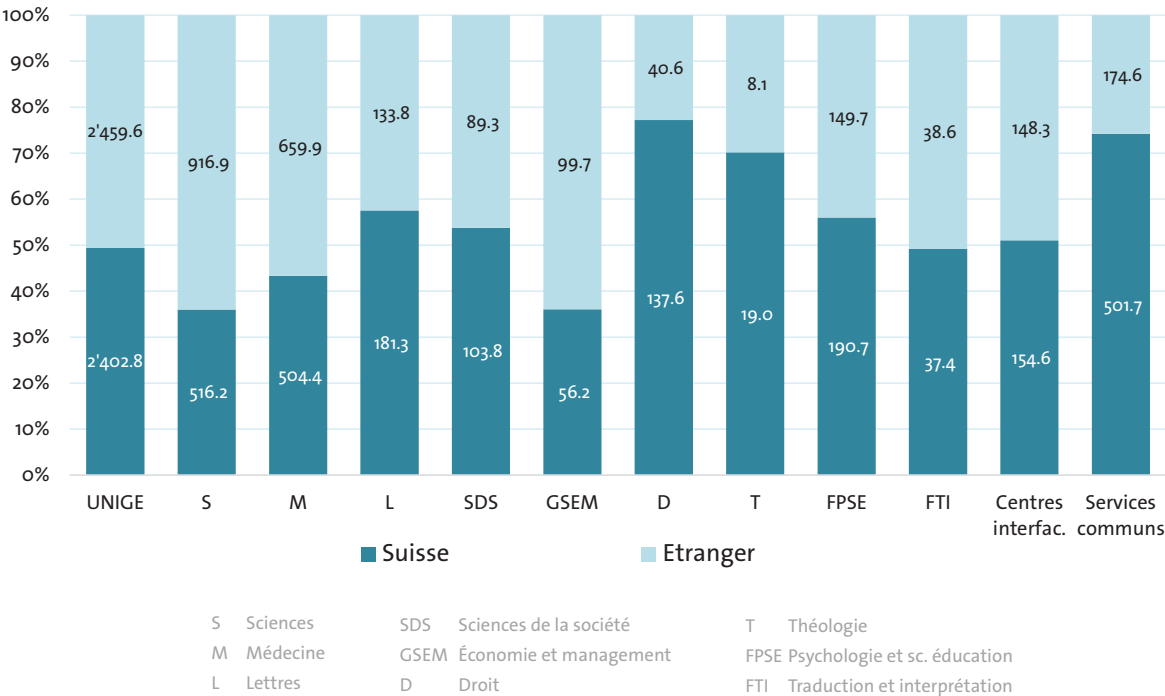
Sont considérées comme fonctions dirigeantes toutes les fonctions de chef-fe, directeur/trice, responsable, administrateur/trice en classe salariale 24 et plus (y compris les membres du Rectorat)

5.6 Évolution de la part de femmes au sein du corps professoral par facultés, 2022-2024

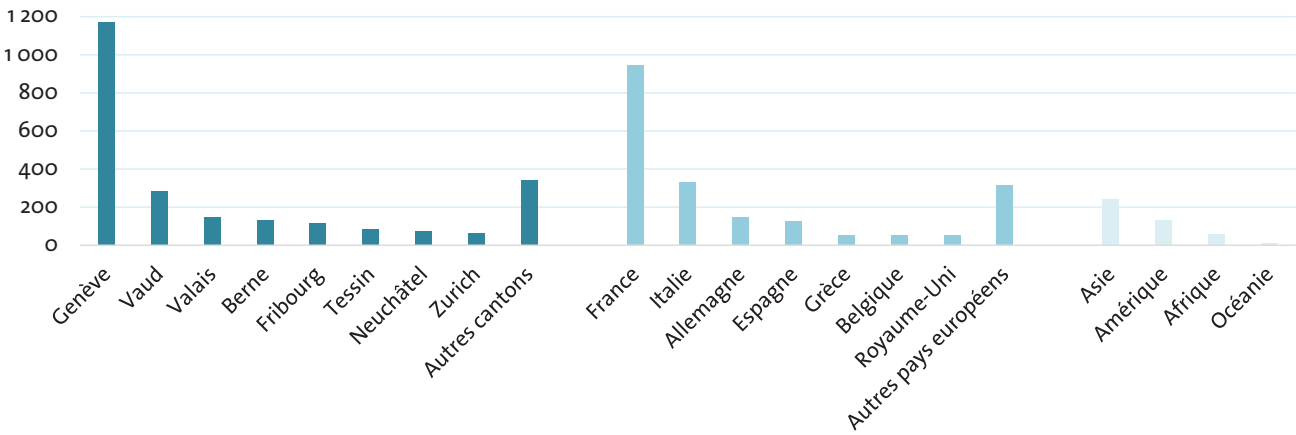


Les diverses mesures mises en place par l'UNIGE pour soutenir les carrières académiques féminines ont permis de dépasser pour la quatrième année consécutive la barre des 30% de femmes au sein du corps professoral. En 2024, l'Institution comptabilise ainsi 35% de professeures. Au cours des trois dernières années, cette proportion a particulièrement augmenté en Faculté de droit (40% en 2022 contre 44% en 2024), en Faculté des lettres (36% contre 40% en 2024), en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (42% contre 45%) et en Faculté des sciences de la société (42% contre 45%).

5.7 Répartition du personnel selon la nationalité et les facultés et centres interfacultaires, en EPT et en pourcent, en 2024



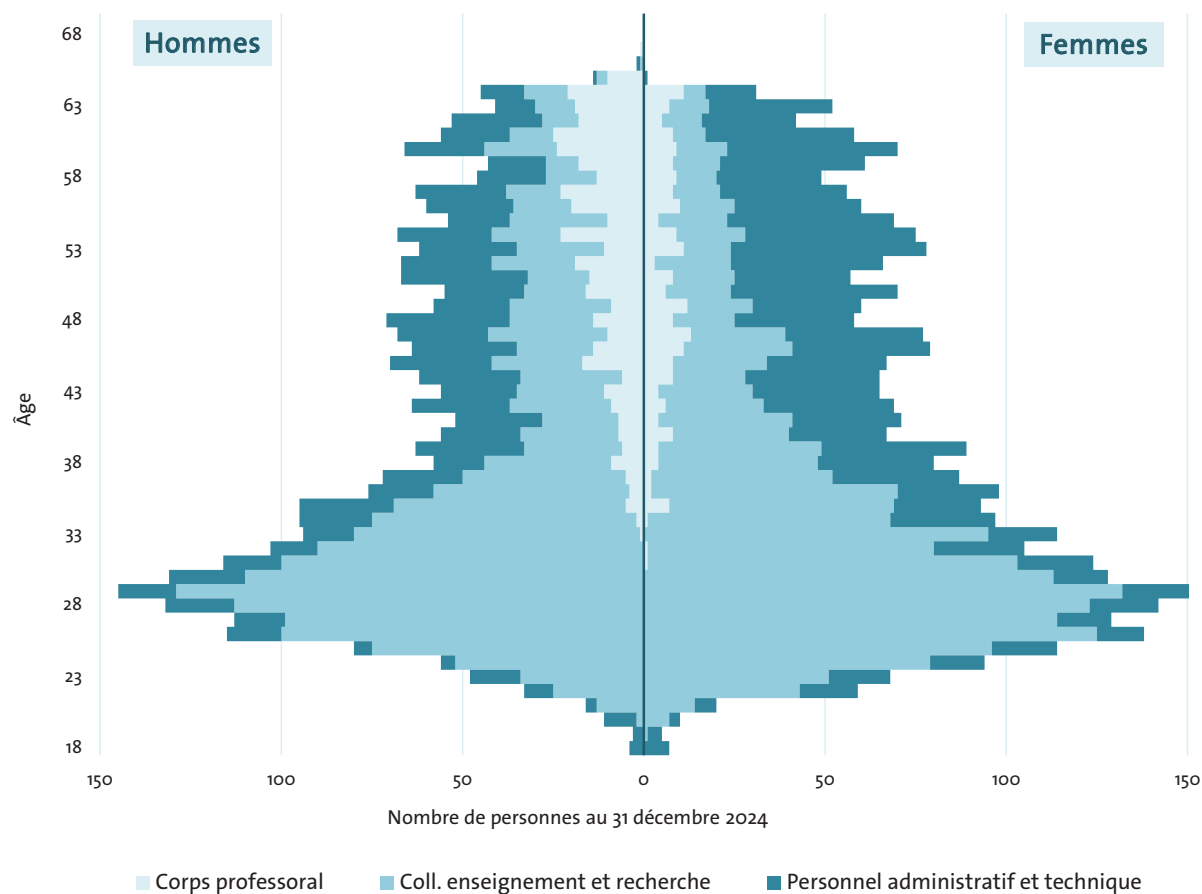
Principaux cantons, pays et continents représentés en 2024





Un peu moins de la moitié du personnel de l'Université de Genève est de nationalité suisse (49.4%), provenant principalement des cantons de Genève, Vaud, Valais et Berne. Les pays les plus représentés sont européens (82.2% du personnel étranger) : France, Italie, Allemagne et Espagne. La part de personnel de nationalité étrangère est particulièrement importante au sein des facultés des sciences (64.0%), d'économie et de management (63.9%), et de médecine (56.7%).

5.8 Pyramide des âges du personnel de l'UNIGE selon le sexe et la fonction, en 2024 (état au 31 décembre)



Plus de chiffres sur [www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)

## Glossaire

|  |  |
|--|--|
| Collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche | <p>Les collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche englobent les privat docent, les maîtres d'enseignement et de recherche, les chargé-es de cours, les chargé-es d'enseignement, les coll. scientifiques, les maîtres assistant-es, les assistant-es, les post doctorant-es, les auxiliaires de recherche et d'enseignement et les chercheuses et chercheurs Marie Curie.</p> <p>Les conseillères et conseillers académiques sont associés aux chargé-es d'enseignement ; les cheffes et chefs de clinique sont regroupés sous les maîtres assistant-es.</p> <p>La catégorie des assistant-es comprend les assistant-es (y c. les suppléances), les doctorant-es, les attaché-es de recherche, les chercheurs et chercheuses Marie Curie et SCIEX non avancées.</p> <p>Sont compris dans les post-doctorant-es les suppléances, les chercheurs et chercheuses avancées Marie Curie et SCIEX.</p> |
| Corps professoral  | Cette catégorie du personnel de l'Université de Genève regroupe les professeur-es ordinaires, professeur-es associé-es, professeur-es assistant-es et les professeur-es titulaires.  |
| Étudiantes et étudiants entrants                                       | Sont considérées comme entrantes les personnes nouvellement inscrites à l'Université de Genève au semestre d'automne de l'année considérée. Il s'agit ainsi de toutes les nouvelles personnes immatriculées l'année de référence et qui ne figuraient pas dans les bases de données de l'Université de Genève au semestre de printemps précédant (y compris les réimmatriculations).   |
| Étudiantes et étudiants libres   | Catégorie administrative regroupant les personnes immatriculées à l'Université de Genève pour suivre certains cours, mais qui ne sont inscrites dans aucune formation.   |
| Formation avancée  | Les maîtrises universitaires d'études avancées (y compris les trois DAS de plus de 60 crédits ECTS), les certificats de spécialisation et les doctorats sont regroupés sous la catégorie des formations avancées.  |
| Formation de base  | Les formations de base regroupent les baccalauréats universitaires, les maîtrises universitaires, les certificats complémentaires (y compris les étudiant-es libres) et les autres diplômes de base comme le certificat complémentaire en enseignement primaire et certains diplômes antérieurs à Bologne.   |
| Formation tout au long de la vie                                       | Programme de la Commission européenne pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.   |
| Institut en relation avec l'Université de Genève                       | L'Institut des hautes études internationales et du développement n'est plus rattaché à l'UNIGE depuis la rentrée de septembre 2016.  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Personnel administratif et technique | Le personnel administratif et technique est composé de personnel technique, scientifique, juridique, enseignant, administratif, manuel, médical-paramédical et d'une catégorie Autre regroupant les stagiaires, les apprenti-es et les agent-es spécialisés-es.  |
| Photographie                         | Les données statistiques du corps étudiant correspondent à une photographie prise en novembre de chaque année, une fois les exmatriculations et les régularisations de cursus effectuées.  |
| Provenance                           | Lieu du domicile de l'étudiant-e au moment de l'obtention du certificat d'études secondaires. Utiliser le lieu du domicile plutôt que la nationalité permet, dans le contexte genevois, de davantage refléter l'attractivité de l'Université de Genève pour des personnes provenant d'autres cantons ou pays.  |
| Source de financement                | <p>Au niveau de la statistique du personnel, deux principales sources de financement sont représentées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les contrats financés par les collectivités publiques, regroupés sous la catégorie <i>DIP</i> (Département de l'instruction publique) ;</li> <li>• les contrats financés par les fonds tiers, tels que les subsides du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), les subventions européennes, les autres fonds publics, etc.</li> </ul>                            |
| Taux moyen                           | Méthode de calcul de la statistique du personnel de l'Université de Genève qui tient compte de toutes les personnes ayant travaillé et ayant été rémunérées dans l'institution durant l'année civile considérée, quelle qu'en soit la durée. Contrairement à la méthode dite « photographie » (image de la base de données un jour <i>j</i> de l'année, habituellement le 31 décembre), cette méthode permet d'être au plus proche de la réalité et de tenir compte de toutes les personnes qui ont été employées durant l'année civile. |



**Conception et réalisation**

Bureau des données institutionnelles  
et décisionnelles (Olivia Peila)

Rectorat

Université de Genève

**Photo de couverture**

Adobe Stock

**Impression**

Centre d'impression UNIGE

**Tirage**

120 exemplaires

**Date de parution**

Avril 2025

**Informations**

[statistiques@unige.ch](mailto:statistiques@unige.ch)

[www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)

Olivia Peila et Véronique Produit

+4122 379 77 32 / 75 43

Les données complètes sont disponibles sur [www.unige.ch/stat](http://www.unige.ch/stat)

- Répartition du corps étudiant par formations et facultés/centres interfacultaires
- Répartition des diplômes délivrés par titres et facultés/centres interfacultaires
- Données détaillées par niveaux d'études et provenances pour chacune des facultés et chacun des centres interfacultaires
- Répartition du personnel selon la fonction, la source de financement et la nationalité pour chacune des facultés