



COMPTE-RENDU EXERCICE D'EVACUATION

PINCHAT

DATE : 20.03.2024



- Objectif : mettre en lumière les points forts et relever les défaillances du système, ainsi que les points à améliorer en vue de mesures correctives adéquates.
- Exercice annoncé : oui non
- Alarme évacuation transmise par :
 haut-parleur porte-voix
- Générateur de fumée : oui non
- Responsable d'évacuation (gilet orange) : Jean-Marc BIANCO
- Déclenchement de l'alarme : 9h55 environ
- Temps d'évacuation : 3'00"
- Engagement :
 - ✓ 4 équipiers de sécurité
 - ✓ 0 huissiers
 - ✓ 5 membres de STEPS et stagiaires
 - ✓ 1 agent de sécurité
 - ✓ 0 inspecteurs Police du feu
 - ✓ 0 agents de Police de proximité
 - ✓ 0 agents de Police Municipale
 - ✓ 0 pompiers SIS
 - ✓ 0 représentants du Service des bâtiments de l'UNIGE



DÉBRIEFING

ASPECTS TECHNIQUES	Note de 1 à 5 (5=excellent)	Remarques
Volume et qualité sonore du message d'évacuation	5	Il n'y a actuellement pas de message d'évacuation ; il s'agit d'une sirène. Le signal est bien audible depuis le bureau du Prof. Ihle même avec les portes fermées.
Fonctionnement des asservissements	-	
Balissage et éclairage de sécurité	-	RAS
Point de rassemblement	5	Le point de rassemblement est assez grand pour contenir la foule et suffisamment à l'écart du bâtiment.
Praticabilité des voies d'évacuation et des issues de secours	5	RAS
Respect des dégagements	5	Un canapé se trouve au 2 ^e étage trop près de l'emplacement des futures portes coupe-feu; il doit être déplacé.
Le cas échéant, dysfonctionnement(s) à signaler :		
ASPECTS ORGANISATIONNELS	Note de 1 à 5 (5=excellent)	Remarques
Gestion de la circulation routière	-	Bien qu'il y ait un parking en face du bâtiment, aucun véhicule ne s'est déplacé au moment de l'évacuation.
Vérification des zones	3	Bien effectuée par l'équipière du rez-de-chaussée. En revanche les informations sont lacunaires sur les 1 ^{ers} et 2 ^e étages.
Nombre d'équipiers d'évacuation actifs	3	Seules 4 personnes se sont présentées au gilet orange.
Mise à l'abri des personnes à mobilité réduite (PMR)	5	Deux personnes, briefées au préalable, ont assisté le Prof. Ihle pour se rendre au point de rassemblement. Cela s'est extrêmement bien déroulé.
Orientation vers les issues de secours	-	Non constatée (3 issues de secours au sous-sol)
Gestion de la foule – dégagement des accès	5	Les personnes évacuées se rendent spontanément vers le point de rassemblement à l'écart des façades, où se trouvait déjà le responsable, au gilet orange.



Transmission des informations au responsable d'évacuation	5	
Surveillance des accès au bâtiment	-	Pas effectué avant la fin de l'exercice
Communication aux personnes évacuées	3	Sans mégaphone il faut beaucoup hausser la voix pour se faire entendre.
Cafétéria, externes, voisins...	5	Les personnes venant pour des consultations en logopédie (y compris des enfants) ont bien évacué, grâce à l'accompagnement du personnel.
REACTIONS DES OCCUPANTS A L'EVACUATION	Note de 1 à 5 (5=excellent)	Remarques
Evacuation immédiate à l'émission du signal	5	RAS
Complète exécution de l'évacuation	5	Nombre de personnes ayant refusé d'évacuer : 0
Evacuation en bon ordre et dans le calme	5	RAS
Fermeture de portes et fenêtres	-	Non analysée
Utilisation des ascenseurs	-	NA
Consigne « ne pas revenir en arrière » respectée	5	RAS
Utilisation des issues de secours	-	Non constatée
Point de rassemblement rejoint rapidement	5	Les personnes évacuées se sont regroupées correctement au point de rassemblement, bien signalé par un panneau.
FORMATION DES EQUIPIERS	Note de 1 à 5 (5=excellent)	Remarques
Les équipiers ont été : <ul style="list-style-type: none">• Facilement identifiables (gilet jaune)• Calmes• Directifs• Précis• Coordinés	5	
Compte rendu des équipiers au responsable d'évacuation	5	
Mise à l'abri d'une PMR	-	Voir plus haut ; il a été choisi de faire évacuer la PMR plutôt que de l'accompagner dans un espace d'attente sécurisé. Les accompagnantes ont conduit le Prof. Ihle au point de rassemblement.



Utilisation de moyens auxiliaires (Signaux pliants Triopan, rubalise, mégaphone, chaise roulante, etc.)	4	Absence de mégaphone Un emplacement doit être aménagé pour y entreposer le matériel d'évacuation (valise, mégaphone etc.)
Le cas échéant, difficulté(s) rencontrée(s) :		

CONCLUSION :

Une fois alertés, les occupants sont sortis rapidement et dans le calme ; ils se sont rendus au point de rassemblement. L'exercice d'évacuation a permis de mettre en pratique les consignes données à l'ensemble des collaborateurs du bâtiment, lors d'une formation en ligne, effectuée deux semaines auparavant. L'objectif didactique a été atteint et l'exercice a également permis de tester l'organisation spécifique pour l'assistance au Prof. Ihle. L'évacuation par l'escalier s'est avérée réalisable en toute sécurité.

Deux nouveaux groupes ont emménagé dans le bâtiment en 2023. Nous avons privilégié la formation de l'ensemble du personnel plutôt que le recrutement et la formation d'un nombre spécifique d'équipiers de sécurité, en raison de la fluctuation des présences des uns et des autres, due au temps partiel, au télétravail, aux vacances et autres absences. Si des zones voire des étages entiers ne sont pas contrôlés par les occupants, les informations sur l'état d'évacuation du bâtiment seront parcellaires et ceci pourrait avoir pour conséquence un retard de l'intervention des pompiers ou de la police.

La vérification des locaux a été bien effectuée par l'équipière du rez-de-chaussée. En revanche, les informations sont lacunaires sur les 1ers et 2^e étages. Des gilets jaunes seront mis à disposition dans des boîtes spéciales à chaque étage. Ainsi, chaque collaborateur, formé au préalable, pourra se munir d'un gilet et procéder à la vérification des locaux.

Concernant l'organisation spécifique pour l'assistance au Prof. Ihle, nous avons privilégié l'évacuation par l'escalier plutôt que l'accompagnement dans un espace d'attente sécurisé. Les accompagnantes ont revêtu un gilet jaune et ont conduit, en toute sécurité et en maintenant la droite dans l'escalier, le Prof. Ihle au point de rassemblement.

Deux scénarios sont généralement possibles pour mettre en sécurité une personne à mobilité réduite (PMR) :

1. La PMR et son accompagnateur restent confinés dans un local en façade, de préférence côté parking, porte fermée pour retarder l'infiltration des éventuelles fumées ; ils signalent leur présence par la fenêtre et/ou par téléphone (sécurité interne au 1222, SIS au 118). Le service d'incendie et de secours se chargera de les évacuer.
2. (Non applicable au bâtiment Pinchat) L'accompagnateur aide la PMR à rejoindre une cage d'escalier de secours et attend à l'abri avec elle ; ils signalent leur présence par



téléphone (sécurité interne au 1222, SIS au 118) en indiquant à quel étage et dans quelle partie du bâtiment ils se trouvent. Le service d'incendie et de secours se chargera de les évacuer.

A FAIRE PAR STEPS :

Aménager des petites armoires à chaque étage pour entreposer le matériel d'évacuation (valise, mégaphone, gilets jaunes etc.).

Mettre à disposition un mégaphone pour communiquer avec les personnes évacuées au point de rassemblement.

Le lecteur de badges au 2^e étage peut être désactivé, car il n'a pas d'utilité dans la situation actuelle.

Les extincteurs doivent être repositionnés un peu plus bas et des cadres pour consignes doivent être posés à chaque étage.

Une offre a été demandée à une entreprise pour remplacer la sirène par un message d'évacuation en plusieurs langues.

A l'avenir, dans le cadre de la préparation d'exercices, les collaborateurs de la logopédie souhaitent être informés afin de préparer et accompagner les éventuelles personnes venues en consultation (p. ex. troubles du spectre autistique). Il en va de même pour le CIGEV qui reçoit parfois des personnes âgées dans le cadre d'expériences scientifiques.