



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**FACULTÉ AUTONOME DE  
THÉOLOGIE PROTESTANTE**

*Unil*

UNIL | Université de Lausanne

Faculté de théologie  
et de sciences des religions

## Programme des cours – Master en théologie

Année académique 2021-2022

Mise à jour : 01.09.2021

Cette brochure constitue une version imprimée des cours avec leur descriptif pour l'année académique 2021-2022. Le détail des objectifs d'apprentissage de chaque enseignement et la bibliographie sont disponibles en ligne.

Des modifications sont susceptibles d'intervenir en cours d'année académique. Le programme des cours à jour est disponible en ligne sur le site des Facultés.

**UNIGE** <https://wwwi.unige.ch/cursus/programme-des-cours/web/home>

**UNIL** [https://applicationspub.unil.ch/interpub/noauth/php/Ud/index.php?v\\_ueid=253&v\\_langue=fr&v\\_isinterne=](https://applicationspub.unil.ch/interpub/noauth/php/Ud/index.php?v_ueid=253&v_langue=fr&v_isinterne=)

L'ensemble des informations administratives relatives à l'année académique est disponible sur le site des Facultés.

**UNIGE** <https://www.unige.ch/theologie/enseignements/formations/>

**UNIL** <https://www.unil.ch/ftsr/home.html>

Le plan d'études et le règlement d'études du Master en théologie sont disponibles en ligne sur le site des Facultés.

**UNIGE** <https://www.unige.ch/theologie/enseignements/formations/maitrise/>

**UNIL** <https://www.unil.ch/ftsr/home/menust/formations/master/theologie.html>

En raison de l'évolution sanitaire liée au COVID-19, les plans d'études peuvent connaître les adaptations suivantes en cours de semestre :

→ possibilité de passer d'un mode d'enseignement à un autre (présentiel <—> à distance, synchrone <—> asynchrone, passage à l'enseignement co-modal là où il n'était pas prévu au départ).

→ adaptation des modalités d'évaluation, sans induire des dérogations aux Règlements d'études (oral <—> écrit, examen <—> validation, travail individuel <—> travail en groupe, travail pratique <—> travail théorique, évaluation en présence <—> évaluation en ligne, etc.)

→ modalités alternatives ou décalées dans le temps pour les enseignements.

**Les étudiant-es sont invités à consulter régulièrement le présent plan d'études.**

## Calendrier académique

### Semestre d'automne 2021

20 septembre 2021	Rentrée universitaire du semestre d'automne
21 septembre au 17 octobre 2021	Inscription aux cours <b>et</b> aux examens UNIL
27 septembre au 17 octobre 2021	Inscription aux cours UNIGE
29 novembre au 12 décembre 2021	Inscription aux examens UNIGE
20 au 23 décembre 2021	Semaine interdisciplinaire
24 janvier au 5 février 2022	Session d'examens UNIL
1 <sup>er</sup> au 11 février 2022	Session d'examens UNIGE

### Semestre de printemps 2022

21 février 2022	Rentrée universitaire du semestre de printemps
21 février au 20 mars 2022	Inscription aux cours <b>et</b> aux examens (été et automne) UNIL
28 février au 20 mars 2022	Inscription aux cours UNIGE
15 au 24 avril 2022	Vacances de Pâques
2 au 15 mai 2022	Inscription aux examens UNIGE
13 au 23 juin	Session d'examens UNIL
7 au 17 juin 2022	Session d'examens UNIGE
4 au 17 juillet 2022	Inscription aux examens UNIL (pour la session d'automne)
29 juin au 10 juillet 2022	Inscription aux examens UNIGE (pour la session d'automne)
29 août au 9 septembre 2022	Examens session de septembre UNIGE

---

## Contacts

	<b>FACULTÉ AUTONOME DE THÉOLOGIE PROTESTANTE</b>	<b>FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES DES RELIGIONS</b>
<b>Adresse</b>	Université de Genève Rue De-Candolle 5 CH-1211 Genève 4 <a href="http://www.unige.ch/theologie">www.unige.ch/theologie</a>	Université de Lausanne Bâtiment Anthropole CH-1015 Lausanne <a href="http://www.unil.ch/ftsr">www.unil.ch/ftsr</a>
<b>Secrétariat</b>	Brigitte Dugué Secrétariat général <a href="mailto:brigitte.dugue@unige.ch">brigitte.dugue@unige.ch</a>	Joël Pfister Secrétariat aux étudiants <a href="mailto:joel.pfister@unil.ch">joel.pfister@unil.ch</a>
<b>Doyenne et doyen</b>	Elisabeth Parmentier Gangloff <a href="mailto:decanat-theologie@unige.ch">decanat-theologie@unige.ch</a>	Jacques Ehrenfreund <a href="mailto:jacques.ehrenfreund@unil.ch">jacques.ehrenfreund@unil.ch</a>
<b>Administratrices</b>	Sabine Tschannen <a href="mailto:sabine.tschannen@unige.ch">sabine.tschannen@unige.ch</a>	Katja Schwab-Weis <a href="mailto:katja.schwab-weis@unil.ch">katja.schwab-weis@unil.ch</a>
<b>Conseillères académiques</b>		Bachelor : Orélia Joos <a href="mailto:orelia.joos@unige.ch">orelia.joos@unige.ch</a> / <a href="mailto:orelia.joos@unil.ch">orelia.joos@unil.ch</a> Master : Chen Dandelot <a href="mailto:chen.dandelot@unige.ch">chen.dandelot@unige.ch</a> / <a href="mailto:chen.dandelot@unil.ch">chen.dandelot@unil.ch</a>
<b>Coordinatrice de la formation à distance</b>	Bérénice Jaccaz <a href="mailto:berenice.jaccaz@unige.ch">berenice.jaccaz@unige.ch</a>	

## Structure générale du plan d'études du Master

<b>Master en Théologie</b>		<b>120</b>
<b>Module 1</b>	<b>Branche A*</b>	<b>12</b>
	Cours-séminaire principal dans la branche A	6
	Cours-séminaire principal dans la branche A	6
<b>Module 2</b>	<b>Branche B*</b>	<b>12</b>
	Cours-séminaire principal dans la branche B	6
	Cours-séminaire principal dans la branche B	6
<b>Module 3</b>	<b>Branche C*</b>	<b>12</b>
	Cours-séminaire principal dans la branche C	6
	Cours-séminaire principal dans la branche C	6
<b>Module 4</b>	<b>Branche D*</b>	<b>12</b>
	Cours-séminaire principal dans la branche D	6
	Recherche personnelle dirigée dans la branche D	6
<b>Module 5</b>	<b>Branche E*</b>	<b>12</b>
	Cours-séminaire principal dans la branche E	6
	Recherche personnelle dirigée dans la branche E	6
<b>Module 6</b>	<b>Branche F*</b>	<b>12</b>
	Cours-séminaire principal dans la branche F	6
	Recherche personnelle dirigée dans la branche F	6
<b>Module 7</b>	<b>Enseignements optionnels</b>	<b>18</b>
	Branche G* (2 C-S ou 1 C-S et 1 RPD)	12
	Cours-séminaire principal supplémentaire	6
	Recherche personnelle supplémentaire	6
	Enseignement à option (selon la liste proposée par branche) :	
	- Enseignement spécifique	3
	- Cours de langue	Selon
	- Semaine intensive du BTh	3
	- Colloque ou cycle de conférence	Selon
	- Enseignement dans un autre cursus, une autre faculté ou une autre université.	Selon
	<b>Mémoire de Master</b>	<b>30</b>
	À réaliser dans la branche A, B, C ou G (si 2 C-S ont été suivis). L'écrit et l'oral reçoivent une note unique.	

# Programme des cours par discipline

## Ancien Testament

---

### Automne

#### **Cours-séminaire**

##### ***Création de l'homme et de la terre***

**Ruth Ebach**

Enseignement UNIL : mercredi 9h15-12h00, salle Anthropole 5018.

→ Ce cours peut être suivi à distance.

#### Descriptif

Un rituel contre le mal de dent, les grands mythes / histoires de création et des personnes en souffrance qui rappellent à Dieu, qu'ils sont ses créatures - le thème de la création est central dans les textes vétérotestamentaires et dans la littérature du Proche Orient antique. Le cours aura pour but l'étude des contextes historiques et des finalités et intentions (religieuses et politiques) des écrits qui traitent de l'origine du monde et de l'humanité. Des textes du Pentateuque, des Psaumes et du livre de Job et des textes prophétiques seront analysés, ainsi que des textes mésopotamiens.

#### **Enseignement à option**

##### ***Araméen I (cours annuel)***

**Jürg Hutzli**

Enseignement UNIGE : vendredi 16h15-18h00, Uni Bastions B001B.

#### Descriptif

L'araméen, comme l'hébreu une langue nord-ouest sémitique, est attesté depuis le IX<sup>e</sup> s. av. J.-C. dans les régions de la Syrie actuelle et ses alentours. Dès le VII<sup>e</sup> s. av. J.-C., l'araméen devient une langue internationale dans les empires néo-assyrien, néo-babylonien et perse. Aux époques perse et hellénistique la langue est employée de plus en plus par les juifs de la diaspora et de la Palestine ; ce fait est illustré, entre autres, par les documents de la colonie juive d'Éléphantine, par les parties araméennes des livres bibliques Daniel et Esdras et par les manuscrits araméens de la mer Morte. Au cours du temps, la langue évolue et se divise dans des idiomes régionaux. Dans le Judaïsme, l'araméen garde son importance en tant que langue des Targumim (traductions araméennes des livres bibliques) et du Talmud.

Au premier semestre, les étudiants débutants seront initiés à la grammaire et à la syntaxe de l'araméen biblique à partir de la lecture des parties araméennes des livres de Daniel et d'Esdras. Au deuxième semestre, la lecture de textes d'Éléphantine et de la mer Morte sera au programme.

#### **Enseignement à option**

##### ***Araméen II (cours annuel)***

**Jürg Hutzli**

Enseignement UNIGE : jeudi 12h15-14h00, Uni Bastions B012.

#### Descriptif

Lecture et analyse des inscriptions monumentales en araméen ancien et des documents écrits en araméen d'empire.

## Printemps

### Recherche personnelle dirigée

***Jérusalem, Garizim, Éléphantine, Léontopolis - À la recherche des traces des sanctuaires yahvistes aux époques perse et hellénistique***

**Jürg Hutzli**

Enseignement UNIL : séminaire à distance, horaire des séances à consulter sur Moodle.

#### Descriptif

Le sujet, au choix de l'étudiant, est à définir dans le cadre du thème suivant : Jérusalem, Garizim, Éléphantine, Léontopolis - À la recherche des traces des sanctuaires yahvistes aux époques perse et hellénistique.

### Enseignement à option

***Hébreu épigraphique***

**Alain Buehlmann**

Enseignement UNIL : mercredi 9h15-12h00, salle (consulter l'horaire UNIL).

#### Descriptif

Acquérir les compétences pour lire, déchiffrer et traduire des textes épigraphiques (ostraca, lettres administratives, bulles, etc.). Il s'agira aussi de se familiariser avec des paroles concrètes liées à des activités concrètes (comptes provisionnels, affaires juridiques, amulettes, etc.). (Prérequis : Hébreu I)

## Nouveau Testament

### Automne

### Recherche personnelle dirigée

***Le contexte militaire romain du Nouveau Testament***

**Luc Bulundwe**

Enseignement UNIGE : séminaire à distance, horaire des séances à consulter sur Moodle.

#### Descriptif

Depuis la deuxième moitié du 20<sup>e</sup> siècle, les approches socio-historiques ont renouvelé la perception de l'environnement dans lequel les textes du Nouveau Testament ont été rédigés et reçus. Selon l'historien romain Végèce (4<sup>e</sup> siècle de notre ère), l'Empire romain s'est forgé au moyen de son « art militaire » (référence à son ouvrage *De re militari*). C'est d'autant plus vrai pour la période de la pax romana (entre 27 avant et 180 de n. ère), parfois perçue comme un d'âge d'or dans lequel émerge le christianisme. Pour étendre sa domination, Rome a essentiellement utilisé son armée. De près ou de loin, les premières croyantes et les premiers croyants en Jésus ont été à son contact. Fasciné-e-s, opprimé-e-s, enrôlé-e-s, comment ont-ils et elles été influencé-e-s par cette puissante institution ? Comment son empreinte se discerne-t-elle dans les textes du Nouveau Testament ? Et dans quelle mesure une meilleure connaissance de l'art militaire romain permet-elle de renouveler la compréhension de ces textes et de leurs premières réceptions ? Ces questions guideront cette recherche personnelle dirigée. Une liste de textes sera proposée dans le syllabus.

### Enseignement à option

***Les messianismes juifs au tournant de l'ère chrétienne***

**David Hamidovic**

Enseignement UNIL : mercredi 12h30-14h00, salle Anthropole 5021.

Descriptif

La croyance en l'arrivée d'un sauveur pour mettre fin à une situation difficile est bien connue depuis une haute antiquité jusque dans nos sociétés contemporaines. L'originalité de la croyance dans le judaïsme au tournant de l'ère chrétienne est de localiser cette espérance à la fin des temps. De même, la figure d'incarnation humaine du messie n'est pas unique, elle semble obéir à une typologie de plusieurs figures terrestres. Enfin, des textes semblent préférer une figure de messie plus désincarné, plus céleste. Le cours vise à expliquer ces trois dynamiques.

**Enseignement à option*****Destination Patmos - Lecture grecque de l'Apocalypse de Jean (cours annuel)***

Andreas Dettwiler et Alexandre Roduit

Enseignement UNIGE : mardi 18h30-19h30, en ligne.

→ Ce cours peut être suivi à distance.

Le dernier livre du canon du NT est certainement un des textes du christianisme naissant parmi les plus fascinants, mais aussi les plus étranges. Durant ce semestre, nous continuons notre lecture de l'Ap sur la base du texte grec que nous avons commencé il y a une année. Un vocabulaire détaillé des textes à traduire, rédigé par Alexandre Roduit, nous aidera grandement dans nos efforts. Aucune connaissance particulière du texte biblique n'est requise, seul compte le plaisir de la langue grecque et la curiosité de découvrir un texte bien particulier !

## Printemps

**Cours-séminaire*****1 Thessaloniens : premier Évangile paulinien ?***

**Simon Buttica**

Enseignement UNIL : mercredi 9h15-12h00, salle (consulter l'horaire UNIL)

→ Ce cours peut être suivi à distance.

Descriptif

Le séminaire principal de master en Nouveau Testament du semestre de printemps 2022 (en présence et à distance) vise à introduire les étudiantes et étudiants à la première lettre de Paul aux Thessaloniens. Moins fréquentée par les exégètes et lecteurs de Paul en raison de l'absence des grands thèmes théologiques pauliniens (la croix, la justification, la Loi, etc.), cette missive écrite au crépuscule de la mission autonome de l'apôtre pourrait en refléter un stade archaïque de la pensée, tout comme ses sources premières d'inspiration (pour l'ensemble, voir ainsi : Jürgen BECKER, Paul. « L'Apôtre des nations », trad. de l'all. par J. HOFFMANN, Paris/Montréal, Cerf/Médiaspaul, 1995). C'est à cette problématique, vive dans le débat exégétique contemporain, que s'attellera notre séminaire, risquant une étude complète des cinq chapitres composant cette "atypique" lettre de Paul.

**Enseignement à option*****Questions de livres. Manuscrits et bibliothèques dans l'Antiquité (s. VI ante - s. VI post)***

**Patrick Andrist**

Enseignement UNIL : lundi 14h15-16h00, salle (consulter l'horaire UNIL).

Descriptif

Survolt d'un millénaire d'histoire du livre et des bibliothèques (surtout dans le monde grec et latin), en présentant les évolutions périodes par période (Athènes, Alexandrie, Rome, Constantinople). Explications sur la matérialité des objets ; présentation critique des sources (aussi textuelles et visuelles), des livres les plus remarquables, des grandes découvertes.

# Histoire du christianisme

---

## Automne

### Cours-séminaire

#### *Lectures de Maître Eckhart*

**Michel Grandjean**

Enseignement UNIGE : lundi 9h15-12h00, Uni Bastions B109.

→ Ce cours peut être suivi à distance.

#### Descriptif

Maître Eckhart (env. 1260-env. 1328), dominicain, est l'auteur d'une œuvre spéculative, exégétique, poétique et homilétique de première importance. Après l'avoir situé dans le contexte de la scolastique du 13<sup>e</sup> siècle et avoir rappelé pourquoi certaines de ses propositions ont fait l'objet d'une condamnation, nous examinerons, à travers un choix de ses textes principaux, les fondements de sa théologie, de son anthropologie et de sa compréhension de la mystique. Les étudiantes et étudiants auront ainsi l'occasion de "lire" (au sens médiéval de commenter) un auteur dont les travaux récents montrent tout l'intérêt.

### Enseignement à option

#### *Lecture cursive de textes chrétiens : Latin chrétien (cours annuel)*

**Michel Grandjean/Ueli Zahnd**

Enseignement UNIGE : lundi 13h15-14h00, Uni Bastions B001B.

#### Descriptif

Lecture des principaux textes latins de la Chrétienté : la Bible vulgate, les écrits patristiques (Ambroise de Milan, Augustin, Grégoire le grand et Jérôme), les hagiographies du haut Moyen Âge, les hymnes liturgiques et la poésie religieuse (Venance Fortunat, Raban Maur, Notker le Bègue), les traités théologiques des 11<sup>e</sup>-13<sup>e</sup> siècles (Pierre Damien, Bonaventure, Thomas d'Aquin), jusqu'aux écrits en latin de Calvin et d'autres Réformateurs.

### Enseignement à option

#### *Prêcher, enseigner, s'affronter. Groupes sociaux et communication des idées religieuses à l'époque de la Réforme*

**Daniela Solfaroli Camillocci/Ueli Zahnd**

Enseignement UNIGE : lundi 16h15-18h00, salle B307.

#### Descriptif

Indisponible.

## Printemps

### Recherche personnelle dirigée

#### *Rapport à la nature (Recherche personnelle dirigée en histoire du christianisme)*

**Frédéric Amsler**

Enseignement UNIL : séminaire à distance, horaire des séances à consulter sur Moodle.

#### Descriptif

Rapport à la nature, Antiquité, XVI<sup>e</sup> siècle, XIX<sup>e</sup> siècle.

**Enseignement à option*****Apprendre par lieux communs : réorganisations du savoir théologique à l'époque de la Réforme*****Ueli Zahnd**

Enseignement UNIGE : lundi 16h15-18h00, Uni Bastions B012.

Descriptif

La Réforme s'est accompagnée d'une réorganisation de l'enseignement de la théologie. En particulier, le modèle des loci communes, déjà élaboré en 1521 par Philippe Melanchthon pour la rédaction de la première somme de la théologie protestante, s'est rapidement imposé dans les espaces réformés et luthériens. Cette méthode des lieux communs prétendait présenter le savoir théologique comme une carte géographique articulée autour de lieux thématiques où se nouaient les principaux problèmes de la théologie. Le séminaire explorera le potentiel et le pouvoir d'innovation de cette approche. Quels étaient les modèles de cette nouvelle approche et en quoi différait-elle des modèles théologiques conventionnels ? Quels étaient ses avantages et pourquoi s'est-elle répandue si rapidement ? Dans quelle mesure correspondait-elle aux préoccupations de la Réforme, et dans quelle mesure cette nouvelle forme déterminait-elle aussi le contenu véhiculé ? Nous poursuivrons ces questions en analysant la structure de différentes dogmatiques de la période de la Réforme, mais aussi en examinant le contenu de certains loci dans ces textes.

## Théologie systématique

---

### Automne

**Recherche personnelle dirigée*****Théologie de la création*****Christophe Chalamet**

Enseignement UNIGE : séminaire à distance, horaire des séances à consulter sur Moodle.

Descriptif

Chaque étudiant-e est invité à effectuer une recherche en théologie systématique sur le sujet de la théologie de la création. Un grand nombre de thématique est envisageable : dialogue théologie-sciences, anthropologie théologique (imago Dei, péché, rapport à la création, anthropocentrisme), rapport nature-création, l'horizon eschatologie de la création, l'acte créateur divin, christologie et création, pneumatologie et création, éco-théologie, éco-féminisme.

**Enseignement à option*****Le Christ et l'existence humaine*****Christophe Chalamet**

Enseignement UNIGE : mercredi 16h15-18h00, Uni Bastions B012

Descriptif

Ce séminaire, donné conjointement avec plusieurs collègues de la Faculté de théologie de Zurich, cherche à réfléchir à la question de la "vie bonne" en lien avec la foi chrétienne. En quoi le fait que la foi chrétienne est appelée à être vécue au quotidien influe-t-il sur la théologie chrétienne et son rapport à l'existence ? De quelles manières la foi chrétienne relance-t-elle et modifie-t-elle la question de la "vie bonne" ?

### Printemps

**Cours-séminaire*****« Que ton règne vienne ! » – L'eschatologie chrétienne*****Beate Bengard**

Enseignement UNIGE : jeudi 9h15-12h00, Les Philosophes 102



→ Ce cours peut être suivi à distance.

### Descriptif

A définir.

## Éthique

---

### Automne

#### **Cours-séminaire**

***L'éthique au temps du COVID. Qu'est-ce qui change ou doit changer dans les données de notre monde contemporain ?***

**Ghislain Waterlot**

Enseignement UNIGE : jeudi 9h15-12h00, Les Philosophes 102.

→ Ce cours peut être suivi à distance.

### Descriptif

"Tout doit changer maintenant !". Combien de fois n'avons-nous pas entendu cette antienne depuis que nous faisons l'expérience de la pandémie COVID-19 ? Nous savons pourtant qu'il n'en sera rien. Tout ne changera pas après la pandémie. Mais nous savons aussi que si rien ne change, nous allons droit à un désastre collectif qui pourrait donner rétrospectivement à la pandémie COVID une allure apéritive. C'est pourquoi il est important de se poser d'abord la simple question : qu'est-ce qui doit changer ? Et d'analyser pourquoi. C'est ce que nous tenterons dans ce cours qui soulèvera des problèmes philosophiques et théologiques très contemporains et qui s'efforcera de donner de la perspective à notre actualité.

#### **Enseignement à option**

***Regard interdisciplinaire sur la migration forcée***

**Julie Frank**

Enseignement UNIGE (GSI) : jeudi 16h15-18h00, Uni-Mail M 2170

### Descriptif

La migration forcée est aujourd'hui un important phénomène de société qui pèse d'un poids démesuré sur les agendas politiques de tous les pays développés, et qui interpelle de près la communauté académique de l'Université de Genève, fondée sur l'ouverture et l'échange. L'appréhension et la compréhension de ce phénomène complexe et évolutif nécessite une approche interdisciplinaire large, pour analyser à la fois le phénomène migratoire et les réactions qu'il suscite dans les communautés d'accueil, notamment la Suisse. Le cours propose une initiation aux diverses perspectives développées dans les différents domaines académiques de l'Université de Genève, en réunissant des contributions provenant de l'ensemble des Facultés et du GSI, intervenant en tournantes sur deux ans. La construction des savoirs se fait par le biais de deux axes : (1) 12 séances de cours organisées de manière dynamique durant lesquelles l'enseignant est amené à interagir soit avec un partenaire de terrain, soit avec un autre académique au sein de « bulles d'interdisciplinarité » ; (2) 3 conférences grand public données en soirée au semestre d'automne.

Les étudiants sont par ailleurs invités à s'engager au sein d'un programme de tandems étudiant-réfugié (UniR) sur un semestre, afin d'être amenés à rencontrer le public cible du cours.

Les effectifs du cours sont plafonnés à 80 étudiants. Il est nécessaire de remplir le formulaire de pré-inscription pour s'inscrire au cours. Consulter le programme des cours UNIGE.

## Printemps

### Recherche personnelle dirigée

#### *Explorations en éthique théologique*

**Sarah Stewart-Kroeker**

Enseignement UNIGE : séminaire à distance, horaire des séances à consulter sur Moodle.

#### Descriptif

Les étudiant-es développeront des dossiers de recherche personnelle sous la direction de la professeure dans un des champs suivants : l'éthique des vertus ; l'éthique et l'esthétique ; l'éthique environnementale.

### *Enseignement à option*

#### *Éthiques environnementales*

**Damien Delorme**

Enseignement UNIGE : jeudi 16h15-18h00, Uni Bastions B012.

→ Ce cours peut être suivi à distance

#### Descriptif

La crise écologique globale ne fait aujourd'hui plus de doute et s'impose, chaque jour davantage, comme l'un des défis majeurs pour notre temps. Ses symptômes - bouleversement climatique, épuisement des ressources, pollutions, déforestations, effondrement de la biodiversité, pandémies, etc. - signes de la destruction de notre maison commune, questionnent les fondements économiques, politiques et spirituels de notre culture. La philosophie interroge, en particulier, les dimensions éthiques inédites et complexes de cette crise, tant du point de vue de l'établissement des responsabilités que de la décision concernant les bonnes actions à entreprendre pour faire face. Les catégories mêmes de l'éthique ne sont pas indemnes et des questions se font entendre avec une acuité renouvelée : Faut-il prendre soin de la nature ? Avons-nous des obligations morales à l'égard des animaux ? Le dérèglement climatique est-il injuste ? Comment habiter harmonieusement notre milieu de vie ? Ce cours d'éthique philosophique visera à introduire au champ disciplinaire et aux enjeux contemporains en éthiques de l'environnement. À partir d'études de cas, les étudiant.e.s seront invité.e.s à mettre en œuvre une réflexion éthique appliquée à pour réfléchir collectivement aux moyens normatifs nécessaires pour faire face aux ravages écologiques.

Il s'adresse à tous les étudiant.e.s de Bachelor et de Master (cours à option) et, en particulier, aux étudiants ayant suivi les cours développement durable 1 et développement durable 2, pour lesquels il constitue un prolongement et un approfondissement des questions relatives aux transformations éthiques, politiques et spirituelles exigées par notre situation.

## Théologie pratique

### Automne

### Recherche personnelle dirigée

#### *Dire le sens de la foi chrétienne aujourd'hui - autrement ?*

**Élisabeth Gangloff Parmentier**

Enseignement UNIGE : séminaire à distance, horaire des séances à consulter sur Moodle.

#### Descriptif

Ce séminaire est occasionnel car il accompagne des préparations individuelles des étudiant-e-s, suivant les étapes de la recherche autour d'un sujet qu'ils/elles choisissent en lien avec la thématique collective. Le but est de déployer un itinéraire de recherche qui enseigne une méthode cohérente en théologie pratique.

### Enseignement à option

#### **813 images médiévales de la Cène**

**Olivier Bauer**

Enseignement UNIL : vendredi 12h15-16h00, tous les 15 jours, début le 24.09.2021, salle Anthropole 5196

#### Descriptif

10 années de recherche à propos des aliments figurant sur des images médiévales de la Cène m'ont permis d'identifier, documenter et analyser 813 représentations de la Cène, échelonnées entre 500 et 1500. Le cours permettra de parcourir cet inventaire en rapport avec trois cadres théoriques "l'histoire de l'alimentation, celle des images et celle de l'eucharistie" et d'évaluer la valeur théologique des images et de quelques-uns de leurs éléments : les aliments en premier lieu, mais aussi les places respectives de Jésus et de Judas ou la forme de la table.

## Printemps

### Cours-séminaire

#### ***Des Églises bénéfiques, des pratiques bienfaitantes, des chrétien·nes bienveillant·es***

**Olivier Bauer**

Enseignement UNIL : lundi 9h15-12h00, salle (consulter l'horaire UNIL)

→ Ce cours peut être suivi à distance.

#### Descriptif

Ce cours se fonde sur une conviction, une conséquence et un constat. Je suis convaincu que mettre sa confiance dans le Dieu de Jésus-Christ fait du bien. Conséquence logique, la transmission de cette attitude de confiance en ce Dieu devrait faire du bien. Mais je constate que ce n'est pas toujours le cas. Les Églises ne sont pas toutes toujours bénéfiques, leurs pratiques ne sont pas toutes toujours bienfaitantes et les chrétien·nes ne sont pas tou·tes toujours bienveillant·es. Étonnant, non ?

### Enseignement à option

#### ***Prêcher : pourquoi et pour quoi ? Théologie et pratiques***

**Élisabeth Gangloff Parmentier**

Enseignement UNIGE : jeudi 14h15-16h00, Uni Bastions B012

#### Descriptif

Ce cours introduit à la théologie de la prédication, à son sens, son rôle, son but et ses langages, en se servant d'études de prédications et de travaux pratiques.

## Sciences des religions

---

*Des enseignements de niveau Master peuvent être choisis comme cours à option en sciences des religions avec l'accord du conseiller aux études.*

## Automne

### Cours-séminaire

#### ***Les grottes du désert de Judée***

**David Hamidovic**

Enseignement UNIL : Cours bloc (04.10.21-07.10.21), salle (consulter l'horaire UNIL)

→ Ce cours peut être suivi à distance, uniquement de façon synchrone.

Bloc d'une semaine : mardi 5, mercredi 6, jeudi 7 et vendredi 8 octobre 2021, horaires 8h30-12h00, 14h00-17h30. Il sera possible de suivre le cours donné en direct sur Zoom aux mêmes dates et aux mêmes horaires.

Pour participer à distance, il est indispensable de pouvoir être disponible aux dates et horaires indiqués. (Aucun enregistrement ne sera effectué en vue d'une retransmission asynchrone).

Les grottes du désert de Judée, entre Jérusalem, Jéricho et la mer Morte, ont livré plus mille manuscrits (en hébreu, en araméen, en grec et en arabe) et de nombreux artefacts depuis l'époque préhistorique jusqu'à aujourd'hui. Nous étudierons les hypothèses sur le dépôt des manuscrits dits de Qumrân au tournant de l'ère chrétienne.

## Printemps

### Recherche personnelle dirigée

***Les premières synagogues en Galilée et en Judée : étude archéologique***

**David Hamidovic**

Enseignement UNIL : séminaire à distance, horaire des séances à consulter sur Moodle.

### Descriptif

Le sujet, au choix de l'étudiant, est à définir dans le cadre du thème suivant : "Les premières synagogues en Galilée et en Judée : étude archéologique".

## Hors discipline

### Automne

### Enseignement à option

***Saint Augustin, un bibliste au carrefour de l'histoire et de la théologie***

**Michel Grandjean/ Sarah Stewart-Kroeker**

Semaine interdisciplinaire du 20 au 23 décembre 2021 (à Genève ou Lausanne).

### Descriptif

Rares sont les figures qui, comme Augustin (354-430) intéressent toutes les disciplines. Bibliste accompli (dans les écrits de qui on a repéré environ 30'000 citations ou réminiscences de l'Écriture), penseur de Dieu et de l'humain (ses œuvres ont nourri toute la théologie occidentale jusqu'à nos jours), pasteur d'âmes jusqu'au bout, Augustin se prête à des lectures très diverses et constitue ainsi un objet d'étude idéal pour une semaine interdisciplinaire. Grâce au concours de plusieurs enseignantes et enseignants, dont Frédéric Amsler (UNIL), Anne-Catherine Baudoin (UNIGE), Simon Buttica (UNIL) et Ueli Zahnd (UNIGE), et sur la base d'un dossier de textes qui sera remis à l'avance aux participantes et participants, nous aborderons des questions aussi variées que la méthode théologique d'Augustin, le concept de beauté, l'amour du prochain, le sens pastoral, l'exégèse biblique, la théologie politique ou la réception d'Augustin au siècle de la Réforme.

### Enseignement à option

***Introduction à la spiritualité chrétienne***

**Mariel Mazzocco**

Enseignement UNIGE : cours hybrides, 7 vidéos + 6 séances en présence ou à distance.

→ Ce cours peut être suivi à distance.

### Descriptif

Comment répondre à la soif spirituelle des sociétés sécularisées ? Quelle est la spécificité de la spiritualité chrétienne par rapport à la spiritualité orientale ? Et, surtout, qu'est-ce qu'une "vie spirituelle" et de quelle manière s'articule-t-elle à la "vie sociale" ? Pour tenter de donner une réponse à ces questions, un retour aux sources et une approche interdisciplinaire s'avèrent indispensables. En dialoguant avec les écrits de grandes figures spirituelles du passé, nous allons étudier quelques thèmes majeurs tels que la méditation, l'attention et l'écoute, le silence, la simplicité, etc.

Ce cours est composé de 7 vidéos disponibles sur Moodle et Mediaserver + en présence : 4 séances selon horaire (27.09-18.10-15.11-06.12) ou + à distance : 4 séances Zoom à 18h15, lien sur Moodle (28.09-19.10-16.11-7.12). Pour tout le monde : un atelier de lecture le 13.12 (en présence ou à distance).

### **Enseignement à option**

#### ***Approche théologique de la liturgie de la Parole***

**François Cassingena-Trevedy**

Enseignement UNIGE : mardi 16h15-18h00 B012

→ Ce cours est à distance, sauf la 1<sup>re</sup> séance.

#### Descriptif

Argument : La liturgie de la parole est bien davantage que la moitié officielle de la célébration eucharistique. Elle interroge fondamentalement le statut de la Parole de Dieu à travers ses médiations ecclésiales, scripturaires, ministérielles, autrement dit une théologie de la Révélation. Elle articule divers actes de parole, d'essence kérygmaticque, contemplative ou herméneutique, lesquels se déploient dans un site cérémoniel aux dimensions esthétiques variées et réclament une grande justesse anthropologique autant que pastorale. Sommaire et thèmes : I Petite phénoménologie du parler en liturgie ; II Condition de la Parole de Dieu dans son site liturgique ; III La Parole proclamée (art de la lecture liturgique) ; IV Le Parole méditée (problématique du chant liturgique) ; V La Parole interprétée (enjeux de la prédication).

### **Enseignement à option**

#### ***Cosmologies à ciel ouvert***

Ghislain Waterlot et divers intervenants

Enseignement UNIGE : jeudi 16h15-18h00 B012.

Ce nouvel enseignement interfacultaire se caractérise par un ensemble de 12 séances polyphoniques comprenant une alternance entre professeur-es issu-es de la Faculté de théologie et du Département d'astronomie. Chaque séance de cours sera donnée par un binôme formé par un-e "spécialiste" de la question et un-e "répondant-e" de l'autre discipline, afin que le dialogue interdisciplinaire qui fonde l'esprit du programme "A Ciel Ouvert - Science et Spiritualité" soit présent d'emblée.

Le cours se compose de quatre moments principaux - "cosmologies d'avant-hier", "cosmologies d'hier", "cosmologies d'aujourd'hui", "un pas vers le futur" - suivant un développement chronologique. Il est articulé autour de changements de paradigmes majeurs qui ponctuent l'histoire des sciences astronomiques. Ces nouveaux paradigmes ont des répercussions sur la manière d'appréhender la recherche scientifique et par là-même les questionnements philosophiques et théologiques qui leur sont apparentés.

## Printemps

### **Enseignement à option**

#### ***Hommes et spiritualité***

**Mariel Mazzocco**

Enseignement UNIGE : lundi 14h15-16h00, Uni-Dufour 259

→ Ce cours peut être suivi à distance.

#### Descriptif

L'expérience spirituelle annonce l'émergence d'une nouvelle identité personnelle dont l'insertion dans le contexte social, politique et culturel a souvent comporté un moment de rupture avec l'ordre établi. Mais de quelle façon est perçue la vie spirituelle des hommes ? Peut-on parler d'une "spiritualité masculine" ou est-ce que la notion de "sujet spirituel" n'est que le produit de circonstances historiques liées aux rapports de genre et de pouvoir ? Et encore, est-ce que les hommes et les femmes expriment leur vie intérieure de manière différente ? Dans ce cours nous allons découvrir la vie et la pensée de quelques figures majeures de la spiritualité du XX<sup>ème</sup> siècle, telles que Thomas Merton, Albert Schweitzer, Dietrich Bonhoeffer, Pavel Florenskij, Dag Hammarskjöld, et bien d'autres encore.

## Horaire 2021-2022 — Master en Théologie

Horaire MTh - Automne 2021						Horaire MTh - Printemps 2022					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8:15 - 9:00											
9:15 - 10:00											
10:15 - 11:00	CS en HC (M. Grandjean, UNIGE) - B109		CS en AT/BH (R.Ebach, UNIL) - Salle	CS en éthique (G. Waterlot, UNIGE) - Phil 102		CS en TP - (O. Bauer, UNIL)	Option en AT/BH - Hébreu épigraphique (A. Buehlman, UNIL)		CS en NT (S. Buttica, UNIL)	CS en TS (B. Bengard, UNIGE) - Phil 102	
11:15 - 12:00											
12:15 - 13:00			Option en NT - Les messianismes juifs (D. Hamidovic, UNIL) - Salle	Option en AT/BH - Araméen II (J. Hutzli, UNIGE) - B012						Option en AT/BH - Araméen II (J. Hutzli, UNIGE) - B012	
13:15 - 14:00	Option en HC - Latin chrétien (U. Zahnd, UNIGE) - B001b					Option HC - Latin chrétien (M. Grandjean, UNIGE) - B001b					
14:15 - 15:00	Option en HC - Introduction à la spiritualité chrétienne (M. Mazzocco, UNIGE) - B012					Option - Hommes et spiritualité (M. Mazzocco, UNIGE) - L059				Option en TP - Prêcher; pourquoi et pour quoi? Théologie et pratiques (E. Parmentier, UNIGE) - B012	
15:15 - 16:00							Option NT / HC - Questions de livres (P. Andrist, UNIL) - Salle				
16:15 - 17:00	Option en HC - Prêcher, enseigner, s'affronter (D. Soffaroli, U. Zahnd, UNIGE) - B307	Option hors discipline - Approche théologique de la liturgie de la Parole (F. Cassingena-Trevedy, UNIGE)	Option en TS - Le Christ et l'existence humaine (C. Chalamet, UNIGE) - B012	Option hors disciplines - Cosmologies à ciel ouvert (divers intervenants, UNIGE), MR080		Option HC - Apprendre par lieux communs (U. Zahnd, UNIGE) - B012				Option en éthique - Ethiques environnementales (D. Delorme, UNIGE) - B012	Option en AT/BH - Araméen I (J. Hutzli, UNIGE) - B001b
17:15 - 18:00											
<b>En ligne, hors horaire hebdomadaire</b>	RPD en TP (E. Parmentier, UNIGE)	RPD en NT (A.-C. Baudoin, UNIGE)	RPD en TS (C. Chalamet, UNIGE)		CS principal en SR - (D. Hamidovic, UNIL) Cours bloc 04.10-07.10	RPD en AT (J. Hutzli, UNIL)	RPD en éthique (S. Stewart - Kroeker, UNIGE)	RPD en HC (F. Amsler, UNIL)	RPD en SR (D. Hamidovic, UNIL)		