

PROGRAMME DES COURS

Consulter les sites Internet des différentes facultés / institutions partenaires pour de plus amples informations sur les cours.

ESPACE D'ENSEIGNEMENT PLURIDISCIPLINAIRE

Enseignement obligatoire

Espace d'enseignement pluridisciplinaire (annuel) 12 crédits

Christophe Gironde, Gilda Senties Portilla

Depuis une vingtaine d'années, le renouveau de l'Asie et son retour sur le devant de la scène mondiale se confirment. Plusieurs des grands pays en développement du continent asiatique s'affirment clairement comme devant (re)devenir des acteurs économiques et politiques majeurs du jeu international. Cette réémergence de l'Asie remet en question l'ordre établi du monde depuis 1945 et soulève de nouveaux enjeux internationaux. Par ailleurs, au-delà des succès de la croissance économique se profilent les défis d'un développement soutenable, écologiquement viable, socialement plus équitable et vecteur de changement politique. L'espace d'enseignement pluridisciplinaire du Master-Asie a pour objectif de donner un éclairage interdisciplinaire sur ce processus aux facettes multiples, avec des contributions de spécialistes issus tant des sciences humaines que des sciences sociales. Des conférenciers venant du monde de la pratique (médias, monde des affaires, organisations internationales...) interviendront également. La première partie du programme est consacrée aux grandes civilisations de l'Asie, l'analyse historique et socio-culturelle constituant un pré-requis pour comprendre les transformations contemporaines à l'œuvre dans ce continent. On étudiera ensuite la place de l'Asie sur la scène internationale en ce début du XXIème siècle ainsi que les facteurs de changement politique, social et économique au niveau des pays et des ensembles régionaux. Enfin, les étudiant-e-s auront la possibilité de participer à certains modules thématiques du Mineur en études asiatiques contemporaines organisé par le *Centre for Area and Cultural Studies* de l'EPFL.

MODULE SCIENCES HUMAINES

Enseignement obligatoire

Echanges intellectuels, rapports de force, impérialisme : l'Extrême-Orient à travers son histoire intellectuelle, XIXe - XXe s. (printemps) 3 crédits

Pierre Souyri, Laure Zhang, Samuel Guex

Les Occidentaux ne perçoivent pas toujours très bien les spécificités historiques et culturelles de la Chine, de la Corée et du Japon. Pourtant, ils envisagent presque toujours ces pays selon une logique individuelle, et souvent par rapport à l'histoire européenne. Ce séminaire a pour objet d'aborder au contraire ces trois pays les uns par rapport aux autres, dans une perspective *internationale*, approche qui se justifie parfaitement étant donné l'étroitesse et la profondeur des liens historiques, culturels, et politiques entre eux. Trois dimensions seront privilégiées : les relations directes entre la Chine, la Corée et le Japon; les représentations intellectuelles ou idéologiques quant à ces relations ; et la comparaison entre ces trois pays dans leur processus de modernisation.

Enseignements à choix

Histoire sociale de la Chine contemporaine (automne) 3 crédits

Laure Zhang

Ce cours-séminaire, donné en français, est destiné aux étudiants avancés. Il est consacré à une introduction à la Chine contemporaine depuis les réformes lancées à la fin des années 1970, l'accent étant mis sur la logique de ces réformes, les problèmes sociaux survenus au cours de ces dernières années ainsi que les méthodes utilisées par le gouvernement pour résoudre ces problèmes. L'enjeu est de montrer comment la société chinoise post-maoïste se

transforme progressivement, malgré son cadre institutionnel autoritaire, en régime davantage ouvert à de multiples processus de négociation.

La société chinoise en transition (printemps) 3 crédits

Laure Zhang

Ce cours-séminaire présente les problèmes sociaux et culturels survenus au cours des réformes en Chine en choisissant des cas particulièrement représentatifs. Une comparaison entre l'héritage maoïste et l'évolution post-maoïste permettra de mieux comprendre les tensions et les difficultés rencontrées dans la transformation de la société chinoise aujourd'hui.

Histoire du Japon moderne et contemporain (automne) 3 crédits

Pierre Souyri

Le cours portera cette année sur l'examen de la manière dont le Japon se définit politiquement, culturellement et idéologiquement dans le contexte international dans la seconde moitié du XIXe siècle et le début du XXe siècle (1850-1920) et plus particulièrement :

- la question de la pression occidentale sur l'archipel et ses conséquences sur les perceptions du monde dans l'archipel vers 1850-1875
- la redéfinition de la référence chinoise au cours de la période
- la modernisation est-elle l'occidentalisation ?
- la liberté a-t-elle sa source en Orient ou en Occident ?
- faut-il dire au revoir à l'Asie ?
- la naissance de l'asiatisme
- la naissance du nationalisme moderne (vers 1890)

La mémoire historique au Japon depuis 1945 (annuel) 3 crédits

Pierre Souyri, Arnaud Doglia

Ce cours se propose d'aborder les différentes questions qui font du Japon contemporain un sujet sensible du point de vue mémoriel. De la mise en place de l'occupation américaine aux controverses récentes sur des sujets tels que le Massacre de Nankin ou les femmes de réconfort, en passant par les questions constitutionnelles, les thèmes et éléments constitutifs de la diversité mémorielle qui caractérisent la période seront mis en lumière, afin de tenter de comprendre l'héritage historique qui fait avancer le Japon de nos jours.

Aspects de l'histoire moderne et contemporaine de l'Asie (annuel) 3 crédits

Samuel Guex

Ce cours s'intéresse aux relations entre le Japon, la Chine et la Corée aux XIXe et XXe siècles. Il s'agit de mettre en évidence les bouleversements induits par l'arrivée des Occidentaux en Asie orientale, notamment la fin du système des tributs et l'inversion des rapports de force entre la Chine et le Japon. Les événements qui ont profondément altéré la nature des relations entre ces trois pays, en particulier les deux guerres sino-japonaises et la colonisation de la Corée par le Japon, seront abordés avec une attention particulière portée sur les différences d'interprétations proposées par les historiens japonais, chinois et sud-coréens.

Histoire de la Corée (annuel) 3 crédits

Samuel Guex

Cet enseignement présentera les grandes lignes de l'histoire de la péninsule coréenne. Une attention particulière sera accordée aux relations entretenues avec la Chine et le Japon qui, à plusieurs reprises, influencèrent profondément le cours de l'histoire coréenne. Bien qu'entourés par d'importants voisins, les Coréens sont toutefois parvenus à maintenir une unité politique quasiment ininterrompue, de la fin du 7ème siècle au début du 20ème siècle, ce qui favorisa le développement d'une culture originale.

Histoire de la littérature japonaise (niveau BA japonais nécessaire) (annuel) 3 crédits

Emmanuel Lozerand

Lecture et analyse d'un recueil de nouvelles de Mukôda Kuniko (1929-1981), *Omoide toranpu* (Les Cartes du souvenir, 1980).

Représentations du corps et de l'esprit dans la littérature chinoise moderne : culture, identité, modernité et tradition (printemps) 3 crédits

Victor Vuilleumier

La Chine moderne depuis la fin du 19^{ème} siècle connaît des transformations profondes en ce qui concerne ses représentations, son identité, son rapport à la tradition et à la modernité, la littérature et la pensée, en un mot, son histoire culturelle. Ces transformations à l'âge de l'hybridité et de la « globalisation » avant l'heure, qui dure pour la Chine maintenant depuis plus d'un siècle, causent des tensions, produisent des formes nouvelles, donnent lieu à des réinventions. Les représentations du corps et de l'esprit dans les discours intellectuels, et en particulier dans le champ littéraire problématisent aussi ces questions, que l'étude des représentations du corps au sens large permet d'aborder. Dans cette perspective, nous analyserons des textes chinois modernes, littéraires ou relevant de l'histoire des idées, et éventuellement d'autres media. Les documents seront présentés en traduction *ou* en langue originale (décision prise lors de la première séance en fonction des étudiants), et seront discutés, laissant une grande place à la participation des étudiants.

Introduction à l'histoire de l'orientalisme (automne) 3 crédits (UNIL)

Maya Burger, Philippe Bornet

Ce cours propose un panorama historique des liens entre l'Europe/l'Occident et l'Orient désignés sous le nom d'orientalisme. Depuis la période ancienne, l'Orient n'a cessé d'être une source d'imaginaires multiples et un lieu de fantasmes ou d'altérité par excellence. Dès la fin du 18^{ème} s., l'orientalisme prend une tournure savante avec les travaux d'A.-H. Anquetil-Duperron ou W. Jones, tout en restant présent au niveau plus populaire, par exemple au travers de l'iconographie (gravures, peinture, puis cinéma) ou de la littérature (R. Kipling). L'orientalisme se décline aussi selon plusieurs courants de pensée (romantisme, idéalisme, utilitarisme, ou ésotérisme), et constitue une page décisive du développement de l'histoire des religions et de l'histoire des idées en Europe. Enfin, depuis le fameux ouvrage d'Edward Saïd, *Orientalism* (1978), la notion d'orientalisme a fait l'objet d'évaluations critiques diverses. Ce sera l'occasion de revenir sur l'ouvrage et les débats qu'il a suscités. Des conférences sont prévues pour compléter le cours.

Entre Inde et Europe : aperçu historique des échanges et contacts (printemps) 3 crédits (UNIL) Philippe Bornet

Le cours abordera l'histoire des contacts entre l'Asie et l'Europe, de l'époque médiévale (le développement de l'islam) à l'époque moderne. En travaillant sur la base de documents sources (en traduction), nous chercherons à comprendre les différentes logiques de l'interaction culturelle (rapports commerciaux, politiques, intellectuels, religieux etc.) ayant présidé à ces contacts. Un accent particulier sera porté par le rôle joué par les religions.

MODULE IHEID

Enseignements à choix (*sous réserve de places disponibles*)

The Spread of Industrialisation in Asia, Africa and Latin America (automne) 6 crédits

Gareth Austin

The spread of industrialisation has transformed the world, and continues to do so. This course examines the uneven but dramatic process of industrialisation with borrowed (and adapted) technology, from late nineteenth century Japan to contemporary China and India. Drawing also on the experiences of Latin America, Africa and the East Asian 'Tigers', we consider the arguments about the respective roles of the state, domestic and export markets, and large firms in 'late' industrialisation; domestic and foreign sources of capital, natural resources and enterprise; the

extent to which industrialisation in the 'Third World' has been labour rather than 'capital'-intensive, as in Europe; and the recruitment, training and payment of workers, and their collective actions.

History beyond nations (automne) 6 crédits

Gopalan Balachandran

History is conventionally imagined and narrated in the context of nation, relating its stories and shaped by its imaginaries. However, recent years have seen a growing interest in international, transnational, global, and world histories. To what extent are these perspectives new, to what extent do they continue to echo dominant, yet parochial, experiences and subjectivities? Do they reflect new voices? Or are we in the presence of a master ventriloquist re-telling a master narrative in several seemingly different voices? In grappling with such questions this course seminar endeavours to address relevant historiographical developments against the backdrop of the politics of historical production.

Global Migration in History and Historiography (printemps) 6 crédits

Gopalan Balachandran

Migration is often thought to index 'modernity'. Though a minority pursuit, yet vast scholarly, policy, and financial resources are devoted to studying or protecting against migrations that never happen. Attitudes towards migration and conventional frameworks for studying them often seem instituted between two prejudices—condescension and xenophobia. Against this backdrop, the seminar attempts to connect research relating to mobility, identities, and borders, to gain a more complex understanding of why and how people move and stay, and why we remain so obsessed with them.

Sécurité alimentaire de la production agricole au droit à l'alimentation (automne) 6 crédits

Christophe Golay, Christophe Gironde

Les agricultures ont connu des progrès techniques qui permettraient de nourrir correctement la population mondiale. Pourtant, plus de 800 millions de personnes sont en permanence sous-alimentées depuis des décennies. La majorité de ces personnes vivent en milieu rural et 70% sont des femmes. Ce cours-séminaire propose une réflexion sur cette situation, abordée dans ses dimensions économiques, politiques et juridiques. Nous nous intéresserons notamment aux transformations des systèmes de production agricole et à l'utilité du droit à l'alimentation pour lutter contre la faim. Alors que le premier objectif du Millénaire pour le développement, qui vise à réduire de moitié l'extrême pauvreté et la faim d'ici 2015, semble inatteignable, nous étudierons dans quelle mesure la crise alimentaire qui a éclaté en 2008 pourrait favoriser l'émergence d'un nouvel ordre alimentaire mondial basé sur les trois piliers que sont l'aide alimentaire, la sécurité alimentaire et le droit à l'alimentation.

Développement humain et social (printemps) 6 crédits

Christophe Gironde

Ce cours-séminaire porte sur le développement humain, un concept qui se veut distinct des seuls paramètres économiques du développement (PIB/habitant, taux de croissance, composition sectorielle du PIB) et sur les initiatives et programmes dits de lutte contre la pauvreté qui, depuis les années 1990, est devenue le credo des organisations de la coopération internationale au développement et un cadre de référence pour la mise en œuvre des politiques publiques des pays les moins avancés. La première partie du cours comprend l'étude des différentes approches (besoins, capacités, exclusion) et indicateurs du développement humain. La seconde partie est consacrée aux explications de la pauvreté : ressources, accès aux ressources, politiques publiques, conflits, globalisation, etc. On traitera notamment de la question des inégalités et de ses liens avec la pauvreté. La troisième partie du cours porte sur les paradigmes et pratiques en matière de lutte contre la pauvreté.

Citoyenneté et développement social dans la ville (automne) 6 crédits

Isabelle Milbert

Le développement social n'est pas donné : il est le fruit d'un jeu d'acteurs impliquant une conquête et des luttes sociales, tout comme les libertés publiques. Ce séminaire de recherche vise à travailler sur cette hypothèse, en prenant en compte la dimension historique et en se situant spatialement, par exemple dans le cadre de la ville (cf. la

mise en œuvre du droit à l'habitat, les mouvements de sans-papiers ou les revendications environnementales). Le concept de citoyenneté sera analysé en prenant en compte les évolutions dues aux transformations institutionnelles (décentralisation, mondialisation). Une attention particulière sera portée à l'interaction entre mouvements sociaux et montage des politiques publiques et à l'observation du rôle des acteurs clés (entrepreneurs sociaux, élites, leaders). Les différents niveaux d'action (local, national, international) seront pris en compte dans l'analyse.

Politiques urbaines et écologie (automne) 6 crédits

Isabelle Milbert

Ce séminaire de recherche vise à mieux mesurer le rôle de la ville face aux enjeux écologiques. Pour cela, il prendra en compte non seulement les réalités chiffrées désormais bien connues (pollution, consommation de ressources naturelles, densification) mais aussi les approches théoriques de différentes écoles de pensée et disciplines. Il analysera également, dans une perspective historique, le jeu des acteurs dans la prise de décision et l'utilisation de différents instruments de politiques publiques. Le séminaire vise à aller au-delà des habituels diagnostics catastrophistes et visions utopiques, pour documenter la question de l'innovation, des configurations d'acteurs et des politiques publiques susceptibles de construire la résilience et l'équilibre écologique des villes.

Shining India: Development Policy Issues in a Transition Country (printemps) 6 crédits

Isabelle Milbert

India's international image has been rapidly transformed by liberalisation policies, excellent economic growth and a brilliant worldwide cultural aura. The purpose of this seminar is to introduce students to contemporary India, including history, political and institutional specificities. The seminar will analyse some of the strongholds of contemporary India since independence (democracy, management leadership, diaspora, technical innovation). It will also consider some issues at stake such as rural and environmental conflicts, law and order and social imbalances. The seminar relies on a rich body of academic literature, and a priority is given to European and Indian research, so as to integrate students in this international network.

City Space, Globalisation and Anthropology (printemps) 6 crédits

Isabelle Milbert

Urban anthropology reminds us of the importance of space as a tool to identify relations of knowledge and power. In a context of globalisation, anthropology is a particularly relevant discipline to understand issues related to territories and deterritorialisation as well as different types of fragmented spaces such as historic city centres, suburbs, slums, gated communities, malls and more. This seminar will use anthropological methods to analyse the functioning of social groups inside the city. It will take into consideration urban social movements and citizens' groups in their relation with politics and policies, concerning a number of issues such as, environment, culture, migration and safety.

Emerging Countries and the Rise of New Asian Capitalisms (printemps) 6 crédits

Philippe Régnier

Since the 1980-90s, the Asian emerging countries have contributed to a new rising architecture of regional, international and global relations, recently identified under the G20. They have also been facing major domestic and external inclusive growth and sustainable development challenges, unseen in world socio-economic history. The seminar explores the validity and limits of the very concept of emerging countries - also applied to some African and Latin American economies. It questions how far it redefines global governance, including the governance of sectors like official development assistance and international development cooperation. The seminar is inspired by various disciplinary contributions derived from economic history, development economics, political science and sociology of international relations. They help to master catching-up industrialisation theories and regime typologies applied to Asian hybrid capitalisms.

The United States and East Asia (automne) 6 crédits

Lanxin Xiang

This course traces the roots of US-East Asian relations since their initial contact in the 19th century. The emphasis will be on the period after the end of the Second World War. It explains the pattern of this bilateral tie and the background of its long period of political, military and economic involvement. It will also study various aspects of cooperation and confrontation between the major powers, the US and Japan and the US and China. Military, political and economic interaction after the Cold War will be given special attention. Another focus will be on the impact of the current financial crisis and the analysis of recent US policy on regional issues in Asia and the Pacific.

Asian Security System (printemps) 6 crédits

Lanxin Xiang

This course will explore fundamental security issues in the Asia-Pacific region. The emphasis will be on the post-Cold War period. Attention will focus on military capacities, doctrines, organisations and international relations. Particular stress will be on the interaction between domestic and foreign-security policies. Topics include the Chinese military and cross-Strait relations, US-China relations, the US-Japan security arrangement, the situation in the Korean Peninsula, the nuclearised subcontinent, and the ASEAN Regional Forum. It will also discuss the regional arms race and the prospect for building an Asian security system in the future.

China and Globalisation (printemps) 6 crédits

Lanxin Xiang

This course introduces historical background to China's modernisation and explains the Chinese role in the globalisation process. It presents a China-centric argument, rather than the traditional Euro-centric interpretations of China's modern and contemporary history. The emphasis is on historical patterns of Chinese economic, political and social development and the connection to current conditions. The course is built upon an interdisciplinary approach, the main focus is on current issues analysed from political, economic, social and cultural perspectives.

MODULE SES

Enseignements à choix

Développement humain, pauvreté et inégalité (automne) 3 crédits

Jaya Krishnakumar

S'il est relativement aisé de représenter le bien-être matériel par le revenu, il n'est en revanche pas du tout évident de trouver une mesure adéquate du niveau de développement d'une population. Il est généralement admis que le concept de développement, au sens large, doit tenir compte des aspects non seulement économiques mais aussi sociaux et humains tels que la santé, l'éducation, la jouissance des droits fondamentaux, le sentiment de dignité personnelle, la qualité de l'environnement, des conditions de vie, etc. Dans un premier temps, le cours va reprendre cette notion de développement, en partant de son origine et de ses fondements philosophiques, en discutant ses différentes dimensions et en présentant différentes approches de sa mesure. De la même façon que le développement, son manque, c'est-à-dire la pauvreté, sera aussi considéré d'un point de vue multidimensionnel. Les concepts théoriques seront illustrés avec des cas d'étude asiatiques, notamment l'Inde et la Chine.

Démographie économique et sociale : individus, familles et populations en Asie au 20^e siècle (automne) 3 crédits

Michel Oris

Ce cours porte sur les mutations démographiques et familiales en Asie (surtout Japon, Chine, Vietnam et Inde) au 20^e siècle. Les pays considérés rassemblent à eux seuls plus d'un tiers de l'humanité sur le continent le plus peuplé au monde ! Dans des contextes aussi bien dictatoriaux que démocratiques, à travers la paix ou la guerre, ces populations ont drastiquement réduit leur nombre d'enfants alors même que l'espérance de vie progressait. Ces mutations correspondent à des politiques, mais aussi à des changements de valeurs, en particulier tels qu'ils se reflètent dans les dynamiques familiales (effets du vieillissement sur les structures traditionnelles, sélection des

enfants selon le sexe, statut de la femme, etc.). Malgré la sous-urbanisation globale de l'Asie, le développement urbain et les migrations ne sont bien sûr pas étrangers aux évolutions des normes culturelles. Les étudiant-e-s approfondissent des thèmes et/ou des aires spécifiques à partir de lectures personnelles. L'évaluation se fait sur base de la présentation orale publique de ce travail d'approfondissement.

Pratique de l'analyse des données démographiques (printemps) 3 crédits

Adrien Remund

Ce séminaire offre aux étudiant-e-s la chance de mettre en pratique les concepts et méthodes de l'analyse démographique qu'ils ont vus dans d'autres enseignements. Le travail porte sur les structures, la mortalité, la généralisation du modèle des tables, la fécondité et la dynamique des populations. Chaque étudiant-e choisit un pays pauvre et un pays riche, et travaille sur les données réelles de ces deux pays durant tout le semestre. Au terme de ce dernier, un portfolio rassemble les résultats sous forme de tableaux ou graphiques brièvement commentés, cet ensemble permettant d'introduire la démarche comparative.

Socioeconomic Impact of Globalization (printemps) 3 crédits

Giovanni Ferro-Luzzi

The aim of this course is to provide students with the basic economic tools mainly to analyze labour markets and social policy from a theoretical and empirical point of view. It begins with the different methods used to define and measure both poverty and inequality. Some empirical results will also be discussed in the context of their relationship to growth and globalization. Labour supply and demand is then analyzed in the main neo-classical framework, and oversimplifying assumptions are gradually relaxed to better grasp some real aspects of labour markets, like unions and industrial relations, human capital, hours constraints, or monopsony power. Alternative approaches are also introduced which are better suited to take account of labour markets in LDCs. Labour market policies and regulation in general (unemployment insurance, minimum wage, basic income, occupational hazard, or taxes) are discussed critically, and illustrated with practical experiences from various countries. A preference will be given to countries from Asia, since it is an optional course for the *Master in Asian Studies*. (épreuve écrite)

Economics of Globalization (automne) 3 crédits

Cosimo Beverelli

The objective of this course is to provide participants with an understanding of the underlying causes and of the consequences of selected aspects of globalization. The latter has been defined as the mixture of information diffusion, economic integration through trade and capital flows, and geographic dispersion of productive activities. The course has among its objectives to discuss and critically evaluate these and other topics in the globalization debate, including international migration and offshoring. Throughout the course, emphasis will be put on institutional aspects of the global governance of globalization.

Les questions de population dans le débat international (printemps) 6 crédits

Claudine Sauvain-Dugerdil, Clémentine Rossier

Le but du cours est d'analyser les principaux enjeux socio-démographiques à travers leur place dans les grands débats internationaux. Nous commencerons par rappeler les enjeux que posent les évolutions démographiques actuelles en matière de transformation de la famille, d'insertion dans l'âge adulte, de vieillissement de la population, de mobilité, d'urbanisation, de nouveaux défis sanitaires, de problèmes d'environnement et de transformation du monde du travail. L'objectif pédagogique de cet enseignement est de familiariser les étudiants à la façon dont ces questions sont prises en compte dans le débat international et dans les politiques et programmes de population dans les pays du Nord et du Sud. On examinera quelques documents internationaux essentiels, en particulier le programme d'action de la Conférence internationale sur la Population et le développement (CIPD, Le Caire 1994) et son articulation avec les Objectifs du Millénaire pour le Développement (ODM). On discutera ensuite de l'évolution des enjeux et de leur place dans les organismes internationaux en invitant quelques intervenants extérieurs et par des visites dans les institutions onusiennes concernées. Il s'agira aussi de porter un regard critique sur les données disponibles et les indicateurs retenus pour comprendre les processus en cours dans les différents contextes.

Population et genre (printemps) 3 crédits

Claudine Sauvain-Dugerdil

L'objectif de ce cours est de montrer l'ancrage fondamental des transitions de l'existence dans des systèmes de valeurs qui définissent en particulier la situation, les rôles et pouvoirs respectifs des femmes et hommes et, réciproquement, l'importance des « systèmes de genre » pour comprendre les comportements qui sous-tendent les dynamiques démographiques. Les récentes mutations démographiques - baisse de la fécondité, fragilisation des unions, longévité accrue, mobilité croissante - ont transformé le parcours de vie. La diversification des trajectoires, la dissociation entre les transitions de la vie conjugale, parentale et professionnelle, leur distinction des seuils sociaux et des étapes du développement bio-physique amènent les démographes à se pencher sur les « états flous et les trajectoires complexes » et à remettre en question les définitions classiques des étapes de l'existence. De nouvelles approches sont donc nécessaires et ce cours se centrera sur l'apport à cet égard d'une analyse dans la perspective des relations de genre. L'asymétrie entre les trajectoires masculines et féminines permet d'éclairer les bifurcations de l'existence et donc d'identifier les moments clés. On montrera aussi comment les outils démographiques et le choix d'indicateurs appropriés mettent en évidence la persistance des différences et inégalités des destins féminins et masculins. Un accent particulier sera mis sur les premières étapes de l'existence et le long processus de transition vers l'âge adulte dans une perspective transculturelle illustrée par des exemples au Nord et au Sud.

Le genre au cœur de l'anthropologie (printemps) 3 crédits

Iulia Hasdeu

Ce cours vise à familiariser avec les auteurs et les théories anthropologiques par le biais du genre. Ont-ils été sensibles ou aveugles à la spécificité des femmes et des hommes comme êtres sociaux et culturels? Comment se manifeste cette sensibilité ou cet aveuglement? Il s'agira de mettre en évidence la manière dont les anthropologues ont compris et interprété la différence entre les sexes, aussi bien que le genre comme système structurant des sociétés et des cultures. Nous allons découvrir d'une part la diversité des formes de féminités et des masculinités à travers le monde et d'autre part l'apport des travaux anthropologiques à la conceptualisation actuelle du genre dans les sciences sociales. Nous allons mettre en exergue les points de divergence et de convergence entre les différentes écoles, auteurs et expériences de terrain sur des questions comme la division sexuelle du travail, l'exclusion des femmes du domaine public, la domination masculine, la sexualité etc. Parallèlement, nous porterons un regard critique sur l'imbrication du genre dans la relation qui conduit à la connaissance de l'Autre (relation surtout de domination coloniale ou néocoloniale). Cette relation est constitutive de l'ordre politique et du savoir, dont l'anthropologie fait elle-même partie. Pour illustrer nos propos, un matériau divers sera mis à disposition: des extraits de textes anthropologiques et du matériel visuel (films documentaires, de fiction, d'animation, publicités, objets quotidiens).

Sociology of Contemporary Capitalism (automne) 3 crédits

Lucio Baccaro

This course focuses on the origins and impact of the global financial crisis of 2008-2009, and of the more recent sovereign debt crisis of 2010-on, on advanced societies. It examines the deregulation of financial markets, stagnation of real wages, growing economic inequality, capture of political elites by financial interests, organizational decline of trade unions, retrenchment of the welfare state, and other issues. It is based on lectures and presentations (both by the professor and the student) as well as videos and discussions. It is a bilingual course: the professor's lectures are in English; students are free to express themselves in English or French.

Atelier de projet développement territorial des Suds (printemps) 6 crédits (4h de cours)

Frédéric Giraut

Cet atelier porte sur les politiques et pratiques de développement et d'aménagement et les usages de l'information géographique. Les travaux par groupe appliqués à des situations des suds consisteront à définir des stratégies et élaborer un projet de territoire sur la base d'une analyse critique et de la mise en oeuvre d'outils méthodologiques. Il s'adresse tant à des étudiants de Master en géographie qu'à des étudiants d'autres disciplines (MUSE, IHEID par exemple) désireux d'acquérir des outils conceptuels et techniques relatifs à la dimension spatiale des pratiques de développement dans des contextes "post-coloniaux".

MODULE LANGUES 12 crédits

Initiation à la langue chinoise

Marie Wyss
Grâce Poizat

Mercredi 8h15-10h00, A320, annuel
Vendredi 12h15-14h00, B107, annuel

Initiation à la langue japonaise

Oliver Constable
Oliver Constable

Lundi 8h15- 10h00, A112, annuel
Jeudi 8h15- 10h00, A320, annuel

Initiation à la langue coréenne

Sung-Mi Kim
Sung-Mi Kim

Mardi 12h15- 14h00, B112/B107, annuel
Vendredi 8h15- 10h00, L208, annuel

Initiation à la langue hindi (UNIL)

Nicola Pozza
Nicola Pozza

Lundi 10h15-12h00, 4088, annuel
Jeudi 15h15-17h00, 4027, annuel

Langue chinoise avancée*

Grâce Poizat

Vendredi 9h15- 12h00, B107, annuel

Langue japonaise avancée*

Pierre Souyri, Damien Kunik

Jeudi 9h15- 11h00, A214, annuel

Hindi niveau intermédiaire (UNIL)

Nicola Pozza

Lundi 15h15-17h00, 3028, annuel

Hindi niveau avancé (UNIL)

Maya Burger, N. Pozza (littérature hindi)

Mardi 15h15-17h00, 4088/4068, annuel

Les cours d'initiation ont pour intention première de permettre aux étudiants d'acquérir les bases essentielles d'une grande langue asiatique, autant à l'oral qu'à l'écrit. L'apprentissage se fait au moyen d'exercices simples et contextuels, dans la perspective que les étudiants soient en mesure de suivre et partager une conversation de base à la fin du cours.

Les étudiants doivent être conscients du fait qu'un tel apprentissage ne saurait donner des résultats sans un important travail personnel en complément des cours donnés.

***Pour les cours de langue de niveau intermédiaire et avancé de chinois et de japonais, se référer aux plans d'études concernés, et fixer le programme (12 crédits) d'entente avec le comité scientifique.**

Les codes pour les salles de cours s'établissent comme suit :

A/B = Uni Bastions, 3 rue de Candolle CH-1211 Genève 4

L = Landolt, 2 rue de Candolle CH-1211 Genève 4

Salles 3028, 4068, 4088, 5125 = Anthropole, Dorigny, Université de Lausanne

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2011-2012

Semestre d'automne

Rentrée	lundi 19 septembre 2011
Fin des cours	vendredi 23 décembre 2011
Début des examens	lundi 30 janvier 2012
Fin des examens	vendredi 17 février 2012

Semestre de printemps

Reprise des cours	lundi 20 février 2012
Fin des cours	jeudi 5 avril 2012
Pâques	8 avril 2012
Reprise des cours	lundi 16 avril 2012
Fin des cours	vendredi 1 juin 2012
Début des examens	lundi 4 juin 2012
Fin des examens	vendredi 22 juin 2012