

Université de Genève
Faculté des Lettres

HISTOIRE DES RELIGIONS

Année académique 2010-2011



Université de Genève
Faculté des Lettres

HISTOIRE DES RELIGIONS

Année académique 2010-2011

Cette brochure réunit différentes informations importantes pour les étudiant/e/s en Histoire des Religions.

Elle est conçue dans plusieurs buts:

- Vous donner quelques informations sur l'unité d'Histoire des Religions (bureaux, bibliothèques).
- Vous permettre de composer votre programme en Histoire des Religions.
- Vous donner un descriptif rapide des cours donnés par les enseignants rattachés à l'unité d'Histoire des Religions antiques.
- Vous signaler les cours obligatoires (examen de première année, etc.).
- Les enseignements ont été réunis selon l'ordre établi par le plan d'études d'Histoire des Religions.

Tou/te/s les étudiant/e/s doivent attentivement prendre connaissance du plan d'étude, de ses exigences particulières, avant de composer leur programme.

Table des Matières

<i>Introduction</i>	3
<i>Unité d'Histoire des Religions. Renseignements pratiques</i>	5
Coordonnées des enseignants	6
Professeur ordinaire	6
<i>Bibliothèques</i>	8
<i>Remarques préliminaires concernant la construction d'un cursus en Histoire des religions</i>	9
<i>Résumé du plan d'étude d'histoire des religions</i>	10
<i>Enseignements proposés pour l'année académique 2010-2011</i>	14
1. Cours Généraux	14
2. Polythéismes antiques	15
3. Anthropologie religieuse	18
4. Religion d'Israël ancien	20
5. Judaïsme.....	21
6. Christianisme.....	23
7. Islam	26
8. Religions d'Extrême-Orient	28
9. Autres champs d'étude proposés	33
<i>Sujets et bibliographies pour l'examen et pour l'attestation du module BA1/BA15</i>	35

Introduction

L'histoire des religions se consacre à l'analyse des phénomènes religieux (pratiques et croyances, rites et mythes). Elle partage certaines démarches de la psychologie, de la sociologie, de la philosophie et de la théologie. Mais ce qui la caractérise d'abord, du point de vue méthodologique, c'est une attitude historique et anthropologique, qui lui confère le statut d'une science d'observation reposant sur l'examen critique des données, ainsi que sur la comparaison. Il s'agit d'une discipline laïque, non confessionnelle. L'enquête comparatiste sur la croyance et le sens des rites s'opère dans le cadre d'un laboratoire où le travail personnel, nécessairement lié à l'apprentissage d'un terrain de spécialisation, se double d'un travail collectif et transdisciplinaire¹.

L'université de Genève fut la première au monde à créer une chaire d'histoire des religions. Cette création fut préparée par un enseignement d'apologétique et de « philosophie religieuse comparée » que donnait en faculté de théologie dès 1865 un théologien libéral, Auguste Bouvier qui fut aussi le maître d'un des premiers professeurs d'histoire des religions français, Jean Réville². C'est toutefois dans la section des sciences sociales de la faculté des lettres, au sein de la nouvelle université qui, conformément à la loi sur l'Instruction publique de 1872 remplaça l'ancienne Académie en 1873, que fut installée cette première chaire, en 1874, avec pour titulaire Théophile Droz, un brillant essayiste ami d'Amiel, qui finit sa carrière comme professeur de littérature française à Zürich. Avant de lui succéder en 1880, Ernest Stroehlin, docteur en théologie de Strasbourg, avait essayé sans succès (malgré l'appui du ministre radical de l'Instruction publique, Antoine Carteret), d'introduire ce type d'enseignement en faculté de théologie. La chaire fut maintenue

¹ Quelques exemples de tels travaux : Philippe Borgeaud (éd.), *La mémoire des religions*, Genève, Labor et Fides, 1988; Ph. Borgeaud et E. Norelli (éds.), *Le temple lieu de conflit*, Louvain, Peeters, 1995 (= Les cahiers du CEPOA no 7) ; Ph. Borgeaud et Youri Volokhine (éds.), *Les objets de la mémoire. Pour une approche comparatiste des reliques et de leur culte*, Bern, Berlin, New York, Peter Lang, 2005 ; Ph. Borgeaud et Francesca Prescendi (éds.), *Religions antiques. Une introduction comparée*, Genève éditions Labor et Fides, 2008 ; *La mort et l'émotion. Attitudes antiques*, no spécial de la *Revue de l'histoire des religions*, juin 2008. [<http://rhr.revues.org/sommaire6033.html>] ; Ph. Borgeaud et Anne-Caroline Rendu Loisel (éds.), *Violentes émotions*, Genève, Droz 2009.

² Auguste Bouvier fut le professeur de Jean Réville. Fils du premier titulaire de la chaire d'histoire des religions du Collège de France (Albert Réville, nommé en 1880), Jean Réville fut le second directeur, après Maurice Vernes, de la *Revue de l'histoire des religions*, et devint le premier directeur d'études de la Section des sciences religieuses de l'Ecole Pratique des Hautes Etudes, section créée en 1886.

en lettres (section des sciences sociales) jusqu'en 1928, date de la retraite de Paul Oltramare, un historien des religions réputé, qui rédigea entre autres d'importants travaux sur le bouddhisme³. Elle fut alors transférée en faculté de théologie, où l'accent fut porté sur la psychologie religieuse⁴, avant de revenir en lettres (où elle se trouve aujourd'hui encore) à partir de la nomination de Jean Rudhardt⁵, antiquisant de grand renom lui aussi, qui en fut titulaire de 1965 à 1987.

³ Paul Oltramare a rédigé, entre autres, une étude fameuse sur *La formule bouddhique des douze causes, son sens originel et son interprétation théologique*, Genève, 1909 ; cf. aussi « L'évolutionnisme et l'histoire des religions », in *Revue de l'histoire des religions*, 1901 ; *L'histoire des idées théosophiques dans l'Inde*, 2 vols., Annales du Musée Guimet, 1906 et 1923.

⁴ Avec Georges Berguer, *Quelques traits de la vie de Jésus au point de vue psychologique et psychanalytique*, Genève-Paris, 1920 ; et encore avec Edmond Rochedieu, *Initiation à l'histoire des religions*, Neuchâtel, 1954 ; *Les Grandes religions du monde I. De l'antiquité au moyen-âge*, Genève, 1967.

⁵ Jean Rudhardt, *Notions fondamentales de la pensée religieuse et actes constitutifs du culte dans la Grèce ancienne*, Genève, Droz, 1958 (réédité chez Picard à Paris en 1992) ; *Le thème de l'eau primordiale dans la mythologie grecque*, Berne, 1971 ; *Du mythe, de la religion grecque et de la compréhension d'autrui*, Genève, Droz, 1981 (= *Revue Européenne des sciences sociales* t. XIX, no 58) ; *Le rôle d'Eros et d'Aphrodite dans les cosmogonies grecques*, Paris, PUF, 1986 ; *Eros e Afrodite*, Turin, Bollati Boringhieri, 1999 ; *Thémis et les Horai. Recherches sur les divinités grecques de la justice et de la paix*, Genève, Droz, 1999 ; *Opera inedita. Essai sur la religion grecque. Recherches sur les hymnes orphiques*, Liège 2008 (Kernos supplément 19).

Unité d'Histoire des Religions. Renseignements pratiques

Adresse : Université de Genève, Faculté des Lettres
Département des Sciences de l'Antiquité,
2, rue de Candolle
CH-1211 Genève 4

Internet : <http://www.unige.ch/lettres/antic/HR/>

Secrétariat: Daniela Giardina
022/379.70.33
Fax : 022/379.79.32
daniela.giardina@unige.ch
Bureau : 2, rue de Candolle, L105



ASDIWAL

Association des étudiants en Histoire des religions

Inscrivez-vous à l'adresse asdiwal@gmail.com pour être tenu au courant de nos activités, ou consultez le site internet www.asdiwal.ch/asdiwal_assoc.html

Coordonnées des enseignants

Professeur ordinaire

Philippe BORGEAUD

philippe.borgeaud@unige.ch

Bureau : Candolle 2, L102B – Tél. : 022/379.70.67

Maître d'enseignement et de recherche

Youri VOLOKHINE

youri.volokhine@unige.ch

Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

Professeure adjointe suppléante (boursière FNSRS)

Francesca PRESCENDI MORRESI

francesca.prescendi@unige.ch

Bureau : Candolle 5, A314 – Tél. : 022/379.33.33

Chargés de cours suppléants

Boris WASTIAU

Directeur du Musée d'Ethnographie

Boulevard Carl-Vogt 65, 1205 Genève

boris.wastiau@ville-ge.ch

Bureau : MEG ; Tél.:022/ 418.45.50

Steve BOURGET

Conservateur département Amériques

Directeur de recherche scientifique

Boulevard Carl-Vogt 65, 1205 Genève

steve.bourget@ville-ge.ch

Bureau : MEG ; Tél.:022/418.45.84

Maître assistante suppléante

Elsa LEGITTIMO

elsa.legittimo@gmail.com

Bureau : Candolle 5, A311 – Tél. : 022/379.73.12

Assistant

Philippe MATTHEY

philippe.matthey@unige.ch

Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

Assistants de recherche (projets FNSRS)

Daniel BARBU

daniel.barbu@unige.ch

Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

Doralice FABIANO
doralice.fabiano@unige.ch
Bureau : Candolle 5, A311-Tél.: 022/379.73.12

Marc KOLAKOWSKI
marc.kolakowski@unige.ch
Bureau : Candolle 5, A314 – Tél. : 022/379.33.33

Mélanie LOZAT
melanie.lozat@unige.ch
Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

Nicolas MEYLAN
nicolas.meylan@unige.ch
Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

Agnes NAGY
agnes.nagy@unige.ch
Bureau : Candolle 5, A314 – Tél. : 022/379.33.33

Anne-Caroline RENDU LOISEL
Anne-Caroline.Rendu@unige.ch
Bureau : Candolle 5, A311-Tél.: 022/379.73.12

Aurore SCHWAB
aurore.schwab@unige.ch
Bureau : Candolle 5, A314 – Tél. : 022/379.33.33

Auxiliaire de recherche et d'enseignement

Diane SCHNEIDER
schneda5@etu.unige.ch
Bureau: Candolle 5, A311-Tél.: 022/379.73.12

Conseillère aux études pour le Collège de sciences des religions (Unil)

Sarah LJUBIBRATIC
Sarah.ljubibratic@unil.ch
Bureau: Candolle 5, A311-Tél.: 022/379.73.12

Bibliothèques

Salle Naville / Bibliothèques des Sciences de l'Antiquité, Histoire des religions
(Bastions, Aile Jura)

Pour les ouvrages de base, les manuels et dictionnaires, ainsi que pour les religions antiques : Rome, Grèce, Inde, Celtes, Proche Orient, Mésopotamie.

Salle Naville / Bibliothèque de la Faculté de Théologie (Bastions, Aile Jura)

Pour la religion d'Israël, le Proche Orient ancien, le christianisme

Salle Bonivard (Bastions, Aile Salève)

Pour la religion de l'Égypte ancienne

Bibliothèque d'Arabe – Chinois – Japonais (Bastions, Aile Jura)

Pour l'Islam et les religions d'Extrême-Orient

Bibliothèque du Musée d'Ethnographie

Pour l'anthropologie religieuse

Pour tous les domaines, les étudiants sont invités à consulter le catalogue (fiches manuelles et catalogue informatisé OPAC : www.rero.ch) de la Bibliothèque de Genève (BGE / Aile Salève), qui possède de très riches collections.

Remarques préliminaires concernant la construction d'un cursus en Histoire des religions

IMPORTANT : En début d'année et avant toute inscription à une session d'examens, les étudiants sont priés de CONSULTER LES ENSEIGNANTS de l'Unité d'histoire des religions afin de construire et de valider le plan de leur cursus. S'adresser à :

- L'auxiliaire de recherche et d'enseignement (Diane SCHNEIDER) pour tout ce qui touche aux enseignements genevois, par e-mail (schneda5@etu.unige.ch) ou dans le cadre de sa permanence tous les mercredi de 14h à 16h dans la bibliothèque de la Salle Naville (section Sciences de l'Antiquité).
- La conseillère aux études de l'université de Lausanne (Sarah LJUBIBRATIC) pour tout ce qui touche aux enseignements lausannois, par e-mail (sarah.ljubibratic@unil.ch) ou sur rendez-vous tous les jeudi dans son bureau (A311, Aile Jura, 3^{ème} étage).
- L'assistant (Philippe MATTHEY), par e-mail (philippe.matthey@unige.ch) ou sur rendez-vous dans son bureau (L102, 3 rue de Candolle, 1^{er} étage).

Complément d'informations au plan d'étude

IMPORTANT : pour connaître les modalités exactes d'attestation et d'évaluation en vigueur dans les différents champs religieux à choix (modules BA3, BA4, BA5, MA1 et MA2), les étudiants sont priés de consulter la rubrique « Modalités des différents champs religieux à choix » (Programme des cours) correspondante à leur module sur le site de l'unité d'Histoire des religions :

<http://www.unige.ch/lettres/antic/HR/Programmedescours.html>

Enseignement au niveau du Master

De manière générale, un étudiant n'ayant jamais étudié un champ religieux donné pendant son cursus peut tout de même choisir d'en faire le sujet de son module MA1/MA2 : les cours suivis seront alors ceux du module BA3/BA4 correspondant du plan d'études en Histoire des religions, mais le module sera évalué selon des exigences adaptées au Master.

Résumé du plan d'étude d'histoire des religions

BACHELOR

BA1 : Introduction à l'étude des religions (12 crédits)

Enseignement : Cours 2 heures/année d'introduction à l'histoire des religions

Attestation : travail d'environ 5 pages (10.000 signes) portant sur la matière du cours

Evaluation : examen oral d'environ 30 minutes (avec environ 30 minutes de préparation) portant sur le cours

BA2 : Polythéismes antiques (12 crédits)

Enseignement : Cours-séminaire 2 heures/année d'introduction aux religions grecques et romaines, cours 1 heure/année d'introduction à la religion de l'Egypte ancienne

Attestation : exposé oral dans le cadre du cours-séminaire d'introduction aux religions grecques et romaines

Evaluation : examen écrit portant sur le cours

BA3a : Champ religieux à choix I (6 crédits)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques)

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA3b : Champ religieux à choix I (6 crédits)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques)

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée (**NB : un des modules BA3, BA4 ou BA7 doit être évalué par un examen oral**)

BA4a : Champ religieux à choix II (6 crédits)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques)

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA4b : Champ religieux à choix II (6 crédits)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques)

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée (**NB : un des modules BA3, BA4 ou BA7 doit être évalué par un examen oral**)

BA5a : Champ religieux approfondi (6 crédits)

Condition d'accès : avoir suivi les modules BA1 à BA4 au préalable et avoir réussi au moins deux de ces modules

Condition : le champ religieux approfondi correspond à l'un des champs étudiés en BA2, BA3 ou BA4 et, le cas échéant, différent du champ retenu pour le module BA7 (option champ religieux approfondi II)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur le champ religieux retenu
Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA5b : Champ religieux approfondi (6 crédits)

(Mêmes condition d'accès et condition que BA5a)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur le champ religieux retenu

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée

BA6 : Méthodologie (12 crédits)

Condition d'accès : selon champ religieux choisi, réussite préalable de BA2, BA3 ou BA4

Enseignement : Séminaire 2 heures/année

Attestation : exposé oral dans le cadre du séminaire

Evaluation : travail de recherche (env. 15 à 20 pages, i.e. 30-40.000 signes)

BA7a : Champ religieux approfondi II (6 crédits)

Condition : le champ religieux approfondi correspond à l'un des champs étudiés en BA2, BA3 ou BA4 et différent du champ retenu pour le module BA5

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur le champ religieux retenu

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

BA7b : Champ religieux approfondi II (6 crédits)

Condition : le champ religieux approfondi correspond à l'un des champs étudiés en BA2, BA3 ou BA4 et différent du champ retenu pour le module BA5

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée (**NB : un des modules BA3, BA4 ou BA7 doit être évalué par un examen oral**)

OU

BA7 : Module libre, autre discipline (12 crédits)

A choisir d'entente avec l'enseignant-e responsable de l'histoire des religions

Enseignement, conditions, évaluations : selon le plan d'étude de la discipline concernée

OU

BA7 : Stage (12 crédits)

Stage d'une durée correspondant à deux mois à plein temps, à choisir d'entente avec l'enseignant-e responsable de l'histoire des religions sur proposition de l'étudiant-e.

Evaluation : Selon les modalités définies en début de stage (elle comprendra nécessairement une partie rédactionnelle)

MASTER

MA1 : Champ religieux principal (12 crédits)

Condition d'accès : réussite préalable du module BA5 ou connaissances jugées équivalentes

Enseignement : Cours ou séminaires 4 heures/année sur le champ religieux retenu

Evaluation : selon le plan d'étude de la discipline concernée ou selon les modalités énoncées en début d'enseignement (**N.B. L'étudiant répartira un examen oral et un examen écrit entre les modules MA1 et MA2**)

MA2 : Champ religieux secondaire (12 crédits)

Condition d'accès : réussite préalable du module BA5 ou BA6, ou connaissances jugées équivalentes

Enseignement : Cours ou séminaires 4 heures/année sur le champ religieux retenu

Evaluation : selon le plan d'étude de la discipline concernée ou selon les modalités énoncées en début d'enseignement (**N.B. L'étudiant répartira un examen oral et un examen écrit entre les modules MA1 et MA2**)

MA3 : Méthodologie avancée (12 crédits)

Enseignement : Séminaires 2 heures/année

Attestation : exposé oral dans le cadre du séminaire

Evaluation : travail de recherche (env. 15 à 20 pages, i.e. 30-40.000 signes)

MA4-MA6 : Modules à option

Conformément au Règlement d'étude de la Faculté des Lettres, le choix des modules à option est libre. Toutefois, l'étudiant-e qui souhaite approfondir ses connaissances dans sa discipline de mémoire peut choisir **deux** des modules ci-dessous comme modules à options :

MA4 : Autre champ religieux secondaire (12 crédits)

Répétition de MA2 mais dans un autre champ religieux

Condition d'accès : réussite préalable du module BA5 ou BA6, ou connaissances jugées équivalentes

Enseignement : Cours ou séminaires 4 heures/année

Evaluation : selon le plan d'étude de la discipline concernée ou selon les modalités énoncées en début d'enseignement

MA5 : Approfondissement d'un champ religieux I (12 crédits)

Condition d'accès : réussite préalable du module MA1, MA2 ou MA4 concerné (champ religieux identique).

Enseignement : Cours ou séminaires 4 heures/année

Evaluation : selon le plan d'étude de la discipline concernée ou selon les modalités énoncées en début d'enseignement

MA6 : Approfondissement d'un champ religieux II (12 crédits)

Condition d'accès : réussite préalable du module MA1, MA2 ou MA4 concerné (champ religieux identique).

Enseignement : Cours ou séminaires 4 heures/année

Evaluation : selon le plan d'étude de la discipline concernée ou selon les modalités énoncées en début d'enseignement

Mémoire (30 crédits)

Il s'agit d'un travail dirigé (notamment dans le cadre de consultations mensuelles avec le directeur ou la directrice de mémoire), attestant une connaissance directe des sources, et débouchant sur une réflexion personnelle. **Le mémoire fait l'objet d'une soutenance d'environ 60 minutes.**

60 à 80 pages (120-160.000 signes)

Choix 1 : champ religieux principal

Choix 2 : historiographie de l'histoire des religions, concepts et méthodes

Enseignements proposés pour l'année académique 2010-2011

A = semestre d'automne ; P = semestre de printemps ; An. = enseignement annuel ; BA = Baccalauréat universitaire ; MA = Maîtrise universitaire ; CR = Cours ; SE = Séminaire ; CS = Cours-séminaire ; TP = Travaux pratiques ; CO = Conférences ; CL = Colloque.

1. Cours Généraux

Introduction à l'étude des religions (BA1)

Concepts fondamentaux, notions de base et histoire de la discipline.

Cours 2h/An., Youri Volokhine, Je 14-16, B111

Cours obligatoire, destiné à tous les étudiants de 1^{ère} année, ainsi qu'à ceux choisissant HR en BA 15. Ouvert également aux auditeurs.

Ce cours d'histoire de la discipline et des méthodes est destiné à tous les étudiant-e-s commençant l'histoire des religions, et fait l'objet de l'examen de fin de première année. Nous y proposons un parcours permettant de réfléchir sur la fabrication des concepts « clés » de la discipline. Un dossier historiographique, menant de l'Antiquité jusqu'à nos jours, amène à construire (voire à déconstruire) les objets de l'histoire des religions, la « religion » ou le « fait religieux », le « mythe », le « sacré », et à comprendre la vocation comparatiste de la discipline, tout comme son projet humaniste.

Méthodologie : Exercices de comparaison (BA6)

Les grands textes fondateurs

SE 2h/An., Philippe Borgeaud, Philippe Matthey, Ve 14-16, L107

Travail dirigé obligatoire, destiné à tous les étudiants de 3^{ème} année

Dans le cadre de ce séminaire, chaque étudiant sera chargé de repérer un texte ou un document représentatif de l'univers religieux le plus proche de ses compétences philologiques et historiennes. Nous constituerons ainsi une petite anthologie raisonnée, tout en questionnant la pertinence quelque peu improbable de la notion de « texte fondateur ».

Méthodologie avancée : exercices de comparaison (MA3)

Race, culture, ethnies : pratiques et théories.

SE 2h/An., Youri Volokhine, Me 16-18, A214

Travail dirigé obligatoire, destiné à tous les étudiants de Master

L'anthropologie du XIX^e siècle et du début du XX^e siècle construit un discours sur les cultures humaines dont la tonalité témoigne de la position de l'Occident d'alors par rapport aux cultures qu'elle entreprend d'étudier, voire de dominer. Nous observerons au travers des textes et des films ce que les notions de « race », « culture », « ethnie » pouvaient signifier, avant que l'Unesco, au sortir de la seconde guerre mondiale, contribue à en établir les définitions contemporaines, dans le cadre d'un projet mondial de lutte contre le racisme.

2. Polythéismes antiques

Introduction aux polythéismes antiques (BA2)

Introduction aux religions grecques et romaines.

CR 1h/An., Philippe Borgeaud et Francesca Prescendi Morresi, Je 10-11, B105

TP 1h/An., Philippe Borgeaud et Francesca Prescendi Morresi, Je 11-12, B105

Cours obligatoires, destinés aux étudiants de 1^e ou de 2^e année. Ouverts aux auditeurs

Les religions de l'antiquité fournissent un terrain privilégié pour appréhender les phénomènes religieux en général. Elles permettent d'aborder des thématiques fondamentales : qu'est-ce qu'un dieu, un panthéon, comment se présente l'organisation du divin ? Qu'est-ce qu'un espace sacré, un sanctuaire (temples, autels, grottes et bois sacrés) ? Qu'est-ce qu'un rite (sacrifice, purifications, divination, « mystères », etc.) ? On y voit se constituer les notions d'athéisme, de superstition, de piété, d'interprétation, ainsi que la problématique du rapport entre religion et magie. Comment les mythes peuvent-ils transmettre un savoir religieux ? Les religions des Grecs et des Romains, qui permettent à celui qui les observe de poser sur elles un « regard éloigné », offrent ainsi un précieux laboratoire pour comprendre certaines conceptions qui demeurent essentielles aujourd'hui, et pour apprendre à connaître les contextes d'émergence des religions actuelles. Le cours débouchera sur quelques considérations sur la révolution que représente, du point de vue des religions anciennes, l'avènement du christianisme.

Dans les travaux pratiques accompagnant le cours, les étudiants auront l'occasion d'approfondir par des lectures choisies certains aspects des sujets traités durant le cours.

Introduction à la religion de l'Égypte ancienne. Le culte des animaux.

CR 2h/P, Youri Volokhine, Ve 08-10, B105

Cours obligatoire du module HR BA2. Ouvert également aux auditeurs, et aux étudiants d'égyptologie.

Le « culte des animaux », c'est-à-dire la vénération d'animaux vivants intronisés, pose une relation particulière entre l'homme, l'animal, et les dieux. Nous examinerons dans leur histoire, leur développement et leur réception, plusieurs figures importantes, en nous arrêtant plus particulièrement sur les taureaux sacrés (Apis, Bouchis, Mnévis).

Champ religieux approfondi : Polythéismes antiques (BA5, évent. BA7)

Métamorphoses.

CR 1h/An., Philippe Borgeaud, Je 16-17, B105

Mythologies savantes : aux origines de l'histoire des religions.

CR 2h/An., Philippe Borgeaud, Mardi 14-16, B112

Romans et contes égyptiens.

SE 2h/A, Youri Volokhine, Ve 10-12, L208

Représentations de l'au-delà entre la Grèce et Rome.

CS 2h/A, Doralice Fabiano, Mardi 10-12, A320

Magie et mémoire : prêtres et autres experts du rituel autour de la Méditerranée antique

SE 2h/An., Philippe Matthey, Lu 12-14, A112

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Polythéismes antiques (MA1/MA2, évent. MA4)

Métamorphoses.

CR 1h/An., Philippe Borgeaud, Je 16-17, B105

Mythologies savantes : aux origines de l'histoire des religions.

CR 2h/An., Philippe Borgeaud, Mardi 14-16, B112

Romans et contes égyptiens.

SE 2h/A, Youri Volokhine, Ve 10-12, L208

Représentations de l'au-delà entre la Grèce et Rome.

CR 2h/A, Doralice Fabiano, Mardi 10-12, A320

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Métamorphoses

Nous regarderons en quoi les métamorphoses d'êtres mortels, comparées aux transformations des dieux, peuvent nous apprendre quelque chose sur les épiphanies, les images de culte, le corps des dieux. Nous nous interrogerons sur le statut de l'image, entre substitut et représentation. Les Métamorphoses d'Ovide seront notre point de départ, avec Pygmalion. Cf. Victor STOICHITA, *The Pygmalion Effect*.

Mythologies savantes : aux origines de l'histoire des religions.

Nous aborderons dans ce cours le passage d'une fabrique des savoirs religieux à la fabrique d'un savoir sur le religieux. Nous observerons d'abord le fil qui conduit, dans la tradition savante qui est la nôtre, des premières approches académiques du mythe aux approches contemporaines avant de nous demander si la mythologie, au fond, n'a pas toujours été savante, et cela dès ses premières apparitions en Égypte, Mésopotamie, ou Grèce. Le rapport du mythe à l'oralité fera l'objet d'un regard particulièrement critique.

Bibliographie : Guy STROUMSA, *A New Science. The Discovery of Religion in the Age of Reason*, Harvard University Press, 2010; Bernard PICART, <http://digital2.library.ucla.edu/picart/research.html>.

Attention : le mardi 28 septembre, nous recevons Chris Faraone (prof de l'Université de Chicago), pour une conférence intitulée *The Amuletic Design of the Mithraic Bull-Wounding Scene*. Les étudiants sont les bienvenus !

Le cours proprement dit commencera le mardi 5 octobre.

Romans et contes égyptiens

Il s'agira de lire et d'analyser les principaux « contes merveilleux » de la littérature égyptienne. Nous prêterons intérêt plus particulièrement aux thèmes mythologiques qui traversent ces œuvres littéraires, et tenterons par un exercice comparatiste d'en rattacher certains à des récits diffus dans l'Orient ancien et au-delà.

Représentations de l'au-delà entre la Grèce et Rome

Ce séminaire se propose de donner une vision panoramique des principales problématiques relatives aux représentations de l'au-delà dans le monde classique, p. ex. les rites funéraires, les fêtes des morts, les fantômes, la topographie de l'au-delà, l'idée de rétribution et de châtement après la mort, *etc.* On abordera différents types de sources (témoignages littéraires, épigraphiques, archéologiques) en mettant en comparaison, quand cela s'avère possible, la Grèce et Rome ; on mettra également l'accent sur l'échange continu entre mythe et rite. La connaissance de la langue grecque et latine n'est pas requise, les textes anciens seront lus en traduction française. Les étudiants pourront rendre une attestation orale ou écrite.

Magie et mémoire : prêtres et autres experts du rituel autour de la Méditerranée antique

Ce séminaire a pour but d'étudier la production littéraire et culturelle dans les milieux sacerdotaux du monde méditerranéen antique, en particulier dans l'Égypte gréco-romaine. On s'intéressera particulièrement aux différents rôles joués par les prêtres égyptiens et autres experts du savoir dans la société : particulièrement dans la transmission de connaissances techniques dans le domaine de la magie, ainsi que dans l'élaboration de textes liés à la mémoire et au développement d'une forme de conscience historique (notamment par le biais de la littérature dite « apocalyptique »). Si possible, quelques séances seront également consacrées au Proche-Orient Ancien et au monde judaïque, avec la collaboration d'autres chercheurs de l'Unité d'histoire des religions.

Enseignement post-grade : Projets « Emotions » et « Sinergia »

Atelier de travail ; activités ponctuelles

SE 2h/An., Philippe Borgeaud, Ve 10-12 (jours à fixer), salle à fixer

3. Anthropologie religieuse

Champ religieux à choix : Anthropologie religieuse (BA3/BA4)

Champ religieux approfondi : Anthropologie religieuse (BA5, évent. BA7)

Le pouvoir du sacré : Religions et idéologies de l'Amérique précolombienne
CS 2h/A, Steve Bourget, Lu 14-16, B105

L'invention de l'État: Les rôles de l'idéologie et de la religion dans le développement de la complexité sociale sur la côte nord du Pérou
CS 2h/A, Steve Bourget, Me 08-10, B112

Anthropologie religieuse : Afrique
CS 2h/An., Boris Wastiau, Me 16-18, B105

N.B. Ces modules BA3/BA4/BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

**Champ religieux principal/secondaire : Anthropologie religieuse
(MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)**

Le pouvoir du sacré : Religions et idéologies de l'Amérique précolombienne
CS 2h/A, Steve Bourget, Lu 14-16, B105

L'invention de l'État: Les rôles de l'idéologie et de la religion dans le développement de la complexité sociale sur la côte nord du Pérou
CS 2h/A, Steve Bourget, Me 08-10, B112

Anthropologie religieuse : Afrique
CS 2h/An., Boris Wastiau, Me 16-18, B105

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Le pouvoir du sacré : Religions et idéologies de l'Amérique précolombienne

L'objectif principal de ce cours est celui d'explorer les rapports complexes entre la religion et l'idéologie dans l'élaboration, la justification et le maintien du pouvoir des dirigeants d'un certain nombre de sociétés précolombiennes. Plusieurs sociétés seront présentées dont les Mayas et les Aztèques de la Mésoamérique, ainsi que les Chavin et les Moche du Pérou ancien. L'emphase portera non seulement sur la culture matérielle, mais aussi sur des aspects plus larges incluant l'idéologie, la religion, l'écologie rituelle, la fertilité et la cosmologie.

L'invention de l'État: Les rôles de l'idéologie et de la religion dans le développement de la complexité sociale sur la côte nord du Pérou

Ce cours portera sur les recherches actuelles sur la culture Moche. Cette culture exceptionnelle du Pérou ancien aurait été probablement la première à se développer en société étatique. L'objectif principal de ces travaux qui se déroulent aussi bien dans le sable du désert, que sur les tablettes empoussiérées des musées, est d'explorer l'évolution de la complexité sociale chez les Moche au travers de leurs rituels sacrificiels et funéraires, de leur architecture monumentale, et de leur culture visuelle.

Anthropologie religieuse : Afrique

Le cours 2010-2011 portera avant tout sur la production et l'utilisation d'objets rituels -- sculptures, masques, autels, appareils divinatoires-- dans les pratiques religieuses en Afrique sub-saharienne. Seront abordés en particuliers la divination, l'initiation aux masques, le culte des ancêtres, les cultes de possession, les royautés sacrées, la sorcellerie et les rites funéraires. Le cas des cultes de possession sera approfondi en abordant l'histoire des peuples Luvale, Chokwe, Lunda et des populations apparentées au S-O de l'Afrique centrale. S'appuyant avant tout sur des données ethnographiques de terrain, le cours fait également appel à l'étude des collections d'objets et réserve une part importante à la théorie anthropologique de l'art et de la religion. Des séances de cours seront réservées pour aborder des questions concernant l'origine des objets sacrés africains conservés en Europe et la manière dont ils ont été utilisés et présentés dans les musées.

4. Religion d'Israël ancien

Champ religieux à choix : Religion d'Israël ancien (BA3/BA4)

Introduction à la Bible hébraïque et à l'histoire d'Israël ancien I
CR 2h/A, Thomas Römer, Me 08-10, B012

Introduction à la Bible hébraïque et à l'histoire d'Israël ancien II
CR 2h/P, Jean-Daniel Macchi, Je 08-10, B012

Lecture de textes choisis de la Bible hébraïque
TP 1h/An., Claire-Sybille Andrey, Je 16-17, B001B (A) et B109 (P)

N.B. Ces modules BA3/BA4 en religion d'Israël ancien requièrent la participation au cours et au TP

Champ religieux approfondi : Religion d'Israël ancien (BA5, évent. BA7)

Exégèse de la Bible hébraïque I. Le livre du Deutéronome
CS 2h/A, Jean-Daniel Macchi, Je 8-10, B001B

Exégèse de la Bible hébraïque II. Le livre des Chroniques
CS 2h/P, Hans-Peter Mathys, Je 16-18, B012

Méthodologie en sciences bibliques
SE 2h/A, Andreas Dettwiler et Hervé Gonzalez, Je 15-17, B012

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Religion d'Israël ancien (MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)

Certains cours sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL)

Une histoire du Dieu Yahvé : des origines jusqu'au dieu unique
CR 2h/A, Thomas Römer, Me 09-1, Anthropole/5033 (UNIL)

Images et représentations de la mort et de l'au-delà dans l'Israël ancien et le judaïsme du second Temple
CS 2h/P, Jean-Daniel Macchi et Christophe Nihan, Me 13-15, Anthropole/5033 (UNIL)

Bible et nouvelles technologies
TP 3h/A, Thomas Naef, Me 15-18, Anthropole/5033 (UNIL)

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-6 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

5. Judaïsme

IMPORTANT : *les enseignements en Judaïsme sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL) ; les inscriptions à tous les examens dans ce champ religieux doivent se faire directement auprès de l'Université de Lausanne. Les étudiants sont priés de consulter la conseillère aux études du Collège de sciences des religions, Sarah Ljubibratic.*

Champ religieux à choix : Judaïsme (BA3/BA4)

Introduction au judaïsme I : Histoire, religion, culture. Des origines à l'expulsion d'Espagne

CR 2h/A, Jacques Ehrenfreund, Me 08.30-12, Anthropole/2024 (UNIL)

Introduction au judaïsme II : Histoire, religion, culture. XVe-XXe siècles

CS 2h/P, Jacques Ehrenfreund, Me 08.30-12, Anthropole/2120 (UNIL)

La philosophie d'Emmanuel Levinas. Entre Athènes et Jérusalem.

CR 2h/A, David Banon, Lu 15-17, Anthropole/5018 (UNIL)

Le judaïsme dans l'espace germanophone de la Haskala à la Shoah

SE 2h/A, Jacques Ehrenfreund et Valentine Clémence, Me 15-17, Anthropole/5021 (UNIL)

N.B. Ces modules BA3/BA4 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés, dont 2h. d'introduction au judaïsme

Champ religieux approfondi : Judaïsme (BA5, event. BA7)

La philosophie d'Emmanuel Levinas. Entre Athènes et Jérusalem.

CR 2h/A, David Banon, Lu 15-17, Anthropole/5018 (UNIL)

Écritures de l'histoire

CS 2h/An., Jacques Ehrenfreund et Pierre Gisel, Je 15-17, Anthropole/5033

Le judaïsme dans l'espace germanophone de la Haskala à la Shoah

SE 2h/A, Jacques Ehrenfreund et Valentine Clémence, Me 15-17, Anthropole/5021 (UNIL)

Penser après la Shoah

SE 2h/P, Jacques Ehrenfreund et Valentine Clémence, Me 15-17, Anthropole/5021 (UNIL)

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Judaïsme (MA1/MA2, MA4, 5 ou 6)

La philosophie d'Emmanuel Levinas. Entre Athènes et Jérusalem.

CR 2h/A, David Banon, Lu 15-17, Anthropole/5018 (UNIL)

Écritures de l'histoire

CS 2h/An., Jacques Ehrenfreund et Pierre Gisel, Je 15-17, Anthropole/5033

*Images et représentations de la mort et de l'au-delà dans l'Israël ancien
et le judaïsme du second Temple*

CS 2h/P, Jean-Daniel Macchi et Christophe Nihan, Me 13-15, Anthropole/5021
(UNIL)

Le judaïsme dans l'espace germanophone de la Haskala à la Shoah

SE 2h/A, Jacques Ehrenfreund et Valentine Clémence, Me 15-17, Anthropole/5021
(UNIL)

Penser après la Shoah

SE 2h/P, Jacques Ehrenfreund et Valentine Clémence, Me 15-17, Anthropole/5021
(UNIL)

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-6 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

6. Christianisme

Champ religieux à choix : Christianisme (BA3/BA4)

Demi-module : Nouveau Testament

Introduction au Nouveau Testament I

CR 2h/A, Andreas Dettwiler, Ma 08-10, B012

Introduction au Nouveau Testament II

CR 2h/P, Andreas Dettwiler, Ma 08-10, B012

Lecture accompagnée de textes du Nouveau Testament

CR 1h/An., Andreas Dettwiler, Je 13-14, B001B

Demi-module : Histoire du christianisme

Le christianisme, son histoire et ses problèmes. De l'Antiquité au XVIe siècle.

CR 2h/A, Frédéric Amsler, Lu 10-12, B012.

Atelier de lectures complémentaires

TP 2h/P, Michel Grandjean, Ma 14-16, B001B

N.B. Les modules BA3/BA4 en christianisme requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés, dont 2h. en option *Nouveau Testament* et 2h. en option *histoire du christianisme*

Champ religieux approfondi : Christianisme (BA5, évent. BA7)

Option : Nouveau Testament (BA5a/b ou BA7a/b)

Exégèse du Nouveau Testament I. L'évangile de Marc.

CS 2h/A, Enrico Norelli, Ma 10-12, B012

Exégèse du Nouveau Testament II. La construction des origines chrétiennes dans les Actes des apôtres : parcours exégétique de textes emblématiques

CS 2h/P, Simon Buttica, Ma 14-16, B012

Option : Histoire du christianisme (BA5a/b ou BA7a/b)

Le christianisme au 20e siècle : essor mondial ou déclin annoncé ?

CR 2h/A, Michel Grandjean, Me 16-18, U300 (Uni Dufour)

Synodes et conciles dans le christianisme des quatre premiers siècles

SE 2h/P, Enrico Norelli, Ma 10-12, B012

Option : Christianisme arménien (BA5a/b ou BA7a/b)

Période Cilicienne, haut Moyen Âge et Moyen Âge tardif (XIIIe - XVIIe siècles)
CR 1h/A, Valentina Calzolari Bouvier, Ma 16-17, A317

La figure de la femme dans la lyrique arménienne médiévale
CS 1h/A, Valentina Calzolari Bouvier, Ve 14-16 (ts. les 15 jours), A320

Option : Christianisme byzantin (BA5a/b ou BA7a/b)

Introduction à l'étude de la civilisation byzantine, période D
CS 2h/An., André-Louis Rey, Me 10-12 (ts. les 15 jours), B110

Les saints fous à Byzance
SE 2h/P, André-Louis Rey, Ve 16-18 (ts. Les 15 jours), B107

N.B. Le module BA5/BA7 en Christianisme demande de suivre les enseignements de deux demi-modules parmi les options présentées ci-dessus.

**Champ religieux principal/secondaire : Christianisme
(MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)
Option : Histoire du christianisme et/ou Sciences bibliques**

IMPORTANT : *certains enseignements de niveau Master en Christianisme sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL).*

Le « gnosticisme » aux 2e et 3e siècles

CR 2h/A, Enrico Norelli, Lu 11-13, B001b

Autour de la Cité de Dieu d'Augustin

SE 2h/P, Frédéric Amsler, Lu 11-13, B001b

Introduction à la critique textuelle – L'évangile de Luc

CS 2h/A, Jenny Read-Heimerdinger, Me 13-15, Anthropole/5021 (UNIL)

Le commandement d'amour chez Jésus et dans le premier christianisme (tradition synoptique, Paul, Jean)

SE 3h/P, Andreas Dettwiler, Me 9-12, Anthropole/5033 (UNIL).

Groupe de spécialisation en histoire du christianisme ancien (au carrefour des disciplines du NT et de l'histoire du christianisme)

SE 2h/A, Enrico Norelli, Je 18-20, B001b

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-6 requièrent 4h. d'enseignement/année pour être validés

**Champ religieux principal/secondaire : Christianisme
(MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)
Option : Histoire du christianisme occidental XVIe-XVIIIe siècle**

L'action et l'organisation de la Réforme française et francophone

SE 2h/A, Philippe Benedict, Lu 14-16, B216

Jan Hus. Anthropologie, théologie, ecclésiologie

CR 2h/P, Michel Grandjean, Lu 14-16, B012

Femmes et religion entre Réforme et Contre-Réforme : charisme, conflits de pouvoir, société

CR 2h/A, Daniela Solfaroli Camillocci, Lu 14-16, B216

Pères et mères à l'âge moderne : familles, religion et genre

CR 2h/P, Daniela Solfaroli Camillocci, Lu 14-16, B216

Le Diable dans la littérature et la religion Elizabétienne et Jacobine

SE 2h/A, Irena Backus et Lukas Erne, Me 10-12, A201

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-6 requièrent 4h. d'enseignement/année pour être validés

7. Islam

Champ religieux à choix : Islam (BA3/BA4)

Introduction à l'histoire de la civilisation islamique

CR 1h/An., Silvia Naef, Lu 17-18, B104

Séminaire d'introduction aux études arabes et islamiques

SE 2h/An., Aline Schlaepfer, Lu 14-16, A109

Champ religieux approfondi : Islam (BA5, évent. BA7)

Matérialisations du religieux en Islam : Reliques et autres restes "sacrés"

CS 2h/A, Silvia Naef, Ma 14-16, A211

Matérialisations du religieux en Islam : Représentations de prophètes et d'autres saints personnages

CS 2h/P, Silvia Naef, Ma 14-16, A211

L'Islam et l'Occident

CS 2h/A, Charles Genequand, Me 10-12, MIE (IEUGE).

Hidjab, burqa, tchador : enjeux et réalités du "voile" en pays d'Islam (19ème . 21ème s.)

CS 2h/A, Silvia Naef, Me 12-14, A210

Entre Coran, Louvre et vidéo-clips : pratiques culturelles dans le monde arabe aujourd'hui

CS 2h/P, Silvia Naef, Me 12-14, A210

La doctrine de l'Etat selon Averroès

CS 2h/A, Maroun Aouad, Je 14-16 (ts. les 15 jours), A112 (A.) et A113 (P.)

L'Iran à travers son cinéma

CS 2h/A, Farian Sabahi Seyyed, Je 12-14, A210 et Je 14-16, A114

La Méditerranée médiévale au carrefour des cultures : entre transmission des savoirs, échanges commerciaux et conflits armés (VIIIe - XIVe s.)

SE 2h/P, Laurent Cesalli, Charles Genequand, Philippe Genequand et Marion Vouagnoux-Uhlig, Ve 12-14, A206

Les pratiques de l'Islam dans l'espace urbain

CR 2h/A, Monika Salzbrunn, Me 15-17, Anthropole/5033 (UNIL)

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux principal/secondaire : Islam (MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)

Matérialisations du religieux en Islam : Reliques et autres restes "sacrés"

CS 2h/A, Silvia Naef, Ma 14-16, A211

Matérialisations du religieux en Islam : Représentations de prophètes et d'autres saints personnages

CS 2h/P, Silvia Naef, Ma 14-16, A211

L'Islam et l'Occident

CS 2h/A, Charles Genequand, Me 10-12, MIE (IEUGE).

Hidjab, burqa, tchador : enjeux et réalités du "voile" en pays d'Islam (19ème . 21ème s.)

CS 2h/A, Silvia Naef, Me 12-14, A210

Entre Coran, Louvre et vidéo-clips : pratiques culturelles dans le monde arabe aujourd'hui

CS 2h/P, Silvia Naef, Me 12-14, A210

La doctrine de l'Etat selon Averroès

CS 2h/A, Maroun Aouad, Je 14-16 (ts. les 15 jours), A112 (A.) et A113 (P.)

L'Iran à travers son cinéma

CS 2h/A, Farian Sabahi Seyed, Je 12-14, A210 et Je 14-16, A114

La Méditerranée médiévale au carrefour des cultures : entre transmission des savoirs, échanges commerciaux et conflits armés (VIIIe - XIVe s.)

SE 2h/P, Laurent Cesalli, Charles Genequand, Philippe Genequand et Marion Vouagnoux-Uhlig, Ve 12-14, A206

Les pratiques de l'Islam dans l'espace urbain

CR 2h/A, Monika Salzbrunn, Me 15-17, Anthropole/5033 (UNIL)

*De la diaspora à l'espace social transnational : théories contemporaines de la migration I**

CS 2h/A, Monika Salzbrunn, Me 8.30-10, Anthropole/5033 (UNIL)

*De la diaspora à l'espace social transnational : théories contemporaines de la migration II**

CS 2h/P, Monika Salzbrunn, Me 8.30-10, Anthropole/5033 (UNIL)

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-6 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

*** Ces cours sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL). Prière de consulter les enseignants pour ce qui concerne les modalités d'examen.**

8. Religions d'Extrême-Orient

IMPORTANT :

Les enseignements en « Religion d'Extrême-Orient : Option Religion védique et hindouisme ; bouddhisme indien » sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL) ; les inscriptions à tous les examens dans ce champ religieux doivent se faire directement auprès de l'Université de Lausanne. Les étudiants sont priés de consulter la conseillère aux études du Collège de sciences des religions, Sarah Ljubibratic.

Les enseignements en « Religion d'Extrême-Orient : Option Religion en Chine et/ou au Japon » sont par contre donnés à l'Université de Genève. L'inscription aux examens de ce champ religieux se fait régulièrement auprès du service des examens de la Faculté des lettres de Genève.

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3/BA4) Option : Religions védique et hindouisme ; bouddhisme indien

Introduction au bouddhisme indien

CR 2h/An., Danielle Feller Conus, Ve 10-12, Anthropole/2120 (UNIL).

N.B. Ce module requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé. Il doit nécessairement être suivi sur deux ans (un demi-module sur le brahmanisme, un demi-module sur le bouddhisme indien)

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3a/BA4a) Option : Religions en Chine

Initiation aux études chinoises

SE 2h/An., Nicolas Zufferey, Ma 14-16, A109.

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3b/BA4b) Option : Religions en Chine

Les premières phases du bouddhisme Mahayana

CS 2h/An., Elsa Legittimo, Me 16-18, A320

Guihua, histoire de fantômes et de démons chinois - seconde partie : démons humains, génies de la nature (gui, jing guai, yao)

CR 2h/An., Vincent Durand-Dastès, Ve 14-16 (ts. les 15 jours), B302

Les premières phases du bouddhisme Mahayana

Le cours donne une vue d'ensemble sur les débuts du bouddhisme nommé « Grand véhicule » : l'appellation Mahāyāna, ses origines, son exégèse et ses enseignements. Le cours sert également d'introduction aux recherches scientifiques les plus actuelles et importantes se

portant sur ces sujets. Il est principalement destiné aux étudiants d'Histoire des religions, Chinois et Japonais (UNIGE), ainsi qu'aux étudiants en Indologie et Tibétologie (UNIL), pour les étudiants en BA ou en MA. Le cours sera enseigné durant une année : semestre d'automne 2010 (première partie) et semestre de printemps 2011 (deuxième partie).

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3a/BA4a)
Option : Religions au Japon

Architecture traditionnelles du Japon

CR 2h/An., Helen Loveday, Ve 10-12, COLLBaur

Le Japon vu par ses voisins

CR 1h/An., Samuel Guex, Ve 14-16 (tous les 15 jours en alternance avec *La pensée religieuse au Japon : histoire du bouddhisme*), B105

La pensée religieuse au Japon : histoire du bouddhisme

CR 1h/An., Jérôme Ducor, Ve 14-16 (ts. les 15 jours en alternance avec *Le Japon vu par ses voisins*), B105

Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3b/BA4b)
Option : Religions au Japon

Histoire de la littérature japonaise

CR 1h/An., Emmanuel Lozerand, Lu 16-18 (ts. les 15 jours), A306

Introduction à l'histoire japonaise

CR 1h/An., Pierre-François Souyri, Ma 17-18, A306

N.B. Ces modules BA3/BA4 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux approfondi : Religions d'Extrême-Orient (BA5, évent. BA7)
Option : Religions védique et hindouisme ; bouddhisme indien

Etude d'un sujet particulier: le bouddhisme à l'ombre du brahmanisme.
CS 2h/A, Johannes Bronkhorst, Ma 10-12, Anthropole/4068 (UNIL)

Introduction à la culture tibétaine
CR 2h/A, Tom Tillemans, Me 13-15, Anthropole/4068 (UNIL)

Introduction à quelques problèmes de bouddhologie : notions indiennes et développements en Asie
CS 2h/An., Jérôme Ducor, Me 17-19, Anthropole/5157 (UNIL)

Les premières phases du bouddhisme Mahayana
CS 2h/An., Elsa Legittimo, Me 16-18, A320

Autour de quelques figures féminines religieuses de l'Inde médiévale et moderne
CR 2h/P, Florence Pasche Guignard, Je 13-15, Anthropole/5021 (UNIL)

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

Champ religieux approfondi : Religions d'Extrême-Orient (BA5, évent. BA7)
Option : Religions en Chine et au Japon

Histoire de la littérature japonaise
CR 1h/An., Emmanuel Lozerand, Lu 16-18 (ts. les 15 jours), A306

Les controverses historiques en Asie orientale
CR 1h/An., Samuel Guex, Ma 14-15, B109

Histoire du Japon moderne et contemporain
CR 2h/A, Pierre-François Souyri, Me 12-14, A206

Les premières phases du bouddhisme Mahayana
CS 2h/An., Elsa Legittimo, Me 16-18, A320

Histoire de la Corée moderne (du XVIIe à aujourd'hui) : récits et problématiques
CR 1h/An., Alain Delissen, Je 14-16 (ts 15 jours), B110

La Chine depuis les réformes : origine et évolutions
CR 2h/A, Laure Zhang, Je 16-18, B109

L'évolution des problèmes sociaux et culturels de la Chine contemporaine
SE 2h/P, Laure Zhang, Je 16-18, L208.

Aspects de l'histoire contemporaine de l'Asie
SE 2h/P, Philippe Papin, Ve 14-16, B 101

N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

**Champ religieux principal/secondaire : Religions d'Extrême-Orient
(MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)
Option : Religions védique et hindouisme ; bouddhisme indien**

Etude d'un sujet particulier: le bouddhisme à l'ombre du brahmanisme.
CS 2h/A, Johannes Bronkhorst, Ma 10-12, Anthropole/4068 (UNIL)

Introduction à la culture tibétaine
CR 2h/A, Tom Tillemans, Me 13-15, Anthropole/4068 (UNIL)

Introduction à quelques problèmes de bouddhologie : notions indiennes et développements en Asie
CS 2h/An., Jérôme Ducor, Me 17-19, Anthropole/5157 (UNIL)

Les premières phases du bouddhisme Mahayana
CS 2h/An., Elsa Legittimo, Me 16-18, A320

Autour de quelques figures féminines religieuses de l'Inde médiévale et moderne
CR 2h/P, Florence Pasche Guignard, Je 13-15, Anthropole/5021 (UNIL)

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-6 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

**Champ religieux principal/secondaire : Religions d'Extrême-Orient
(MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)
Option : Religions en Chine et au Japon**

Lectures de sutras Mahayana en traduction chinoise
CS 1h/An., Elsa Legittimo, Me 14-15, A320

Echanges intellectuels, rapports de force, impérialisme : l'Extrême-Orient à travers son histoire intellectuelle XIX - XX s.
CR 2h/P, Samuel Guex, Pierre-François Souyri et Nicolas Zufferey, Me 12-14, A206

Les premières phases du bouddhisme Mahayana
CS 2h/An., Elsa Legittimo, Me 16-18, A320

Histoire de la littérature japonaise
CR 1h/An., Emmanuel Lozerand, Lu 16-18 (ts. les 15 jours), A306

Les controverses historiques en Asie orientale
CR 1h/An., Samuel Guex, Ma 14-15, B109

Histoire du Japon moderne et contemporain
CR 2h/A, Pierre-François Souyri, Me 12-14, A206

Histoire de la Corée moderne (du XVIIe à aujourd'hui) : récits et problématiques
CR 1h/An., Alain Delissen, Je 14-16 (ts 15 jours), B110

N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-6 requièrent un total de 4h. d'enseignement/Année pour être validés

Lectures de sutras Mahayana en traduction chinoise

Le séminaire propose une introduction générale à la lecture de textes en chinois bouddhique et aux problèmes posés par sa terminologie et son vocabulaire. Il s'agit de textes qui ont été traduits dans l'antiquité en chinois du sanskrit ou d'autres langues indiennes. Il s'agit d'un cours de « lecture lente » qui sert à acquérir les connaissances de base en matière d'anciennes traductions chinoises. Il est destiné aux étudiants de tous les niveaux (BA et MA) qui s'intéressent aux textes canoniques du bouddhisme. Condition de participation : les étudiants doivent avoir suivi avec succès au moins une année de japonais ou de chinois. Le cours sera enseigné durant une année : semestre d'automne 2010 (première partie) et semestre de printemps 2011 (deuxième partie).

9. Autres champs d'étude proposés

Dans le cadre du module libre (BA7), les étudiants ont la liberté de choisir des enseignements donnés dans d'autres disciplines de la Faculté des lettres en dehors de l'histoire des religions (d'entente avec l'enseignant-e responsable de l'histoire des religions) ou les enseignements proposés ci-dessous en dehors de la Faculté des lettres :

Autres champs d'étude proposés : Psychologie et sociologie des religions (BA7) (Faculté des sciences économiques et sociales)

Face à la souffrance : la science psychologique et les traditions religieuses

CR 2h/A, Claude-Alexandre Fournier, Lu 08-10, B112.

Introduction à la psychologie de la religion : amours humaines, séductions divines

SE 2h/P, Pierre-Yves Brandt, Lu 08-10, B112.

Sociologie des religions I. La sociologie des religions explicative.

CS 2h/A, Jörg Stolz, Ma 08-10, MR060 (Uni Mail)

*Sociologie des religions II. Les transformations de l'autorité religieuse :
entre communalisation et individualisation.*

CS 2h/P, Laurent Amiotte-Suchet, Ma 08-10, M5220 (Uni Mail)

N.B. Ce module BA7 requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé

Autres champs d'étude proposés : Préhistoire et anthropologie (BA7) (Faculté des sciences)

Demi-module a

Préhistoire générale

CR 2h/An., Marie Besse et coll., Ma 17-19, Dpt BIAN T

Demi-module b (choisir l'équivalent de 2h/A d'enseignement)

Ethnologie

CR 2h/A, Ninian Hubert van Blyenburgh, Eric Husyecom et Anne Mayor, Lu 10-12, DAE 109

Biologie humaine - Diversité biologique des populations humaines actuelles

CR 2h/P, Alicia Sanchez-Mazas, Ninian Hubert van Blyenburgh et Geneviève Perreard Lopreno, Me 10-12, DAE 109

Évolution humaine : histoire des représentations scientifiques

CR 2h/P, Ninian Hubert van Blyenburgh, Me 18-20, Sciences II A50A

Archéologie et histoire Africaine

CR 3h/A, Eric Huysecom, Je 10-13, DAE 112

Archéologie et histoire Africaine : Séminaire

SE 2h/A, Eric Huysecom et Chrystel Jeanbourquin, Je 15-17, DAE 112

Introduction à la biologie du comportement

CR 1h/An., André Langaney, David Roessli, Je 10-12 (ts les 15 jours), DAE 109

Paléanthropologie - travaux pratiques

TP 4h/An., Marie Besse, Jocelyne Desideri et Geneviève Perreard Lopreno, Ve 13-17, DAE 112

N.B. Ce module BA7 requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé

**Autres champs d'étude proposés : Archéologie classique (BA7)
(Unité d'archéologie classique)**

Lectures archéologiques de la mort

SE 2h/A, Anne-Françoise Jaccottet, Me 14-16, B 105

Dionysos pour entrer en imagerie

SE 2h/P, Anne-Françoise Jaccottet, Me 14-16, B 105

Sujets et bibliographies pour l'examen et pour l'attestation du module BA1/BA15

Remarques importantes

a. Examen oral et attestation

L'examen oral (examen dit « de première année ») porte sur **deux** sujets choisis au préalable par l'étudiant dans la liste ci-dessous (sujets 1 à 17).

L'attestation est obtenue après présentation d'un travail écrit de 5 à 10 pages (10'000 signes, caractères 12 points, interligne 1.5) consistant en un résumé critique d'un ouvrage. Celui-ci sera choisi dans un autre sujet que ceux faisant l'objet de l'examen oral.

Autrement dit, l'étudiant devra préparer au cours de l'année **trois** sujets différents, deux faisant l'objet de l'examen oral, et un troisième celui de l'attestation écrite.

Pour certains sujets, une étude critique complémentaire est citée. La lecture en est conseillée.

Notez enfin qu'un sujet comporte parfois plusieurs ouvrages à lire.

b. Délais

Les travaux sont attendus au cours du semestre de printemps. Toutefois, le délai limite de remise des travaux écrits est fixé au dernier cours de l'année académique 2009-2010.

c. Lectures d'appui

Il est proposé de lire également DETIENNE, M., *L'invention de la mythologie*, Paris, Gallimard, 1981. Voir ci-dessous pour d'autres lectures conseillées.

Le cours n'abordant pas directement la question de l'histoire respective des différentes religions, il est conseillé de se référer, par exemple, à : *Histoire des Religions*, sous la direction de PUECH, H.-Ch., 3 volumes, Gallimard, Bibliothèque de la Pléiade, 1970 (réédition folio / essais). Voir également BONNEFOY, Y., éd., *Dictionnaire des Mythologies*, 2 vol., Flammarion, Paris, 1981.

Sujet 1. Lafitau et le comparatisme

LAFITAU, J.-F., *Les mœurs des sauvages américains comparées aux mœurs des premiers temps*, 2 vol., Paris, La Découverte, 1983.

Remarque : le chapitre sur la religion qui ne figure pas dans la réédition de La Découverte, peut être lu dans l'édition originale de 1724, consultable à la salle de lecture de la BPU.

Il est conseillé de consulter également: DUCHET, M., *Le partage des savoirs. Discours historique, discours ethnologique*, Paris, 1985, pp. 30-52.

Sujet 2. Le Rameau d'Or

FRAZER, J.G., *Le Rameau d'Or*, Robert Laffont, Bouquins, Paris, 1981, volume 1 (ou : *Le Rameau d'Or*, version abrégée, traduit par Lady Frazer, Paris, Geuthner, 1923).

Il est conseillé de consulter également: ACKERMAN, R., *J.G. Frazer. His Life and Work*, Cambridge UP, 1987.

Sujet 3. Sociologie et religion

DURKHEIM, E., *Les formes élémentaires de la vie religieuse. Le système totémique en Australie*, Librairie Félix Alcan, 2e éd, Paris, 1925 (réédition Quadrige, PUF, Paris, 1998).

Sujet 4. Le sacrifice théorisé

HUBERT, H., et MAUSS, M., « Essai sur la nature et la fonction du sacrifice », dans M. MAUSS, *Œuvres*, Paris, édition de Minit, 1968, pp. 195-354.

Il est conseillé de consulter également: FOURNIER, M., *Marcel Mauss*, Fayard, Paris, 1994.

Sujet 5. Freud

FREUD, S., *Totem et tabou. Quelques concordances entre la vie psychique des sauvages et celle des névrosés*, trad. M. Weber, Paris, Gallimard, 1993.

FREUD, S., *L'homme Moïse et la religion monothéiste*, trad. C. Heim, Paris, Gallimard, 1986.

Sujet 6. La fabrication du sacré

OTTO, R., *Le sacré*, Petite bibliothèque Payot, 1995 (= *Das Heilige. Über das Irrationale in der Idee des Göttlichen und sein Verhältnis zum Rationalen*, Gotha, 1917).

BORGEAUD, Ph., « Le couple sacré/profane. Genèse d'un concept opératoire en histoire des religions », *Revue de l'histoire des religions* 211, 1994, pp. 387-418.

Sujet 7. Caillois et le sacré

CAILLOIS, R., *L'homme et le sacré*, Paris, Gallimard, 1988 (1ère éd. 1939).
Il est conseillé de consulter également: *Le Collège de Sociologie 1937-1939*. Textes divers présentés par D. HOLLIER, Paris, Gallimard, Folio Essais, 1995.

Sujet 8 La phénoménologie éliadienne

ELIADE, M., *Le mythe de l'éternel retour. Archétypes et répétitions*, Paris, Gallimard, 1949.

BORGEAUD, Ph., « Un mythe moderne : Mircea Eliade », dans *Exercices de Mythologie*, Genève, 2004, p. 179-204.

Sujet 9. Le structuralisme en anthropologie

LÉVI-STRAUSS, Cl., *Anthropologie structurale I*, Paris, Plon, 1958 (spécialement pp. 227-255 « La structure des mythes »).

Sujet 10. La mythologie comparée indo-européenne

DUMÉZIL, G., « Les quatre premiers rois de Rome », dans *Mythe et Epopée I*, Paris, Gallimard, 1968, p. 261-284.

DUMÉZIL, G., *Mythes et dieux des indo-européens*, textes réunis et présentés par H. Coutau-Bégarie, Champs-Flammarion, Paris 1992.

Sujet 11. Des sorcières aux Scythes

GINZBURG, C., *Les batailles nocturnes. Sorcellerie et rituels agraires aux XVIe et XVIIe siècles*, Champs-Flammarion, Paris, 1980 (= *I Benandanti*, Turin, 1966).

GINZBURG, C., *Le sabbat des sorcières*, Gallimard, Paris, 1992 (= *Storia Notturna. Una decifrazione del Sabba*, Turin, 1989).

Sujet 12. La théorie du matriarcat

BACHOFEN, J.J., *Le droit maternel. Recherche sur la gynécocratie de l'Antiquité dans sa nature religieuse et juridique*, trad. E. Barilier, Lausanne, 1996. (= *Das Mutterrecht*, 1861).

Il est conseillé de consulter également: P. BORGEAUD, N. DURISCH, A. KOLDE, G. SOMMER, *La mythologie du matriarcat. L'atelier de Johann Jakob Bachofen, Recherches et rencontres* 13, Genève, 1999.

Sujet 13. La question de l'origine des langues

OLENDER, M., *Les langues du Paradis. Aryens et Sémites: un couple providentiel*, Gallimard /Le Seuil, Paris, 1989.

Sujet 14. La figure de Moïse et sa réception occidentale

ASSMANN, J., *Moïse l'Égyptien*, Paris, 2001 (= *Moses the Egyptian. The Memory of Egypt in Western Monotheism*, Harvard UP, 1997).

Il est conseillé de lire également: BORGEAUD, Ph., *Aux origines de l'histoire des religions*, Paris, 2004.

Lectures complémentaires proposées

Parmi les récentes publications intéressant notre discipline, voici un petit choix de lectures conseillées :

Philippe BORGEAUD, *Excercices de mythologie*, Genève, 2004.

Marcel DETIENNE, *Comparer l'incomparable*, Paris, 2000.

Maurice GODELIER, *Au fondement des sociétés humaines. Ce que nous apprend l'anthropologie*, Paris, 2007.

Guy STROUMSA, *La fin du sacrifice. Les mutations religieuses de l'Antiquité tardive*, Paris, 2005.

John SCHEID, *Quand faire, c'est croire. Les rites sacrificiels des Romains*, Paris, 2005.

Charles MALAMOUD, *La danse des pierres. Etudes sur la scène sacrificielle dans l'Inde ancienne*, Paris, 2005.

Betty MINDLIN, *Carnets sauvages. Chez les Surui du Rondônia*, Paris, 2008.

Maurice Olender, *La chasse aux évidences. Sur quelques formes de racisme entre mythe et histoire*, Paris, 2005.

–, *Races sans histoires*, Paris, 2009.

Marshall SAHLINS, *La découverte du vrai Sauvage*, Paris, 2007.

Nathan WACHTEL, *La foi du souvenir. Labyrinthes marranes*, Paris, 2001.

–, *La logique des bûchers*, Paris, 2009.